



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА  
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

МДК 01.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА  
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Методическое пособие для выполнения практических занятий  
по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)»

**МО – 23.02.01.МДК 01.02.ПЗ**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа Агаркова В.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

Методическое пособие по выполнению практических занятий составлено в соответствии с рабочей программой ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 «Технология продукции общественного питания»

## Содержание

Введение .....	4
РАЗДЕ 1 ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	7
Тема 1. Общество и информация .....	7
Практическое занятие №1 «1С:Предприятие 8.WMS Логистика». Приемка товара на склад .....	7
Тема 2. Информационные системы и технологии .....	8
Практическое занятие №2 «1С:Предприятие 8.WMS Логистика». Перемещение товара на складе .....	8
Тема 3. Базовые информационные процессы .....	9
Практическое занятие №3 «1С:Предприятие 8.WMS Логистика». Отбор и отгрузка товара .....	9
Тема 4. Информационное обеспечение .....	10
Практическое занятие №4 «1С:Предприятие 8.WMS Логистика». Пересчет товара .....	10
РАЗДЕ 2 ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОТОК В ТРАНСПОРТНОМ ПРОЦЕССЕ .....	12
Тема 5. Роль информации в перевозочном процессе .....	12
Практическое занятие №5 «1С:Предприятие 8.WMS Логистика». Анализ эффективности работы склада .....	12
Тема 6. Информационные потоки и информационные системы на транспорте .....	13
Практическое занятие №6 1С:Предприятие. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – оказание услуг .....	13
Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики .....	14
Практическое занятие №7 1С:Предприятие. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – производство .....	14
Тема 8. Применение информационных систем для работы с пространственной информацией. ....	16
Практическое занятие №8 1С:Предприятие. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – торговля .....	16
Практическое занятие №9 1С:Предприятие. Анализ информации с использованием системы отчетов .....	17
Практическое занятие №10 Быстрая разработка приложений на платформе 1С:Предприятие 8 .....	18
РАЗДЕ 1 ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) .....	20
Тема 1. Электронный документооборот .....	20
Практическое занятие №11 Разработка макета сайта для транспортного предприятия .....	20
Практическое занятие №12 OutlookExpress для передачи данных. ....	21
Тема 2. Информационные технологии на морском транспорте. ....	22
Практическое занятие №13 Использование интернет-калькуляторов для расчета фрахта судна .....	22
Тема 4. Информационные технологии на автомобильном транспорте. ....	23
Практическое занятие №14 Использование навигационных систем на транспорте. Изучение сервисов: Autotransinfo, Googl Maps, Googl Earth, ЯндексКарты .....	23
Разработать несколько маршрутов междугородних, межобластных, международных, используя программы Autotransinfo, Googl Maps, Googl Earth ЯндексКарты .....	23
Практическое занятие №15 Работа с современными Web-сайтами и их применение для автотранспорта. Изучение порталов ati.su, cargo.ru, webtrans.ru .....	24
Посмотрите порталы ati.su, cargo.ru, webtrans.ru, для чего они предназначены? Составьте краткую характеристику каждого интернет портала. ....	24
Используемые источники литературы .....	26

## **Введение**

Рабочей программой дисциплины предусмотрено 15 практических занятий.

Целью проведения практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений по отдельным темам дисциплины. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, конкретизируются и углубляются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность применять эти знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Перед проведением практических занятий обучающиеся обязаны проработать соответствующий материал, уяснить цель занятия, ознакомиться с содержанием и последовательностью его проведения, а преподаватель проверить их знания готовности к выполнению задания.

Выполнение практических занятий формирует у обучающихся:

### **практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчёта норм времени на выполнение операция;
- расчёта показателей работы объектов транспорта;

### **умения:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

### **знания:**

- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональные и общие компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Текст выполняемых работ на практических занятиях обучающиеся должны писать ручкой понятным почерком. Схемы, эскизы, таблицы необходимо выполнять только карандашом с помощью чертежных инструментов.

После каждого практического занятия проводится защита отчета, как правило, на следующем практическом занятии перед выполнением последующей работы.

На защите отчета обучающийся должен знать теорию по данной теме, пояснить, как выполнялась работа в соответствии с основными требованиями к знаниям и умениям по данной теме рабочей программы.

### Перечень практических занятий

№ п/п	Практическое занятие	Кол-во часов
<b>Раздел I. Общие понятия информации и информационных технологий</b>		
Тема 1. Общество и информация		
1	«1С:Предприятие 8.WMS Логистика.». Приемка товара на склад.	4
Тема 2. Информационные системы и технологии		
2	«1С:Предприятие 8.WMS Логистика.».Перемещение товара на склад	4
Тема 3. Базовые информационные процессы		
3	«1С:Предприятие 8.WMS Логистика.». Отбор и отгрузка товара	4
Тема 4. Информационное обеспечение		
4	«1С:Предприятие 8.WMS Логистика.». Пересчет товара	4
<b>Раздел 2. Информационные потоки в транспортном процессе</b>		
Тема 5. Роль информации и перевозочном процессе		
5	«1С:Предприятие 8.WMS Логистика.». Анализ эффективности работы склада	4
Тема 6. Информационные потоки и информационные системы на транспорте		
6	«1С:Предприятие. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности-оказание услуг.	4
Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики		
7	«1С:Предприятие. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – производство.	4
Тема 8. Применение информационных систем для работы с пространственной информацией		
8	«1С:Предприятие. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – торговля	4
9	«1С:Предприятие. Анализ информации с использованием системы отчетов.	2
10	Быстрая разработка приложений на платформе «1С:Предприятие 8. Логистика.».	2
<b>Раздел 1. Применение информационных технологий (по видам транспорта)</b>		
Тема1. Электронный документооборот		
11	Разработка макета сайта для транспортного предприятия	4
12	Использование OutlookExpress для передачи данных	4
Тема 2. Информационные технологии на морском транспорте		
13	Использование интернет-калькуляторов для расчета фрахта судна	4
Тема 4. Информационные технологии на автомобильном транспорте		
14	Использование навигационных систем на транспорте. Изучение сервисов: Autotransinfo, Google Maps, Google Earth, ЯндексКарты	4
15	Работа с современными Web-сайтами и их применение для автотранспорта. Изучение порталов ati.su, cargo.ru, webtrans.ru	4
ИТОГО		56

**РАЗДЕ 1 ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****Тема 1. Общество и информация  
Практическое занятие №1 «1С:Предприятие 8.WMS Логистика.».  
Приемка товара на склад***Цель занятия:*

Изучить основные принципы работы программы «1С:Предприятие 8.WMS Логистика.». Работа направлена на формирование компетенций ПК 1.1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

*Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, программа

*Задание*

Оформите поступление товара на склад, для этого вам потребуется перейти в раздел *Запасы и Закупки* дальше в правой части выбираем *Поступление Товаров* и через кнопку *Создать* создаем новое поступление товаров. Для каждой накладной (ТОРГ-12 или Универсальный Передаточный Документ ) создается новый документ *Поступления товаров*.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить конспект
2. Выполнить задание и ответить на вопросы

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения о интерфейсе программы, удобна ли программа в использовании?

*Содержание отчета:*

Наименование практического занятия

Цель занятия

Отчет о проделанной работе: составить таблицу важнейших семейств промысловых рыб и нерыбных объектов промысла

Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

*Вопросы для самопроверки:*

1. На чем базируется информационная технология?

2. Продолжите фразу: Важнейшим процессом использования информации субъектом является.....
3. Что такое ИТ?
4. Дайте полное определение «Информации».
5. Процесс хранения.....

**Тема 2. Информационные системы и технологии**  
**Практическое занятие №2 «1С:Предприятие 8.WMS Логистика.».**  
**Перемещение товара на складе**

*Цель занятия:*

Изучить основные принципы работы программы «1С:Предприятие 8.WMS Логистика.». Работа направлена на формирование компетенций ПК 1.1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

*Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, программа 1С:Предприятие 8.

*Задание*

Выполните перемещение товара на склад, для это необходимо создать *Новый документ* перемещение товаров создается из списка документов (раздел Склад). В качестве склада-отправителя и склада-получателя при перемещении товаров может быть выбран склад любого вида (оптовый или розничный). В документе указывается список товаров, которые нужно переместить между складами, и устанавливается статус отгрузки *К отгрузке*.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить конспект
2. Выполнить задание и ответить на вопросы

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения о программе 1С, помогает ли программа в работе склада?

*Содержание отчета:*

Наименование практического занятия

Цель занятия

Отчет о проделанной работе: составить таблицу важнейших семейств промысловых рыб и нерыбных объектов промысла



Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Что относится к процедурам обработки информации?
2. Система классификации информации
3. Сколько этапов включает в себя управление цепочкой поставок? Как они называются?
4. Мультимедиа – это
5. Географическая информационная система – это

### **Тема 3. Базовые информационные процессы**

#### **Практическое занятие №3 «1С:Предприятие 8.WMS Логистика.». Отбор и отгрузка товара**

*Цель занятия:*

Изучить основные принципы работы программы «1С:Предприятие 8.WMS Логистика.». Работа направлена на формирование компетенций ПК 1.1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

*Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, программа 1С:Предприятие 8.

*Задание*

Выполните отбор и отгрузку товара, план того, что должно быть отгружено со склада, содержится в документе «Заказ на отгрузку». Возможными направлениями отгрузки могут быть отгрузка покупателю (клиенту), перемещение на другие склады компании, возврат поставщику, отгрузка товара (сырья и материалов) в производство. На основании заказа на отгрузку отгрузки производятся все дальнейшие операции по данному заказу.«Заказы на отгрузку» могут быть объединены в рейсы по маршрутам доставки. Данные о рейсах маршрута объезда транспортных средств содержатся в документе «Рейс». Рейс может быть создан на основании данных, полученных из системы корпоративного учета, системы управления доставкой, или Диспетчером склада в WMS Логистика. Управление складом.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить конспект

## 2. Выполнить задание и ответить на вопросы

### *Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения, о отрицательных и положительных сторонах отбора и отгрузки товаров в программе 1с

### *Содержание отчета:*

Наименование практического занятия

Цель занятия

Отчет о проделанной работе: составить таблицу важнейших семейств промысловых рыб и нерыбных объектов промысла

Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

### *Вопросы для самопроверки:*

1. Выберите любую навигационную систему и опишите ее.
2. Что такое СЭД?
3. Что входит в понятие «компьютерная» технология?
4. Что такое «технический прогресс»?
5. Стандартизация – это

## **Тема 4. Информационное обеспечение**

### **Практическое занятие №4 «1С:Предприятие 8.WMS Логистика.».**

#### **Пересчет товара**

##### *Цель занятия:*

Изучить основные принципы работы программы «1С:Предприятие 8.WMS Логистика.». Работа направлена на формирование компетенций ПК 1.1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

##### *Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, программа 1С:Предприятие 8.

##### *Задание*

Для того что бы сделать пересчет товара, вам необходимо создать документ «Распоряжение на инвентаризацию», в разделе Склад: выбираем пункт «Распоряжения на инвентаризацию» на панели навигации создаем новое Распоряжение, нажав на кнопку *Создать*, необходимо заполнить реквизит «Склад» и период прове-

дения работ по инвентаризации, проводим документ, нажав кнопку Провести и закрыть. Для создание документа «Пересчет товаров» выберете пункт «Пересчеты товаров» на панели навигации, создайте новый документ «Пересчет товаров», нажав на кнопку *Создать* (Распоряжение на инвентаризацию должно «подхватиться автоматически»). Далее проведите пересчет товаров, выберете необходимый вариант отбора номенклатуры, произведите заполнение табличной части «Товары» с помощью нажатия на кнопку «Заполнить по отбору, после того, как произведен подсчет количества товаров на складе, заполните колонку «Факт», выставите статус «Выполнено», затем нажмите кнопку «Провести и закрыть».

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить конспект
2. Выполнить задание и ответить на вопросы

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения, помогает ли сократить время на пересчет товаров программа 1С?

*Содержание отчета:*

Наименование практического занятия

Цель занятия

Отчет о проделанной работе: составить таблицу важнейших семейств промысловых рыб и нерыбных объектов промысла

Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Что относится к процедурам обработки информации?
2. Что такое блок-схема?
3. Сколько единиц измерения существует?
4. Что относится к функциям оперативно – распорядительного отдела?
5. Какие современные информационные технологии вы знаете?

**РАЗДЕ 2 ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОТОК В ТРАНСПОРТНОМ ПРОЦЕССЕ****Тема 5. Роль информации в перевозочном процессе****Практическое занятие №5 «1С:Предприятие 8.WMS Логистика.».****Анализ эффективности работы склада***Цель занятия:*

Изучить основные принципы работы программы «1С:Предприятие 8.WMS Логистика.». Работа направлена на формирование компетенций ПК 1.1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

*Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, программа 1С:Предприятие 8.

*Задание*

Для получения анализа эффективности работы склада задайте период отчета : с 01.01.10 по текущий день. Можно сформировать отчет по конкретной фирме, если в программе ведем учет по нескольким фирмам, по юридическому лицу, если ведем учет не только по нескольким фирмам, но и по нескольким юр.лицам, или по управленческой политике. Т.к. в данной программе ведется учет только по одной фирме, то в этом поле ничего не выбирайте - это ничего не изменит. В поле "склад" выбираем склад, по которому ходим получить отчет – здесь выберете "Основной склад". Если поле оставить незаполненным - отчет получите по всем складам, что есть в программе. В поле "Детализация отчета" поставьте галочку "Документы движения" - так мы увидим документы, по которым товар поступал на склад(ы) или уходил.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить конспект
2. Выполнить задание и ответить на вопросы

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения, детальный ли отчет получается в программе 1С?

*Содержание отчета:*

Наименование практического занятия

Цель занятия

Отчет о проделанной работе: составить таблицу важнейших семейств промысловых рыб и нерыбных объектов промысла

Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Какие инновации появились в перевозочном процессе?
2. Классификация информационных потоков
3. Сколько этапов включает в себя управление цепочкой поставок? Как они называются?
4. Какие качества должна иметь транспортно - информационная система для обслуживания транспортного процесса?
5. Расшифруйте аббревиатуру «ГМССБ»

## **Тема 6. Информационные потоки и информационные системы на транспорте**

### **Практическое занятие №6 1С:Предприятие. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности –оказание услуг**

*Цель занятия:*

Изучить основные принципы работы программы «1С:Предприятие 8.WMS Логистика.». Работа направлена на формирование компетенций ПК 1.1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

*Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, программа 1С:Предприятие 8.

*Задание*

Методика списания затрат на оказание услуг настраивается учетной политикой организации. Т.е. сначала указывается, учитываются ли затраты на выполнение работ (оказание услуг) заказчиком, а затем выбирается способ списания: без учета выручки, с учетом выручки по услугам либо с учетом выручки только по производственным услугам (т.е. по тем услугам, по которым определена плановая себестоимость). Отражается реализация услуг при помощи документа «Реализация товаров и услуг». Найти документ можно в разделе «Покупки и продажи», подраздел «Продажи», пункт «Реализация товаров и услуг». Для отражения реализации услуг при вводе нового документа необходимо указать вид операции «Услуги». Для реализации услуг с контрагентом должен быть заведен договор «с покупателем». Введите новый элемент справочника «Номенклатура» в группу «Услуги». В графе «Счета учета» находится ссылка на форму настройки счетов учета для каждого вида услуг.

Здесь необходимо выбрать номенклатурную группу услуги, если она предварительно не указана в справочнике «Номенклатура» для каждой услуги. Таким образом, в программе 1С Предприятию 8 отражается реализация услуг.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить конспект
2. Выполнить задание и ответить на вопросы

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения, по программе 1С Предприятие – оказание услуг?

*Содержание отчета:*

Наименование практического занятия

Цель занятия

Отчет о проделанной работе: составить таблицу важнейших семейств промысловых рыб и нерыбных объектов промысла

Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Регистратором данных рейса фиксируются 13 основных параметров, напишите их
2. Какие виды документооборота вы знаете?
3. Потоки в логистики (схема)
4. Назовите преимущества диспетчерской системы управления.
5. Виды классификаторов.

**Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики  
Практическое занятие №7 1С:Предприятие. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – производство**

*Цель занятия:*

Изучить основные принципы работы программы «1С:Предприятие 8.WMS Логистика.». Работа направлена на формирование компетенций ПК 1.1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

*Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, программа 1С:Предприятие 8.

### *Задание*

Передача материалов в производство может быть оформлена документом "Требование-накладная". Готовая продукция, выпущенная в течение рабочего дня, может быть зарегистрирована документом "Отчет производства за смену". В документе "Отчет производства за смену" выпуск готовой продукции и полуфабрикатов оценивается по плановой себестоимости. Документ содержит разнородную информацию и имеет сложную структуру. В частности, на закладке "Материалы" табличной части приведены сведения о количестве материалов, списанных на производство готовой продукции, на закладке "Технологические операции" приведен список технологических операций, выполненных в ходе изготовления готовой продукции, и их плановых расценок. Указанная информация будет внесена в документ автоматически после того, как пользователь заполнит перечень произведенной готовой продукции за смену на самой первой закладке документа - "Продукция / услуга". Списки использованных материалов и списки выполненных технологических операций заполняются на основании спецификаций готовой продукции, хранящихся в информационной базе. В документе "Отчет производства за смену" могут быть указаны дополнительные расходы на производства, сдельное вознаграждение исполнителям, оприходование возвратных отходов производства.

### *Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить конспект
2. Выполнить задание и ответить на вопросы

### *Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения, по программе 1С Предприятие – производство?

### *Содержание отчета:*

Наименование практического занятия

Цель занятия

Отчет о проделанной работе: составить таблицу важнейших семейств промысловых рыб и нерыбных объектов промысла

Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Код - это?
2. Что относится к процедурам обработки информации?
3. В каком веке состоялся первый этап развития информационных технологий?
4. Что входит в социальный прогресс?
5. Какими критериями характеризуется технический прогресс

**Тема 8. Применение информационных систем для работы с пространственной информацией.****Практическое занятие №8 1С:Предприятие. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – торговля***Цель занятия:*

Изучить основные принципы работы программы «1С:Предприятие 8.WMS Логистика.». Работа направлена на формирование компетенций ПК 1.1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

*Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, программа 1С:Предприятие 8.

*Задание*

Представляет собой компоненту "Оперативный учет" системы "1С:Предприятие" с типовой конфигурацией для автоматизации складского учета и торговли.

Компонента "Оперативный учет" предназначена для учета наличия и движения материальных и денежных средств. Она может использоваться как автономно, так и совместно с другими компонентами "1С:Предприятия". Предназначена для учета любых видов торговых операций. Благодаря гибкости и настраиваемости, система способна выполнять все функции учета - от ведения справочников и ввода первичных документов до получения различных ведомостей и аналитических отчетов.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить конспект
2. Выполнить задание и ответить на вопросы

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения, по программе 1С Предприятие –торговля?



*Содержание отчета:*

Наименование практического занятия

Цель занятия

Отчет о проделанной работе: составить таблицу важнейших семейств промысловых рыб и нерыбных объектов промысла

Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Что понимают под термином «управление»?
2. Что должна обеспечивать диспетчерская система?
3. Диспетчерское руководство подразделяется на?
4. На чем организуется работа контейнерного пункта?
5. Общие функции управления

**Практическое занятие №9 1С:Предприятие. Анализ информации с использованием системы отчетов***Цель занятия:*

Изучить основные принципы работы программы «1С:Предприятие 8.WMS Логистика.». Работа направлена на формирование компетенций ПК 1.1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

*Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, программа 1С:Предприятие 8.

*Задание*

Выполните анализ информации с использованием системы отчетов. Для этого используйте ранее полученные знания по составлению отчетов в программе 1С Предприятие.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить конспект
2. Выполнить задание и ответить на вопросы

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения, по составлению отчетов в программе 1С Предприятие

*Содержание отчета:*

Наименование практического занятия

Цель занятия

Отчет о проделанной работе: составить таблицу важнейших семейств промысловых рыб и нерыбных объектов промысла

Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Напишите виды информационных систем
2. Расшифруйте аббревиатуру «ДИСКОР»
3. Перечислите свойства информации
4. Для чего создают информационные вычислительные сети?
5. Средства связи для создания АСУ

**Практическое занятие №10 Быстрая разработка приложений на платформе 1С:Предприятие 8***Цель занятия:*

Изучить основные принципы работы программы «1С:Предприятие 8.WMS Логистика.». Работа направлена на формирование компетенций ПК 1.1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

*Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, программа 1С:Предприятие 8.

*Задание*

В Конфигураторе нужно установить у конфигурации свойство «Назначение использования» в значение «Мобильное устройство». При этом часть прикладных объектов конфигурации станет недоступна (планы видов характеристик, планы счетов и т.д.), но станут доступны специфичные для мобильных приложений свойства (например, встроенные средства мультимедиа и геопозиционирования мобильного устройства и т.п.). После настройки сборщик готов к работе. В общем случае работа со сборщиком выглядит следующим образом:

1. Загружаем версию мобильной платформы 1С, на которой будем собирать приложение

2. Загружаем конфигурацию, из которой будем собирать мобильное приложение
3. Создаем мобильное приложение, в котором указываем, для каких платформ (Android, iOS, Windows) надо выполнять сборку, какую конфигурацию и платформу следует использовать (в частности, указать, какой сертификат для сборки под iOS использовать в случае, если приложение работает с PUSH-уведомлениями).
4. Выполняем «одним кликом» сборку мобильного приложения под все выбранные платформы
5. «Другим кликом» отправляем собранные мобильные приложения в магазины приложений (если это приложение для iOS или Android). В магазины Windows Apps / Windows Phone Apps приложение нужно загружать вручную, т.к. Microsoft пока не предоставляет API для размещения приложения в магазине.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить конспект
2. Выполнить задание и ответить на вопросы

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения, долго и сложно ли разрабатывать приложение на платформе 1С:Предприятие 8?

*Содержание отчета:*

Наименование практического занятия

Цель занятия

Отчет о проделанной работе: составить таблицу важнейших семейств промысловых рыб и нерыбных объектов промысла

Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

*Вопросы для самопроверки:*

1. С помощью чего осуществляется передача информационных потоков?
2. Опишите преимущества оптико-волоконной связи
3. За счет каких факторов определяется производительность?
4. Как называется система состоящая из разнотипных элементов?
5. Коэффициент готовности определяется как .....

## **РАЗДЕ 1 ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

### **Тема 1. Электронный документооборот**

#### **Практическое занятие №11 Разработка макета сайта для транспортного предприятия**

##### *Цель занятия:*

Разработать макет сайта для транспортного предприятия . Работа направлена на формирование компетенций ПК 1.1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

##### *Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, программа Paint

##### *Задание*

Разработать макет сайта для транспортного предприятия, на примере действующих сайтов транспортных компаний.

##### *Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить конспект
2. Выполнить задание и ответить на вопросы

##### *Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения, помогает ли продуманный дизайн, расположение кнопок, в привлечении новых клиентов?

##### *Содержание отчета:*

Наименование практического занятия

Цель занятия

Отчет о проделанной работе: составить таблицу важнейших семейств промысловых рыб и нерыбных объектов промысла

Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

##### *Вопросы для самопроверки:*

1. Перечислите основные сферы применения информационных сетей
2. Измерительная функция - ....
3. Перечислите основные сферы применения информационных сетей
4. Приведите пример внутренней информации

5. Стандартами, объектами анализа являются:....

### **Практическое занятие №12 OutlookExpress для передачи данных.**

*Цель занятия:*

Применить OutlookExpress для передачи данных. Работа направлена на формирование компетенций ПК 1.1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

*Исходные материалы и данные,* программа OutlookExpress

Плакаты, учебные пособия, программа

*Задание*

Настройте программу OutlookExpress, для этого при первом запуске программы OutlookExpress происходит вызов *Мастера установки учетной записи* пользователя. Кроме того, этот же режим вызывается при помощи *Сервис-Учетные записи-Почта-Добавить-Почта*. В окне *Мастер подключения к интернету* нужно установить имя пользователя, которое будет отображаться в поле от кого. В поле *Вводимое имя* может появиться имя пользователя, которое берется из системы *Windows*. Далее это имя будет использоваться при передаче и получении сообщений. В следующем окне устанавливается адрес электронной почты. Далее нужно установить имена серверов входящих и исходящих сообщений. После настройки этих параметров нужно нажать на кнопку *Далее*. В следующем окне устанавливается учетная запись. Нажимаем кнопку *Готово*.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить конспект
2. Выполнить задание и ответить на вопросы

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения, упрощает ли программа OutlookExpress, при работе с электронной почтой?

*Содержание отчета:*

Наименование практического занятия

Цель занятия

Отчет о проделанной работе: составить таблицу важнейших семейств промысловых рыб и нерыбных объектов промысла

Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Программное обеспечение обеспечивает –
2. Стандартами, объектами анализа являются:....
3. Основные требования, предъявляемые к современным вычислительным сетям
4. Основные этапы внедрения СЭД
5. Что такое файлы и массивы данных?

**Тема 2. Информационные технологии на морском транспорте.**

**Практическое занятие №13 Использование интернет-калькуляторов для расчета фрахта судна**

*Цель занятия:*

Изучить интернет- калькуляторы для расчета фрахта судна. Работа направлена на формирование компетенций ПК 1.1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

*Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, интернет- калькуляторы.

*Задание*

Используя интернет ресурс, найдите калькулятор для расчета фрахта судна. Рассчитайте фрахт судна, используя три любых направления.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить конспект
2. Выполнить задание и ответить на вопросы

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения, как выдумаете, с большой ли погрешностью интернет-калькулятор рассчитывает фрахт?

*Содержание отчета:*

Наименование практического занятия

Цель занятия

Отчет о проделанной работе: составить таблицу важнейших семейств промысловых рыб и нерыбных объектов промысла

Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Расшифруйте аббревиатуру «СППР»
2. Классификация информационных систем на водном транспорте
3. По управлению грузовыми перевозками выделены 17 базовых функций, перечислите их.
4. Во сколько этапов создавалась система ДИСПАРК?
5. Какие программы существуют на морском транспорте?

**Тема 4. Информационные технологии на автомобильном транспорте.**

**Практическое занятие №14 Использование навигационных систем на транспорте. Изучение сервисов: Autotransinfo, Googl Maps, Googl Earth, ЯндексКарты**

*Цель занятия:*

Изучить навигационные системы на транспорте. Работа направлена на формирование компетенций ПК 1.1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

*Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, навигационные системы.

*Задание*

Разработать несколько маршрутов междугородних, межобластных, международных, используя программы Autotransinfo, Googl Maps, Googl Earth ЯндексКарты.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить конспект
2. Выполнить задание и ответить на вопросы

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения, используя вышеперечисленные навигационные системы, ускоряется ли процесс доставки грузов?

*Содержание отчета:*

Наименование практического занятия

### Цель занятия

Отчет о проделанной работе: составить таблицу важнейших семейств промысловых рыб и нерыбных объектов промысла

Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

### *Вопросы для самопроверки:*

1. Расшифруйте аббревиатуру «ИСФЗ»
2. Идентификатор – это
3. Тахограф – это
4. Обязателен ли тахограф при транспортировке грузов?
5. Система ГЛОНАСС

**Практическое занятие №15 Работа с современными Web-сайтами и их применение для автотранспорта. Изучение порталов [ati.su](http://ati.su), [cargo.ru](http://cargo.ru), [webtrans.ru](http://webtrans.ru)**

### *Цель занятия:*

Изучить современные Web-сайты и их применение для автотранспорта. Работа направлена на формирование компетенций ПК 1.1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

### *Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, Web-сайты

### *Задание*

Просмотрите порталы [ati.su](http://ati.su), [cargo.ru](http://cargo.ru), [webtrans.ru](http://webtrans.ru), для чего они предназначены? Составьте краткую характеристику каждого интернет портала.

### *Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить конспект
2. Выполнить задание и ответить на вопросы

### *Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения, помогают ли данные интернет ресурсы в работе логиста/экспедитора?

### *Содержание отчета:*

Наименование практического занятия



### Цель занятия

Отчет о проделанной работе: составить таблицу важнейших семейств промысловых рыб и нерыбных объектов промысла

Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

### *Вопросы для самопроверки:*

1. Каким требованиям должен соответствовать пакет документов при международной перевозке?
2. Функции виртуального склада
3. Какие два основных поиска оптимальных решений существует?
4. Напишите 5 стратегических информационных тенденций
5. Электронный обмен данными

## Используемые источники литературы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	<p>Прохоров, В. М. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Прохоров. - Электрон. дан. - Москва : КноРус, 2021</p> <p>Коломиец, А. И. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Коломиец. - Москва ; Берлин : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2020</p> <p>Амиров, М. Ш. Единая транспортная система [Электронный ресурс] : учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. - Москва : КноРус, 2020.</p> <p>Медведев, В. А. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медведев. - Москва : КноРус, 2019.</p> <p>Лебедев, Е. А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Лебедев, Л. Б. Миротин ; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Вологда ; Москва : Инфра-Инженерия, 2019</p> <p>Мойсеенко, Сергей Сергеевич. Транспортная логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для специальности "Организация перевозок и управление на транспорте" / С. С. Мойсеенко ; Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота. - Электрон. текстовые дан. - Калининград : БГАРФ, 2018</p> <p>Специальные судовые устройства [Электронный ресурс] . - Москва : Моркнига, 2018</p> <p>Ч. 1 : Судовые устройства грузопереработки / О. А. Изотов [и др.].</p> <p>Специальные судовые устройства [Электронный ресурс] . - Москва : Моркнига, 2018</p> <p>Ч. 2 : Судовые грузовые и спускоподъемные устройства / О. А. Изотов [и др.]</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a></p> <p>ЭБС «ЮРАЙТ»<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></p> <p>ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a></p> <p>Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p> <p>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a></p>
Периодические издания	<p>Журнал «Логистика»</p> <p>Журнал «Морские вести России»</p> <p>Журнал «За рулем»</p> <p>Журнал «Морской сборник»</p> <p>Журнал «Эксплуатация морского транспорта» (ЭР БГАРФ);</p>