



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ООД.12 ИНФОРМАТИКА**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**МО–43 02 15-ООД.12.РП**

РАЗРАБОТЧИК  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ  
ГОД РАЗРАБОТКИ

Е.Н. Халина, Е.В. Кривонос, А.О. Сукорская  
Н.А. Судьбина  
2022

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ООД.12.РП	ИНФОРМАТИКА	с.2/24

## Содержание

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	11
6 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	18
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
8 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
9 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЁ СОГЛАСОВАНИИ .....	24

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ООД.12.РП	ИНФОРМАТИКА	с.3/24

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.12 «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ООД.12.РП	ИНФОРМАТИКА	с.4/24

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ООД.12.РП	ИНФОРМАТИКА	С.5/24

образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом специфики осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека;
- Информация и информационные процессы;
- Технологии создания и преобразования информационных объектов;
- Телекоммуникационные технологии.

Содержание дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения обучающихся в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у обучающихся общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ООД.12.РП	ИНФОРМАТИКА	с.6/24

различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающимися в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания дисциплины ООД.12 «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:**

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ООД.12.РП	ИНФОРМАТИКА	с.7/24

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ООД.12.РП	ИНФОРМАТИКА	с.8/24

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение**

Техника безопасности на уроках информатики. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

### **1. Информационная деятельность человека**



	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ООД.12.РП	ИНФОРМАТИКА	с.9/24

Введение в дисциплину. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

1.1. Основные этапы развития информационного общества.

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

### ***Практическое занятие***

Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы КМРК. Работа с ними. Электронная библиотека.

## **2. Информация и информационные процессы**

2.1. Подходы к понятию и измерению информации.

Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

### ***Практические занятия***

Представление информации в различных системах счисления.

Арифметические операции над числами, записанными в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системе счисления .

Измерение информации. Алфавитный и вероятностный подход к измерению информации

Кодирование и декодирование информации. Кодовые таблицы

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера

### ***Практические занятия***

Арифметические и логические основы работы компьютера

Составление таблиц истинности по логическим выражениям.

Построение логических схем

Графы. Введение и понятия. Способы задания графов

Алгоритмы и способы их описания.

Описание алгоритма с помощью блок-схем

Кумир. Знакомство с исполнителем Робот. Простейшие алгоритмы

Кумир Робот. Линейные алгоритмы. Циклический алгоритм. Составление алгоритмов.

## **2.3 Программирование**

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ООД.12.РП	ИНФОРМАТИКА	с.10/2 4

### ***Практические занятия***

Введение в язык программирования Python. Математические операции. Структура ветвление. Работа с циклами. Работа со строками.

2.4 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

### ***Практические занятия***

Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.

## **3. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

3.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

### ***Практические занятия***

Создание документов в MSWORD 2010. Форматирование шрифтов

Оформление абзацев документов. Колонки. Буквица. Форматирование регистров в MSWORD 2010

Создание и редактирование списков и стилей в MSWORD

Создание текстовых документов на основе шаблонов в MSWORD

Создание и форматирование таблиц в MSWORD 2010

Оформление формул редактором MS EQUATION. Комплексное использование возможностей MSWORD для создания текстовых документов


3.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

### ***Практические занятия***

Технология работы с таблицами в программе Excell. Форматирование ячеек. Технология построения простых формул. Расчет по формулам. Мастер функций в Excell, математические функции. Расчеты с использованием мастера функций. Excell. Мастер функций в Excell логические, функции. Расчеты с использованием мастера функций. Мастер функций в Excel статистические функции. Расчеты с использованием мастера функций. Средства графического представления данных. Использование функций в расчетах MS EXCEL

3.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими

### ***Практические занятия***

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ООД.12.РП	ИНФОРМАТИКА	С.11/2 4

Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MSAccess  
 Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MSAccess  
 Работа с данными и создание отчетов в СУБД MSAccess

3.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

#### **Практические занятия**

Растровая графика. Работа в растровом графическом редакторе Gimp. Обработка фотографий в графическом редакторе Gimp. Основы работы в векторном графическом редакторе Inkscape. Понятие объекта в Inkscape. Операции над объектами. Правила в оформлении презентаций. Создание и редактирование мультимедийных объектов в MS PowerPoint. Создание динамических объектов в программе PowerPoint

#### **4. Телекоммуникационные технологии**

##### **Практические занятия**


Объединение компьютеров в локальную сеть. Разграничение прав доступа в сети. Общее дисковое пространство в локальной сети.


### **5 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) общий объем образовательной программы обучающихся составляет по специальностям СПО социально- экономического профиля профессионального образования — 98 часов, лекции – 12 часов, практические занятия, — 86 часов.

#### **5.1 Тематический план**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Аудиторные занятия. Содержание обучения</b>	
Введение	1
1. Информационная деятельность человека	9
2. Информация и информационные процессы	40
3. Технологии создания и преобразования информационных объектов	42
4. Телекоммуникационные технологии	6
<b>Всего</b>	<b>98</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 1,2 семестр</i>	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.12.РП	ИНФОРМАТИКА	С.12/2 4


	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	МО-43 02 15-ООД.12.РП	ИНФОРМАТИКА

с.13/24

## 5.2 Тематическое планирование дисциплины


Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
		Объем образовательной программы в часах	в т. ч. по видам занятий									
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование	Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа					
<b>1 Семестр</b>		<b>50</b>	<b>4</b>		<b>46</b>							
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>							
1	<i>Введение в дисциплину. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.</i>	2/2	2/2						Материалы лекции	Подготовка ответов на вопросы лекции	1	
2	<i>1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</i>	2/4	2/4						Материалы лекции	Подготовка ответов на вопросы лекции	1	
3	<i>Практическое занятие №1 Входной контроль. Техника безопасности при работе в компьютерном классе. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</i>	2/6		2/2					ПК, ПО по теме. Папка «Практикум №1» с файлами	Отчет по практической работе. Заполнение таблиц.		
4	<i>Практическое занятие № 2 Информационные ресурсы общества. Работа с ними.</i>	2/8		2/4					ПК	Отчет по практической работе	2	
5	<i>Практическое занятие № 3 Образовательные информационные ресурсы КМРК. Электронная библиотека</i>	2/10		2/6					ПК	Отчет по практической работе	2	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>40</b>			<b>40</b>							
	<i>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации</i>											

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
МО-43 02 15-ООД.12.РП	ИНФОРМАТИКА
	С.14/24

6	Практическое занятие № 4 Представление информации в различных системах счисления	2/12			2/8					ПК	Отчет по практической работе	2
7	Практическое занятие № 5 Арифметические операции над числами, записанными в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системе счисления	2/14			2/10					ПК	Отчет по практической работе	2
8	Практическое занятие № 6 Измерение информации. Алфавитный и вероятностный подход к измерению информации	2/16			2/12					ПК	Отчет по практической работе	2
9	Практическое занятие № 7 Кодирование и декодирование информации. Кодовые таблицы	2/18			2/14					ПК	Отчет по практической работе	2
	Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера											
10	Практическое занятие № 8 Арифметические и логические основы работы компьютера	2/20			2/16					ПК	Отчет по практической работе	2
11	Практическое занятие № 9 Составление таблиц истинности по логическим выражениям.	2/22			2/18					ПК	Отчет по практической работе	2
12	Практическое занятие № 10 Построение логических схем	2/24			2/20					ПК	Отчет по практической работе	2
13	Практическое занятие № 11 Графы. Введение и понятия	2/26			2/22					ПК	Отчет по практической работе	2
14	Практическое занятие № 12 Графы. Способы задания графов.	2/28			2/24					ПК	Отчет по практической работе	2
15	Практическое занятие № 13 Алгоритмы и способы их описания.	2/30			2/26					ПК	Отчет по практической работе	2
16	Практическое занятие № 14 Описание алгоритма с помощью блок-схем	2/32			2/28					ПК	Отчет по практической работе	2
17	Практическое занятие № 15 Кумир. Знакомство с исполнителем Робот. Простейшие алгоритмы	2/34			2/30					ПК	Отчет по практической работе	2
18	Практическое занятие № 16 КумирРобот. Линейные алгоритмы.	2/36			2/32					ПК	Отчет по практической работе	2
19	Практическое занятие № 17 Кумир Робот. Циклический алгоритм	2/38			2/34					ПК	Отчет по практической работе	2
	Тема 2.3 Программирование											


18,25

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»					
	МО-43 02 15-ООД.12.РП	ИНФОРМАТИКА				С.15/24

20	Практическое занятие № 18 Введение в язык программирования Python	2/40			2/36				ПК	Отчет по практической работе	2
21	Практическое занятие № 19 Математические операции	2/42			2/38				ПК	Отчет по практической работе	2
22	Практическое занятие № 20 Структура ветвление	2/44			2/40				ПК	Отчет по практической работе	2
23	Практическое занятие № 21 Работа с циклами	2/46			2/42				ПК	Отчет по практической работе	2
24	Практическое занятие № 22 Работа со строками	2/48			2/44				ПК	Отчет по практической работе	2
25	Практическое занятие №23 Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2/50			2/46				ПК	Отчет по практической работе	2
<b>Итого за семестр</b>		<b>50</b>	<b>4</b>		<b>46</b>						
<b>2 семестр</b>		<b>48</b>	<b>8</b>		<b>40</b>						
<b>Раздел 3 Технология создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>42</b>	<b>6</b>		<b>36</b>						
1	3.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	2/2	2/2							конспект	1
2	Практическое занятие № 1 Создание документов вMSWORD 2010. Форматирование шрифтов	2/4			2/2				ПК	Отчет по практической работе	2
3	Практическое занятие № 2 Оформление абзацев документов. Колонки. Буквица. Форматирование регистров вMSWORD 2010	2/6			2/4				ПК	Отчет по практической работе	2
4	Практическое занятие № 3 Создание и редактирование списков и стилей вMSWORD	2/8			2/6				ПК	Отчет по практической работе	2
5	Практическое занятие № 4Создание текстовых документов на основе шаблонов вMSWORD	2/10			2/8				ПК	Отчет по практической работе	2
6	Практическое занятие № 5 Создание и форматирование таблиц вMSWORD 2010	2/12			2/10				ПК	Отчет по практической работе	2
8	Практическое занятие № 6 Оформление формул редактором MSEQUATION	2/14			2/12				ПК	Отчет по практической работе	2
9	Практическое занятие № 7 Комплексное использование возможностей MSWORD для создания текстовых документов	2/16			2/14				ПК	Отчет по практической работе	2


ОК 01-02, 09 ЛР 4,7,10, 18,25



	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»						
	МО-43 02 15-ООД.12.РП	ИНФОРМАТИКА					С.16/24

10	Практическое занятие №8 Технология работы с таблицами в программе Excel. Форматирование ячеек	2/18			2/16				ПК	Отчет по практической работе	2	ОК 01-02, 09 ЛР 4,7,10, 18,25
11	Практическое занятие №9 Технология построения простых формул. Расчет по формулам	2/20			2/18				ПК	Отчет по практической работе	2	
13	Практическое занятие № 10 Мастер функций в Excel, математические функции. Расчеты с использованием мастера функций	2/22			2/20				ПК	Отчет по практической работе	2	
14	Практическое занятие № 11 Мастер функций в Excel логические, функции. Расчеты с использованием мастера функций	2/24			2/22				ПК	Отчет по практической работе	2	
15	Практическое занятие № 12 Мастер функций в Excel статистические функции. Расчеты с использованием мастера функций Средства графического представления данных	2/26			2/24				ПК	Отчет по практической работе	2	
17	Тема 3.2 Представление об организации баз данных и системах управления ими	2/28	2/4									
19	Практическое занятие №13 Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MSAccess	2/30			2/26				ПК	Отчет по практической работе	2	
20	Практическое занятие № 14 Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MSAccess	2/32			2/28				ПК	Отчет по практической работе	2	
21	Практическое занятие № 15 Работа с данными и создание отчетов в СУБД MSAccess	2/34			2/30				ПК	Отчет по практической работе	2	
22	3.3 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2/36	2/6									
23	Практическое занятие № 16 Растровая графика. Работа в растровом графическом редакторе Gimp. Обработка фотографий в графическом редакторе Gimp	2/38			2/32				ПК	Отчет по практической работе	2	
25	Практическое занятие № 17 Создание и редактирование графических объектов в векторном графическом редакторе/ Основы работы в векторном графическом редакторе Inkscape. Понятие объекта в Inkscape. Операции над объектами.	2/40			2/34				ПК	Отчет по практической работе	2	
27	Практическое занятие № 18 Правила в оформлении презентаций. Создание и редактирование мультимедийных объектов в MS PowerPoint.	2/42			2/36				ПК	Отчет по практической работе	2	
<b>Раздел 4. Телекоммуникационные технологии.</b>		<b>4</b>			<b>4</b>							ОК 01-



	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
МО-43 02 15-ООД.12.РП	ИНФОРМАТИКА		С.17/24

29	Практическое занятие №19 Объединение компьютеров в локальную сеть.	2/44			2/38					ПК	Отчет по практической работе	2	02, 09 ЛР 4,7,10. 18,25
30	Практическое занятие №20 Разграничение прав доступа в сети. Общее дисковое пространство в локальной сети.	2/46			2/40					ПК	Отчет по практической работе	2	
	Дифференцированный зачет. Итоговое занятие	2/48	2/8										
	<b>Итого за семестр</b>	<b>48</b>	<b>8</b>		<b>40</b>								
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>98</b>	<b>12</b>		<b>86</b>								

## 6 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающимися (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;</li> <li>– классифицировать информационные процессы по принятому основанию;</li> <li>– выделять основные информационные процессы в реальных системах;</li> </ul>
	<p><b>1. Информационная деятельность человека</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>– исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;</li> <li>– использовать ссылки и цитирование источников информации;</li> <li>– использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей,</li> <li>– владеть нормами информационной этики и права,</li> <li>– соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</li> </ul>
	<p><b>2. Информация и информационные объекты</b></p>
2.1. Представление и обработка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и.п.);</li> <li>– знать о дискретной форме представления информации;</li> <li>– знать способы кодирования и декодирования информации;</li> <li>– иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>– владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>– отличать представление информации в различных системах счисления;</li> <li>– знать математические объекты информатики;</li> <li>– применять знания в логических формулах;</li> </ul>
2.2. Алгоритмизация и программирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;</li> <li>– уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</li> <li>– уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>– реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи,</li> <li>– разбивать процесс решения задачи на этапы.</li> <li>– определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти алгоритм;</li> <li>– определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);</li> </ul> <p>Примеры задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива);</li> <li>– алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;</li> <li>– алгоритмы решения задач методом перебора;</li> <li>– алгоритмы работы с элементами массива</li> </ul>

<b>(на уровне учебных действий)</b>	
2.3. Компьютерные Модели	<ul style="list-style-type: none"><li>– иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры;</li><li>– оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;</li><li>– выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;</li><li>– выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;</li></ul>
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<ul style="list-style-type: none"><li>– оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;</li><li>– анализировать и сопоставлять различные источники информации;</li></ul>
<b>3. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	
3.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 3.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета 3.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. 3.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	<ul style="list-style-type: none"><li>– иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;</li><li>– уметь работать с библиотеками программ;</li><li>– использовать компьютерные средства представления и анализа данных;</li><li>– осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;</li><li>– пользоваться базами данных и справочными системами;</li><li>– владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними;</li><li>– анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</li></ul>
<b>4. Телекоммуникационные технологии</b>	
4.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"><li>– иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий применять на практике;</li><li>– знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе;</li><li>– определять ключевые слова, фразы для поиска информации;</li><li>– уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;</li><li>– иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры;</li></ul>
4.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	<ul style="list-style-type: none"><li>– иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры;</li><li>– планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;</li></ul>

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наличие помещений: № 1306 кабинет информатики.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения: Доска классная, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: медиапроектор, персональные компьютеры, сканер, принтер.

Программное обеспечение: Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-200318-123656-303-2678 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition с 18.03. 2018 по 26.03.2022 г.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Для обучающихся:

1. Ляхович В. Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. - Москва: КноРус, 2018.
2. Синаторов С. В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: задачник / С. В. Синаторов. - М.: КНОРУС, 2020
3. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник / Д. В. Крахмалев, Л. Н. Демидов, В. Б. Терновсков. - Электрон. дан. - М.: КНОРУС, 2019
4. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: в 2-х ч.; учебное пособие для сред. проф. образования. Ч. 1 / В. П. Зимин. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2019. - on-line. - (Профессиональное образование).
5. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: в 2-х ч.; учеб. пособие для сред проф. образ. Ч. 2 / В. П. Зимин. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2019.
6. Зимин В. П. Информатика: в 2-х ч.; лабораторный практикум. Ч. 1 / В. П. Зимин. - Москва: Юрайт, 2019. - 110 с.: ил. - (Профессиональное образование).
7. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020
8. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.12.РП	ИНФОРМАТИКА	С.21/24

9. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учебно-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

**Для преподавателей:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413».

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### **Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

### **Интернет – ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).



## 8 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетенции
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Отчет по практическому занятию (защита). Опрос. Демонстрация знаний различных подходов к определению понятия «информация»; Дифференцированный зачет и экзамен
распознавать информационные процессы в различных системах;	Опрос и тестирование. Защита практического занятия. Изложение знаний методов измерения количества информации: вероятностного и алфавитного и знаний единиц измерения информации.
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Опрос и тестирование. Защита практического занятия. Демонстрация знаний наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Выполнение индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет и экзамен
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Опрос и тестирование. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение знаний по назначению и видам информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. Дифференцированный зачет и экзамен
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Опрос и тестирование. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Демонстрация знаний по использованию алгоритма как способа автоматизации деятельности. Дифференцированный зачет и экзамен
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Опрос и тестирование. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение знаний по назначению и функциям операционных систем. Дифференцированный зачет и экзамен
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Опрос и тестирование. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение знаний по назначению и функциям операционных систем. Дифференцированный зачет и экзамен
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Опрос и тестирование. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение знаний по назначению и функциям операционных систем. Дифференцированный зачет и экзамен
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Опрос и тестирование. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение знаний по назначению и функциям операционных систем. Дифференцированный зачет и экзамен
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Опрос и тестирование. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение знаний по назначению и функциям операционных систем. Дифференцированный зачет и экзамен
объяснять различные подходы к определению понятия «информация»;	Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ. Выполнение индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет и экзамен
различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.	Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ по распознаванию

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетенции
Знать единицы измерения информации;	информационных процессов в различных системах. Выполнение индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет и экзамен
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ по использованию готовых информационных моделей, оцениванию их соответствия реальному объекту и целям моделирования. Выполнение индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет и экзамен
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ по осуществлению выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Выполнение индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет и экзамен
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ. Выполнение индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет и экзамен

## 9 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЁ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа по дисциплине ООД.12 «Информатика» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Общеобразовательная дисциплина ООД.12 «Информатика» является дополнительным компонентом из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная дисциплина ООД.12 «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Информационных технологий, информатики и математики»

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /Е.Н. Халина/

