



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы
«УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОМ»

ИНСТИТУТ

отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК

кафедра менеджмента

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p> <p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>Управление эффективностью бизнеса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические подходы, понятийный аппарат в области комплексного управления эффективностью бизнеса; - основные методы и модели построения эффективной организации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - основы проектной и процессной деятельности организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всесторонне обосновывать операционную и организационную эффективность, социальную значимость принимаемых бизнес-решений; - управлять бизнесом на основе системы ключевых показателей деятельности организации; - формировать стратегию эффективного роста с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков; - выявлять и оценивать новые рыночные возможности организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения эффективной бизнес-модели компании; - умением применять современные управленческие технологии на практике; - методами создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится во втором семестре в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения текущей аттестации. В третьем семестре промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

1.3 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов

- контрольная работа (для заочного отделения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.5 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-3

Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

Семестр 2

Тестовые задания открытого типа

1. Основная отличительная особенность экономических целей это обозначение всегда в _____ виде.

Ответ: численном

2. Упрощенное представление о реальном объекте, в котором разработчик удержал самые важные параметры и опустил второстепенные, это _____

Ответ: модель

3. Окружающая природная среда и нормативно-правовое окружение это _____ параметры модели.

Ответ: неуправляемые

4. Экономические модели, предназначенные для балансирования проектных показателей и имеющимися ресурсами, называются _____

Ответ: матричными (балансовыми)

5. Экономические модели, предназначенные для отыскания наилучшего решения, называются _____

Ответ: оптимизационными

6. Разновидность экономических моделей, в которых все параметры задаются как математические ожидания, это _____

Ответ: детерминированные модели

7. Критерии экономической эффективности всегда формулируются как соотношение между величиной полезного эффекта и _____

Ответ: затраченными ресурсами

8. Степень достижения поставленной цели характеризуют показатели _____

Ответ: эффективности

9. Бюджетирование является эффективным инструментом при реализации _____ подхода к управлению компанией.

Ответ: процессного

10. Операция приведения в сопоставимый вид денег, полученных и потраченных в разные периоды времени называется _____

Ответ: дисконтирование

11. Основная формула финансового планирования заключается в _____ конечного значения величины активов над исходным.

Ответ: превышении

12. Основным инструментом финансового планирования является документ, который называется _____

Ответ: бюджет

Тестовые задания закрытого типа:

13. Целенаправленные систематизированные действия по переводу объекта из исходного в желаемое состояние это _____

а. управление

- б. планирование
в. организация
г. координация
14. Любой вид предпринимательской деятельности, приносящий доход, это _____
а. производство
б. бизнес
в. торговля
г. работа
15. Анализ имущественного положения предприятия заключается в анализе состава, структуры и динамики _____
а. **баланса**
б. **актива баланса**
в. пассива баланса
г. прибыли
16. В сетевой модели определить последовательность выполнения операций критического пути.

Номер операции	Продолжительность операции
0 - 2 - 3	7
0 - 3	6
0 - 1 - 3	9
0 - 1 - 2 - 3	4

- а. 0 – 1 – 3**
б. 0 – 1 – 2 – 3
в. 0 – 3
г. 0 – 2 – 3

Компетенция ОПК-4

Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

Семестр 3**Тестовые задания открытого типа**

17. Наиболее длительная последовательность операций сетевой модели по достижению сложной цели это _____

Ответ: критический путь

18. Период времени, на который выполняются расчеты экономической эффективности проектов, называется _____

Ответ: горизонт планирования

19. Процесс выпуска в обращение ценных бумаг хозяйствующим субъектом называется _____

Ответ: эмиссией

20. Акция является _____ ценной бумагой

Ответ: долевой

21. Ежегодно выплачиваемый доход владельца акций или доли предприятия называется _____

Ответ: дивиденды

22. Ключевое содержание и основная цель функционирования предприятия это _____

Ответ: «миссия предприятия»

23. Формулирование инвестиционной идеи и разработка предварительного технико-экономического обоснования проекта развития предприятия осуществляется на _____ фазе инвестиционного проекта

Ответ: преинвестиционной

24. Период времени, на который составляется бюджет и осуществляется контроль его исполнения, это _____

Ответ: горизонт планирования

25. Метод выработки решений на основе совместного обслуживания проблемы коллективом экспертов называется _____

Ответ: мозговой штурм

26. Процесс приведения в сопоставимый вид денежных доходов и расходов различных периодов времени это _____

Ответ: дисконтирование

27. Ключевым показателем экономической эффективности инвестиционного проекта является _____

Ответ: чистый дисконтированный доход

28. Для принятия положительного решения о финансировании проекта необходимо, чтобы численное значение чистого дисконтированного дохода имело _____

Ответ: неотрицательное значение

Тестовые задания закрытого типа:

29. Финансовый план хозяйствующего субъекта на определенный период времени это _____

а. баланс

б. бюджет

в. стратегия

г. прогноз

30. Доходность, надежность, ликвидность являются в совокупности характеристиками качества _____ предприятия.

а. рентабельности

б. активов

в. пассивов

г. стоимости

31. Финансовый показатель, отражающий главный результат производственно-хозяйственной деятельности коммерческого предприятия, это _____

а. размер выплаченных дивидендов

б. чистая прибыль

в. бюджет предприятия

г. выручка от продаж

32. Привести в соответствие организационно-правовую форму хозяйствующего субъекта (список 1) и возможную для применения им системы налогообложения (список 2)

Список 1: Организационно- правовая форма	Список 2: Система налогообложения
--	-----------------------------------

1. Индивидуальный предприниматель	А. Общая
2. Общество с ограниченной ответственностью	Б. Упрощенная
3. Акционерное общество	В. Упрощенная или общая
4. Автономная некоммерческая организация	

Ответ: 1-Б, 2 -В, 3-А

2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Для студентов заочной формы обучения согласно Учебному плану по дисциплине «Управление эффективностью бизнеса» предусмотрено написание контрольной работы.

Контрольная работа предусматривает написание работы по одному из элементов системы управления эффективностью бизнеса компании.

Типовые темы для контрольной работы:

1. Обоснование выбора методического подхода к оценке экономической эффективности проектов развития компании.
2. Обоснование выбора организационно-правовой формы и бизнес-модели создания и функционирования коммерческой компании.
3. Постановка экономической задачи проекта создания коммерческого предприятия в форме общества с ограниченной ответственностью и разработка описательной модели по ее реализации.
4. Постановка экономической задачи и описательной модели по реализации проекта государственно-частного партнерства.
5. Обоснование привлечения финансирования путем эмиссии ценных бумаг при формировании стратегии прибыльного роста компании.
6. Постановка экономической задачи проекта создания акционерного общества и разработка описательной модели по ее реализации.
7. Разработка системы бюджетирования как инструмента процессного подхода управления эффективностью компании.
8. Разработка системы ключевых показателей эффективности для реализации стратегии развития коммерческой компании.
9. Обоснование выбора инструментов стратегического анализа и диагностики при разработке стратегии развития.

10. Обоснование целесообразности внедрения отдельных организационных и технических решений по реализации проектов развития предприятия.

Студенты могут самостоятельно выбрать тему курсовой работы, согласовав ее с преподавателем.

Ответ на вопрос контрольной работы состоит из 2х частей:

1) теоретической: в ней раскрывается экономическое содержание, анализ основных проблем и возможные пути решения по существу данного вопроса по универсальному плану:

- обзор современных трактовок по теме вопроса.

- критико-конструктивный анализ проблем по данной теме.

- предложения по возможным путям решения существующих проблем.

2) практической: в ней выполняется презентация, отражающая суть вопроса на примере конкретного российского предприятия.

Введение, заключение, список использованных источников – обязательные атрибуты контрольной работы.

Контрольная работа выполняется в электронном и печатном виде (на листах А4). Первоначально, преподавателю до сдачи зачёта по дисциплине, предоставляется контрольная работа с указанием ФИО студента и адреса электронной почты (в такие сроки, чтобы оставалось время на доработку в случае необходимости).

Общие требования к работе: аккуратность оформления, четкость построения, логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы, доказательность выводов.

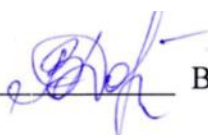
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Управление эффективностью бизнеса» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент .

Преподаватель-разработчик оценочных средств – д.э.н., профессор А.В. Иванов.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой менеджмента (протокол № 9 от 23.04.2025 г.).

Заведующая кафедрой


В. В. Дорофеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института (протокол № 4 от 25.04.2025 г.).

Председатель методической комиссии


И. А. Крамаренко