



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению

**26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедры философии и культурологии

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		критического мышления. Иметь представление о: - цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

2.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	собой (только некоторые из которых может связывать между собой)			
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	алгоритм, допускает ошибки		предложенного алгоритма	

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задания открытой формы:

1. Россия занимает ... место в мире по площади территории.

Ответ: первое

2. В состав Российской Федерации входит ... республики

Ответ: 22

3. Россия входит в первую пятерку по производству (сельскохозяйственная продукция) ...

Ответ: пшеницы, картофеля, сахарной свеклы

4. Стадия развития человеческого общества, достигшего определённого уровня социальности – это ...

Ответ: цивилизация

5. Система взглядов человека на мир, на самого себя и свое место в этом мире – это ...

Ответ: мировоззрение

6. Автором теории поля (в ней человек и группы людей рассматриваются как сложная напряженная система (динамическое поле)) является ...

Ответ: К. Левин

7. Форма государственного устройства России ... федерация

Ответ: ассиметричная

8. Приказы высших властей основа для ... режима

Ответ: авторитарного

9. Под охраной законов в России не находятся предметы ...

Ответ: роскоши

10. Высшей властью в решении государственных вопросов в России обладает ...

Ответ: народ

11. Гражданин РФ имеет право принимать участие в выборах с ... лет

Ответ: 18

12. Парламент Российской Федерации называется ...

Ответ: Федеральным собранием

13. На территории России проживает более ... народов

Ответ: 190

14. Ведущую роль в экономике страны играет ... комплекс

Ответ: топливно-энергетический комплекс (ТЭК)

15. Россия занимает первое место по грузообороту ... магистралей

Ответ: автомобильных

16. Герой Отечественной войны, ученик Суворова, участник Бородинского сражения, сторонник наступательной тактики – ...

Ответ: П.И. Багратион

17. Советский летчик, вернувшийся к полетам после ампутации обеих ног - ...

Ответ: А.Мересьев

18. По мнению сторонников цивилизационного подхода, социальные изменения должны происходить при помощи ...

Ответ: революции

19. Создателем пассионарной теории этногенеза является ...

Ответ: Л.Н. Гумилев

20. Повествование, передающее представления людей о мире, месте человека в нём, о происхождении всего сущего, о богах и героях и предполагающее приоритет режима одновременности восприятия и мышления – это ...

Ответ: миф

21. Российская Федерация – это демократическое государство, форма правления - ...

Ответ: республиканская

22. Государственные учреждения делятся на основные группы ...

Ответ: высшие, центральные, местные

23. Форма государственного устройства, при которой части избирательная система федеративного государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью – это ...

Ответ: Федерация

Задания закрытого типа:

1. Протяженность границ России равна:

- 1) 14, 5 тыс. км
- 2) 38,8 тыс. км.
- 3) 60,9 тыс. км**
- 4) 65,7 тыс. км

2. Приведите в соответствие названия российских компаний с областями развития, в которых они являются лидерами:

а) телекоммуникационных технологий	1) Алмаз-Антей
б) энергетики	2) Норникель, Русал
в) металлургии	3) Яндекс, Касперский
г) производства вооружений	4) Газпром, Лукойл

Ответ: а-3; б-4; в-2; г-1

3. Русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России, именем которого назван один из университетов России:

- 1) Д.И. Тихомиров
- 2) К.Д. Ушинский**
- 3) Н.И. Пирогов
- 4) А.С. Макаренко

4. Сопоставьте деятелей науки с их работами (одна работа лишняя):

Деятели науки:	Работы:
а) Д. И. Менделеев	1) «Происхождение современной демократии»
б) И. М. Сеченов	2) «Рефлексы головного мозга»
в) В. В. Докучаев	3) «История России с древнейших времён»
г) С. М. Соловьёв	4) «Заметки о народном просвещении России»
	5) «Русский чернозём»

Ответ: а-4; б-2; в-5; г-3

5. В 18 лет она стала первой женщиной в истории Великой Отечественной войны, удостоенной звания Героя Советского Союза. В одной из операций девушка попала в плен к немцам, где так и не выдала нужную фашистам информацию. В результате она была жестоко замучена и приговорена к казни, перед которой выкрикнула: «Москву вам не взять. Прощай, Родина! Смерть фашизму!»:

- 1) А. Гаврилова
- 2) М. Севостьянова
- 3) Д. Голубева
- 4) З. Космодемьянская**

6. Памятник «Тысячелетие России» находится в городе:

- 1) Новгород**
- 2) Петербург
- 3) Томск
- 4) Москва

7. Автором формационного подхода является:

- 1) К. Маркс**
- 2) В.И. Ленин

3) Д.И. Менделеев

4) Ч. Дарвин

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.