



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**ЕН.03ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

**МО - 23.02.01.ЕН.03.СР**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа Шоргина Е.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021



Методическое пособие составлено в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине МО - 23.02.01.ЕН.03.СР

## Содержание

Введение	5
Перечень самостоятельных работ	7
Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества	8
Самостоятельная работа №1 Глобальные проблемы экологии	8
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	8
Самостоятельная работа №2 Ресурсы рыбного промысла	8
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами	10
Самостоятельная работа №3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами	10
Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования	11
Тема 2.1 Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	11
Самостоятельная работа №4 Особо охраняемые природные территории	11
Используемые источники литературы	13

## Введение

Методическое пособие для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы составлено в соответствии с рабочей программой дисциплины *Экологические основы природопользования* по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Самостоятельная работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

На самостоятельную внеаудиторную работу по дисциплине *«Экологические основы природопользования»* отведено *15 академических часов в 4 семестре*.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы;

- *закрепить знания и умения по темам и разделам дисциплины;*
- *расширить знания по отдельным темам;*
- *формировать умения самостоятельного изучения элементов дисциплины, пользоваться дополнительной и учебной литературой, интернетом;*
- *развитие самостоятельности, организованности, ответственности;*
- *работать над формированием общих компетенций, необходимых для работы в данной специальности.*

Также освоение программы дисциплины предусматривает формирование компетенций:

ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж*

*Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

ОК 6: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется в отдельных тетрадях в виде *конспекта (реферата, презентации)*.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания в повседневной жизни;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учётом результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

**Перечень самостоятельных работ**

<b>№ работы</b>	<b>Тема самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества</b>		
Тема 1.1 Природоохранный потенциал		
1	Глобальные проблемы экологии	3
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование		
2	Ресурсы рыбного промысла	4
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами		
3	Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами	5
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		
Тема 2.1 Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор		
4	Особо охраняемые природные территории	3
	Итого	15

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж*

*Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

**Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества****Тема 1.1 Природоохранный потенциал****Самостоятельная работа №1 Глобальные проблемы экологии****Цель работы:**

Изучить планетарные экологические проблемы и знать пути ликвидации экологических катастроф; работа направлена на формирование компетенции ОК 1, ОК 7.

*Литература: [1, с.13-17]. Интернет*

**Порядок выполнения работы:**

1. Дать представление о глобальных проблемах человечества. Выявление специфики возникновения глобальных проблем человечества, осознание их опасности для человечества. Предлагается подумать и разработать антикризисную программу вывода человечества из этой ситуации (задание оформить в виде доклада или презентации).

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие глобальные изменения происходят в атмосфере?
2. Назовите основные причины загрязнения биосферы.
3. В чем причины и каковы последствия разрушения озонового слоя?
4. В чем причины и каковы последствия парникового эффекта?
5. Какие вы знаете глобальные континентальные проблемы?

**Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование****Самостоятельная работа №2 Ресурсы рыбного промысла****Цель работы:**

Изучить наиболее рациональное использование водных биологических ресурсов и проблемы современного мирового рыболовства; работа направлена на формирование компетенции ОК 1.

*Литература: Интернет*

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж*

*Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*



**Порядок выполнения работы:**

1. Изучить различные информационные источники с целью получения большей информации о рыболовном промысле; узнать об орудиях лова, используемых местными рыбаками; познакомиться с методами обработки улова.

6. Предлагается подумать и исследовать факторы, влияющих на рыбные запасы (задание оформить в виде доклада или презентации).

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое сырьевая база рыбной промышленности?
2. Основные принципы международного регулирования промысла и сохранения морских живых ресурсов.

**Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами****Самостоятельная работа №3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами****Цель работы:**

Уметь применять полученные знания при оценке современного состояния окружающей среды России и планеты в сфере профессиональной деятельности; работа направлена на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 9.

*Литература [1, с.13-17; 2, с.37-39], интернет*

**Порядок выполнения работы:**

1. Для успешного выполнения работы необходимо знать теоретический материал лекции по теме «Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами». Продумывая систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных, но не повторять вопросы уже содержащиеся в прежних заданиях изучить учебную информацию по теме;

- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж*

*Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать;
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы;
- оформить и сдать на контроль в установленный срок в виде доклада или презентации

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое окружающая природная среда, материальная среда? Дайте определение окружающей природной среды.
2. Рациональное и нерациональное природопользование
3. Виды воздействия человека на природу (преднамеренное и непреднамеренное природопользование)
4. Основные направления взаимодействия человека и природы
5. Увеличение потребления природных ресурсов с развитием цивилизации
6. Формы взаимодействия общества и природы
7. Назовите основные направления взаимодействия человека и природы.
8. Каким образом развитие человеческого общества влияло его взаимодействие с природой?
9. Раскройте взаимосвязь развития производительных сил и потребления природных ресурсов?
10. Раскройте сущность и приведите примеры преднамеренного и непреднамеренного воздействия человека на окружающую природную среду.
11. Что такое экологический кризис, приведите примеры экологических кризисов в истории человечества.
12. Какие признаки характеризуют современный экологический кризис?

## **Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования**

### **Тема 2.1 Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор**

#### **Самостоятельная работа №4 Особо охраняемые природные территории**

#### **Цель работы:**

Изучить следующие основные вопросы: правовые основы организации охраняемых природных территорий; развитие принципов заповедного дела; становление современного понимания природных охраняемых территорий; общая классификация и функции

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж*

*Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

охраняемых природных территорий, роль охраняемых природных территорий в сохранении естественного равновесия; географические принципы организации системы охраняемых природных территорий; экологические основы функционирования системы охраняемых природных территорий; социально-экономические предпосылки их создания и функционирования, а также природоохранное значение Красных книг; работа направлена на формирование компетенции ОК 1, ОК 8.

*Литература: Интернет*

**Порядок выполнения работы:**

1. Изучить и дать краткую характеристику «Особо охраняемым территориям».
2. Провести описание одного из заповедников Российской Федерации.

Оформить и сдать на контроль в установленный срок в виде доклада или презентации

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие задачи решаются в ООТ?
2. Разрешается ли использование экосистем в заповедниках?
3. Что понимается под термином «рекреационные территории»?

**Используемые источники литературы**

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	Трушина Т.П. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Т. П. Трушина, О. Е. Саенко. - М. : КНОРУС, 2017
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж*

*Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*