



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	Патологическая анатомия животных	<p><i>Знать:</i> патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии.</p> <p><i>Уметь:</i> устанавливать причины и механизмы смерти и оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия.</p> <p><i>Владеть:</i> техникой посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.
- задания по контрольным работам (для заочной формы обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система	2	3	4	5
---------	---	---	---	---

оценок Критерий	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов	В состоянии решать только фрагменты поставленной	В состоянии решать поставленные	В состоянии решать поставленные	Не только владеет алгоритмом и понимает его

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
решения профессиональных задач	задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	задачи в соответствии с заданным алгоритмом	задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-2: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз

Задания закрытого типа:

1. Макрокартина острого катарального воспаления характеризуется:

1. **слизистая покрасневшая, с кровоизлияниями,**
2. **набухшая, с наличием жидкой слизи,**
3. **глубокоскладчатая, складки рукой не расправляются**
4. **на поверхности слизистой плотный трудно снимаемые наложения серого цвета**
5. **складки рукой расправляются**

2. Патоморфология сердца при хронической форме рожи свиней:

1. **бородавчатый острый эндокардит**
2. **хронический фибринозный перикардит**
3. **альтеративный миокардит**
4. **бородавчатый хронический эндокардит**

3. Для фибриноидного набухания характерно:

1. **развивается в клетках паренхиматозных органов**
2. **развивается в строме органов, стенках сосудов**
3. **обратимый процесс**
4. **при окраске толуидиновым синим характерна метахромазия (сиреневое окрашивание)**

4. Атрофия делится на следующие виды:

1. физиологическая,
2. продуктивная
3. патологическая,
4. местная,
5. общая

5. Определите последовательность стадий развития некроза:

1. стадия гибели (необратимое прекращение жизнедеятельности)
2. стадия преднекроза (состояние органа, ткани, клетки до появления необратимых изменений)
3. стадия деструктивных изменений (распад, удаление, отграничение остатков).

Ответ. 2, 1, 3

6. Определите последовательной стадий смерти

1. Агония
2. Преагония
3. Биологическая смерть
4. Клиническая смерть

Ответ: 2, 1, 4, 3

7. Установите соответствие вида желтух в зависимости от механизма развития:

1. печеночная	А. массовое повреждение/гибель гепатоцитов
2. подпеченочная	Б. механическое препятствие оттоку желчи
3. надпеченочная	В. разрушение эритроцитов в кровяном русле

Ответ: 1А, 2Б, 3В

Задания открытого типа:

8. Микроскопически папиллома имеет вид _____.

Ответ: цветной капусты

9. Вид воспаления, которое наблюдается в третью стадию крупозной пневмонии - _____.

Ответ: фибринозное

10. Фибриноген образуется в _____.

Ответ: печени

11. Жировая дистрофия чаще встречается в _____.

Ответ: печени

12. Увеличение количества тканевой жидкости называют _____.

Ответ: отек

13. Общее венозное полнокровие развивается при _____.

Ответ: пороке сердца

14. Общим признаком для тромба и сгустка крови является наличие _____.

Ответ: фибрина

15. При хронической пневмонии и эмфиземе легких в сердце развивается _____ правого желудочка

Ответ: гипертрофия

16. В ткани печени при гепатозах преобладают _____ и _____.

Ответ: некроз, дистрофия

17. Остановка кровотока называется _____.

Ответ: стаз

18. Крайняя степень истощения организма, характеризующаяся резким исхуданием, физической слабостью, снижением физиологических функций - _____.

Ответ: кахексия

19. Для "тигрового" сердца характерна _____ дистрофия.

Ответ: белковая

20. Характерный механизм жировой дистрофии гепатоцитов периферии долек - _____

Ответ: инфильтрация

21. В мочевом пузыре развивается следующая разновидность фибринозного воспаления _____.

Ответ: дифтеритическое

22. Метастазирование характерно для сепсиса в форме _____.

Ответ: септицемии

23. Расплавление и рассасывание фибринозного экссудата в легком характерно для стадии _____ крупозной пневмонии.

Ответ: разрешения

24. Роговая дистрофия характеризуется отложением _____.

Ответ: кератина

25. Локализация катарального воспаления на _____.

Ответ: слизистых оболочках

26. Разрастание грануляционной ткани в ране является проявлением _____ регенерации.

Ответ: репаративной

27. Скопление отечной жидкости в просвете альвеол наблюдается при _____.

Ответ: отеке легких

28. Коллаген окрашивается в голубой цвет, когда его выявляют окраской по _____.

Ответ: Маллори

29. Озлокачествление, т.е. переход доброкачественной опухоли в злокачественную называется _____.

Ответ: малигнизация

30. Сухой некроз – клиничко-морфологическая форма некроза, характеризующаяся высыханием и уплотнением мертвых тканей - _____ некроз.

Ответ: коагуляционный

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Задания по контрольным работам предусматривают ответ на два вопроса, что позволяет расширить теоретические знания по изучаемой дисциплине.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Типовые вопросы для выполнения контрольных работ приведены ниже:

Типовые вопросы для контрольной работы № 1:

1. Теоретические и методологические основы современной патологической анатомии, ее значение для диагностики. История патологической анатомии.
2. Танатология. Этиология и процесс смерти, признаки смерти и посмертных изменений. Значение трупных изменений при патологоанатомической диагностике и судебно-ветеринарной экспертизе.
3. Причины некроза, изменение ядра и цитоплазмы при некрозе.
4. Виды некроза и его признаки. Исходы некроза и гангрены.
5. Этиология и классификация атрофии.
6. Патогенез, признаки и исход атрофии.
7. Дистрофия, этиология, механизм развития, макроскопические изменения
8. Классификация дистрофий, функциональное значение.
9. Виды и характеристика клеточной белковой дистрофии.
10. Анемия. Виды, причины, характеристика, исходы и значение для организма.
11. Тромбоз, причины, механизм, формы, исход, значение для организма.
12. Инфаркты. Их виды, характеристика и исходы.
13. Гипертрофия. Сущность гипертрофических процессов.
14. Определение понятия регенерации, причины, условия, классификация.
15. Регенерация соединительной и мышечной ткани.
16. Регенерация костной и хрящевой ткани.
17. Регенерация крови, лимфы и органов кроветворения.
18. Регенерация эпителиальной ткани и паренхиматозных органов.
19. Биологическая сущность воспаления.

20. Патогенез воспаления.
 21. Опухоли, этиология, иммуноморфология и патогенез.
 22. Внешний вид и строение опухолей, атипизм опухолей.
 23. Классификация опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли, их характеристика.
 24. Классификация лейкозов. Общая характеристика изменений в органах и тканях при лейкозе.
 25. Лейкозы крупного рогатого скота. Общая характеристика изменений в органах и тканях при лейкозах. Диагностика.
 26. Гипертрофия, дилатация сердца, этиология, морфология, исход.
 27. Пороки сердца и эндокардиты, этиология, морфологическая характеристика, исход.
 28. Миокардиты, этиология, морфология, исходы.
 29. Перикардиты. Причины, виды, исходы. Диагностическое значение.
 30. Лимфадениты. Атеросклероз. Причины и виды. Значение их в посмертной диагностике болезней.
 31. Ателектаз и эмфизема легких, причины, морфология и диагностическое значение.
 32. Отек легких и водянка грудной полости, этиология, морфология, исход.
 33. Фибринозная (крупозная) пневмония. Стадии фибринозного воспаления и их морфологическое проявление.
 34. Катаральная бронхопневмония. Механизм развития, патоморфология, исходы и диагностическое значение.
 35. Гнойно-катаральная бронхопневмония.
 36. Плевриты. Экссудативные и продуктивные формы плевритов, диагностическое значение.
 37. Острое расширение рубца. Дифференциальная диагностика тимпани от посмертного вздутия.
 38. Травматический ретикулит, причины, морфологическая характеристика, исход
 39. Общая характеристика патоморфологических изменений при гастроэнтероколитах.
 40. Виды непроходимости желудочно-кишечного тракта, причины, признаки, и их последствия.
- Типовые вопросы для контрольной работы № 2:
41. Гепатозы, причины, виды, морфологическая характеристика, исход.
 42. Токсическая дистрофия печени.

43. Гепатиты, причины, виды, морфологическая характеристика, исход.
44. Цирроз печени. Причины, классификация, общая характеристика.
45. Нефрозы, причины, виды, патоморфология, исходы.
46. Нефриты, причины, классификация, патоморфологическая характеристика, исход.
47. Патология половых органов, причины, виды, патоморфология, исход.
48. Уроцестит, причины, формы, патоморфология, исход.
49. Остедистрофии. Их патоморфологическая характеристика.
50. Кетозы. Их развитие, патоморфология, исходы и значение для организма.
51. Миоглобинурия лошадей, причины, патоморфологическая характеристика, исход.
52. Акобальтоз и беломышечная болезнь молодняка, причины, патоморфологическая характеристика, исход.
53. Патоморфологическая характеристика гипо-авитаминозов (А, Д, Е).
54. Патоморфологическая характеристика отравлений ядами минерального, растительного и животного происхождения.
55. Патогенез и патологическая морфология инфекционных болезней.
56. Общие и местные патологоанатомические изменения при инфекционных болезнях.
57. Сепсис и его формы. Патоморфологические изменения при различных формах сепсиса.
58. Сибирская язва.
59. Рожа свиней.
60. Колибактериоз молодняка.
61. Пастереллез крупного рогатого скота.
62. Пастереллез свиней.
63. Пастереллез птиц.
64. Сальмонеллез молодняка и взрослых животных.
65. Листерииоз животных.
66. Отечная болезнь поросят.
67. Эмфизематозный карбункул.
68. Брандзот овец и коров.
69. Энтеротоксемия овец.
70. Пуллуроз птиц.
71. Туберкулез крупного рогатого скота.
72. Туберкулез птиц.

73. Общая характеристика патоморфологических изменений при бруцеллезе животных.
74. Лептоспироз животных.
75. Чума крупного рогатого скота
76. Классическая чума свиней
77. Инфекционная анемия лошадей.
78. Бешенство.
79. Болезнь Ауески.
80. Ящур отдельных видов животных.
81. Оспа млекопитающих и птиц.
82. Патоморфология инфекционного ларинготрахеита кур.
83. Патоморфология болезней, вызываемых грибками.
84. Патоморфология пироплазмидозов.
85. Патоморфология гельминтозов.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Патологическая анатомия животных» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Преподаватель-разработчик – Баркова А.С., доцент, д.в.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская