



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов**

**МО–11 02 03-ЕН.03.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Радиотехническое отделение

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

В.Я. Марисенков

ГОД РАЗРАБОТКИ

2022

МО-11 02 03-ЕН.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.2/16

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании .....	15

МО-11 02 03-ЕН.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.3/16

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» является вариативной частью математического и общего естественнонаучного частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 09.

### **1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

МО-11 02 03-ЕН.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.4/16

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 09.	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; - грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.	взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчиво-вость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 18</b>	Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках
<b>ЛР 19</b>	Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки
<b>ЛР 25</b>	Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-11 02 03-ЕН.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.5/16

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Учебная нагрузка на одного обучающегося, час</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	-
<i>лабораторные работы</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические	Курсовое								
	<b>4 семестр</b>	<b>34</b>	<b>34</b>				<b>15</b>	<b>2</b>	<b>51</b>					
	<i>Введение.</i>	2	2						2			2		
1	<i>Предмет изучения дисциплины. Значение экологических знаний. Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязи с другими учебными дисциплинами. Принципы взаимодействия организмов и среды обитания. Взаимосвязь организмов и среды обитания</i>	2/2	2/2							Схема - структура экологических знаний	[1]Повторить по конспекту		ЛР 1, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 25 ОК 01 - 09	
	<b>Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества</b>	<b>20</b>	<b>20</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>31</b>					
	<i>Тема 1.1 Природоохранный потенциал</i>	4	4				3		7			2		
2	<i>Природа и общество. Общие и специфические черты. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Виды воздействия человека на природу</i>	2/4	2/4							Схема – общество - ОПС	[1]Повторить по конспекту		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 19, ОК 01 - 09	

МО-11 02 03-ЕН.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.7/16

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические	Курсовое								
3	<i>Экологический кризис и экологическая катастрофа. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов «парниковый эффект» и другие. Пути их решения</i>	2/6	2/6								[1]Повторить по конспекту	Д	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 25, ОК 01 - 09	
	<i>Самостоятельная работа №1: выполнение домашних заданий по т. 1.1 Тематика: Глобальные проблемы экологии</i>					3/3							ЛР 1, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 25, ОК 01 - 09	
	<i>Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование</i>	8	8				4		12			2		
4	<i>Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации. Природные ресурсы и их классификация.</i>	2/8	2/8							Схема - классификация природных ресурсов	[1]Повторить по конспекту		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19, ОК 01 - 09	
5	<i>Современное состояние важнейших природных ресурсов.</i>	2/10	2/10								[1]Повторить по конспекту	ЭБ	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 19,	

МО-11 02 03-ЕН.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.8/16

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические	Курсовое								
													ЛР 25, ОК 01 - 09	
6	<i>Национальные, многонациональные и международные природные ресурсы. Пищевые ресурсы человечества. Ресурсы рыбного промысла. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.</i>	2/12	2/12								[1]Повторить по конспекту		ЛР 1, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 25, ОК 01 - 09	
7	<i>Проблема сохранения человеческих ресурсов. Здоровье населения. Влияние факторов внешней среды по условиям труда</i>	2/14	2/14								[1]Повторить по конспекту		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 25, ОК 01 - 09	
	<i>Самостоятельная работа №2: выполнение домашних заданий по теме 1.2. Тематика: Ресурсы рыбного промысла</i>						4/7							
	<i>Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами</i>	8	8				3	1	12			2		
8	<i>Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители и их классификация</i>	2/16	2/16							Таблица - возможности	[1]Повторить по конспекту		ЛР 1, ЛР 10, ЛР 18,	



МО-11 02 03-ЕН.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.9/16

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические	Курсовое								
									формы загрязнения				ЛР 25, ОК 01 - 09	
9	Современное состояние загрязненности вод Мирового океана. Влияние загрязнения морской среды на флору, фауну и здоровье человека. Характерные виды загрязнений с судов. Перечень и классификация возможных источников судовых загрязнений.	2/18	2/18							[1]Повторить по конспекту			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 19, ОК 01 - 09	
10	Особенности нефтяного загрязнения. Классификация нефтяных потерь от судоходства.	2/20	2/20							[1]Повторить по конспекту			ЛР 1, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 25, ОК 01 - 09	
11	Технические средства и способы предотвращения загрязнения водной поверхности и атмосферы при эксплуатации судов.	2/22	2/22							[1]Повторить по конспекту			ЛР 1, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 25, ОК 01 - 09	
	Самостоятельная работа №3: выполнение домашних заданий по теме 1.3						3/10							
	Консультация по разделу 1							1/1						

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-11 02 03-ЕН.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.10/16

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические	Курсовое								
	<b>Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования</b>	<b>12</b>	<b>15</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>18</b>					
	<i>Тема 2.1 Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</i>	6	6				5		11		2			
12	<i>Экологическое законодательство РФ. ФЗ «Об охране окружающей среды». Государственные органы РФ в области природопользования и охраны окружающей среды</i>	2/24	2/24								[1]Повторить по конспекту		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 18, ОК 01 - 09	
13	<i>Природные кадастры. Красные книги. Особо охраняемые природные территории. Экологический мониторинг. Экологический контроль и экспертиза. Нормирование загрязнений окружающей среды.</i>	2/26	2/26								[1]Повторить по конспекту		ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25, ОК 01 - 09	
14	<i>Международное сотрудничество в области экологической безопасности. Международные объекты охраны окружающей среды. Основные международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов.</i>	2/28	2/28								[1]Повторить по конспекту		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 19, ОК 01 - 09	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-11 02 03-ЕН.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.11/16

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические	Курсовое									
	<i>Самостоятельная работа №4: выполнение домашних заданий по теме 2.1 Тематика: Особо охраняемые природные территории.</i>						5/15						ЛР 1, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 25, ОК 1 - 9	
	<i>Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность за загрязнение окружающей среды.</i>	6	6					1	7		2		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 18, ОК 01 - 09	
15	<i>Виды ответственности за экологические правонарушения. Ответственность судовладельцев и должностных лиц за нарушение правил по предотвращению загрязнений с судов</i>	2/30	2/30									[1]Повторить по конспекту	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 25, ОК 01 - 09	
16	<i>Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1992 г.</i>	2/32	2/32									[1]Повторить по конспекту	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 25, ОК 01 - 09	
17	<i>Итоговое занятие.</i>	2/34	2/34										ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10,	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-11 02 03-ЕН.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.12/16

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические	Курсовое								
													ЛР 18, ОК 01 - 09	
	Консультация по разделу 2							1/2						
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>34</b>	<b>34</b>				<b>15</b>	<b>2</b>	<b>51</b>					

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	Учебный кабинет №4357 «Экологических основ природопользования»
- мастерских	
- лабораторий	
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер. Средства обучения: доска аудиторная, плакаты.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: Программное обеспечение: Kaspersky Total Space Security Russian Edition, Госконтракт № 13/18АВ от 23.01.2018 - действительно до 25.04.2024 г.

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	<p>Косолапова, Н. В. Экологические основы природопользования : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2023. - on-line. - (Среднее проф. образование).</p> <p>Сухачев, А. А. Экологические основы природопользования : учебник для сред. проф. образования / А. А. Сухачев. - Москва : КноРус, 2023. - (Среднее проф. образова</p> <p>Колесников, С. И. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия : учебник / С. И. Колесников. - Москва : КноРус, 2023. - 257 on-line. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Колесников, С. И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Колесников. - Москва : КноРус, 2023 - (Среднее проф. образование).</p>
Дополнительные	<p>Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. К ней МАРПОЛ 73/78 = International Convention for Prevention for Pollution from ships, 1973, as Modified by the Protocol of 1978 relating thereto (MARPOL 73/78); Book I and Book II : в 3-х кн. Книга I и Книга II. - 824 с.</p> <p>Сухачев А. А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Сухачев. - М. : КНОРУС, 2016</p> <p>Экология моря : учебное пособие для вузов / Е. П. Губанов, Б. Н. Панов, Е. О. Спиридонова. - Москва : Моркнига, 2017</p> <p>Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 (МАРПОЛ 73/78) в трех книгах. – СПб., ЗАО «ЦНИИМФ», 2012г.</p> <p>Защита водной среды от загрязнения транспортом/А.В. Кораблин и др. – М.: Колос, 2010</p> <p>Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства [Текст] : учеб. пособие для вузов и сред. проф. учеб. заведений / М. Н. Покусаев , В. Ф. Зайцев, А. Ф. Сокольский. - М. : Колос, 2008</p> <p>Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов./А.П.Пимошенко и др. – М.: МИР. 2004</p>

МО-11 02 03-ЕН.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.14/16

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Электронные образовательные ресурсы	ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a>

#### Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования,	- дает ответ в логической последовательности с	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной

МО-11 02 03-ЕН.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.15/16

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды	использованием принятой терминологии;  - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.  - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.  - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы	самостоятельной работы. Изложение особенностей взаимосвязи организмов и среды обитания.
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий	правильность оформления технологической и технической документации;  - последовательность выполняемых действий при разработке инструкций по охране труда	Опрос. Контроль выполнения домашнего задания. Решение заданий, ситуационных задач. Демонстрация умения прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности результаты антропогенного воздействия на окружающую среду.
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	правильность оформления технологической и технической документации;  -правильность применения требований нормативных документов потребления продукции(услуг)или для эксплуатации в заданных условиях.	Опрос. Контроль выполнения домашнего задания. Решение заданий, ситуационных задач. Наблюдение во время занятий за деятельностью обучающихся. Демонстрация умений использования в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания.

## 5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании

Рабочая программа по учебной дисциплине ЕН.03 Экологические основы природопользования представляет собой компонент основной образовательной

МО-11 02 03-ЕН.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.16/16

программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/С.А. Ревин/.