

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Е. В. Соколова**

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА**

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины  
для студентов бакалавриата по направлению подготовки  
35.03.09 Промышленное рыболовство  
(Профиль «Цифровые технологии промышленного рыболовства»)

Калининград  
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»  
2025

Рецензент

кандидат биологических наук, доцент кафедры промышленного рыболовства  
ФГБОУ ВО «КГТУ» Лесникова Е. Г.

Соколова, Е. В.

Организация и планирование промышленного рыболовства: учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины для студ. бакалавриата по направлению подгот. 35.03.09 Промышленное рыболовство / Е. В. Соколова. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2025. – 15 с.

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Организация и планирование промышленного рыболовства» предназначено для студентов бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль «Цифровые технологии промышленного рыболовства»).

Табл. – 5

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией института рыболовства и аквакультуры ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» 24.10.2025 г., протокол № 9.

УДК 639.2

© Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный  
технический университет», 2025 г.  
© Соколова Е.В., 2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1 Трудоёмкость освоения дисциплины и тематический план учебных занятий.....	5
1.1 Очная форма обучения.....	5
1.2 Заочная форма обучения.....	6
2 Методические указания по подготовке к лекционным занятиям .....	7
3 Методические указания по подготовке к практическим занятиям .....	7
4 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся .....	8
5 Методические указания по работе в ЭИОС .....	8
6 Методические указания по подготовке к зачету.....	8
7 Учебная литература и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента.....	8
8 Методические указания по выполнению контрольной работы (для заочной формы обучения) .....	9
9 Информационные технологии и интернет-ресурсы дисциплины.....	9
10 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
11 Фонд оценочных средств для проведения аттестации, система оценивания и критерии оценки.....	10
Заключение.....	14

## **ВВЕДЕНИЕ**

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Организация и планирование промышленного рыболовства» предназначено для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (Профиль «Цифровые технологии промышленного рыболовства»).

Целью освоения дисциплины «Организация и планирование промышленного рыболовства» является формирование способности обосновывать принятие решений при разработке методов эксплуатации рыболовных систем, орудий вылова и методов охраны водных биоресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы рыбохозяйственной деятельности Российской Федерации, юридических лиц и граждан;
- правовые и законодательные акты Российской Федерации в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов; мероприятия по сохранению водных биоресурсов.

**уметь:**

- применять современные методы в области рыболовства и сохранения биоресурсов.

**владеть**

- использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

Дисциплина «Организация и планирование промышленного рыболовства» относится к блоку 1 вариативной части.

# 1 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

## 1.1 Очная форма обучения

Распределение трудоёмкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля в очной форме обучения приведены ниже (таблица 1).

Таблица 1 - Объём (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа	
					Лек	Пр
Организация и планирование промышленного рыболовства	6	Зачет	3	108	16	32
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>3</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

Обозначения: 3 – зачет; Лек – лекционные занятия; Пр – практические занятия.

Тематический план учебных занятий в очной форме обучения представлен ниже (таблица 2).

Таблица 2 – Тематический план учебных занятий (очная форма обучения)

Номер и наименование темы	Объем учебной работы, ч	
	Лек	Пр
<i>1</i>	2	3
1. Введение. Основные понятия.	2	2
2. Организация промышленного рыболовства	8	16
3. Планирование промышленного рыболовства.	6	14
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

### **Тема 1. Введение. Основные понятия.**

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие рыболовство и сохранение водных биологических ресурсов в Российской Федерации. Основные понятия в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

### **Тема 2. Организация промышленного рыболовства.**

Организация работы судна рыбопромыслового флота. Организация производства на судах рыбопромыслового флота. Организация технической эксплуатации судов рыбопромыслового флота. Организация материально-технического снабжения судов рыбопромыслового флота. Организация портового обслуживания судов рыбопромыслового флота. Организация труда на судах рыбопромыслового флота. Управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов и производственный контроль.

### **Тема 3. Планирование промышленного рыболовства.**

Содержание планирования на рыбодобывающих предприятиях. Система экономических нормативов и плановых показателей. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Рейсовое планирование.

## **1.2 Заочная форма обучения**

Таблица 3 – Объём (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Курс	Сессия	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа	
						Лек	Пр
Организация и планирование промышленного рыболовства	4	Зимняя	Зачет, контрольная работа	3	108	4	6
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

Таблица 4 – Тематический план учебных занятий (заочная форма обучения)

Номер и наименование темы	Объем учебной работы, ч	
	Лек	Пр
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 Организация промышленного рыболовства.	2	4
2 Планирование промышленного рыболовства.	2	2
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

### **Тема 1. Организация промышленного рыболовства.**

Организация работы судна рыбопромыслового флота. Организация производства на судах рыбопромыслового флота. Организация технической эксплуатации судов рыбопромыслового флота. Организация материально-технического снабжения судов рыбопромыслового флота. Организация портового обслуживания судов рыбопромыслового флота. Организация труда на судах рыбопромыслового флота. Управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов и производственный контроль.

### **Тема 2. Планирование промышленного рыболовства**

Содержание планирования на рыбодобывающих предприятиях. Система экономических нормативов и плановых показателей. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Рейсовое планирование.

## **2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ**

Лекции проводятся в соответствии с «Положением о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО «КГТУ».

## **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Порядок проведения и содержание практических занятий изложены в учебно-методическом пособии по практическим занятиям по дисциплине.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

#### **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ В ЭИОС**

Работа в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) осуществляется в соответствии с «Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГОУ ВО «КГТУ».

#### **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ**

Подготовка к зачету осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (курсантов) ФГБОУ ВО «КГТУ».

#### **7 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

##### **Основная литература**

1. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов : учеб. пособие / С. В. Лисиенко [и др.]. - Москва :МОРКНИГА, 2014. - 256 с.
2. Дверник, А.В. Устройство орудий рыболовства : учеб. пособие / А. В. Дверник, Л. Н. Шеховцев ; Федер. агентство по рыболовству. - Москва : Колос, 2007. - 271 с.
3. Саускан, В.И. Сырьевая база рыболовства в Мировом океане : учеб. пособие для студ. вузов / В.И. Саускан ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2006. - 295 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Андреев, М.Н. Оптимальное управление на промысле. Методы теории исследования операций / М. Н. Андреев, С. А. Студенецкий.- Москва : Пищевая промышленность, 1975. - 288 с.
2. Лукашов, В.Н. Устройство и эксплуатация орудий промышленного рыболовства: учеб. пособие / В. Н. Лукашов. - Москва : Пищевая промышленность, 1972. - 368 с.



3. Бекашев, К.А. Морское рыболовное право: учеб. / К. А. Бекашев. - Москва : Колос, 2001. - 463 с.

4. Мельников, В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы : по спец. 3115 - Пром. рыболовство / В. Н. Мельников. - Москва : Агропромиздат, 1991. - 383 с.

## **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)**

Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения в соответствии с учебно-методическим пособием.

## **9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн курсов и уроков: <https://stepik.org>
- Образовательная платформа: <https://openedu.ru/>

### **Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)**

- База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов»: <http://fish.gov.ru/>
- Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ»: <https://www.technormativ.ru/>
- Справочная правовая система Консультант [Электронный ресурс]: <https://www.consultant.ru>

## **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

## **11 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе общепрофессионального модуля.

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено»;
- 3) 100-балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 5).

Таблица 5 - Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетво- рительно»	«удовлетво- рительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Систем- ность и пол- нота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает ча- стичными и разрознен- ными знани- ями, которые не может научно кор- ректно свя- зывать меж- ду собой (только не- которые из них может связывать между со- бой)	Обладает минималь- ным наборо- м знаний, необходи- мым для си- стемного взгляда на изучаемый объект	Обладает наборо- м знаний, до- статочным для системного взгляда на изу- чаемый объект	Обладает пол- нотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Продолжение таблицы 5

1	2	3	4	5
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Окончание таблицы 5

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В учебно-методическом пособии приведены объём (трудоемкость освоения) и структура дисциплины; содержание тем дисциплины; перечень учебной литературы; система оценивания и критерии оценки.

Локальный электронный методический материал

Соколова Елена Валерьевна

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА**

*Редактор И. Голубева*

Уч.-изд. л. 1,1. Печ. л. 0,9.

Издательство федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет».  
236022, Калининград, Советский проспект, 1