



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Фонд оценочных средств**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

**ОП.13 Применение и эксплуатация облачных ИТ-сервисов, внедренных на  
предприятиях**

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**МО-09 02 07-ОП.13.ФОС**

РАЗРАБОТЧИК  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Т.Н. Богатырева  
В.Ю. Кругленя

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО-09 02 07-ОП.13.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРИМЕНЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЛАЧНЫХ ИТ-СЕРВИСОВ, ВНЕДРЕННЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	С.2/16

## Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств .....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	3
1.2 Результаты освоения дисциплины.....	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания.....	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации .....	6
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование.....	12

МО-09 02 07-ОП.13.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРИМЕНЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЛАЧНЫХ ИТ-СЕРВИСОВ, ВНЕДРЕННЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	С.3/16

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.13 Применение и эксплуатация облачных ИТ-сервисов, внедренных на предприятиях.

### 1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных компетенций согласно учебному плану:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 11.5 Администрировать базы данных.

## 2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составить план действия;</p> <p>Уо 01.06 определить необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08 реализовать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

МО-09 02 07-ОП.13.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРИМЕНЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЛАЧНЫХ ИТ-СЕРВИСОВ, ВНЕДРЕННЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	С.4/16

ОК 02	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска;</p> <p>Уо 02.04 структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.07 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.08 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ПК 11.5	<p>Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных.</p> <p>Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры.</p> <p>Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.</p> <p>Выполнять установку и настройку программного обеспечения для</p>	<p>Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях.</p> <p>Алгоритм проведения процедуры резервного копирования.</p> <p>Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.</p>

## 2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы к темам лабораторных и практических занятий.

## 2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа;
- билеты для экзамена.

## 2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

### Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

МО-09 02 07-ОП.13.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРИМЕНЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЛАЧНЫХ ИТ-СЕРВИСОВ, ВНЕДРЕННЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	С.5/16

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

#### **Критерии оценивания практических умений:**

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

МО-09 02 07-ОП.13.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРИМЕНЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЛАЧНЫХ ИТ-СЕРВИСОВ, ВНЕДРЕННЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	С.6/16

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

#### **Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:**

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

### **3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

МО-09 02 07-ОП.13.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРИМЕНЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЛАЧНЫХ ИТ-СЕРВИСОВ, ВНЕДРЕННЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	С.7/16

### **Контрольные вопросы к практическим и лабораторным занятиям**

**Практическое занятие 1. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.**

Контрольные вопросы

1. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России.
2. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики

**Практическое занятие 2. Освоение основных понятий цифровой экономики**

Контрольные вопросы

1. Основные понятия цифровой экономики
2. Значение цифровой экономики в современном мире

**Практическое занятие 3-4. Изучение нормативно-правового регулирования цифровой экономики в РФ. Рассмотрение свойств и особенностей цифровой экономики**

Контрольные вопросы

3. Изучение нормативно-правового регулирования цифровой экономики в РФ.
4. Рассмотрение свойств и особенностей цифровой экономики

**Практическое занятие 5-6. Характеристика цифровых технологий. Анализ перспектив развития цифровой экономики с помощью информационных сервисов.**

Контрольные вопросы

1. Характеристика цифровых технологий.
2. Анализ перспектив развития цифровой экономики с помощью информационных сервисов

**Практическое занятие 7. Применение информационных сервисов в профессиональной деятельности. Использование информационных сервисов для анализа уровня цифровизации отраслей**

Контрольные вопросы

1. Применение информационных сервисов в профессиональной деятельности.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-09 02 07-ОП.13.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРИМЕНЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЛАЧНЫХ ИТ-СЕРВИСОВ, ВНЕДРЕННЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	С.8/16

2. Использование информационных сервисов для анализа уровня цифровизации отраслей

**Практическое занятие 9-10. Методика поддержки принятия решений при выборе облачных ИТ-сервисов для внедрения на предприятии. Основы облачных вычислений. Технологии виртуализации**

Контрольные вопросы

1. Методика поддержки принятия решений при выборе облачных ИТ-сервисов для внедрения на предприятии.
2. Основы облачных вычислений.
3. Технологии виртуализации

**Практическое занятие 11. Облачные технологии на примере «1С:Предприятия 8» Информационные базы 1С**

Контрольные вопросы

1. Облачные технологии на примере «1С:Предприятия 8»
2. Информационные базы 1С

**Практическое занятие 13-15. Облачная подсистема Фреш (работа через Интернет в модели сервиса). Экономическая информация. Микро-, мезо- и макроэкономические характеристики современного информационного общества. Сканирование внешней среды. Субъектно-объектная модель информационного общества.**

Контрольные вопросы

1. Облачная подсистема Фреш
2. Работа через Интернет в модели сервиса
3. Экономическая информация.
4. Микро-, мезо- и макроэкономические характеристики современного информационного общества.
5. Сканирование внешней среды.
6. Субъектно-объектная модель информационного общества.
7. Сертификаты безопасности для защищенного соединения

**Задания открытого типа**

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*



МО-09 02 07-ОП.13.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРИМЕНЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЛАЧНЫХ ИТ-СЕРВИСОВ, ВНЕДРЕННЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	С.9/16

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

ПК 12.2 Осуществлять оценку эффективности применения, долгосрочных перспектив, изучение экономики облачных вычислений.

1. Что такое цифровая экономика?

Это экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях и осуществляемая через интернет.

2. Какие основные направления развития цифровой экономики можно выделить?

К основным направлениям развития цифровой экономики относятся: электронная коммерция, интернет вещей, большие данные, блокчейн, искусственный интеллект, 5G, виртуальная и дополненная реальность.

3. Что такое электронная коммерция?

Электронная коммерция - это осуществление торговых операций через интернет, включая покупку, продажу, обмен товаров и услуг.

4. Что представляет собой интернет вещей?

Интернет вещей (IoT) - это концепция, которая предполагает подключение устройств, датчиков и систем к интернету для обмена данными и автоматизации процессов.

5. Что такое большие данные?

Большие данные - это огромные объемы данных, которые требуют специальных технологий обработки и анализа.

6. Что такое блокчейн?

Блокчейн - это децентрализованная распределенная база данных, которая хранит информацию о транзакциях в виде блоков.

7. Что такое искусственный интеллект?

Искусственный интеллект (AI) - это способность компьютера выполнять задачи, которые обычно требуют человеческого интеллекта.

8. Что такое 5G?

5G - это пятое поколение мобильной связи, которое предлагает более высокую скорость передачи данных, меньшую задержку и большую емкость сети.

9. Что такое виртуальная реальность?

МО-09 02 07-ОП.13.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРИМЕНЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЛАЧНЫХ ИТ-СЕРВИСОВ, ВНЕДРЕННЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	С.10/16

Виртуальная реальность (VR) - это имитация трехмерного мира, в котором пользователь может взаимодействовать с виртуальными объектами с помощью специальных устройств, таких как очки виртуальной реальности.

10. Что такое дополненная реальность?

Дополненная реальность (AR) - это технология, которая добавляет виртуальные объекты в реальный мир, позволяя пользователям взаимодействовать с ними.

11. Как блокчейн может использоваться в цифровой экономике?

В цифровой экономике блокчейн может использоваться для создания безопасных и прозрачных систем регистрации прав собственности, проведения транзакций, организации совместных проектов и т.д.

12. Как искусственный интеллект может помочь в развитии цифровой экономики?

ИИ может помочь в анализе больших данных, автоматизации процессов, принятии решений на основе данных, оптимизации производства и многом другом.

13. Как 5G может способствовать развитию цифровой экономики?

Благодаря высокой скорости передачи данных и низкой задержке, 5G может улучшить работу интернета вещей, виртуальной и дополненной реальности, больших данных и других направлений цифровой экономики.

14. Что такое метавселенная и как она связана с цифровой экономикой?

Метавселенная - это виртуальный мир, где люди могут взаимодействовать друг с другом и с цифровыми объектами. Она является частью цифровой экономики и может использоваться для различных целей, таких как виртуальная торговля, обучение, развлечения и т.д.

15. Как виртуальная и дополненная реальности могут использоваться в цифровой экономике?

VR и AR могут использоваться для создания виртуальных магазинов, виртуальных туров по предприятиям, для обучения и т. д.

16. Какие риски связаны с развитием цифровой экономики?

Некоторые из рисков включают кибератаки, утечку данных, нарушение конфиденциальности, экономические и социальные изменения и т.д.

МО-09 02 07-ОП.13.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРИМЕНЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЛАЧНЫХ ИТ-СЕРВИСОВ, ВНЕДРЕННЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	С.11/16

17. Какие меры принимаются для защиты данных и обеспечения безопасности в цифровой экономике?

Для защиты данных используются различные методы, такие как шифрование, аутентификация, контроль доступа, резервное копирование и т.д.

18. Какие новые профессии и навыки требуются в условиях цифровой экономики?

Цифровая экономика требует специалистов в области анализа данных, разработки программного обеспечения, информационной безопасности, электронной коммерции и др.

### Задания открытого типа

#### Тесты – Вопросы закрытого типа

- Укажите ключевую компетенцию в цифровой экономике, которая формирует цифровую грамотность:
  - готовность решать проблемы
  - креативное мышление**
  - умение анализировать информацию
  - умение искать нужную информацию
- В какой сфере формируется социальное цифровое неравенство?
  - доступ
  - обмен
  - производство
  - использование**
- В каком обществе возможно наблюдать цифровой разрыв?
  - В доиндустриальном**
  - В информационном
  - В индустриальном
  - В капиталистическом
- Кем сформулирована концепция четвертой промышленной революции (Индустрия 4.0)?
  - Ангелой Меркель
  - Клаусом Швабом**
  - Владимиром Путиным
  - Барак Обамой
  - Дональдом Трампом
- Что из ниже приведенного является криптовалютой?
  - ethereum**
  - ethereal
  - etherial
  - etch

МО-09 02 07-ОП.13.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРИМЕНЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЛАЧНЫХ ИТ-СЕРВИСОВ, ВНЕДРЕННЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	С.12/16

### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Постиндустриальное общество.
2. Информационное общество. Информационная экономика.
3. Цифровая экономика. Предмет и методы изучения цифровой экономики.
4. Нормативно-правовое регулирование цифровой экономики. Федеральные, государственные и целевые программы по цифровой экономике и информационному обществу в РФ.
5. Сети. Сетевое благо.
6. Цифровые технологии. Сквозные цифровые технологии.
7. Нейротехнологии и искусственный интеллект.
8. Системы распределенного реестра.
9. Квантовые технологии.
10. Новые производственные технологии.
11. Инкрементальное производство.
12. Компоненты робототехники и сенсорики.
13. Технологии беспроводной связи.
14. Технологии виртуальной и дополненной реальности.
15. Промышленный интернет(IoT), интернет вещей.
16. Платформенные технологии. Облачные вычисления.
17. Метавселенные.
18. Цифровая трансформация. Уровни цифровой трансформации.
19. Направления и оценка влияния цифровых технологий на экономику, бизнес, потребительские рынки и финансы.
20. Восприимчивость к внедрению цифровых технологий по отраслям.
21. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».
22. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.
23. Понятие защиты продукта. Авторские права.
24. Особенности безопасности цифрового продукта.
25. Сетевая анонимность, безопасность, конфиденциальность, этика.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-09 02 07-ОП.13.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРИМЕНЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЛАЧНЫХ ИТ-СЕРВИСОВ, ВНЕДРЕННЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	С.13/16

26. Меры защиты информации на государственном уровне. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
27. Национальная цифровая безопасность.
28. Российские и международные стандарты, определяющие требования к защите информации.
29. Цифровая подпись.
30. Большие данные.
31. Источники больших данных.
32. Характеристики больших данных.
33. Социально-экономические и технические сферы генерации, сбора и обработки больших данных.
34. Особенности анализа больших данных в различных отраслях и секторах экономики.
35. Культура работы с данными.
36. Различные способы и приемы обработки информации.
37. Аналитические платформы.
38. Технологии машинного обучения.
39. Что представляет собой цифровая экономика, приведите краткое определение.
40. Какие этапы индустриального развития предшествовали созданию цифровой экономики, кратко охарактеризуйте их.
41. Сформулируйте основные признаки Индустрии 4.0.
42. Какова роль информации в цифровой экономике.
43. Какие проблемы влечет развитие цифровых технологий.
44. Что представляют собой цифровые технологии, дайте краткое определение.
45. Укажите основные магистральные направления индустриализации цифровой экономики.
46. Дайте краткое определение сквозным цифровым технологиям.
47. Перечислите основные сквозные технологии, характерные для Индустрии 4.0. и дайте им краткую характеристику.
48. Какие из перечисленных сквозных цифровых технологий могут быть

МО-09 02 07-ОП.13.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРИМЕНЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЛАЧНЫХ ИТ-СЕРВИСОВ, ВНЕДРЕННЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	С.14/16

использованы в промышленной и производственной сфере.

49. Почему развитие сквозных цифровых технологий может нести угрозы для экономики.
50. Сформулируйте определение цифрового производства.
51. В чем заключается роль цифровой трансформации производства.
52. Приведите примеры перспективных направлений цифровой трансформации в производстве.
53. Что включает в себя определение информационное общество.
54. Сформулируйте принципы развития информационного общества в цифровой экономике.
55. Какие направления развития информационного общества являются приоритетными для России.
56. Обоснуйте для чего необходимо развитие цифрового потенциала в информационном обществе.
57. Приведите примеры успешного развития цифрового потенциала в информационном обществе зарубежных стран.
58. Что представляют собой технологические инновации.
59. Приведите примеры успешного развития технологических инноваций.
60. Обоснуйте роль и влияние государственного и частного капитала на развитие технологических инноваций.
61. Охарактеризуйте понятие экосистемы цифровой экономики.
62. В чем состоит отличие экосистемы от цифровой платформы.
63. Перечислите признаки цифровой экосистемы.
64. Перечислите показатели влияния цифровых экосистем на экономику.
65. Какое влияние оказывают экосистемы на качество информации.
66. Приведите примеры построения экосистем в западных странах.
67. Приведите примеры построения экосистем в России.
68. В чем состоят особенности формирования отечественных экосистем.
69. Приведите примеры отечественных экосистем, образованных из цифровых платформ.

МО-09 02 07-ОП.13.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРИМЕНЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЛАЧНЫХ ИТ-СЕРВИСОВ, ВНЕДРЕННЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	С.15/16

70. Приведите примеры отечественных экосистем, образованных из кредитных организаций и финансовых корпораций.
71. Какие основные виды цифровых платформ и экосистем существуют в России.
72. Какое влияние оказывают экосистемы в России с точки зрения глобального и внутреннего рынка.
73. Какие государственные программы приняты для развития экосистем в России.
74. Перечислите основные запланированные показатели для развития экосистем в России.
75. Какие наиболее перспективные направления развития цифровых технологий установлены для России.
76. Дайте определение понятию цифровое государство.
77. Какие цели лежат в основе построения цифрового государства.
78. Посредством каких технологий и инструментов государство обеспечивает цифровую трансформацию всех направлений хозяйственной и общественной жизни.
79. В чем состоит отличие электронного от цифрового правительства.
80. Какую роль выполняет цифровое правительство в цифровом государстве.
81. Какие задачи решает цифровое правительство.
82. Охарактеризуйте структуру цифрового государства.
83. Приведите основные инструменты и функции цифрового государства.
84. Каковы основные условия успешного развития инфраструктуры цифрового государства.
85. Перечислите основные принципы, которые помогают максимизировать доступ к информационным данным государственных органов.
86. Что такое платформа открытых данных в структуре цифрового государства.
87. Какие преимущества и барьеры существуют при внедрении платформы открытых данных.

МО-09 02 07-ОП.13.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРИМЕНЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЛАЧНЫХ ИТ-СЕРВИСОВ, ВНЕДРЕННЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	С.16/16

88. Приведите этапы построения цифрового государства.

#### 4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ОП.13 Применение и эксплуатация облачных ИТ-сервисов, внедренных на предприятиях представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Информационных систем и программирования, Сетевого и системного администрирования»

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/Т.Н. Богатырева/