



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ИНСТИТУТ

Отраслевой экономики и управления

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Экономической безопасности

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСП

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность (далее по тексту – ОПОП) соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС) высшего образования (далее по тексту – ВО) по направлению подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность (уровень специалитет), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293 и зарегистрированного в Минюсте России 24.05.2021 г., регистрационный № 63581 (с доп. и изм.).

1.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными компетенциями.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО, соотнесенные с установленными компетенциями

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
	Базис университета	
УК-5	История России	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль истории и истории России как науки и учебной дисциплины в системе социально - гуманитарного знания, условия и причины возникновения истории как области гуманитарного знания, основные этапы развития исторического знания в России; - роль истории в формировании исторической памяти российского народа, значение исторической памяти, как фактора формирования общенационального самосознания, необходимость изучения истории России; - общие понятия об исторических источниках и историографии, принципы (историзм, объективность, системный анализ) изучения истории, основные общенаучные (индукция, дедукция, анализ и синтез) и основные специальные исторические (проблемно-хронологический и сравнительно-исторический) методы изучения истории; - содержание антропогенеза и социогенеза, причины и условия возникновения классового общества и государства; - основные факты, события и процессы истории России во взаимосвязи с европейской и мировой историей, причинно-следственные связи и обусловленность исторических событий и процессов; - периодизацию истории России как непрерывного исторического процесса; - исторические условия, отличительные черты и этапы формирования России как государства-цивилизации, многонационального и многоконфессионального государства, основные этапы и определяющие направления и тенденции развития многонациональной и многоконфессиональной культуры России, духовной жизни страны в контексте складывания общероссийской идентичности; - основные этапы и направления внешнеполитической деятельности России в различные периоды истории; - содержание современных глобальных политических, экономических и социальных процессов, роль и место России в этих процессах; - причины и обстоятельства образования Калининградской области в составе РСФСР Союза ССР, основные факты, события, процессы и этапы становления и развития Калининградской области; - направления развития российской научно-технической мысли, открытия и достижения российских ученых и инженеров. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять поиск учебной, научной, научно-популярной и общественно-политической информации в печатных изданиях и поисково-информационных системах сети

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>Интернет по вопросам и темам истории России и всеобщей истории, истории Калининградской области, а также вопросам, связанным с выяснением роли и места России в глобальных политических, экономических, социальных и культурных событиях и процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать самостоятельные, научно обоснованные, аргументированные и систематизированные суждения и выводы о фактах, событиях, процессах и периодах истории России и всеобщей истории, истории Калининградской области, роли Российской Федерации в современных глобальных мировых политических, экономических и социальных процессах; вести соответствующие диалоги и дискуссии; - анализировать, систематизировать и использовать информацию, необходимую для изучения истории России, истории Калининградской области, а также изучения связанных с историей России событий, процессов и периодов всеобщей истории, информацию, связанную с общественно-политическими событиями и процессами, происходящими в современной России и мире; - выявлять фальсификации российской истории, лженаучные и паранаучные точки зрения на российскую историю; - при несомненном праве на собственные суждения, отстаивать гражданскую, патриотическую позицию по отношению к истории России, истории Калининградской области, избегать политически ангажированных и односторонних оценок событий и процессов истории России и всеобщей истории, общественно-политических событий и процессов, происходящих в современной России; - критически относиться, руководствуясь гражданской, патриотической позицией, принципами историзма и объективности, к историческим фальсификациям, непрофессиональным, политически ангажированным, русофобским суждениям об истории России, истории Калининградской области, разоблачать эти суждения, используя знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История России»; - выражать и обосновывать самостоятельные, аргументированные суждения, об истории России, истории Калининградской области, основанные на общегуманитарной культуре, знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «История России», формулировать их в устном и письменном виде в соответствии с грамматическими и лексическими нормами русского языка и принципами рационального, логического мышления; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; - навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); - приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		характера, классификация и др.).
УК-5	Основы российской государственности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. <p><u>Иметь представление о:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
УК-9; УК-11	Правовая компетентность и гражданская позиция	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории права; - правовые понятия, принципы и институты различных отраслей права; - нормы Конституции РФ и иных правовых актов, регулирующих права, свободы и обязанности человека и гражданина; - понятие, признаки, состав и виды правонарушений как формы девиантного поведения; - понятие и виды дефектов правосознания; - виды и особенности ответственности за нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина, коррупционные проявления, нарушения законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые нормы и институты, а также правоприменительную практику; - работать с документацией правового характера; решать правовые задачи в сфере будущей профессиональной деятельности, в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, соблюдения обязанностей; выявлять признаки коррупционного поведения и правовыми средствами противодействовать коррупционным проявлениям; - решать правовые задачи в сфере противодействия экстремизму и терроризму; - определять виды правонарушений как формы девиантного поведения <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками поиска, анализа и практического применения нормативных актов с учетом правоприменительной практики; - навыками работы со справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант» и иными информационными правовыми ресурсами; - навыками ведения документации правового характера и составления процессуальных документов в сфере будущей профессиональной деятельности, в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, соблюдения обязанностей; - основами дефектологических знаний и инклюзии, а также особенностями их использования в социальной и профессиональной сферах; - навыками профилактики и противодействия противоправному поведению, коррупции, экстремизму и терроризму.
УК-5	Философия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; <u>Владеть:</u> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-3; УК-6	Основы самоорганизации, командообразования и лидерства	<u>Знать:</u> - понятие лидерства и поведенческие индикаторы лидера, классификации видов лидерства; - особенности самоорганизации и методы управления деятельностью команды; - методы диагностики и решения проблем командной работы; - инструменты командной работы и эффективного взаимодействия. <u>Уметь:</u> - планировать траекторию своего профессионального развития, использовать методы саморегуляции, и самообучения; - применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; - повышать эффективность деловых коммуникаций группы; - пользоваться основными приемами лидерского поведения и общекорпоративной работы в зависимости от особенностей управленческой ситуации и поставленных целей. <u>Владеть:</u> - навыками формирования целей группы, воздействия на ее социально-психологический климат; - инструментами командной работы и эффективного взаимодействия; - технологиями эффективного планирования собственного времени, выявления и развития ключевых характеристик лидерского поведения.
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	<u>Знать:</u> основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них. <u>Уметь:</u> оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий. <u>Владеть:</u> навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
УК-7	Физическая культура и спорт, в т.ч. «Практическая подготовка по физической культуре и занятие спортом (элективные курсы)»	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы законодательства о физической культуре и спорте; основы физического здоровья человека; - принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; - возможности адаптационных резервов организма человека; - основные методы физического воспитания и самовоспитания; - принципы здорового образа жизни; основные методы физического воспитания и самовоспитания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека; - развивать адаптационные резервы своего организма; - укреплять свое физическое здоровье; интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и средствами организации здорового образа жизни; опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания; - навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.
УК-10	Экономическая культура	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;</p> <p>- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.).</p>
УК-4	Иностранный язык	
УК-4	Иностранный язык	<p><u>Знать:</u></p> <p>- иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- начинать/вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать своё мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без искажения смысла в письменной и устной форме.</p>
УК-4	Иностранный язык: Русский язык как иностранный	<p><u>Знать:</u></p> <p>- определенный корпус лексических единиц русского языка (объем лексического минимума должен достигать 10 000 единиц), его грамматический строй, фонетическую систему, нормы и правила употребления языковых единиц;</p> <p>- культурные особенности носителей языка, чтобы адекватно понимать их и использовать эти знания в процессе общения;</p> <p>- правила речевого этикета и принятые в стране изучаемого языка нормы поведения в основных ситуациях повседневного, общекультурного и профессионального общения.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>в области чтения и аудирования:</p> <p>- читать и воспринимать на слух тексты разных типов (социокультурного, общественно-политического и научного характера); находить и вычленять в текстах все содержательные блоки, самостоятельно ориентироваться в семантической, структурной и коммуникативной организации текста;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - вычленять в содержательных блоках главную, дополнительную (детализирующую, конкретизирующую и иллюстрирующую информацию) и избыточную информацию; - прогнозировать динамику развертывания содержания текстов разного характера по заголовку, содержанию первого и последнего абзацев, а также опираясь на знание структуры текста, на средства межфразовой связи; - сопоставлять информацию двух или более текстов, вычленять новое и уже известное; - точно воспринимать устные речевые стимулы, корректировочные реплики (в том числе и эллиптические по форме), формулирующие коммуникативные задачи; - полностью понимать специализированные тексты в рамках профессиональной компетенции, уметь критически оценить прочитанное; - понимать специализированные тексты вне своей профессиональной компетенции, эффективно пользоваться словарем для уточнения значения незнакомых терминов; - понимать как живую, так и записанную устную речь в рамках как знакомой, так и незнакомой тематики в личной, общественной, образовательной и профессиональной сферах общения (лекции, беседы, доклады, интервью, радио/телености и т.д.), с различной степенью проникновения в содержание (полное понимание, понимание основного содержания, извлечение необходимой информации); критически оценивать услышанное. <p style="text-align: center;">в области говорения и письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реагировать на высказывания собеседника (задавать уточняющие вопросы, переспрашивать, обращаться с просьбой, объяснять что-л., повторить что-л. и пр.); дать оценку, выразить согласие/несогласие, привести контраргументы; - при опоре на прочитанный или воспринятый на слух текст воспроизвести его (устно или письменно) с необходимой коммуникативно заданной переработкой; - владеть навыками компрессии на всех уровнях: текст, абзац, предложение; - производить сознательно-оценочную переработку текста: формулировать свою позицию (точку зрения) и давать оценку содержания текста с этой позиции; обобщать информацию двух или более текстов; - участвовать в обсуждении текста, уметь подвести итоги обсуждения, обобщив информацию, воспринятую в диалоге; - построить собственное речевое произведение (в устной или письменной форме) типа сообщения, повествования, рассуждения на бытовые, социокультурные и научные темы; - писать различные виды писем (личные или делового характера), используя соответствующий стиль речи; - охарактеризовать объект своего исследования, цели, задачи работы, изученный материал; обосновать актуальность своего исследования, изложить историю вопроса, охарактеризовать

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>литературные источники исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно создавать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объёма (отчёт по выполненной работе; рецензия/отзыв по прочитанному материалу; записи по прослушанной лекции/презентации на семинаре; тезисы к докладу, курсовую и дипломную работу); - заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов; - поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определенным лексическим минимумом, необходимым для понимания и продуцирования высказывания в условиях повседневной и профессиональной коммуникации; - навыками выбора и использования адекватных языковых средств и форм в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации; - грамматическими (синтаксическими и словообразовательными) навыками, необходимыми для понимания различных видов коммуникативных высказываний, а также для построения целостных и логичных высказываний разных функциональных стилей; - навыками письменной речи для составления профессионально ориентированных текстов разных типов (научные тексты типового содержания, индикативный, информативный и обзорный рефераты, курсовая и дипломная работы).
	Цифровой модуль	
ОПК-6	Информатика и основы программирования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение информации, информационных технологий в развитии современного информационного общества и в профессиональной деятельности; - виды информационных процессов, формы представления информации; основные современные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; - структуру программного обеспечения компьютера, виды операционных систем, операционную систему Windows, ее файловую систему; OLE-технологии; традиционные носители информации; технологии обработки архивов и приемы их реализации при использовании различных программных средств; - приемы работы с прикладным программным обеспечением, методы освоения новых программных продуктов для обработки текстовой, числовой, графической информации, а также возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач; - методы и средства моделирования информационных объектов и объектов профессиональной деятельности; <p>структуру локальных и глобальных компьютерных сетей, терминологию, сетевые протоколы;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>- сетевые технологии обработки информации в профессиональной деятельности и приемы для работы в глобальных сетях для самостоятельного приобретения знаний;</p> <p>сетевые службы;</p> <p>- поисковые каталоги и указатели;</p> <p>- приемы эффективного поиска; основы защиты информации в сетях;</p> <p>- опасности и угрозы, возникающие в процессе обработки информации, методы защиты информации, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>- современные технологии и методы программирования, структуру и архитектуру программного обеспечения.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- работать в качестве квалифицированного пользователя персонального компьютера и его периферийного оборудования;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных программных средств для обработки данных и их загрузку, применение при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать результаты расчетов;</p> <p>- обосновывать полученные выводы; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении профессиональных задач;</p> <p>- использовать внешние носители информации;</p> <p>- создавать резервные копии, архивы данных и программ, использовать полученные навыки работы с пакетом прикладных программ для обработки различных видов информации, а также новые программные продукты для решения профессиональных задач;</p> <p>- использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач;</p> <p>- применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения при использовании основных информационных технологий и программных средств;</p> <p>- базовыми знаниями в области современных информационных технологий; навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>квалифицированными навыками работы с несколькими операционными системами и их администрированием; методами работы в компьютерных сетях, методами поиска, анализа и обработки данных;</p> <p>- способностью применять достижения современных ИТ для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;</p> <p>- современными методами сбора, приема, обработки и анализа данных, в том числе и в предметной</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>области; основными методами работы с прикладными программными средствами; методами построения математической модели типовых профессиональных задач, интерпретации полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами разработки и оформления отчетной документации; методами моделирования, описания и решения задач предметной области, в том числе и задач профессиональной деятельности, с использованием основных программных средств (электронных таблиц, баз данных); - владеть средствами компьютерной графики; - приемами работы в компьютерных сетях, методами поиска, анализа и обработки данных; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, в соответствии с приемами антивирусной защиты; - основными приемами программирования на языке высокого уровня.
УК-1; ОПК-6; ОПК-7	Анализ данных и искусственный интеллект	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа и оценки информации, полученной в том числе с помощью цифровых средств; - классификацию задач систем искусственного интеллекта; - методы и средства искусственного интеллекта для решения профессиональных задач. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать надежность источников информации в условиях неопределенности и избытка/недостатка информации для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде; - осуществлять поиск данных в открытых источниках и специализированных библиотеках; - выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними; - применять методы анализа данных при решении профессиональных задач; - выбирать современные технологии искусственного интеллекта для решения профессиональных задач. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими и системными навыками, способностью к поиску информации; навыками подготовки и очистки данных, предназначенных для обработки системами искусственного интеллекта; - современными программными средствами для решения задач анализа данных в профессиональной деятельности.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
УК-2	Проектный модуль	
	Основы проектной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и модели управления инвестиционным проектом; - основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; - методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта; - основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта; - способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность проекта; - разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта; - выбирать вариант инвестиционного проекта и принимать инвестиционное решение; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией проектно-управленческой деятельности; - методами и процедурами сбора и обработки информации по проекту; - нормативно-правовой базой для управления реализацией проекта; - основами сетевого и календарного планирования и управления проектом; - методами контроля бюджета проекта, оценки эффективности и рисков проекта; - методикой анализа эффективности реализации проекта; - методами и финансового моделирования.
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6	Общественный проект "Обучение служением"	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем; - основы планирования проектов; - способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; - способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного взаимодействия; - принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. <p><u>Уметь:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию в обществе, для выявления актуальных социальных проблем, требующих решения; - планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; - понимать и воспринимать разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей; - эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом социокультурной ситуации, определять проблемы и исследовать социокультурный контекст; - методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; - способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; - технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
	Экономико-математический модуль	
УК-1	Математика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, а также их простейшие приложения в профессиональных дисциплинах; - методы решения математических задач до числового или другого требуемого результата (графика, формулы и т.п.) - основные применения теории вероятностей и математической статистики в экономических приложениях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики; - ставить цели и формулировать математическую постановку задач, связанных с реализацией профессиональных функций; - прогнозировать возможный результат предлагаемого математического решения, уметь оценивать его значения; - переводить экономические задачи с описательного языка на язык математики; - строить математические модели прикладных задач с оптимальным выбором их решения, анализа и оценки полученных результатов; - оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и навыками самостоятельного изучения учебной и научной математической литературы - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
ОПК-1	Экономическая теория	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические понятия, законы и теории; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, в том числе с точки зрения экономической безопасности; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, в том числе с точки зрения экономической безопасности.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические термины, законы и теории в практической деятельности; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - оценивать основные макроэкономические показатели с точки зрения экономической безопасности национальной экономики. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования экономической теории, умениями расчета экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления и их анализа.
ОПК-1	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала; – закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы; – основные характеристики ресурсов развития мировой экономики, включая природные, трудовые, финансовые и интеллектуальные; – главные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, транснационализации и международной интеграции; – институциональное устройство мировой экономики; – основные глобальные проблемы развития мировой экономической системы и их влияние на экономическую безопасность национальных экономик; – систему современных международных экономических отношений и их основные формы; – основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений, в том числе в части обеспечения экономической безопасности национальных экономик; – основные проблемы интернационализации экономики России, особенности и перспективы развития ее внешнеэкономической деятельности и угрозы в сфере экономической безопасности России. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать со специальной справочной литературой, тематическими картами; – владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами решения задач макроэкономического анализа; – анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики и их влияние на экономическую безопасность национальных экономик; – оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности; – проводить углубленное изучение экономики отдельных стран мира; – применять полученные знания в практике решения задач анализа и прогнозирования экономики отдельных предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в целом. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний в письменной и устной форме; - навыками работы с компьютером и интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира; навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам мирового хозяйства и международных экономических отношений.
ОПК-5	Гражданское право	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы реализации права, понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; - характеристики материальных и процессуальных гражданских правоотношений; - порядок оформления юридически значимого решения в гражданском праве; - понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание, а также виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов в сфере гражданского права; - приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора, юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для решения задач правоприменительной практики в сфере гражданского права; - юридическую терминологию, понятия и категории в сфере цивилистики; - информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, содержащие нормы гражданского права. <p><u>Уметь:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливая юридически значимые фактические обстоятельства в сфере гражданско-правового регулирования; <u>Владеть:</u> - навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче в правоприменительной практике в области гражданского права; - навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи правоприменительной практики в сфере гражданско-правового регулирования; - навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в гражданском обороте; - навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов и правоприменительных актов, нормам действующего гражданского законодательства и их документирования; - навыками юридической аргументации, ведения юридической полемики, устного и письменного выражения своей правовой позиции в сфере гражданского права; - навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики цивилистической науки; - навыками обработки и систематизации информации, необходимой для понимания особенностей гражданско-правового регулирования в соответствии с поставленной целью.
ОПК-3; ОПК-4	Экономика организации (предприятия)	<ul style="list-style-type: none"> <u>Знать:</u> - экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия); - методики анализа и расчета экономических показателей финансово- хозяйственной деятельности организации (предприятия) и действующую нормативно-правовую базу последних; - знать алгоритм контроля и учета результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия); - критерии и методики оценки эффективности альтернативных вариантов решений; <u>Уметь:</u> - анализировать и рассчитывать экономические показатели финансово- хозяйственной деятельности организации (предприятия); - организовать и осуществлять контроль и учет результатов финансово- хозяйственной деятельности организации (предприятия); - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; <u>Владеть:</u> - практическими навыками анализа и расчета экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия);

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и осуществления контроля и учета результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия); - навыками оценки эффективности предлагаемых решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев их социально-экономической эффективности.
ОПК-1	Статистика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты экономической статистики, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; - методы сбора и обработки статистических данных (метод статистического наблюдения, метод сводки и группировки); - методы расчета и анализа относительных показателей; - методы расчета и анализа средних величин и показателей вариации; - методы расчета и анализа показателей динамики социально-экономических явлений; - методы проведения индексного анализа. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; - собирать и анализировать информацию о различных социально-экономических явлениях и процессах; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - формировать выводы по проведенным расчетам, представлять их в виде докладов и презентаций; - излагать результаты исследований письменно и устно, выступать с отчетами и докладами; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами сбора и обработки данных; - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - способностью проводить статистические исследования, оформлять результаты исследований в виде, удобном для внутренних и внешних пользователей.
ОПК-2	Бухгалтерский учет	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения и стандарты по организации и ведению бухгалтерского учета на различных участках деятельности организации; - задачи, принципы и методы организации бухгалтерского учета; - состав имущества организации и источников его образования; - специфику учетной работы с контрагентами организации; - методы сбора и обработки учетной информации, осуществления на ее основе технико-

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок формирования ее показателей; - основные системы управленческого учета. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести бухгалтерский учет имущества организации и источников его формирования; - вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации; - вести планово-учетную документацию организации; - организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности; - использовать прогрессивные формы и методы учетной работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; - составлять и анализировать бухгалтерскую отчетность организации; - анализировать и использовать учетные источники информации для проведения экономических расчетов; - контролировать правильность осуществления расчетных операций; - разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; - адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки учетной информации для потребностей организации; - разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета и контроля финансово-хозяйственной деятельности организации; - применять основные системы управленческого учета. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками ведения бухгалтерского учета; - навыками формирования и предоставления бухгалтерской отчетности; - навыками аналитического использования данных бухгалтерской отчетности при оценке финансового состояния экономического субъекта; - навыками применять основные системы управленческого учета.
ОПК-1	Эконометрика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия эконометрического моделирования, относящиеся к сфере профессиональной деятельности в области экономических процессов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать эконометрические модели исследуемых процессов, относящихся к области

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		экономических процессов. <u>Владеть:</u> - навыками применения эконометрических моделей в области экономических процессов.
ОПК-4	Деньги, кредит, банки	<u>Знать:</u> – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; – основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); – содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; – основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; – методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; – специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; – основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; – основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям. <u>Уметь:</u> – анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; – уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; – уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; – использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономикам, учитывая при этом специфику России; – современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; – навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; – приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной 8 практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ОПК-2	Экономическая безопасность	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, соответствующий понятийно-категорийный аппарат в области обеспечения экономической безопасности; - методы анализа и обработки статистических данных, необходимых для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности на различных уровнях (государства, регионов, хозяйствующих субъектов, личности); - индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализировать и интерпретировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, бухгалтерской (финансовой) документации, налоговой и статистической отчетности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на различных уровнях анализа экономической безопасности; - оценивать индикаторы экономической безопасности государства, интерпретировать полученные результаты, определять уровень экономической безопасности различных объектов; - разрабатывать рекомендации и решения по предупреждению, <i>нейтрализации, локализации или</i> устранению внутренних и внешних угроз и рисков. <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками сбора, обработки, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях; методами и приемами исследования социально-экономических процессов в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
ОПК-4	Финансы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру современной финансовой системы и финансового рынка, история их развития; - сущность, природу, развитие и проблемы финансов и финансовых отношений (государственных и корпоративных) в обществе; - содержание и принципы формирования финансовой политики государства, регионов, муниципальных образований; - функции финансов, а также содержание отечественных и зарубежных научных исследований, и научных школ в области финансов; - проблемы построения механизмов формирования и функционирования звеньев финансовой системы и финансовых структур; - методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; - ориентироваться в концептуальных механизмах и проблемах построения финансовых отношений в обществе; - получать, интерпретировать и документировать результаты исследований в области теории финансов и совершенствования финансовых отношений в обществе; - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов развития различных хозяйствующих субъектов; - применять системный подход при изучении основных проблем развития современной финансовой политики и методы ее реализации на различных управлениях (страна, регион, хозяйствующий субъект); - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обобщения теоретических концепций финансов и финансовых отношений (государственных и корпоративных) в обществе; - методами организации и управления государственными и корпоративными финансами; - методами критической оценки основных элементов финансовой системы.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
ОПК-2	Налоги и налогообложение	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое Законодательство Российской Федерации и нормативные акты субъектов Федерации по налоговым отношениям; - основные принципы и элементы налогообложения; - права и обязанности участников налоговых отношений; - методы сбора и обработки информации по налогообложению, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа налоговых отношений организации, с использованием вычислительной техники; -методы оценки и управления налоговыми отношениями на государственном и корпоративном уровне. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать суммы налогов налогоплательщиков, подлежащих к уплате; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую, информацию, содержащуюся в отчетности организации, для принятия управленческих решений; - разбираться в механизме налогового администрирования; - заполнять и анализировать формы налоговой отчетности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного анализа и логического мышления; - современными методами сбора, обработки и анализа данных для расчета налогов и сборов; - современной методикой исчисления, взимания и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; - навыками поиска необходимой информации в нормативных и правовых актах о налогообложении; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования решений.
ОПК-3	Экономический анализ	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, содержание и функции экономического анализа, основные принципы его проведения, состав, взаимосвязь и последовательность применения его методов; - виды экономического анализа и особенности их проведения, наиболее распространенные приемы проведения экономических расчетов; - экономическую сущность факторов и резервов повышения эффективности производства, понимать экономические явления и процессы, их взаимосвязь и взаимозависимость. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; - использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа основных экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - методами оценки достигнутых результатов, используя знания методик проведения комплексного экономического анализа; - навыками использования результатов экономического анализа в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
ОПК-2; ОПК-4	Контроль и ревизия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита; - ключевые риски и средства контроля, связанные с информационными технологиями; - международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю; - локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации; - принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение работ и должностных обязанностей работниками подразделения; - разрабатывать положения о службе внутреннего аудита, программы обеспечения и повышения качества внутреннего аудита; подготовка предложений о необходимости внесения изменений во

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>внутренние нормативные документы, регламентирующие работу службы внутреннего аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения о необходимости изменений (уточнения) плана работы службы внутреннего аудита и (или) бюджета службы внутреннего аудита при изменении целей организации, поступлении внеплановых заданий и (или) изменении оценок рисков организации; - разрабатывать и поддерживать системы мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов; - ставить задачи и контролировать их исполнение; - анализировать отчетность по всем видам рисков организации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного планирования, организацией и проведения комплексной и документальной ревизии и проверки; методами контроля и ревизии.
ОПК-2; ОПК-4	Аудит	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита; - международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю; - методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; - законодательство РФ об аудиторской деятельности, о бухгалтерском и налоговом учете; - принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; - локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; - применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; - координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде; - применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; - развивать у подчиненных навыки и компетенции, связанные с текущей и будущей работой, используя возможности тренингов и других мероприятий по развитию; - ставить задачи и контролировать их исполнение; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов аудита (консультационных проектов) и системы внутреннего контроля в целом; методами разработки планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов), методами

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		идентификация и оценки рисков объектов аудита (консультационных проектов).
ОПК-2; ОПК-4	Экономическая экспертиза	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные положения общей и частных теорий судебных экспертиз; - общенаучные методы экспертного исследования; - законы развития общей теории судебной экспертизы и их роль в совершенствовании экспертной практики; - логические и психологические основы экспертной деятельности; - информационные процессы в экспертной деятельности; - структуру экспертного исследования и заключения эксперта. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно анализировать информацию, подлежащую судебно-экспертному исследованию; - определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты экономической экспертизы; - оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с субъектом расследования на всех стадиях производства судебной экспертизы; - анализировать информацию, изложенную в постановлении о назначении судебной и выводах судебной экспертизы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования, используемыми при проведении экономической экспертизы; - навыками составления постановления о назначении судебной экспертизы; - взаимодействием в процессуальной и не процессуальной форме с субъектом расследования при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования; - работой с нормативными документами, регламентирующими порядок назначения и производства судебной экспертизы
	Модуль саморазвития (элективные дисциплины)	
УК-4; УК-6	Психология коммуникаций	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, формы и типы речевой коммуникации, средства невербального общения, языковые особенности устных и письменных форм делового взаимодействия на государственном языке РФ и иностранных языках; - основные приемы и методы использования средств современного русского языка и культуры речи в будущей профессиональной деятельности; - нормы современного русского литературного языка и непрерывно повышать культуру речи; - изобразительные средства выражения мысли, правила создания конкретного текста; - правила и нормы современного русского языка, культуры речи, делового этикета;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>- техники различных видов речевой деятельности, искусства диалога;</p> <p>- навыки публичного общения, ориентации в типах аудиторий и ораторов, их особенностях;</p> <p>- правила взаимодействия с аудиторией, моделирования трудных ситуаций, преодоления критических установок аудитории, владения искусством попутной реплики, юмором в публичной речи;</p> <p>- способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- выбирать и использовать формы и типы речевой коммуникации, средства невербального общения, языковые особенности устных и письменных форм делового взаимодействия на государственном языке РФ и иностранных языках;</p> <p>- ориентироваться в коммуникативном процессе, корректировать речевые явления, происходящие в современном обществе;</p> <p>- анализировать деловые ситуации, находить и использовать знания русского языка и культуры речи в текущем коммуникативном процессе;</p> <p>- различать функциональные стили речи;</p> <p>- понимать структурные и коммуникативные свойства языка;</p> <p>- уметь работать с фактами, материалом, примерами сравнения, ссылками;</p> <p>- определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками отбора и использовать форм и типов речевой коммуникации, средства невербального общения, языковые особенности устных и письменных форм делового взаимодействия на государственном языке РФ и иностранных языках;</p> <p>- навыками целостного подхода к анализу проблем современного русского языка и культуры речи в процессе деловой коммуникации;</p> <p>- навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации определенной деятельности;</p> <p>- навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии;</p> <p>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;</p> <p>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
УК-4; УК-6	Персональный маркетинг и брендинг	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы непрерывного самообразования и самоорганизации; - личные и профессиональные компетенции специалистов в своих сферах деятельности; - принципы и инструменты маркетингового аудита и самодиагностики личности; - особенности и пути выстраивания траектории саморазвития на основе принципов персонального маркетинга и брендинга. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять своим временем для реализации траектории личностного и профессионального саморазвития; - проводить личностную и профессиональную самодиагностику; - определять направления и цели саморазвития, разрабатывать маркетинговые персональные стратегии. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами маркетингового анализа трендов профессионального развития специалистов; - методами самоорганизации и саморазвития в личностном и профессиональном аспектах.
УК-4; УК-6	Культурология и межкультурная коммуникация	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - суть феномена культуры; - способы приобретения, хранения и передачи социально-культурного опыта, базисных ценностей культуры; - основные культурологические теории. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с основными культурологическими первоисточниками, историко-культуроведческой литературой; - формировать, логично и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам культуры; - использовать положения и категории культуры для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - использовать полученные культурологические знания в профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - культурологическими понятиями и категориями; - навыками научно-практического использования культурологических знаний в профессиональной деятельности.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
УК-4; УК-6	Человек и социум	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социальных процессов и тенденции развития современного социума; - основы формирования культуры речи; - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, а также критерии оценки успешности личности; - стратегии личностного развития, эффективные методы самообучения и рационального распределения ресурсов своего времени. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать государственный язык в профессиональной деятельности, логически верно организовывая письменную и устную речь; - анализировать собственные силы и возможности, выбирая конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; - оценивать и учитывать в своей профессиональной деятельности совокупность факторов и ограничений, влияющих на ее эффективность. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - навыками социального взаимодействия в современном поликультурном пространстве, способствующими формированию толерантности и гражданской ответственности, а также успешной реализации предстоящих социально-профессиональных ролей.
УК-4; УК-6	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности; - теоретические основы организации добровольчества (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, его многообразии и мотивации добровольцев, а также основы организации труда добровольцев; - основные понятия, связанные с добровольческой и волонтерской деятельностью. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать добровольческую (волонтерскую) деятельность как ресурс личностного роста и общественного развития; - применять полученные знания в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально-ориентированных организаций и организации волонтерских проектов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
УК-4; УК-6	Основы критического мышления	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые стратегии мышления, которые отвечают за более сложные размышления: решение задач, самоконтроль, анализ информации, планирование; - основные теории и категориально-понятийный аппарат изучения критического мышления, когнитивные возможности применения информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательно концентрироваться на информации, проводить собственное исследование, а не опираться на чужие мнения; - внимательно относиться к своим мыслям и проверять, насколько они логичны, обоснованы и непредвзяты. - рефлексировать и критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа информации; - навыками выработки самостоятельных выводов, чтобы применять полученные результаты как к стандартным, так и нестандартным ситуациям, вопросам и проблемам; - навыками принимать независимые продуманные решения; - навыками и (или) опытом логического, критического и системного мышления, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности.
УК-4; УК-6	Экологическая культура	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования естественных и изменённых систем и биосферы в целом; - экологические основы природопользования; основных технологических процессов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду в различных отраслях промышленности; - влияние природных и антропогенных факторов на здоровье человека; - глобальные проблемы человечества; - знать наилучшие доступные технологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять производственную деятельность как компонента экологической культуры; - определять технологические процессы, оборудование, технические способы и методы в качестве инженерных решений, способствующих минимизации и (или) предотвращению негативного воздействия на окружающую среду. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа, обобщения и систематизации экологической информации;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		- навыками сбора и систематизации информации о влиянии используемых технологий на показатели загрязнения окружающей среды и здоровье человека; - навыками безопасного и ответственного поведения с учетом основ экологической культуры.
УК-4; УК-6	Навыки эффективного трудоустройства	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации; - основные приемы эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; - виды физических упражнений; роли и значения физической культуры в жизни человека и общества; научно-практических основ физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; - эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования; - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; - методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-4; УК-6	Управление личными финансами	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора различных финансовых продуктов;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета;</p> <p>- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты;</p> <p>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей;</p> <p>- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;</p> <p>- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками сбора информации по актуальным предложениям на рынке финансовых услуг; мониторинга источников финансовой информации;</p> <p>навыками оценки доходности и рисков финансовых инструментов;</p> <p>- навыками анализа направлений деятельности финансово-кредитных институтов;</p> <p>- навыками критической оценки маркетинговых приемов при предложении финансовых продуктов;</p> <p>- методами планирования и оценки результата при принятии финансовых решений;</p> <p>- доступными программными продуктами (в том числе в режиме онлайн) для оценки эффективности финансовых решений.</p>
УК-4; УК-6	Основы современного менеджмента	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные этапы развития и функции менеджмента;</p> <p>- принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию организации и руководить реализацией стратегии; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы и организации в целом; - критически оценивать различные варианты организационно-управленческих решений и находить среди них наиболее оптимальные. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками принятия решений в конкретных производственных условиях и коллективной мыслительной деятельности.
УК-4; УК-6	Интернет вещей	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы работы Интернета вещей; - основные компоненты архитектуры Интернета вещей; - классификацию и характеристики различных типов сенсоров и исполнительных устройств; - особенности и области применения различных сетевых протоколов Интернета вещей; - принципы организации и функционирования облачных платформ Интернета вещей; - основные направления применения технологий искусственного интеллекта и машинного обучения в Интернете вещей; - ключевые аспекты обеспечения безопасности в Интернете вещей. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать архитектуру Интернета вещей для решения поставленных задач; - выбирать и обосновывать применение сенсоров и исполнительных устройств в зависимости от решаемой задачи; - использовать протоколы обмена данными между устройствами Интернета вещей; - создавать и настраивать облачную платформу для хранения и обработки данных Интернета вещей; - применять технологии искусственного интеллекта и машинного обучения для анализа данных Интернета вещей; - разрабатывать стратегии обеспечения безопасности в Интернете вещей. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией в области «Интернета вещей»; - навыками разработки и реализации проектов в области Интернета вещей; - методами выбора и обоснования применения протоколов обмена данными, сенсоров и исполнительных устройств; - базовыми навыками объединения и подключения устройств в сеть;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>- базовыми навыками обработки и хранения данных с применением облачных технологий, технологий искусственного интеллекта и машинного обучения.</p>
УК-4; УК-6	Начни свой бизнес. Стартап	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию заинтересованных сторон; - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - методы планирования деятельности; - методы оценки эффективности решения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - использовать техники эффективных коммуникаций; - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на организацию деятельности; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - проводить анализ предметной области; - выполнять функциональную декомпозицию работ; - моделировать объем и границы работ. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления по стартапу.
УК-4; УК-6	Деловая коммуникация на русском языке	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение, функции и виды деловых коммуникаций; роль делового общения в жизни человека; особенности вербального и невербального общения; основные элементы коммуникативного процесса; виды речевой деятельности и принципы речевого воздействия; барьеры коммуникации; понятия «язык», «речь», «культура речи», «литературный язык»; специфику устной и письменной речи; типы речевой культуры; отличительные особенности функциональных стилей русского языка; психологические особенности делового общения (деловой беседы, деловых переговоров, дискуссий, собраний, совещаний); проявление возрастных, гендерных и национальных особенностей личности в деловом общении; этические принципы делового общения; особенности деловой переписки и правила оформления документов; особенности и виды современных деловых писем; технологию организации делового общения.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p><u>Уметь:</u> - строить грамотную речь в области профессиональной коммуникации; применять основные методы и техники аргументации в деловой коммуникации; вести деловые переговоры, дискуссии, деловые совещания и собрания; преодолевать коммуникационные барьеры; изучать личность собеседника по невербальным признакам; учитывать возрастные, гендерные и национальные особенности личности; грамотно осуществлять деловую переписку; осуществлять презентацию продукции и услуг; осуществлять деловое общение через Интернет; выбирать правильную тактику поведения на заседаниях и совещаниях.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками построения грамотной речи в профессиональном общении; навыками ведения диалога и полилога, построения монолога; навыками применения методов и техник аргументации в деловом общении; навыками установления деловых связей, нахождения поддержки и союзников; навыками ведения деловых переговоров и деловых совещаний и собраний; навыками публичных выступлений; навыками составления и редактирования деловых бумаг.</p>
УК-4; УК-6	Дифференциальные уравнения	<p><u>Знать:</u> - основные определения и теоремы теории дифференциальных уравнений; - основные методы и решения дифференциальных уравнений.</p> <p><u>Уметь:</u> классифицировать дифференциальные уравнения и решать их соответствующими методами.</p> <p><u>Владеть:</u> основными методами решения дифференциальных уравнений.</p>
УК-4; УК-6	Численные методы	<p><u>Знать:</u> численные методы решения математических задач.</p> <p><u>Уметь:</u> применять численные методы при решении профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> инструментарием для решения математических задач в своей предметной области.</p>
УК-4; УК-6	Методы оптимизации и теория игр	<p><u>Знать:</u> основные понятия теории оптимизации и теории игр.</p> <p><u>Уметь:</u> строить и анализировать математические модели практических оптимизационных и теоретико-игровых задач.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения основных алгоритмов оптимизации.</p>
УК-4; УК-6	Теория функций комплексного переменного	<p><u>Знать:</u> - основные понятия теории функции комплексного переменного (комплексные числа, функции комплексного переменного, аналитические функции, преобразование Лапласа и операционное исчисление.</p> <p><u>Уметь:</u> - работать с функциями комплексного переменного, дифференцировать и интегрировать; - применять методы функций комплексного переменного при решении прикладных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> - приемами работы с рядами аналитических функций, операционного исчисления, при решении</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		профессиональных задач.
УК-4; УК-6	Прикладная статистика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - математический язык и математическую символику; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией - методы сбора и обработки статистических данных (метод статистического наблюдения, метод сводки и группировки); - методы расчета и анализа относительных показателей, средних величин и показателей вариации, показателей динамики социально-экономических явлений, методы проведения индексного анализа. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; - собирать и анализировать информацию о различных социально-экономических явлениях и процессах, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - формировать выводы по проведенным расчетам, представлять их в виде докладов и презентаций; - применять современные методы анализа данных и программирования для разработки систем принятия решений. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки компонентов систем принятия решений в проектной деятельности, посредством выявления закономерностей. - статистическими методами сбора и обработки данных; - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - способностью проводить статистические исследования, оформлять результаты исследований в виде, удобном для внутренних и внешних пользователей.
УК-4; УК-6	Химические основы современных технологий	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия химии и общей химической технологии; - современную химическую терминологию; - функции информационных технологий в современной химической технологии. - основные приемы эффективного управления собственным временем при планировании эксперимента; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать информацию, касающуюся химических основ технологий; - реализовать общие принципы решения профессиональных задач методом химического

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		моделирования; - использовать химические сервисы и ресурсы Интернета для организации профессиональной коммуникации. - эффективно планировать экспериментальную деятельность. <u>Владеть:</u> - правилами безопасной работы в химической лаборатории. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений.
УК-4; УК-6	Химия полимеров	<u>Знать:</u> основные классы полимеров. <u>Уметь:</u> оценивать свойства полимерных материалов. <u>Владеть:</u> методами идентификации полимеров.
УК-4; УК-6	Основы механики машин	<u>Знать:</u> - техническую и конструкторскую терминологию общего машиноведения; - классификацию, устройство и назначение деталей, узлов и механизмов общего машиноведения; - критерии работоспособности и методы расчета типовых деталей и приводов машин; - элементарные приемы конструирования типовых деталей и узлов машин. <u>Уметь:</u> - выполнять элементарные действия по конструированию примерных, типовых узлов машин общего назначения согласно техническому заданию; - использовать стандарты и справочную литературу; - оформлять конструкторскую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД. <u>Владеть:</u> - навыками поиска и первичного анализа информации о методах проектирования и расчета машин; - элементарными, типовыми методами расчета и конструирования деталей машин и их комплексов (сборочных единиц); - способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.
УК-4; УК-6	Прикладная нутрициология	<u>Знать:</u> - основные принципы различных видов питания; - биологическую роль пищевых веществ и продуктов питания; - обмен веществ в организме; - структуру лечебных диет. <u>Уметь:</u> - составлять индивидуальный рацион питания, в зависимости от физиологической потребности;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		- рассчитывать нутриентный состав рациона-диеты; - анализировать рацион питания по нормам физиологической потребности. <u>Владеть:</u> навыками анализа и выбора вида индивидуальной диеты с учетом физиологических норм и образа жизни.
	Профессиональный модуль	
ПК-1	Безопасность личности	<u>Знать:</u> - содержание и принципы обеспечения экономической безопасности личности; - основы формирования экономической безопасности личности; - характер взаимосвязи экономической безопасности личности и общей экономической безопасности; - основные виды финансовых отношений на уровне личности (домашнего хозяйства); - основные способы оказания первой доврачебной помощи и способы обеспечения личной безопасности; - методы безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач. <u>Уметь:</u> - анализировать и интерпретировать экономическую информацию, для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, и использовать полученные результаты для принятия обоснованных решений; - анализировать статистические материалы по формированию и использованию личных финансовых ресурсов; - использовать нормы современного законодательства, регулирующие индивидуальные финансовые отношения; - исследовать экономическую безопасность личности с целью минимизации финансовых рисков и влияния угроз; - формировать приоритеты, обеспечивающие достижение экономических интересов личности; - оказывать реанимационные мероприятия при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; - в ходе обеспечения безопасности личности оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим и пораженным. <u>Владеть:</u> - современными методами исследования уровня экономической безопасности личности; - способами оценки эффективности управленческих решений для обеспечения экономической безопасности личности; - финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом); - методологией индикативного стратегического планирования оценки уровня экономической безопасности личности;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		- навыками обеспечения личной безопасности и приемами первой помощи; - методами обеспечения безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач.
ПК-2	Управление организацией и технологии обеспечения безопасности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию менеджмента, включая основные понятия, категории, принципы, методы, функции управления организацией, основы теории коммуникаций, теории мотивации, лидерства, принципы групповой динамики, принятие управленческих решений с учетом критериев безопасности организации; - нормы корпоративного управления и корпоративной культуры; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; - угрозы и риски экономической безопасности организации, их виды, системы управления рисками организации, инструменты, технологии, стратегии обеспечения стабильного функционирования системы экономической безопасности организации; - особенности организации и функционирования службы экономической безопасности организации в рамках ее организационной структуры. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, определять источники рисков и угроз экономической безопасности организации; - ставить задачи, контролировать их исполнение, координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде; - описывать бизнес-процессы с учетом рисков, выработать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками организации; - формировать интегрированную систему управления рисками, разрабатывать и реализовывать стратегию обеспечения стабильного функционирования системы экономической безопасности; - разрабатывать решения по обеспечению экономической безопасности организации с учетом выявленных рисков и угроз, применять технологии и инструменты обеспечения безопасности организации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа эффективности системы управления организации в условиях рисков и угроз экономической безопасности; - практическими навыками разработки и принятия организационно - управленческих решений по развитию организации и укреплению ее экономической безопасности.
ПК-1; ПК-2	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и индикаторы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - угрозы экономическим интересам хозяйствующих субъектов и факторы их определяющие;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - методы оценки и управления рисками экономической безопасности и возможности их применения в организации - внешний и внутренний контекст процесса управления рисками экономической безопасности; - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - принципы управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансово-экономическую отчетность организации; - давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности организации (предприятия); - производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; - подготавливать и внедрять планы управления наиболее критичными рисками экономической безопасности совместно с ответственными за мероприятия по рискам работниками; - принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности воздействия на риски экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - методами и инструментами идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации; - навыками выявления недостатков существующей системы обеспечения экономической безопасности и разработки рекомендаций по ее улучшению в соответствии с национальными или международными стандартами.
ПК-1	Экономическая безопасность региона	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ и региональные законодательные акты, связанные с вопросами обеспечения экономической безопасности; - экономическое районирование России, внутренний и внешний контекст функционирования региона; - способы формирования, анализа и оценки информации, необходимой для принятия решений по обеспечению экономической безопасности региона; - методы мониторинга и оценки состояния экономической безопасности региона на основе системы индикаторов и их динамики. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи по состоянию внутреннего и внешнего контекста функционирования региона; - на основе данных мониторинга выявлять, идентифицировать и оценивать угрозы и риски, делать

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов по обеспечению экономической безопасности региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи в рамках обеспечения региональной экономической безопасности и контролировать их выполнение. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования анализа и оценки информации, необходимой для принятия решений в области обеспечения экономической безопасности региона; - умениями оценки региональных процессов с помощью системы индикаторов и их динамики; - приемами и способами разработки проектов и программ по укреплению уровня экономической безопасности региона.
ПК-2	Обеспечение информационной и технической безопасности субъекта экономики	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - категорию «субъект экономики» и его типологию; - понятие «информационная безопасность» и требования, предъявляемые к ней, в том числе с позиции нормативно-законодательной базы, действующей в РФ, применительно к субъекту экономики; - носители информации; - классификацию средств защиты; - понятия информационных ресурсов и технологий; - требования информационной и технической безопасности субъекта экономики; - основные положения международного стандарта ISO/IEC 15408 по оценке защищенности информационных систем; - состав автоматизированной информационной системы; - требования безопасности к информационным системам; - особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях; - технический уровень обеспечения информационной безопасности субъекта экономики программно-техническим уровнем формирования режима информационной безопасности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и распознавать ключевые угрозы и средства защиты информации; - проводить аналитическую работу в сфере безопасности информационных ресурсов; - с позиции системного подхода комплексно использовать, в том числе компьютерных систем (КС): организационно-правовой и инженерно-технической методы защиты информации, криптографические и программно-аппаратные методы и средства защиты информации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями и техническими средствами обеспечения информационной безопасности субъекта экономики;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - механизмами обеспечения информационной и технической безопасности субъекта экономики; - алгоритмами реализации программно-аппаратных методов и средств защиты информации для субъекта экономики.
ПК-1; ПК-2	Кадровая безопасность	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки и управления рисками кадровой безопасности, внутрикорпоративных злоупотреблений; - основы построения и функционирования системы управления кадровой безопасностью; - полномочия и обязательства менеджмента организации по противодействию кадровым рискам, требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать законодательные и локальные нормативные акты по управлению кадровыми рисками и выработать рекомендации по их актуализации; - принимать организационно-управленческие решения, которые должны привести к повышению уровня кадровой безопасности; - ставить задачи в рамках обеспечения кадровой составляющей экономической безопасности и контролировать их выполнение. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования анализа и оценки информации, необходимой для принятия решений в области обеспечения кадровой безопасности компании; - умениями проведения внутреннего аудита деятельности организации с целью выявления рисков и угроз кадровой безопасности, формировать интегрированную систему управления рисками; - приемами разработки и реализации стратегии обеспечения стабильного функционирования системы кадровой составляющей экономической безопасности - способностью планирования, организации и координации деятельности службы безопасности и внутреннего аудита в ходе обеспечения кадровой безопасности
ПК-2	Организация и методика проведения налоговых проверок	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты в области налогообложения; - права и обязанности налоговых органов, налогоплательщиков и иных участников налоговых отношений; - современные методы и приемы налогового администрирования; - механизм налогообложения организаций и физических лиц; - основные мероприятия, проводимые налоговыми органами при проведении налоговых проверок; - методы и особенности проведения налоговых проверок и отражения их результатов;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области налоговых проверок и принятия управленческих решений по ним; - Анализировать и использовать различные источники информации для выявления налоговых рисков и угроз экономической безопасности налогоплательщика - составлять прогноз основных налоговых показателей на основании деятельности налогоплательщика; - производить расчеты налоговых сумм, подлежащих внесению в бюджет налогоплательщиками; - анализировать налоговые декларации по соответствующим налогам; - определять виды налоговых правонарушений в финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика и применять механизм штрафов и взысканий; - применять методы планирования налоговых проверок и принятия решений. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой и обоснованием налоговых показателей, характеризующих налоговую нагрузку хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - практическими навыками в области анализа и оценки налоговой отчетности по видам налогов; - навыками самостоятельного применения теоретических положений, касающихся налоговых проверок, на практике; - методикой налогового спора и обоснованием принятых решений; - проведением оценки налоговой эффективности и анализом предложений по формированию налоговой политики для стабильного функционирования налогоплательщика.
ПК-1; ПК-2	Экономическая безопасность инновационно-инвестиционных проектов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность инновационно-инвестиционной деятельности - основы управления инновационно-инвестиционными проектами - методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов - методы оценки и управления рисками инновационно-инвестиционного проекта <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, и оценки риска инновационно-инвестиционного проекта; - осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности в рамках реализации проекта; - анализировать и применять методики оценки и управления рисками инновационно-инвестиционного проекта; - выработать рекомендации по обеспечению экономической безопасности инновационно-инвестиционного проекта

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и оценки информации для принятия инвестиционного решения; - методами сбора и анализа информации об экономических явлениях и процессах для планирования проекта и оценки его экономической эффективности; - методами подготовки и внедрения планов воздействия на угрозы и риски экономической безопасности проектов.
ПК-2	Обеспечение безопасности внешнеэкономической деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внешнеторговой деятельности и методы ее регулирования; - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности при внешнеэкономической деятельности; - методы воздействия на угрозы и риски, возникающие при осуществлении внешнеэкономической деятельности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций во внешнеэкономической деятельности и возможные социально-экономические последствия; - выработать рекомендации по принятию решений в сфере управления угрозами и рисками при осуществлении внешнеэкономической деятельности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; - методами анализа и оценки угроз и рисков при осуществлении внешнеэкономической деятельности - навыками выбора варианта или метода воздействия на угрозы и риски при осуществлении внешнеэкономической деятельности
ПК-1; ПК-2	Получение и анализ информации о контрагенте	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационных технологий и информационной безопасности, информационную политику корпорации в отношении контрагентов; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности контрагента корпорации, с использованием вычислительной техники; - основные понятия, категории, методы и инструменты для анализа и оценки контрагента как объекта внешнего аудита в соответствии с целью внешней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности; - методику проведение оценки эффективности проектов до начала взаимодействия с контрагентами,

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений контрагента, в том числе мошенничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы, технологии и инструменты оценки знаний, умений и личностных качеств лиц, принимающих решения у контрагента или влияющих на контрагента; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - искать, анализировать, оценивать и использовать различные источники информации, проводить интервью, переговоры и осуществлять письменную коммуникацию в целях сбора и анализа информации о контрагенте; - консолидировать и выбирать информацию, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты в области экономической политики, экономической безопасности и принятия стратегических решений в корпорации; - составлять отчеты и использовать в деятельности корпорации информацию, полученную из внутренних и внешних документов контрагентов, из результатов аудиторских заключений конкурентов, основывающуюся на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации; - информировать вышестоящее руководство о существенных фактах по рискам организации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о контрагентах корпорации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков; - методами разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов и явлений, связанных с контрагентами, дачей оценок и интерпретацией полученных результатов; - способностью взаимодействовать с внешними и внутренними органами, осуществляющими контрольные функции, для координации деятельности и сотрудничества; - построением модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена; - способностью вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных.
ПК-1	Выявление и расследование преступлений в области экономической безопасности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - полномочия правоохранительных и контролирующих органов в области выявления и расследования преступлений; - основные положения уголовного законодательства, определяющего состав преступления и признаки преступления;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - основные права и обязанности участников уголовного процесса при производстве следственных действий; - права граждан и организации при осуществлении оперативно-розыскной деятельности <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать взаимодействие с правоохранительными и контролирующими органами в области выявления и расследования преступлений; - составлять заявления с сообщения в правоохранительные органы; - составлять ответы на запросы правоохранительных органов; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления признаков противоправных деяний в области экономической безопасности; предварительной оценки наличия имущественного ущерба
ПК-1	Энергетическая безопасность	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, содержание и принципы обеспечения энергетической безопасности участников хозяйственной деятельности; - характер взаимосвязи энергетической безопасности и общей экономической безопасности; - методы управления энергоресурсами и энергосбережением с целью нейтрализации рисков и угроз; - правовые основы энергообеспечения и энергосбережения для принятия организационно-управленческих решений; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать экономическую информацию, для достижения текущих и долгосрочных целей, нейтрализации рисков и угроз энергетической безопасности субъекта экономики; - использовать нормы современного законодательства, регулирующие экономические отношения в сфере энергопотребления; - выбирать методы управления энергоресурсами и энергосбережением с целью нейтрализации рисков и угроз; - готовить предложения, направленные на устранение угроз энергетической безопасности субъекта экономики; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследования уровня энергетической безопасности субъекта экономики; - инструментами и способами оценки эффективности управленческих решений для обеспечения энергетической безопасности субъекта экономики; - методологией индикативной оценки уровня энергетической безопасности предприятия; - методами планирования энергообеспечения, нормирования расходов топливно-энергетических ресурсов на предприятиях и в организациях.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
	Модуль по выбору 1. Обеспечение экономической безопасности предпринимательства	
ПК-1; ПК-2	Диагностика экономической безопасности субъекта предпринимательства	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы диагностики экономической безопасности субъекта предпринимательства; - основные группы индикаторов, характеризующих уровень экономической безопасности; - инструменты и методы анализа и планирования экономической безопасности в области сырьевых ресурсов, структуры управления, материально-технического обеспечения, научно-технического прогресса, трудовых ресурсов и особенностей организации и планирования производства; - стратегические и оперативные цели и задачи по развитию субъекта предпринимательства в условиях риска. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ уровня экономической безопасности отраслей продовольственного сектора; - выявлять основные риски и угрозы в сфере продовольственной безопасности; - анализировать и обрабатывать информацию по рискам в отраслях продовольственного сектора, учитывать результаты при разработке стратегии обеспечения его стабильного функционирования; - разрабатывать направления укрепления экономической безопасности отдельных отраслей продовольственного сектора с учетом выявленных рисков и угроз. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа основных индикаторов экономической безопасности; - навыками разработки стратегических и оперативных решений по нейтрализации, предупреждению, ликвидации угроз экономической безопасности.
ПК-1	Маркетинговая безопасность	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия конкуренция, конкурентоспособность, типы конкурентного поведения компаний, виды конкурентных стратегий; - основные концепции, модели, категории маркетингового инструментария; - особенности, принципы, методы маркетинговой разведки, маркетинговые стратегии; - подходы и алгоритмы выявления и анализа стратегических проблем в организации; - технологию принятия решений по повышению уровня маркетинговой безопасности. <p><u>Уметь:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - использовать категории, модели маркетинговой разведки при анализе проблем; - проводить диагностику стратегического положения предприятия/ организации, анализ конкурентной ситуации на рынке; - применять подходы, технологии и инструменты маркетинга для обоснования решений по укреплению маркетинговой безопасности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией стратегического маркетингового анализа и управления компанией; - навыками проведения комплексного отраслевого и конкурентного анализа с использованием инструментария маркетинговой разведки; - технологиями подготовки и внедрения стратегических решений (проектов), реализации стратегических изменений в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
ПК-1; ПК-2	Производственная безопасность	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и индикаторы производственной безопасности предприятия; - угрозы производственного характера и факторы их определяющие; - нормативные правовые акты, регулирующие производственную деятельность организации; - основные понятия, категории, методы и инструменты управления рисками в целях обеспечения производственной безопасности; - методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз производственной безопасности хозяйствующих субъектов; - вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений; - разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработка, анализ и систематизация информации, характеризующей производственную безопасность; - методами и инструментами идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков производственной безопасности; - методами осуществления проектной деятельности в целях совершенствования производственной деятельности.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
ПК-2	Мониторинг и предупреждение рисков экономической безопасности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы идентификации и оценки экономических рисков; - основы формирования интегрированной системы управления рисками; - методы мониторинга, прогнозирования и предупреждения рисков экономической безопасности в процессе предпринимательской деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг возможных экономических рисков организации и давать им оценку; - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи в ходе выявления рисков экономической безопасности; - составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных рисков и угроз экономической безопасности; - принимать эффективные решения по управлению и снижению рисков экономической безопасности; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа экономических рисков; - умениями получения и обработки информации, необходимой для мониторинга рисков и принятия соответствующих управленческих решений; - навыками формирования интегрированной системы управления рисками организации.
ПК-1; ПК-2	Стратегия экономической безопасности субъекта предпринимательства	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат стратегического управления экономической безопасностью субъектов предпринимательства; - содержание теорий, концепций и современных подходов к стратегическому управлению экономической безопасностью; - порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; - принципы, критерии и показатели экономической безопасности, а также основные направления повышения эффективности стратегического управления экономической безопасностью субъектов предпринимательства. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять стратегические анализ и оценку экономической безопасности субъектов предпринимательства; - разрабатывать меры по повышению конкурентоспособности выпускаемой продукции; - разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений; - составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления; - подготавливать экономические обоснования для стратегических планов развития субъекта предпринимательства.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации оперативного и статистического учета - навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления. - методами поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области стратегического управления экономической безопасностью.
	Модуль по выбору 2. Экономическое обеспечение продовольственной безопасности	
ПК-1; ПК-2	Продовольственный сектор в системе экономической безопасности страны	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, методы и инструменты для анализа и оценки продовольственной безопасности; - современные подходы и методы обеспечения продовольственной безопасности за рубежом и в рамках межгосударственных образований с участием Российской Федерации; - ключевые угрозы и риски продовольственной безопасности и средства контроля, связанные с информационными и цифровыми технологиями; - современные информационные системы и цифровые технологии управления рисками продовольственной безопасности и возможности их применения в продовольственном секторе; - основы разработки, построения и эксплуатации интегрированной системы управления рисками, планирования и прогнозирования экономической деятельности корпорации, включая общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - искать, анализировать, оценивать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, выявлять причинно-следственные связи; - обрабатывать и консолидировать информацию по рискам в продовольственном секторе и в корпорации; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, экономической безопасности и принятия стратегических решений в корпорации; - выполнять мероприятия внутреннего аудита деятельности корпорации продовольственного сектора; - формировать основы стратегии обеспечения стабильного функционирования систем экономической безопасности корпорации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки, анализа и систематизации экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности корпорации,

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		с использованием вычислительной техники; - разработкой финансово-экономических моделей исследуемых процессов и явлений, связанных с организациями и корпорациями продовольственного сектора, дачей оценок и интерпретацией полученных результатов; - идентификацией и оценкой рисков объектов внутреннего и внешнего аудита (консультационных проектов), способностью вносить предложения способов снижения рисков объектов аудита (консультационных проектов).
ПК-1	Конкурентная разведка	<u>Знать:</u> - основные понятия, категории, методы и инструменты для анализа и оценки конкурента как объекта внешнего аудита; - ключевые риски и средства контроля, связанные с информационными технологиями; - информационную политику корпорации в отношении конкурентов; - современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения у конкурента; - методы сбора и обработки экономической информации, оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений конкурента, в том числе мошенничества, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности конкурента, с использованием вычислительной техники. <u>Уметь:</u> - искать, анализировать, оценивать и использовать различные источники информации, проводить интервью, переговоры и осуществлять письменную коммуникацию в целях сбора и анализа информации о конкуренте; - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; - составлять отчеты и использовать в деятельности корпорации информацию, полученную из внутренних и внешних документов конкурентов, из результатов аудиторских заключений конкурентов, основывающуюся на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, экономической безопасности и принятия стратегических решений в корпорации; - консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам. <u>Владеть:</u> - методами идентификации, анализа рисков, организации процессов непрерывной оценки и мониторинга рисков и оценки наиболее критичных рисков корпорации от действий конкурентов; - разработкой эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов и

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		явлений, связанных с конкурентами, дачей оценок и интерпретацией полученных результатов; - способностью взаимодействовать с внешними и внутренними органами, осуществляющими контрольные функции, для координации деятельности и сотрудничества.
ПК-1; ПК-2	Транспортно-логистическое обеспечение продовольственной безопасности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы транспортно-логистического обеспечения продовольственной безопасности; - критерии и индикаторы экономической безопасности транспортно-логистической системы; - угрозы экономическим интересам в сфере транспортно-логистического обеспечения продовольственного сектора и факторы их определяющие; - нормативно-правовые аспекты транспортно-логистического обеспечение продовольственной безопасности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности транспортно-логистической системы; - анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз экономическим интересам в области транспорта и логистики; - проводить оценку функциональных составляющих транспортно-логистического обеспечения экономической безопасности; - выработать рекомендации по развитию транспортно-логистического обеспечения продовольственной безопасности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией в области транспортно-логистического обеспечения продовольственной безопасности; - методами оценки, исследования транспортно-логистического комплекса продовольственной безопасности; - практическими навыками в сфере экономической безопасности транспортно-логистического обеспечения.
ПК-2	Диагностика экономической безопасности отраслей продовольственного сектора	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы диагностики экономической безопасности отраслей продовольственного сектора; - основные группы индикаторов, характеризующих уровень экономической безопасности; - инструменты и методы анализа и планирования экономической безопасности в области сырьевых ресурсов, структуры управления, материально-технического обеспечения, научно-технического прогресса, трудовых ресурсов и особенностей организации и планирования производства; - стратегические и оперативные цели и задачи по развитию отраслей продовольственного сектора в

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>условиях риска.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ уровня экономической безопасности отраслей продовольственного сектора; - выявлять основные риски и угрозы в сфере продовольственной безопасности; - анализировать и обрабатывать информацию по рискам в отраслях продовольственного сектора, учитывать результаты при разработке стратегии обеспечения его стабильного функционирования; - разрабатывать направления укрепления экономической безопасности отдельных отраслей продовольственного сектора с учетом выявленных рисков и угроз <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа основных индикаторов экономической безопасности; - навыками разработки стратегических и оперативных решений по нейтрализации, предупреждению, ликвидации угроз экономической безопасности.
ПК-1; ПК-2	Стратегия экономической безопасности предприятий продовольственного сектора	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание стратегического управления экономической безопасностью предприятий продовольственного сектора - методы сбора, обработки экономической информации и ее оценки для последующего использования при принятии стратегических решений; - принципы, критерии и показатели экономической безопасности предприятий продовольственного сектора; - основные направления повышения эффективности стратегического управления экономической безопасностью предприятий продовольственного сектора; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; - составлять аналитические материалы для принятия стратегических решений в области обеспечения экономической безопасности предприятия; - разрабатывать варианты стратегий экономической безопасности предприятий продовольственного сектора; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в работе законов, подзаконных актов; - навыками подготовки проектов аналитических докладов, расчетов, справок, предложений по совершенствованию экономической безопасности предприятий продовольственного сектора; - методами поиска, обработки и анализа информации, необходимой

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области стратегического управления экономической безопасностью предприятий продовольственного сектора.
	Модуль по выбору 3. Финансово-экономическое обеспечение безопасности субъекта экономики	
ПК-1; ПК-2	Безопасность финансовых рынков	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и структуру финансового рынка; – принципы и методы организации и управления финансовыми рынками; – основные инструменты финансового рынка и присущие им риски; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать деятельность участников финансового рынка; – проводить оценку рисков финансовых инструментов; – определить структуру рисков финансового института; – осуществлять финансово-экономический анализ участников рынка (компаний финансового и нефинансового сектора); <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами расчета рисков на финансовых рынках; – навыками анализа направлений деятельности финансово-кредитных институтов в условиях изменений на рынках капитала; – способностями к анализу различных финансовых инструментов и присущих им рисков; – знаниями современных и классических теоретических концепций развития и функционирования финансовых рынков; – основами макроэкономического анализа финансовых рынков.
ПК-1	Безопасность банковских услуг	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации безналичных расчетов; – процесс и механизм банковского кредитования; – виды и формы банковских кредитов; – организацию расчетно-кассовых операций в РФ; – формы обеспечения возвратности кредитов; – методы кредитования; – современные банковские продукты и технологии; – современную классификацию банковских рисков, методы их оценки. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные данные для принятия управленческих решений при кредитовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь проводить расчеты по оценке финансового состояния кредитуемых организаций; – использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, для принятия управленческих решений при их кредитовании; – проводить безналичные расчеты и кассовые операции; – анализировать финансовую отчетность предприятий; – составлять кредитный договор; – рассчитывать процентные ставки по различным банковским продуктам; – анализировать банковские риски; – проводить операций с ценными бумагами, валютой; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа информации о кредитных организациях; – навыками проведения расчетно-кассового обслуживания, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям юридических лиц; – навыками оценки кредитоспособности юридических лиц, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операции на рынке межбанковских кредитов; – навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами и валютой с привлечением юридических лиц; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ПК-1; ПК-2	Оценка и управление стоимостью бизнеса	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность; - основные понятия и категории стоимости; - принципы и подходы к оценке стоимости бизнеса; - методы анализа факторов, влияющих на стоимость бизнеса; - процедуры оценки и выработки решений по управлению экономической безопасностью на основе стоимости; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку финансовой, правовой и иной информации об организации; - проводить внутренний аудит деятельности организации, в т.ч. выявлять риски и угрозы

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать интегрированную систему управления организацией на основе ее стоимости; - разрабатывать и реализовывать стратегию обеспечения стабильного функционирования системы экономической безопасности организации с учетом показателей стоимости. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами анализа и оценки информации, необходимой для принятия решений по обеспечению экономической безопасности; - основными приемами разработки проектов и программ по укреплению экономической безопасностью организации с использованием показателей стоимости.
ПК-2	Оценка и управление рисками	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категорийно-понятийный аппарат управления рисками; - законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками; - методы идентификации и оценки рисков; - методы прогнозирования и предупреждения рисков экономической безопасности в процессе предпринимательской деятельности; - страховые и инвестиционные продукты и услуги; - методы и процедуры совершенствования системы управления рисками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать информацию, определять причинно-следственные связи в ходе выявления рисков; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, формировать карты риска субъекта хозяйствования; - представлять информацию о рисках по разным стандартам риск-менеджмента; - анализировать правила страховых организаций и выбирать способы защиты от рисков с помощью страхования; - выявлять недостатки существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками; - разрабатывать мероприятия по управлению рисками экономической безопасности в целях укрепления финансовой устойчивости субъекта хозяйствования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа рисков в процессе предпринимательской деятельности; - умениями получения и обработки информации, необходимой для оценки рисков и разработки управленческих решений;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками управления рисками экономической безопасности в процессе предпринимательской деятельности; - навыками подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области страхового консультирования; - навыками формирования и адаптации системы управления рисками под изменения бизнес-среды.
ПК-1; ПК-2	Финансовая стратегия предприятия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления; - законодательные и нормативные правовые акты РФ, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий; - методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; - порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; - методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения; - основы управления проектами; - принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; - принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации; - составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; - составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; - анализировать и применять методики оценки и управления рисками; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области: - формирования собственного и заемного капитала; - выбора направлений использования капитала предприятия; - управления финансовыми рисками; - финансового планирования и прогнозирования; - внутрифирменного финансового контроля; - средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования финансовых процессов.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
	Проектный модуль	
	Проектный практикум 1	
ПК-1; ПК-2	Исследовательский трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научных исследований; организацию и постановку цели, задач и разработки схемы исследований; - механизмы осуществления поиска научной и патентной литературы по вопросам предметной области; - основные методологические подходы к практическим и теоретическим исследованиям; - структуру научных статей, докладов и отчетов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обзор и анализ научных и патентных источников; - обобщать и давать критическую оценку результатов научно-теоретических и эмпирических исследований; - оформлять и представлять результаты научной работы в устной и письменной форме. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками проведения научных исследований; - методикой написания научных статей и докладов по результатам научно-исследовательских работ; - навыками представления результатов исследования в виде научных статей, патентов, заявок на гранты.
ПК-1; ПК-2	Цифровые инструменты	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие современного программного обеспечения предметной области и принципы его работы; - основы работы с искусственным интеллектом. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать цифровые инструменты для сбора, анализа и представления информации, - применять цифровые технологии при обеспечении информационной безопасности выбранной сферы деятельности; - использовать программное обеспечение при моделировании и оптимизации рабочих производств. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с профессиональным программным обеспечением разного уровня сложности; - навыками разработки различных алгоритмов; - навыками программирования и оптимизации процессов и производств предметной области; - навыками разработки программных решений предметной области.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
ПК-1; ПК-2	Технологический трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии современных производств в рамках своих профессиональных интересов; - действующие технические регламенты по безопасности и качеству разрабатываемых продуктов и технологий; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать продукт, технологию или оборудование в условиях реальных производств; - подбирать и модернизировать существующее аппаратурное оформление; - автоматизировать технологический процесс; - обосновывать актуальность и необходимость технологического решения; - проводить продуктовые расчеты по технологическому процессу с учетом обоснованных отходов и потерь по операциям; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о современных производствах, технической документации, анализа требуемых характеристик продукции и выбора оптимальны технологий; - навыками автоматизирования или иного рода усовершенствования технологических процессов; - навыками разработки блюд, продуктов, технологий или оборудования в своих предметных областях. - навыками разработки технологических схем, технологической документации при соблюдении законодательных и нормативных национальных и международных актов; - базовыми навыками управления производством.
ПК-1; ПК-2	Инженерный трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -основы инженерии объектов профессиональной деятельности; - характеристику основного, вспомогательного сырья и готовой продукции; - особенности проектирования производственных линий и их аппаратурного оформления; - принципы бережного и рационального использования ресурсов, охраны окружающей среды, безопасности производства; - основные инженерные расчеты. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать производственные участки, оборудование или элементы узлов оборудования; - проводить расчет сырья и материалов; - подбирать и рассчитывать оборудование; - организовывать работу на любом предприятии по обеспечению и управлению качеством путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000, 22000 и др. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования или разработки опытных образцов, прототипов;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		- разработки нормативных и технических документов; - навыками расчета оборудования.
ПК-1; ПК-2	Сервисный трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы сервисной деятельности; - потребности клиентов и методы их анализа; - принципы управления качеством услуг; - стандарты качества; - методы контроля и оценки качества услуг; - правовые аспекты сервисной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать потребности клиентов; - определять ожидания и предпочтения клиентов; - предлагать оптимальные решения для удовлетворения потребностей клиентов; - устанавливать контакт с клиентом; - слушать и понимать клиента; - предоставлять информацию и рекомендации клиенту; - решать возникающие проблемы и конфликты; - применять на практике знания о принципах управления качеством услуг. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморазвития и профессионального роста; - навыками общения с людьми, убеждения и аргументации своей точки зрения; - навыками работы в команде; - планированием своей работы; - распределением задач; - навыками контроля выполнения проектов; - анализом информации, выявления тенденций и закономерностей; - принятием обоснованных решений.
	Проектный практикум 2	
ПК-1; ПК-2	Исследовательский трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научных исследований; организацию и постановку цели, задач и разработки схемы исследований; - механизмы осуществления поиска научной и патентной литературы по вопросам предметной области; - основные методологические подходы к практическим и теоретическим исследованиям; - структуру научных статей, докладов и отчетов.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обзор и анализ научных и патентных источников; - обобщать и давать критическую оценку результатов научно-теоретических и эмпирических исследований; - оформлять и представлять результаты научной работы в устной и письменной форме. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками проведения научных исследований; - методикой написания научных статей и докладов по результатам научно-исследовательских работ; - навыками представления результатов исследования в виде научных статей, патентов, заявок на гранты.
ПК-1; ПК-2	Цифровые инструменты	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие современного программного обеспечения предметной области и принципы его работы; - основы работы с искусственным интеллектом. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать цифровые инструменты для сбора, анализа и представления информации, - применять цифровые технологии при обеспечении информационной безопасности выбранной сферы деятельности; - использовать программное обеспечение при моделировании и оптимизации рабочих производств. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с профессиональным программным обеспечением разного уровня сложности; - навыками разработки различных алгоритмов; - навыками программирования и оптимизации процессов и производств предметной области; - навыками разработки программных решений предметной области.
ПК-1; ПК-2	Технологический трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии современных производств в рамках своих профессиональных интересов; - действующие технические регламенты по безопасности и качеству разрабатываемых продуктов и технологий; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать продукт, технологию или оборудование в условиях реальных производств; - подбирать и модернизировать существующее аппаратное оформление; - автоматизировать технологический процесс; - обосновывать актуальность и необходимость технологического решения; - проводить продуктовые расчеты по технологическому процессу с учетом обоснованных отходов и потерь по операциям;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о современных производствах, технической документации, анализа требуемых характеристик продукции и выбора оптимальны технологий; - навыками автоматизирования или иного рода усовершенствования технологических процессов; - навыками разработки блюд, продуктов, технологий или оборудования в своих предметных областях. - навыками разработки технологических схем, технологической документации при соблюдении законодательных и нормативных национальных и международных актов; - базовыми навыками управления производством.
ПК-1; ПК-2	Инженерный трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -основы инженерии объектов профессиональной деятельности; - характеристику основного, вспомогательного сырья и готовой продукции; - особенности проектирования производственных линий и их аппаратурного оформления; - принципы бережного и рационального использования ресурсов, охраны окружающей среды, безопасности производства; - основные инженерные расчеты. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать производственные участки, оборудование или элементы узлов оборудования; - проводить расчет сырья и материалов; - подбирать и рассчитывать оборудование; - организовывать работу на любом предприятии по обеспечению и управлению качеством путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000, 22000 и др. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования или разработки опытных образцов, прототипов; - разработки нормативных и технических документов; - навыками расчета оборудования.
ПК-1; ПК-2	Сервисный трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы сервисной деятельности; - потребности клиентов и методы их анализа; - принципы управления качеством услуг; - стандарты качества; - методы контроля и оценки качества услуг; - правовые аспекты сервисной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать потребности клиентов;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - определять ожидания и предпочтения клиентов; - предлагать оптимальные решения для удовлетворения потребностей клиентов; - устанавливая контакт с клиентом; - слушать и понимать клиента; - предоставлять информацию и рекомендации клиенту; - решать возникающие проблемы и конфликты; - применять на практике знания о принципах управления качеством услуг. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморазвития и профессионального роста; - навыками общения с людьми, убеждения и аргументации своей точки зрения; - навыками работы в команде; - планированием своей работы; - распределением задач; - навыками контроля выполнения проектов; - анализом информации, выявления тенденций и закономерностей; - принятием обоснованных решений.
	Проектный практикум 3	
ПК-1; ПК-2	Исследовательский трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научных исследований; организацию и постановку цели, задач и разработки схемы исследований; - механизмы осуществления поиска научной и патентной литературы по вопросам предметной области; - основные методологические подходы к практическим и теоретическим исследованиям; - структуру научных статей, докладов и отчетов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обзор и анализ научных и патентных источников; - обобщать и давать критическую оценку результатов научно-теоретических и эмпирических исследований; - оформлять и представлять результаты научной работы в устной и письменной форме. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками проведения научных исследований; - методикой написания научных статей и докладов по результатам научно-исследовательских работ; - навыками представления результатов исследования в виде научных статей, патентов, заявок на гранты.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
ПК-1; ПК-2	Цифровые инструменты	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие современного программного обеспечения предметной области и принципы его работы; - основы работы с искусственным интеллектом. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать цифровые инструменты для сбора, анализа и представления информации, - применять цифровые технологии при обеспечении информационной безопасности выбранной сферы деятельности; - использовать программное обеспечение при моделировании и оптимизации рабочих производств. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с профессиональным программным обеспечением разного уровня сложности; - навыками разработки различных алгоритмов; - навыками программирования и оптимизации процессов и производств предметной области; - навыками разработки программных решений предметной области.
ПК-1; ПК-2	Технологический трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии современных производств в рамках своих профессиональных интересов; - действующие технические регламенты по безопасности и качеству разрабатываемых продуктов и технологий; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать продукт, технологию или оборудование в условиях реальных производств; - подбирать и модернизировать существующее аппаратное оформление; - автоматизировать технологический процесс; - обосновывать актуальность и необходимость технологического решения; - проводить продуктовые расчеты по технологическому процессу с учетом обоснованных отходов и потерь по операциям; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о современных производствах, технической документации, анализа требуемых характеристик продукции и выбора оптимальны технологий; - навыками автоматизирования или иного рода усовершенствования технологических процессов; - навыками разработки блюд, продуктов, технологий или оборудования в своих предметных областях. - навыками разработки технологических схем, технологической документации при соблюдении законодательных и нормативных национальных и международных актов; - базовыми навыками управления производством.
ПК-1; ПК-2	Инженерный трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -основы инженерии объектов профессиональной деятельности;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - характеристику основного, вспомогательного сырья и готовой продукции; - особенности проектирования производственных линий и их аппаратного оформления; - принципы бережного и рационального использования ресурсов, охраны окружающей среды, безопасности производства; - основные инженерные расчеты. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать производственные участки, оборудование или элементы узлов оборудования; - проводить расчет сырья и материалов; - подбирать и рассчитывать оборудование; - организовывать работу на любом предприятии по обеспечению и управлению качеством путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000, 22000 и др. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования или разработки опытных образцов, прототипов; - разработки нормативных и технических документов; - навыками расчета оборудования.
ПК-1; ПК-2	Сервисный трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы сервисной деятельности; - потребности клиентов и методы их анализа; - принципы управления качеством услуг; - стандарты качества; - методы контроля и оценки качества услуг; - правовые аспекты сервисной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать потребности клиентов; - определять ожидания и предпочтения клиентов; - предлагать оптимальные решения для удовлетворения потребностей клиентов; - устанавливать контакт с клиентом; - слушать и понимать клиента; - предоставлять информацию и рекомендации клиенту; - решать возникающие проблемы и конфликты; - применять на практике знания о принципах управления качеством услуг. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморазвития и профессионального роста; - навыками общения с людьми, убеждения и аргументации своей точки зрения;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде; - планированием своей работы; - распределением задач; - навыками контроля выполнения проектов; - анализом информации, выявления тенденций и закономерностей; - принятием обоснованных решений.
ПК-1; ПК-2	Трек "Диплом как СтартАп"	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - полный жизненный цикл разрабатываемого продукта; - жизненный цикл проекта; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; - технологии подготовки и проведения презентаций; - механизм и технологии организации технологического предпринимательства; - структуру и требования бизнес-проектов; - современный маркетинг и рыночные преимущества проектируемой продукции. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять выпускную квалификационную работу как реально существующий бизнес-проект; - планировать коммуникации с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода продукта в эксплуатацию; - управлять коммуникациями в проекте (в том числе проведение презентаций, проведение переговоров, публичные выступления); - доказательно строить свои публичные выступления при взаимодействиях с заказчиком и конкурсной комиссией; - публично обосновывать эффективное предпринимательское решение; - разрабатывать бизнес-планы, рабочие материалы и продвигать продукцию на рынке товаров и услуг; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки заявок на различные конкурсы и оформления патентов; - навыками предпринимательской деятельности; - навыками разработки бизнес-планов; - методикой расчета экономической эффективности; - механизмами продвижения разработанного проекта; - технологией обеспечений конкурентоспособности продукции.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
	Учебная практика	
ОПК-2; ПК-1	Ознакомительная практика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций и организаций продовольственного сектора; - современные информационные системы и цифровые технологии управления угрозами и рисками экономической безопасности; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности корпорации, с использованием вычислительной техники; - методику проведение оценки эффективности проектов и программ в целях укрепления уровня экономической безопасности корпорации и анализа предложений по их совершенствованию; - основы разработки и реализации проектов и программ по укреплению уровня экономической безопасности организации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - искать, анализировать, оценивать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя; - использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - подготавливать экономические обоснования для решений в области выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о корпорации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; - методикой разработки проектов и программ по укреплению уровня экономической безопасности субъекта экономики, используя цифровые технологии. <p><u>Должен приобрести опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - получения первичных данных о хозяйствующих субъектах, анализа их отраслевой принадлежности, состояния их экономической безопасности; - применения современных методов и техник управления проектами в профессиональной деятельности, связанной с экономической деятельностью организаций и корпораций.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
	Производственная практика	
	<i>Проектный модуль</i>	
ПК-1	<i>Технологическая практика</i>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты, относящиеся к организации-базе практики; - локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации; - особенности функционирования бизнеса, принципы и порядок формирования управленческой и финансовой отчетности предприятия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации-базы практики; - анализировать, оценивать и интерпретировать информацию о деятельности компании, полученную из различных источников; - разрабатывать проекты и программы по укреплению уровня экономической безопасности организации-базы практики. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения внутреннего аудита ФХД организации-базы практики; - приемами и методами выявления и идентификации рисков и угроз предприятия; - умениями разработки мероприятий по укреплению уровня экономической безопасности предприятия. <p><u>Должен приобрести опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации различных источников информации по деятельности профильной организации; - формирования профессиональных умений и опыта проведения анализа функциональных составляющих экономической безопасности профильной организации; - оценки последствий альтернативных вариантов организационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач; - разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом результатов оценки уровня экономической безопасности профильной организации; - разработки решений, программы мероприятий, проектов по укреплению корпоративной экономической безопасности с учетом выявленных рисков, опасностей и угроз.
ПК-1	Практика по профилю профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; - принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - ключевые риски и средства контроля, связанные с информационными технологиями; - локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации; - информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита; - стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации; - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; - нормы корпоративного управления и корпоративной культуры; - национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; - методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; - методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения; - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; - информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать объекты внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности; - применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; - выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации; - описывать бизнес-процессы с учетом рисков; - оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования подразделения; - использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя; - идентифицировать пути развития чрезвычайных и кризисных ситуаций и их последствия; - оставлять отчеты и использовать информацию, полученную из внутренних и внешних отчетов организации, а также из результатов аудиторских заключений <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки по мере необходимости отчетов о выполнении плана работы службы внутреннего аудита (о проведенных внутренних аудиторских проверках и (или) консультационных проектах); - навыками выработки рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования программного обеспечения для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя; - навыками определения потребности в развитии и обучении работников; - методами аудита, оценки и аттестации работников; - методами и процедурами контроля деятельности работников и подразделения; - навыками анализа и применения методик оценки управления рисками и реагирования на риски; - навыками оценка предельно допустимого уровня риска организации и анализа функционирования системы управления рисками; - навыками осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов; - методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; - методами сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники. <p><u>Приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, анализа, систематизации и оценки информации, необходимой для принятия решений по обеспечению экономической безопасности; - применения современных методика расчета показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков, опасностей и угроз экономической безопасности; - оценки последствий альтернативных вариантов организационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач; - обоснования организационно-управленческих решений с учетом критериев их экономической эффективности; - разработки проектов и программы по укреплению уровня экономической безопасности субъекта экономики, используя цифровые технологии.
ПК-1; ПК-2	Преддипломная практика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие экономическую деятельность, и индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - виды рисков и типовые методики расчета рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - источники, способы сбора и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - методики расчета и анализа основных экономических показателей деятельности и индикаторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - методики разработки планов, проектов и программ по укреплению уровня экономической безопасности субъекта экономики с использованием цифровых технологий <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и прогнозировать экономическую деятельность и оценивать уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - определять виды угроз и рисков экономической безопасности; - анализировать индикаторы рисков экономической безопасности; - прогнозировать возможные риски экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта, проектов и программ по укреплению уровня его экономической безопасности, используя цифровые технологии <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчетной работы по планированию и прогнозированию экономической деятельности и оценки уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - навыками анализа индикаторов рисков экономической безопасности; - навыками разработки прогнозов возможных рисков экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - навыками разработки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующего субъекта, проектов и программ по укреплению уровня его экономической безопасности, используя цифровые технологии <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; - своевременного выявления возможных угроз и рисков экономической безопасности организации и принятия решений по их устранению на уровне организации для решения задач, определенных заданием ВКР; - использования различных методик, необходимых для анализа и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; - разработки и обоснования проектов, планов, программ развития и повышения уровня экономической безопасности организации на основе анализа планово-отчетной документации, используя цифровые технологии; - реализации разработанных проектов, планов, программ.

2 ВИД (ФОРМА) ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, разработанным в ФГБОУ ВО «КГТУ» и утверждённым в установленном порядке, государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП ВО проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на основе:

- результатов сдачи государственного междисциплинарного экзамена;
- представления и защиты им выпускной квалификационной работы специалиста.

Вид выпускной квалификационной работы – дипломная работа специалиста (ДР).

Дипломная работа специалиста носит обобщающий характер, представляет собой самостоятельное исследование, базирующееся на знании теоретического материала, практических разработок в рамках предмета исследования и содержит самостоятельные выводы. ВКР специалистов может содержать проектные и технические решения отдельных задач.

3 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН

3.1 Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, и является междисциплинарным.

Государственный междисциплинарный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по следующим дисциплинам ОПОП направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), например: Финансы, Деньги, кредит, банки, Контроль и ревизия, Аудит, Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, Экономическая безопасность региона, Финансовая безопасность, Стратегические аспекты экономической безопасности, Уголовное право, Уголовный процесс, Антикоррупционное законодательство и политика и др.

В билеты государственного междисциплинарного экзамена включаются 3 теоретических вопроса, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов, приведенных в приложении 1. Третий вопрос в билете выбирается из перечня вопросов по дисциплинам модуля 1 и модуля 2. Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме.

3.2 Критерии оценки

Ответы обучающихся на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам по пятибалльной системе.

Знания обучающихся на экзамене, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Формирование оценки осуществляется с использованием системы оценки знаний обучающихся:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, который глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Оценки за государственный

междисциплинарный экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1 Выпускная квалификационная работа специалиста (ВКР) выполняется по определенной, утвержденной в установленном в университете порядке теме. Типовые темы ВКР приведены в приложении 2, примерная структура типовых тем ВКР - в приложении 3. При этом по ней формулируются соответствующие задания, результаты выполнения которых должны быть представлены в ВКР. Тема ВКР и задания по ней предусматривают возможность демонстрации выпускником требуемых результатов освоения ОПОП ВО – сформированности соответствующих компетенций

4.2 Основные требования к содержанию ВКР:

- ВКР представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы, включает в себя теоретическую часть, где анализируются теоретические аспекты обеспечения экономической безопасности объекта исследования, его основные функции, структурные элементы и индикаторы; расчетно-аналитическую часть, содержащую общую характеристику деятельности объекта, анализ уровня его экономической безопасности, идентификацию и оценку рисков и угроз; проектную часть, включающую разработку конкретных мероприятий, направленных на решение выявленных проблем, а также прогнозную оценку их экономической эффективности;

- в ВКР должны проявиться компетенции специалиста, сформировавшиеся в результате изучения дисциплин, и навыки их использования в будущей практической деятельности экономиста;

- в ВКР должны быть представлены результаты выполнения утвержденного задания в полном объеме;

- ВКР должна быть проверена на объём неправомерных заимствований;

- ВКР должна иметь отзыв научного руководителя и рецензию стороннего специалиста.

5 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ, ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Оценка результатов освоения ОПОП представляет собой оценку ВКР, определяемую государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по итогам ее защиты по

четырехбалльной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.2 Показатели и критерии оценивания результатов освоения ОПОП (ВКР) приведены в табл. 2.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы (выпускной квалификационной работы специалиста)

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Актуальность темы ВКР	Степень актуальности темы ВКР (оценивается экспертно)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
Теоретическая и практическая ценность ВКР	Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую или практическую ценность	Отлично
	Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом или практическом плане	Хорошо
	Работа представляет собой изложение известных теоретических фактов, а отдельные рекомендации могут найти практическое применение	Удовлетворительно
	Полученные результаты или решение задачи не являются новыми и представляют собой констатацию известных фактов	Неудовлетворительно
Содержание работы	1. Тема ВКР соответствует специальности, специализации и модулю программы специалитета. 2. Содержание работы полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР, работа представлена с соблюдением требований по ее оформлению, использованы современные компьютерные технологии. 3. В работе раскрыта заявленная тема, решены все поставленные задачи, цель достигнута. 4. Теоретическая, расчетно-аналитическая и проектная части работы органически взаимосвязаны. 5. В работе на основе исследования и обобщения литературных источников, а также материалов по объекту исследования дан самостоятельный анализ фактического материала. 6. В работе сделаны самостоятельные выводы и предложены конкретные аргументированные мероприятия по решению задач, сформулированных в ВКР.	Отлично
	1. Тема ВКР соответствует специальности, специализации и модулю программы специалитета. 2. Содержание ВКР полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР, работа представлена с соблюдением требований по ее оформлению, использованы современные компьютерные технологии. 3. Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не в полном объеме решены все поставленные задачи. 4. Теоретическая, расчетно-аналитическая и проектная части работы недостаточно связаны между	Хорошо

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	<p>собой.</p> <p>5. Недостаточная самостоятельность при анализе теоретического материала и материалов по объекту исследования.</p> <p>6. В работе сделаны самостоятельные выводы, а предложенные мероприятия по решению задач, сформулированных в ВКР, требуют конкретизации и более весомой аргументации.</p>	
	<p>1. Тема ВКР соответствует специальности, специализации и модулю программы специалитета.</p> <p>2. Содержание работы полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР, работа представлена с соблюдением требований по ее оформлению, использованы современные компьютерные технологии.</p> <p>3. Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов).</p> <p>4. Отсутствует самостоятельный анализ литературных источников, а анализ материалов по объекту исследования содержит ошибки.</p> <p>5. Предложенные мероприятия по решению задач, сформулированных в ВКР, требуют конкретизации и не содержат аргументации.</p>	Удовлетворительно
	<p>1. Тема ВКР соответствует специальности, специализации и модулю программы специалитета.</p> <p>2. Содержание ВКР не соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР.</p> <p>3. Содержание работы не раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов).</p> <p>4. В работе отсутствуют самостоятельные выводы, задачи, сформулированные в ВКР, не решены, цель не достигнута.</p>	Неудовлетворительно
Использование источников	<p>1. Общее количество использованных источников 40 и более, включая периодические издания и научные статьи.</p> <p>2. Используется литература и нормативно-правовые акты последних лет издания.</p> <p>3. В работе отсутствуют неправомерные заимствования.</p>	Отлично
	<p>1. Общее количество использованных источников 40 и более, включая периодические издания и научные статьи.</p> <p>2. Имеются погрешности в оформлении библиографического материала.</p> <p>3. В работе присутствуют незначительные неправомерные заимствования текста без указания его автором.</p>	Хорошо

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	1.Количество использованных источников недостаточно или отсутствуют, или отсутствуют источники по теме работы. 2. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников. 3. В теоретической части работы присутствуют значительные неправомерные заимствования текста без указания его авторов.	Удовлетворительно
	1.Изучено малое количество литературных источников. 2. Автор ссылается на нормативно-правовые акты и законодательную базу прошлых лет, не учитывает внесенные изменения и поправки. 3. Нарушены правила внутри текстового цитирования. 4. В работе присутствуют значительные объемы неправомерных заимствований текста без указания его авторов.	Неудовлетворительно
Качество пояснительной записки и презентационного материала	1. Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен и соответствует научному. 2. Презентационный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки. 3. Пояснительная записка выполнена с соблюдением правил оформления.	Отлично
	1. Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен, но не полностью соответствует научному. 2. Презентационный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки. 3. Средства автоматизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме.	Хорошо
	1. Нарушена логика изложения отдельных разделов ВКР, а стиль не полностью соответствует научному. 2. Имеются ошибки в оформлении текста ВКР и/или иллюстративного материала. 3. Средства автоматизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме.	Удовлетворительно
	1. Нарушена логика изложения отдельных разделов ВКР, а стиль не соответствует научному. 2. Имеются грубые и многочисленные ошибки в оформлении текста ВКР и/или иллюстративного материала. 3. Средства автоматизации и визуализации результатов отсутствуют либо применяются с грубыми ошибками.	Неудовлетворительно

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Качество защиты ДР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студент свободно владеет отечественными и зарубежными теоретическими и прикладными материалами по теме ВКР. 2. Студент при защите ВКР демонстрирует владение материалом работы, умело и грамотно преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий полностью все выносимые на защиту положения ВКР. 3. На вопросы Председателя и членов ГЭК студент дает исчерпывающие ответы и проявляет способность вести научную дискуссию. 	Отлично
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студент владеет материалом по теме дипломной работы, знаком с современными концепциями и научными публикациями по основному содержанию ВКР. 2. Студент при защите ВКР демонстрирует владение материалом работы, умело и грамотно преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий полностью все выносимые на защиту положения ВКР. 3. На вопросы Председателя и членов ГЭК студент дает ответы, допуская отдельные неточности, и проявляет некоторую неуверенность при ведении научной дискуссии. 	Хорошо
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студент частично знаком с теоретическим материалом по основному содержанию дипломной работы. 2. Выступление на защите ВКР не иллюстрируется достаточным количеством наглядного материала, раскрывающего тему работы, доклад не структурирован. 3. Студент допускает ошибки, отвечая на вопросы Председателя и членов ГЭК. 	Удовлетворительно
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студент не владеет теоретическим материалом по теме дипломной работы. 2. К защите ВКР должным образом не подготовлены презентация и доклад. 3. Студент при защите ВКР затрудняется ответить на поставленные вопросы, либо в ответах допускает существенные ошибки. 	Неудовлетворительно

На основании оценок по показателям оценивания, приведенных в табл. 2, каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку.

Оценки 5,4,3, означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания

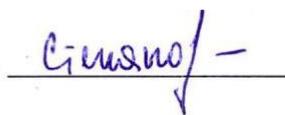
5.3 Оценки членов ГЭК являются основанием для определения председателем ГЭК оценки итоговой аттестации выпускника по ОПОП ВО. При этом могут учитываться отзыв руководителя ВКР, рецензия рецензента на ВКР и результаты (оценки) освоения дисциплин и прохождения практик ОПОП ВО.

6 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа государственной итоговой аттестации представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 11 от 23 апреля 2024 г.).

Заведующая кафедрой



Т.Е. Степанова

Директор института



А.Г. Мнаçаканян

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Рыночное равновесие и равновесие фирмы при совершенной и несовершенной конкуренции.
2. Инфляция, ее типы, причины и последствия. Антиинфляционная политика государства.
3. Спрос и предложение: понятие, эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.
4. Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции.
5. Внешнеторговая политика государства, ее направления и формы. Протекционизм и либерализация в международной торговле.
6. Основные средства фирмы: экономическая сущность и классификация, виды стоимостной оценки.
7. Оборотные средства фирмы: экономическая сущность и классификация, показатели оценки и направления повышения эффективности использования
8. Расходы и затраты фирмы: понятие и классификация
9. Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее виды. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
10. Прибыль предприятия, порядок формирования. Расчет показателей прибыли и рентабельности
11. Денежное обращение: наличный и безналичный денежный оборот. Закон денежного обращения.
12. Денежно-кредитная политика ЦБ: порядок разработки. Инструменты денежно-кредитной политики.
13. Структура финансовой системы РФ, взаимосвязь ее сфер и звеньев.
14. Финансовая политика государства: сущность и порядок разработки. Современные направления финансовой политики РФ.
15. Учетная политика организации: принципы ее формирования и раскрытия для целей бухгалтерского и налогового учета.
16. Доходы экономического субъекта, их состав и порядок учета.
17. Понятие стандартов аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности в Российской Федерации.

18. Внутренний аудит хозяйствующего субъекта. Концепция риск-ориентированного аудита.
19. Функции, виды и органы государственного финансового контроля. Методы документальной проверки. Методы фактической проверки.
20. Цели и основания проведения ревизии. Подготовка и планирование ревизионной проверки.
21. Характеристика основных налогов, уплачиваемых фирмами в РФ. Права и обязанности налогоплательщиков, их взаимодействие с налоговыми органами.
22. Налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок уплаты налога, сроки уплаты налога, налоговые льготы.
23. Методы контрольной работы налоговых органов, их характеристика. Порядок проведения камеральной налоговой проверки. Основные этапы камеральной проверки.
24. Преднамеренное искажение бухгалтерской (финансовой) отчетности как признак наличия правонарушений в деятельности экономического субъекта.
25. Организация судебно-экономической экспертизы и стадии ее проведения. Процедуры судебно-экономической экспертизы и их применение в экспертном исследовании.
26. Понятие и сущность экономической безопасности. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.
27. Сущность понятий «опасность», «угроза» и «риск». Уровни экономической безопасности.
28. Классификация экономической безопасности по видам. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности государства.
29. Основные индикаторы экономической безопасности РФ. Основные направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности.
30. Основные принципы обеспечения безопасности личности. Характерные угрозы безопасности личности в экономической сфере.
31. Информационная безопасность: понятие, цели, принципы. Внешние и внутренние источники угроз информационной безопасности.
32. Понятие и причины возникновения теневой экономики. Виды теневой экономики. Методы оценки теневой экономики.
33. Финансовая и инвестиционная безопасность государства. Научно-техническая безопасность и экономический рост.

34. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны. Угрозы экономической безопасности России в международной сфере и механизмы ее нейтрализации.

35. Понятие и сущность экономической безопасности предприятия. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.

36. Ключевые индикаторы экономической безопасности предприятия. Основные пороговые значения индикаторов экономической безопасности предприятия.

37. Методы управления рисками экономической деятельности предприятия.

38. Взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества, государства.

39. Сущность стратегического развития организации, ресурсы и возможности его осуществления. Обоснование стратегического выбора исходя из специфики социально-экономического потенциала объекта планирования

40. Анализ динамики рынка, модель жизненного цикла объекта стратегического планирования. Основные конкурентные стратегии.

41. Разработка стратегических направлений развития в соответствии с перспективными «точками роста». Методы анализа ситуации в рамках стратегического планирования.

42. Роль финансовой системы в обеспечении экономической и национальной безопасности. Финансовое равновесие как фактор безопасности государства.

43. Функции и задачи органов бюджетного контроля в процессе его организации. Организация и проведение контрольных мероприятий.

44. Банковское регулирование и надзор. Валютная политика, валютное регулирование и контроль.

45. Экономическая безопасность региона: понятие, задачи и принципы, характеристика угроз. Социально-экономический потенциал региона как основа его экономической безопасности.

46. Уровень жизни населения региона как фактор обеспечения социальной стабильности и экономической безопасности. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны. Конкурентоспособность регионов.

47. Оценка состояния экономической безопасности региона: методы, показатели, индикаторы. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона.

48. Система обеспечения экономической безопасности региона. Управление социально-экономическим развитием региона: сущность, задачи, инструменты. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности.

49. Организация как система управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Характеристика основных функций управления организацией.

50. Принятие решений: понятие и виды управленческих решений. Характеристика основных этапов процесса принятия решений. Оценка эффективности управленческих решений.

51. Роль службы экономической безопасности в организации (на предприятии). Подразделения службы экономической безопасности организации и их функции.

52. Понятие и сущность инновационного проекта. Виды инновационных проектов. Планирование и реализация инновационно-инвестиционных проектов.

53. Эффект и эффективность реализации проекта. Методы комплексной оценки экономической эффективности инноваций и инвестиционных проектов.

54. Анализ угроз экономической безопасности при планировании инновационных проектов. Управление проектными рисками.

55. Юридические средства защиты прав и свобод граждан, возникающих в административно-правовой сфере (общая характеристика). Административно-правовая норма: понятие, особенности, структура.

56. Нормы права. Источники права. Нормативные акты: понятие и виды.

57. Понятие и виды судебных экспертиз. Судебные экспертизы в уголовном и гражданском процессе: виды, задачи, особенности назначения и использования результатов.

58. Понятие преступления и содержание признаков преступления. Субъект преступления и личность преступника. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.

59. Преступления в сфере экономической деятельности: виды, критерии общественной опасности.

60. Стадии уголовного процесса. Совокупность признаков, характеризующих тот или иной этап уголовно-процессуальной деятельности как стадию процесса.

61. Возбуждение уголовного дела: поводы и основания, процессуальная проверка сообщения о преступлении.

62. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса: полномочия участников, правовые основы взаимодействия между ними.

63. Общая характеристика и значение принципов уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса.

64. Определение коррупции в российском законодательстве. Основные группы мероприятий по противодействию коррупции.

65. Национальная стратегия противодействия коррупции как основное направление государственной антикоррупционной политики. Цель и задачи Национальной стратегии противодействия коррупции.

66. Общие положения процедуры банкротства. Признаки банкротства. Стадии банкротства.

67. Понятие юридического лица, виды юридических лиц. Участие юридических лиц в гражданских правоотношениях.

68. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

МОДУЛЬ 1 «Обеспечение экономической безопасности предпринимательства»

1. Национальная безопасности России: сущность, угрозы, обеспечение. Национальная сила государства.

2. Сущность экономической безопасности государства: уровни, понятие, типология, основополагающие категории.

3. Оценка уровня и классификация показателей экономической безопасности России. Индикаторы экономической безопасности.

4. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности России. Конкурентоспособность национальной экономики как составляющая обеспечения экономической безопасности

5. Структура теневой экономики. Причины и последствия развития теневой экономики.

6. Масштабы и формы «неформальности» в развивающихся и в развитых странах. Цели и методы борьбы с теневой экономикой.

7. «Черная» теневая экономика. История экономического анализа преступности. Экономический анализ преступного поведения.

8. Общие характеристики «беловоротничковой» теневой экономики. Ренто-ориентированное поведение экономических субъектов.

9. Понятия конкуренции, олигополии, монополии, дуополии, монополии. Типы рыночной структуры несовершенной конкуренции, монополистическая конкуренция.

10. Конкуренция и рыночная концентрация. Взаимосвязь между рыночной концентрацией и социальным неравенством. Подходы к анализу и измерению рыночной концентрации.

11. Признаки недобросовестной конкуренции. Понятие доминирующего положения. Показатели для установления доминирующего положения.

12. Цели и задачи антимонопольного регулирования в РФ. Государственный контроль экономической концентрации в РФ. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства РФ

13. Цели и задачи мониторинга рисков экономической безопасности.

14. Модели определения и оценки риска банкротства. Методы локализации и диссипации рисков экономической безопасности.

15. Основные этапы управления рисками. Критерии принятия решения в условиях полной неопределенности.

16. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и в Таможенном союзе: условия обеспечения экономической безопасности участников

17. Основные положения внешнеторгового контракта, снижение рисков в контракте

18. Россия в ВТО: выгоды и потери для участников внешнеэкономической деятельности

19. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия, права и обязанности. Валютные ограничения, установленные Федеральным законом РФ "О валютном регулировании и валютном контроле".

20. Правовые основы осуществления валютного контроля.

МОДУЛЬ 2 «Экономическое обеспечение продовольственной безопасности»

1. Роль и место стратегии в управлении предприятием продовольственного сектора.

2. Основные виды хозяйственных рисков фирмы и возможные способы их минимизации.

3. Классификация угроз деятельности предприятий продовольственного сектора.

4. Экономическая стратегия фирмы, ее роль в развитии предприятий продовольственного сектора.

5. Основы стратегического управления фирмой: разработка стратегических альтернатив.

6. Анализ конкурентных условий развития предприятий продовольственного сектора.

7. Мониторинг и прогнозирование факторов и процессов, определяющих внешние угрозы экономической безопасности предприятий продовольственного сектора.

8. Роль, место и значение продовольственного сектора в системе экономической безопасности страны.

9. Специфика деятельности продовольственного сектора. Виды экономической безопасности в продовольственном секторе.

10. Сырьевая база продовольственного сектора. Методы оценки. Роль в обеспечении продовольственной безопасности страны.

11. Перспектива развития продовольственного сектора. Новации в продовольственном секторе.

12. Кластерная политика. Цель, задачи, объект и субъект кластерной политики. Отраслевая кластерная политика. Основные проблемы кластеризации продовольственного сектора.

13. Методические подходы к оценке угроз развития продовольственного сектора. Алгоритм формирования кластера. Опыт кластеризации продовольственного сектора.

14. Кластеризация как механизм повышения конкурентоспособности в продовольственном секторе. Предпосылки формирования кластеров в продовольственном секторе.

15. Экспресс-оценка финансово-хозяйственного состояния предприятия и ее значение в выявлении угроз экономической безопасности в продовольственном секторе.

16. Социально-экономические процессы в продовольственном секторе. Основные проблемы. Способы и методы регулирования снижения угроз экономической безопасности.

17. Финансовая безопасность организаций продовольственного сектора. Коэффициентные и дискриминантные методы и модели оценки.

18. Инновации и нанотехнологии в продовольственном секторе.

19. Инвестиционная политика в продовольственном секторе. Методы оценки инвестиционных проектов. Возможные риски при использовании статических и динамических методов.

20. Риски инвестиционных проектов. Оценка рисков с учетом специфики деятельности продовольственного сектора. Основные мероприятия по их нейтрализации.

МОДУЛЬ 3 «Финансово-экономическое обеспечение безопасности субъекта экономики»

1. Оценка кредитоспособности клиентов банка. Взаимосвязь кредитоспособности с рисками кредитной организации

2. Понятие финансовой стратегии и ее место в общей системе обеспечения финансовой безопасности организации. Классификация финансовых стратегий и этапы их разработки и реализации

3. Понятие рыночной стоимости в оценочной деятельности. Цели оценки и виды стоимости, их взаимосвязь. Принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса).

4. Основные этапы и содержание работ по оценке стоимости предприятия (бизнеса)
5. Подходы к оценке стоимости предприятия (бизнеса), их содержание, преимущества и недостатки
6. Содержание стратегии формирования собственных и заемных финансовых ресурсов организации и управление ими.
7. Содержание и основные направления стратегии обеспечения финансовой безопасности организации
8. Содержание и основные составляющие стратегии повышения качества управления финансовой деятельностью организации.
9. Инновационная финансовая стратегия. Использование современных финансовых инструментов и внедрение современных финансовых технологий.
10. Особенности оценки инвестиционных проектов, финансовых институтов, групп компаний.
11. Управление финансовыми рисками в коммерческом банке: классификация, основные механизмы и инструменты управления. Регулирование банковских рисков Банком России в рамках банковского надзора. Обязательные нормативы деятельности банков.
12. Кредитная политика банка и организация кредитного процесса. Особенности кредитной политики банков в условиях финансового кризиса.
13. Система внутреннего контроля в кредитной организации. Ее значение для устойчивого функционирования кредитной организации.
14. Деятельность банков по противодействию легализации отмыывания доходов и финансированию терроризма
15. Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники. Биржевая торговля, участники, регулирование
16. Риски на финансовых рынках, их классификация, управление
17. Банк России как мегарегулятор финансовых рынков в Российской Федерации.
18. Особенности проведения оценки для целей реструктуризации и финансового оздоровления предприятия
19. Система защиты прав и законных интересов инвесторов и вкладчиков на финансовом рынке.
20. Понятие и классификация рисков. Методы анализа и оценки рисков. Стратегия управления рисками

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики региона.
2. Разработка направлений по снижению уровня экономической преступности как угрозы региональной безопасности.
3. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения региона.
4. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности организации и разработка мер по их нейтрализации.
5. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность региона.
6. Роль транспортной составляющей в системе экономической безопасности региона.
7. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности региона (отрасли).
8. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
9. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.
10. Стратегические аспекты повышения экономической безопасности региона.
11. Оценка государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства как фактора обеспечения экономической безопасности региона.
12. Влияние развития малого и среднего предпринимательства на уровень экономической безопасности региона.
13. Влияние энергетического фактора на экономическую безопасность региона.
14. Экономические аспекты укрепления энергетической безопасности региона: современное состояние и перспективы
15. Экономическая безопасность региона: современное состояние и перспективы укрепления
16. Обеспечение продовольственной безопасности региона: современное состояние и перспективы укрепления
17. Тенденции и проблемы обеспечения инвестиционной безопасности региона: современное состояние и перспективы укрепления

18. Пути обеспечения финансовой безопасности региона: современное состояние и перспективы укрепления

19. Экологическая безопасность региона: современное состояние и перспективы укрепления

20. Оценка влияния государственной поддержки транспортно-логистического обеспечения продовольственной безопасности региона

21. Совершенствование системы экономической безопасности промышленного предприятия

22. Совершенствование системы экономической безопасности предприятия сельское хозяйство.

23. Совершенствование системы экономической безопасности предприятия рыбохозяйственного комплекса.

24. Совершенствование системы экономической безопасности предприятия строительной отрасли.

25. Совершенствование системы экономической безопасности предприятия транспортной отрасли.

26. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.

27. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.

28. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).

29. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).

30. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.

31. Риск-менеджмент в обеспечении экономической безопасности предприятия (организации).

32. Повышение эффективности системы экономической безопасности предприятия (организации).

33. Пути укрепления финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

34. Исследование кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

35. Совершенствование технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

36. Совершенствование информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

37. Разработка системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

38. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

39. Разработка мероприятий по развитию системы налоговой политики в рамках обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

40. Экономическая безопасность муниципального образования: современное состояние и перспективы укрепления

41. Формирование и исполнение местного бюджета как фактор обеспечения экономической безопасности муниципального образования

42. Экономическая безопасность функционирования и развития организации

43. Экономическая безопасность кредитной организации: современное состояние и перспективы укрепления

44. Стратегия укрепления финансовой составляющей экономической безопасности организации

45. Управление основными фондами как фактор обеспечения технико-технологической безопасности организации

46. Стратегия развития хозяйствующего субъекта как фактор обеспечения экономической безопасности

47. Инвестиционная деятельность как фактор обеспечения экономической безопасности организации

48. Формирование антикоррупционной политики организации.

49. Разработка направлений борьбы с недобросовестной конкуренцией на основе анализа поведения рыночных агентов (на примере Калининградской области).

50. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития экономики региона.

51. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства (на примере региона / отдельных отраслей).

52. Стратегические ориентиры развития и повышения уровня безопасности банка.

53. Совершенствование системы экономической безопасности кредитной организации.
54. Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности банка.
55. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения региона.
56. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности предприятия (организации).
57. Экономическая оценка развития региональных кризисных ситуаций и разработка мер по их нейтрализации.
58. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического (рыбохозяйственного и др.) комплекса региона.
59. Разработка системы управления рисками на предприятии.
60. Совершенствование системы управления рисками на предприятии (организации).
61. Пути укрепления уровня внешнеэкономической безопасности региона.
62. Разработка направлений повышения защиты субъектов малого и среднего предпринимательства от недружественных поглощений (рейдерства).
63. Совершенствование управления системой обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
64. Повышение уровня экономической безопасности предприятия рыбохозяйственного комплекса.
65. Анализ угроз экономической безопасности предприятия и предложения по их нейтрализации.
66. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
67. Совершенствованию управления основными фондами предприятия в целях повышения его экономической безопасности.
68. Совершенствование управления кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
69. Совершенствование управления маркетинговой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
70. Совершенствование управления экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
71. Совершенствование управления силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

72. Совершенствование управления инновационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

73. Совершенствование инвестиционной политики предприятия в целях повышения его экономической безопасности.

74. Анализ и прогнозирование развития факторов экономической безопасности строительной индустрии региона.

75. Направления укрепления экономической безопасности экспортных операций субъектов внешнеэкономической деятельности региона.

76. Разработка направлений обеспечения экономической безопасности стартапов.

77. Влияние цифровой трансформации на экономическую безопасность предприятия (организации).

78. Обеспечение инновационной безопасности и ее влияние на экономическую безопасность предприятия (организации, региона).

79. Криминализация экономической (предпринимательской) деятельности и её влияние на экономическую безопасность региона.

80. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления

81. Обеспечение экономической безопасности участника рынка ценных бумаг

82. Платёжеспособность как фактор экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

83. Повышение уровня экономической безопасности предприятия (организации) в условиях рыночной неопределенности.

84. Развитие институтов венчурного капитала и венчурного предпринимательства в контексте экономической безопасности региона.

85. Разработка программы реструктуризации деятельности ПАО (ООО), как условия обеспечения его экономической безопасности.

86. Формирование конкурентных преимуществ предприятия (организации) как фактор повышения экономической безопасности.

87. Финансовая устойчивость как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

88. Управление кредитным риском в коммерческом банке.

89. Развитие системы страхования вкладов как элемента национальной экономической безопасности.

90. Обеспечение экономической безопасности в коммерческом банке.

91. Развитие национальной платежной системы как элемента экономической безопасности.
92. Управление экономической безопасностью на рынке розничного потребительского кредитования.
93. Использование производных финансовых инструментов в системе управления рисками предприятия.
94. Обеспечение экономической безопасности на финансовых платформах.
95. Обеспечение экономической безопасности при операциях с цифровыми финансовыми активами.
96. Управление процентным риском в условиях экономической нестабильности.
97. Управление рисками на финансовых рынках.
98. Финансовая стратегия управления заемными финансовыми ресурсами как фактор обеспечения экономической безопасности организации.
99. Финансовая стратегия по управлению собственными финансовыми ресурсами как фактор обеспечения экономической безопасности организации.
100. Разработка стратегии управления денежными потоками организации в целях повышения его финансовой безопасности.
101. Разработка стратегии управления структурой капитала организации в целях повышения его финансовой безопасности.
102. Повышение уровня финансовой безопасности организации на основе механизма финансового леввериджа
103. Повышение уровня финансовой безопасности организации на основе механизма операционного леввериджа.
104. Повышение уровня финансовой безопасности организации на основе механизма хеджирования.
105. Внедрение сбалансированной системы показателей как инструмент обеспечения финансовой безопасности предприятия.
106. Особенности проведения оценки для целей реструктуризации и финансового оздоровления промышленного предприятия.
107. Особенности проведения оценки для целей реструктуризации и финансового оздоровления финансового института.
108. Особенности проведения оценки для целей реструктуризации и финансового оздоровления торгового предприятия.
109. Управление рисками на предприятиях реального сектора экономики.
110. Оценка дебиторской и кредиторской задолженностью как основа обеспечения финансовой устойчивости корпорации.

111. Оценка финансового состояния сельскохозяйственного предприятия – банкрота и разработка мероприятий по его оздоровлению.

112. Прогнозирование финансового риска при банкротстве предприятия.

113. Укрепление финансовой безопасности сельскохозяйственной организации путем оптимизации затрат на производство и реализацию продукции.

114. Аренда и лизинг как эффективные способы финансирования транспортных средств организации.

115. Оценка эффективности использования оборотного капитала транспортного предприятия (организации).

116. Оценка эффективности использования внеоборотных активов транспортного предприятия (организации).

117. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственной организации на основе совершенствования бизнес-процессов.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ И ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ВКР

Тема 5: Влияние теневой экономики на экономическую безопасность региона

Задания по теме ВКР:

1. Рассмотреть понятие и факторы теневой экономики, специфику теневой экономики России
2. Изучить особенности оценки влияния теневиэации на экономическую безопасность
3. Исследовать меры государственного регулирования и борьбы с теневой экономикой
4. Охарактеризовать состояние экономики региона на современном этапе и оценить существующие тенденции
5. Проанализировать состояние обеспечения экономической безопасности региона
6. Провести оценку и выявить основные угрозы экономической безопасности региона
7. Провести анализ и дать оценку влияния теневиэации на экономическую безопасность региона
8. Разработать предложения по укреплению экономической безопасности региона за счет уменьшения теневиэации экономики
9. Проанализировать с точки зрения обеспечения экономической эффективности и экономической безопасности реализацию сформулированных предложений

Тема 7: Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеэторговой деятельности региона (отрасли)

Задания по теме ВКР:

1. Исследовать понятие и содержание, раскрыть сущность экономической безопасности региона (отрасли)
2. Охарактеризовать нормативно-правовую базу ведения внешнеэторговой деятельности в России
3. Исследовать особенности осуществления внешнеэторговой деятельности региона (отрасли)
4. Охарактеризовать состояние экономики региона на современном этапе
5. Проанализировать степень открытости региона (отрасли)
6. Проанализировать состояние экономической безопасности региона и выявить угрозы
7. Провести анализ и дать оценку состояния обеспечения экономической безопасности региона (отрасли) во внешнеэторговой деятельности
8. Разработать мероприятия по укреплению экономической безопасности региона (отрасли) за счет нейтрализации угроз во внешнеэторговой деятельности

9. Проанализировать с точки зрения экономической эффективности и обеспечения экономической безопасности реализацию предложенных мероприятий

Тема 8: Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона

Задания по теме ВКР:

1. Исследовать понятие и содержание, раскрыть сущность экономической безопасности региона
2. Охарактеризовать организационно-экономический механизм обеспечения экономической безопасности региона
3. Исследовать и обобщить методические и практические подходы к формированию и оценке эффективности механизма обеспечения экономической безопасности
4. Охарактеризовать состояние экономики региона на современном этапе
5. Проанализировать структуру предприятий региона, определить и оценить существующие тенденции
6. Исследовать состояние экономической безопасности региона и выявить угрозы
7. Провести анализ и дать оценку состояния механизма обеспечения экономической безопасности региона
8. Разработать предложения по совершенствованию механизма экономической безопасности региона
9. Проанализировать с точки зрения обеспечения экономической безопасности реализацию сформулированных предложений

Тема 9: Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона

Задания по теме ВКР:

1. Исследовать понятие и содержание, раскрыть сущность экономической безопасности региона
2. Рассмотреть демографическую безопасность и ее угрозы
3. Исследовать и обобщить подходы к оценке влияния угроз в демографической сфере на экономическую безопасность
4. Охарактеризовать состояние экономики региона на современном этапе
5. Проанализировать структуру предприятий региона, определить и оценить существующие тенденции

6. Исследовать состояние экономической безопасности региона и выявить угрозы
7. Провести анализ и дать оценку влияния демографии на экономическую безопасность региона
8. Разработать предложения по укреплению экономической безопасности региона за счет нейтрализации демографических угроз
9. Проанализировать с точки зрения экономической эффективности и обеспечения экономической безопасности реализацию сформулированных предложений

Тема 56: Влияние состояния основных фондов на обеспечение экономической безопасности предприятия рыбохозяйственного комплекса региона

Задания по теме ВКР:

1. Исследовать понятие и содержание, раскрыть сущность понятия основных фондов предприятия
2. Исследовать и обобщить методические подходы к оценке стоимости основных фондов
3. Рассмотреть особенности влияния состояния основных фондов на экономическую безопасность региона на примере рыбохозяйственного комплекса
4. Охарактеризовать современное состояние экономики региона и его рыбохозяйственного комплекса
5. Проанализировать деятельности и уровень экономической безопасности предприятия рыбохозяйственного комплекса региона, определить и оценить существующие тенденции
6. Изучить состояния экономической безопасности предприятия рыбохозяйственного комплекса, выявить существующие угрозы
7. Проанализировать обеспеченность предприятия основными фондами и дать оценку их состояния
8. Разработать мероприятия по укреплению экономической безопасности предприятия рыбохозяйственного комплекса путем модернизации основных фондов
9. Проанализировать с точки зрения экономической эффективности и обеспечения экономической безопасности реализацию предложенных мероприятий

Тема 66: Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности продовольственного сектора

Задания по теме ВКР:

1. Исследовать понятие, содержание и сущность экономической безопасности региона и продовольственного сектора.

2. Определить виды экономической безопасности в продовольственном секторе.
3. Проанализировать существующие подходы по оценке конкурентоспособности продовольственного сектора.
4. Изучить конкурентоспособность продовольственного сектора и ее значение в обеспечении экономической безопасности как в рамках отдельного региона, так и национальной экономики в целом.
5. Исследовать состояние экономической безопасности продовольственного сектора и выявить основные угрозы.
6. Определить перспективы развития продовольственного сектора и возможности его дальнейшего развития.
7. Разработать мероприятия по повышению конкурентоспособности продовольственного сектора.
8. Определить эффективность предложенных мероприятий.
9. Дать оценку предложенных мероприятий с позиции обеспечения экономической безопасности продовольственного сектора.

Тема 96. Управление процентным риском в условиях экономической нестабильности

Задания по теме ВКР:

1. Обобщить теоретические и методические подходы к управлению процентным риском
2. Описать методы оценки процентного риска
3. Дать характеристику финансово-экономической деятельности предприятия
4. Оценить финансовое состояние предприятия
5. Оценить влияние процентного риска на финансовую устойчивость предприятия
6. Разработать сценарии реализации процентного риска в деятельности предприятия
7. Охарактеризовать финансовые инструменты, подверженные процентному риску
8. Оценить эффективность использования финансовых инструментов в управлении процентным риском

Тема 98. Финансовая стратегия управления заемными финансовыми ресурсами как фактор обеспечения экономической безопасности организации

Задание по теме ВКР:

1. Обобщить теоретические аспекты формирования финансовой стратегии по управлению заемными финансовыми ресурсами организации.
2. Исследовать систему показателей эффективности формирования и использования заемных финансовых ресурсов.

3. Определить направления разработки стратегии управления заемными финансовыми ресурсами организации в целях повышения его финансовой безопасности.
4. Охарактеризовать финансовое состояние исследуемой организации и оценить существующие тенденции
5. Дать оценку эффективности управления заемными финансовыми ресурсами в исследуемой организации.
6. Провести оценку и выявить основные угрозы финансовой безопасности организации.
7. Провести анализ и дать оценку влияния управления заемными финансовыми ресурсами на финансовую безопасность организации
8. Разработать предложения по формированию финансовой стратегии укрепления финансовой безопасности организации за счет совершенствования управления заемными финансовыми ресурсами.
9. Провести оценку с точки зрения обеспечения финансовой безопасности предложенную финансовую стратегию.

Тема 103. Повышение уровня финансовой безопасности организации на основе механизма операционного леввериджа

Задание по теме ВКР:

- 1.Обобщить теоретические аспекты формирования механизма операционного леввериджа.
2. Исследовать систему факторов, влияющих на уровень операционного леввериджа.
3. Определить направления повышения финансовой безопасности организации за счет операционного леввериджа.
4. Охарактеризовать финансовое состояние исследуемой организации и оценить существующие тенденции
5. Провести оценку уровня операционного леввериджа в исследуемой организации.
6. Провести оценку и выявить основные угрозы финансовой безопасности организации.
7. Провести анализ и дать оценку влияния уровня операционного леввериджа на уровень финансового риска организации
8. Разработать предложения по совершенствованию механизма операционного леввериджа в целях укрепления финансовой безопасности организации.
9. Провести оценку с точки зрения обеспечения финансовой безопасности предложенных мероприятий.