



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ**

Профиль программы  
**«ТЕХНОЛОГИИ, ОБОРУДОВАНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ  
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра иностранных языков

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык	<p><i>Знать:</i> иностранный язык в объёме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников.</p> <p><i>Уметь:</i> начинать/вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.</p> <p><i>Владеть:</i> грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без искажения смысла в письменной и устной форме.</p>

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- контрольные работы.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### Тестовые задания открытого типа (для студентов, изучающих английский язык):

1. I never \_\_\_\_\_ to the radio.

**Ответ: listen**

2. You \_\_\_\_\_ smoke at a gas station. It is dangerous!

**Ответ: mustn't**

3. He doesn't \_\_\_\_\_ like his brother. They are so different in their appearance.

**Ответ: look**

4. If I \_\_\_\_\_ you, I'd choose that one.

**Ответ: were**

5. Moscow is the \_\_\_\_\_ of Russia.

**Ответ: capital**

6. \_\_\_\_\_ wrote the poem 'Romeo and Juliette'?

**Ответ: who**

7. The entrance is only free for children under 10. How \_\_\_\_\_ are you?

**Ответ: old**

8. I was \_\_\_\_\_ in Kaliningrad.

**Ответ: born**

9. You don't like apples, \_\_\_\_\_ you?

**Ответ: do**

10. I am a \_\_\_\_\_ at the university. I am studying to be an engineer.

**Ответ: student**

11. At school I liked different \_\_\_\_\_, especially Biology and English.

**Ответ: subjects**

12. Like me, my best \_\_\_\_\_ Lisa enjoys English, but she hates Biology.

**Ответ: friend**

13. A cinema is a place where people go to watch\_\_\_\_\_.

**Ответ: films**

14. My younger brother loves\_\_\_\_\_. He wants to be a chef when he's older.

**Ответ: cooking**

15. My hobby is photography. I've just bought a new\_\_\_\_\_.

**Ответ: camera**

16. I'm going out for a \_\_\_\_\_ to my favourite restaurant tonight.

**Ответ: meal**

17. Do you mind if I \_\_\_\_\_ the window? It's so hot here!

**Ответ: open**

18. They have been driving \_\_\_\_\_ four hours.

**Ответ: for**

19. The highest \_\_\_\_\_ recorded on Earth is 57 degrees C in Death Valley.

**Ответ: temperature**

20. In my spare time I like taking photos. This is my \_\_\_\_\_.

**Ответ: hobby**

21. I often go to Italian restaurants. I enjoy all the food but pasta Carbonara is my \_\_\_\_\_ dish.

**Ответ: favourite**

22. My family is rather \_\_\_\_\_: just me and my parents. I've got no brothers or sisters.

**Ответ: small**

23. I like studying at university \_\_\_\_\_ than at school, because I study the subjects I'm interested in.

**Ответ: more**

24. My friend's parents come \_\_\_\_\_ Spain. They moved to England 20 years ago.

**Ответ: from**

**Тестовые задания закрытого типа (для студентов, изучающих английский язык):**

**25. Выберите правильный ответ:**

You \_\_\_\_\_ go and see this film: it's fantastic!

- a) **must** b) can c) may d) ought

**26. Выберите правильный ответ:**

Football \_\_\_\_\_ in most countries.

- a) plays **b) is played** c) is playing d) play

**27. Выберите подходящий ответ на вопрос (несколько вариантов ответа):**

- Do you like eating fish?

- \_\_\_\_\_

- a. I enjoy fishing.  
b. I don't have any.  
**c. Yes, it's my favorite.**

**d. I don't mind it.**

**28. Выберите реплики, наиболее соответствующие ситуации общения (несколько вариантов ответа):**

Customs officer: “ \_\_\_\_\_ ”

Tourist: “Here it is.”

- a) **Good morning! May I see your passport?**
- b) Show me your passport!
- c) Would you be so kind to give me your passport, if you don't mind?
- d) **Give me your Customs declaration, please.**

**29. Выберите реплики, наиболее соответствующие ситуации общения (несколько вариантов ответа)**

Waiter: “ \_\_\_\_\_ ”

Visitor: “I'll just take a small salad, please.”

- a) Have you seen the menu?
- b) **May I take your order, madam?**
- c) What do you want?
- d) **Are you ready to order, Sir?**

**30. Расставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился связный текст.**

- A) Living in the city has both its advantages and disadvantages.
- B) It is a big city with over three million people.
- C) However, there are lots of good things too.
- D) I live in Madrid which is the capital of Spain and right in the middle of the country.
- E) The people are friendly and the city is never boring. I love my city.
- F) As for the drawbacks - the traffic here is terrible and there is quite a lot of crime.
- G) Most of them are Spaniards, but there are other nationalities too.

**Ответ: 1 - D, 2 - B, 3 - G, 4 - A, 5 - F, 6 - C, 7 - E**

**31. Соотнесите подчеркнутые фразеологизмы в предложениях (1-5) с их эквивалентами в русском языке (А-Е):**

1. It seems - she's <u>got out of bed on the wrong side</u> as she is not talking to anyone today.	А) Быть под каблуком кого-то
2. The police weren't able to find the criminal as he'd <u>covered up all his traces</u> .	В) Ходить вокруг да около
3. I don't think Mr. Blake could join the party because he is totally <u>under his wife's thumb</u> now.	С) Замести следы
4. She didn't want to tell the truth - she was just <u>beating around the bush</u> .	Д) Встать не с той ноги
5. Let's just get out of here!! I'm <u>smelling the rat!</u> Something is going to happen!	Е) Почуять неладное

**Ответы: 1 - D, 2 - C, 3 - A, 4 - B, 5 - E**

**Тестовые задания открытого типа (для студентов, изучающих немецкий язык):**

1. Ich \_\_\_\_\_ das Radio nie.

**ОТВЕТ: höre**

2. Du \_\_\_\_\_ an einer Tankstelle nicht rauchen. Das ist gefährlich!

**ОТВЕТ: darfst**

3. Er \_\_\_\_\_ nicht wie sein Bruder \_\_\_\_\_. Sie sind so unterschiedlich.

**ОТВЕТ: sieht ... aus**

4. Wenn es regnet, brauche ich einen \_\_\_\_\_

**ОТВЕТ: Regenschirm**

5. Moskau ist die \_\_\_\_\_ von Russland

**ОТВЕТ: Hauptstadt**

6. \_\_\_\_\_ hat das Werk „Romeo und Julia“ geschrieben?

**ОТВЕТ: wer**

7. Der Eintritt ist nur für Kinder unter 10 Jahren frei. Wie \_\_\_\_\_ sind Sie?

**ОТВЕТ: alt**

8. Ich wurde in Kaliningrad \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: geboren**

9. Ich liebe meine Oma. \_\_\_\_\_ ist sehr nett und freundlich.

**ОТВЕТ: sie**

10. Ich bin ein \_\_\_\_\_ an der Universität. Ich studiere, um Ingenieur zu werden.

**ОТВЕТ: Student (in)**

11. In der Schule mochte ich verschiedene \_\_\_\_\_ vor allem Biologie und Englisch.

**ОТВЕТ: Fächer**

12. Ich mag meine beste \_\_\_\_\_ Lisa.

**ОТВЕТ: Freundin**

13. Wir gehen ins Kino, um \_\_\_\_\_ zu sehen.

**ОТВЕТ: Filme**

14. Mein Bruder mag \_\_\_\_\_. Er will Koch werden.

**ОТВЕТ: kochen**

15. Mein Hobby ist die Fotografie. Ich habe gerade eine neue \_\_\_\_\_ gekauft.

**ОТВЕТ: Kamera**

16. Ich esse heute Abend in meinem Lieblings\_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: Restaurant**

17. Darf ich das Fenster \_\_\_\_\_? Es ist so heiß hier!

**ОТВЕТ: öffnen**

18. Ich gehe nach Hause \_\_\_\_\_ 17 Uhr.

**ОТВЕТ: um**

19. Peter sitzt ständig am Computer. Er will \_\_\_\_\_ werden.

**ОТВЕТ: Programmierer**

20. In meiner Freizeit mache ich gerne Fotos. Das ist mein \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: Hobby**

21. Ich gehe oft in italienische Restaurants. Ich mag alle Gerichte, aber Pasta Carbonara ist mein \_\_\_\_\_gericht.

**ОТВЕТ: Lieblings**

22. Meine Familie ist ziemlich \_\_\_\_\_, das sind ich und meine Eltern. Ich habe keine Geschwister.

**Ответ: klein**

23. Ich \_\_\_\_\_ gern an der Universität.

**Ответ: studiere**

24. Die Eltern meines Freundes kommen \_\_\_\_\_ Spanien.

**Ответ: aus**

**Тестовые задания закрытого типа (для студентов, изучающих немецкий язык):**

25. **Выберите правильный ответ:**

Hier \_\_\_\_\_ man nicht rauchen.

a) muss b) kann c) **darf** d) sollte

26. **Выберите правильный ответ:**

Dieses Haus \_\_\_\_\_ schnell.

a) baut **b) wird gebaut** c) baute d) hat gebaut

27. **Выберите подходящий ответ на вопрос (несколько вариантов ответа):**

- Essen Sie gerne Fisch?

- \_\_\_\_\_

a. Ich fische gerne.

b. Ich habe keinen Fisch.

**c. Ja, das ist mein Lieblingsgericht.**

**d. Ich mag Fisch.**

28. **Выберите реплики, наиболее соответствующие ситуации общения (несколько вариантов ответа):**

Zollbeamter: „\_\_\_\_\_“

Tourist: „Hier ist ...“

**a) Guten Morgen! Darf ich Ihren Reisepass sehen?**

b) Zeigen Sie mir Ihren Pass!

c) Wohin fahren Sie?

**d) Geben Sie mir bitte Ihre Zollerklärung.**

29. **Выберите реплики, наиболее соответствующие ситуации общения (несколько вариантов ответа)**

Kellner: „\_\_\_\_\_“

Besucher: „Ich nehme einen kleinen Salat, bitte.“

a) Haben Sie die Speisekarte gesehen?

b) Zusammen oder getrennt?

**c) Was möchten Sie?**

**d) Was bestellen Sie?**



**30. Расставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился связный текст.**

- A) Das Leben in der Stadt hat einige Vor- und Nachteile.  
 B) Das ist eine große Stadt mit drei Millionen Einwohnern.  
 C) Aber es gibt auch viele gute Dinge.  
 D) Ich lebe in Madrid, das ist die Hauptstadt von Spanien, die in der Mitte des Landes liegt.  
 E) Die Menschen sind freundlich. Ich liebe meine Stadt.  
 F) Was die Nachteile angeht - der Verkehr hier ist schrecklich und es gibt ziemlich viel Kriminalität.  
 G) Die meisten von ihnen sind Spanier, aber es gibt auch andere Nationalitäten.

**Ответ: 1 - D, 2 - B, 3 - G, 4 - A, 5 - F, 6 - C, 7 - E**

**31. Соотнесите подчеркнутые фразеологизмы в предложениях (1-5) с их эквивалентами в русском языке (А-Е):**

1. <i>Das Blaue vom Himmel versprechen</i>	Е) видеть мир в серых тонах, быть пессимистом
2. <i>Er ist ein Schwarzfahrer</i>	Ф) видеть мир в розовом цвете
3. <i>Alles grau in grau malen</i>	Г) он безбилетник
4. <i>Durch die rosa Brille schauen</i>	Н) пообещать достать звезду с неба
5. <i>Gelb vor Neid</i>	Е) завидовать

**Ответы: 1 - D, 2 - C, 3 - А, 4 - В, 5 -Е**

### 3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение контрольных работ.

Результаты контрольной работы позволяют оценить успешность освоения студентами тем дисциплины. Оценка контрольной работы определяется количеством допущенных в ней ошибок и результатом ее защиты.

Типовые задания по контрольной работе № 1 (для студентов, изучающих английский язык)

#### ВАРИАНТ 1

**Задание 1: Употребите верно личные местоимения в косвенном падеже (me/us/him/her/ them/it).**

I don't eat tomatoes. I don't like ....

George is a very nice man. I like ....

This jacket isn't very nice. I don't like ....

This is my new car. Do you like ...?

I'm talking to you. Please, listen to ....

**Задание 2: Употребите верно притяжательные местоимения (my/ our/ your/ his/ her/ their/ its).**

I know Mr. Watson but I don't know ...wife.

Mr and Mrs Baker live in London. ...slives in Australia.

We're going to have a party. We're going to invite all ...friends.

Ann is going out with ...friends this evening.

This is a beautiful tree. ...leaves are of beautiful color.

**Задание 3: Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Present Indefinite в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме. read open use watch enjoy talk speak like drink go**

Margaret ...four languages.

In Britain the banks usually ...at 9.30 in the morning.

I buy a newspaper everyday but sometimes I ...it.

Paul has a car but he ...it very often.

...you ...TV a lot?

...your brother ...football?

Julia always ...parties.

I never ...coffee.

Sue is a very quiet person.

She ...much.

How often ...you ...to the theatre?

**Задание 4: Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Past Indefinite в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме. be clean start finish want do**

We weren't happy with the hotel.

Our room ...very small and it ... very clean.

I ...my teeth three times yesterday.

The concert ....at 7.30 and ...at 10 o'clock.

When I was a child, I ...to be a teacher.

'I cut my hand this morning.' 'How ...you ...that?'

**Задание 5: Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Future Indefinite в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме**

*be win open sleep stay*

Don't drink coffee before you go to bed. You ....`

Are you ready yet?' `Not yet. I ...ready in five minutes.'

I think we ...the game.

`It's very warm in the room.' `...I ...the window?'

...you ...at home tomorrow evening?

**Задание 6: Письменно переведите текст на русский язык. Подготовьте его пересказ на английском языке.**

Somebody special

My grandfather's name is Salvador. He was a farmer but he has retired. He's eighty-six, and he's the oldest of my relatives. Last year my grandmother died, so he came to live with us. He's very tall and quite fat and he's got grey hair and a beard. He's got blue eyes, and he wears glasses. He usually wears a jacket and trousers, and at weekends when he goes out he always wears a tie. I think he's wonderful. He's very strong and he's never ill. He's really active, and although he's retired he works hard in our garden and in his fields. He's young at heart and friendly to everyone. People who meet him always love him. He loves walking in the country and reading. He spends most of his time reading novels and newspapers, and now he's studying French too. When he was young he learnt French in prison during the Civil War and now he wants to remember it again. When I'm old, I'd like to be like my grandfather. He's a very special person.

**Задание 7: Напишите о себе своему другу по переписке (60-70 слов).**

После приветствия начните письмо словами "I'm glad to answer your questions about my life".

ВАРИАНТ 2

**Задание 1: Употребите верно личные местоимения в косвенном падеже (me/us/him/her/ them/it).**

I don't know Sarah's parents. Do you know ...?

Where is Ann? I want to talk to ....

I want that book. Please, give it to ....

We're going to the conference. Are you going with ...?

Steve is gloomy today. What is the matter with ...?

**Задание 2: Употребите верно притяжательные местоимения (my/ our/ your/ his/ her/ their/ its).**

`Is that ...car?' `No, I haven't got a car.'

I'm going to wash ...hair before I go to the concert.

`What are the children doing?' `They are doing ...homework.'

It's very cold today. Put on ...coat when you go out.

Oxford is famous for ...University.

**Задание 3: Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в форме Present Indefinite. wash boil mean believe go see know like use cost**

Water ...at 100 degrees Celsius.  
Shoes are expensive. They ...a lot of money.  
Brian lives near us but we ...him very often.  
I ...much about politics. I'm not interested in it.  
What ...this word ...?  
How often ...you ...to the library?  
The children usually ...chocolate.  
Peter ...his hair twice a week.  
My car ...much petrol. It is not true! I ...it.

**Задание 4: Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в форме Past Indefinite. Обратите внимание на форму глагола.**

*enjoy stay buy rain be*

Where ...you at 11 o'clock last Friday morning?  
We went to the cinema but the film wasn't very good. We ...it.  
Tim ...some new clothes yesterday - two shirts, a jacket and a pullover. '  
...yesterday?' 'No, it was a nice day.'  
The party wasn't very good, so we ...long.

**Задание 5: Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме Future Indefinite. *arrive like die open find***

Helen ...the book you need. The shops ...at noon today.  
I think you ...the film.  
You don't like the films like this.  
The train ...at three o'clock tomorrow.  
The plant ...because of lack of sunshine.

**Задание 6: Письменно переведите текст на русский язык. Подготовьте его пересказ на английском языке.**

At home with SUPERMAN

Dean Cain, the 28-year-old actor who plays reporter Clark Kent and Superman in the TV series "The new adventures of Superman", told us about his typical day. 'I wake up at 5.00 a.m. and ten minutes later I have breakfast, which is usually five or six eggs (for protein) with onions. I leave home at about 5.30 a.m. and drive to the studio - it's an hour's drive. When I get there, at 6.30 I have a shave. Then they do my hair and make-up and I learn my lines for that day - there's never any time to read them before that. When I'm filming I always eat rice, chicken, and vegetables two or three times a day. I finish work at about 7.30 p.m., and get home an hour later. Then I look at my mail and check my answerphone for messages. I usually have meat and pasta for dinner. I go to the gym for half an hour before I go to bed at 10.00 p.m. It isn't easy - I work hard, play hard, and sleep hard - you need discipline in my job.'

**Задание 7: Напишите о себе своему другу по переписке (60-70 слов). После приветствия начните письмо словами "I'm glad to answer your questions about my life".**

Типовые задания по контрольной работе № 2 (для студентов, изучающих английский язык)

ВАРИАНТ 1

**Задание 1:** Дополните предложения, используя прилагательные в сравнительной или превосходной степени. Запишите и письменно переведите предложения.

My chair isn't very comfortable. Yours is ....

Your plan isn't very good. My plan is....

It was a very bad mistake. It was ...I've ever made.

It was a very happy day. It was ...of my life.

He's a very boring person. He's ...I've ever met.

**Задание 2:** Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Indefinite/Present Continuous).

Excuse me, ... (you/speak) English?

'Where's Tom?' ^...(he/have) a shower.'

..... (I/not/watch) television very often.

Listen! Somebody . (sing).

Sandra is tired. ...(she/want) to go home now.

**Задание 3:** Употребите глагол из скобок в нужной форме (Future Indefinite/Present Continuous).

We ...(to go) to the theatre tonight. We've got tickets.

'What ...you (to do) tomorrow evening? "Nothing. I'm free.'

They ...(to go) away tomorrow morning. Their train is at 8.40.

I'm sure she ...(to lend) us some money. She's very rich.

Why are you putting on your coat?' ^I ...(to go) out.'

**Задание 4:** Употребите глагол из скобок в нужной форме (Past Continuous/Past Indefinite).

A: What ....you ...(do) when the phone..... (ring)?

B: I ... (watch) television.

A: ...Jane (be busy) when you ...(come) to see her?

B: Yes, she ...(study).

A: What time ...the post ...(arrive) this morning?

B: It ...(come) while I ...(have) breakfast.

A: Was Margaret at work today?

B: No, she ...(not/go) to work. She was ill.

A: How fast ...you...(drive) when the police ...(stop) you?

B: I don't know exactly but I ...(not/drive) very fast.

**Задание 5:** Дополните предложения глаголами из списка в форме Present Perfect. *go buy see finish break*

'Can I have this newspaper?' 'Yes, I ...with it.

' I ... some new shoes. Do you want to see them? '

Where is Liz?' 'She ...out.'

I'm looking for Paula. ...you... her?

Look! Somebody ...that window.

**Задание 6:** Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Perfect/Past Indefinite).

My friend is a writer. He ..... (write) many books. We .... (not/have) a holiday last year. I ..... (play) tennis yesterday afternoon. What time ...(you/go) to bed last night? ..... (you/ever/meet)

a famous person? Rose works in a factory. She...(work) there for six months. Before that she...(be) a waitress in a restaurant. She...(work) there for two years but she...(not/ enjoy) it very much.

**Задание 7: Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в форме Past Perfect. see read begin fly do**

The meeting ...before we got to the place.

...you ...your homework yet?

They ...two English books by the end of the month.

I couldn't recognize him because I ...him since we went to school together.

The man sitting next to me on the plane was very nervous.

He ...never ...before.

**Задание 8: Употребите модальные глаголы can, may, must, need там, где это необходимо.**

You ...write the letter now.

You ...do it tomorrow.

Paula ...speak Italian but she ...not speak French.

He ...forget to come to the conference. He is so absent-minded!

It's a fantastic film. You ...see it.

Be happy! You ...not be sad.

**Задание 9: Употребите местоимения much, many, a lot of там, где это необходимо.**

Jim loves films. He goes to the cinema .....

Linda thinks TV is boring. She doesn't watch TV .....

This road is very dangerous. There are ...accidents.

Quick! We must hurry.

We haven't got ...time.

Do you drink ...coffee?

**Задание 10: Перепишите и письменно переведите текст. Сделайте лексикограмматический анализ текста: 1) Выпишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени, переведите их на русский язык. 2) Подчеркните предложения, где употребляются модальные глаголы can, may, must, have to.**

#### Changing places

Julie Willis is an artist from San Francisco who moved to London in 1988. We asked her to compare life in San Francisco and London. Here's what she told us.

**The cities** San Francisco is a lovely city in a beautiful bay. It's got lots of great buildings and places. It's smaller and much more modern than London, but it's less interesting. London has a lot more theatres and museums. The Americans are usually more interested in money than culture! The architecture in London is incredible and very stimulating, and the parks and markets are wonderful. London isn't as dangerous as San Francisco, and it's less violent. I feel much safer living here - nobody carries a gun, not even the police!

**The cost of living** People have a higher standard of living in the States because generally, it's much less expensive than Finland. For example, petrol is less than half the price and things like food, clothes, and cameras are much cheaper. It's a shopper's paradise and I always spend a fortune when I go back! It's a bit more expensive to rent a flat in London and my bills are much bigger than

they were in San Francisco. So, although my salary in London is about the same as it was in the States, I have to work harder to get the same quality of life as I had before.

**Public transport** In San Francisco you can walk everywhere because it's a small city. There's less traffic than in London, and public transport is great. There are cable-cars to go up all the hills and electric buses which make the city much cleaner. Public transport in London is terrible and really expensive. It takes me an hour to get to work and the journey is usually stressful. London's dirtier too and much more polluted. The traffic is awful, because there are too many cars and the streets are narrow. But English drivers aren't as aggressive as American drivers!

**The food** Food in the States is generally much better. It's fresher, cheaper, and there's much more choice. Restaurants aren't as expensive as in London and the service is much better. In some restaurants they put a clock on the table when you arrive, and if they haven't served your meal in five minutes, they'll give you the food free! I'm usually disappointed when I eat out in London, although the Indian restaurants are excellent.

## ВАРИАНТ 2

**Задание 1: Дополните предложения, используя прилагательные в скобках в сравнительной или превосходной степени. Запишите и письменно переведите предложения.**

I have no one (near) than you.

In the (far) end of the exhibition hall there is a group of young people.

What is the (late) news?

David is (talented) than his brother.

The first edition of the book is (good), the new one is still (good).

**Задание 2: Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Indefinite/Present Continuous).**

It's late (I/go) home now. (You/come) with me?

What time (your father / finish) work in the evenings?

You can turn off the radio (I/not/listen) to it.

'Where's Paul?' 'In the kitchen.(He/cook) something.'

Martin (not/usually/drive) to work. He (usually / walk).

**Задание 3: Употребите глагол из скобок в нужной форме (Future Indefinite/Present Continuous).**

The weather is nice now but I think it ...(to rain) later.

'What you ...(to do) next weekend?' 'Nothing special. '

'When you see Ann, can you ask her to phone me?' 'OK, I ...(to ask) her.'

'What would you like to drink, tea or coffee?' ' I ...(to have) tea, please.'

Rachel is ill, so she ...(not to come) to the party tomorrow night.

**Задание 4: Употребите глагол из скобок в нужной форме (Past Continuous/Past Indefinite).**

A: ...your team (win) the football match yesterday?

B: No, the weather was very bad, so we ...(not/play).

A: How ...you ...(break) the window?

B: We...(play) football. I...(kick) the ball and it...(hit) the window.

A: ...(you/see) Jenny last night?

B: Yes, she ...(wear) a very nice jacket.

A: What ...you...(do) at 2 o'clock this morning?

B: I was asleep.

A: I ...(lose) my key last night.

B: How ...you ...(get) into your room?

A: I ...(climb) in through a window.

**Задание 5: Дополните предложения глаголами из списка в форме Present Perfect. *know decide invite read see***

Sue is having a party tonight. She...a lot of people.

What are you going to do? ...(not) you ...yet ?

'Where are my glasses?' 'I don't know. I ...them.

'Jane is a good friend of mine. I ...her for a long time.

Linda is reading the newspaper. She ...it for two hours.

**Задание 6: Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Perfect/Past Indefinite).**

The weather.....(not/be) very good yesterday.

My hair is wet. I ....(just/wash) it.

I ..... (wash) my hair before breakfast this morning.

Kathy travels a lot. She .....(visit) many countries.

'Is Sonia here?' 'No, she .....(not/come) yet.'

A: ...(you/ever/be) to Florida?

B: Yes, we ... (go) there on holiday two years ago.

A: ... (you/have) a good time? B: Yes, it ...(be) great.

**Задание 7: Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Past Perfect. *be begin arrange go have***

'Was Tom at the party when you arrived?' 'No, he ...already ... home.'

We arrived to the cinema late. The film ...already ....

Rachel couldn't come to the party? She ...something else.

Sue wasn't hungry, she ...just ...breakfast.

Last year we went to Denmark. We ...never ...there before.

**Задание 8: Употребите модальные глаголы can, may, must, need там, где необходимо.**

I like this hotel room. You ...see the mountains from the window.

...I open the door to his room?

We've got enough food so we ...go shopping.

The game tomorrow is very important for us. We ...win.

You ...not forget to turn of the light before you leave.

**Задание 9: Употребите местоимения much, many, a lot of там, где это необходимо.**

Jim loves films. He goes to the cinema .....

Linda thinks TV is boring. She doesn't watch TV .....

This road is very dangerous. There are ...accidents.

Quick! We must hurry. We haven't got ...time.

Do you drink ...coffee?



**Задание 10: Перепишите и письменно переведите текст. Сделайте лексикограмматический анализ текста: 1) Выпишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени, переведите их на русский язык. 2) Подчеркните предложения, где употребляются модальные глаголы can, may, must, have to.**

#### An unusual community

The Amish live in Pennsylvania, USA. They came from Switzerland and Germany in the eighteenth century and live together on farms. Although they live just 240 kilometres from New York City, their lifestyle hasn't really changed in the last 250 years. They've turned their backs on modern materialism: cars, high technology, videos, fax machines, etc. and they have very strict rules which they all have to follow.

They can't use electricity, so they have to use oil lamps to light their houses. They're allowed to use banks and go to the doctor's but they can't have phones in their houses. They use horses for transport because they aren't allowed to fly or drive cars or tractors. They can play baseball and eat hot dogs but they can't have TVs, radios, carpets, flowers, or photos in their houses. Although the Amish don't have churches they're very religious.

Amish women have to cover their heads all day. They can't curl or cut their hair. They can't wear buttons or jewellery, wedding rings or watches, but they can wear glasses. The men can't have pockets on their shirts, or belts or zips on their trousers. Single men can't have beards. If an Amish marries somebody from outside the community, he or she has to leave. Children leave school at thirteen or fourteen because the Amish don't believe in higher education.

For the Amish the family is very important, and everybody helps their neighbour. They live in an old-fashioned way because they think that modern technology and habits have destroyed community life. There are now more than 100,000 Amish, and the number is growing every year.

Типовые задания по контрольной работе № 1 (для студентов, изучающих немецкий язык)

#### ВАРИАНТ 1

Задание 1: Употребите верно личные местоимения (sie, es, ihn, mir)

Ich esse keine Tomaten. Ich mag .... nicht

George ist ein sehr netter Mann. Ich mag ....

Diese Jacke ist nicht sehr schön. Ich mag .... nicht.

Das ist mein neues Auto. Magst du ...?

Ich spreche mit dir. Bitte, hören Sie zu ....

Задание 2: Употребите верно притяжательные местоимения (ihr, sein, unser)

Ich kenne Mr. Watson, aber ich kenne nicht ... Frau.

Herr und Frau Baker leben in London. ...Sohn lebt in Australien.

Wir werden eine Party geben. Wir werden alle ...Freunde einladen.

Ann geht heute Abend mit ... Freunden aus.

Dies ist ein schöner Baum. ...Blätter haben eine schöne Farbe.

Задание 3: Дополните предложения глаголами из списка, употребив их Präsens в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.

gehen, spielen, öffnen, fahren, sehen, sprechen, geben, kaufen, trinken, lachen

Margaret ... vier Sprachen.

In Großbritannien ... die Banken normalerweise um 9.30 Uhr morgens.

Ich ... jeden Tag eine Zeitung.  
Paul hat ein Auto, aber er ... nicht sehr oft.  
...du ...viel fern?  
...dein Bruder ...Fußball?  
Julia ... immer Partys.  
Ich ... nie ... Kaffee.  
Sue ist eine sehr lustige Person. Sie ... viel.  
Wie oft... ... du ins... Theater?

Задание 4: Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Präteritum или Perfekt в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.

putzen, sein, wollen, beginnen, enden, machen  
Wir ... nicht zufrieden mit dem Hotel.  
Unser Zimmer ... sehr klein und es ... nicht sehr sauber.  
Ich ... mir gestern dreimal die Zähne....  
Das Konzert .... um 7.30 Uhr und ... um 10 Uhr.  
Als ich ein Kind ..., ... ich ... Lehrerin werden.  
Ich habe mich heute Morgen in die Hand geschnitten.  
Wie ... du ... das ...?

Задание 5: Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Futurum I в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.  
sein, schlafen, verlieren, aufmachen

Trinken Sie keinen Kaffee, bevor Sie zu Bett gehen. Sie ....  
Bist du schon fertig?“ “Noch nicht. Ich ... in fünf Minuten fertig ...“  
Ich glaube, wir ... das Spiel....  
Es ist sehr warm in dem Zimmer. ...ihr das Fenster...?  
...du morgen Abend zu Hause ...?

Задание 6: Письменно переведите текст на русский язык. Подготовьте его пересказ на немецком языке.

Ein besonderer Mensch

Der Name meines Großvaters ist Salvador. Er war Bauer, aber er hat sich zur Ruhe gesetzt. Er ist sechsundachtzig und damit der älteste meiner Verwandten. Letztes Jahr ist meine Großmutter gestorben, und er ist zu uns gekommen, um bei uns zu leben.

Er ist sehr groß und ziemlich dick und hat graue Haare und einen Bart. Er hat blaue Augen und trägt eine Brille. Normalerweise trägt er eine Jacke und eine Hose, und am Wochenende, wenn er ausgeht, trägt er immer eine Krawatte.

Ich finde, er ist wunderbar. Er ist sehr stark, und er ist nie krank. Er ist sehr aktiv, und obwohl er im Ruhestand ist, arbeitet er hart in unserem Garten und auf seinen Feldern. Er ist jung geblieben und freundlich zu allen. Die Menschen, die ihn treffen, lieben ihn immer.

Er liebt Spaziergänge auf dem Land und das Lesen. Die meiste Zeit verbringt er mit dem Lesen von Romanen und Zeitungen, und jetzt lernt er auch noch Französisch. Als er jung war, hat er während des Bürgerkriegs im Gefängnis Französisch gelernt, und jetzt möchte er es wieder lernen.

Wenn ich alt bin, möchte ich wie mein Großvater sein. Er ist ein ganz besonderer Mensch.

Задание 7: Напишите о себе своему другу по переписке (60-70 слов). После приветствия начните письмо словами „Ich beantworte gerne Ihre Fragen über mein Leben“.

#### ВАРИАНТ 2

Задание 1: Употребите верно личные местоимения

Ich kannte die Eltern von Sarah nicht. Kennen Sie...?

Wo ist Ann? Ich möchte mit .... sprechen.

Ich will das Buch. Bitte, gib es ....

Wir gehen zu der Konferenz. Gehst du mit ...?

Steve ist heute trübsinnig. Was ist denn los mit ...?

Задание 2: Употребите верно притяжательные местоимения

Ist das ... Auto? Nein, ich habe kein Auto.

Ich werde ... die Haare waschen, bevor ich ins Konzert gehe.

Was machen die Kinder? „Sie machen ... Hausaufgaben.“

Oxford ist berühmt für ...Universität.

Задание 3: Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в форме Präsens

Kochen, kosten, sehen, wissen, meinen, gehen, waschen, brauchen, glauben, essen.

Wasser ... bei 100 Grad Celsius.

Schuhe sind teuer. Sie ...eine Menge Geld.

Brian wohnt in unserer Nähe, aber wir ... ihn nicht sehr oft.

Ich ... viel über Politik. Ich interessiere mich nicht dafür.

Was ... das für ein Wort?

Wie oft ... du in die Bibliothek?

Die Kinder ... meistens Schokolade.

Peter ... sich zweimal pro Woche die Haare.

Mein Auto ... viel Benzin.

Das ist nicht wahr! Ich ... es.

Задание 4: Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в форме Präteritum или Perfekt

Sein, sehen, kaufen, bleiben

Wo ... du letzten Freitag um 11 Uhr?

Wir waren im Kino, aber der Film war nicht sehr gut. Wir ... ihn nicht bis zum Ende....

Tim ... neue Klamotten ... - zwei Hemden, eine Jacke und einen Pullover.

'...gestern ein schlechter Tag?' 'Nein, es war ein schöner Tag.'

Die Party war sehr gut, also ... wir ...lange ....

Задание 5: Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме Futurum 1.

offen, finden, sehen, ankommen, sterben

Helen ... das Buch..., das du brauchst.

Die Geschäfte ... heute Mittag....

Ich glaube, du ... den Film nicht.... Du magst die Filme nicht so.

Der Zug ... morgen um drei Uhr....

Die Pflanze ... wegen des Sonnenmangels....

Задание 6: Письменно переведите текст на русский язык. Подготовьте его пересказ на немецком языке.

### Zu Hause bei SUPERMAN

Dean Cain, der 28-jährige Schauspieler, der den Reporter Clark Kent und Superman in der Fernsehserie "Die neuen Abenteuer von Superman" spielt, erzählte uns von seinem typischen Tag.

Ich wachse um 5.00 Uhr morgens auf und zehn Minuten später frühstücke ich, normalerweise fünf oder sechs Eier (für Eiweiß) mit Zwiebeln. Gegen 5.30 Uhr verlasse ich das Haus und fahre zum Studio - das ist eine Stunde Fahrt. Wenn ich dort ankomme, lasse ich mich um 6.30 Uhr rasieren. Dann werde ich frisiert und geschminkt, und ich lerne meinen Text für den Tag - vorher habe ich nie Zeit, ihn zu lesen.

Während der Dreharbeiten esse ich immer zwei- oder dreimal am Tag Reis, Hühnchen und Gemüse. Ich bin gegen 19.30 Uhr mit der Arbeit fertig und komme eine Stunde später nach Hause. Dann schaue ich meine Post durch und höre den Anrufbeantworter auf Nachrichten ab. Zum Abendessen esse ich normalerweise Fleisch und Nudeln. Ich gehe eine halbe Stunde ins Fitnessstudio, bevor ich um 22.00 Uhr ins Bett gehe. Es ist nicht leicht - ich arbeite hart, spiele hart und schlafe hart - in meinem Beruf braucht man Disziplin.

Задание 7: Напишите о себе своему другу по переписке (60-70 слов). После приветствия начните письмо словами „Ich beantworte gerne Ihre Fragen über mein Leben“.

Типовые задания по контрольной работе № 2 (для студентов, изучающих немецкий язык)

#### ВАРИАНТ 1.

Задание 1. Дополните предложения, используя прилагательные в сравнительной или превосходной степени. Запишите и письменно переведите предложения.

Mein Stuhl ist nicht sehr bequem. Deiner ist ....

Dein Plan ist nicht sehr gut. Mein Plan ist....

Es war ein sehr schlimmer Fehler. Es war ... den ich je gemacht habe.

Es war ein sehr glücklicher Tag. Es war ... meines Lebens.

Er ist ein sehr langweiliger Mensch. Er ist die ... Person, die ich je getroffen habe.

Задание 2. Употребите глагол из скобок в нужной форме

Entschuldigen Sie, ... (Sie sprechen) Englisch?

Wo ist Tom?“ “Er (duschen)

Ich (fernsehen) nicht sehr oft fern.

Hört zu! Jemand (singen).

Sandra (sein) müde. Sie (wollen) jetzt nach Hause gehen.

Задание 3. Употребите глагол из скобок в нужной форме

Wir ...(wollen) heute Abend ins Theater gehen. Wir haben Karten.

Was (machen) du morgen Abend? Nichts. Ich (haben) frei.'

Sie (wollen) morgen früh verreisen. Ihr Zug geht um 8.40 Uhr.

Ich (sein) sicher, dass sie uns etwas Geld leihen wird. Sie ist sehr reich.

Warum (anziehen) du deinen Mantel?“ “Ich (ausgehen).

Задание 4. Употребите глагол из скобок в форме Perfekt или Präteritum.

A: Was .... Sie ...(tun), wenn das Telefon..... (klingelt)? B: Ich ... (schaue) fern.

A: ...Jane (ist beschäftigt), wenn du ...(kommst), um sie zu sehen? B: Ja, sie ...(studiert).

A: Wann ... die Post heute Morgen (ankommen)? B: Sie ...(kommen), während ich ...(frühstückten).

A: (Sein) Margaret heute bei der Arbeit?

B: Nein, sie ...(gehen) nicht zur Arbeit. Sie war krank.

A: Wie schnell ...(fahren) Sie, wenn die Polizei ...(anhalten) Sie?

B: Ich weiß es nicht genau, aber ich ...(fahren) nicht sehr schnell.

Задание 5. Дополните предложения глаголами из списка

Fertig sein, kaufen, gehen, sehen,

'Kann ich diese Zeitung haben?' 'Ja, ich ... mit ihr....'

Ich ...neue Schuhe.... Willst du sie sehen?

Wo ist Liz? Sie ...weg....

Ich bin auf der Suche nach Paula. ...du sie...?

... mal! Da ist jemand am Fenster.

Задание 6. Употребите глагол из скобок в нужной форме

Mein Freund ist ein Schriftsteller. Er ..... (schreiben) viele Bücher.

Wir .... (haben) letztes Jahr keinen Urlaub.

Ich ..... (spielen) gestern Nachmittag Tennis.

Um wie viel Uhr ...(gehen) du gestern Abend ins Bett?

..... (haben) du jemals eine berühmte Person...?

Rose arbeitet in einer Fabrik. Sie ...(arbeiten) dort sechs Monate. Davor ...(sein) sie Kellnerin in einem Restaurant. Sie ...(arbeiten) dort seit zwei Jahren, aber es macht ihr nicht/viel Spaß.

Задание 7. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в форме Perfekt или Präteritum

Beginnen, machen, lesen, kennen, gehen, sitzen, fliegen.

Das Treffen ... bevor wir an dem Ort angekommen sind.

... du ...deine Hausaufgaben schon ...?

Sie ... zwei Englischbücher bis zum Ende des Monats...

Ich konnte ihn nicht wiedererkennen, obwohl ich ... ihn, seit wir zusammen zur Schule ...

Der Mann, der im Flugzeug neben mir ..., war sehr nervös. Er ... noch nie....

Задание 8. Употребите модальные глаголы

Müssen, können, sollen.

Du ... den Brief jetzt nicht schreiben. Du... es morgen tun.

Paula ... Italienisch sprechen, aber sie ... kein Französisch.

Das ist ein fantastischer Film. Du ... ihn dir ansehen.

Freu dich doch! Du ... nicht traurig sein.

Задание 9. Употребите наречия oft, selten, viel, wenig.

Jim liebt Filme. Er geht ins Kino .....

Linda findet Fernsehen langweilig. Sie sieht nicht....fern.

Diese Straße ist sehr gefährlich. Es gibt ... Unfälle.

Schnell! Wir müssen uns beeilen. Wir haben ... Zeit.

Trinkst du... Kaffee?

Задание 10. Перепишите и письменно переведите текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени, переведите их на русский язык. 2) Подчеркните предложения, где употребляются модальные глаголы.

Wechselnde Orte

Julie Willis ist eine Künstlerin aus San Francisco, die 1988 nach London zog. Wir haben sie gebeten, das Leben in San Francisco und London zu vergleichen. Hier ist, was sie uns sagte.

#### Die Städte

San Francisco ist eine schöne Stadt in einer wunderschönen Bucht. Sie hat viele tolle Gebäude und Plätze. Sie ist kleiner und viel moderner als London, aber auch weniger interessant. In London gibt es viel mehr Theater und Museen. Die Amerikaner sind normalerweise mehr an Geld als an Kultur interessiert! Die Architektur in London ist unglaublich und sehr anregend, und die Parks und Märkte sind wunderbar. London ist nicht so gefährlich wie San Francisco, und es herrscht weniger Gewalt. Ich fühle mich hier viel sicherer - niemand trägt eine Waffe, nicht einmal die Polizei!

#### Die Lebenshaltungskosten

Der Lebensstandard in den USA ist höher, weil das Leben dort im Allgemeinen viel billiger ist als in Finnland. Benzin kostet zum Beispiel weniger als die Hälfte, und Dinge wie Lebensmittel, Kleidung und Kameras sind viel billiger. Es ist ein Einkaufsparadies und ich gebe immer ein Vermögen aus, wenn ich zurückkomme! Die Miete für eine Wohnung in London ist etwas teurer und meine Rechnungen sind viel höher als in San Francisco. Obwohl ich in London ungefähr das gleiche Gehalt verdiene wie in den USA, muss ich härter arbeiten, um die gleiche Lebensqualität zu erreichen wie vorher.

#### Öffentliche Verkehrsmittel

In San Francisco kann man überall zu Fuß hingehen, weil es eine kleine Stadt ist. Es gibt weniger Verkehr als in London, und die öffentlichen Verkehrsmittel sind großartig. Es gibt Seilbahnen, die alle Hügel hinauffahren, und Elektrobusse, die die Stadt viel sauberer machen. Die öffentlichen Verkehrsmittel in London sind schrecklich und sehr teuer. Ich brauche eine Stunde, um zur Arbeit zu kommen, und die Fahrt ist meistens stressig. London ist auch schmutziger und viel stärker verschmutzt. Der Verkehr ist schrecklich, weil es zu viele Autos gibt und die Straßen eng sind. Aber die englischen Fahrer sind nicht so aggressiv wie die amerikanischen!

#### Das Essen

Das Essen in den USA ist im Allgemeinen viel besser. Es ist frischer, billiger und es gibt viel mehr Auswahl. Die Restaurants sind nicht so teuer wie in London und der Service ist viel besser. In manchen Restaurants hängt eine Uhr auf dem Tisch, wenn man kommt, und wenn das Essen nicht innerhalb von fünf Minuten serviert wurde, bekommt man das Essen umsonst! Normalerweise bin ich enttäuscht, wenn ich in London esse, obwohl die indischen Restaurants ausgezeichnet sind.

## ВАРИАНТ 2

Задание 1. Дополните предложения, используя прилагательные в скобках в сравнительной или превосходной степени. Запишите и письменно переведите предложения.

Ich habe niemanden (nah) als du.

Am (fernen) Ende der Ausstellungshalle steht eine Gruppe junger Leute.

Was ist die (spät) Nachricht?

David ist (begabt) als sein Bruder.

Die erste Ausgabe des Buches ist (gut), die neue ist noch (gut).

Задание 2. Употребите глагол из скобок в форме Präsens

Es ist spät, ich (gehen) jetzt nach Hause. (Du/kommen) mit mir?

Wann (sein) dein Vater abends mit der Arbeit fertig?

Du kannst das Radio ausschalten (ich/hören) es nicht.  
Wo ist Paul? In der Küche. Er (kochen) etwas.  
Martin (fahren) nicht normalerweise mit dem Auto zur Arbeit. Er (gehen) normalerweise zu Fuß.

Задание 3. Употребите глагол из скобок в форме Futurum I  
Das Wetter ist jetzt schön, aber ich glaube, es ... später (regnen).  
Was ... du am nächsten Wochenende (machen)? '  
'Wenn du Ann siehst, kannst du sie bitten, mich anzurufen?' 'OK, ich ... sie (fragen).'  
Rachel ist krank, deshalb ... sie morgen Abend nicht zu der Party kommen.

Задание 4. Употребите глагол из скобок в форме Perfekt  
A: ...Ihre Mannschaft gestern das Fußballspiel (gewinnen)?  
B: Nein, das Wetter war sehr schlecht, deshalb haben wir ...(nicht/spielen).  
A: Wie ...ihr...(das Fenster zerbrechen)?  
B: Wir ...(spielen) Fußball. Ich ...(schieße) den Ball und er ...(trifft) das Fenster.  
A: ...du Jenny gestern Abend (sehen)?  
B: Ja, sie ... eine sehr schöne Jacke (tragen).  
A: Was ... du ... um 2 Uhr heute Morgen (machen)? B: Ich (schlafen).  
A: Ich ... letzte Nacht meinen Schlüssel (verlieren).  
B: Wie ... du in dein Zimmer (kommen)?  
A: Ich ... durch ein Fenster hinein (klettern).

Задание 5. Дополните предложения глаголами из списка в форме Perfekt  
Einladen, entscheiden, sehen, kennenlernen.  
Sue gibt heute Abend eine Party. Sie... eine Menge Leute...  
Was wirst du tun? ...nicht du ... noch...?  
Wo ist meine Brille? Ich weiß es nicht. Ich ... sie nicht ...  
Jane ist eine gute Freundin von mir. Ich ...sie schon sehr lange ...

Задание 6. Употребите глагол из скобок в нужной форме  
Das Wetter...(sein)nicht sehr gut gestern.  
Mein Haar ist nass. Ich....sie gerade (waschen).  
Ich (waschen) mir heute Morgen vor dem Frühstück die Haare.  
Kathy reist viel. Sie ...viele Länder (besuchen).  
Sonia hier?“ “Nein, sie ... noch nicht (kommen).  
A: ...(sein) ihr in Florida?  
B: Ja, wir waren vor zwei Jahren in den Ferien dort.  
A: ... (haben) Sie eine schöne Zeit gehabt?  
B: Ja, es ...(sein) toll.

Задание 7. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в форме Perfekt  
Gehen, beginnen, arrangieren, haben, sein, frühstücken.  
War Tom auf der Party, als du ankamst?' 'Nein, er ... (sein) schon Hause...'

Wir kamen zu spät ins Kino. Der Film ... bereits ....  
Rachel konnte nicht zu der Party kommen? Sie ... etwas Anderes....  
Sue hatte keinen Hunger, sie hat ... nur ....  
Letztes Jahr sind wir nach Dänemark gefahren. Wir ... noch nie ... dort ...

Задание 8. Употребите модальные глаголы

Können, dürfen, müssen, sollen

Ich mag dieses Hotelzimmer. Man ... die Berge vom Fenster sehen.  
...ich die Tür zu seinem Zimmer öffnen?

Wir haben genug zu essen, also wir ... nicht einkaufen gehen.

Das Spiel morgen ist sehr wichtig für uns. Wir ... gewinnen.

Du ... nicht vergessen, das Licht auszumachen, bevor du gehst.

Задание 9. Употребите наречия oft, selten, viel, wenig.

Jim liebt Filme. Er geht ins Kino .....

Linda findet Fernsehen langweilig. Sie sieht nicht...fern.

Diese Straße ist sehr gefährlich. Es gibt ... Unfälle.

Schnell! Wir müssen uns beeilen. Wir haben ... Zeit.

Trinkst du... Kaffee?

Задание 10. Перепишите и письменно переведите текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени, переведите их на русский язык. 2) Подчеркните предложения, где употребляются модальные глаголы

Eine ungewöhnliche Gemeinschaft

Die Amish leben in Pennsylvania, USA. Sie kamen im 18. Jahrhundert aus der Schweiz und Deutschland und leben gemeinsam auf Bauernhöfen. Obwohl sie nur 240 Kilometer von New York City entfernt leben, hat sich ihr Lebensstil in den letzten 250 Jahren nicht wirklich verändert. Sie haben dem modernen Materialismus den Rücken gekehrt: Autos, Hochtechnologie, Videos, Faxgeräte usw. und sie haben sehr strenge Regeln, die sie alle befolgen müssen.

Sie dürfen keine Elektrizität benutzen, sondern müssen ihre Häuser mit Öllampen beleuchten. Sie dürfen Banken benutzen und zum Arzt gehen, aber sie dürfen keine Telefone in ihren Häusern haben. Sie benutzen Pferde als Transportmittel, weil sie weder fliegen noch Auto oder Traktor fahren dürfen. Sie können Baseball spielen und Hot Dogs essen, aber sie dürfen keine Fernseher, Radios, Teppiche, Blumen oder Fotos in ihren Häusern haben. Obwohl die Amischen keine Kirchen haben, sind sie sehr religiös.

Amische Frauen müssen den ganzen Tag ihren Kopf bedecken. Sie dürfen ihre Haare nicht locken oder schneiden. Sie dürfen keine Knöpfe oder Schmuck, Eheringe oder Uhren tragen, aber sie dürfen Brillen tragen. Die Männer dürfen keine Taschen an ihren Hemden, Gürtel oder Reißverschlüsse an ihren Hosen haben. Alleinstehende Männer dürfen keine Bärte tragen. Wenn ein Amish jemanden von außerhalb der Gemeinschaft heiratet, muss er oder sie die Gemeinschaft verlassen. Die Kinder verlassen die Schule mit dreizehn oder vierzehn Jahren, weil die Amischen nicht an eine höhere Ausbildung glauben.

Für die Amish ist die Familie sehr wichtig, und jeder hilft seinem Nachbarn. Sie leben auf eine altmodische Art und Weise, weil sie der Meinung sind, dass moderne Technologien und Gewohnheiten das Gemeinschaftsleben zerstört haben. Heute gibt es mehr als 100.000 Amish, und ihre Zahl wächst jedes Jahr.



**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Иностранный язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (профиль «Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»).

Преподаватель-разработчик – Волнянская Л.В., ст. преподаватель

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры иностранных языков

Заведующая кафедрой



Г. П. Кофанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и.о. заведующего кафедры инжиниринга технологического оборудования.

И.о. заведующего кафедрой



С.Б. Перетятко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская