Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю. Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

Фонд оценочных средств

(приложение к рабочей программе дисциплины)

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

МО–15 02 06-СГ.01.ФОС

РАЗРАБОТЧИК Тихонова Е.Ю.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ 2023

ГОД ОБНОВЛЕНИЯ 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств 3
1.1 Область применения фонда оценочных средств 3
1.2 Результаты освоения дисциплины 3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания 4
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации 8
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование 22

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История России»

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

Умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Знания:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в.;

- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 01-07,09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России определять основные тенденции гуманитарного, политического и культурного развития России на протяжении всех веков, начиная с древних выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических	ключевые понятия и явления истории России с древних времен основные тенденции развития России сущность и причины явлений и событий истории Российского государства; основные процессы политического и экономического развития России назначение высших органов власти различных периодов истории страны и основные направления их деятельности; особенности развития культуры всех периодов проблемы и перспективы развития современной России и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

	проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях истории своей страны	

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа;

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- вопросы для подготовки к экзамену.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Письменные проверочные работы

Письменная проверочная работа № 1.

1) прочитайте текст
2) определите, в чем заключаются основные реформы, проводимые В.Ю. Андроповым в период его руководства Советским Союзом
3) определите результаты андроповских преобразований
4) заполните таблицу
5) сделайте вывод о том, насколько эффективными для каждой сферы жизнедеятельности страны были реформы В. Ю. Андропова, запишите вывод ниже таблицы.

Письменная проверочная работа 2

1) внимательно прочитайте текст исторического документа

2) ответьте на нижеприведенные вопросы к тексту:

а) Какое общее название получило движение, о котором говорится в документе?

б) Какие цели ставили перед собой сторонники данного движения?

в) Какими методами власть боролась с представителями оппозиционных политических движений в СССР?

г) Используя знания школьных курсов истории и обществознания, а также современной Конституции РФ, сформулируйте пять основных положений Правого государства, которое должно было быть создано по данной модели в СССР.

д) Основываясь на тексте и знаниях школьного курса истории, перечислите, что из нижеуказанного в итоге в Период Перестройки и становления РФ в начале 1990-х гг. удалось воплотить.

Письменная проверочная работа № 3

1) прочитайте текст
2) заполните ниже приведенную таблицу, воспользовавшись предложенными материалами

Советско-афганская война

Хронологические рамки	
Причины ввода советских войск	
Основная цель	
Реакция мирового сообщества	
Характер войны	
Итоги войны и потери сторон	

Историческое значение	

Письменная проверочная работа № 4.

Сформируйте целостный образ времени «Перестройки», осуществив работу с историческим источником, и ответив на поставленные вопросы:

1) В чем заключаются основные причины перестройки?

2) Заполните таблицу: «Характеристика этапов перестройки»

Этап	Основные преобразования	Последствия реформ

3) Перечислите основные итоги перестройки.

Письменная проверочная работа № 5

1) прочитайте текст

2) заполните таблицу

главные достижения политики М.С. Горбачева	главные недостатки политики М.С. Горбачева

3) Каково отношение авторов данного документа к описанному процессу и к методам его осуществления? Каких политических взглядов, судя по тексту, они придерживаются? (укажите не менее двух аргументов)

Письменная проверочная работа № 6

1) Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1985 - 1991 гг. Прокомментируйте полученный результат.

2) Ответьте на вопросы:

1.Плакатов какой ориентации удалось найти больше? Как Вы думаете, почему именно эта часть социальной сферы привлекала внимание политиков и общественности того времени?

2.Насколько, по Вашему мнению, было эффективно воздействие такого вида социальной рекламы на общественность?

3.Предположите, в какой мере социальная политика, отраженная в плакатах социальной направленности, согласовалась с другими политическим линиями данного периода.

Письменная проверочная работа № 7

1.Ознакомьтесь с внешнеполитическим курсом СССР, разработанным М. С. Горбачевым, под названием «новое мышление» (см. ниже приведенный текст, или найти самостоятельно в хрестоматии, Интернет).

2.Самостоятельно выделите в данном курсе основные направления и опорные пункты.

3.Выделите в курсе «новое мышление» признаки новой геополитики, свойственной 1980-м гг. в отличие от 1970-х гг.

4.Сформируйте (предположите) другой вариант развития событий или другой характер внешнеполитического курса СССР (например, на продолжение гонки вооружений, или на плановый распад Советского союза, а, следовательно, подчинение бывших частей СССР другим странам, выступающим в роле агрессора и др.)

5.Обоснуйте получившейся внешнеполитический курс некоторыми фактами истории того времени, или прогностическими доводами.

Письменная проверочная работа № 8.

1) Кто в указанные годы находился во главе государства? Назовите хронологические рамки периода его руководства страной.

2) В каком году произошел социально-экономический кризис, описанный в источнике? Укажите не менее трех причин его начала.

3) Используя текст документа, назовите две модели реформирования экономики. По какой из них развивалась российская экономика до кризиса? Какая из этих моделей развития, по мнению автора, является наиболее предпочтительной? Ответ аргументируйте.

Письменная проверочная работа № 9

1) Ознакомьтесь с текстом Конституции РФ.

2) Попробуйте составить «коллаж идей»: от чего к чему произошли изменения по Конституции РФ в экономической, политической социальной сферах (отвечая, при составлении коллажа, на вопросы «что было?» и «что стало?»).

3) Сформируйте из частей «коллажа» список тезисов по рубрикам: социальные изменения, политические изменения, экономические изменения.

Письменная проверочная работа № 10.

Задание: внимательно прочитайте текст и заполните таблицу:

Направление	**Основные договоренности**	**Результаты, перспективы**
США		
Страны Западной Европы		
СНГ		

Восточная Европа		
Государства Азии		

Письменная проверочная работа № 11

1. Найдите и выпишите себе определения понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность». Устно ответьте на вопрос: в чем между ними смысловая разница. Сформулируйте и кратко запишите ответ в тетради.

2. Подберите к каждому понятию по 1 – 2 исторических «иллюстрации»: описания исторического события-примера времен «Парада суверенитетов» и первой половины 1990-х гг.

3. Сделайте общий вывод о существенных отличиях понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике.

Письменная проверочная работа № 12.

1. Ознакомьтесь с программными документами и историей создания современных международных организаций.

2. Составьте себе список международных организаций с перечнем их основных видов деятельности и полномочий.

3. Ответьте на вопрос: какова степень участия России в деятельности современных международных организаций.

Задания открытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 02. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПОИСК, АНАЛИЗ И ИНТЕРПРЕТАЦИЮ ИНФОРМАЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Задания открытого типа

1.Назовите действующего Президента РФ

Ответ: В.В. Путин

Тестовые задания к зачету

Вопрос	Дистракторы	Ответ
Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».		
Послевоенное мирное урегулирование в Европе		
1. Какой юридический термин был введен для определения	преступления против человечности	V

Вопрос	Дистракторы	Ответ
преступлений фашизма?	преступления против мира	
	преступления против цивилизации	
	преступления против личности	
2. Дата начала и дата окончания 2-ой мировой войны		01.09.1039-02.09.1945
3. Дата начала и дата окончания великой отечественной войны		22.06.1041- 09.05.1945
4. Каким событием завершилась 2-ая мировая война		Капитуляцией Японии
5. Напишите название военного трибунала на котором судили высшее командование нацисткой Германии		Нюрнбергский процесс
6. Напишите три большие битвы ВОВ		1. Битва за Москву 2. Битва за Сталинград 3.Курская Битва
7. Кто на Нюрнбергском процессе представлял Высшее руководство нацисткой германии		Герман Геринг
8. Кто организовывал «крысиные тропы» нацистским преступникам и скрывал их от правосудия		Католическая церковь и «красный крест»
9. Соперничество между какими государствами определяло баланс сил в послевоенном мире?	СССР и Китай	
	СССР и Англия	
	СССР и США	V
	Англия и Франция	
10. Напишите, что (какое событие) считается датой начала холодной войны		Фултонская речь Уинстона Черчилля
11. В чем состояли главные противоречия между сверхдержавами?	разногласия в определении судеб освобожденных от фашизма народов, решения территориальных вопросов	V
	соперничество в экономической области	
	разногласия по вопросу о наказании нацистских преступников и искоренения нацизма в Германии	
	разногласия по вопросу о создании системы коллективной безопасности в Европе	
12. Напишите державы-победительницы которые разделили Германию на зоны оккупации		СССР, США, Великобритания, Франция
13. План Маршала, это-	политика сохранения советского влияния на страны Запада	
	план экономической помощи европейским странам по восстановлению	V

Вопрос	Дистракторы	Ответ
	стран и их экономики после Второй мировой войны	
	план по ослаблению международной напряженности	
	план по сдерживанию СССР, проводившийся руководством США	
14. Каковы были последствия образования ФРГ и ГДР?	были урегулированы противоречия между СССР и США на основе компромисса	
	оба германских государства заключили мирные договоры с победителями, чем была ослаблена напряженность в Европе	
	произошел раскол Германии, обострivший отношения между сверхдержавами	V
	произошло возрождение германского милитаризма, возникла угроза реванша со стороны Германии	
15. Как называются главные руководящие органы ООН?	Генеральная Конференция и Совет Наций	
	Ассамблея Наций и Комитет Безопасности	
	Лига Наций и Ассамблея Безопасности	
	Генеральная Ассамблея и Совет безопасности	V
16. Напишите структуру ООН		1. Секретариат и главный секретарь 2. Генеральная Ассамблея 3. Совет безопасности 4. Международный суд 5. Экономический и социальный совет 6Совет по опеке
17. Что такое ВЕТО		Запрет
18. Какие страны в совете безопасности обладают правом ВЕТО и почему только они.		РФ (СССР), США, Великобритания, Франция, КНР Союзники по антигитлеровской коалиции, и создатели ООН
19. Перечислите специализированные фонды ООН		Юнеско, ВОЗ, МОТ, МАГАТЕ, ВТО, ВБ и тд
20. Напишите структуру Совета безопасности (какие 2 группы стран)		Совет Безопасности состоит из 15 членов: 5 членов Совета —

Вопрос	Дистракторы	Ответ
		постоянные (Россия, США, Великобритания, Франция и Китай), остальные 10 членов (по терминологии Устава — «непостоянные») избираются в Совет в соответствии с процедурой, предусмотренной Уставом (пункт 2 статьи 23).
21. Какие страны могут стать членами ООН		Членами ООН могут быть только международно признанные государства — субъекты международного права, миролюбивые, независимые. Не имеющие спорных территорий с соседними государствами
22. Перечислите ООН о фициальные и рабочие языки[		1. Английский язык. 2. Французский язык. 3. Русский язык. 4. Испанский язык. 5. Китайский язык. 6. Арабский язык.
25 Напишите наиболее известные конвенции и декларации ООН:		Всеобщая декларация прав человека, 1948 год; Конвенция по предупреждению и наказанию преступления геноцида, 1948 год; Международный пакт о гражданских и политических правах, 1966 год; Договор о нераспространении ядерного оружия, одобрен и открыт для подписания в 1968 году; Конвенция о правах ребёнка, 1989 год; Рамочная конвенция ООН об изменении климата, 1992 год. Вступила в силу и была ратифицирована Россией в 1994 году; Декларация тысячелетия, 2000 год.
1.4 Первые конфликты и кризисы «холодной войны»		
23. Какое время охватывает период «холодной войны»?	начало 50-х-середина 80-хг.г.	
	середина 50-х-начало 90-х г.г.	
	середина 40-х-конец 80-х г.г.	V
	середина 40-х-конец 70-х г.г.	

Вопрос	Дистракторы	Ответ
24. Какое разногласие возникло в вопросах послевоенного устройства Европы между СССР и странами Запада?	разногласия по вопросу определения границ зон оккупации Германии	
	отказ СССР от выполнения условий ялтинских соглашений	
	требование США и их союзников о включении в правительства восточноевропейских стран представителей различных политических сил	V
	отказ стран Запада признавать восточные границы Польши как постоянные	
25. Лидер северной Кореи		Ким Ир Сен
26. Какой внешнеполитической доктрины придерживалась США в отношении СССР во второй половине 1940-х г.г.?	доктрины Монро	
	политики добрососедства	
	доктрины «гарантированного взаимного ядерного уничтожения»	
	доктрины «сдерживания» и «отбрасывания» коммунизма	V
27. Лидер северного Вьетнама		ХоШиМин
28. Карибский кризис произошел в каком году		1962
29. Причина Карибского кризиса		Вхождение Турции в НАТО и замещение на территории Турции ядерного оружия США. Размещение ядерного оружия СССР на территории Кубы
30. Операция «Анадырь» это		Транспортировка СССР ядерного оружия на торговых судах на Кубу
31. Напишите название кризиса периода «холодной войны» в котором Великобритания и Франция ввели свои войска на территорию Египта		«Суэцкий кризис»
Раздел 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20-го века		
Крупнейшие страны мира. США		
32. «Доктрина Трумэна» была направлена на противостояние с какой страной, «отбрасывания назад»		СССР
33. «Доктрина Трумэна» провозглашала величие какой		США

Вопрос	Дистракторы	Ответ
страны		
34. Итог Бреттон-Вудской конференции		Доллар стал мировой валютой
35. Что сделало США единственно сильной державой в послевоенное время		1. Правильное управление страной Рузвельтом, открытие ленд – лиза который обогатил США 2. Бреттон - Вудская конференция 3. Наличие ядерного оружия
36. Реконверсия –это		Перевод экономики на мирные рельсы → уменьшение военно -промышленного производства;
37. - 23 июня 1947 г. в США был принят Закон Тафта – Хартли, в чем суть этого закона		– Закон о регулировании трудовых отношений в промышленности который резко ограничивал забастовочной движение.
38. На какие условия должны были согласиться страны западной Европы получая деньги от США по «Плану Маршалла»	1.	2. Вывод из состава правительства коммунистические партии; 3. Отказ от внешней политики; 4. Покупка определенного товара у США
39. Весной 1948 г. в Боготе была создана ОАГ, расшифруйте аббревиатуру		Организация американских государств
40. Дата создания НАТО		7 апреля 1949
41. С какой целью правительство США формировало «общество потребления»		Отвлечь население страны от политики.
42. Напишите лидера возглавившего акции протеста «ходьба во имя свободы» в США, против рассовой сегрегации		Мартин Лютер Кинг
43. По имени этого президента стал называться неоконсервативный курс, основной целью которого было обуздание инфляции, снижение безработицы, усиление конкурентоспособности американских позиций в мире. Напишите название этого курса и президента США		Рональд Рейган, Рейганомика
44. Одним из самых известных было его обещание построить стену на границе с Мексикой, чтобы остановить бесконтрольный поток нелегальных мигрантов в США через юг страны. Напишите президента		Дональд Трамп
45. Этот 44-й президент был выдвинут на Нобелевскую премию и получил ее «за укрепление	Джордж Буш – старший	
	Билл Клинтон	

Вопрос	Дистракторы	Ответ
международной дипломатии и сотрудничества между людьми».	Джордж Буш – младший республиканец	
	Барак Обама	
46. Напишите президента США, по случаю смерти которого в СССР был объявлен трехдневный траур	Ф. Рузвельт	
Крупнейшие страны мира. Германия		
47. Секретная операция «Скрепка» подписанная Г. Трумэном была направлена на		Вывоз из Германии немецких инженеров и специалистов в США и сокрытие их от правосудия
Крупнейшие страны мира. Великобритания		
48. Напишите название двух политических партий Великобритании		Лейбористы и Консерваторы
49. Дайте определение политических терминов, синонимов «Английский маятник» или «английские качели»		Борьба двух политических партий Лейбористов и Консерваторов
50. В каком году произошел «Суэцкий кризис»		1956–1957 гг. – Суэцкий кризис.
51. В 1979 году к власти в Великобритании приходят консерваторы во главе Маргарет Тэтчер, дайте политическое имя Тетчер		«железная леди»
52. Тэтчер являлась ярким представителем течения «социал-дарвинизма», в чем суть этого термина		– «в обществе выживает сильнейший».
53. Главный идеолог обьединения стран Европы против Советского Союза, разработчик плана начала 3-ей мировой войны и плана «Немыслимое»		Уинстон Черчилль
Крупнейшие страны мира. Франция		
54. Напишите даты начала и завершения в истории Франции периода «четвертой республики»		Четвёртая республика (1946—1958).
55. Кто возглавил в 1958 году «пятую республику»		Шарль де Голль
56. «Красный Май» в истории Франции это		Протесты приведшие к отставке Шарля де Голля
57. Главная политическая цель Шарля де Голля		Сделать Францию сильной и независимой от США Создать свое ядерное оружие и провести масштабную модернизацию страны
58. Лидер социалистической партии, победил на президентских выборах в 1981 г. и вторично в 1988 г.		Ф. Миттеран,

Вопрос	Дистракторы	Ответ
59. В 1951 году вместе с ФРГ, Италией, Бельгией, Нидерландами и Люксембургом Франция вступила в Европейское объединение угля и стали – это прообраз чего		прообраз Евросоюза (ЕС).
60. 2008 г. Н. Саркози провёл важную реформу, какую?		конституционную
Раздел 3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20-го века		
61. Суверенные Словения, Босния, Хорватия образовались на территории прежней:	Югославии	V
	Польши	
	Болгарии	
	Венгрии	
62. К странам социалистического лагеря относились:		Венгрия, ГДР, Румыния, Польша, Болгария, Чехословакия, Югославия, Албания.
63. 1945 г. – образование Федеративной Народной Республики Югославии во главе с коммунистическим правительством. Назовите лидера		Иосипа Броза Тито.
64. Какое название получила совокупность стран, принявших советскую модель строительства социализма?	Советский Союз	
	социалистическое содружество	V
	реальный социализм	
	коммунистический интернационал	
65. 1955 г. – создание военного союза европейских социалистических государств (Организации Варшавского договора – ОВД), главная роль в котором принадлежала СССР. В него вошли еще какие страны?		Албания, Болгария, Венгрия, ГДР, Польша, Румыния, Чехословакия.
66. Восстание рабочих ГДР против повышения норм выработки, с требованиями отменить политическую цензуру и выпустить политических заключённых, произошло в каком году		1953 г. –
67. Восстание в Венгрии против просоветского режима.		1956 г.
68. «Пражская весна» событие произошло в каком году		1968 г.
69. 1980 г. –в Польше серия забастовок и создана независимая организация рабочих «Солидарность» во главе с , напишите лидера и кем он был по профессии лидер Солидарности		Лехом Валенсой, судоэлектрик
70. Глава Польского правительства во время военного положения 1981–1983 гг.		Войцех Ярузельский –
71. 1989 г. уличные протесты в		Николае Чаушеску

Вопрос	Дистракторы	Ответ
Румынии привели к свержению лидера комп партии, напишите кого свергли		
72. Какая система управления экономикой и обществом была создана в странах Восточной Европы после Второй мировой войны?	либерально-демократическая	
	народно-социалистическая	
	командно-административная	V
	социально-справедливая	
73. Какие страны называли странами Восточной Европы?	Польша	
	Болгария	
	Венгрия	
	верно все	V
74. В 1999 г. были приняты в НАТО бывшие страны социалистичекого блока какие?		Польша, Венгрия, Чехия
75. В 2004 г. в состав НАТО вошли бывшие страны социалистичекого блока и республики в составе СССР, какие?		Болгария, Румыния, Словакия, Латвия, Литва и Эстония.
Социально-экономическое и политическое развитие Азии. Китай		
76. глава Коммунистической партии Китая с 1943 по 1976 гг.		Мао Цзэдун
77. глава партии Гоминьдан.		Чан Кайши
78. китайский политический деятель, инициатор экономических реформ.		Дэн Сяопин –
79. Причины охлаждения отношений между СССР и КНР	1.	2. Отказ СССР предоставить КНР технологии разработки ядерного оружия; 3. Несогласие ком партии КНР с десталинизацией 4. Отказ СССР пересмотреть границы двух государств в соответствии с международным правом.
Индия во второй половине 20-го века		
80. В начале XX века лидером партии ИНК (Индийский национальный конгресс) становится		Махатма Ганди
81. 1950 г. вступила в силу Конституция Индии. Правящей партией стала ИНК, которую возглавил		Дж. Неру
82. Во внешней политике Неру придерживался принципов		неприсоединения к военным блокам
83. В 1971 г. индийские войска заняли территорию Восточного Пакистана, который был провозглашён независимым государством		Бангладеш.
84. После Дж. Неру ИНК и правительство возглавила		Индира Ганди,

Вопрос	Дистракторы	Ответ
Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества		
Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и экстремизму		
85. Что такое терроризм?	игра	
	развлечение	
	преступные деяния против человечества	V
	невинные шалости	
86. Опасным вызовом международной безопасности в 21 в. является:	международный терроризм	V
	компьютерные хулиганы	
	глобализм	
	движение «зеленых»	
87. Экстремизм-это:	отказ от войны ,движение за мир	
	проявление крайних взглядов и позиций, нередко соседствует с насилием	V
	военная доктрина	
	политическое объединение стран	
88. Какие факторы относятся к позитивному развитию американо-российских отношений:	присоединение России к коалиции, направленной против международного терроризма	
	сотрудничество России и сил НАТО в борьбе против группировки «Талибан» в Афганистане	
	присоединение России к коалиции, направленной против международного терроризма и сотрудничество России и сил НАТО в борьбе против группировки «Талибан» в Афганистане	V
	нет правильного варианта ответа	
4.4 РФ – проблемы социально-экономического и культурного развития		
89. С какой из стран Россия подписала договор о едином союзном государстве?	с Латвией	
	с Белоруссией	V
	с Арменией	
	с Литвой	
90. СНГ-это:	Союз Наших Государств	
	Содружество Независимых Государств	V
	Система Независимых Государств	
	Союз Небольших	

Вопрос	Дистракторы	Ответ
	государств	

Вопросы для подготовки к экзамену

Вопросы по истории СССР 1945 -1991, РФ 1991 - 2020 г.	
1.	Итоги второй мировой войны для СССР
2.	Послевоенное мирное урегулирование, договорённости союзников
3.	Советское общество в послевоенный период. Апогей сталинского тоталитаризма (1945-1953 гг.)
4.	Волны массовых репрессий 1940-х — начала 1950-х гг.
5.	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Двоевластие. Реформы, начинания.
6.	Экономические, политические, социальные, аграрная реформы и преобразования в 1950-1960 х . Характеристика «эпохи Оттепель».
7.	XX съезда КПСС. Политика десталинизации.
8.	Экономические, политические, социальные, реформы и преобразования в 1960-1970 х гг.
9.	Причины нарастания «застойных явлений» в экономике СССР
10.	Внешняя политика СССР в 1960-1980 годах. «Доктрина Брежнева»
11.	Ввод ограниченного контингента войск в Афганистан, причины и последствия.
12.	Борьба с коррупцией Ю.В. Андропова, запуск реформ.
13.	Перестройка всех сфер общества через гласность и ускорение, экономические реформы М.С. Горбачёва.
14.	Политические преобразования в СССР в конце 80-х. Формирование многопартийной системы. Демократическое движение. Гласность.
15.	Внешняя политика М.С. Горбачева, выход в одностороннем порядке из холодной войны
16.	Августовский переворот 1991 г. Причины поражения ГКЧП. Причины и этапы распада СССР.
17.	Эпоха переходного периода. Экономические, политические, социальные преобразования молодых либералов «Шоковая терапия».
18.	Чеченская война причины и этапы.
19.	Экономические, политические, социальные преобразования 2000 х, реформы.
ООН	
20.	ООН. Цель создания, устав, структура. Структура Сов Беза, процедура принятия решений. Вето
21.	ООН. Декларации и конвенции. Специализированные учреждения.
Холодная война	
22.	Определите смысл термина «холодная война». Какими причинами она была вызвана? Проявления холодной войны.
23.	Биполярный мир. Военно-политические (экономических) блоки
24.	Военно-политические конфликты «холодной войны», война в Корее
25.	Военно-политические конфликты «холодной войны», Суэцкий кризис
26.	Военно-политические конфликты «холодной войны», Карибский кризис
27.	Военно-политические конфликты «холодной войны», война во Вьетнаме
США	
28.	Политическое, экономическое положение США во второй половине XX в. Бреттон-Вудская конференция, реконверсия, закон Тафта – Хартли, «Доктрина Трумэна», «План Маршалла», «Пакт Рио – де – Жанейро», ОАГ, «общество потребления»
29.	Расовая сегрегация в США .Акции протеста М.Л Кинга.
30.	Характеристика «Рейганомики», неоконсервативного курса.
Германия	
31.	Наказание военных преступников. Нюрнбергский процесс
32.	Последствия Второй мировой войны для Германии.
33.	Экономические преобразования в ФРГ, "Немецкое экономическое чудо".
34.	Посторенние социализма, восстановление экономики ГДР советской военной администрацией.
35.	Берлинский кризис – первое противостояние двух сверх держав, символ холодной войны.
Англия, Франция	

Вопросы по истории СССР 1945 -1991, РФ 1991 - 2020 г.	
36.	Английский маятник, характеристика политической системы Англии во второй половине XX века.
37.	Характеристика политической системы во Франции во второй половине XX века.
38.	Внешние и внутренние факторы приведшие к краху Четвёртой республики и возвращению де Голля. Политика де Голя
Япония	
39.	Япония после Второй мировой войны, реформы американской администрации Д. Макартура
40.	Причины экономического подъёма Японии после Второй мировой войны, «японское экономическое чудо»
41.	Русско- японский территориальный спор.
КНР	
42.	Гражданская война в Китае, последствия Второй мировой войны для Китая. «Большой скачок» и культурная революция Мао Цзэдуна
43.	СССР и Китай: от союза к противостоянию. Причины охлаждений русско-китайских отношений. Русско –китайский территориальный спор
44.	Рыночные преобразования Дэн Сяопина. Китайское экономическое чудо
Индия	
45.	Причины создания ИНК в Индии, лидеры движения, борьба за независимость. Территориальные конфликты соседних стран с Индией.
46.	Образование Индийской республики. «Курс Неру». Политика неприсоединения, Индия как основатель движения.
Италия	
47.	Политические, экономические преобразования, социально политические проблемы Италии во второй половине XX века.
Укрупненные группы стран	
48.	Крах колониальной системы, причины. Страны «третьего мира» борьба против отсталости.
49.	Диктаторские режимы на Ближнем востоке
50.	Особенности строительства социализма в странах Восточной Европы. Волны народных выступлений против просоветского режима. Распад соц.блока.
51.	Противоречия в социально-экономическом развитии латиноамериканских стран во второй половине XX в, смены режимов
Глобализация	
52.	Отличия НТР от НТП? Основные направления развития новых технологий и примеры. Минусы НТП
53.	Глобализация . Глобальные проблемы человечества.

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине СГ.01 История России представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии _____/С.А. Ревин/