

Федеральное агентство по рыболовству
ФГБОУ ВО «КГТУ»
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник академии
А.В. Грунтов
«12» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки в соответствии с требованиями раздела А-III/4
Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)

ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ

РАЗРАБОТЧИК

Заведующий центром профессиональной подготовки
Первунин А.И.

ВЕРСИЯ

V.4

ДАТА ВЫПУСКА

17.12.2025

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.2/56

АННОТАЦИЯ

Программа профессиональной подготовки разработана Центром профессиональной подготовки Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота ФГБОУ ВО «КГТУ» с целью методического обеспечения процесса обучения членов экипажей морских судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Вахтенный моторист».

Миссия программы – удовлетворение социальных потребностей личности в реализации способностей, образовательной, развивающей целей, а также удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в получении профессионального образования и квалификации в выбранной области деятельности, без повышения образовательного уровня.

Целью программы является подготовка вахтенных мотористов морских судов в соответствии с международными требованиями, определенными Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.

Задачи подготовки: дать слушателям теоретические знания и выработать практические навыки для работы вахтенным мотористом на судах морского флота.

В результате освоения программы слушатели овладевают компетенциями в соответствии с требованиями, определенными Спецификацией минимального стандарта компетентности, приведенными в таблице А-III/4 Кодекса ПДНВ, что является условием получения гражданином квалификационных документов по специальности «Вахтенный моторист».

Объем программы при очной форме обучения – 784 часа.

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.3/56

Содержание

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	23
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	49
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	52

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.5/56

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативными документами для разработки рабочей программы являются:

Правило III/4 Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее - Конвенция ПДНВ) 1978 г., с поправками;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Положение о дипломировании членов экипажей морских судов» (утверждено приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. №378);

Программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ) (согласована приказом Росморречфлота от 22.03.2024 г. №30);

Профессиональный стандарт «Моторист судовой» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. №335н).

1.2. Требования к лицам, претендующим на обучение по программе профессиональной подготовки.

Слушателями настоящей программы могут быть лица:

- имеющие среднее общее образование и выше;
- достигшие 18-летнего возраста;
- годные по состоянию здоровья на основании медицинского заключения для работы на морских судах в качестве моториста.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Разделом А-III/4 Кодекса ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением», таблица А-III/4 «Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава машинной вахты».

2.2. Уровень квалификации выпускника в соответствии с Приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»: 3.

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.6/56

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава Понимание команд и умение быть понятным относящимся к обязанностям по несению вахты	Знать: - терминологию, применяемую в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования - порядок несения вахты в машинном отделении - технику безопасности, связанную с работой в машинном отделении - системы аварийной сигнализации в машинном отделении	Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы; .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне; или .3 практическая проверка	Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты неясно поняты, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике и процедурам	Раздел 1.3 Раздел 1.4 Раздел 2.1 Раздел 2.2 Раздел 2.3 Раздел 2.4 общепрофессионального цикла Раздел 2.3. Раздел 2.4 Раздел 2.5 ПМ.02 Раздел 3.1.2 ПМ.03 Производственная практика
		Понимать: - основные действия, связанные с защитой окружающей среды			
		Владеть навыками: - выполнения мер безопасности, связанных с работой в машинном отделении - использования соответствующей системы внутрисудовой связи			

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.5/56

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		- различать сигналы аварийной сигнализации, особенно при подаче сигнала о включении газовой системы пожаротушения			
ПК-2	Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание надлежащего уровня воды и давления пара	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной эксплуатации котлов <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки состояния котла - информацию о состоянии котла от местных и дистанционных датчиков <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасной эксплуатации котлов - оценки состояния котла, основанной на соответствующей информации, получаемой с помощью местных и дистанционных датчиков и непосредственных проверок - последовательных и 	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы; .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне; .3 практическая проверка; или .4 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо 	<p>Оценка состояния котла точная и основывается на соответствующей информации, получаемой с помощью местных и дистанционных датчиков и непосредственных проверок</p> <p>Последовательность и время, безопасность и оптимальную эффективность</p>	<p>Раздел 2.2 ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p>

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.6/56

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		своевременных корректировок, обеспечивающих безопасность и оптимальную эффективность эксплуатации котлов			
ПК-3	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности при аварии - расположение противопожарного оборудования в машинных помещениях - правила использования противопожарного оборудования в машинных помещениях <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути эвакуации из машинных помещений <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования противопожарного оборудования в машинных помещениях 	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного опыта работы или одобренного опыта подготовки на учебном судне	Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике	<p>Раздел 1.4</p> <p>Раздел 2.5</p> <p>общепрофессионального цикла</p> <p>Производственная практика</p>
ПК-4	Выживание в море в случае оставления судна	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование 	Экзамен, включая практическую демонстрацию компетентности	Действия, предпринятые после получения сигнала	Тренажерная подготовка по

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.7/56

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>спасательных шлюпок и плотов</p> <ul style="list-style-type: none"> - местонахождение индивидуальных спасательных средств - правила, касающиеся выживания, включая: <ul style="list-style-type: none"> .1 значение подготовки .2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение .3 необходимость быть готовым к любой аварии .4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов .5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно .6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде 	<p>в:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 надевании спасательного жилета .2 надевании и использовании гидрокостюма .3 безопасном прыжке с высоты в воду .4 установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете .5 плавании в спасательном жилете .6 умении держаться на воде без спасательного жилета .7 посадке на спасательную шлюпку или плот с судна и из воды в спасательном жилете .8 предпринятии первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания .9 постановке плавучего якоря .10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов .11 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование 	<p>проследовать к месту сбора, соответствующим данной аварии и установленным процедурам. Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания. Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей. Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания</p>	<p>программе «Начальная подготовка по безопасности»</p> <p>Раздел 3.4 общепрофессионального цикла</p> <p>Раздел 2.5 ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p>

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.8/56

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>.7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</p> <p>.8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</p> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна - типы спасательных средств, обычно имеющих на судах - значение подготовки и учений <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования индивидуальной защитной одежды и снаряжения - выполнения действий, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту 			

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.9/56

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>нахождения спасательных шлюпок или плотов</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения действий, которые должны предприниматься при команде оставить судно - выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в воде - выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту 			
ПК-5	Сведение к минимуму поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию борьбы с пожаром на борту судна - расположение противопожарных средств и путей эвакуации - составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник) - тип и источники воспламенения 	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам. Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и процедурам	<p>Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»</p> <p>Раздел 2.5 общепрофессионального цикла</p>

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.10/56

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара - действия, которые необходимо предпринимать на судне - обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации - классификацию пожаров и применяемых огнетушащих веществ <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость постоянной бдительности - информацию автоматических систем аварийно-предупредительной сигнализации <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения действий, которые необходимо предпринимать на судне 			<p>Раздел 2.5 ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p>

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.11/56

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		при обнаружении пожара - использования противопожарных средств и средств индивидуальной защиты			
ПК-6	Борьба с огнем и тушение пожара	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - противопожарное оборудование и его расположение на судне - стационарные установки пожаротушения - снаряжение пожарного и личное снаряжение - противопожарные устройства - огнетушащие вещества - использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы борьбы с пожарами - процедуры борьбы с пожарами <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования различных 	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, включая практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 использовать различные типы переносных огнетушителей .2 использовать автономные дыхательные аппараты .3 тушить небольшие очаги пожара, например, пожар электроустановок, горящие нефть или пропан .4 тушить обширные очаги 	<p>Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям</p> <p>Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ</p> <p>Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам</p>	<p>Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»</p> <p>Раздел 3.4 общепрофессионального цикла</p> <p>Раздел 2.5 ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p>

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.12/56

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>типов переносных огнетушителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования автономных дыхательных аппаратов - использования снаряжения пожарного и личного снаряжения - тушения пожаров различными средствами - проведения спасательных операций в задымленном помещении 	<p>пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю</p> <p>.5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом</p> <p>.6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в которые подавалась высокочастотная пена, и проходить через них</p> <p>.7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях</p> <p>.8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующем машинное отделение</p> <p>.9 тушить горящую нефть с помощью приставок для</p>		

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.13/56

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
			образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов .10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении		
ПК-7	Принятие Немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию человека и функции организма - виды помощи, в которой нуждается пострадавший <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неотложные меры, принимаемые в чрезвычайных обстоятельствах <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного расположения пострадавшего - применения способов приведения в сознание - остановки кровотечения - применения необходимых мер для выведения из 	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму	<p>Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»</p> <p>Раздел 2.6 общепрофессионального цикла</p> <p>Раздел 2.5 ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p>

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.14/56

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>шокового состояния</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током - оказания помощи пострадавшему и транспортировки его - наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи 			
ПК-8	Соблюдение порядка	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях - сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях - специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам - места сбора - правильное использование средств индивидуальной защиты 	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	<p>Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют установленному порядку действий при авариях</p> <p>Информация, даваемая при объявлении тревоги, своевременная, точная полная и четкая</p>	<p>Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»</p> <p>Раздел 1.4 Раздел 2.5 Раздел 3.4 общепрофессионального цикла</p> <p>Производственная практика</p>

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.15/56

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление - действия, предпринимаемые по сигналам тревоги - пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна - значения подготовки и учений <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подачи сигналов в аварийной ситуации - использования средств индивидуальной защиты 			

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.16/56

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - выполнения действий по сигналам тревог - использования путей эвакуации - использования средств связи и аварийно-предупредительной сигнализации - выполнения действий, предпринимаемых при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление 			
ПК-9	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействие, оказываемое судоходством на морскую среду, и воздействие на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения - основные процедуры по защите окружающей среды <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложность и разнообразие морской среды 	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются	<p>Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»</p> <p>Раздел 2.5 ПМ.02 Раздел 3.1.2 ПМ.03</p> <p>Производственная практика</p>

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.17/56

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения организационных процедур, направленных на охрану морской среды 			
ПК-10	Соблюдение техники безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне - меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность постоянного соблюдения правил техники безопасности - международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения техники безопасности - правильного применения оборудования, 	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Техника безопасности соблюдается, и соответствующее оборудование, обеспечивающее безопасность и защиту, постоянно применяется правильно	<p>Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»</p> <p>Раздел 2 общепрофессионального цикла</p> <p>Производственная практика</p>

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.18/56

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		обеспечивающего безопасность и защиту			
ПК-11	Содействие установлению эффективного общения на судне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-штатную структуру экипажа судна <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установки и поддержания эффективного общения 	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Общение постоянно четкое и эффективное	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 1.1 общепрофессионального цикла Раздел 2.2 Раздел 2.5 ПМ.02 Производственная практика
ПК-12	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций 	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.19/56

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>- общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем</p> <p>Понимать:</p> <p>- важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- выполнения стандартов совместной работы и поведения</p>			<p>Раздел 1.2 Раздел 1.3 общепрофессионального цикла</p> <p>Производственная практика</p>
ПК-13	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость - воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков - воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также 	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры	<p>Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»</p> <p>Раздел 1.3 Раздел 2.2 общепрофессионального цикла</p>

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.20/56

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>их воздействие на моряков</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействие изменений графика работы на усталость моряков <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность получения необходимого отдыха <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения практики управления усталостью - принятия надлежащих мер управления усталостью 			<p>Раздел 2.5 ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p>
ПК-14	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою - уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах - процедуры передачи сообщений, связанных с охраной - планы действий в 	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются	<p>Тренажерная подготовка по программе «Подготовка по охране»</p> <p>Раздел 3.1 ПМ.03</p> <p>Производственная практика</p>

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.21/56

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной</p> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международную политику в области охраны на море и обязанности правительств, компаний и отдельных лиц <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передачи сообщений, связанных с охраной - правильного определения требований, относящихся к усилению охраны на море 			
ПК-15	Распознавание угроз, затрагивающих охрану	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны - методы распознавания потенциальных угроз, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою - методы распознавания оружия, опасных веществ и устройства, и 	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Угрозы, затрагивающие охрану на море, правильно определяются	<p>Тренажерная подготовка по программе «Подготовка по охране» Раздел 3.1 ПМ.03</p> <p>Производственная практика</p>

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.22/56

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>информированность об ущербе, который они могут причинить</p> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного определения угроз, затрагивающих охрану на море 			
ПК-16	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые борются с пиратством и вооруженным разбоем <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения системы управления безопасностью на судне, требования соответствующих конвенций, кодексов и циркуляров ИМО <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного определения требований, относящихся к усилению охраны на море 	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются	<p>Тренажерная подготовка по программе «Подготовка по охране» Раздел 3.1 ПМ.03</p> <p>Производственная практика</p>

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.23/56

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Тематический план программы

п/п	Наименование цикла/ модуля/ дисциплины/ раздела	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия		
				в аудитории	на матчасти	
	Введение	2	2			
I.	Общепрофессиональный цикл	160	122	10	28	-
1.	Основы производственной деятельности на морских судах	16	16	-	-	Зачет
2.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	30	28	-	2	Зачет
3.	Теория и устройство судна	50	38	8	4	Экзамен
4.	Основы технологии материалов	24	20	2	2	Зачет
5.	Английский язык	40	20		20	Зачет
II.	Профессиональные модули	180	142	4	34	-
1.	Выполнение судовых работ	40	28	4	8	Зачет
2.	Несение вахты в машинном (котельном) отделении	118	92	-	26	Экзамен
3.	Обеспечение безопасности плавания	22	22	-	-	Зачет
III.	Производственная (профессиональная) практика	360	-	-	360	-
IV.	Вариативная часть	-	-	-	-	-
V.	Тренажерная подготовка	70	-	-	70	-
1.	Начальная подготовка по безопасности (Правило VI/1 Конвенции ПДНВ)	58	-	-	58	-
2.	Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенных обязанностей по охране)	12	-	-	12	-
	Консультации	8	-	-	-	-
	Квалификационный экзамен	4	-	-	-	-
	ИТОГО (включая вариативную часть и квалификационный экзамен)	784	264	14	492	-

3.2. Содержание обучения по программе

Учебно-тематический план общепрофессионального цикла

п/п	Наименование дисциплины/раздела	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы производственной деятельности на морских судах	16	16	-	Зачет
1.1	Государственный флаг. Экипаж судна. Обязанности членов экипажа	4	4	-	-
1.2	Основы трудового законодательства	4	4	-	-

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.24/56

1.3	Вахтенная служба. Основные обязанности членов вахтенной службы. Обязанности вахтенного моториста	4	4	-	-
1.4	Организация обеспечения живучести судна. Судовые тревоги. Аварийные партии. Расписание по тревогам	4	4	-	-
2.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	30	28	2	Зачёт
2.1.	Производственный травматизм	4	4	-	-
2.2.	Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат производственной среды на судне	4	4	-	-
2.3.	Правила безопасности труда на морских судах	10	10	-	-
2.4.	Электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота	4	4	-	-
2.5.	Противопожарная безопасность на морских судах и объектах водного транспорта	4	4	-	-
2.6.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на судне	4	2	2	-
3.	Теория и устройство судна	50	38	12	
3.1.	Классификация судов, их мореходные и эксплуатационные качества, конструктивные особенности	6	4	2	-
3.2.	Общее устройство судов	8	6	2	-
3.3.	Элементы и характеристики корпуса судна. Конструкции корпуса судна	6	4	2	-
3.4.	Судовые спасательные средства, аварийное и противопожарное снабжение	6	4	2	-
3.5.	Рулевое устройство судна. Якорно-швартовное устройство	6	4	2	-
3.6.	Грузовое, буксирное, спасательное, мачтовое устройства судна	6	6	-	-
3.7.	Грузовое оборудование танкера. Системы танкеров. Обслуживание танков	4	4	-	-
3.8.	Основы теории судна	8	6	2	-
4	Основы технологии материалов	24	20	4	Зачет
4.1	Металлы, их свойства и применение. Сплавы	6	6	-	-
4.2	Основы сопротивления материалов. Допуски и посадки	6	4	2	-
4.3	Коррозия металлов. Неметаллические материалы. Обработка металлов. Паяние и сварка	4	4	-	-
4.4	Основы технического черчения	8	6	2	-
5	Английский язык	40	20	20	Зачет
	ИТОГО	160	122	38	

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.25/56

Содержание дисциплин и разделов общепрофессионального цикла

В ходе изучения дисциплины **«Основы производственной деятельности на морских судах»** слушателей знакомят с основными нормами трудового законодательства Российской Федерации, организацией вахтенной службы на морских судах.

Дисциплина «Основы производственной деятельности на морских судах» включает в себя следующие разделы:

1) «Государственный флаг. Экипаж судна. Обязанности членов экипажа». В данном разделе слушателей знакомят с законодательством, регламентирующим организацию службы на судах морского флота; понятием Государственного флага Российской Федерации, его правовым и идеологическим значением. Также в данном разделе изучаются: состав экипажа судна, основные обязанности, права и подчиненность членов судового экипажа, порядок отдачи распоряжений по службе и их выполнение; взаимоотношения членов экипажа при исполнении служебных обязанностей; правила ношения форменной одежды; правила поведения российского моряка за границей; принцип распределения членов экипажа по службам. Также в данном разделе дается характеристика единой технической службы на судне как новой прогрессивной формы организации труда. Помимо этого дается определение судовых служб, их назначение и состав;

2) «Основы трудового законодательства». В данном разделе слушателей знакомят с понятиями трудового права, трудового договора и порядком его заключения, основаниями его прекращения; вопросами, касающимися оплаты труда. Также слушатели изучают относящиеся к компетенции положения Федерального закона от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ «Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации», нормативные правовые акты о дисциплине работников морского транспорта; требования трудовой дисциплины к каждому члену экипажа судна; меры поощрения, дисциплинарного воздействия к нарушениям трудовой дисциплины;

3) «Вахтенная служба. Основные обязанности членов вахтенной службы. Обязанности вахтенного моториста». В данном разделе слушателей знакомят с понятием вахтенной службы (вахты) и ее назначением; основными правами, обязанностями и подчиненностью вахтенного механика, обязанностями вахтенного моториста. Также в данном разделе изучаются: классификация судовых помещений, порядок их использования и распорядок на судне; права и обязанности командного состава по поддержанию должной дисциплины на судне;

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.26/56

4) «Организация обеспечения живучести судна. Судовые тревоги. Аварийные партии. Расписание по тревогам». В данном разделе слушателей знакомят с общесудовой организацией, видами и сигналами тревог и порядком их объявления; судовым расписанием по тревогам; понятием аварийных и авральных работ. Также в данном разделе изучаются: организация борьбы за живучесть судна, виды аварийного и противопожарного имущества, способы его размещения на судне и порядок использования.

Итоговой формой контроля является зачет.

В ходе изучения дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»** слушателей знакомят с основными положениями охраны труда, направленными на улучшение трудовых условий плавсостава, способами устранения причин производственного травматизма на судах морского транспорта.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» включает в себя следующие разделы:

1) «Производственный травматизм». В данном разделе слушателей знакомят с терминами и определениями в области охраны труда, организацией работы по охране труда на судах и предприятиях морского транспорта. В ходе изучения данного раздела дается характеристика органов контроля за охраной труда на судах и базах технического обслуживания флота; изучаются виды ответственности за нарушения норм и правил охраны труда. Также дается классификация и причины производственного травматизма, проводится разбор характерных случаев на флоте;

2) «Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды». В данном разделе слушателей знакомят с физическими, химическими и биологическими факторами трудового процесса, основными средствами индивидуальной и коллективной защиты, способами профилактики профессиональных заболеваний;

3) «Правила безопасности труда на морских судах». В данном разделе изучаются основные положения законодательства Российской Федерации (в том числе и международного) в области охраны труда; техника безопасности на судах, вредные производственные факторы, особенности производственного травматизма. Также в данном разделе изучаются средства индивидуальной защиты; основы обеспечения безопасности при палубных работах, в том числе на специализированных судах;

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.27/56

подготовка к работе в шторм, во льдах, в открытом море при перегрузочных операциях;

4) «Электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота». В данном разделе слушателей знакомят с понятием электробезопасности на судах, воздействием электрического тока на организм человека, основными причинами электротравматизма, мерами и средствами защиты от поражения электрическим током.

Также в разделе приводится классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током, изучаются требования к персоналу, обслуживающему электроустановки, дается характеристика групп по электробезопасности персонала, обслуживающего электроустановки. Также в разделе изучаются меры безопасности при работе с ручным электроинструментом, с переносными электрическими светильниками, техника безопасности при ремонте и обслуживании электрооборудования на судах;

5) «Противопожарная безопасность на судах и объектах водного транспорта». В данном разделе слушателей знакомят с организацией пожарной охраны в Российской Федерации и на морском транспорте, факторами пожара, причинами пожаров на морских судах. Также в разделе изучаются средства и системы тушения пожаров, классификация материалов и веществ по пожарной опасности, организация борьбы с пожаром на судах;

6) «Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве». В данном разделе изучаются: анатомия человека и функции организма, содержимое аптечки первой медицинской помощи на судне; способы оказания доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях, поражении электрическим током, утоплениях, ожогах, обморожениях; дается классификация ожогов. Также слушателей обучают технике проведения сердечно-легочной реанимации, непрямого массажа сердца; изучаются виды кровотечений, доврачебная помощь при венозном и артериальном кровотечении, носовых кровотечениях; открытых и закрытых ранениях; способы оказания доврачебной помощи при пищевых отравлениях, отравлениях химическими веществами, продуктами горения.

В ходе изучения данного раздела проводится практическое занятие: по сердечно-легочной реанимации; наложению повязок при ранениях; остановке кровотечения.

Итоговой формой контроля является зачет.

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.28/56

В ходе изучения дисциплины **«Теория и устройство судна»** слушателей знакомят с конструкцией судов, устройствами и оборудованием, применяемыми на них.

Дисциплина «Теория и устройство судна» включает в себя следующие разделы:

1) «Классификация судов, их мореходные и эксплуатационные качества, конструктивные особенности». В данном разделе изучаются: классификация судов по назначению, району плавания, материалу корпуса, способу движения, способу поддержания на воде, типу главного двигателя, типу двигателей, по архитектурно-конструктивному типу и количеству гребных валов; основные мореходные и эксплуатационные качества судов. Также в данном разделе изучаются: основные сечения корпуса судна (диаметральная плоскость, плоскости мидель-шпангоута и конструктивной ватерлинии); водоизмещение судна (объемное и весовое; в порожнем состоянии и полном грузу).

По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

2) «Общее устройство судов». В данном разделе изучаются: общее устройство и формы обводов корпуса судна; устройство внутренних помещений и надстроек судна; расположение и оборудование пассажирских помещений; главные размеры корпуса судна; теоретический чертеж судна и его назначение; соотношение главных размерений в обеспечении мореходных и эксплуатационных качеств судна; коэффициенты полноты, их величины для различных судов. Также в данном разделе изучаются: понятия грузовой марки и марки углублений, понятие минимального надводного борта;

3) «Элементы и характеристики корпуса судна. Конструкции корпуса судна». В данном разделе слушателей знакомят с понятием продольной и поперечной прочности корпуса судна, судового набора. В данном разделе изучаются элементы корпуса судна (продольная и поперечная балки, перекрытия, обшивка); характеристика систем набора корпуса (поперечной, продольной, продольно-поперечной (комбинированной и смешанной). Также в разделе изучаются конструкция отдельных перекрытий и узлов при разных системах набора, наружная обшивка судна, палубный настил, пиллерсы, комингсы; фальшборт и леерное ограждение; второе дно; конструкции поперечных и продольных переборок; назначение и конструкция водонепроницаемых дверей.

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.29/56

Помимо этого, в разделе изучаются: назначение, виды и конструкция надстроек и рубок; штевни, тоннель гребного вала, дейдвудная труба, мортиры и кронштейны гребных валов; фундаменты под судовые двигатели и котлы; забортные трапы, шахты, световые люки; конструктивные особенности танкеров, судов с горизонтальным способом погрузки-выгрузки, лихтеровозов.

По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

4) «Судовые спасательные средства, аварийное и противопожарное снабжение». В данном разделе изучаются: технические средства, применяемые для спасения личного состава при аварийных ситуациях; технические средства для борьбы с водой и огнем при ликвидации повреждений судов; средства для поддержания судов на плаву;

5) «Рулевое устройство судна. Якорно-швартовное устройство». В данном разделе изучаются: назначение рулевого устройства, его основные части и их расположение; специальные рули и подруливающие устройства; назначение якорного устройства, его составные части и расположение; швартовное устройство.

По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

6) «Грузовое, буксирное, спасательное, мачтовое устройства судна». В данном разделе изучаются: буксирное устройство; грузовое устройство со стрелами и кранами; особенности грузовых устройств ролкерных судов и лихтеровозов; грузовые люки и люковые закрытия; спасательное устройство; мачтовое устройство;

7) «Грузовое оборудование танкера. Системы танкеров. Обслуживание танков». В данном разделе изучаются: грузовое оборудование танкера; разновидности грузовых и зачистных систем; понятие и назначение насосного отделения танкера, его расположение, освещение и вентиляция; грузовые и зачистные насосы; меры по предотвращению загрязнения моря нефтепродуктами; мойка, пропаривание и вентиляция танков. Также в данном разделе изучаются: понятие и особенности вакуумтанков; системы подогрева груза, орошения палубы и газоотвода.

По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала.

Итоговой формой контроля является экзамен.

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.30/56

В ходе изучения дисциплины **«Основы технологии материалов»** слушателей знакомят с условиями работы деталей машин и механизмов; технологическими процессами обработки материалов и эксплуатации судовых технических средств.

Дисциплина «Основы технологии материалов» включает в себя следующие разделы:

1) «Металлы, их свойства и применение. Сплавы». В данном разделе изучаются: металлические сплавы, условия их получения, чистые металлы и сплавы; физические, химические, механические свойства металлов и сплавов. Также в данном разделе изучаются: производство, классификация и маркировка; область применения в судовом машиностроении и судоремонте чугуна, стали, латуни, бронзы, меди и ее сплавов, алюминия и его сплавов; антифрикционные сплавы и область их применения в машиностроении; твердые сплавы, металлокерамические твердые сплавы;

2) «Основы сопротивления материалов. Допуски и посадки». В данном разделе изучаются: понятие деформации твердых тел; лабораторные испытания металлов (качественный и количественный анализ, испытания механических свойств металлов и их сплавов, исследование структуры металлов; рентгенографическое, магнитное и ультразвуковое исследование); методика определения металлов по их цвету, стружке и искре. Также в разделе изучаются: допуски и посадки, классы точности; системы допусков (система отверстия; система вала); свойства металлов при статических нагрузках.

По итогам изучения раздела проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

3) «Коррозия металлов. Неметаллические материалы. Обработка металлов. Паяние и сварка». В данном разделе изучаются: общие сведения о коррозии металлов и сплавов; сущность коррозии и ее виды; меры борьбы с коррозией в судовых условиях; понятие, общие сведения, классификация и область применения пластмасс; составы на основе эпоксидных смол; абразивные, изоляционные материалы; прокладочные и набивочные материалы для различных сред.

Также в ходе изучения данного раздела слушателей знакомят с назначением и видами термической и химико-термической обработки металлов, ее сущностью и влиянием на свойства металлов; изучаются детали судовых механизмов, которые подвергаются этим видам обработки.

В разделе изучаются основы механической обработки металлов и сплавов, основные сведения об обработке металлов резанием; обработка металлов давле-

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.31/56

нием (ковка, штамповка, прокатка, волочение, прессование); паяние металлов (общие сведения о паянии металлов; припои, флюсы, нагревательные устройства; применение пайки в судовых условиях), сварка металлов; сущность сварки и виды сварки; контроль качества сварных соединений;

4) «Основы технического черчения». В данном разделе изучаются: конструкторская документация (спецификация, чертеж, схема); технологическая документация; компоновка чертежа, условности и упрощения на чертежах деталей; обозначения на чертежах допусков и посадок, допусков формы и расположения поверхностей; эскизы, классификация, изображения и обозначения резьб. Также слушателей знакомят с правилами чтения сборочного чертежа, изучаются спецификация и детализация сборочного чертежа.

В ходе изучения данного раздела проводятся практические занятия по выполнению эскиза и чертежа детали.

Итоговой формой контроля является зачет.

В ходе изучения дисциплины **«Английский язык»** слушатели изучают лексику и грамматику английского языка, вырабатывают навыки по пониманию устных конструкций, формулированию вопросов и ответов на английском языке с целью организации эффективного общения с руководством и коллегами.

В ходе изучения данной дисциплины проводятся практические занятия по закреплению пройденного материала.

Итоговой формой контроля является зачет.

Учебно-тематический план профессиональных модулей

№ п/п	Наименование модуля/раздела/темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Выполнение судовых работ	40	28	12	-
1.1	Технология судоремонта	18	10	8	Зачет
1.1.1	Основы организации судоремонта	4	4	-	-
1.1.2	Ремонт судовых вспомогательных механизмов и систем. Техника безопасности и пожарная безопасность при ремонтных работах	4	2	2	-
1.1.3	Ремонт судовых ДВС	6	2	4	-

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.32/56

№ п/п	Наименование модуля/раздела/темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.1.4	Ремонт судовых паровых вспомогательных и утилизационных котлов	4	2	2	-
1.2	Основы слесарного дела	22	18	4	Зачет
1.2.1	Слесарный инструмент и основные слесарные операции	18	16	2	-
1.2.2	Классификация и применение измерительного инструмента	4	2	2	-
2	Несение вахты в машинном (котельном) отделении	118	92	26	-
2.1	Судовые ДВС, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации	42	34	8	Зачет
2.1.1	Общие сведения, принцип действия двух- и четырехтактных судовых дизелей	6	6	-	-
2.1.2	Основы теории рабочего процесса	6	6	-	-
2.1.3	Конструкция дизелей	9	7	2	-
2.1.4	Конструкция обслуживающих систем дизелей	7	5	2	-
2.1.5	Системы пуска, реверсирования и управления главным двигателем	6	4	2	-
2.1.6	Техническая эксплуатация дизелей	8	6	2	-
2.2	Судовые вспомогательные и утилизационные котлы, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации	32	22	10	Зачет
2.2.1	Судовая парозенергетическая установка. Понятие и свойства водяного пара. Классификация судовых паровых котлов	4	4	-	-
2.2.2	Конструкции вспомогательных и утилизационных котлов	4	4	-	-
2.2.3	Каркас котла. Арматура и форсунки судовых паровых котлов. Корпус котла, циркуляция воды в котле	8	4	4	-
2.2.4	Топливная система котла	4	2	2	-
2.2.5	Питательная вода	2	2	-	-
2.2.6	Эксплуатация вспомогательных и утилизационных котлов	10	6	4	-

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.33/56

№ п/п	Наименование модуля/раздела/темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
2.3	Судовые вспомогательные механизмы, системы и их эксплуатация	22	18	4	Зачет
2.3.1	Судовые вспомогательные механизмы	1	1	-	-
2.3.2	Судовые насосы и вентиляторы	5	3	2	-
2.3.3	Механизмы рулевого устройства	2	2	-	-
2.3.4	Якорные и швартовные механизмы	3	2	1	-
2.3.5	Грузоподъемные механизмы	3	2	1	-
2.3.6	Водоопреснительные установки. Устройство и эксплуатация вакуумных утилизационных установок	2	2	-	-
2.3.7	Судовые холодильные установки	4	4	-	-
2.3.8	Общесудовые системы	1	1	-	-
2.3.9	Специальные системы нефтеналивных судов	1	1	-	-
2.4	Основы электротехники, электрооборудования судов и элементы судовой электроавтоматики	18	14	4	Зачет
2.4.1	Основные электротехнические законы. Электрические машины	4	4	-	-
2.4.2	Судовые электрические станции. Аппаратура судовых электростанций	5	3	2	-
2.4.3	Судовые электроприводы. Аппаратура управления электроприводами	5	3	2	-
2.4.4	Внутрисудовая электрическая сигнализация и связь. Действие электрического тока на человека. Тушение пожара в электроустановках	2	2	-	-
2.4.5	Автоматизация на судах	2	2	-	-

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.34/56

№ п/п	Наименование модуля/раздела/темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
2.5	Основные сведения о требованиях Конвенции ПДНВ, Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973 года (далее - конвенция МАРПОЛ 73/78); Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года (далее - СОЛАС-74)	4	4	-	Зачет
2.5.1	Минимальные требования к компетентности рядового состава машинной команды (вахтенные мотористы)	2	2	-	-
2.5.2	Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года (МАРПОЛ 73/78)	1	1	-	-
2.5.3	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-1974)	1	1	-	-
3	Обеспечение безопасности плавания	22	22	-	-
3.1	Борьба за живучесть	12	12	-	Зачёт
3.1.1	Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой команды	4	4	-	-
3.1.2	Борьба экипажа за непотопляемость судна	2	2	-	-
3.1.3	Борьба экипажа с пожарами на судах	3	3	-	-
3.1.4	Способы личного выживания	3	3	-	-
3.2	Безопасность судоходства и охрана окружающей среды	10	10	-	Зачёт
3.2.1	Правовые основы безопасности судоходства, понятие транспортной безопасности	5	5	-	-
3.2.2	Охрана окружающей среды	5	5	-	-
	ИТОГО	180	144	36	-

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.35/56

Содержание профессиональных модулей

Целью изучения профессионального модуля **«Выполнение судовых работ»** является приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков по выполнению ремонта судна.

Профессиональный модуль «Выполнение судовых работ» включает в себя изучение следующих тем:

1) «Основы организации судоремонта» (раздел «Технология судоремонта»). В данной теме изучается назначение судоремонта, раскрывается понятие технического надзора за морскими судами; изучаются общие сведения о судоремонтных предприятиях; средства для подъема судов.

Также слушателей знакомят с видами ремонта; понятием о технологической последовательности основных этапов ремонта механизма; организацией ремонта силами судового экипажа; техникой подготовки судна к докованию и доковыми работами.

В данной теме раскрывается понятие износа механизмов, корпусов, судовых котлов и систем; изучаются мероприятия по предупреждению преждевременного износа; способы восстановления и повышения износостойкости деталей, применяемых в судоремонте; дается классификация дефектов и методов контроля, применяемых в судоремонте;

2) «Ремонт судовых вспомогательных механизмов и систем. Техника безопасности и пожарная безопасность при ремонтных работах» (раздел «Технология судоремонта»). В данной теме изучаются: техника разработки трубопроводов и их маркировки; техника очистки трубопроводов и арматуры от остатков перекачиваемой жидкости, грязи, ржавчины; техника дефектации трубопроводов, установки трубопроводов на судне, испытания трубопроводных систем; способы защиты трубопроводов судовых систем от коррозии и других разрушений.

Также в данной теме изучаются: понятие, классификация и назначение арматуры судовых систем; основные неисправности арматуры; техника разборки и ремонта арматуры; понятие и виды притирочных паст, инструментов и приспособлений, применяемых при ремонте арматуры; понятие и виды прокладочных и набивочных материалов; техника испытания арматуры; техника безопасности и пожарная безопасность при ремонте судовых систем и арматуры; характерные износы палубных механизмов и устройств; технологическая схема ремонта брашпилей, шпилей,

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.36/56

грузовых лебедок и кранов, рулевых устройств, шлюпочных и буксирных лебедок; техника проведения испытаний механизмов после ремонта; характерные износы и повреждения судовых насосов (поршневых, центробежных, вихревых, ротационных, струйных); технологическая схема ремонта и порядок испытания насосов после ремонта; характерные износы подшипников скольжения и их ремонт; регулировка масляного зазора; характерные износы и повреждения холодильных установок; технология ремонта компрессоров, конденсатора, испарителей и теплообменников; технология сборки установки после ремонта, вакуумирование, заполнение хладагентом; техника безопасности и противопожарные мероприятия при ремонте судовых вспомогательных механизмов.

В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия по закреплению пройденного материала;

3) «Ремонт судовых ДВС» (раздел «Технология судоремонта»). В данной теме изучаются: характерные износы в деталях и узлах судовых ДВС; технология подготовки двигателя к ремонту; инструменты, приспособления, такелаж и расходный материал, применяемые при ремонте; порядок разборки дизеля по узлам и деталям; техника производства замеров трущихся деталей; техника определения износа трущихся деталей по значениям замеров; технология использования эпоксидных смол при ремонте неподвижных деталей судовых ДВС; характерные дефекты элементов судовых ДВС; основные способы устранения дефектов.

Также в данной теме изучаются: техника сборки ДВС; общий порядок сборки судовых ДВС по деталям и узлам; техника проведения регулировочных работ и испытаний дизеля после ремонта; правила техники безопасности и противопожарные меры при ремонте судовых ДВС.

В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия по закреплению пройденного материала;

4) «Ремонт судовых паровых вспомогательных и утилизационных котлов» (раздел «Технология судоремонта»). В данной теме изучаются: понятие технического надзора за паровыми котлами; виды основных неисправностей котлов; техника подготовки котла к ремонту; способы выявления дефектов корпуса, водогрейных и дымогарных труб, коллекторов, лазов, кирпичной кладки, арматуры и гарнитуры котла; технология очистки котлоагрегатов от накипи; способы ремонта и замены дефектных труб, коллекторов; техника вальцовки и глушения дефектных труб в судовых условиях; технология проведения ремонта и испытаний арматуры котла после

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.37/56

ремонта; технология ремонта форсунок, гарнитуры топочного устройства, обмуровки и изоляции котла; технология проведения гидравлических испытаний котла после ремонта; техника безопасности и противопожарные меры при ремонте судовых котлов.

В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия по закреплению пройденного материала.

По итогам изучения раздела «Технология судоремонта» проводится зачет;

5) «Слесарный инструмент и основные слесарные операции» (раздел «Основы слесарного дела»). В данной теме изучаются: общие сведения, основные понятия и определения, применяемые в слесарном деле; техника разметки, рубки и резки металлов; технология опиливания, сверления, развертывания и зенкования отверстий; техника нарезания резьбы; шабровки, притирки, шлифовки и полировки; лужения, паяния, наплавки и заливки; сварки металлов; правки и гнутья; правила безопасности при выполнении слесарных работ и работе со слесарным инструментом.

В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия по закреплению пройденного материала;

6) «Классификация и применение измерительного инструмента» (раздел «Основы слесарного дела»). В данной теме изучаются: общие сведения об измерительном инструменте; раскрываются понятия штрихового, раздвижного и нераздвижного измерительного инструмента; переносного измерительного инструмента; поверочного инструмента и приспособлений; угломерного инструмента; одномерных инструментов.

Также в данной теме изучается техника определения фактических размеров деталей с использованием измерительного инструмента.

В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия по закреплению пройденного материала.

По итогам изучения раздела «Основы слесарного дела» проводится зачет.

Целью изучения профессионального модуля **«Несение вахты в машинном (котельном) отделении»** является приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков по устройству и эксплуатации судовых энергетических установок, судовых вспомогательных механизмов и систем, судовому электрооборудованию; навыков по ремонту двигателей и вспомогательных механизмов для несения вахты в машинном (котельном) отделении в качестве вахтенного моториста.

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.38/56

Профессиональный модуль «Несение вахты в машинном (котельном) отделении» включает в себя изучение следующих тем:

1) «Общие сведения, принцип действия двух- и четырехтактных судовых дизелей» (раздел «Судовые ДВС, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации»). В данной теме изучаются: принцип работы ДВС, краткая история создания судовых ДВС, их применение на судах и перспективы развития.

Также слушателей знакомят с классификацией судовых двигателей по конструктивному выполнению, способу наполнения рабочего цилиндра, способу осуществления рабочего цикла (двух- и четырехтактные), по роду применяемого топлива, способу смесеобразования, по роду рабочего цикла, степени быстроходности, направлению вращения коленчатого вала, по назначению. Помимо этого в данной теме изучаются виды маркировки судовых двигателей;

2) «Основы теории рабочего процесса» (раздел «Судовые ДВС, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации»). В данной теме изучаются: понятие и назначение индикаторных диаграмм, фаз газораспределения; виды топлива и смазочные масла для судовых ДВС, их физические и химические свойства; процессы смесеобразования и сгорания топлива в дизелях; понятие рабочей смеси и условия ее получения; фазы сгорания топлива в цилиндре дизеля; тепловой баланс дизеля; возможности утилизации тепловых потерь; понятие индикаторной и эффективной мощности дизеля; наддув как способ повышения мощности дизеля; основные неисправности систем наддува и способы их устранения; основные подвижные детали двигателя; силы, действующие в кривошипно-шатунных механизмах тронкового и крейцкопфного двигателей; условия работы деталей движения;

3) «Конструкции дизелей» (раздел «Судовые ДВС, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации»). В данной теме изучаются: общие сведения о деталях машин; назначение остова двигателя и его основных деталей (фундаментальных рам, станин, цилиндров, цилиндровых втулок, цилиндровых крышек и анкерных связей, рамовых подшипников); условия работы этих деталей и их конструктивные разновидности; виды материалов и способы соединения деталей остова двигателя; порядок затяжки анкерных связей.

Также в данной теме изучаются: назначение газораспределительного механизма и его отдельных деталей; виды приводов (цепной, валиковый, шестеренчатый); конструкции деталей газораспределительного механизма (распределительных валов, клапанов, толкателей, штанг); роль и регулировка зазора в приводе, техника

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.39/56

проверки фаз газораспределения на двигателе; виды материалов, применяемых для изготовления основных деталей газораспределительного механизма; виды износов деталей в газораспределительном механизме.

В ходе изучения темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

4) «Конструкции обслуживающих систем дизелей» (раздел «Судовые ДВС, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации»). В данной теме изучаются: назначение топливной системы дизеля; типовая топливная система тяжелого топлива (назначение и конструкция отдельных элементов); назначение сепараторов, фильтров, гомогенизаторов, подогревателей, насосов; топливная аппаратура судовых дизелей; назначение и классификация топливных насосов высокого давления, форсунок.

Также в данной теме изучаются: системы охлаждения двигателей и сжатого воздуха; типовая система охлаждения дизеля пресной водой; обработка воды в системе замкнутого охлаждения; конструкция элементов системы охлаждения; технология высокотемпературного охлаждения двигателей; назначение системы сжатого воздуха и ее элементов; конструкции компрессоров, воздухохранителей, сепараторов и холодильников.

Помимо этого в данной теме изучаются: системы смазки двигателей; основы гидродинамической теории смазки; виды трения, назначение смазки, марки масел, применяемых для судовых ДВС; виды смазки; комплектация систем смазки; объединение системы смазки с системой охлаждения поршней двигателя; конструкция элементов системы смазки (масляных фильтров, холодильников, насосов).

В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия по закреплению пройденного материала;

5) «Системы пуска, реверсирования и управления главным двигателем» (раздел «Судовые ДВС, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации»). В данной теме слушателей знакомят с понятием и назначением реверсивно-пусковых устройств судовых ДВС; основными способами пуска двигателей (ручной, стартерный, пуск двигателя сжатым воздухом).

Также в данной теме изучаются: конструкции пусковых клапанов (автоматических и управляемых); конструкции воздухораспределителей (дискового, клапанного, золотникового); система реверсирования судовых двигателей; назначение реверсирования распределительных органов двигателя; оборудование реверсивно-пусковых

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.40/56

устройств двигателей; виды блокировок в устройствах; схемы реверсивно-пусковых устройств двигателей «Зульцер», НВД-48, завода «Русский Дизель», Брянского машиностроительного завода.

В ходе изучения темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

6) «Техническая эксплуатация дизелей» (раздел «Судовые ДВС, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации»). В данной теме изучаются: общие положения по подготовке судовой дизельной установки к работе; последовательность подготовки дизеля к работе после кратковременной и продолжительной стоянок судна, после ремонтных работ; последовательность выполнения операций при пуске дизеля; техника обслуживания двигателя в первые минуты работы; интенсивность прогрева и достижения оптимальных параметров судовых ДВС; вопросы, касающиеся обслуживания дизеля во время работы.

Также в данной теме изучаются: порядок подготовки двигателя к маневрам; порядок останова двигателя и последовательность выполнения операций при реверсировании; процедура осмотра двигателя после перехода; уход за двигателем на стоянке; техника безопасности при пуске и обслуживание двигателя во время работы; регулирование работы судовых ДВС; нахождение мертвых точек движущихся деталей двигателя; проверка и установка высоты камеры сжатия; проверка и регулировка газораспределения и воздухораспределения; проверка и регулировка топливной аппаратуры; испытания двигателей (стендовые, швартовные, ходовые, тепло-технические); нормирование расхода топлива и масел; документы судовой дизельной установки.

В ходе изучения темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала.

По итогам изучения раздела «Судовые ДВС, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации» проводится зачет;

7) «Судовая пароэнергетическая установка. Понятие и свойства водяного пара» (раздел «Судовые вспомогательные и утилизационные котлы, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации»). В данной теме слушатели изучают свойства и параметры водяного пара; виды потребителей пара на теплоходах; понятие и назначение парового котла; основные характеристики паровых вспомогательных и утилизационных котлов; классификация судовых паровых котлов; циркуляция воды и пароводяной смеси в паровых котлах;

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.41/56

8) «Конструкции вспомогательных и утилизационных котлов» (раздел «Судовые вспомогательные и утилизационные котлы, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации»). В данной теме изучаются: конструкция вспомогательных огнетрубных, водотрубных и комбинированных паровых котлов, применяемых на судах парохозяйства; конструкции утилизационных паровых котлов;

9) «Каркас котла. Арматура и форсунки судовых паровых котлов. Корпус котла, циркуляция воды в котле» (раздел «Судовые вспомогательные и утилизационные котлы, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации»). В данной теме изучаются: понятие, составные части арматуры котлов; топки и топочные устройства для жидкого топлива; понятие, назначение и классификация котельных форсунок (механические, паровые, ротационные, автоматизированная форсунка «Монарх»).

В ходе изучения темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

10) «Топливная система котла» (раздел «Судовые вспомогательные и утилизационные котлы, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации»). В данной теме изучаются: топливная система котла; конструкции фильтров, подогревателей и расходных цистерн; виды топлива, применяемые для судовых паровых котлов, физико-химические характеристики топлива; процедура приемки и перекачивания топлива; техника пожарной безопасности и охраны окружающей среды при приемке и перекачивании топлива;

11) «Питательная вода» (раздел «Судовые вспомогательные и утилизационные котлы, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации»). В данной теме изучаются: понятия водного режима котла; питательная система котлов; водоподготовка и режим продувания котлов; устройства теплых ящиков; фильтров питательной воды и водоподогревателей; понятие химического анализа котловой и питательной воды;

12) «Эксплуатация вспомогательных и утилизационных котлов» (раздел «Судовые вспомогательные и утилизационные котлы, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации»). В данной теме изучаются: тепловые потери, сопровождающие рабочий процесс паровых котлов; мероприятия, выполняемые обслуживающим персоналом, для снижения тепловых потерь (сажеобдувка, продувание котлов, контроль качества сгорания топлива, теплоизоляция); подготовка судовых па-

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.42/56

ровых котлов к действию (растопка, подъем пара, ввод в параллельную работу); техника безопасности при растопке, подъеме пара.

Также в данной теме изучаются: техника обслуживания судовых паровых котлов в действии, контроль работы питательной и топливной систем котла; упуск воды в котле, действия обслуживающего персонала при упуске воды; техника вывода паровых котлов из действия; способы хранения котлов (мокрое, сухое, консервация); неисправности судовых паровых котлов; меры по устранению неисправностей; аварийные ситуации и аварии судовых паровых котлов; управление горением; обслуживание топливной системы; очистка поверхностей нагрева работающего котла; особенности обслуживания утилизационных котлов; особенности хранения бездействующих котлов; способы очистки водяной и газовой поверхностей котла.

В ходе изучения данной темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала.

По итогам изучения раздела «Судовые вспомогательные и утилизационные котлы, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации» проводится зачет;

13) «Судовые вспомогательные механизмы» (раздел «Судовые вспомогательные механизмы, системы и их эксплуатация»). В данной теме изучаются: назначение и классификация судовых вспомогательных механизмов; их роль в эксплуатации судна; устройство двигателя и исполнительная часть вспомогательного механизма; электрические и гидравлические вспомогательные механизмы; области их применения;

14) «Судовые насосы и вентиляторы» (раздел «Судовые вспомогательные механизмы, системы и их эксплуатация»). В данной теме изучаются: классификация судовых насосов по принципу действия и по назначению; двигатели судовых насосов; основные параметры работы насосов; давление (абсолютное и избыточное); понятие вакуума; единица измерения давления; размещение насосов на судне, классификация вентиляторов.

В ходе изучения темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

15) «Механизмы рулевого устройства» (раздел «Судовые вспомогательные механизмы, системы и их эксплуатация»). В данной теме изучаются: понятие о действии руля на судно; назначение рулевого устройства и его составные части (руль, рулевой привод, рулевая машина, телединамические передачи управления рулевой

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.43/56

машиной с командного мостика); конструкции рулевых приводов (зубчатого секторного, секторного штуртросного, винтового, гидравлического, плунжерного, гидравлического лопастного, гидравлического винтового); конструкции электрогидравлических рулевых машин и телединамических передач (механических, гидравлических, электрических); правила обслуживания рулевого устройства и рулевых машин; основные неисправности рулевого устройства и их устранение;

16) «Якорные и швартовные механизмы» (раздел «Судовые вспомогательные механизмы, системы и их эксплуатация»). В данной теме изучаются: назначение якорных и швартовных механизмов; устройства и работа электрических и гидравлических брашпилей; назначение муфт для включения цепных барабанов; использование якорных механизмов для швартовных операций; устройство и назначение шпилей (швартовных, якорно-швартовных) с различным расположением двигателей и редукторов; устройство и назначение якорно-швартовных лебедок; автоматической швартовной лебедки; основные неисправности механизмов и их устранение.

В ходе изучения темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

17) «Грузоподъемные механизмы» (раздел «Судовые вспомогательные механизмы, системы и их эксплуатация»). В данной теме изучаются: виды грузовых устройств судов; классификация судовых грузоподъемных механизмов; назначение, устройство и работа электрической грузовой лебедки с различными типами редукторов и их расположением; конструкции козлового контейнерного крана, электрического и электрогидравлического поворотных кранов; устройство и назначение шлюпочных лебедок и лебедок трапов; подъемники аппарели и межпалубных устройств контейнеровозов; устройство и принцип действия автоматической буксирной лебедки; грузоподъемные механизмы машинного помещения (тельферы, механические тали); техника эксплуатации грузоподъемных механизмов.

В ходе изучения темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

18) «Водоопреснительные установки. Устройство и эксплуатация вакуумных утилизационных установок» (раздел «Судовые вспомогательные механизмы, системы и их эксплуатация»). В данной теме изучаются: назначение и классификация водоопреснительных установок и требования, предъявляемые к ним; требования к качеству дистиллята; устройство водоопреснительных установок избыточного давления; вакуумных утилизационных водоопреснительных установок; конструкции эле-

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.44/56

ментов водоопреснительной установки и приборов контроля; способы приготовления питьевой воды из дистиллята; обслуживание водоопреснительной установки;

19) «Судовые холодильные установки» (раздел «Судовые вспомогательные механизмы, системы и их эксплуатация»). В данной теме изучаются: использование холодильной техники на судах; классификация судовых холодильных установок; понятие и свойства хладагентов; устройство и принцип действия автоматизированной компрессионной холодильной установки; способы охлаждения холодильных камер; конструкции компрессоров, конденсаторов, испарителей, воздухоохладителей, теплообменников, фильтров и осушителей; приборы автоматики холодильных установок; диапазон и дифференциал регулирования приборов автоматики; регулирование холодопроизводительности; устройство и работа терморегулирующих вентилей, пресостатов, термостатов, реле давления, соленойдных и водорегулирующих вентилей, регуляторов давления; техническое обслуживание судовых холодильных установок; характерные неисправности в работе установок и способы их устранения;

20) «Общесудовые и специальные системы» (раздел «Судовые вспомогательные механизмы, системы и их эксплуатация»). В данной теме изучаются: классификация систем и общие требования, предъявляемые к системам и трубопроводам; конструктивные элементы систем (трубы, путевые соединения, арматура); устройство приводов управления арматурой; общие положения по эксплуатации судовых систем; классификация и назначение трюмных систем (осушительная, балластная, водоотливная, креповая, дифферентная), противопожарных систем (водотушения, паротушения, пенотушения, системы воздушно-пенного тушения, спринклерной системы, углекислотной, системы жидкостного тушения), сигнальных систем, санитарных систем (водоснабжение питьевой, мытьевой холодной и горячей водой, забортной водой); канализации (фановая, сточная, шпигантная); систем отопления (паровая, водяная, воздушная, электрическая); систем вентиляции (вдувная, вытяжная, комбинированная).

Также в данной теме изучаются: классификация вентиляторов по типу; естественная и искусственная вентиляция; устройство системы кондиционирования воздуха; установок кондиционирования воздуха; низконапорных и высоконапорных систем; одноканальных и двухканальных систем; конструктивных схем кондиционирования. Помимо этого в данной теме изучаются: устройство центрального агрегата системы; технология обслуживания системы кондиционирования воздуха;

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.45/56

21) «Специальные системы нефтеналивных судов (раздел «Судовые вспомогательные механизмы, системы и их эксплуатация»). В данной теме изучаются: специальные системы (грузовые, зачистные, орошения палубы, мойки танков, подогрева груза, пропаривания танков; газоотводная система танкера; система инертных газов).

По итогам изучения раздела «Судовые вспомогательные механизмы, системы и их эксплуатация» проводится зачет;

22) «Основные электротехнические законы. Электрические машины» (раздел «Основы электротехники, электрооборудования судов и элементы судовой электроавтоматики»). В данной теме изучаются: особенности применения электрической энергии на судах; общие сведения об электричестве и электронной теории; понятие электрического тока; постоянного тока, электрической цепи и ее элементов; аккумуляторы и их соединения.

Также в данной теме изучаются: принцип работы простейшего генератора переменного тока; индуктивность в цепи переменного тока; емкость в цепи переменного тока; понятие многофазных систем; устройство машины постоянного тока; назначение трансформаторов; синхронные машины; устройство и принцип действия синхронного генератора; применение синхронных машин на судах; виды электрооборудования судов;

23) «Судовые электрические станции. Аппаратура судовых электростанций» (раздел «Судовые вспомогательные механизмы, системы и их эксплуатация»). В данной теме изучаются: понятие, назначение и классификация электрической аппаратуры управления и защиты; понятие коммутационной аппаратуры неавтоматического управления; пакетные выключатели и переключатели; универсальные переключатели; кнопочные посты; реостаты; коммутационные аппараты автоматического управления; автоматические выключатели; контакторы и магнитные пускатели; понятие и классификация реле (реле обратного тока и обратной мощности; электромагнитные реле, реле максимального тока, реле максимального напряжения, реле времени, тепловые реле); назначение и конструкция пробочных и трубчатых предохранителей; обслуживание электрической аппаратуры управления и защиты.

Также в данной теме изучаются: понятие, основные элементы и классификация судовых электрических станций; понятие и назначение судовых генераторов; судовых распределительных устройств; назначение и устройство главного распределительного щита; схема и обслуживание коммутационной, защитной, коммутацион-

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.46/56

но-защитной, измерительной и регулировочной аппаратуры; схемы распределения электроэнергии на судах; классификация распределительных устройств электрических сетей; виды судовых электрических сетей; виды судовых кабелей, проводов, шнуров; особенности обслуживания судовых электрических сетей.

В ходе изучения данной темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

24) «Судовые электроприводы. Аппаратура управления электроприводами» (раздел «Судовые вспомогательные механизмы, системы и их эксплуатация»). В данной теме изучаются: понятия электропривода, номинальных величин, режимов работы, защищенности; основные элементы и их взаимодействие в системе привода; системы управления электроприводами (контакторная, реостатная); ручное, полуавтоматическое и автоматическое управление двигателями.

Также в данной теме изучаются: условные обозначения в электрических схемах в соответствии с единой системой конструкторской документации; схемы пусков асинхронных двигателей; схема управления электроприводом шлюпочной лебедки; назначение рулевого электропривода и требования, предъявляемые к нему; основные элементы рулевого электропривода; системы управления рулевым электроприводом (простой, следящий и автоматического действия).

В ходе изучения данной темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

25) «Внутрисудовая электрическая сигнализация и связь. Действие электрического тока на человека. Тушение пожара в электроустановках» (раздел «Судовые вспомогательные механизмы, системы и их эксплуатация»). В данной теме изучаются: системы пожарной и авральной сигнализации; назначение и виды внутрисудовой электрической сигнализации; понятие и назначение судовых электрических телеграфов и указателей; принципы передачи команд; устройство и назначение машинного и котельного телеграфа; аксиометра; принципы действия телефонной связи; действие электрического тока на человека; меры предупреждения травматизма; способы оказания первой помощи при поражении электрическим током; способы тушения пожаров в электроустановках.

В ходе изучения данной темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

26) «Автоматизация на судах» (раздел «Судовые вспомогательные механизмы, системы и их эксплуатация»). В данной теме изучаются: понятие автоматизации

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.47/56

судовых процессов; систем автоматики и их классификации; принципы автоматического регулирования ДВС.

В ходе изучения данной темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала.

По итогам изучения раздела «Судовые вспомогательные механизмы, системы и их эксплуатация» проводится зачет;

27) «Минимальные требования к компетентности рядового состава машинной команды (вахтенные мотористы)» (раздел «Основные сведения о требованиях Конвенции ПДНВ, конвенций МАРПОЛ 73/78, СОЛАС-74»). В данной теме изучаются: минимальные требования к компетентности рядового состава машинной команды в соответствии с международными требованиями; названия механизмов и оборудования в машинном отделении; процедуры несения вахты в машинном отделении; техника безопасности в отношении работы в машинном отделении; основные процедуры по защите окружающей среды; техника использования соответствующей системы внутрисудовой связи; устройство и назначение систем аварийно-предупредительных сигналов (в том числе при включении углекислотной станции пожаротушения); техника безопасности при эксплуатации котлов; обязанности вахтенного моториста при авариях; пути эвакуации из машинных помещений; техника использования противопожарного оборудования в машинных помещениях.

В ходе изучения данной темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала.

По итогам изучения раздела «Основные сведения о требованиях Конвенции ПДНВ, конвенций МАРПОЛ 73/78, СОЛАС-74» проводится зачет.

Целью изучения профессионального модуля **«Обеспечение безопасности плавания»** является ознакомление слушателей с основными требованиями в области обеспечения безопасности судоходства и охраны окружающей среды.

Профессиональный модуль «Обеспечение безопасности плавания» включает в себя изучение следующих тем:

1) «Правовые основы безопасности судоходства, понятие транспортной безопасности» (раздел «Безопасность судоходства и охрана окружающей среды»). В данной теме изучаются: основные положения законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды; деятельность Международной организации труда по управлению безопасностью.

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.48/56

В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия по закреплению материала;

2) «Охрана окружающей среды» (раздел «Безопасность судоходства и охрана окружающей среды»). В данной теме изучаются: общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом, и их маркировка; основные физико-химические свойства вредных веществ и необходимые условия для их перевозки; степени опасности вредных веществ для водной среды и для здоровья человека; причины и источники загрязнения водной среды с судов; системы и оборудование для предотвращения загрязнения окружающей среды; обязанности судовладельцев по охране окружающей среды; надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности; требования конвенции МАРПОЛ 73/78

Итоговой формой контроля является зачёт.

Содержание производственной (профессиональной) практики

№ п/№	Виды выполняемых работ	Всего часов	Форма контроля
1	Ознакомление с судном, организацией службы и обеспечением живучести судна	16	Зачет
2	Судоремонтные работы и техническое обслуживание судовых механических установок	106	Зачет
2.1	Обслуживание судовых двигателей внутреннего сгорания и их обслуживающих систем (топливной, смазки, охлаждения)	24	-
2.2	Обслуживание вспомогательных и утилизационных котлов	34	-
2.3	Обслуживание вспомогательных механизмов	24	-
2.4	Обслуживание специальных систем судов	24	-
3	Обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	40	Зачет
3.1	Ремонтные работы технических средств	10	-
3.2	Профилактические работы технических средств	10	-
3.3	Устранение дефектов	10	-
3.4	Устранение неисправностей	10	-
4	Обслуживание систем сигнализации, связи и управления судном	24	Зачет
5	Слесарные работы	14	Зачет
6	Несение вахты в должности вахтенного моториста	160	Зачет
ИТОГО		360	Зачет

Целью производственной (профессиональной) практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение профессиональных навыков вахтенного моториста.

До убытия на практику слушателю выдается книга регистрации практической

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.49/56

подготовки, бланки справки о стаже работы на судне. Выполняемые на производственной практике работы регистрируются в книге регистрации практической подготовки слушателя. Книга заполняется в соответствии с изложенными в ней правилами.

По окончании плавательной практики слушатель должен получить справку о стаже работы на судне, подтверждающую выполнение требований к стажу работы на судне, выданную в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей морских судов. Формирование компетенций, приведенных в таблице А-III/4 Кодекса ПДНВ, подтверждается и оценивается записями в книге регистрации практической подготовки.

Производственная (профессиональная) плавательная практика должна осуществляться на судах, находящихся в эксплуатации. В соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей морских судов, для получения квалификационного свидетельства вахтенного моториста необходимо иметь справку о плавании с выполнением обязанностей по несению вахты в машинном отделении под наблюдением дипломированного специалиста не менее двух месяцев.

Итоговой формой контроля является зачет.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебных кабинетов	СРТМК «Мончегорск» Кабинет электротехники и электроники, Кабинеты подготовки по борьбе за живучесть судна, Кабинет судовые и энергетические установки, Кабинет судовые вспомогательные механизмы, Кабинет автоматики и систем управления СЭУ, Кабинет медицинской подготовки, Кабинет безопасности жизнедеятельности
- мастерских	Слесарная и механическая мастерские
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Действующие и разрезные макеты механизмов, приспособления, модели, стенды, макеты, комплекты тематических плакатов, демонстрационные приборы, манекен для отработки приемов оживления, спасательное снаряжение, инструменты, учебные видеофильмы, диафильмы; переносные средства пожаротушения, применяемые на судах; образцы индивидуальных спасательных средств, страховочный пояс.
3. Технические средства обучения	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением; Телевизоры мультимедийные; Видеопроекторы; экраны; Тренажеры,

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.50/56

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
	Доски маркерные и меловые учебные, Станки: токарные, сверлильные, заточные, фрезерный, строгальный; Слесарный инструмент

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Сайт Министерства транспорта РФ	https://mintrans.gov.ru/
2	Сайт Росморречфлота	http://morflot.gov.ru/
3	Сайт Службы морской безопасности	www.msecurity.ru
4	Сайт Российского морского регистра судоходства	https://rs-class.org/
5	Электронная информационно-образовательная среда КГТУ	https://eios.klgtu.ru/

Рекомендуемая литература:

Основная
<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78), с поправками 2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС -74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками) 3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 года к ней (МАРПОЛ 73/78) 4. Международная конвенция о грузовой марке 1966 года 5. Международный кодекс по охране судов и портовых средств 2002 года (Кодекс ОСПС)
Правовые акты и нормативные документы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ «Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации» 2. Приказ Минтранса России от 08.11.2021 г. № 378 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов» 3. Приказ Минтранса России от 20 августа 2009 г. № 140 «Об утверждении общих правил плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации» с изменениями, внесенными приказом Минтранса России от 22 марта 2010 г. № 69 4. Приказ Министерства Морского флота СССР № 56 от 03.05.1990 г. : Правила перевозки опасных грузов (Правила МОПОГ) (РД 31.15.01-89) Res.A.796 (19) 13.11.95.

Учебная литература:

Основная
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тё, А. М. Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2013. 2. Соловьев, Е. М. Учебник моториста 2-го класса промыслового судна - Агропромиздат, 1991. 3. Кропивницкий, Н.Н. Общий курс слесарного дела – Л., Машиностроение, 1974. 4. Крылов, Е.И. Ремонт дизелей морских судов – М., Транспорт, 1987. 5. Возницкий, И.В. Судовые двигатели внутреннего сгорания – М., Моркнига, 2008. 6. Хряпченков, А.С. Судовые вспомогательные и утилизационные котлы: учебное пособие – Л., Судостроение, 1988.

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.51/56

7. Башуров, Б.П. Эксплуатация судовых насосов – М., Транспорт, 1989.

Дополнительная

1. Наставление по борьбе за живучесть судов Министерства морского флота Союза ССР НБЖС
2. Баранов, Е. Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Баранов, В. К. Новиков, В. Г. Сазонов. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015.
3. Минько, Виктор Михайлович. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. М. Минько ; рец.: В. Т. Линчаровский, Н. А. Евдокимова ; Калининградский государственный технический университет (Калининград). - Калининград : КГТУ, 2016.
4. Попович, В. А. Первая медицинская помощь плавсоставу : к изучению дисциплины / В. А. Попович. - М. : РосКонсульт, 2004. - 171 с. : ил.
5. Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов : учебник для вузов и сред. проф. мор. учеб. заведений / А. П. Пимошенко, В. Г. Гурьев, В. П. Ефентьев. - М. : Мир, 2004. - 320 с. : ил., табл.
6. Ганевский, Г. М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении : учебник для проф. образования / Г. М. Ганевский, И. И. Гольдин. 3-е , стереотип. - М.: Академия ; М.: Высш. шк., 1998. - 288 с
7. Горгоц, В. М. Английский язык: пособие для моряков машинной команды : минимум для работы по контракту / В. М. Горгоц. - 2-е изд., доп. - Рига : GGB, 2003.
8. Держилов, Ф. С. Технология судоремонта : учебник для морских училищ / Ф. С. Держилов, В. Д. Харитонов, Б. Х. Ботштейн. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Транспорт, 1981. - 350 с. : ил.
9. Волков, Д. И. Судовые паровые котлы : учебник для техникумов / Д. И. Волков, Б. В. Сударев. - Л. : Судостроение, 1988. - 136 с. : ил
10. Онасенко, В. С. Судовая автоматика : учебник для мор. училищ / В. С. Онасенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Транспорт, 1988. - 269 с.
11. Соловьев, Е. М. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна : учебник для сред. проф. учеб. заведений / Е. М. Соловьев. - М. : Мир, 2003. - 280 с. : ил. Соловьев, Е. М.
12. Соловьев, Е. М. Учебник моториста первого класса промыслового флота : учебное пособие. Ч.1 . Судовые двигатели внутреннего сгорания и их эксплуатация / Е. М. Соловьев. - М. : Легкая и пищевая пром., 1981. - 248 с.
13. Фрид, Е. Г. Устройство судна : учебник для сред. проф. - тех. училищ / Е. Г. Фрид. - 5-е изд., испр. и доп. - Л. : Судостроение, 1990. - 344 с.

Справочная литература:

1. Вешкельский, С.А. Справочник судового дизелиста – Л., Судостроение, 1990.
2. Вешкельский, С.А. Справочник судового дизелиста. Вопросы и ответы - Л., Судостроение, 1990.
3. Вешкельский, С.А., Черняк, И.В. Справочник моториста теплохода - М., Транспорт, 1987.

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.52/56

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Слушатели до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным и национальным нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия (тренировки) проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы. Практические занятия должны выполняться с использованием специализированных технических средств обучения, образцов судового имущества и оборудования, а в некоторых случаях на базе предприятий и организаций отрасли.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав, обеспечивающий обучение слушателей, должен соответствовать следующим минимальным требованиям:

-среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;

-опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация программы предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.53/56

5.1. Промежуточная аттестация слушателей проводится преподавателями, ведущими занятия, в форме зачётов, а по некоторым дисциплинам (профессиональным модулям) - экзаменов.

К промежуточной аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие настоящую программу соответствующей дисциплины (профессионального модуля) и выполнившие практические работы.

Зачет проводится в письменной форме или в форме собеседования. Допускается проведение компьютерного тестирования, выполнение контрольной работы и защита докладов.

Экзамен проводится в письменной форме или в форме собеседования. Допускается проведение компьютерного тестирования с последующим собеседованием.

Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации.

5.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в форме устного квалификационного экзамена.

В состав аттестационной комиссии должны входить: председатель, члены комиссии - преподаватели учебного заведения и ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений отрасли по профилю подготовки, а также представители заказчиков кадров. Для обеспечения работы аттестационной комиссии назначается секретарь комиссии.

Председателем аттестационной комиссии назначается лицо, не являющееся работником образовательной организации, имеющее высшее или среднее профессиональное образование по профилю подготовки специалистов и опыт работы в должности старшего механика (второго механика) морского судна не менее трех лет.

Кандидатуру председателя аттестационной комиссии согласовывает капитан морского порта.

Аттестационная комиссия на своём заседании принимает решение о присвоении слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, квалификации по профессии рабочего, присвоении (при наличии) квалификационного разряда и выдаче документов о квалификации. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом и объявляется слушателям.

БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ВАХТЕННЫЙ МОТОРИСТ»			
Файл: РП ПП ВМТ 2025	Выпуск: 17.12.2025	Версия: V.4	С.54/56

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета отделения морской конвенционной подготовки КМРК.

Протокол № 4 от 14 ноября 2025 г.