



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА –
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Профиль

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

ИНСТИТУТ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

РАЗРАБОТЧИК КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине/индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения/индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
<p>ПК-1: Способен выполнять работы по проектированию, созданию и сопровождению информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять организационно-экономическое и технологическое сопровождение цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации</p>	<p>Учебная практика – технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные критерии выбора проектных решений; - базовые синтаксические конструкции языка; - структуру типовой программы на языке программирования; - специфические особенности языка программирования в реализации подпрограмм, организации ввода/вывода, работе с типами данных; - структуру обзоров научной литературы и электронных информационных ресурсов <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать механизмами выбора проектных решений; - конструировать программы на языке программирования, реализующие типовые алгоритмы обработки информации; - работать с механизмами подпрограмм на языке программирования; - использовать известные механизмы подготовки обзоров научной литературы и электронных информационных ресурсов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартами в области информационных технологий по осуществлению и обоснованию выбора проектных решений; - механизмами поиска учебной литературы по изучаемым языкам программирования; - типовыми механизмами отладки программ на языке программирования; - стандартными механизмами формирования агрегатных вычислений в сложных отчетах;

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения/индикаторы, соотношенные с установленными компетенциями
		- методиками и рекомендациями по подготовке обзоров научной литературы и электронных информационных ресурсов. <u>Должен приобрести опыт:</u> - на примере практических задач по осуществлению и обоснованию выбора проектных решений; - создания на языке программирования типовых программ обработки информации; - самостоятельного освоения новых языков программирования; - подготовки обзоров научной литературы и электронных информационных ресурсов.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцируемого зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания открытого и закрытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

При оценке результатов освоения дисциплины применяется универсальная система оценивания результатов обучения включающая в себя системы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки.

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»		«зачтено»	
1 Системность и полнота зна-	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может	Обладает минимальным набором знаний, необходи-	Обладает набором знаний, достаточным для системного	Обладает полной знаний и системным взглядом

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерий в отношении изучаемых объектов	научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	мым для системного взгляда на изучаемый объект	взгляда на изучаемый объект	на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен выполнять работы по проектированию, созданию и сопровождению информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

Тестовые задания закрытого типа:

1. Метод для записи данных в файл называется:

1. read()
2. close()
3. **write()**
4. readlines()

2. Метод, предназначенный для удаления элемента в списке, называется:

1. **pop()**
2. clear()
3. reverse()
4. count()

3. Метод для работы со словарями d.keys() возвращает:

1. Все значения словаря
2. **Все ключи словаря**
3. Все пары ключ-значение
4. Все индексы словаря

4. Метод для работы с множествами a.symmetric_difference(b) возвращает:

1. Элементы, которые есть с обоих множествах
2. Элементы, которые есть как в множестве, а так и в множестве b
3. **Элементы, встречающихся в одном множестве, но не встречающиеся в обоих.**
4. Элементы множества a, не принадлежащие множеству b.

5. Строчка кода root=Tk() в программе с графическим интерфейсом предназначена для:

1. **Создания экземпляра класса Tk**
2. Инициации работы графического интерфейса
3. Вызова библиотеки tkinter
4. Создания виджетов на экране

Тестовые задания открытого типа:

1. Что произойдет при попытке открыть для записи несуществующий файл

Ответ: Указанный файл будет создан

2. Выделение существенных характеристик объектов, отличающих его от других объектов, в ООП называется _____:

Ответ: Абстракция

3. Скрытие внутреннего устройства объектов или объединение в одном объекте данных и методов работы с ними называется _____:

Ответ: Инкапсуляция

4. Два символа, с которых начинаются имена закрытых полей и методов в Python выделяются _____

Ответ: Подчеркиванием

5. Метод `a.difference(b)` выполняет следующую операцию над множествами - _____

Ответ: Вычитание множеств

6. Исключение `ZeroDivisionError` возникает в случае, когда _____

Ответ: второй аргумент операции деления равен нулю

7. Команда `d=dict()` создаст следующий тип данных - _____

Ответ: Множество

8. Перебор элементов словаря выполняется следующим циклом (напишите программный код) _____

Ответ: `for i in range(d):`

1. `for i in range(len(d)):`

9. Метод `values()` выполняет следующее действие - _____:

Ответ: Возвращает значения словаря

ПК-2: Способен осуществлять организационно-экономическое и технологическое сопровождение цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации

Тестовые задания закрытого типа:

1. Операция конкатенации – это:

1. Дублирование строки

2. Слияние строк

3. Удаление строки

4. Удаление пробелов из строки

`s = "abc"`

`print (s.isdigit())`

2. В результате выполнения следующего фрагмента программы будет выведено значение:

1. 3
 2. True
 3. **False**
 4. 0
3. Функция `x=int(s, n)` предназначена для:
1. Для перевода строки `s` в целое десятичное число `x` из системы счисления с основанием `n`
 2. Для перевода строки `s` в целое число `x` в системе счисления с основанием `n`
 3. Для перевода числа `s` в строку `x` из `n` символов
 4. Для перевода числа `x` в строку `s` из `n` символов
4. Ключевое слово, которое используется при создании функции:
1. `def`
 2. **`function`**
 3. `procedure`
`close`

Тестовые задания открытого типа:

1. Объекты в программе для обмена данными друг с другом используют _____
Ответ: Интерфейс
2. Подход к программированию, при котором программа представляет собой множество взаимодействующих объектов, каждый из которых является экземпляром определенного класса, а классы образуют иерархию наследований, называется _____
Ответ: Объектно-ориентированное программирование
3. Класс, который не предназначен для создания объектов (экземпляров), а предназначен только для создания наследников, называется _____
Ответ: Абстрактный
4. Любые (не синтаксические) ошибки, которые могут возникнуть при выполнении, программы называются:
Ответ: баг
5. Исключение `ValueError` возникает в случае, когда _____
Ответ: встроенная операция или функция получают аргумент, тип которого правильный, но неправильное значение;
6. Ассоциативный массив – это следующий тип данных _____
Ответ: Словарь
7. Для доступа к данным в словаре используется - _____
Ответ: Ключ

8. Ключ 'a' при открытии файла указывает на открытие файла для _____

Ответ: **добавления информации**

9. По окончании работы программы все файлы _____

Ответ: **закрываются автоматически**

10. В какой тип данных читает информацию из текстового файла метод read():

Ответ: **В строку**

11. На холсте для рисования точка с координатами 0,0 находится _____

Ответ: **в верхнем левом углу**

12. Цвет линии, который определяет команда penColor (0,0,0) -

Ответ: **Черный**

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике - технологической (проектно-технологической) практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Проектирование корпоративных информационных систем».

Преподаватель-разработчик – М.В. Соловей

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой прикладной информатики.

Заведующий кафедрой



М.В. Соловей

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института цифровых технологий (протокол №5 от 29.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



О.С. Витренко