



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
**10.05.03 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ
СИСТЕМ**
специализация
БЕЗОПАСНОСТЬ ОТКРЫТЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

ИНСТИТУТ

цифровых технологий

РАЗРАБОТЧИК

кафедра техносферной безопасности и природообустройства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Тестовые задания открытого типа:

1. Совокупность факторов производственной (рабочей) среды, в которой осуществляется деятельность человека, и трудового процесса – это ...

Ответ: условия труда

2. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов ... (формулировка экспертов ВОЗ)

Ответ: здоровье

3. Орган слуха человека воспринимает частоту звуковых колебаний ...

Ответ: от 20 Гц до 20000 кГц

4. Предельно допустимый уровень звука и эквивалентный уровень звука в производственных помещениях - ... дБА.

Ответ: 80 дБА

5. Нормативное значение содержания вредных веществ в атмосферном воздухе обозначается аббревиатурой ...

Ответ: ПДК

6. У особо чувствительных людей при следующем напряжении электрического тока уже возникают ощущения (пороговый осязаемый ток): менее ... В

Ответ: 12 В

7. Инструкции по охране труда для работников утверждает ...

Ответ: работодатель (руководитель предприятия)

8. Вид разведки, организованной с целью быстрого получения основных данных об обстановке в зоне ЧС - ...

Ответ: специальная

9. При следующем количестве одновременно находящихся на этаже работников работодателем должны быть разработаны и вывешены на видных местах планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара: более ...

Ответ: 10

10. Для борьбы с шумом более рациональным является уменьшение его ...

Ответ: в источнике образования

11. Поддержание постоянной температуры тела при помощи физиологических механизмов теплопродукции и теплоотдачи – это ...

Ответ: терморегуляция

12. Нормальная продолжительность рабочей недели в России, установленная ТК РФ, составляет ... часов

Ответ: 40

13. Периодичность проведения специальной оценки условий труда составляет ...

Ответ: 5 лет

14. Единицы измерения содержания вредных веществ в воздухе: ...

Ответ: мг/м³

15. Опасные и вредные производственные факторы подразделяются: на ... группы.

Ответ: 4

16. Параметр, определяющий поражающие возможности светового излучения ядерного взрыва – это ...

Ответ: световой импульс

17. Прибор для измерения интенсивности инфракрасной радиации на рабочем месте называется ...

Ответ: актинометр

18. Наука об обеспечении безопасного взаимодействия человека с окружающей средой – это ...

Ответ: безопасность жизнедеятельности

19. Применительно к естественному освещению нормируется ...

Ответ: коэффициент естественной освещенности

20. Содержание вредных веществ в воде измеряется в ...

Ответ: мг/л

21. Нормируемых показателей микроклимата существует ...

Ответ: 5

22. Максимальная установленная масса грузов для мужчин, если работы по перемещению тяжестей вручную осуществляются ими постоянно ... кг

Ответ: 15

23. Начальником ГО области (края) является ...

Ответ: глава администрации (губернатор)

Тестовые задания закрытого типа:

24. Установите соответствия предельно допустимых нормы нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную

Характер работы		Предельно допустимая масса груза (включая массу тары и упаковки)	
1	Подъем и перемещение тяжестей при чередовании с другой работой (до 2 раз в час)	а	175 кг
2	Подъем и перемещение тяжестей постоянно в течение рабочей смены	б	10 кг
3	Суммарная масса грузов, перемещаемых в течение каждого часа рабочего дня (смены), не должна превышать с рабочей поверхности	в	7 кг
4	Суммарная масса грузов, перемещаемых в течение каждого часа рабочего дня (смены), не должна превышать с пола	г	350 кг

Ответ: 1б; 2в; 3г; 4а

25. Установите соответствие условий труда по степени вредности и (или опасности):

1	Оптимальные	а	условия труда, при которых уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда
2	Допустимые	б	условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки

			для поддержания высокого уровня работоспособности работника
3	Вредные	в	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности
4	Опасные	г	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены)

Ответ: 1б, 2г, 3а, 4в.

26. Установить правильную последовательность гигиенической оценки параметров микроклимата на производстве:

- а) сопоставить результаты замеров с данными СН, СанПиН, СП
- б) изучить технологию, установить категорию работ
- в) выбрать точки для определения параметров микроклимата
- г) провести инструментальные замеры
- д) составить мотивированное заключение

Ответ: б, в, г, а, д.

27. При рабочей позе стоя отмечается

- 1. Значительное напряжение разгибателей спины, смещение центра тяжести тела назад, увеличение риска тромбоза**
2. Смещение центра тяжести вперед
3. Значительное напряжение сгибателей спины

28. Системы вентиляции по назначению классифицируются: на:

1. местные и общие
2. приточные и вытяжные
- 3. рабочие и аварийные**

4. естественные и искусственные (механические)

29. Установите соответствие:

Наименование фактора производственной среды		Определение	
1	Производственный шум	а	Механические колебания воздушной среды, воспринимаемые человеком при контакте с колеблющимся телом в процессе производственной деятельности
2	Вибрация	б	Механические колебания воздушной среды, воспринимаемые человеком в процессе производственной деятельности частотой 20-20000 Гц
3	Инфразвук	в	Механические колебания воздушной среды, частотой более 20000 Гц
4	Ультразвук	г	Механические колебания воздушной среды, частотой менее 20 Гц

Ответ: 1б, 2а, 3г, 4в

30. Ультрафиолетовое излучение обладает бактерицидным действием в диапазоне:

1. Область А — длина волны 315-400 нм
- 2. Область С — длина волны 180-280 нм**
3. Область В — длина волны 230-315 нм

**3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (специализация Безопасность открытых информационных систем).

Преподаватель-разработчик – Титаренко И.Ж., доцент, канд.техн.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой техносферной безопасности и природообустройства.

Заведующий кафедрой



Н.Р. Ахмедова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института цифровых технологий (протокол №5 от 29 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии



О.С. Витренко