



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОП.11 НАЦИОНАЛЬНАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ КУХНЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МО-43 02 15-ОП.11.ФОС

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Червяковская А.В.
Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	3
1.2 Результаты освоения дисциплины.....	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания.....	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации	6
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование.....	8

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.11 Национальная и зарубежная кухня.

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих профессиональных компетенций:

ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ПК 6.1 Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	Способен: <ul style="list-style-type: none"> - разработать последовательность технологических операций при изготовлении национальных блюд, изделий, напитков; - ориентироваться в нормативной документации по технологии кулинарной продукции национального ассортимента; - применять, комбинировать различные способы приготовления, творческого оформления и подачи блюд, напитков, кулинарных и кондитерских изделий национальной кухни в рамках данной программы подбирать и рационально использовать сырье, соответствующее определенной национальной кухни. 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития русской кухни; - основные виды сырья, используемого в кухне народов стран СНГ, Балтии, Западной Европы и Восточной Азии, Америки; - основные способы, методы и приемы, и режимы механической и тепловой кулинарной обработки, применяемые в технологии национальных блюд; - основные виды национальной посуды, инвентаря, оборудования; - ассортимент традиционных блюд; - современное кулинарное искусство в национальных традициях; - особенности технологии и подачи праздничных блюд национальной кухни; - современные тенденции в области организации питания для различных категорий потребителей Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и подавать блюда в соответствии с национальными традициями.; - разрабатывать, презентовать различные виды меню с учетом потребностей различных категорий потребителей

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

- контрольные вопросы к темам лабораторных и практических занятий.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания открытого типа;
- билеты для экзамена.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает неточные формулировки понятий и терминов;
- в) затрудняется обосновать свой ответ;
- г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;
- д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;
- е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует не знание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

- а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;
- б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;
- в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;
- г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;
- д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;
- е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

- а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;
- б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;
- в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;
- г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;
- д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

- «Отлично» - 81-100 % правильных ответов;
- «Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;
- «Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;
- «Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**Контрольные вопросы к лабораторным занятиям****Лабораторное занятие № 1. Приготовление блюд русской национальной кухни, обрядовой, старорусской**

Контрольные вопросы

1. Технология приготовления взвара.
2. Отличие приготовления винегрета русского от современного варианта.

Лабораторное занятие № 2. Приготовление блюд национальной кухни народов ближнего зарубежья

Контрольные вопросы

1. Технология приготовления дранников.
2. Подготовка картофеля для блюда «Цепелины»
3. Отличие борща украинского от борща белорусского.

Лабораторное занятие № 3. Приготовление блюд национальной кухни народов Закавказья и Средней Азии

Контрольные вопросы

1. Отличие кухонь Узбекистана от Казахстана.
2. Технология приготовления блюда «Лагман»
3. Подготовка виноградных листьев для блюда «Голубцы с виноградными листьями»

Лабораторное занятие № 4. Приготовление блюд зарубежных кухонь

Контрольные вопросы

1. Технология приготовления риса в Китае.

2. Соусы, рекомендуемые для подачи блюд в Японской кухне.

Контрольные вопросы к практическим занятий

Практическое занятие № 1. Решение задач, ситуаций. Составление таблиц по ассортименту блюд.

Контрольные вопросы

1. Составить ассортимент блюд на «Масленицу».
2. Приготовление блинного теста.

Практическое занятие № 2. Решение задач, ситуаций. Составление таблиц по ассортименту блюд.

Контрольные вопросы

1. Составить ассортимент блюд грузинской кухни.
2. Составить план-меню

Практическое занятие № 3. Решение задач, ситуаций. Составление таблиц по ассортименту блюд.

Контрольные вопросы

1. Составить ассортимент блюд Англии и Франции.
2. Составить ассортимент блюд мусульман-индийцев.

Задания открытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 6.1: ОСУЩЕСТВЛЯТЬ РАЗРАБОТКУ АССОРТИМЕНТА КУЛИНАРНОЙ И КОНДИТЕРСКОЙ ПРОДУКЦИИ, РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ МЕНЮ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ, ВИДОВ И ФОРМ ОБСЛУЖИВАНИЯ.

1. В качестве оболочки для долмы берут ... листья.

Ответ: виноградные

2. К национальным ... Армении относят хаш.

Ответ: блюдам

Образец билетов для экзамена

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

ОП.11 Национальная и зарубежная кухня

наименование дисциплины или дисциплин –при проведении комплексного экзамена

- 1. Особенности национальной кухни России, традиции и обычаи.**
- 2. Технология приготовления, правила оформления и подачи блюда – Борщ Украинский.**
- 3. Требование к качеству первых блюд – молочных супов.**

Председатель методиче-
ской комиссии

подпись

Инициалы, фамилия

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

ОП.11 Национальная и зарубежная кухня

наименование дисциплины или дисциплин –при проведении комплексного экзамена

- 1. Особенности национальной кухни Франции, традиции и обычаи.**
- 2. Технология приготовления, правила оформления и подачи блюда – Харчо по-грузински.**
- 3. Требование к качеству и правила подачи прозрачных супов**

Председатель методиче-
ской комиссии

подпись

Инициалы, фамилия

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ОП.11 «Национальная и зарубежная кухня» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

МО-43 02 15-ОП.11.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» НАЦИОНАЛЬНАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ КУХНЯ	C.9/9
-----------------------	---	-------

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Поварское и кондитерское дело»

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г

Председатель методической комиссии _____/А.В.Червяковская/