



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)

«СОЦИОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра социальных наук, педагогики и права

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|---|--|
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.2: Восприятие целей, функций команды, ролей членов команды, осознание собственной роли в команде | Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология») | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социологии; - структуру социума и принципы взаимодействия в нем различных социальных групп; - социальные нормы и ценности, определяющие нравственные обязанности человека в обществе; - особенности социального поведения в коллективе, проявляя готовность к кооперации с коллегами. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать социологическую литературу; - аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социальных проблем; - использовать полученные знания для осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей с учётом специфики своей профессии. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного анализа социальных проблем современного общества; - ценностными и профессиональными ориентирами, способствующими формированию толерантности и гражданской ответственности; - культурой социального взаимодействия, включающей осознание собственной роли в процессе реализации целей и функций команды. |

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого типа.

2.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости задания закрытого типа могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2 Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии | В состоянии осуществлять научно корректный анализ | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ |

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | предоставленной информации | предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-3: СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ

Задания закрытого типа:

1. Группа людей с определенным правовым статусом, передаваемым по наследству, называется:

- 1)сословием
- 2)классом
- 3)кастой
- 4)профессией

2. Обществом, в котором сословное деление уступает классовому, является:

- 1)первобытное
- 2)рабовладельческое
- 3)феодалное
- 4)**промышленное**

3. Из перечисленных сословий дореволюционной России к привилегированным относились:

- 1)**дворяне**
- 2)купцы
- 3)крестьяне
- 4)мещане

4. Одним из главных измерений социальной стратификации является:

- 1)**доход**
- 2)физическая сила
- 3)пол
- 4)культура поведения

5. Из элементов социальной структуры для демократического (отрытого) общества характерны:

- 1)рабы
- 2)касты
- 3)сословия
- 4)**классы**

6. К основным социальным институтам относятся:

- 1)торговля
- 2)**семья**
- 3)налоговая полиция
- 4)брак

7. Социология изучает общественное мнение как:

- 1)сознание больших групп людей
- 2)форму индивидуального сознания
- 3)сознание человека

4)состояние массового сознания

8. Руководит малой социальной группой:

- 1)лидер
- 2)аутсайдер
- 3)организация
- 4)клика

9. В социологии выделяется два этапа социализации личности:

- 1)первичная и вторичная социализация
- 2)официальная и неофициальная социализация
- 3)основная и неосновная социализация
- 4)формальная и неформальная социализация

10. Из перечисленных социальных институтов к структуре гражданского общества относится:

- 1)воинское подразделение
- 2)государственный банк
- 3)налоговая полиция
- 4)**фермерское хозяйство**

11. Социология изучает:

- 1)общество
- 2)человека
- 3)межличностные отношения
- 4)**социальные структуры общества, их элементы, условия существования, а также социальные процессы, протекающие в данных структурах**

12. Из названных понятий социологическим является:

- 1)«государство»
- 2)«власть»
- 3)**«социальная общность»**
- 4)«политика»

13. Из мыслителей Древнего мира первым попытался разделить общество на классы:

- 1) **Аристотель**

- 2) Платон
- 3) Цицерон
- 4) Лукреций

14. Открытая борьба сторон с ярко выраженной враждебностью называется:

- 1) конкуренцией
- 2) **конфликтом**
- 3) сотрудничеством
- 4) спором

15. Из приведённых положений наиболее правильно и полно характеризует понятие «социальный статус»:

- 1) должность
- 2) профессия
- 3) **положение человека в обществе, которое он занимает как представитель той или иной социальной группы**
- 4) уровень образования

16. Девиантность – это отклонения от общепризнанных норм. Из названных образцов поведения к девиантному можно отнести:

- 1) разговор
- 2) чтение
- 3) беседа
- 4) **мошенничество**

17. Из перечисленных обществ сложным является:

- 1) **промышленное**
- 2) рыболовов
- 3) собирателей
- 4) охотников

18. Группа людей с определенным правовым статусом, передаваемым по наследству, называется:

- 1) **сословием**
- 2) классом

- 3) **кастой**
- 4) профессией

19. Обществом, в котором сословное деление уступает классовому, является:

- 1) первобытное
- 2) рабовладельческое
- 3) феодальное
- 4) **промышленное**

20. Из приведенных примеров этническую принадлежность характеризуют:

- 1) казак
- 2) селянин
- 3) **белорус**
- 4) калининградец

21. Факторы, которые составляют основу социального неравенства:

- 1) национальность
- 2) возраст
- 3) **общественное распределение результатов труда**
- 4) пол

22. Реформа является инструментом:

- 1) революции
- 2) социального конфликта
- 3) **эволюции**
- 4) социализации

23. Социализация личности - это:

- 1) получение определённого уровня образования
- 2) получение профессионального образования
- 3) **усвоение социальных ролей конкретного общества**
- 4) приобретение нового статуса

24. Формирование постиндустриального общества связано с:

- 1) промышленной революцией

- 2) неолитической революцией
- 3) информационной революцией**
- 4) одомашниванием животных и растений

25. Основной задачей социального контроля является:

- 1) дать дополнительную информацию
- 2) скрыть истинный смысл сказанного
- 3) выделить способ взаимосвязи индивидов
- 4) создать условия для устойчивости социальной системы, сохранения стабильности**

26. Делинквентное поведение – это:

- 1) нарушение закона**
- 2) изменение поведения
- 3) соответствие нормам
- 4) изменение статуса

27. Термин «социология» ввел:

- 1) М. Вебер
- 2) Дж. Локк
- 3) Г. Спенсер
- 4) О. Конт**

28. Институты социализации – это:

- 1) богатые династии
- 2) аристократия
- 3) депутаты
- 4) формальные организации**

29. К предписанному статусу относятся

- 1) муж
- 2) свекр
- 3) принц королевской крови**
- 4) глава католической церкви

30. Социальная роль - это:

- 1) **положение человека в обществе**
- 2) положение человека в семье
- 3) модель поведения, вытекающая из данного социального статуса
- 4) степень образования

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Социология» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социальных наук, педагогики и права (протокол № 9 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры социальных наук, педагогики и права (протокол № 8 от 04.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



Н.Ю. Бугакова

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова