



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

по направлению подготовки

36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-1: Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных;</p> <p>ПК-2: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить диагностику и общепрофилактические мероприятия.</p>	<p>Основы животноводства</p>	<p><u>Знать:</u> хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы, современные технологии производства продукции, животноводства в разных отраслях, основы кормления и разведения сельскохозяйственных животных.</p> <p><u>Уметь:</u> обосновывать применение современных технологий животноводства с учетом знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оценки основных продуктивных качеств животных и птицы, как элемента реализации технологии животноводства.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных;

Задания закрытого типа:

1. Определите правильную (среднюю) продолжительность беременности животных, дни:

1. стельность	А. 30
2. супоросность	Б. 150
3. суягность	В. 335
4. жеребость	Г. 285
5. сукрольность	Д. 114

Ответ: 1Г; 2Д; 3Б; 4В; 5А.

2. Отрасль животноводства, имеющая три основных направления продуктивности:

1. Коневодство;
2. Скотоводство;
3. Свиноводство;
- 4. Овцеводство;**
5. Птицеводство.

3. Коэффициентом переваримости называют отношение:

1. питательных веществ после варки к количеству питательных веществ в сыром корме;
2. поступивших в организм питательных веществ к выделенным с калом;
- 3. усвоившихся в организме питательных веществ к поступившим;**
4. поступивших в организм питательных веществ к усвоившимся.

4. Последовательность первичной обработки молока включает в себя следующие операции:

1. пастеризация;
2. нормализация;
3. охлаждение;
4. очистка;
5. расфасовка.

Ответ: 4, 2, 1, 3, 5

Задания открытого типа:

5. На беконный откорм поросят ставят в возрасте _____ мес.

Ответ: 3,5

6. Овцы предрасположены к _____ поэтому их нельзя выпасать на сырых пастбищах, содержать на сырой подстилке.

Ответ: копытной гнили

7. Оптимальный возраст убоя цыплят-бройлеров _____ дней.

Ответ: 35 – 40

8. Отрасль животноводства, имеющая три основных направления продуктивности:

Ответ: овцеводство

9. Продолжительность подсосного периода у поросят при раннем отъёме составляет _____ дня.

Ответ: 21- 42

10. Выпаивание молозива телятам проводят не позднее _____ после отёла.

Ответ: часа

11. Продолжительность инкубации куриных яиц составляет _____

Ответ: 21 день

12. Единицы измерения обменной энергии в кормах _____

Ответ: ккал, МДж

13. Свойство корма удовлетворять потребность животных в питательных веществах и энергии для поддержания жизни, образования продукции и воспроизводства называется _____.

Ответ: питательностью

14. У крупного рогатого скота клетчатка переваривается в _____ под действием ферментов микроорганизмов.

Ответ: в рубце

15. Процесс развития эмбриона яйцекладущих животных от момента снесения яиц до появления выводка, протекающий при определённых условиях, необходимых для его нормального развития называется _____.

Ответ: инкубацией

ПК-2: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить диагностику и общепрофилактические мероприятия

Задания закрытого типа:

16. К объемистым кормам относятся:

1. солома;
2. силос;
3. сено;
4. свёкла.

17. Подобрать соответствующее определения к формам подбора в животноводстве.

1. индивидуальный	А. к группе специально отобранных самок самцов – братьев, оцененных по потомству и полученных от оценённого самца
-------------------	---

2. групповой	Б. к каждой группе самок конкретного самца, превосходящего самок по качеству
3. индивидуально-групповой	В. к группе самок несколько самцов превосходящих самок по качеству
4. семейно-групповой	Г. к конкретной самке конкретного самца, после тщательного анализа

Ответ: 1Г; 2В; 3Б; 4А.

18. Выстроить правильную последовательность при выращивании свиней на откорм:

1. доращивание;
2. подсос;
3. откорм;
4. отъем.

Ответ: 2,4,1,3

19. Последовательность стадий при производстве яиц:

1. выращивание цыплят;
2. инкубация;
3. доращивание молодки;
4. перевод в промышленное стадо.

Ответ: 2,1,3,4

Задания открытого типа:

20. Качественно своеобразную, достаточно многочисленную, целостную группу животных одного вида, созданную творческим трудом человека, имеющую общую историю развития, характеризующуюся специфическими морфологическими и хозяйственно полезными свойствами и типом телосложения, называют _____.

Ответ: породой

21. Наиболее точный метод оценки экстерьера - _____

Ответ: измерение

22. Истинная скорость роста, выраженная отношением между абсолютным приростом и величиной массы животного в начале периода, измеряемая в процентах – это _____ прирост.

Ответ: относительный

23. Пребывание в хозяйстве одной головы скота в течение суток – это _____.

Ответ: кормодень

24. Получение животных, приспособленных к современным (промышленным) условиям содержания является задачей _____ отбора.

Ответ: технологического

25. Самую мягкую шерсть получают от овец направления _____.

Ответ: меринос

26. Комплексным показателем яичной продуктивности является _____.

Ответ: яичная масса

27. Половая зрелость у телок наступает в возрасте _____ мес.

Ответ: 6 – 10

28. Возраст снесения первого яйца в птицеводстве характеризует наступление _____.

Ответ: половой зрелости

29. Продолжительность полового цикла у коров и свиноматок составляет _____ день.

Ответ: 21

30. Технология производства продуктов животноводства на основе внутриотраслевой специализации, ритмичного производства продукции, комплексной механизации и автоматизации технологических процессов называется _____.

Ответ: промышленной

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Основы животноводства» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Преподаватель-разработчик – Шалаева И.В., доцент, к. с.-х.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии _



М.Н. Альшевская