



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ»

ИНСТИТУТ

Отраслевой экономики и управления

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Менеджмента

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Управление промышленными предприятиями и комплексами») (далее по тексту – ОПОП) соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС) высшего образования (далее по тексту – ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952 и зарегистрированного в Минюсте России 21.08.2020 г., регистрационный № 59391 (с дополнениями и изменениями).

1.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными компетенциями.

Таблица 1 –Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО, соотнесенные с установленными компетенциями

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
ОПК-1	Поведенческий менеджмент	<u>Знать:</u> - научные основы индивидуального и группового поведения человека в организации; - теории межличностной и групповой коммуникации; основы теории конфликтов; - современные основы теорий мотивации и вознаграждения. <u>Уметь:</u> - выбирать и осознанно применять методы диагностики организационного поведения; - определять влияние моделей организационного поведения на эффективность деятельности организации; - выстраивать результативные межличностные и межгрупповые коммуникации; - осуществлять анализ и интерпретацию феноменов организационного поведения. <u>Владеть:</u> - инновационными технологиями управления поведением сотрудников; - навыками формирования эффективных групп и группового принятия решений; - навыками постановки и решения практических задач в области поведенческого менеджмента; - навыками обобщения и критического анализа практик управления поведением персонала
ОПК-3	Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие	<u>Знать:</u> - требования к системам социальной политики организаций; - принципы и приоритетные направления корпоративной культуры современных предприятий и средства реализации корпоративной культуры и социальной политики в условиях современного рынка. <u>Уметь:</u> - составлять проект программы корпоративной культуры; оценивать эффективность социальных программ предприятия; - определять социальные ориентиры и способы их реализации в деятельности предприятия. <u>Владеть:</u> - методами управления корпоративными социальными программами; - способами информирования общества о реализации принципов корпоративной культуры и социальной политики в деятельности предприятия.
УК-2; ОПК-4; ОПК-5	Управление бизнес-процессами и проектами	<u>Знать:</u> - принципы и методы управления проектными циклами; - основы управления бизнес-процессами; - подходы к бизнес-моделированию деятельности предприятия; - ключевые положения систем стандартизации управления процессами и проектами;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		<u>Уметь:</u> - формировать организационную структуру предприятия; - определять параметры оценки деятельности; - осуществлять анализ функционирования бизнес-процессов и проектов. <u>Владеть:</u> - навыками моделирования деятельности предприятия; - инструментами оптимизации проектной и процессной деятельности; - навыками обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте.
УК-1; ОПК-2	Технологии стратегического анализа и принятия решений	<u>Знать:</u> - основы формирования стратегической направленности деятельности компании; - особенности, формы и этапы процесса разработки стратегических решений; - основные технологии, модели, методы проведения стратегического анализа и принятия эффективных решений - особенности разработки стратегий различных уровней; <u>Уметь:</u> - использовать необходимый инструментарий анализа и выбора стратегий; - осуществлять диагностику и критический анализ проблемных ситуаций с применением современных технологий; - проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды; - анализировать основные стратегические показатели деятельности компании; - использовать матричные модели для проведения портфельного анализа деятельности многопродуктовой компании; <u>Владеть:</u> - навыками целеполагания при формировании стратегических альтернатив; - навыками применения экспертного, программно-целевого подхода; - технологиями проведения мониторинга, сканирования, прогнозирования среды деятельности компании; - умениями использовать стратегическую сегментацию для принятия решений по формированию сбалансированного портфеля бизнеса.
ОПК-3; ОПК-4	Управление эффективностью бизнеса	<u>Знать:</u> - теоретические подходы, понятийный аппарат в области комплексного управления эффективностью бизнеса; - основные методы и модели построения эффективной организации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - основы проектной и процессной деятельности организации <u>Уметь:</u>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		- всесторонне обосновывать операционную и организационную эффективность, социальную значимость принимаемых бизнес-решений; - управлять бизнесом на основе системы ключевых показателей деятельности организации; - формировать стратегию эффективного роста с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков; - выявлять и оценивать новые рыночные возможности организации <u>Владеть:</u> - навыками построения эффективной бизнес-модели компании; - умением применять современные управленческие технологии на практике; - методами создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
УК-3; УК-4; УК-5	Элективный модуль профессионального развития	
УК-3; УК-4; УК-5	Самоменеджмент и эффективное руководство	<u>Знать:</u> - основные подходы к планированию личного развития и самореализации; - современные технологии самоменеджмента, включая тайм-менеджмент, управление стрессом, принятие эффективных решений и действия в нестандартных ситуациях, самодиагностику, самореализацию и саморазвитие; - основные теоретические положения о групповых процессах в организациях, культурных, социальных особенностях группового поведения и толерантного восприятия различий; - признаки команды, содержание стадий жизненного цикла команды, модели эффективных команд, процесс создания и развития команды; - типологию и функции лидерства, современные модели лидерства, концепции развития лидерства; - современные теории стилей и модели руководства, технологии управления результативностью; <u>Уметь:</u> - определять цели личного развития и планировать его, применять технологии развивающей деятельности; - проводить анализ использования рабочего времени, планировать рабочий день, неделю и т.д., формулировать, декомпозировать цели и определять приоритеты в работе, использовать матрицы управления временем; - создавать команды и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - применять принципы системного мышления, действовать в нестандартных ситуациях и использовать творческий потенциал; - осуществлять функции руководства коллективом с учетом его социокультурных особенностей;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		- разрабатывать и внедрять систему управления результативностью на основе современных моделей эффективности. <u>Владеть:</u> - навыками самодиагностики; - методами минимизации потери времени и навыками личной эффективности; - навыками развития лидерства; - навыками эффективной коммуникации.
УК-3; УК-4; УК-5	Профессиональный иностранный язык	<u>Знать:</u> - основные особенности построения предложения в изучаемом иностранном языке; - наиболее частотные формы глагола-сказуемого; наиболее частотный общий и профессиональный вокабуляр; - правила речевого этикета для повседневного и профессионального общения на данном языке; требования к пересказу, сочинениям, презентациям, критерии их оценки. <u>Уметь:</u> выстраивать на иностранном языке связную устную и письменную речь по пройденной тематике и повседневным вопросам; - должным образом оформлять презентацию на иностранном языке и предъявлять ее для обсуждения в группе; - принимать участие в беседе на иностранном языке в рамках наиболее распространенных общих и профессиональных ситуаций общения. <u>Владеть:</u> - умениями продуктивной устной и письменной речи на индивидуально достижимом уровне (как правило, не ниже A1+ Общеввропейской шкалы для начинающих, A2 - для условно-начинающих и B1 для продолжающих изучение данного иностранного языка в магистратуре); - умением грамотно и адекватно ситуации задавать вопросы на иностранном языке, а также отвечать на них; - умением подготовить и обсудить на иностранном языке наиболее типичные проблемы отрасли в формате презентации.
УК-6; ПК-1; ПК-2	Научно-исследовательский практикум	<u>Знать:</u> - методы самооценки и планирования профессионального развития, принципы определения приоритетов в научно-исследовательской деятельности; - принципы системного анализа, методы критической оценки проблемных ситуаций и разработки стратегий их решения в контексте управления промышленными предприятиями; - методологии процессного управления (BPM, Lean, Six Sigma), подходы к проектированию, трансформации и внедрению бизнес-процессов на производстве; - методы управления проектами (Agile, Waterfall, SCRUM), инструменты планирования, мониторинга и контроля изменений в промышленных системах.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		<u>Уметь:</u> - анализировать и корректировать собственную деятельность на основе рефлексии и обратной связи от научного руководителя; - анализировать сложные производственные ситуации, выявлять системные взаимосвязи и разрабатывать стратегии их разрешения; - проектировать и оптимизировать бизнес-процессы промышленного предприятия, используя современные методологии и цифровые инструменты; - управлять проектами изменений, включая планирование ресурсов, оценку рисков и контроль исполнения в условиях промышленного производства. <u>Владеть:</u> - навыками тайм-менеджмента и самоорганизации при выполнении научного исследования; - навыками системного мышления и критического анализа для выявления ключевых проблем и их причин в управлении промышленными комплексами; - навыками моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов с использованием специализированного ПО; - навыками применения методов управления проектами (Gantt-диаграммы, PERT-анализ, риск-менеджмент) для успешной реализации изменений на предприятии.
ПК-1	Организация труда и управление человеческими ресурсами на предприятии	<u>Знать:</u> - основные принципы и критерии регламентации и проектирования организации труда персонала; - основные принципы и методы организации технического нормирования и процессов труда по управлению трудовым коллективом; - основные результаты новейших исследований по проблемам управления человеческими ресурсами; - методологию, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления человеческими ресурсами и их прогнозирования; - методологию и методы системного решения задач стратегического планирования и управления человеческими ресурсами. <u>Уметь:</u> - осуществлять индивидуальное планирование рабочего времени; - ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией стратегии управления человеческими ресурсами; - оценивать влияние внешней и внутренней среды предприятия на динамику трудового потенциала; - разрабатывать стратегию и определять политику управления человеческими ресурсами. <u>Владеть:</u> - методами и средствами выполнения управленческих операций; - методами определения экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда; - навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		эффективности деятельности персонала предприятия; - практическим инструментарием активизации управления трудовым потенциалом организации.
ПК-1	Система менеджмента качества	<u>Знать:</u> - современные концепции эффективного управления качеством; - модели систем менеджмента качества и методы оценки их эффективности; - систему стандартизации и сертификации продукции, услуг, СМК; <u>Уметь:</u> - разрабатывать диаграммы хода процессов и стандарты предприятия; - разрабатывать систему показателей качества процессов <u>Владеть:</u> - навыками внедрения процессного управления на предприятии; - навыками оценки эффективности процессного управления в организации.
ПК-1	Производственный менеджмент на предприятии	<u>Знать:</u> - понятия и концепции системы менеджмента производственного предприятия; - современные концепции эффективного управления производственными предприятиями Lean Management, Total Production System; - виды корпоративных стратегий производственного предприятия. <u>Уметь:</u> - применять полученные знания на практике при разработке систем менеджмента производственного предприятия; - разрабатывать корпоративную стратегию производственного предприятия; - применять на практике знания новых концепций производственного менеджмента. <u>Владеть:</u> - методами разработки системы менеджмента производственного Предприятия; - навыками использования современных концепций производственного менеджмента при разработке систем управления; - навыками разработки корпоративной стратегии производственного предприятия.
ПК-2	Промышленный маркетинг	<u>Знать:</u> - методы стратегического анализа рынков BtoB (рынков товаров производственного назначения); - технологии разработки маркетинговой стратегии предприятия, действующего на рынках BtoB; - методы оценки конкурентоспособности предприятий на рынке BtoB; - методы оценки инвестиционных проектов и финансового планирования и прогнозирования в условиях развития рынков BtoB; - современные маркетинговые технологии, применяемые в промышленном маркетинге. <u>Уметь:</u> - использовать методы стратегического анализа рынков BtoB;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		- использовать технологии разработки маркетинговой стратегии предприятия, действующего на рынках BtoB; - применять методы оценки конкурентоспособности предприятий на рынке BtoB; - применять методы оценки инвестиционных проектов и финансового планирования и прогнозирования в условиях развития рынков BtoB; - внедрять современные маркетинговые технологии в промышленном маркетинге. <u>Владеть:</u> - методами стратегического анализа рынков BtoB; - технологиями разработки маркетинговой стратегии предприятия, действующего на рынках BtoB; - методами оценки конкурентоспособности предприятий на рынке BtoB; - методами оценки инвестиционных проектов и финансового планирования и прогнозирования в условиях развития рынков BtoB; - современными маркетинговыми технологиями, применяемыми в промышленном маркетинге.
ПК-1	Производственная логистика	<u>Знать:</u> - основные теоретические концепции и принципы производственной логистики; - структуру и функции логистических систем в промышленных предприятиях; - методы анализа и оптимизации логистических процессов; - современные технологии и инструменты управления цепями поставок; - основные показатели эффективности логистики и их влияние на производственные результаты. <u>Уметь:</u> - анализировать текущие логистические процессы на промышленных предприятиях; - разрабатывать схемы и модели логистических систем; - применять методы оптимизации для повышения эффективности логистических операций; - оценивать влияние изменений в логистике на общую производственную деятельность. <u>Владеть:</u> - навыками проектирования логистических систем с учетом специфики предприятия; - умением разрабатывать и внедрять процессные подходы в управлении производственными потоками; - инструментами для мониторинга и контроля логистических показателей; - способностью к командной работе при реализации проектов по трансформации логистики.
ПК-2	Бережливое производство	<u>Знать:</u> - инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение потерь; - алгоритм внедрения и оценки результатов реализации бережливого производства в проектах. <u>Уметь:</u> - проводить анализ и оценку возникающих потерь в производстве, применения инструментария бережливого производства для устранения и предупреждения этих потерь;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		- структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; <u>Владеть:</u> - навыками в области разработки и реализации проектов бережливого производства; - навыками формирования системы целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах.
ПК-2	Управление инновациями в производстве	<u>Знать:</u> - современные концепции и модели управления инновациями и их применение в промышленности; - методы оценки технологических трендов и инструменты коммерциализации инноваций; - принципы управления рисками в инновационных проектах и методы их минимизации. <u>Уметь:</u> - разрабатывать стратегии внедрения инноваций, включая выбор технологий, оценку ресурсов и формирование дорожных карт; - применять инструменты управления проектами для координации инновационных инициатив; - анализировать экономическую эффективность инноваций и их влияние на операционную деятельность предприятия. <u>Владеть:</u> - методами генерации и отбора инновационных идей; - навыками работы с цифровыми платформами управления проектами; - техниками презентации и защиты инновационных проектов для руководства, инвесторов, лиц, принимающих решения.
	Учебная практика	
УК-1; ОПК-5	Научно- исследовательская работа	<u>Знать:</u> - источники научной и статистической информации в менеджменте и смежных областях, методы их поиска; - методы подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в области управления промышленными предприятиями и комплексами. <u>Уметь:</u> - осуществлять сбор данных для составления обзоров и отчетов в сфере управления промышленными предприятиями и комплексами; - составлять обзоры и отчеты в сфере управления промышленными предприятиями и комплексами; - выполнять научно-исследовательские проекты. <u>Владеть:</u> - навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		управления промышленными предприятиями и комплексами; - навыками проведения самостоятельных исследований по теме исследования на основе количественных и качественных методов. <u>Приобрести опыт:</u> - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.
	Производственная практика	
ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	Практика по профилю профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - принципы процессного управления и методы трансформации бизнес-процессов на промышленных предприятиях - методологии управления проектами и инструменты внедрения изменений в производственных системах - методы сбора и анализа данных для принятия управленческих решений <u>Уметь:</u> - разрабатывать и оптимизировать производственные процессы, используя инструменты процессного управления (карты потоков создания ценности, диаграммы Ишикавы) - планировать и контролировать проекты внедрения изменений, включая оценку рисков и ресурсов - применять аналитические инструменты для интерпретации данных и улучшения операционной деятельности <u>Владеть:</u> - навыками аудита производственных процессов и выявления узких мест; - методами управления проектами и командной координации <u>Приобрести опыт:</u> - проектирования, трансформации и внедрения процессного управления в организации; - комплексного управления проектами внедрения изменений.
ОПК-5; ПК-1; ПК-2	Научно-исследовательская работа	<u>Знать:</u> - методологию научных исследований в менеджменте; - принципы процессного управления и инструменты реинжиниринга производственных процессов; - стандарты управления проектами и методы внедрения изменений. <u>Уметь:</u> - критически анализировать научные публикации, разрабатывать концепцию исследования и применять методы статистического анализа для обработки данных; - проектировать и оптимизировать бизнес-процессы с использованием цифровых инструментов и

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		методов визуализации; - управлять проектами изменений: составлять дорожные карты, оценивать риски, координировать межфункциональные команды. <u>Владеть:</u> - навыками академического письма, оформления результатов исследования и презентации выводов для научного сообщества; - навыками проведения процессного аудита, выявления узких мест и расчета экономического эффекта от оптимизации; - инструментами мониторинга проектов и методами оценки их эффективности (ROI, KPI). <u>Приобрести опыт:</u> - самостоятельных научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - критической оценки, проводимых научных исследований.

2 ВИД (ФОРМА) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация выпускника ОПОП проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на основе представления и защиты им выпускной квалификационной работы магистра.

Выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация (МД).

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется по определенной, утвержденной в установленном в университете порядке теме. При этом по ней формулируются соответствующие задания, результаты выполнения которых должны быть представлены в ВКР. Тема МД и задания по ней предусматривают возможность демонстрации выпускником требуемых результатов освоения ОПОП – сформированности соответствующих компетенций магистра.

В приложении приведены типовые темы и задания по МД.

3.2 Основные требования к содержанию МД:

- МД должна быть завершенной работой, представляться в виде пояснительной записки, и может быть выполнена на материалах конкретного хозяйствующего объекта или их группы, отдельно взятой отрасли, субъекта федерации, в целом страны;
- в МД должны быть представлены результаты выполнения заданий по утвержденной теме в полном объеме;
- объем пояснительной записки должен, как правило, составлять 70-80 страниц машинописного текста формата А4;
- пояснительная записка должна содержать аналитические, расчетные и графические (иллюстративные) материалы;
- в МД не должно быть неправомерных заимствований.

4 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ, ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Оценка результатов освоения ОПОП представляет собой оценку ВКР, определяемую государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по итогам ее защиты по

четырехбалльной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.2 Показатели и критерии оценивания результатов освоения ОПОП (ВКР) приведены в табл.2.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы (выпускной квалификационной работы магистра)

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Актуальность темы МД	Работа актуальна, может внести вклад в развитие теории и практики, методология позволяет качественно рассмотреть все стороны предмета исследования, хорошо продуманная концепция с выраженной актуальностью и значимостью решенных автором задач.	5
	Работа актуальна, может внести вклад в развитие теории и практики, методология в принципе адекватна, однако отдельные противоречия и сложности ее применения не разрешены автором, теоретико-методологический подход продуман, однако сохраняются отдельные неясности.	4
	Работа умеренно актуальна, методология позволяет качественно рассмотреть лишь некоторые стороны предмета исследования, в основе лежит «шаблонный» теоретико-методологический подход.	3
	Работа практически не актуальна, методология не позволяет исследовать данный предмет, наличествуют лишь отдельные теоретические положения.	2
Обоснованность, научная и (или) практическая ценность полученных результатов исследования и выводов	Работа обладает научной и практической новизной, содержит оригинальные решения, научно-исследовательских или производственно-технологических задач. Научная и (или) практическая ценность полученных результатов исследования и выводы содержат доказательную базу в форме четких аргументов и обоснование. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. Сделаны самостоятельные выводы и предложены конкретные аргументированные мероприятия по решению задач, сформулированные в МД.	5
	Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом или практическом плане и содержать оригинальные решения научно-исследовательских или производственно-технологических задач. Научная и (или) практическая ценность полученных результатов исследования и выводы требуют доказательную базу в форме дополнительных аргументов и четкого обоснования. Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой. В работе сделаны самостоятельные выводы, а предложенные мероприятия по решению задач, сформулированных в МД, требуют конкретизации и более весомой аргументации.	4
	Работа представляет собой изложение известных теоретических фактов, а отдельные рекомендации могут найти практическое применение. Научная и (или) практическая ценность лишь отдельных полученных результатов исследования и выводов содержат доказательную базу	3

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	в форме аргументов и обоснование. Предложенные мероприятия по решению задач, сформулированных в МД, требуют конкретизации и не содержат аргументации.	
	Полученные результаты или решение задачи не являются новыми и представляют собой констатацию известных фактов. Научная и (или) практическая ценность полученных результатов исследования и выводы не содержат доказательной базы в форме аргументов и обоснования. Отсутствуют самостоятельные выводы.	2
Содержание магистерской диссертации	Содержание МД полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР магистра и представлена с соблюдением требований по ее оформлению, использованы современные информационные технологии. Раскрыта заявленная тема, решены все поставленные задачи, достигнута цель.	5
	Содержание МД полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР магистра. МД представлена с соблюдением требований по ее оформлению. Содержание работы раскрывает заявленную тему. Поставленные задачи могут быть решены более эффективно, требуется дополнительная аргументация.	4
	Содержание МД соответствует базовому уровню квалификационных требований (минимальных требований), предъявляемых к ВКР магистра. МД представлена с несущественными отдельными нарушениями требований по ее оформлению. Содержание работы не в полной мере раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи нашли эффективное решение в диссертации.	3
	Содержание МД не соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР магистра. Содержание работы не раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). Задачи, сформулированные в МД, не решены, цель не достигнута.	2
Качество автореферата и презентационного материала	Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен и соответствует научному. Презентационный материал раскрывает и дополняет текст автореферата. Автореферат выполнен с соблюдением требований к структуре и содержанию, а также правил оформления.	5
	Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен, но не полностью соответствует научному. Презентационный материал в основном раскрывает и дополняет текст автореферата. Средства систематизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме.	4
	Нарушена логика изложения отдельных разделов МД, а сам стиль не полностью соответствует	3

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	научному. Имеются ошибки в оформлении текста МД и/или иллюстративного материала. Средства систематизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме.	
	Нарушена логика изложения МД, а сам стиль не соответствует научному. Имеются грубые и многочисленные ошибки оформления. Средства систематизации и визуализации результатов отсутствуют либо применяются с грубыми ошибками.	2
Теоретическая фундированность концепции автора и личный вклад в исследование	Общее количество используемых источников 45 и более. Используется научная литература последних лет издания, в том числе на иностранном языке. Студент свободно владеет отечественными и зарубежными теоретическими и прикладными материалами по теме МД. Результаты МД апробированы на научных конференциях и опубликованы в 2 и более статьях. Внутритекстовые ссылки и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ.	5
	Общее количество используемых источников не менее 45. Используется научная литература последних лет издания. Студент в целом владеет отечественными и зарубежными теоретическими и прикладными материалами по теме МД. В диссертации присутствуют незначительные заимствования текста. Результаты МД апробированы на научных конференциях или опубликованы в не менее чем 2 статьях.	4
	В диссертации используются источники учебной литературы, материалы учебно-методического характера в ущерб научной литературе. В отдельных случаях использована устаревшая литература, потерявшая актуальность. Имеются погрешности в библиографическом оформлении источников. В теоретической части работы присутствуют значительные заимствования текста. Результаты МД апробированы на научных конференциях и опубликованы в не менее чем 2 статьях.	3
	Изучено малое количество литературы. Нарушены правила внутритекстового цитирования. Список литературы оформлен с нарушениями требований действующего ГОСТ. В работе присутствуют неправомерные заимствования текста без указания его авторов.	2
Качество разработки выносимых на защиту положений и защита МД	Основные результаты, выносимые на защиту, обладают научной новизной и развивают теоретические положения в исследуемой области знаний, а также могут быть использованы в практической деятельности органов власти и субъектов хозяйствования. Студент при защите МД демонстрирует владение материалом работы, умело и грамотно преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий полностью все выносимые на защиту положения МД. На вопросы Председателя и членов ГЭК, замечания рецензента дает исчерпывающие ответы	5

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	и проявляет способность вести научную дискуссию.	
	Отдельные результаты, выносимые на защиту, обладают научной новизной и развивают теоретические положения в исследуемой области знаний, а также могут быть использованы в практической деятельности органов власти и субъектов хозяйствования. Студент владеет теоретическим материалом по теме исследования; в основном знаком с современными концепциями и научными публикациями по основному содержанию магистерской работы. Студент при защите МД демонстрирует владение материалом работы, структурировано и логично преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий большую часть содержания выносимых на защиту положений МД. На вопросы Председателя и членов ГЭК, замечания рецензента дает ответы, допуская отдельные неточности, и проявляет некоторую неуверенность при ведении научной дискуссии.	4
	Отдельные результаты, выносимые на защиту, обладают научной новизной, или могут быть использованы в практической деятельности органов власти и субъектов хозяйствования. Студент частично знаком с научными публикациями по основному содержанию магистерской работы. Выступление на защите МД не иллюстрируется достаточным количеством наглядного материала, раскрывающего проблему исследования, доклад размыт, не в полной мере сбалансирован. Студент допускает некоторые ошибки, отвечая на вопросы Председателя и членов ГЭК, а также замечания рецензента.	3
	Основные результаты, выносимые на защиту, не обладают научной новизной, а также не могут быть использованы в практической деятельности органов власти и субъектов хозяйствования. Студент не владеет теоретическим материалом по теме исследования. К защите должным образом не подготовлены презентация и доклад. Студент при защите МД студент затрудняется ответить на поставленные вопросы и замечания рецензента, либо в ответах допускает существенные ошибки.	2

Примечание: (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»).

На основании оценок, приведенных в табл. 2 показателей каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку.

4.3 Оценки членов ГЭК являются основанием для определения председателем ГЭК оценки итоговой аттестации выпускника по ОПОП. При этом учитываются отзыв руководителя ВКР и результаты (оценки) освоения дисциплин и прохождения практик ОПОП.

5 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа государственной итоговой аттестации представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль программы «Управление промышленными предприятиями и комплексами».

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента (протокол № 9 от 23.04.2025).

Заведующая кафедрой

В.В. Дорофеева

Директор института

А.Г. Мнаçаканян

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова

Приложение № 1

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Тема1: Стратегическое управление формированием и развитием сетевой предпринимательской структуры

Задания по теме МД:

1. Раскрыть понятие сетевой предпринимательской структуры, выделить этапы ее формирования и развития на основе обобщения работ по теории предпринимательских сетей.
2. Обосновать концепцию и разработать информационно-логическую модель совершенствования методологии стратегического управления формированием и развитием сетевой предпринимательской структуры. Концептуально сформулировать основные направления научно-практических исследований, как развитие теории и методологии стратегического управления формированием и развитием сетевой предпринимательской структуры; совершенствования научно-методической базы организации и внедрения стратегического управления формированием и развитием сетевой предпринимательской структуры, раскрытия методических основ оценки эффективности стратегического управления и сетевых эффектов в развитии сетевой предпринимательской структуры.
3. Предложить методический подход к стратегическому управлению, дифференцированный по этапам формирования и развития сетевой предпринимательской структуры.
4. Выявить особенности стратегического управления формированием и развитием сетевых предпринимательских структур на примере конкретных хозяйствующих субъектов.
5. Обосновать методические принципы разработки стратегии конкретной сети как этапа формирования сетевой предпринимательской структуры.
6. Разработать и апробировать методику отбора регионов для пространственного развития сетевой предпринимательской структуры.

Тема 2: Инновационные механизмы управления рыбоперерабатывающим предприятием на базе многофокусного стоимостного анализа

Задания по теме МД:

1. Разработать методологию целевого управления рыбоперерабатывающим предприятием (инвестиционными и инновационными проектами) на базе бизнес-модели и стоимостного анализа.
2. Сформировать подход к оценке эффективности управления рыбоперерабатывающим предприятием, опирающийся на оценочную теорию и использующий в качестве критерия границы изменения стоимости компании.

3. На основе указанного критерия выявить характеристики развития рыбной отрасли и отдельных рыбоперерабатывающих предприятий; обосновать методы их анализа; дать рекомендации по операционному и стратегическому управлению компанией в различных ситуациях.

4. Сформировать инновационный подход к оценке эффективности деятельности компаний, опирающийся на бенчмаркинг и матричный анализ и использующий в качестве критерия динамическое положение компании относительно среднеотраслевых параметров.

5. Разработать систему матриц и показателей для рыбной отрасли (группы компаний) для анализа эффективности деятельности и постановки целевых ориентиров ее дальнейшего развития.

6. Обосновать необходимость оценки эффективности реализации стратегии рыбоперерабатывающего предприятия на основе границ колебания стоимости и матриц эффективности.

7. Разработать систему показателей оценки в рамках целевого управления рыбоперерабатывающим предприятием для бизнес-планирования и мотивации высшего менеджмента.

8. Сформулировать концепцию и построить модель стоимостного отчета, включающего результаты анализа с применением инновационных механизмов (границ колебания стоимости и матриц эффективности).

Тема 3: Методические подходы к созданию подсистемы риск-менеджмента в системе управления предприятиями рыбопромышленного комплекса

Задания по теме МД:

1. Провести исследования возникновения и формирования экономической категории риска, изучить содержание основных понятий-терминов, используемых в теории управления риском на предприятии.

2. Провести анализ использования риск-менеджмента на предприятиях рыбопромышленного комплекса Калининградской области с учетом особенностей эксклавности региона.

3. Разработать методические подходы к созданию подсистемы риск-менеджмента в системе управления предприятием.

4. Создать информационно-логическую модель подсистемы риск-менеджмента, принципы ее организации, обеспечивающие поддержку выполнения основных функций в указанной подсистеме.

5. Провести апробацию разработанных методических подходов создания подсистемы риск-менеджмента на конкретных предприятиях рыбопромышленного комплекса Калининградской области.

Тема 4: Управление инновационными процессами на судостроительном предприятии

Задания по теме МД:

1. Определить сущность и роль инновационного процесса в развитии движущих сил производства.
2. Исследовать содержание и взаимосвязи основных этапов инновационного процесса.
3. Проанализировать и обобщить тенденции развития инновационной деятельности, роль и значение потребителей инновационной продукции.
4. Разработать модель основных этапов инновационного процесса, иллюстрирующую особенности финансирования каждого из этих этапов.
5. Предложить подходы к управлению внедрением инноваций в производство с учетом жизненного цикла выпускаемой продукции.
6. Подготовить алгоритм оценки результатов инновационного процесса, позволяющий обосновывать и управлять привлечением ресурсов в конкретные новации и инновации.
7. Разработать методические рекомендации по определению рационального объема производства инновационной продукции на судостроительном предприятии.
8. Подготовить модель организации инновационной деятельности судостроительного предприятия за счет внутренних источников.

Тема 5: Разработка механизма управления развитием ресурсного потенциала региона

Задания по теме МД:

1. Исследовать категорию «ресурсный потенциал» с позиции определения функционального места ресурсного потенциала в системе потенциалов региональной экономики и содержание организационно-экономического механизма управления развитием ресурсного потенциала в регионе.
2. Определить ключевые факторы и приоритетные инструменты воздействия на уровень ресурсного потенциала в процессе обобщения и углубления теории и методологии функционирования механизма управления ресурсным потенциалом.
3. Оценить динамику развития ресурсного потенциала конкретной отрасли в целом и отдельных субъектов хозяйствования на базе разработки методического аппарата оценки

ресурсно-инвестиционной привлекательности, а также с учетом условий, тенденций и факторов развития отрасли эксклавного региона.

4. Выработать научно-практические предложения по совершенствованию эффективных средств обеспечения и восполнения ресурсных потребностей региона на основе анализа и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта применения мер государственного регулирования и поощрения отраслевого развития.

5. Разработать модель регионального механизма управления ресурсным потенциалом, ориентированного на решение структурной проблемы регионального развития, обусловленной нехваткой финансовых ресурсов.

Тема 6: Разработка стратегии управления оборотным капиталом предприятий пищевой промышленности

Задания по теме МД:

1. Исследовать теоретические аспекты формирования оборотного капитала предприятий пищевой промышленности

2. Провести сравнительный анализ принципов и этапов формирования оборотного капитала.

3. Выявить и оценить основные факторы, влияющие на структуру и эффективность использования оборотного капитала компании.

4. Исследовать существующее состояние оборотного капитала предприятия, выявить основные проблемы.

5. Выработать механизмы и инструменты по формированию и управлению оборотным капиталом компании.

6. Разработать стратегию управления оборотным капиталом предприятия пищевой промышленности

7. Провести апробацию предложенных методических положений по разработке стратегии управления оборотного капитала, а также оценку ее эффективности на примере конкретного объекта.