



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Профиль подготовки  
**«ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
Секция «Защита в чрезвычайных ситуациях»

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять выполнение мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации.</p>	<p>ОПК-2.3: Формирование профессиональных умений и навыков пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</p> <p>ПК-2.6: Проведение обучения по пользованию средств индивидуальной защиты.</p>	<p>Учебная практика - Ознакомительная практика</p>	<p><u>Знать</u>: нормативно-технические документы; состав, содержание и требования к рабочей документации.</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать большие массивы информации профессионального содержания.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками исследования и анализа состава и содержания документации в соответствии с выбранной методикой и критериями.</p> <p><u>Должен приобрести опыт</u>: работы с профессиональными документами.</p>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Система оценок	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
Критерий	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
	предложенный алгоритм, допускает ошибки		основы предложенного алгоритма	

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Индикатор ОПК-2.3: Формирование профессиональных умений и навыков пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

#### **Тестовые задания открытой формы:**

1. Под совокупностью превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий, понимается \_\_\_\_\_
2. Под информированием общества о путях обеспечения пожарной безопасности понимается \_\_\_\_\_
3. Под организованным процессом по формированию знаний, умений, навыков граждан в области обеспечения пожарной безопасности в системе общего, профессионального и дополнительного образования, в процессе трудовой и служебной деятельности, а также в повседневной жизни, понимается \_\_\_\_\_
4. Под системой мероприятий по обучению населения действиям в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, понимается \_\_\_\_\_
5. Под доведением до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера понимается \_\_\_\_\_

6. Под доведением до населения через средства массовой информации и по иным каналам информации о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях, принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, а также проведение пропаганды знаний в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах, и обеспечения пожарной безопасности, понимается \_\_\_\_\_

7. Под системой мероприятий по обучению населения действиям при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера понимается \_\_\_\_\_

8. Под доведением до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, о правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите понимается \_\_\_\_\_

9. Обучение мерам пожарной безопасности лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность, проводится по \_\_\_\_\_

10. В рамках теоретической части обучения программы противопожарного инструктажа могут реализовываться \_\_\_\_\_

11. Лицо, которое определяет порядок и сроки обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации, мерам пожарной безопасности с учетом требований нормативных правовых актов Российской Федерации, - это \_\_\_\_\_

12. Под территорией, подверженной риску возникновения быстроразвивающихся опасных природных явлений и техногенных процессов, представляющих непосредственную угрозу жизни и здоровью находящихся на ней людей, понимается \_\_\_\_\_

13. Обучение по программам противопожарного инструктажа должно содержать теоретическую и практическую части и может осуществляться \_\_\_\_\_

14. До начала выполнения трудовой (служебной) деятельности в организации проводится \_\_\_\_\_

15. Повторный противопожарный инструктаж проводится со всеми лицами, осуществляющими трудовую (служебную) деятельность в организации, с которыми проводился вводный противопожарный инструктаж и первичный противопожарный инструктаж на рабочем месте не реже \_\_\_\_\_

16. Повторный противопожарный инструктаж проводится со всеми лицами, осуществляющими трудовую или служебную деятельность на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности, а также с лицами, осуществляющими трудовую (служебную) деятельность в организации, связанную с охраной (защитой) объектов и (или) имущества организации, не реже \_\_\_\_\_

17. Под деятельностью органов, участвующих в соответствии с законодательством Российской Федерации в обеспечении пожарной безопасности, понимается \_\_\_\_\_

18. В отношении здания или сооружения (кроме жилых домов), в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, а также на объекте с постоянными рабочими местами на этаже для 10 и более человек организует разработку планов эвакуации людей при пожаре, которые размещаются на видных местах, \_\_\_\_\_

19. На объекте защиты с массовым пребыванием людей руководитель организации обеспечивает проведение не реже \_\_\_\_\_ практических тренировок по эвакуации лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте защиты с массовым пребыванием людей, а также посетителей, покупателей, других лиц, находящихся в здании, сооружении.

20. \_\_\_\_\_ обеспечивает наличие и исправное состояние устройств для самозакрывания противопожарных дверей, а также дверных ручек, устройств "антипаника", замков, уплотнений и порогов противопожарных дверей, предусмотренных изготовителем, а на дверях лестничных клеток, дверях эвакуационных выходов, в том числе ведущих из подвала на первый этаж (за исключением дверей, ведущих в квартиры, коридоры, вестибюли (фойе) и непосредственно наружу), приспособлений для самозакрывания.

21. На объекте защиты с массовым пребыванием людей руководитель организации обеспечивает наличие исправных ручных электрических фонарей из расчета не менее 1 фонаря на каждого дежурного и средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара из расчета \_\_\_\_\_ средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара на каждого дежурного.

22. Руководитель организации извещает \_\_\_\_\_ при отключении участков водопроводной сети и (или) пожарных гидрантов, находящихся на территории организации, а также в случае уменьшения давления в водопроводной сети ниже требуемого.

23. Под совокупностью установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами по пожарной безопасности требований пожарной безопасности, определяющих правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, земельных участков, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности, понимается \_\_\_\_\_

24. Под оценкой соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности и проверкой соблюдения организациями и гражданами противопожарного режима, проводимых не заинтересованным в результатах оценки или проверки экспертом в области оценки пожарного риска, понимается \_\_\_\_\_

25. Под дополнительными требованиями пожарной безопасности, устанавливаемыми органами государственной власти или органами местного самоуправления в случае повышения пожарной опасности на соответствующих территориях, понимается \_\_\_\_\_

### **Тестовые задания закрытого типа:**

1. По видам и срокам проведения противопожарные инструктажи подразделяются на: вводный, первичный на рабочем месте, ...

1. повторный

2. повторный и внеплановый

3. повторный и целевой

4. повторный, внеплановый и целевой

2. Периодичность проведения проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара на предмет отсутствия механических повреждений и их целостности с отражением информации в журнале эксплуатации систем противопожарной защиты: 1 раз в ...

1. год
2. полгода
3. квартал
4. месяц

3. Периодичность проведения проверки на водоотдачу наружного противопожарного водоснабжения: ...

1. не реже 1 раза в год
2. не реже 2 раз в год
3. не реже 4 раз в год
4. ежемесячно

4. Периодичность проведения эксплуатационных испытаний пожарных лестниц, металлических наружных открытых лестниц, предназначенных для эвакуации людей из зданий и сооружений при пожаре, ограждений на крышах: ...

1. не реже 1 раза в год
2. не реже 1 раза в 5 лет
3. не реже 4 раз в год
4. ежемесячно

5. Периодичность проведения работ по очистке вентиляционных камер, циклонов, фильтров и воздуховодов от горючих отходов и отложений: ...

1. не реже 1 раза в год
2. не реже 2 раз в год
3. не реже 4 раз в год
4. ежемесячно

6. Периодичность проведения проверок работоспособности задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств: ...

1. не реже 1 раза в год
2. не реже 2 раз в год



3. не реже 4 раз в год
  4. ежемесячно
- 
7. Периодичность проведения проверки пожарных основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов: ...
    1. не реже 1 раза в год
    2. не реже 2 раз в год
    3. не реже 4 раз в год
    4. ежемесячно
- 
8. Лицо, которое обеспечивает объект защиты первичными средствами пожаротушения (огнетушителями): ...
    1. руководитель организации
    2. заместитель руководителя организации по материально-техническому обеспечению
    3. начальник отдела охраны труда
    4. начальник отдела гражданской обороны
- 
9. Лицо, которое обеспечивает соблюдение сроков их перезарядки, освидетельствования и своевременной замены, указанных в паспорте огнетушителя: ...
    1. руководитель организации
    2. заместитель руководителя организации по материально-техническому обеспечению
    3. начальник отдела охраны труда
    4. начальник отдела гражданской обороны

Компетенция ПК-2: Способен осуществлять выполнение мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации.

Индикатор ПК-2.6: Проведение обучения по пользованию средств индивидуальной защиты.

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Фильтрующий самоспасатель может применяться во всех климатических поясах в интервале температур воздуха \_\_\_\_\_
2. Эффективность защиты средств индивидуальной защиты органов дыхания, предназначенных для защиты населения и спасателей, определяется \_\_\_\_\_

3. Под гибелью или нарушением здоровья людей в результате воздействия опасными химическими веществами на организм человека понимается \_\_\_\_\_
4. Под степенью возможности развития нарушений или прекращения биохимических процессов и физиологических функций организма в результате воздействия опасных химических веществ на человека понимается \_\_\_\_\_
5. Под долей (процентом) людей от их общего количества, которые могут быть поражены с различной степенью тяжести от воздействия опасных химических веществ, понимается \_\_\_\_\_
6. Под степенью возможного снижения вероятности поражения человека понимается \_\_\_\_\_
7. Под площадью, в пределах которой существует опасность поражения незащищенного человека от воздействия хотя бы одного поражающего фактора опасного химического вещества, понимается \_\_\_\_\_
8. Под попаданием опасного химического вещества на кожные покровы, одежду и средства защиты, местность, технику, а также в воздух и открытые водоисточники в количествах, создающих опасность поражения незащищенных людей в течение определенного времени, понимается \_\_\_\_\_
9. Под степенью возможного снижения числа пораженных людей при условии проведения конкретного мероприятия по их защите, понимается \_\_\_\_\_

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. По эффективности защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях средств индивидуальной защиты органов дыхания подразделяют на следующие классы: ...
1. с низкой, средней, высокой, особо высокой и чрезвычайно высокой эффективностью защиты
  2. с низкой, средней, высокой и особо высокой эффективностью защиты
  3. с низкой, средней и высокой эффективностью защиты
  4. с низкой и средней эффективностью защиты
2. Все средства индивидуальной защиты органов дыхания, используемые для защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях, подразделяют на следующие группы: ...

1. изолирующие и фильтрующие
  2. автономные дыхательные аппараты закрытого и открытого типа для работы в зонах заражения
  3. автономные дыхательные аппараты закрытого и открытого типа для эвакуации из зон заражения
  4. фильтрующие гражданские противогазы и фильтрующие респираторы для работы и эвакуации из зон загрязнения
3. Самоспасатель должен состоять из следующих элементов: ...
1. лицевой части и комбинированного фильтра
  2. лицевой части, защитной камеры и комбинированного фильтра
  3. защитной камеры, шланга и комбинированного фильтра
  4. защитной камеры и комбинированного фильтра

#### **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по учебной практике – ознакомительной практике не предусмотрен учебным планом.

**5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике - ознакомительной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании секции «Защита в чрезвычайных ситуациях» 21.04.2023 (протокол № 7).

Заведующая секцией



В.А. Даниленкова