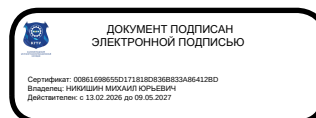




ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М. Ю. Никишин



Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
МО–23 02 07-ОП.03. ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Учебно-методический центр

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2026

МО–23 02 07-ОП.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА	С. 2/15

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств.....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств	3
1.2 Результаты освоения дисциплины	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания.....	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации	6
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование	15

МО–23 02 07-ОП.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА	С. 3/15

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 «Электротехника и электроника»

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.3 Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств;

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

Умения:

- выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида;
- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;
- использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности.

Знания:

- основные методы проецирования, современные средства машинной графики;
- правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов.

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
-----------------------------	-----------------------------------	--------------------

МО–23 02 07-ОП.03.ФОС		КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
		ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА	С. 4/15
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ПК 1.3	Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта.	-Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния -Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов.	

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы к практическим занятиям.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа;

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

МО–23 02 07-ОП.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА	С. 5/15

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

МО–23 02 07-ОП.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА	С. 6/15

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

Контрольные вопросы к практическим занятиям.

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО–23 02 07-ОП.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА	С. 7/15

Практическое занятие №1.: Расчет суммарной мощности емкости при различных соединениях конденсаторов.

Контрольные вопросы:

- 1.Собрать схему.
- 2.Пояснить работу схемы и ответить на вопросы задания.

Практическое занятие №2. Исследование последовательного соединения потребителей.

Контрольные вопросы:

- 1.Собрать схему.
- 2.Пояснить работу схемы и ответить на вопросы задания.

Практическое занятие №3.: Расчет цепи постоянного тока при смешанном соединении потребителей.

Контрольные вопросы:

- 1.Собрать схему.
2. Пояснить работу схемы и ответить на вопросы задания.

Практическое занятие №4 Исследование последовательного соединения потребителей.

Контрольные вопросы:

- 1.Собрать схему.
- 2.Пояснить работу схемы и ответить на вопросы задания.

Практическое занятие №5. Исследование параллельного соединения потребителей.

Контрольные вопросы:

- 1.Собрать схему.
- 2.Пояснить работу схемы и ответить на вопросы задания.

Практическое занятие №6.: Расчет цепи постоянного тока при смешанном соединении потребителей.

Контрольные вопросы:

- 1.Собрать схему.
2. Пояснить работу схемы и ответить на вопросы задания.

Практическое занятие №7 Исследование работы электромагнитной индукции.

Контрольные вопросы:

- 1.Собрать схему.
- 2.Пояснить работу схемы и ответить на вопросы задания

Практическое занятие №8. Поверка измерительных приборов.

Контрольные вопросы:

- 1.Собрать схему.
- 2.Пояснить работу схемы и ответить на вопросы задания

Практическое занятие №9. Измерение сопротивлений.

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО–23 02 07-ОП.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА	С. 8/15

Контрольные вопросы:

- 1.Собрать схему.
- 2.Пояснить работу схемы и ответить на вопросы задания

Практическое занятие №10. Исследование цепи переменного тока с активным сопротивлением и индуктивностью.

Контрольные вопросы:

- 1.Собрать схему.
- 2.Пояснить работу схемы и ответить на вопросы задания

Практическое занятие №11.Исследование неразветвленной цепи переменного тока с активным сопротивлением и емкостью.

Контрольные вопросы:

- 1.Собрать схему.
- 2.Пояснить работу схемы и ответить на вопросы задания.

Практическое занятие №12.Исследование резонанса токов.

Контрольные вопросы:

- 1.Собрать схему.
- 2.Пояснить работу схемы и ответить на вопросы задания

Практическое занятие №13.Исследование цепи трехфазного переменного тока при соединении потребителей звездой.

Контрольные вопросы:

- 1.Собрать схему.
- 2.Пояснить работу схемы и ответить на вопросы задания

Практическое занятие №14.Исследование цепи трехфазного тока при соединении потребителей в треугольник.

Контрольные вопросы:

- 1.Собрать схему.
- 2.Пояснить работу схемы и ответить на вопросы задания.

Практическое занятие №15.Исследование асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором

Контрольные вопросы:

- 1.Собрать схему.
- 2.Пояснить работу схемы и ответить на вопросы задания

Темы рефератов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 01. ВЫБИРАТЬ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ КОНТЕКСТАМ;

МО–23 02 07-ОП.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА	С. 9/15

1. Электричество вокруг нас.

2. Вклад русских ученых в электротехнику.

Ориентировочная основа действий обучающегося при подготовке к выполнению данного задания:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой: учебниками, справочниками, словарями, Интернет-ресурсами по теме реферата.

2. Изучить материалы лекционного занятия.

3. Обратить внимание на термины, понятия, ключевые слова, прояснить их значение.

4. Подобрать (или изучить рекомендованную преподавателем) дополнительную литературу для понимания неясных вопросов.

5. Составить текст реферата.

Тестовые задания открытого и закрытого типов

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 01. ВЫБИРАТЬ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ КОНТЕКСТАМ;

Тестовые задания открытого типа

1. Будет ли по цепи протекать электрический ток, если вместо источника тока включить конденсатор?

Ответ: Будет, но недолго

2. Как изменится общее сопротивление, если к двум параллельно соединенным сопротивлениям присоединить третье?

Ответ: Увеличится

3. Как изменится количество теплоты, выделяющейся в **нагревательном** приборе, при ухудшении контакта в штепсельной розетке.

Ответ: Уменьшится

4. При каком условии потенциалы точек будут одинаковы?

Ответ: $I_1 \cdot R_1 = I_2 \cdot R_2$

5. При каком соединении сопротивлений токи на них равны?

Ответ: При последовательном

6. Является ли движение вокруг ядра электрическим током?

Ответ: является.

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО–23 02 07-ОП.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА	С. 10/15

7 С какой целью фазные обмотки трехфазного генератора соединяют «звездой» или «треугольником»?

Ответ: С целью экономии проводов

8. Чему равен ток в нулевом проводе при симметричной трехфазной нагрузке?

Ответ: Нулю

Тестовые задания закрытого типа

9 Какое из приведенных утверждения вы считаете правильным?

А) Поле существует реально, а линии –нет.

Б) Существует поле.

В) Электрическое поле существует, в металлическом проводнике?

10. Как изменится сила взаимодействия между двумя заряженными телами, если один заряд увеличить в 2 раза?

А) Они не связаны между собой

Б) Увеличится

В) Уменьшится

Г) Не изменится

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 02. ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОИСКА, АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИНФОРМАЦИИ, И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

Тестовые задания открытого типа

1. В схеме из трех последовательно соединенных сопротивлений одно сопротивление увеличилось, а значит напряжение на двух других сопротивлениях....

Ответ: Уменьшится

2. В середине цепи произошло короткое замыкание, значит напряжение в конце линии станет равным....

Ответ: нулю

3. Последовательно соединены несколько одинаковых резисторов. Как изменится сопротивление цепи, если эти резисторы соединить параллельно?

Ответ: Уменьшится

4. При каком соединении сопротивлений напряжения на них равны?

Ответ: Параллельном

5. Вокруг движущихся зарядов вокруг движущихся зарядов возникает.....поле

Ответ: Электрическое

МО–23 02 07-ОП.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА	С. 11/15

6.Каким правилом определяется направление силовых линий магнитного поля, возникающего вокруг проводника с током?

Ответ: Правилom буравчика

7. Вокруг движущихся зарядов вокруг движущихся зарядов возникает.....поле

Ответ: Магнитное

8 Индуцированный ток препятствует изменению..... потока

Ответ: магнитного

Тестовые задания закрытого типа

9. Осуществлять Является ли движение вокруг ядра электрическим током?

А) Только у металлов

Б) Является

В) Не является

Г) В некоторых случаях

10.ЭДС является силовой характеристикой электрического поля.

А) Верно

Б) Неверно

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПК 1.1. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ДИАГНОСТИКУ СИСТЕМ, УЗЛОВ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ.

Тестовые задания открытого типа

1. В схеме из трех последовательно соединенных сопротивлений одно сопротивление увеличилось. Как изменится напряжение на двух других сопротивлениях?

Ответ: Уменьшится

2 Последовательно соединены несколько одинаковых резисторов. Как изменится сопротивление цепи, если эти резисторы соединить параллельно?

Ответ: Уменьшится

3. . Каков характер движения электрических зарядов в проводнике при переменном токе?

Ответ: Колебательный

4 Какой величиной является магнитный поток Φ ?

Ответ: Векторной

5.Направление магнитной индукции в катушке определяют по правилу..... руки

Ответ: левой

6. Электрическая энергия в цепи с активным сопротивлением поступает ... импульса за период

Ответ: 2

8. Ток в нулевом проводе четырехпроводной цепи всегда равен

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО–23 02 07-ОП.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА	С. 12/15

Ответ: нулю

Тестовые задания закрытого типа

9. Какой из приведенных материалов не проявляет ферромагнитных свойств?

- А) Железо
- Б) Никель
- В) Кобальт
- Г) Платина**

10. Каким правилом определяется направление силовых линий магнитного поля, возникающего вокруг проводника с током?

- А) Правилем Ленца
- Б) Правилем правой руки
- В) Правилем левой руки
- Г) Правилем буравчика**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПК 2.2. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И ЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ СОГЛАСНО
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

Тестовые задания открытого типа

1. В цепи с активным сопротивлением энергия источника преобразуется вэнергию

Ответ: тепловую

2. Характер движения электрических зарядов в проводнике при переменном токе носит.....характер

Ответ: Колебательный

3. Чем характеризуется точность измерения?

Ответ: Классом точности прибора

3. Будет ли наводиться ЭДС индукции в проводнике, если он неподвижен, а магнитное поле перемещается относительно этого проводника?

Ответ: Будет

4. Какой прибор нельзя подключать к трансформатору тока?

Ответ :Вольтметр

5. Может ли двигатель постоянного тока работать в генераторном режиме?

Ответ: Может

6. На каком законе работает машина постоянного тока? Закон электромагнитной....

Ответ: индукции

МО–23 02 07-ОП.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА	С. 13/15

7. Какое регулирование частоты вращения возможно у АД?

Ответ: Ступенчатое

8. Каков характер движения электронов в процессе термоэлектронной эмиссии?

Ответ: Колебательный

Тестовые задания закрытого типа

9. Будут ли меняться линейные токи при обрыве нулевого провода при симметричной нагрузке

А) Будут

Б) Не будут

В) Станут равными 0

Г) Равен 0

10. Какие моменты действуют на подвижную систему в электроизмерительных приборах?

А) Вращающий

Б Противодействующий

В) Вращающий и противодействующий

Г) Нет правильного ответа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПК 2.3. ПРОВОДИТЬ РЕМОНТ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И ЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ.

Тестовые задания открытого типа

1. Можно ли расширитель трансформатора полностью залить маслом?

Ответ: Нельзя

2. Основное достоинство точечного диода

Малые размеры

3. Почему допустимая плотность тока в обмотках трансформатора с масляным охлаждением, составляющая 2-4 А/мм², примерно в 2 раза выше, чем в сухих трансформаторах?

Ответ: Лучше условия охлаждения

МО–23 02 07-ОП.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА	С. 14/15

4. Сумма токов в любом узле абсолютно любой электрической цепи равна нулю – это ... закон Кирхгофа

Ответ: первый

5. Закон описывает линейную зависимость между силой тока на участке цепи и электрическим напряжением на этом участке.

Ответ: Ома

6. Метод..... напряжений заключается в определении на основании первого закона Кирхгофа потенциалов в узлах электрической цепи относительно некоторого базисного узла.

Ответ: узловых

7. Циркуляция вектора напряженности вдоль произвольного контура равна алгебраической сумме токов, охватываемых этим контуром –называют законом ... тока

Ответ: полного

8. частица вещества микроскопических размеров и массы, наименьшая часть химического элемента, являющаяся носителем его химических свойств называется.....

Ответ: Атом

Тестовые задания закрытого типа

9. Где применяют трансформаторы?

- А) В линиях электропередачи
- Б) В технике связи
- В) В автоматике и измерительной технике

В) Во всех перечисленных областях

10. Где используются электроизмерительные приборы?

- А) В технологических установках
- Б) Для исследований в космосе
- В) Для экспериментов по физике, химии

Г) Во всех перечисленных областях

Образец экзаменационного билета

Федеральное агентство по рыболовству
ФГБОУ ВО «КГТУ» БГАРФ
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

МО–23 02 07-ОП.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА	С. 15/15

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

наименование учебного предмета / дисциплины / междисциплинарного курса профессионального модуля

- 1 . Тело отсчёта. Материальная точка. Система отсчёта. Поступательное движение.
2. Постоянный электрический ток. Сила тока. Единицы измерения тока. Закон Ома для участка цепи.
3. Задача на нахождение время падения и скорости тела.

Председатель методической
комиссии

подпись

Инициалы, фамилия

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.03 Электроника и электротехника представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей и Организации перевозок и управление на транспорте.

Протокол № 10 от 21.05.2025 г.

Председатель методической комиссии _____/А.А. Чечеткина/.