



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы
«Комплексное обеспечение безопасности на транспорте»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

морской
кафедра техносферной безопасности и природообустройства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1: Способен осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов); ПК-2: Способен осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	<u>Знать:</u> - методологии проведения научных исследований в сфере техносферной безопасности; - основные подходы к анализу проблемных ситуаций на основе системного мышления и риск-ориентированного подхода. <u>Уметь:</u> - проводить научный анализ проблемных ситуаций в сфере обеспечения техносферной безопасности на транспорте, включая пожарные и экологические риски; - выполнять сбор, обработку и интерпретацию данных, относящихся к вопросам пожарной и экологической безопасности; - подготавливать отчетную документацию и презентацию результатов исследования. <u>Владеть:</u> - навыками работы с научными источниками и нормативно-технической документацией в профессиональной сфере; - технологиями сбора, обработки и анализа данных; - интерпретации результатов исследования; - технологиями подготовки и оформления результатов исследований в соответствии с установленными требованиями.

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных	В состоянии решать только фрагменты	В состоянии решать поставлен-	В состоянии решать поставлен-	Не только владеет алгоритмом и по-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
алгоритмов решения профессиональных задач	поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	ные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	ные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	нимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Способ получения информации об исследуемом объекте определяется как ...

Варианты ответов:

- а) метод анализа данных;
- б) метод исследования;**
- в) процесс калибровки оборудования;
- в) технология утилизации отходов.

2. Определению «методология исследования изучаемых объектов в виде систем» соответствует термин ...

Варианты ответов:

- а) моделирование;
- б) экологический мониторинг;**

в) системный подход;

г) техника проведения экспериментов.

3. То, что предстоит изучить и получить результат, определяют, как ... исследования.

Варианты ответов:

а) предмет;

б) методология;

в) гипотеза;

г) выводы.

Тестовые задания открытого типа:

4. Метод, который рассматривает объекты и явления как части более широкой системы, учитывая их взаимосвязи и взаимодействия, называется _____.
проблемных ситуаций на основе системного подхода.

Ответ: критический анализ

5. Первым этапом критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода является _____.

Ответ: определение проблемы.

6. Вторым этапом критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода является _____.

Ответ: определение целей и задач

7. Третьим этапом критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода является _____.

Ответ: выдвижение альтернатив решения проблемы

8. Четвертым этапом критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода является _____.

Ответ: моделирование ситуации

9. Пятым этапом критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода является _____.

Ответ: анализ альтернативных вариантов и выбор оптимального варианта

10. Изучение текущего состояния исследований по проблеме позволяет снизить

Ответ: вероятность движения по ложному пути

Компетенция ПК-1: Способен осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов).

Тестовые задания закрытого типа:

11. Опасными факторами пожара являются: ...

Варианты ответов:

а) пламя;

б) пониженная температура окружающей среды;

в) повышенная концентрация кислорода;

г) пониженная концентрация кислорода.

12. При возникновении пожара на трансформаторе обязательно должны выполняться следующие действия: ...

Варианты ответов:

а) отключить трансформатор от сети со стороны высокого и низкого напряжений;

б) проконтролировать включение стационарной установки пожаротушения;

в) вызвать пожарную охрану и далее действовать по оперативному плану пожаротушения;

г) слить масло из корпуса трансформатора.

13. Установите соответствие между определением понятия и его названием

Варианты ответов:

Определение понятия		Название понятия	
1	химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества теплоты и обычно свечением	а	пожарная безопасность
2	неконтролируемое горение вне специального очага, развивающееся во времени и пространстве	б	горение
3	состояние объекта, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара, воздействия на людей опасных факторов пожара, обеспечи-	в	тление

Определение понятия		Название понятия	
	вается защита материальных ценностей		
4	горение твердых горючих веществ и материалов, которое не сопровождается пламенем	г	пожар

Ответ: 1-б; 2-г; 3-а; 4-в

Тестовые задания открытого типа:

14. Определению «Правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения требований пожарной безопасности» соответствует термин _____.

Ответ: противопожарный режим

15. Целью создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты является ...

Ответ: предотвращение пожара, обеспечение безопасности людей при пожаре, защита имущества при пожаре

16. Персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности в организации несет _____.

Ответ: руководитель организации

17. Средства пожаротушения, используемые для борьбы с пожаром в начальной стадии его развития, называются _____.

Ответ: первичные средства пожаротушения

18. Отбор проб легко воспламеняющихся жидкостей из резервуаров (емкостей) и замер уровня следует производить в _____ время суток.

Ответ: светлое

19. Руководители предприятий и организаций обязаны организовать изучение и выполнение правил противопожарного режима со _____.

Ответ: всеми специалистами, рабочими и служащими

20. Руководитель организации организует разработку планов эвакуации людей при пожаре в отношении здания или сооружения, в которых могут одновременно находиться _____ человек.

Ответ: 50 и более

Компетенция ПК-2: Способен осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации.

Тестовые задания закрытого типа:

21. До начала внедрения системы экологического менеджмента (СЭМ) руководству компании необходимо: ...

Варианты ответов:

- а) определить область действия СЭМ;**
- б) выбрать приоритеты в соответствии с целями внедрения СЭМ;**
- в) нанять новых сотрудников;
- г) выбрать ответственных лиц.

22. В качестве целей внедрения на предприятии системы экологического менеджмента могут быть выделены следующие: ...

Варианты ответов:

- а) предотвращение наложения штрафов;
- б) снижение негативного воздействия на окружающую среду;**
- в) повышение экологической эффективности деятельности предприятия;**
- г) снижение образования отходов и их переработка.**

23. Установите последовательность внедрения системы экологического менеджмента

Варианты ответов:

- а) внедрение и функционирование (реализация программы экологического менеджмента);
- б) разработка экологической политики;
- в) мониторинг и корректировка (периодический мониторинг внедренных процессов);
- г) диагностический аудит (предварительная экологическая оценка).

Ответ: г, б, а, в.

Тестовые задания открытого типа:

24. Основное отличие системы экологического менеджмента от обычного экологического контроля: ответственным за ее реализацию является _____.

Ответ: высшее руководство предприятия

25. Экологическая отчетность является необходимой и избавляет от наложения _____.

Ответ: штрафов

26. Согласно международным стандартам система экологического менеджмента является инструментом реализации положений _____ предприятия.

Ответ: экологической политики

27. К прямым экологическим аспектам относят _____.

Ответ: размещение, обезвреживание и утилизацию отходов

28. К основным целям внедрения системы экологического менеджмента относят _____.

Ответ: определение экологических показателей и упорядочение оценки экологических рисков

29. Экологические аспекты делятся на _____.

Ответ: прямые и косвенные

30. Идентификация значимых экологических аспектов – это _____ процесс.

Ответ: постоянный

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данные виды контроля по учебной практике - научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) не предусмотрены учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

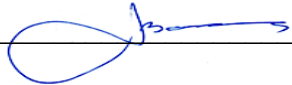
Фонд оценочных средств для аттестации по практике «Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (профиль «Комплексное обеспечение безопасности на транспорте»).

Преподаватель-разработчик – Евдокимова Н.А., доцент, канд. техн. наук.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой техносферной безопасности и природообустройства.

Заведующий кафедрой _____  _____ Н.Р. Ахмедова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 23 от 25.04.2025).

Председатель методической комиссии _____  _____ И.В. Васькина