



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе
факультативной дисциплины)
«РАЗГОВОРНЫЙ ПРАКТИКУМ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ»
(АНГЛИСКИЙ ЯЗЫК)

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
19.04.01 БИОТЕХНОЛОГИЯ

Профиль программы
«ПИЩЕВАЯ БИОТЕХНОЛОГИЯ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра иностранных языков

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Целью освоения дисциплины «Разговорный практикум на иностранном языке (английский язык)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы иностранного языка;
- психологические особенности процесса общения, его структуру;
- закономерности, регулирующие процесс межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия;
- способы повышения эффективности взаимодействия в различных ситуациях, способы предупреждения проблем взаимодействия в межличностном и профессиональном общении.

Уметь:

- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;
- логически верно организовывать устную и письменную речь;
- создавать хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты;
- высказываться в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка;
- способствовать созданию деловой атмосферы сотрудничества и партнёрства;
- преодолевать коммуникативные барьеры, пользоваться знанием невербальных и вербальных средств общения;
- анализировать конкретные ситуации общения и поведение партнеров, оценивать перспективы взаимодействия.

Владеть:

- навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике;
- набором коммуникативных приёмов и техник установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование но-	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			вые релевантные задаче данные	релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания открытого типа

1. Fill in the correct verb form:

"The research findings _____ (confirm) the initial hypothesis."

Answer: confirm

2. Insert the appropriate adjective:

"This is a _____ (complex) issue that requires further analysis."

Answer: complex

3. Rewrite the sentence in the passive voice:

"Scientists conduct experiments in controlled environments."

Answer: *"Experiments are conducted in controlled environments (by scientists)."*

4. Provide the correct academic term:

"A _____ is a testable prediction based on existing theories."

Answer: **hypothesis**

5. Change the sentence to the present perfect tense:

"Researchers publish their findings in peer-reviewed journals."

Answer: *"Researchers have published their findings in peer-reviewed journals."*

6. Choose the correct noun:

"The _____ of the study revealed unexpected patterns."

Answer: **results / analysis**

7. Insert the correct relative pronoun:

"The theory _____ we discussed has been widely criticized."

Answer: **that / which**

8. Complete the sentence with a logical clause:

"Although the data was incomplete, _____."

Answer: *"the researchers drew preliminary conclusions."*

9. Insert the correct linking word:

"The experiment yielded significant results; _____, further validation is needed."

Answer: **however / nevertheless**

10. Rewrite using a modal verb for recommendation:

"It is essential to replicate the study."

Answer: *"The study should be replicated."*

11. Fill in the correct noun:

"There is a strong _____ between education level and income."

Answer: correlation

12. Insert the correct article:

"_____ accuracy of _____ measurements depends on the tools used."

Answer: The, the

13. Combine using "not only... but also":

"The study examines economic factors. It also examines social factors."

Answer: "The study examines not only economic but also social factors."

14. Fill in the correct verb:

"The team _____ (analyze) the data before drawing conclusions."

Answer: analyzed

15. Convert to reported speech:

"The professor said, 'The results are inconclusive.'"

Answer: "The professor said that the results were inconclusive."

16. Choose the correct preposition:

"The findings are consistent _____ previous research."

Answer: with

17. Insert the correct adverb:

"The hypothesis was _____ (surprising) supported by the data."

Answer: surprisingly

18. Fill in the correct prepositional phrase:

"_____ (accordance) with ethical guidelines, participants gave consent."

Answer: In accordance

19. Combine using "therefore":

"The sample size was small. The results may not be generalizable."

Answer: "The sample size was small; therefore, the results may not be generalizable."

20. Insert the correct participle:

"The _____ (publish) article has sparked debate."

Answer: published

21. Complete the dialogue with appropriate words:

A: "Recent _____ in renewable energy are fascinating. Solar panel efficiency has increased dramatically."

B: "True! But we must consider the _____ too. Not all countries can afford this technology."

Answer Key:

1. **advancements/developments**
2. **economic implications/cost factors**

22. Rephrase this informal statement into academic-style speech:

"This stuff about AI taking over jobs is kinda scary, but cool too."

Answer Key:

"The potential for AI to disrupt employment markets is concerning yet scientifically intriguing."

You're moderating a scientific discussion. A participant says:

"I don't get why we're even talking about space colonization when Earth has problems."

23. Write a diplomatic response that:

1. Acknowledges the concern
2. Connects space research to Earth benefits

Example Answer:

"That's a valid point about prioritizing Earth's challenges. Interestingly, space research often leads to technological spin-offs that address terrestrial issues - from water purification to medical imaging."

Тестовые задания закрытого типа

24. Which term best fits?

"The _____ of the study was to assess climate change impacts."

- a) hypothesis

b) objective

- c) argument
- d) thesis

25. Which preposition is correct?

"The conclusions are based _____ empirical evidence."

- a) in
- b) at
- c) on**
- d) with

26. Which verb form is correct?

"The data _____ already been reviewed."

- a) has**
- b) have
- c) was
- d) were

27. What is a synonym for "validate"?

- a) refute
- b) distort
- c) ignore
- d) confirm**

28. Which sentence is in the passive voice?

- a) The team conducted the survey.
- b) The survey was conducted by the team.**
- c) The survey yielded clear results.
- d) They analyzed the survey data.

29. Which linking word fits best?

"The method is reliable, _____ it is time-consuming."

- a) because
- b) so**

c) **but**

d) and

30. Which noun is uncountable?

a) **analysis**

b) experiment

c) datum

d) statistic

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом.

4. СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Разговорный практикум на иностранном языке. Английский язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, профиль «Пищевая биотехнология»

Преподаватель-разработчик – Кофанова Г.П., доцент, канд. филол. наук.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой иностранных языков.

Заведующий кафедрой

Г.П. Кофанова



Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующей кафедрой пищевой биотехнологии.

Заведующая кафедрой

О.Я. Мезенова



Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 05 от 30 мая 2025 г).

Председатель методической комиссии

М.Н. Альшевская

