



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплины  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
(«*Элективный модуль профессионального развития*»)

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки

**35.04.04 АГРОНОМИЯ**

Профиль программы  
**«АДАПТИВНО-ЛАНДШАФТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ»**

ИНСТИТУТ  
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА  
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем  
Агрономии и агроэкологии  
УРОПС

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетентности для решения профессиональных задач в наиболее типичных ситуациях делового и научного общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Профессиональный иностранный язык</p>	<p><u>Знать:</u> - специфику профессиональной лексики, связанной с управлением (планированием, распределением ролей, контролем выполнения задач), организацией работы в международных и межкультурных коллективах, лидерством и командной работой.</p> <p>- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы иностранного языка;</p> <p>- психологические особенности процесса общения, его структуру; закономерности, регулирующие процесс межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия; способы повышения эффективности взаимодействия в различных ситуациях, способы предупреждения проблем взаимодействия в межличностном и профессиональном общении.</p> <p>- современные цифровые платформы для профессиональной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>- особенности оформления научных и профессиональных текстов (статьи, презентации, доклады) на иностранном языке.</p> <p>- нормы сетевого этикета в международной академической и деловой среде.</p> <p>- основные культурные коды и традиции делового общения в разных странах.</p> <p>- особенности вербальной и невербальной коммуникации в международной среде.</p> <p><u>Уметь:</u> - формулировать цели и задачи команды на иностранном языке.</p>

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить совещания, брифинги и переговоры на иностранном языке с использованием профессиональной терминологии.</li> <li>- аргументированно выражать свою позицию, учитывая мнения членов команды.</li> <li>- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; создавать хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты; высказываться в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка;</li> <li>- способствовать созданию деловой атмосферы сотрудничества и партнёрства; преодолевать коммуникативные барьеры, пользоваться знанием невербальных и вербальных средств общения; анализировать конкретные ситуации общения и поведение партнеров, оценивать перспективы взаимодействия.</li> <li>- участвовать в онлайн-конференциях, вебинарах и дискуссиях на иностранном языке.</li> <li>- создавать презентации и мультимедийные материалы для международной аудитории.</li> <li>- использовать профессиональные базы данных и ресурсы для поиска информации.</li> <li>- адаптировать стиль общения под культурные особенности партнеров/коллег.</li> <li>- распознавать и избегать коммуникативных барьеров, связанных с межкультурными различиями.</li> <li>- интерпретировать смыслы и контексты в профессиональных дискуссиях с учетом культурной специфики.</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p><u>Владеть:</u> - навыками ведения деловой переписки (электронные письма, отчеты, инструкции).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- техниками мотивации и разрешения конфликтов в межкультурной среде.</li><li>- языковыми клише для эффективного руководства (делегирование, обратная связь, оценка результатов).</li><li>- навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; набором коммуникативных приёмов и техник установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности.</li><li>- навыками публичных выступлений на иностранном языке (структура, аргументация, ответы на вопросы).</li><li>- техниками эффективного онлайн-общения (ясность изложения, управление вниманием аудитории).</li><li>- приемами работы с автоматизированными системами перевода и проверки текстов</li><li>- навыками межкультурной коммуникации в профессиональных ситуациях (переговоры, совместные проекты).</li><li>- стратегиями разрешения культурных конфликтов в команде.</li><li>- языковыми средствами для демонстрации уважения к культурным нормам (формулы вежливости, избегание табуированных тем).</li></ul>

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина "Профессиональный иностранный язык" входит в элективный модуль профессионального развития и относится к блоку 1 обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), т.е. 108 академических часов (81 астр. час) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб.	Пр.	РЭ	КА		
Профессиональный иностранный язык	2	3	3	108	-	-	32	3	0,15	72,85	-
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>3</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>0,15</b>	<b>72,85</b>	<b>-</b>

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб. - лабораторные занятия; Пр. – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР(КП), практику; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

## 3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
Профессиональный иностранный язык	<p>1. Захарчук, Е. А. Иностранный язык для академического общения: базовый уровень: учебное пособие по английскому языку для магистрантов неязыковых факультетов / Е. А. Захарчук, И. П. Кривко. - Курск: КГУ, 2021. - 45 с.</p> <p>2. Волегжанина, И. С. Становление и развитие профессиональной компетентности будущего инженера в научно-исследовательской деятельности (английский язык для магистрантов): учебное пособие / И. С. Волегжанина. - Новосибирск: СГУПС, 2020. - 137 с.</p> <p>3. Шалухо, Н. А. Грамматика английского языка для магистрантов и соискателей: сборник / Н. А. Шалухо, И. С. Андреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Витебск: ВГМУ, 2024. - 106 с.</p> <p>4. Крашенинникова, А. Е. Деловой английский язык (Business English): учебное пособие по деловому иностранному языку (английскому языку) для магистрантов неязыковых специальностей / А. Е. Крашенинникова, А. А. Сокк, Е. В. Филоненко. - Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. - 85 с.</p> <p>5. Желтова, Е. П. Иностранный язык для научно-исследовательской работы. Английский для магистрантов: учебное пособие / Е. П. Желтова, Н. В. Маршева. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. - 95 с.</p>	<p>1. Логунова, Елена Андреевна. Деловые и научные коммуникации на иностранном языке (английский язык): учеб. пособие для студентов, обучающихся в магистратуре / Е. А. Логунова, Е. П. Плива; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2017. - 150, [1] с.</p> <p>2. Викторова, Татьяна Афанасьевна. Профессиональный иностранный язык (английский): учеб. пособие для студ., обуч. в магистратуре по напр. подгот. 19.04.02 "Продукты питания из раст. сырья", 19.04.03 "Продукты питания живот. происхождения" / Т. А. Викторова; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2016. - 89, [1] с.</p> <p>3. English for science: методическое пособие по английскому языку для магистрантов, аспирантов и соискателей. - Сочи: СГУ, 2018. - 50 с.</p> <p>4. Волкова, Т. П. Academic English for Master Students (Английский язык для магистрантов) / Т. П. Волкова. - Мурманск: МГТУ, 2016. - 224 с.</p> <p>5. Хантакова, В. М. Английский язык: учебное пособие для магистрантов первого курса всех профилей аграрных вузов / В. М. Хантакова, С. В. Швецова. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2017. - 123 с.</p>

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Профессиональ-	-	1. Алькенова, С. Н. Иностранный язык для маги-

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Периодические издания</b>	<b>Учебно-методические пособия, нормативная литература</b>
ный иностранный язык		странтов (английский): учебно-методическое пособие для магистрантов, обучающихся по всем направлениям подготовки / С. Н. Алькенова. - Горно-Алтайск: ГАГУ, 2024. - 61 с.

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

### ***Профессиональный иностранный язык:***

База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [www.academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](http://www.academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)

Информационная система Everyday English in Conversation - [www.focusenglish.com](http://www.focusenglish.com)

On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - [www.dictionary.cambridge.org/ru](http://www.dictionary.cambridge.org/ru)

Online универсальный немецко-русский словарь PONS - [www.ru.pons.com](http://www.ru.pons.com)

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профиль программы «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 7 от 06.03.2025 г.).

Заведующая кафедрой



Г.П. Кофанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агрономии и агроэкологии 02.04.2025 г. (протокол № 9).

Заведующая кафедрой



О.М. Бедарева

Директор института



В.В. Верхотуров