



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
19.03.03 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Профиль программы
«ТЕХНОЛОГИИ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетноналоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.); - принципы личного экономического и финансового

		<p>планирования и ведения личного бюджета.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений; - принимать обоснованные финансовые решения на различных этапах жизненного цикла. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа финансовой, экономической и правовой информации, достаточной для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента; - методами решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования.
--	--	---

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.
- задания по контрольной работе (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знанием и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	связывать между собой)			
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тестовые задания открытого типа

1. Согласно определению А. Маршалла, _____ – это наука об эффективном использовании ограниченных ресурсов с целью достижения максимального удовлетворения материальных потребностей.

Ответ: экономика

2. Необходимость _____ – основа поведения экономических субъектов в условиях ограниченности ресурсов.

Ответ: выбора

3. Пример совершенной конкуренции - _____ торги.

Ответ: биржевые

4. Деятельность торговых сетей относится к _____ конкуренции

Ответ: монополистической

5. Автомобильное производство – пример _____.

Ответ: олигополии

6. _____ экономическое поведение направлено на максимизацию полезности потребляемых благ в условиях ограниченных ресурсов.

Ответ: рациональное

7. _____ – получение максимально возможных благ от использования ограниченных ресурсов.

Ответ: эффективность

8. Исследования показывают, что большинство людей предпочитают получить сумму 100 тысяч немедленно, а не 200 тысяч через 2 года. При этом все согласны получить 200 тысяч через 8 лет, а не 100 тысяч через 6 лет. Такой поведенческий эффект называется _____.

Ответ: смещение* к настоящему

9. Эффект _____ используется в маркетинговой деятельности и предусматривает предоставление товара покупателю до покупки.

Ответ: владения

10. _____ – более сильная эмоциональная реакция на убыток по сравнению с аналогичной прибылью.

Ответ: неприятие потерь

11. Отношение изменения цены товара к соответствующему изменению объемов его продаж называется _____ спроса.

Ответ: эластичность*

12. Закон _____ устанавливает, что при росте цены на товар объем его производства возрастает.

Ответ: предложения

13. В современной экономике основной объем эмиссии денег осуществляет _____ система.

Ответ: банковская

14. Помимо традиционных факторов производства (земля, труд, капитал) с XX века к ним также относят _____.

Ответ: предпринимательство / предпринимательские способности / предприниматель*

15. Помимо цели, средств ее достижения и срока в финансовый план следует включать _____.

Ответ: риск*

16. Главное правило финансов гласит: доходность пропорциональна _____.

Ответ: риску

17. Какой показатель находится по формуле $(\text{Индекс потребительских цен} - 1) \times 100\%$ _____.

Ответ: инфляция

18. Обязательным элементом безналичных расчетов являются _____ счета банков.

Ответ: корреспондентские

19. Перераспределение общественного богатства государство осуществляет с помощью _____.

Ответ: налогов

20. _____ – отношение сумм уплаченных налогов к выручке предприятия.

Ответ: налоговая нагрузка

21. Акцизы применяются для товаров с _____ эластичностью спроса.

Ответ: низкой

22. Основным инструментом денежно-кредитной политики Банка России является _____.

Ответ: ключевая ставка

23. Как правило, домашние хозяйства, когда опасаются повышения инфляции _____ объемы наличности и ускоряют покупки.

Ответ: сокращают

Тестовые задания закрытого типа

24. Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов:

- 1. текущие счета граждан в российских банках;**
2. сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
- 3. вклады граждан в иностранной валюте в российских банках;**
4. средства в электронных кошельках банках.

25. Концепция устойчивого развития включает в себя:

- 1. экологические факторы**
- 2. социальные факторы**

5. факторы конкуренции

3. факторы корпоративного управления

4. факторы доходности

26. Установите соответствие между формами конкуренции и методами ценообразования

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| 1 совершенная | А формирование рыночных цен |
| 2 монополистическая | Б равновесие цен, промо-акции |
| 3 олигополия | В ценовое лидерство |
| 4 монополия | Г государственное регулирование цен |
| | Д цена определяется потребителем |

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

27. Определите последовательность анализа изменения потребительских цен

- 1 Формирование корзины товаров
- 2 Определение цен на товары
- 3 Расчет индекса потребительских цен
- 4 Расчет инфляции

Ответ: 1, 2, 3, 4

28. Установите соответствие между факторами производства и формой дохода

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1 земля | А рента |
| 2 труд | Б заработная плата |
| 3 капитал | В процент |
| 4 предпринимательство | Г прибыль |
| | Д гонорар |

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

29. Установите соответствие между финансовыми инструментами и связанными с ними понятиями

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1 паевой инвестиционный фонд | А управляющая компания |
| 2 акции | Б дивиденды |
| 3 облигации | В купонный доход |
| 4 фьючерс | Г операционная маржа |
| | Д своп |

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

30. Установите соответствие между показателями качества активов и их характеристиками

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1 доходность | А изменение стоимости |
| 2 надежность | Б утрата |
| 3 ликвидность | В период времени |
| 4 | Г необходимость |

Ответ: 1А, 2Б, 3В

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Контрольная работа направлена на закрепление полученных теоретических знаний и приобретение умений и навыков в области составления финансового плана.

Условия заданий для контрольной работы принимаются в соответствии с вариантами, приведенными в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины. Цель работы – составить финансовый план улучшения жилищных условий с взятием ипотечного кредита.

В ходе выполнения работы проводится расчет:

- 1) совокупной стоимости имеющихся в наличии активов;
- 2) общей суммы доходов;
- 3) размера аннуитетного платежа по ипотечному кредиту;
- 4) размера платежа по потребительскому кредиту;
- 5) общей суммы расходов;
- 6) остатка активов на конец планового периода.

Делается вывод о целесообразности взятия ипотечного кредита.

Форма выполнения контрольной работы представлена ниже, работы выполняется с использованием средств вычислительной техники (табличный процессор).

Активы	<i>Учитывать</i>	<i>Стоимость, тыс. руб.</i>
Квартира	<input type="checkbox"/>	
Вклад в банке	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
Всего		
Продажа/расход		
Доходы	<i>за месяц, тыс. руб.</i>	
Оплата труда		
Банковские проценты		
Сдача в аренду		
Пенсии и пособия		
Всего за месяц		
	за <input type="text"/> мес.	
Единовременные поступления		
Компенсация проезда		
Подъемные		
Всего		
Кредиты и займы		
Всего		
Всего источников		
Расходы	<i>в месяц, тыс. руб.</i>	
Аренда жилья		
Коммунальные услуги		
Питание		
Связь		
Транспорт. автомобиль		
Хозяйственные расходы		
Обучение		
Всего за месяц		
	за <input type="text"/> мес.	
Долгосрочные покупки		
Одежда		
Техника		
Недвижимость		
Всего		
Возврат кредитов и займов	<i>ежемесячный платеж</i>	<i>срок, мес.</i>
Всего		
Всего расходов		
Баланс		
<i>("Всего источников" - "Всего расходов")</i>		
Активы на конец		
<i>("Всего активов" - "Продажа/Расход" + "Баланс")</i>		

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономическая культура» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (профиль «Технологии пищевых производств»).

Преподаватель-разработчик –Евстафьев К.А., к.э.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов.

Заведующий кафедрой  А. Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры технологии продуктов питания.

Заведующая кафедрой



И.М. Титова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии  М.Н. Альшевская