



Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

## Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ .....	6
2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.....	8
2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ .....	9

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

### 1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи самостоятельного и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

**Знания:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**Умения:**

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-23.02.01.ОУД.05.ФОС	ИСТОРИЯ	С.6/12

### 1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, практических занятиях, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований, промежуточной аттестации.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
<b>УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:</b>				
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	ОК.1-ОК.10	Текущий контроль: -устный опрос -проверка выполнения самостоятельной работы № 1-12  -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - Объяснить связь развития общества с его основными сферами и институтами
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов				Способен: - выявлять причинно-следственные и другие связи социальных объектов и процессов
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;				Способен: - дать определение основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО-23.02.01.ОУД.05.ФОС	ИСТОРИЯ	С.7/12	

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	ОК.1-ОК.10	Текущий контроль: - устный опрос Тема 5.1,5.2 - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1-12 - тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - разбираться в методах познания социальных явлений и процессов
<b>ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:</b>				
У.1 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений У.2 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	ОК.1-ОК.10	Текущий контроль: - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1-12 - тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- соблюдения выполнения правил заданий по модулю - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых самостоятельных работ; - планирование деятельности по проведению самостоятельных работ - аргументация и теоретическое обоснование ответов на уроках-дискуссиях - выполнение последовательности действий при составлении плана и подготовки к урокам - семинарам	Способен определять: - применять полученные знания в умении прогнозировать последствия принимаемых решений - давать оценку социальной информации - осуществлять поиск информации в источниках различного типа - объяснять и оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

## 2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» проводится в форме дифференцированного зачета.

Для получения положительной оценки по дифференцированному зачету наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине, требуется освоить теоретический курс – на подтверждение освоения знаний.

Общая оценка по дифференцированному зачету выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и ответы на вопросы по дифференцированному зачету

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

*Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине «Обществознание»*

*Критерии оценивания теоретических знаний:*

*«Отлично»* - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует логику и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям,

что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связано и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

## 2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Что такое общество?
2. Что относится к функциям общества?
3. От чего зависит сущность общества, то есть, каким оно будет?
4. Какие существуют специфические черты общества?
5. Какие бывают сферы общества?
6. Назовите первые исторические источники об обществе.

7. В каком веке уже поднимался вопрос о противоречии между природой и человеком?
8. Какой учёный 20-ого века писал об обществе?
9. Почему возникла проблема взаимодействия общества и природы?
10. Что такое общественный прогресс?
11. Что такое регресс?
12. Какие существуют исторические вехи (эпохи) познания человеческой сущности?
13. Что такое индивидуальность?
14. Что такое личность?
15. Что называется суждением?
16. Как называется потребность человека в питании, в воде, в движении?
17. Что относится к духовной культуре?
18. Что такое наука?
19. Какая существует форма общественного сознания, в которой находит объединения взгляды и представления?
20. Что такое религия?
21. Что относится к мировым религиям?
22. Какие существуют методы государственного воздействия на экономические отношения?
23. По отношению к чему «инфляция-это обесценивание бумажных денег»?
24. Как называются обязательные платежи, взимаемые государством с физических лиц бюджет?
25. Что такое рынок?
26. Какие существуют признаки рынка?
27. Что относится к основным экономическим системам?
28. Что такое исключительное право производства, торговли и других видов деятельности?
29. Какие существуют функции денег?
30. Что является необходимыми признаками рыночной экономики?
31. Что является необходимыми условиями существования рынка?
32. От чего зависит стоимость денег?
33. Какая экономическая категория выражает права владельца имуществом?
34. Какой фактор больше всего содействует росту производства?

35. Чему способствует государство, снижая налоги?
36. Чем является главная причина безработицы?
37. Что является основным институтом международной финансовой системы?
38. Как называется экономическая система, в которой решение о том, что, как и для кого производить, является результатом взаимодействия продавцов и покупателей на рынке?
39. Что такое деньги?
40. Что называется государственным бюджетом?
41. Что такое акционерные общества?
42. Какие существуют права потребителя?
43. Что такое налог?
44. Как называется налог, получаемый из капитала?
45. Какие вопросы рассматривает макроэкономика?
46. Что такое доходы от собственности?
47. Что такое экономика?
48. Чем являются объекты налогообложения?
49. Что произойдет, если доход фирмы будет больше её издержек?
50. Что утверждает закон спроса?
51. Что означает «экономика» в переводе с греческого языка?
52. Для какого общества характерен присваивающий способ производства?
53. Что характеризует современную экономику?
54. Чем являются государственные заказы?
55. Что изучает социология?
56. Кто такие маргиналы?
57. Какую функцию несет в себе средний класс?
58. В чем проявляется социальное неравенство?
59. Что относится к социальной сфере жизни общества?
60. Что является показателем социального статуса человека?
61. Что называется изменением человеком или группой своего социального положения в обществе?
62. Что такое социальная стратификация?
63. Что относится к исторически сложившимся этническим общностям?
64. Что является важнейшим признаком нации?

65. Кто такие люмпены?
66. Что отличает семью, как малую группу, от других малых групп?
67. Что относится к нисходящей социальной мобильности?
68. Что такое молодежь?
69. Какой класс придает стабильность обществу?
70. К какой сфере относится участие граждан в делах государства?
71. Что характеризует политический режим?
72. Чем характеризуется политический режим?
73. Что является формой проявления политической идеологии?
74. Каким правом характеризуется политический статус личности?
75. Что не дает право возможности свободных собраний?
76. Что присуще политической партии?
77. Что является главным институтом политической системы?
78. Что является признаками власти?
79. Какие отличия тоталитарного режима от демократического?
80. Что является высшим исполнительным органом РФ?
81. К какой сфере общества относятся отношения между государствами?
82. Что является действием политической власти?
83. Что присуще политической партии?
84. Чем определяется место права в системе социальных норм?
85. Что имеет высшую силу в иерархии нормативных актов?
86. Что такое юридическая ответственность?
87. Что является примером норм семейного права?
88. Следствием чего является юридическая ответственность?
89. Что является примером норм уголовного права?
90. Какие признаки отличают правовое государство от не правового?
91. Что является высшим исполнительным органом Российской Федерации?
92. Что относится к вопросам, определяемым трудовым договором?
93. Какой факт является примером правонарушения?
94. С какого возраста наступает неполная уголовная ответственность?
95. С какого возраста ребенок имеет право голоса в бракоразводном процессе родителей?
96. Каким является брачным возраст РФ, в исключительных случаях?
97. С какого возраста наступает право на труд по законодательству РФ?