



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«МЕХАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ
Профиль программы
**«МЕХАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА
И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-2: Способен к координации материально-технического и кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК-2.2: Координирует материально-техническое обеспечение подразделений технического обслуживания, ремонт и эксплуатацию сельскохозяйственной техники в животноводстве и(или) растениеводстве</p>	<p>Механизация и технология животноводства</p>	<p><u>Знать:</u> - принципы проектирования технологических процессов в инженерно-технической сфере животноводства; технические средства, оборудование, программное обеспечение контроля и управления процессами в животноводстве; состояние механизации и технологии производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом; федеральную систему технологий и машин для животноводства и кормопроизводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства;</p> <p><u>Уметь:</u> - пользоваться общим и специальным программным обеспечением при проектировании механизированных и автоматизированных технологических процессов в животноводстве; определять сроки, методы, средства контроля качества работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			готовить документацию на модернизацию, приобретение и изготовление сельскохозяйственной техники. <u>Владеть:</u> - методами контроля качества технологических процессов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые и практические задания;
- задания по контрольным работам.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена относятся:

- экзаменационные вопросы по дисциплине.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами.

В приложении № 1 приведены типовые тестовые задания.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

3.2 В приложении № 2 приведены типовые варианты контрольных работ. Результаты контрольной работы позволяют оценить успешность освоения студентами тем дисциплины. Для выполнения контрольной работы необходимо представить теоретическую обзорную часть, подготовить презентацию и защитить работу.

3.3 В приложении № 3 приведены типовые задания и контрольные вопросы по практическим занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Более подробные задания для практических работ приведены в УМП по дисциплине. Оценка результатов выполнения задания к практическим занятиям проводится при представлении студентом отчета по работе с решёнными задачами или выполненными заданиями и на основании ответов студента на вопросы по тематике работы.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. В приложении № 4 приведены контрольные вопросы к экзамену по дисциплине. Билет к экзамену содержит один вопрос.

К экзамену допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам освоения дисциплины в ходе проведения тестирований;
- получившие «зачтено» по результатам самостоятельной работы: выполнение и защита индивидуальной работы в виде контрольной работы;
- получившие положительные оценки по результатам выполнения всех практических работ.

Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 2 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	связывать между собой)			
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Механизация и технология животноводства» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (профиль «Механизация и технологическое обеспечение производства и переработки сельхозпродукции»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.)

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

Приложение № 1

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тест №1

1. Для водоснабжения животноводческих ферм применяются _____ насосы:
 1. плунжерные
 2. центробежные, вихревые
 3. центробежно-вихревые
 4. эмульсионные

2. При беспривязном содержании коров применяются автопоилки (выберите несколько вариантов ответа):
 1. ПА-1
 2. АГК-4
 3. АГК-4А
 4. АГК-12
 5. ПА-2
 6. ПА-3

3. Для поения свиней применяется индивидуальная автопоилка:
 1. ПБС-1
 2. АП-1
 3. ПА-1
 4. АП-1А

4. При групповом содержании свиней применяется автопоилка:
 1. ПБС-1А
 2. ПБП-1А
 3. ПСС-1А
 4. ПБП-1

5. Для поения птицы не применяются _____ автопоилки:
 1. чашечные
 2. желобковые
 3. ниппельные
 4. сосковые

6. Для поения птицы в клеточных батареях применяются желобковые поилки _____ типа:
 1. проточного
 2. приточного
 3. вытяжного
 4. приточно-вытяжного

7. Силос – это _____ корм:
 1. грубый
 2. сочный
 3. концентрированный
 4. комбинированный

8. Комбисилос – это _____ корм (выберите несколько вариантов ответа):
1. грубый
 2. концентрированный
 3. комбинированный
 4. сочный
 5. веточный
9. К любым кормам предъявляются следующие зоотехнические требования (выберите несколько вариантов ответа):
1. жесткость
 2. прочность
 3. питательность
 4. усваиваемость
 5. мягкость
10. Измельчение зерновых кормов не осуществляют следующим способом:
1. резанием
 2. скалыванием
 3. плющением
 4. истиранием
11. Измельчение – это процесс _____ разделения твердого тела на части:
1. гидравлического
 2. пневматического
 3. механического
 4. гидромеханического
12. Степень измельчения – это _____ средних размеров исходного материала и конечного продукта:
1. частное от деления
 2. отношение
 3. логарифмирование
 4. вычитание
13. Модуль помола – это _____ диаметр частиц измельченного продукта:
1. средний
 2. средневзвешенный
 3. наименьший
 4. наибольший
14. Тепловую и химическую обработку кормов проводят для (выберите несколько вариантов ответа):
1. повышения их питательности
 2. увеличения плотности
 3. улучшения поедаемости
 4. повышения усвояемости
 5. стерилизации
 6. увеличение мягкости
15. Различают _____ способа дозирования кормов:

1. два
2. три
3. четыре
4. пять
5. шесть

16. По назначению различают дозаторы для ____ кормов (выберите несколько вариантов ответа):

1. сухих
2. влажных
3. жестких
4. жидких
5. мягких

17. Применяют ____ дозаторы кормов (выберите несколько вариантов ответа):

1. ленточные
2. барабанные
3. струйные
4. шнековые
5. шариковый

18. По расположению основных рабочих органов смесители кормов подразделяют на (выберите несколько вариантов ответа):

1. горизонтальные
2. механические
3. вертикальные
4. ступенчатые
5. струйные

19. Размер резки сена и соломы для крупного рогатого скота составляет ____ мм:

1. 10...20
2. 21...25
3. 26...30
4. 40...50

20. К кормораздатчикам предъявляют ____ требования:

1. зоотехнические и технико-экономические
2. агрономические
3. агрозоотехнические
4. экономико-математические

21. По подвижности кормораздатчики подразделяются на (выберите несколько вариантов ответа):

1. стационарные
2. мобильные
3. ленточные
4. скребковые
5. штанговые
6. шнековые

22. Что не характеризует физико-механические свойства навоза:
1. вязкостью
 2. влажностью
 3. липкостью
 4. плотностью
23. К механическим средствам уборки навоза не относятся:
1. скребковые транспортеры
 2. скреперы
 3. бульдозеры
 4. самотечные системы
24. К гидравлическим способам удаления навоза относятся _____ системы:
1. самотечная
 2. штанговые транспортеры
 3. винтовые конвейеры
 4. бульдозеры
25. Основными навозонесущими рабочими органами у транспортера ТСН-160А являются:
1. заслонки
 2. лопатки
 3. скребки
 4. шиберы
26. Для очистки помещений от навоза применяются скреперные установки (выберите несколько вариантов ответа):
1. УС-10
 2. УС-15
 3. УС-Ф-170
 4. ТСН-2,0Б
 5. ТСН-160Б
27. Компостирование – это процесс _____ окисления органического вещества:
1. биохимического
 2. биологического
 3. химического
 4. физического
28. Объемная подача цепочно-скребкового транспортера для уборки навоза зависит от:
1. плотности навоза
 2. объемной массы навоза
 3. скорости транспортера
 4. массы транспортера
29. Массовая подача цепочно-скребкового транспортера для уборки навоза зависит от:
1. плотности навоза
 2. массы транспортера
 3. липкости навоза
 4. массы скребков

30. Объемная подача скрепера при уборке навоза зависит от:

1. вместимости скрепера
2. массы навоза
3. липкости навоза
4. трения навоза

Тест №2

1. Применяются ___ способа машинного доения коров:

1. два
2. три
3. четыре
4. один

2. Доильные аппараты классифицируются по принципу работы на (выберите несколько вариантов ответа):

1. двухтактные
2. трехтактные
3. однокамерные
4. двухкамерные
5. четырехтактные

3. Двухтактными являются доильные аппараты (выберите несколько вариантов ответа):

1. ДА-2М
2. ДА-3М
3. Майга
4. Волга
5. АДУ-1/3

4. Силос относится к какому виду корма:

1. сочному
2. грубому
3. концентрированному
4. мокрому

5. Чередование тактов у доильного аппарата ДА-3М следующее (выберите несколько вариантов ответа в порядке соответствующему чередованию тактов):

1. сжатие
2. сосание
3. отдых
4. всасывание
5. нагнетание

6. Для периодического заполнения и освобождения станков применяются доильные установки типа (выберите несколько вариантов ответа):

1. тандем
2. елочка
3. карусель
4. юнилактор
5. круг

7. Коллектор служит для _____ молока:
 1. сбора
 2. транспортирования
 3. взвешивания
 4. трансформации

8. Пульсатор служит _____ постоянного вакуума:
 1. преобразования
 2. транспортирования
 3. создания
 4. получения

9. Доильный агрегат ДАС-2Б служит для доения коров:
 1. в доильных залах
 2. в стойлах
 3. на пастбищах
 4. на кормо-выгульных площадках

10. Что не является основной частью доильной машины:
 1. силовую установку
 2. трансмиссию
 3. исполнительный механизм
 4. трансформатор

11. Для смазки водокольцевого вакуумного насоса:
 1. не применяют масло
 2. применяют масло дизельное
 3. применяют масло промышленное
 4. применяют соевое масло

12. Пастеризация молока осуществляется:
 1. сепараторами
 2. пастеризаторами
 3. вентиляторами
 4. холодильными установками

13. Продолжительность непрерывной работы сепаратора-очистителя молока зависит от:
 1. объема грязевого пространства барабана
 2. частоты вращения барабана
 3. угловой скорости барабана
 4. числа тарелок в барабане

14. Стерилизация молока обеспечивает _____ микроорганизмов в нем:
 1. сохранение всех
 2. уничтожение всех
 3. развитие спорных
 4. рост спорных

15. Применяются _____ режима (-мов) пастеризации молока:

1. два
2. три
3. четыре
4. пять

16. Длительный режим пастеризации предусматривает нагревание молока до температуры ____ град. Цельсия:

1. 45
2. 50
3. 55
4. 63

17. Кратковременный режим пастеризации предусматривает нагревание молока до температуры ____ град Цельсия:

1. 60
2. 65
3. 70
4. 72

18. Площадь поверхности пастеризатора зависит от ____ продукта:

1. коэффициента трения
2. вязкости
3. коэффициента теплопередачи
4. скорости

19. Снятие шерсти с овец осуществляется ____ способом (-ами) (выберите несколько вариантов ответа):

1. поточным
2. непрерывным
3. биохимическим
4. циклическим
5. физико-механическим
6. физическим
7. механическим

20. Для стрижки овец применяются агрегаты (выберите несколько вариантов ответа):

1. ЭСА-1Д
2. ЭСА-12Г
3. СБ-1,5
4. АВМ-0,4
5. ОГМ-1,5
6. ОГМ-0,8

21. Скорость движения ножа стригальной машинки зависит от:

1. настрига шерсти
2. породы овец
3. квалификации стригалю
4. частоты вращения кривошипа

22. Скорость резания ножа стригальной машинки ниже ____ м/с называется критической:

1. 0,8
2. 0,9
3. 1,0
4. 0,7

23. Мощность стригального пункта зависит от:

1. количества овец
2. толщины руна
3. породы овец
4. загрязненности шерсти

24. Объем производства стрижки овец зависит от:

1. скорости стрижки овец
2. загрязненности шерсти
3. скорости погрузки шерсти
4. настрига шерсти с овцы

25. Стрижку овец осуществляют на ___ пунктах (выберите несколько вариантов ответа):

1. стационарных
2. сборных
3. обменных
4. эвакуационных
5. передвижных
6. переносных

26. Путь стригальной машинки за время одного хода ножа называется ___:

1. скоростью стрижки
2. скоростью перемещения
3. критической скоростью
4. подачей

27. По способу обработки овец различают ___ купочные установки:

1. переносные
2. струйные
3. передвижные
4. стационарные
5. комбинированные
6. ванные

28. Установка для купания овец ОКВ принадлежит к ___ типу:

1. толкающему
2. транспортерному
3. конвейерно-кольцевому
4. сбрасывающему

29. Основное оборудование для первичной обработки шерсти ___ (выберите несколько вариантов ответа):

1. классировочный стол
2. стеллаж для стрижки овец
3. переносная изгородь

4. переносное укрытие
5. гидравлический пресс

30. Стрижку овец осуществляют машинками (выберите несколько вариантов ответа):

1. МСА-12
2. МСА-24
3. МСА-6
4. МСА-1
5. МСУ-200
6. МСО-77Б

Тест № 3

1. Дезинфекционные камеры делятся на (выберите несколько вариантов ответа):

1. термомеханические
2. сухожаровые
3. аэромеханические
4. тракторные
5. ранцевые
6. паровые
7. газовые

2. Передвижная установка ДУК-1 применяется для:

1. прививок животных
2. ингаляции
3. дегазации помещений
4. дезинфекции помещений

3. Основными условиями проведения аэрозольной дезинфекции являются (выберите несколько вариантов ответа):

1. высота помещения
2. ширина помещения
3. герметичность помещения
4. температура наружного воздуха
5. длина помещения
6. температура внутри помещения

4. Система технического обслуживания машин в животноводстве включает (выберите несколько вариантов ответа):

1. предпродажную подготовку
2. транспортировку
3. обкатку
4. техническое обслуживание
5. маркетинг
6. настройку

5. Специфика эксплуатации фермерской техники состоит в том, что (выберите несколько вариантов ответа):

1. отсутствует резервное оборудование
2. имеются не однотипные помещения
3. агрессивная среда

4. имеются высокие потолки
5. имеются низкие стеновые ограждения
6. имеется непосредственный контакт с животными

6. Ленточные, конвейерно-битерные, скребковые, винтовые кормораздатчики относятся к группе:

1. пневматические
2. гидравлические
3. механические
4. гидромеханические

7. Укажите, каким управляющим воздействием может быть изменена линейная плотность распределения корма в кормушке при использовании мобильных раздатчиков кормов типа КТУ-10:

1. Изменением длительности работы выгрузного конвейера, изменением площади сечения выходного отверстия
2. Изменением высоты слоя корма в бункере раздатчика, изменением частоты вращения вала отбора мощности трактора
3. Изменением скорости продольного конвейера, изменением скорости движения раздатчика
4. Изменением скорости движения раздатчика, изменением длительности работы выгрузного конвейера

8. Укажите, какие характерные признаки соответствуют раздатчику кормов РВК-74:

1. Стационарный раздатчик, кормонесущий орган – прорезиненная лента, тяговый орган – канат и цепь
2. Прицепной тракторный раздатчик, ширина кормового прохода 2,2 м
3. Электрифицированный передвижной раздатчик для свиней
4. Агрегатируется с трактором, обеспечивает равномерное смешивание

9. Совокупность целесообразно расставленных, в соответствии с технологической последовательностью, машин, оборудования и обслуживаемых животных в сочетании с животноводческими помещениями и инженерно-строительными сооружениями, совместно обеспечивающих поточно-непрерывное или поточно-прерывное выполнение данного технологического процесса называется:

1. агрегатом
2. поточной технологической линией
3. комплектом оборудования
4. механизмом

10. Совокупность машин, агрегатов или установок, предназначенная для комплексной механизации одного или нескольких технологических процессов называется:

1. агрегатом
2. комплектом оборудования
3. технологической линией
4. механизмом

11. В технологии машинного доения коров к подготовительным относятся следующие операции (выберите несколько вариантов ответа):

1. обработка сосков вымени

2. обтирание и массаж вымени
3. надевание доильных стаканов на соски животного
4. промывка доильных аппаратов
5. сдаивание первых струек
6. обмывание вымени

12. В технологии машинного доения коров к заключительным относятся следующие операции (выберите несколько вариантов ответа):

1. обработка сосков вымени
2. обтирание и массаж вымени
3. снятие доильных стаканов с сосков вымени
4. промывка доильных аппаратов
5. снятие доильных стаканов с сосков вымени
6. отключение доильного аппарата

13. Исполнительной частью доильной установки является:

1. вакуумный насос
2. вакуумпровод
3. доильный аппарат
4. доильный стакан

14. Укажите основные части доильного аппарата (выберите несколько вариантов ответа):

1. доильный стакан
2. вакуумный насос
3. коллектор
4. пульсатор
5. ведро
6. вакуумрегулятор

15. Для сбора молока от доильных стаканов и подачи для дальнейшей его транспортировки в сторону ведра или молокопровода служит:

1. пульсатор
2. сосковая резина
3. коллектор
4. молочный шланг

16. Для водоснабжения животноводческих ферм применяются _____ насосы:

1. плунжерные
2. центробежные, вихревые
3. центробежно-вихревые
4. эмульсионные

17. При беспривязном содержании коров применяются автопоилки (выберите несколько вариантов ответа):

1. ПА-1
2. АГК-4
3. АГК-4А
4. АГК-12
5. ПА-2
6. ПА-3

18. Для поения свиней применяется индивидуальная автопоилка:
1. ПБС-1
 2. АП-1
 3. ПА-1
 4. АП-1А
19. При групповом содержании свиней применяется автопоилка:
1. ПБС-1А
 2. ПБП-1А
 3. ПСС-1А
 4. ПБП-1
20. Для поения птицы не применяются _____ автопоилки:
1. чашечные
 2. желобковые
 3. ниппельные
 4. сосковые
21. Для поения птицы в клеточных батареях применяются желобковые поилки _____ типа:
1. проточного
 2. приточного
 3. вытяжного
 4. приточно-вытяжного
22. К механическим средствам уборки навоза не относятся:
1. скребковые транспортеры
 2. скреперы
 3. бульдозеры
 4. самотечные системы
23. Снятие шерсти с овец осуществляется _____ способом (-ами) (выберите несколько вариантов ответа):
1. поточным
 2. непрерывным
 3. биохимическим
 4. циклическим
 5. физико-механическим
 6. физическим
 7. механическим
24. Мощность стригального пункта зависит от:
1. количества овец
 2. толщины руна
 3. породы овец
 4. загрязненности шерсти
25. Объемная подача цепочно-скребкового транспортера для уборки навоза зависит от:
1. плотности навоза
 2. объемной массы навоза

3. скорости транспортера
 4. массы транспортера
26. Пульсатор служит _____ постоянного вакуума:
1. преобразования
 2. транспортирования
 3. создания
 4. получения
27. Количество корма, находящегося в бункере кормораздатчика, зависит от (выберите несколько вариантов ответа):
1. вместимости бункера
 2. коэффициента заполнения бункера
 3. коэффициента трения корма о стенки бункера
 4. угла естественного откоса
 5. коэффициента выгрузки
28. Кормораздатчик КТУ-10А имеет кузов емкостью ____ м³:
1. 6
 2. 7
 3. 8
 4. 10
29. Выдача нормы корма на единицу длины кормушки у КТУ-10А осуществляется:
1. изменением вращения битеров
 2. изменением скорости ленточных транспортеров
 3. изменением скорости подающего конвейера
 4. ВОМ трактора
30. По подвижности кормораздатчики подразделяются на (выберите несколько вариантов ответа):
1. стационарные
 2. мобильные
 3. ленточные
 4. скребковые
 5. штанговые

Приложение № 2

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Физиологические основы машинного доения. Понятия о вакууме и его действующей силе.
2. Общее устройство вакуумных доильных аппаратов.
3. Двухтактный и трёхтактный режимы доения.
4. Специальные доильные аппараты – четвертного доения и лечебно-профилактические.
5. Современные аппараты двойного вакуума (Duovac-300, Нурлат, Сож).
6. Назначение и классификация доильных установок.
7. Контроль монтажа и эксплуатация доильных установок.
8. Вакуумные агрегаты УВУ-60/45 с насосами ротационного типа и СН-60А с водокольцевыми насосами.
9. Система трубопроводов доильных установок. Назначение, общее устройство, особенности эксплуатации.
10. Устройство для автоматизации контроля за процессом доения и снятия доильных стаканов (на примере манипулятора МД-Ф-1 с автоматом доения).
11. Выбор оборудования доения для хозяйств во взаимосвязи с величиной поголовья, способом и системой содержания коров в коровниках.
12. Подбор коров для машинного доения.
13. Обучение персонала ферм правилам машинного доения и эксплуатации оборудования.
14. Оборудование и устройства для очистки молока. Молокоочистители и сепараторы.
15. Оборудование для охлаждения и хранения молока.
16. Технологическая схема фреоновой холодильной установки.
17. Пастеризация молока. Режимы пастеризации. Пастеризационно-охладительные установки (на примере ОПФ-1).
18. Пластинчатые теплообменники.
19. Ванны длительной пастеризации молока – ВДП.
20. Технологические процессы подготовки кормов к скармливанию.
21. Кормоцехи КЦС в свиноводстве и КОРК для крупного рогатого скота.
22. Понятие о детали, механизме, машине. Механические передачи движения (фрикционная, ременная, цепная, зубчатая, червячная). Передаточное отношение.
23. Машиностроительные материалы.
24. Двигатели внутреннего сгорания. Классификация по виду используемого топлива и количеству тактов в рабочем цикле. Общее устройство двигателя. Взаимные преимущества и недостатки двухтактного и четырёхтактного ДВС.
25. Тракторы. Классификация. Общее устройство колесных и гусеничных тракторов.
26. Автомобили. Классификация. Общее устройство.
27. Виды механической обработки почвы. Машины для основной и поверхностной обработки почвы.
28. Машины для внесения органических и минеральных удобрений.
29. Технология и оборудование содержания культурных пастбищ.
30. Технология и оборудование для заготовки сена. Особенности технологии заготовки сена естественной сушки и методом активного вентилирования.
31. Технология и оборудование заготовки сенажа в траншеях и сенажных башнях.
32. Механизированные технологии и средства уборки и транспортирования навоза, их классификация.
33. Механические средства удаления навоза и помёта (мобильные и стационарные).
34. Гидравлические системы удаления навоза и используемые средства механизации.

35. Обеззараживание и переработка навоза. Перспективные методы утилизации навоза и помёта. Средства механизации, используемые для этих целей.

Приложение № 3

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
(на примере первых 4-х)**

Практическое занятие № 1

Классификация животноводческих ферм

Цель работы: приобретение умений и навыков по классификации и видам животноводческих ферм.

Задание:

Подготовить по рассматриваемой тематике доклад. Ответить на контрольные вопросы.

Темы докладов:

1. Понятие о животноводческом предприятии.
2. Классификация ферм и комплексов.
3. Планировка зданий для размещения животных.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Состояние и перспективы развития механизации животноводства.
2. Животноводческие фермы и комплексы, классификация, виды, отличие ферм от комплексов.
3. Основные понятия в животноводстве производственных процессов, технологических процессов, технология, поточно-технологическая линия, машина, операция, комплект оборудования.

Практическое занятие № 2

Механизация и технология приготовления кормов

Цель работы: приобретение умений и навыков по механизации и технологии приготовления кормов.

Задания:

Подготовить по рассматриваемой тематике доклад. Ответить на контрольные вопросы.

Темы докладов:

1. Организация кормовой базы.
2. Классификация и характеристика кормов.
3. Механизация приготовления кормов.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Измельчение кормов, способы измельчения, степень измельчения, виды резания кормов.
2. Технологический процесс влажного фракционирования зеленых кормов, коагуляторы зеленого сока.
3. Машины и оборудование для закладки и выгрузки силоса сенажа, траншеи, сенажные башни, погрузчики, разгрузчики.

Практическое занятие № 3

Основы доения коров

Цель работы: приобретение умений и навыков по основам доения коров.

Задания:

Подготовить по рассматриваемой тематике доклад. Ответить на контрольные вопросы.

Темы докладов:

1. Физиологические основы машинного доения.
2. Факторы, влияющие на эффективность машинного доения.
3. Доильные аппараты, классификация, характеристика.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Состав технологической системы машинного доения коров?
2. Назовите способы машинного доения.
3. Классификация доильных аппаратов.

Практическое занятие № 4

Механизация стрижки и купки овец

Цель работы: приобретение умений и навыков по механизации стрижки и купки овец.

Задания:

Подготовить по рассматриваемой тематике доклад. Ответить на контрольные вопросы.

Темы докладов:

1. Общие сведения о стригальных пунктах.
2. Технологическое оборудование стригальных пунктов.
3. Требования, предъявляемые к купонным и душевым установкам.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Какие способы стрижки овец знаете?
2. Технологические процессы на ферме.
3. Средства механизации стригального пункта.

Приложение № 4

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ЭКЗАМЕН)

1. Автопоение.
2. Очистка стойл.
3. Удаление навоза из помещений.
4. Транспортировка навоза в навозохранилище.
5. Отбор и погрузка подстилки.
6. Подвоз подстилки.
7. Разбрасывание подстилки.
8. Отбор и погрузка силоса.
9. Подвоз и раздача силоса.
10. Отбор и погрузка грубых кормов.
11. Подвоз и раздача грубых кормов.
12. Погрузка корнеплодов.
13. Подвоз и раздача корнеплодов.
14. Очистка кормушек.
15. Чистка животных.
16. Доеение коров.
17. Охлаждение и хранение молока.
18. Мойка доильной и молочной посуды.
19. Подогрев технологической воды.
20. Подвоз концентратов.
21. Разгрузка и хранение концентратов.
22. Раздача концентратов.
23. Скармливание зеленой массы.
24. Подвоз и раздача зеленой массы.
25. Пастьба животных (прогулка в зимнее время).
26. Отвязывание и привязывание животных.
27. Вентиляция помещения.
28. Наблюдение за скотом при отсутствии основных работников.