



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение в рабочей программе модуля)  
**«ЭКОНОМИКА ТРУДА»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**  
Профиль программы  
**«АУДИТ И КОНТРОЛЛИНГ ПЕРСОНАЛА»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра менеджмента

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1.4: Применяет знания анализа показателей по труду (в том числе производительности труда) при решении профессиональных задач</p>	<p>Экономика труда</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия и категории, характеризующие трудовые отношения;</li> <li>– механизм функционирования трудовых отношений в экономическом пространстве;</li> <li>– критерии оценки эффективности трудовой деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать статистические данные, необходимые для анализа и оценки социально экономической эффективности управленческих решений в области трудовой деятельности;</li> <li>- выполнять расчёты необходимые для составления экономических разделов планов в области экономики труда;</li> <li>- обосновывать проблемы социально-трудовых отношений на основе анализа трудовых показателей, предлагать способы их решения;</li> <li>- классифицировать затраты по статьям бюджетной классификации;</li> <li>- формировать бюджет при различных вариантах развития деятельности организации;</li> <li>- разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере экономики труда, с учетом критериев экономической эффективности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа показателей по труду;</li> <li>- навыками определения эффективности технических, технологических и организационных решений трудовых вопросов.</li> </ul>

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы к практическим занятиям.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, соответственно относятся:

- вопросы к экзамену.

## **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами. Тестирование обучающихся проводится на практических занятиях после рассмотрения на лекциях соответствующих тем и беседы на семинарах по соответствующим темам (Приложение №1)

Оценивание осуществляется по следующим критериям:

- «Отлично» - 90-100% правильных ответов в тесте;
- «Хорошо» - 70-90% правильных ответов в тесте;
- «Удовлетворительно» -50-70% правильных ответов в тесте;
- «Неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов в тесте.

3.2 Практические задания для самостоятельной работы предусматривают анализ практических ситуаций (Приложение №2).

Оценивание осуществляется по следующим критериям:

- «Отлично» - 90-100% выполненных заданий;
- «Хорошо» - 70-90% выполненных заданий;
- «Удовлетворительно» -50-70% выполненных заданий;
- «Неудовлетворительно» - менее 50 % выполненных заданий.

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. К экзамену допускаются студенты положительно аттестованные по результатам контроля.

4.2 В приложении №3 приведены вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине.

4.3 Экзаменационная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения бакалавром тем дисциплины.

Критерии оценивания экзамена по дисциплине:

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление</b>	Не может делать научно корректных	В состоянии осуществлять	В состоянии осуществлять	В состоянии осуществлять

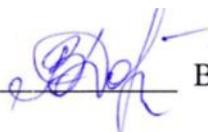
Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>изучаемого явления, процесса, объекта</b>	выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	научно корректный анализ предоставленной информации	систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономика труда» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (профиль «Аудит и контроллинг персонала»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента (протокол № 7 от 05.04.2022 г.)

Заведующая кафедрой

  
В. В. Дорофеева

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

### Вариант 1.

#### 1. К категории занятых по закону о занятости населения в России не относится:

- А) военнослужащие;
- Б) студенты дневных отделений;
- В) самозанятые;
- Г) занятые в домашнем хозяйстве;
- Д) предприниматели.

#### 2. В состав экономически активного населения в соответствие с методологией МОТ не входит:

- А) наемные работники;
- Б) лица, ведущие домашнее хозяйство;
- В) члены кооперативов;
- Г) работодатели;
- Д) лица, занятые индивидуальной трудовой деятельностью.

#### 3. Повышения спроса на труд можно добиться:

- А) увеличением спроса на продукт, создаваемый в данной отрасли или работниками данной профессии;
- Б) ростом производительности труда в данной отрасли;
- В) ростом цен на ресурсозаменитель при условии, если эффект замещения превышает эффект выпуска;
- Г) снижением цен на ресурсозаменитель, если эффект выпуска превышает эффект замещения;
- Д) верно все перечисленное.

#### 4. Положение, характеризующее совершенно конкурентный рынок труда:

- А) небольшое количество работников с различной квалификацией и способностями;
- Б) уровень заработной платы зависит от поведения фирм;
- В) различные фирмы нанимают работников, однородных по квалификации, продуктивности и видам деятельности;
- Г) получение информации требует больших издержек;

Д) работники высокой квалификации имеют возможность выбирать фирму, которая сможет предложить им лучшие условия работы.

**5. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей**

- А) кол-ва безработных и трудоспособного населения;
- Б) кол-ва безработных и экономически активного населения;
- В) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте.

**6. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:**

- А) сезонная;
- Б) структурная;
- В) фрикционная;
- Г) циклическая.

**7. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:**

- А) проведение общественных работ;
- Б) стимулирование самозанятости;
- В) меры помощи регионам;
- Г) социальная помощь.

**8. К основным проблемам российского рынка труда не относится:**

- А) низкая цена труда;
- Б) высокие потребности населения;
- В) огромное неравенство в доходах;
- Г) глубокие структурные и межрегиональные диспропорции;
- Д) «утечка умов».

**9. К инвестициям в человеческий капитал не относятся:**

- А) расходы на образование;
- Б) расходы на улучшение здоровья;
- В) расходы на миграцию;
- Г) расходы на поиск работы;
- Д) расходы, связанные с рождением ребенка

**10. К трудовой дискриминации относится:**

А) установление различных цен на один и тот же товар вне зависимости от издержек на его производство;

Б) различный уровень оплаты труда работников, входящих и не входящих в профсоюзы;

В) различный уровень оплаты труда работников из-за разной продуктивности их труда;

Г) неравное отношение к работникам из-за личной симпатии или антипатии руководителя;

Д) различный уровень оплаты труда работников из-за наличия или отсутствия высшего образования.

**11. Найти процент изменения нормы выработки при снижении нормы времени на 10 % (округлить до десятых)**

А) 32,9%;

Б) 29,9 %;

В) 30,9%;

Г) 42,9%.

**12. По сравнению с повременной формой оплаты, при сдельной оплате труда:**

А) зарплата обычно ниже, чем при повременной;

Б) оплату труднее связать с конечным результатом;

В) возможна равная оплата высоко- и низкопродуктивных работников;

Г) меньше текучесть кадров;

Д) увеличивается вероятность нарушения техники безопасности

**13. При бестарифной системе оплаты труда:**

А) не может быть учтено качество труда;

Б) не может быть учтено количество труда;

В) индивидуальный заработок работника определяется как доля в фонде оплаты труда;

Г) зарплата работника полностью зависит от его личных результатов;

Д) работник точно знает величину своего будущего заработка.

**14. Сумма затрат рабочего времени всех категорий промышленно-производственного персонала предприятия:**

А) полная трудоемкость;

Б) производственная трудоемкость;

В) трудоемкость управления производством;

Г) суммарный фонд затрат.

**15. Процесс перемещения людей через границы тех или иных административно-территориальных образований со сменой навсегда или на определенный срок постоянного места жительства, либо с регулярным возвращением к нему:**

- А) социально-экономическая дестабилизация;
- Б) движение рабочей силы;
- В) миграция населения;
- Г) регулирование рынка труда.

**16. Среднедушевые денежные доходы – это:**

- А) общее количество денег, которое получено (или начислено) за определенный период времени;
- Б) номинальные доходы за минусом налогов, обязательных платежей и добровольных взносов населения;
- В) номинальные денежные доходы, скорректированные на индекс потребительских цен;
- Г) скорректированные на индекс цен денежные доходы текущего периода за минусом обязательных платежей и взносов;
- Д) отношение общей суммы денежного дохода к наличному населению.

**17. Располагаемые денежные доходы – это:**

- А) общее количество денег, которое получено (или начислено) за определенный период времени;
- Б) номинальные доходы за минусом налогов, обязательных платежей и добровольных взносов населения;
- В) номинальные денежные доходы, скорректированные на индекс потребительских цен;
- Г) скорректированные на индекс цен денежные доходы текущего периода за минусом обязательных платежей и взносов;
- Д) отношение общей суммы денежного дохода к наличному населению.

**18. К факторным доходам населения относятся (выберите 2 правильных ответа):**

- А) пенсия;
- Б) заработная плата;
- В) доходы от предпринимательской деятельности;
- Г) пособие по безработицы;
- Д) наследство;

**19. Индексация доходов:**

- А) стимулирует производительный труд;
- Б) способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных групп;
- В) используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами;
- Г) ведет к усилению социальной дифференциации.

**20. Доходы, скорректированные на изменение цен на товары и тарифов и услуги:**

- А) реальные;
- Б) номинальные;
- В) совокупные;
- Г) располагаемые.

**Вариант 2.**

**1. Выберите наиболее точное определение понятия "труд":**

А) труд — это сознательная, целесообразная деятельность человека, осуществляемая для удовлетворения определенных потребностей;

Б) труд — это любая целенаправленная деятельность человека, требующая от него времени, усилий вне зависимости от области применения результатов труда, форм и способов организации труда, не противоречащая законам страны;

В) труд — это целенаправленная деятельность людей по созданию материальных и нематериальных ценностей.

**2. Совокупность разнообразных (разнохарактерных) и взаимосвязанных процессов труда, направленных на превращение сырья, материалов, полуфабрикатов в готовую продукцию:**

- А) технологический процесс;
- Б) производственная операция;
- В) инновационный процесс;
- Г) производственный процесс.

**3. В физиологическом плане труд представляет собой процесс расходования:**

- А) физической энергии человека;
- Б) физической и нервно-психической энергии человека;
- В) нервно-психической и умственной энергии человека;
- Г) умственной и физиологической энергии человека.

**4. Современная экономика труда рассматривает трудовую деятельность в следующих аспектах:**

- А) социально-психологическом;
- Б) физиологическом;
- В) социально-экономическом;
- Г) правовом.

**5. В процессе труда человек получает возможность для:**

- А) реализации творческих способностей;
- Б) самореализации;
- В) самоутверждения;
- Г) удовлетворения потребностей;
- Д) все ответы верны.

**6. В современном промышленном производстве увеличиваются затраты времени на выполнение:**

- А) трудовых функций, связанных с преобразованием предметов труда;
- Б) трудовых функций, связанных с изменением физико-химических свойств предметов труда;
- В) трудовых функций, связанных с управлением и техническим обслуживанием оборудования.

**7. В соответствии с данным классификационным признаком выделяют труд наемный и частный, индивидуальный и коллективный, физический и умственный:**

- А) предмет и продукт труда;
- Б) характер и содержание труда;
- В) средства и способы труда;
- Г) условия труда.

**8. Признаком классификации для выделения ручного, механизированного и автоматизированного видов труда является:**

- А) предмет и продукт труда;
- Б) характер и содержание труда;
- В) средства и способы труда;
- Г) члены кооперативов;
- Д) работодатели;
- Г) условия труда.

**9. Совокупность элементов производственного процесса, производственной среды, внешнего оформления рабочего места, оказывающие влияние на функциональное состояние организма человека в процессе труда представляют собой:**

- А) содержание труда;
- Б) характер труда;
- В) условия труда;
- Г) регламентация труда.

**10. Человек в трудовом процессе взаимодействует с:**

- А) природой и обществом;
- Б) предметами и средствами труда;
- В) природой, предметами и средствами труда;
- Г) предметами и средствами труда, с природой и обществом.

**11. Отметьте верные утверждения (2 ответа):**

- А) Количество труда, находящееся в распоряжении общества, называется трудовыми ресурсами;
- Б) К экономически активному населению относятся занятые и безработные;
- В) В качестве показателя для измерения трудового потенциала общества используется человеко-день;
- Г) Процесс воспроизводства трудовых ресурсов является циклическим;
- Д) Количество и структуру труда определяет трудовой потенциал.

**12. В качестве количественных характеристик трудового потенциала общества выступают:**

- А) численность экономически активного населения;
- Б) общая численность населения страны, фонд ресурсов труда общества;
- В) численность трудоспособного населения;
- Г) количество рабочего времени, отрабатываемое трудоспособным населением.

**13. К категориям трудовых ресурсов относят: (исключите лишнее)**

- А) занятых в общественном производстве;
- Б) занятых индивидуальной трудовой и предпринимательской деятельностью;
- В) находящихся на учебе с отрывом от производства;
- Г) занятых домашним и личным подсобным хозяйством;
- Д) инвалидов 1-ой и 2-ой групп;
- Е) военнослужащих;
- Ж) пенсионеров.

**14. Численность экономически неактивного населения включает следующие категории (исключите лишнее):**

- А) лица, посещающие дневные учебные заведения;
- Б) лица, получающие пенсии по инвалидности;
- В) лица, ухаживающие за больными родственниками;
- Г) занятые ведением домашнего хозяйства;
- В) индивидуальные предприниматели.

**15. Экономическую основу фазы формирования воспроизводства трудовых ресурсов составляет:**

- А) экологическая ситуация;
- Б) фонд жизненных средств;
- В) социальные пособия;
- Г) обеспечение занятости.

**16. Потенциальные трудовые ресурсы:**

- А) работодатели;
- Б) работающая часть населения;
- В) неработающее, но способное к труду население;
- Г) отсутствующие на работе по болезни.

**17. Режим воспроизводства, характеризующийся превышением числа рождений над числом смертей на 1000 человек населения:**

- А) расширенное;
- Б) простое;
- В) суженное;
- Г) ограниченное.

**18. Отметьте верные утверждения (2 ответа):**

А) Готовность и возможность населения к изменению социального статуса, профессиональной принадлежности, места проживания характеризуют понятием "трудовая мобильность";

Б) Коэффициент выбытия характеризует миграционную активность населения данной территории, а коэффициент прибытия — ее привлекательность для мигрантов;

В) Миграция рабочей силы — это пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения;

Г) Миграция препятствует полному использованию трудовых ресурсов, структурным сдвигам в экономике, росту производительности труда.

**19. Обобщающим показателем становления и развития человека в трудовой деятельности является:**

- А) производственный потенциал;
- Б) технологический потенциал;
- В) информационный потенциал;
- Г) трудовой потенциал.

**20. Трудовой потенциал работника включает (исключить 2 лишних варианта):**

- А) психофизиологический потенциал;
- Б) квалификационный потенциал;
- В) нравственный потенциал;
- Г) личностный потенциал;
- Д) ценностные ориентации;

### **Вариант 3**

**1. Психофизиологический, квалификационный, личностный потенциал – это компоненты трудового потенциала:**

- А) человеческих ресурсов;
- Б) производственных ресурсов;
- В) работника;
- Г) общества;
- Д) предприятия.

**2. По выполняемым функциям производственный персонал подразделяется на следующие категории:**

- А) основные и вспомогательные рабочие;
- Б) рабочие, руководители, специалисты, служащие, младший обслуживающий персонал;
- В) промышленно-производственный и непромышленный персонал;
- Г) реальные и условные группы;
- Д) рабочие, специалисты, руководители.

**3. В списочный состав работников предприятия включаются (2 ответа):**

- А) работники, принятые на постоянную, сезонную, а также временную работу на срок один день и более;

Б) только работники, принятые на постоянную работу и присутствующие на работе в день составления списка;

В) фактически работающие и отсутствующие на работе по каким-либо причинам;

Г) только работники, принятые на постоянную работу.

**4. Отношение суммы принятых и уволенных к среднесписочной численности работников предприятия:**

А) коэффициент оборота кадров по приему;

Б) общий коэффициент оборота кадров;

В) коэффициент оборота кадров по выбытию;

Г) коэффициент текучести кадров.

**5. Отношение числа лиц, принятых в течение отчетного к среднесписочной численности работников:**

А) коэффициент постоянства кадров;

Б) коэффициент стабильности кадров;

В) коэффициент приема;

Г) коэффициент сменяемости кадров.

**6. Среднесписочная численность работников за год составила 1 тыс. чел., за тот же период уволилось 600 чел. Определить коэффициент выбытия кадров:**

А) 10%;

Б) 80%;

В) 30%;

Г) 60%.

**7. При расчете показателя текучести кадров учитываются следующие причины выбытия работников:**

А) увольнение в связи с призывом в армию и по собственному желанию;

Б) увольнение по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины;

В) увольнения в связи с истечением срока трудового договора или переход на государственную службу;

Г) увольнение в связи с ликвидацией рабочих мест, уходом на пенсию, увольнение в связи с переводом на другое место работы или направлением на учебу.

**8. Конкретные формы и методы соединения людей и техники в процессе труда – это:**

А) научная организация труда;

Б) организация труда;

В) управление трудом;

Г) управление трудовым процессом.

**9. Элементами организации труда являются:**

А) организация рабочего места, условия труда, трудовой процесс, приемы труда, качество жизни;

Б) условия труда, разделение труда, оплата труда, методы труда, технология производства, нормирование труда, качество труда;

В) кооперация труда, нормирование труда, условия труда, организация рабочего места, новая техника;

Г) нормирование труда, оплата труда, приемы труда, методы труда, технология производства, социально-трудовые отношения;

Д) разделение и кооперация труда, организация рабочего места, приемы и методы труда, условия труда, нормирование труда.

**10. Задачи организации труда:**

А) социальная, экономическая, природоохранительная, экономия живого труда;

Б) психологическая, снижение утомляемости, повышение работоспособности, экономия овеществленного труда;

В) экономическая, психофизиологическая, социальная;

Г) повышение содержательности труда, его привлекательности, творческого характера, экономия живого труда;

Д) улучшение условий труда, эстетизация трудового процесса, экономия труда, снижение шума.

**11. Взаимосвязь организации труда с организацией производства:**

А) организация труда является функцией управления производством;

Б) организация труда — это элемент организационного механизма;

В) организация труда — это основное направление управленческой деятельности;

Г) организация труда — это подсистема организации производства.

**12. Отличие организации труда от научной организации труда (НОТ):**

А) организация труда — это процесс соединения средств производства с человеком, а НОТ предусматривает эффективное использование трудовых ресурсов;

Б) НОТ — это внесение в существующую организацию труда научных методов, а организация труда - способ решения социальных задач;

В) НОТ — это процесс внесения изменений, основанных на науке, в существующую организацию труда, а организация труда - система мер, направленная на соединение человека с предметами и орудиями труда;

Г) НОТ — это процесс соединения орудий и предметов труда, организация труда предусматривает экономию рабочего времени;

Д) НОТ предполагает совершенствование организации труда и организации производства, а организация труда направлена на соединение средств производства.

### **13. Сущность психофизиологической задачи организации труда:**

А) снижение монотонности труда, улучшение условий труда;

Б) обеспечение содержательности труда;

В) повышение престижности профессий;

Г) установление рациональных режимов труда и отдыха;

Д) сокращение утомляемости работника, повышение его работоспособности, сохранение здоровья.

### **14. Разделение труда означает:**

А) обособление различных видов труда и закрепление их за участниками производственного процесса;

Б) обеспечение организации планирования и эффективного внедрения всех элементов управления;

В) обеспечение необходимой взаимозаменяемости работников на основе овладения ими смежными профессиями;

Г) использование персонала в соответствии с его профессией и квалификацией.

### **15. Кооперация в рамках научной организации труда понимается как:**

А) обеспечение необходимой взаимозаменяемости работников на основе овладения ими смежными профессиями;

Б) объединение отдельных исполнителей или их групп в одном или нескольких, но связанных между собой процессах труда;

В) оптимальное размещение персонала в зависимости от выполняемой работы;

Г) определение вида работ, которые необходимо выполнять совместно.

### **16. Основные функции научной организации труда:**

А) ресурсосберегающая, оптимизирующая, формирования эффективного работника, трудощающаяся;

Б) ресурсосберегающая, социально-трудова, оптимизирующая, формирования эффективного работника, трудощающаяся;

В) оптимизирующая, формирования эффективного работника, трудоощающая, социально-трудовая;

Г) ресурсосберегающая, социально-трудовая, оптимизирующая, формирования эффективного работника, трудоощающая, гуманистическая.

**17. Назовите формы разделения труда на предприятии:**

А) технологическая, предметная, подетальная;

Б) технологическая, функциональная и пооперационная;

В) технологическая, функциональная, профессиональная и квалификационная;

Г) профессиональная, квалификационная, единичная, предметная;

Д) техническая, операционная, предметная, квалификационная

**18. Норма времени — это:**

А) количество рабочего времени на изготовление партии изделий при определенных организационно-технических условиях;

Б) количество рабочего времени, необходимое для выполнения единицы определенной работы (операции) одним рабочим или группой рабочих при определенных организационно-технических условиях;

В) количество рабочего времени, необходимое для выполнения единицы определенной работы (операции) одним рабочим или группой рабочих определенной квалификации;

Г) затраты рабочего времени на изготовление всех изделий в цехе одним рабочим или группой рабочих при определенных организационно-технических условиях.

**19. Нормативы по труду — это:**

А) регламентированные величины режимов работы оборудования, предназначенные для использования при расчете норм труда;

Б) величина затрат времени на выполнение элементов (или комплексов) работы, а также необходимой численности работников для выполнения объема работы, принятого за единицу;

В) регламентированные величины режимов работы оборудования, затрат труда и времени перерывов в работе, разработанные на основе заранее проведенных исследований и предназначенные для многократного использования при расчете конкретных норм затрат труда применительно к определенным организационно-техническим условиям;

Г) величина затрат труда на обслуживание одной учетной единицы (оборудования, работающего, бригады, участка).

**20. Время выполнения производственного задания подразделяется на:**

А) подготовительно-заключительное, основное время и время обслуживания рабочего места;

Б) время технического обслуживания, основное и вспомогательное время;

В) подготовительно-заключительное и оперативное время;

Г) подготовительно-заключительное, оперативное и время обслуживания рабочего места;

Д) подготовительно-заключительное, оперативное, время обслуживания рабочего места, время регламентированных перерывов.

Приложение № 2

**ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССА ТРУДА**

*Вопросы для обсуждения:*

1. В чем состоит сущность экономической категории "труд"?
2. В чем различие понятий "труд" и "деятельность"?
3. Назовите и охарактеризуйте составные элементы процесса труда?
4. Каковы формы проявления процесса труда?
5. Что такое содержание труда и какие основные функции его формируют?
6. Что такое характер труда?
7. Каковы основные критерии классификации видов труда?

*Задачи и задания:*

1. Трудовой процесс может быть представлен как явление, имеющее три формы проявления: биологическую, организационно-технологическую и организационно-социальную. В чем выражаются названные формы проявления трудового процесса ПРОДАВЦА? Заполните пустой столбец таблицы 3.

Таблица – Формы проявления трудового процесса

<b>ФОРМЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
Биологическая	
Организационно-технологическая	
Организационно-социальная	

2. Назовите виды труда, которые характеризуют труд преподавателя вуза
3. С экономической точки зрения труд — это процесс сознательной, целенаправленной, созидательной, легитимной деятельности людей по производству материальных и духовных благ, предназначенных для удовлетворения личных и общественных потребностей.

Рассмотрим данное определение с точки зрения трех главных вопросов экономики. Определяя цели, способы и результаты труда, товаропроизводитель решает три главных вопроса: что, как и для кого производить?

Заполните пустые ячейки таблицы характеристиками понятия "труд", соответствующими данным вопросам.

Таблица - Соотношение основных вопросов экономики и характеристик понятия «труд»

<b>ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОНЯТИЯ ТРУД</b>
Какие продукты, в каком количестве и когда должны быть произведены?	
Как эти продукты произвести, из каких ресурсов, с помощью какой технологии?	
Для кого эти продукты должны быть произведены?	

## ТЕМА 2. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЩЕСТВА

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Чем отличаются человеческие ресурсы от других видов ресурсов?
2. Что понимается под трудовыми ресурсами и какие категории населения к ним относятся?
3. Какие факторы влияют на численность, структуру и динамику трудовых ресурсов?
4. В чем сущность понятия "человеческий капитал"?
5. Что означает термин "трудовой потенциал" и в чем его отличие от термина "трудовые ресурсы"?
6. Каковы основные составляющие трудового потенциала работника, организации, общества?
7. Какие существуют методы количественной оценки трудового потенциала?
8. Что означает термин "экономически активное население"?
9. Что понимается под воспроизводством трудовых ресурсов, каковы его типы и виды?
10. Какой режим воспроизводства трудовых ресурсов характерен для современной России?

### *Задачи и задания:*

1. Движение населения области за год характеризуются следующими данными, тыс. чел.: численность населения на начало и конец года, соответственно - 4000 и 4400; в течение года родилось 36, умерло 56. Определите коэффициенты воспроизводства населения: рождаемости; смертности; естественного прироста; соотношение рождаемости и смертности.

2. Население России составило: на начало 2012 г. -148 306,1 тыс. чел., на конец этого года- 147 976,4 тыс. чел. В течение 2012 г. в стране: родилось 1 363,8 тыс. чел., умерло - 2 203,8 тыс. чел. Определить: естественный прирост населения (Е); коэффициенты воспроизводства населения: рождаемости; смертности.

3. Имеются следующие данные по РФ, тыс. чел.: среднегодовая численность населения - 147 000; прибыло -900; выбыло - 400. Определить:

- 1) коэффициент общей (брутто) миграции;
- 2) коэффициент чистой (сальдо) миграции;
- 3) коэффициент эффективности миграции.

4. По данным переписи в области численность населения в трудоспособном возрасте составила 2681 тыс. чел., из них: городское население - 2363,9 тыс. и сельское -317,1 тыс.

Определить численность населения в трудоспособном возрасте к началу следующего после переписи года, если:

А) в трудоспособный возраст вступят 70,7 тыс. чел. (61,3 тыс. - в городе, 9,4 тыс. - на селе);

Б) численность населения, выходящего за пределы трудоспособного возраста - 56,6 тыс. чел. (51,2 тыс. - в городе, 5,3 тыс. - на селе);

В) число умерших в трудоспособном возрасте - 13,4 тыс. чел. (11,6 тыс. - в городе, 1,8 тыс. - на селе);

Г) механический прирост населения в трудоспособном возрасте - 8 тыс. чел. (6,9 тыс. - в городе, 1,1 чел. - на селе).

5. В городе численность населения составляет 180 тыс. чел., коэффициент естественного прироста в базовом периоде - 2,0%, а доля трудовых ресурсов - 58%. Определить перспективную численность населения и трудовых ресурсов на начало следующего года при условии неизменности доли трудовых ресурсов в населении города и рассчитать коэффициент естественного прироста трудовых ресурсов.

### ТЕМА 3. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Что понимается под трудовыми ресурсами предприятия?
2. На какие категории согласно Классификатору профессий и должностей подразделяются все занятые на предприятии?
3. Каковы основные компоненты трудового потенциала работника?
4. Чем отличаются понятия "трудовые ресурсы" и "трудоустройство" в рамках предприятия?
5. Назовите и охарактеризуйте компоненты трудового потенциала предприятия.
6. Существует ли связь между квалификационным потенциалом работника и квалификационным потенциалом предприятия?
7. Назовите основные количественные характеристики трудового потенциала предприятия.
8. Каким образом качественные характеристики трудового потенциала могут быть оценены с помощью количественных показателей?
9. Сравните понятия списочная численность и среднесписочная численность работников.
10. Назовите основные показатели движения трудовых ресурсов предприятия.

#### *Задачи и задания:*

1. Среднесписочная численность работников предприятия составила: в январе - 620 чел., в феврале - 640 чел., в марте - 690 чел. Определить среднесписочную численность работников за I квартал.

2. На предприятии при среднесписочной численности работающих в 1500 человек в течение года уволено 157 человек, а принято - 218 человек. Определить: общий коэффициент оборота кадров; коэффициент оборота кадров по приему; коэффициент оборота кадров по выбытию; коэффициент сменяемости кадров.

3. Среднесписочная численность работников цеха - 600 чел. В течение года выбыло: по собственному желанию - 37 чел.; за нарушение трудовой дисциплины - 5 чел.; в связи с выходом на пенсию - 11 чел.; в связи с призывом в армию - 13 чел.; в связи с поступлением в учебные заведения - 4 чел.; в связи с переводом на другую должность в другое подразделение - 26 чел. Определить: коэффициент выбытия кадров; коэффициент текучести кадров.

4. Определить среднесписочную численность работников предприятия, используя имеющиеся и заполнив недостающие данные:

Числа месяца	Подлежат включению в среднесписочный состав	Числа месяца	Подлежат включению в среднесписочную численность
1	320	16	380
2	324	17	385
3	325	18	387
4	328	19СБ	
5СБ		20ВС	
6 ВС		21	395
7	340	22	398
8	347	23	400
9	348	24	402
10	350	25	400
11	349	26СБ	
12СБ		27ВС	
13ВС		28	410
14	370	29	412
15	372	30	412

5. Численность работников предприятия на начало года составила 1500 чел. В течение года принято 200 человек. Выбыло: на пенсию 12 человек, призвано в армию 8 человек, по сокращению штатов 120 человек, в связи с окончанием договора 20 человек, по собственному желанию 20 человек, за прогулы и нарушение трудовой дисциплины 5 человек. Рассчитать показатели: оборота по приему, по выбытию, сменности и текучести кадров.

#### ТЕМА 4. УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Что понимается под организацией труда в масштабе страны?
2. Из каких элементов складывается организация труда на предприятии? Дайте краткую характеристику этим элементам.
3. Что понимают под разделением труда и каковы его основные формы?
4. Что понимают под кооперацией труда и каковы ее формы?
5. Что понимают под формой организации труда? Раскройте классификацию форм организации труда.
6. Назовите показатели эффективности организации труда на предприятии.
7. В чем заключается сущность и содержание нормирования труда?
8. Какие функции выполняют нормы труда? В чем состоит научное обоснование норм труда?
9. Каков состав затрат рабочего времени работника?
10. Какие существуют методы изучения затрат рабочего времени? Дайте их краткую характеристику.
11. Какие существуют виды норм труда?
12. Что понимают под методом нормирования труда и в чем заключается аналитический метод установления норм труда?

##### *Задачи и задания:*

1. По данным групповой фотографии рабочего времени 10 рабочих-наладчиков в течение смены, они были заняты выполнением основной работы 4210 мин. Определить коэффициент их занятости.
2. Средний квалификационный разряд рабочих механического цеха составляет 4,1, а средний разряд выполняемых работ - 4,3. Определить коэффициент использования рабочих по квалификации.
3. Рассчитать нормы штучного, штучно-калькуляционного времени и времени на партию изделий, если время основной работы составляет 20 мин, время вспомогательной работы - 7 мин, норматив времени на обслуживание рабочего места - 7% от времени оперативного, а на отдых и личные надобности - 6%. Время подготовительно-заключительное - 25 мин на партию деталей. Количество деталей в партии - 30 шт.
4. Рассчитать норму штучного времени и сменную норму выработки рабочего станочника, если норма оперативного времени равна 15 мин, норма подготовительно-

заключительного времени - 10 мин, норма времени обслуживания - 4 мин, на отдых и личные надобности - 8 мин.

5. В результате прошедшей модернизации станка норма времени на операции, которая составляла 0,4 ч, пересмотрена и снижена на 8%. Определить, какова была и насколько возрастет норма выработки.

## ТЕМА 5. РЫНОК ТРУДА: СТРУКТУРА, ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Что такое рынок труда? В чем особенности рынка труда в системе существующих рынков: сырьевого, товарного, недвижимости?

2. В чем заключаются главная задача и функции рынка труда?

3. Каковы основные элементы рынка труда?

4. Что понимают под объемом рынка труда? Какой контингент населения подпадает под действие рынка труда и является его субъектом?

5. Дайте формулировку закона спроса на труд. Какие факторы влияют на величину спроса на труд?

6. В чем заключается эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд?

7. Дайте формулировку закона предложения труда. Какие факторы влияют на величину предложения труда?

8. В чем проявляется эффект дохода и эффект замещения в изменениях предложения труда?

9. Назовите и охарактеризуйте основные модели рынка труда

10. В чем заключаются особенности рынка труда при участии на нем профсоюзов?

### *Задачи и задания:*

1. В России в 2012 г. занятое население составляло 68,0 млн. чел., а экономически активное - 73,96 млн. чел. Какова была численность безработных и уровень безработицы?

2. Численность экономически активного населения в городе "N" составляет  $Ч_{э.а.н} = 18$  тысяч человек, из них безработных  $Уб = 5\%$ . На 1.01.2012 г. число свободных вакансий в городе составляло  $Ч_{в} = 200$ . За 2012 год индекс изменения уровня безработицы составил  $\Delta Уб = 1,06$ . Определить индекс изменения коэффициента напряженности на рынке труда  $\Delta К_{нв}$  городе при условии сокращения численности экономически активного населения на  $\Delta Ч_{н} = 4\%$ , и снижении числа свободных вакансий на  $\Delta Ч_{в} = 5,5\%$ .

3. Численность экономически активного населения на 01.01.2007 г. составила 90 млн. чел. В качестве официальных безработных зарегистрировано 3% от экономически активного

населения. Численность безработных по данным Госкомстата на эту же дату составляла 5,7 млн. чел. Число свободных вакансий -350 тыс.шт. Число лиц, формально занятых в отраслях народного хозяйства, составляет 7 млн. чел. Определить величины общего, открытого и скрытого рынка труда, уровень официальной, реальной безработицы и напряженность на рынке труда.

4. На 01.01.2012 г. число безработных в городе "А" составляло 30 тыс. чел. при численности экономически активного населения - 1,2 млн. чел. Как изменился уровень безработицы на 01.01.2013 г., если за год произошли следующие изменения:

число безработных увеличилось на 20%, численность экономически активного населения увеличилась на 5%.

5. На 1 января 2008 г. на рынке труда города "Х" было 1200 свободных вакансий. Уровень безработицы в городе на эту же дату составлял- 3,5% при численности экономически активного населения, равной 300 тыс. чел. Определить, как изменится напряженность на рынке труда, если число свободных вакансий увеличится на 18%.

6. В течение последних десятилетий страны Евросоюза сталкиваются с возрастающей нелегальной иммиграцией неквалифицированных работников из стран Ближнего Востока. Для ограничения этого потока представителями Евросоюза предлагаются различные варианты. Один из них - введение штрафов для нанимателей, если обнаружится, что они используют труд нелегальных иммигрантов. Каковы возможные эффекты воздействия такой политики на занятость нелегальных иммигрантов? Какой эффект эта мера окажет на занятость квалифицированной "местной" рабочей силы?

Кейс: Ситуация на рынке труда Калининградской области на 1 января 2021 года.

За январь-декабрь 2020 года численность граждан, обратившихся в центр занятости населения за содействием в поиске подходящей работы, составила 65918 человек, из них трудоустроено 15787 человек, уровень трудоустройства составил 23,9% от обратившихся граждан, что на 39,3 процентных пункта ниже показателя аналогичного периода прошлого года (на 01.01.2020 – 63,2%).

С начала 2020 года обратились 1160 граждан из категории инвалидов, из них трудоустроено 221 человек, уровень трудоустройства составил 19,1% от обратившихся инвалидов, что на 36,3 процентных пункта ниже показателя аналогичного периода прошлого года (на 01.01.2020 – 55,4%).

ВОПРОСЫ:

1. Почему в 2020 году в регионе снизился уровень трудоустройства?
2. Сравните показатели регистрируемой и общей безработица в КО, а также сравните показатели региона и страны в целом, СЗФО.
3. Дайте характеристику гендерной структуры безработных.
4. Сравните уровень безработицы по муниципальным образованиям региона.

5. Как изменилось количество вакансий в регионе? В каких сферах экономической деятельности имелись вакансии в 2020 году?

6. Что такое коэффициент напряжённости на рынке труда? Как изменялся этот показатель по стране?

7. Что представляет собой режим неполной занятости? Как использовался данный режим в регионе в 2020 году?

8. Перечислите меры активной политики занятости, реализованные в КО.

## ТЕМА 6. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА

### *Вопросы для обсуждения:*

1. В чём сущность экономической категории "производительность труда"?

2. Что общего и в чём различия понятий эффективность и производительность труда?

3. В чём сущность понятий производительность живого и производительность совокупного труда?

4. Что такое интенсивность труда?

5. Каковы методы измерения интенсивности труда?

6. Каково значение роста производительности труда на уровне отдельной фирмы и национальной экономики в целом? В чем проявляется повышение производительности труда?

7. Как связаны между собой интенсивность и производительность труда?

8. Каковы основные показатели производительности труда? Существуют ли виды труда, для которых понятие "производительность" лишено содержательного смысла?

9. Назовите основные методы измерения выработки продукции, укажите сферу их применения, достоинства и недостатки.

10. Какие вам известны показатели трудоёмкости продукции? Что они характеризуют и как определяются?

### *Задачи и задания:*

1. Комплексная бригада за 2 месяца работы выплавил 120 тыс. т. стали при среднесписочной численности работающих в первый месяц - 10 человек, во второй месяц 8 человек. Определить среднюю выработку одного работника.

2. Определить годовую выработку на одного работника предприятия, если годовой объем товарной продукции, рассчитанный по добавленной стоимости, составляет 687,0 тыс. руб., при этом среднесписочная численность промышленно - производственного персонала предприятия - 236 чел., среднесписочная численность основных рабочих - 146 чел.

3. Годовой объем товарной продукции, рассчитанный по добавленной стоимости, составляет 400,0 тыс. руб., при этом среднесписочная численность промышленно-производственного персонала предприятия 106 чел., в том числе основных рабочих 80 чел. Определить годовую выработку на одного основного рабочего.

4. Годовой объем товарной продукции, рассчитанный по добавленной стоимости, составляет 260,0 тыс. руб., при этом среднесписочная численность работников промышленно-производственного персонала предприятия - 90 чел., в том числе основных рабочих - 39 чел. Определить годовую выработку на одного работника.

5. Товарная продукция малого предприятия за месяц составила - 846 тыс. руб., остатки незавершенного производства возросли на 63,7 тыс. руб. Среднесписочная численность работающих- 324 чел. Определить среднюю выработку на одного работающего по товарной и валовой продукции.

## ТЕМА 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Охарактеризуйте сущность заработной платы в рыночной экономике.
2. Почему неправильно считать всю заработную плату вознаграждением за труд? Если вы не согласны с таким утверждением, то обоснуйте свою, позицию.
3. Каковы основные функции заработной платы?
4. Объясните, почему фирмы и работники предпочитают иметь устойчивые трудовые взаимоотношения.
5. Какие факторы влияют на формирование ставки заработной платы?
6. Что такое организация оплаты труда?
7. Каковы основные элементы рыночного механизма организации оплаты труда?
8. Назовите основные элементы внутрифирменной организации оплаты труда. Каково их назначение? В чем состоит главная задача организации оплаты труда на предприятии?
9. Каковы причины дифференциации заработной платы по категориям работающих, отраслям и регионам? Что вы знаете о последствиях чрезмерной дифференциации заработной платы?
10. Каковы основные принципы организации оплаты труда?

### *Задачи и задания:*

1. В чем плюсы и минусы лозунга (формулы): "За равный труд - равную оплату" в условиях рыночной экономики?

2. Почему работники бюджетной сферы больше теряют от инфляции, чем рабочие коммерческих предприятий? Перечислите несколько типичных профессий работников бюджетной сферы, найдите статистические данные, как подтверждающие, так и ставящие под сомнение Ваши рассуждения.

3. Объясните преимущество способа получения заработной платы не по ведомости, как это было до недавнего времени широко распространено, а путем перечисления на банковские карточки, когда размер оплаты и расчетный листок, показывающий, за что и в какой сумме она начислена, скрываются от всех, кроме работника и его нанимателя.

4. По II квалификационному разряду в цехе работает 8 человек, по III - 54, по IV - 57; по V разряду - 13 человек. Все они тарифицируются по одной тарифной сетке, имеющей тарифные коэффициенты:  $K_1 = 1,0$ ;  $K_2 = 1,26$ ;  $K_3 = 1,40$ ;  $K_4 = 1,62$ ;  $K_5 = 1,75$ . Трудоемкость работ, выполняемых в цехе по II разряду, составляет 22,0 тыс. нормо-ч, по III - 259,3 тыс., по IV - 186,5 тыс., по V - 74,2 тыс., по VI - 36,0 тыс. нормо-ч.

Определить средний тарифный разряд и средний тарифный коэффициент рабочих и работ цеха, а также рассчитать, сколько рабочих нуждаются в повышении квалификации.

5. На выполнение токарной операции установлена норма времени 30 мин. Часовая тарифная ставка V разряда, по которой тарифицируется работа, установлена в размере 100 руб. За месяц выполнено 410 операций. Определить заработок рабочего за месяц.

6. Рабочий изготовил за месяц 350 деталей. Норма времени на обработку одной детали - 0,6 нормо-часа, часовая тарифная ставка разряда выполняемой работы - 30 руб.

Определить заработок за месяц, исходя из объема выполненной работы в натуральном измерении и из трудоемкости месячной программы.

7. Слесарь в течение месяца выполнял различные слесарные работы, по сложности соответствующие VI разряду, по которому установлена часовая тарифная ставка в размере 120 руб. По изделию А на выполнение слесарной операции установлена норма времени 20 мин, по изделию Б - 40 мин, по изделию В - 1,5 часа. За месяц рабочий изготовил 190 изделий А, 115 изделий Б, 36 изделий В. Определить заработок рабочего за месяц.

8. За исходную базу при введении сдельно-прогрессивной системы оплаты труда принят объем продукции в количестве 320 ед. с расценкой 25,2 руб. за единицу. Распоряжением руководителя предприятия за каждую единицу продукции, изготовленной сверх исходной базы до 10%, расценка увеличивается в 1,5 раза, а за каждую единицу продукции, изготовленной свыше 110%, — в 2 раза. Рабочий изготовил за месяц 390 ед. продукции.

Определить заработок рабочего за месяц.

Кейс: Почему женщины продолжают зарабатывать меньше мужчин?

Гендерный разрыв в заработных платах сохраняется в большинстве стран, включая наиболее развитые экономики мира, показывают данные ОЭСР. Этот разрыв, вычисляемый как соотношение медианных зарплат мужчин и женщин, в среднем по странам ОЭСР составляет 13%, но если, например, в Бельгии он оценивается всего в 4%, то в США достигает 18,5%, а в Южной Корее превышает 30%.

Вопрос для обсуждения:

1. Перечислите, названные в кейсе, причины гендерного неравенства в оплате труда?
2. Какие из приведённых причин играют наиболее значимую роль, по Вашему мнению?

## ТЕМА 8. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ДОХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ

*Вопросы для обсуждения:*

1. В чем заключается сущность концепций социального и субсидиарного государства?
2. Каковы основные цели и задачи социальной политики?
3. Выделите особенности активной и пассивной социальной политики.
4. Назовите основные цели и инструменты политики перераспределения доходов.
5. Какие государственные минимальные социальные стандарты установлены в Российской Федерации?
6. Как определяется потребительская корзина в Российской Федерации в целом и ее субъектах?
7. Что такое прожиточный минимум, минимальный потребительский бюджет?
8. Какова структура личных доходов населения? От каких факторов зависят личные доходы?
9. Какова методика формирования бюджета прожиточного минимума в России?
10. В чём отличие дифференциации заработной платы от дифференциации доходов населения;

*Задачи и задания:*

1. Постройте кривую Лоренца и рассчитайте коэффициент Джинни на основе данных следующей таблицы:

Накопленные частоты 20% групп населения по уровню среднедушевого дохода	Доля каждой 20% группы в совокупных доходах населения
20	10,0
40	15,0

60	13,5
80	45,5
100	16,0

Определить на графике кривой Лоренца:

- А) Какой доход получает 10% семей?
- Б) На какое количество семей приходится 45% дохода?
- В) На какую величину доход 70% семей превышает доход 30% семей?

2. Допустим некоторые работодатели предлагают своим работникам оплачиваемый отпуск, а другие неоплачиваемые. Как будет зависеть уровень зарплаты от наличия или отсутствия этой льготы на предприятии? Предположим, государство вводит закон, согласно которому все предприятия должны будут оплачивать отпуск своим сотрудникам. Как изменится дифференциация заработной платы на рынке труда?

3. Конечные доходы рабочих и служащих в базисном периоде составили 5650 тыс. ден.ед. Розничные цены на товары и услуги в отчётном году по сравнению с базисным снизились в среднем на 2%. Численность рабочих и служащих увеличилась на 4%. Определите индекс реальных доходов рабочих и служащих.

Приложение № 3

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ТРУДА»**

1. Сущность труда и формы его проявления
2. Функции труда и потребности человека
3. Содержание и характер труда
4. Роль труда в жизни человека и общества
5. Система понятий, характеризующих ресурсы для труда
6. Население и трудовые ресурсы
7. Трудовой потенциал
8. Измерение трудового потенциала
9. Воспроизводство трудового потенциала
10. Движение трудовых ресурсов
11. Предприятие как социотехническая система
12. Трудовые ресурсы предприятия
13. Характеристики трудовых ресурсов предприятия
14. Трудовой потенциал работника и организации (предприятия)
15. Понятие рынка труда, его элементы, функции, объем
16. Механизм рынка труда
17. Сегментация рынка труда
18. Понятие и виды занятости
19. Сущность и виды безработицы
20. Показатели занятости и безработицы
21. Государственная политика в сфере занятости
22. Гарантии государства в области занятости
23. Регулирование и организация занятости населения.
24. Понятие уровня и качества жизни населения
25. Показатели уровня и качества жизни
26. Источники формирования и структура доходов населения
27. Влияние инфляции на уровень жизни населения
28. Понятие, цели и задачи государственной социальной политики
29. Социальные стандарты и нормативы
30. Социально-защитная функция государства и ее реализация

31. Сущность и значение эффективности производства и производительности труда
32. Методы измерения производительности труда
33. Необходимость и содержание управления производительностью труда
34. Факторы и условия изменения производительности труда
35. Резервы роста производительности труда
36. Анализ производительности труда
37. Планирование производительности труда
38. Теории заработной платы
39. Сущность заработной платы
40. Социально-экономическое содержание заработной платы и ее функции
41. Содержание и основные принципы организации оплаты труда
42. Факторы, определяющие уровень заработной платы
43. Сущность, назначение и основные элементы тарифной системы
44. Тарификация работ и работников
45. Тарифные сетки, их назначение и построение
46. Тарифные ставки
47. Доплаты и надбавки к тарифной заработной плате
48. Территориальное регулирование заработной платы
49. Сущность, классификация и основные условия применения форм и систем оплаты  
труда
50. Системы повременной оплаты труда
51. Системы сдельной оплаты труда
52. Смешанные и дифференцированные системы оплаты труда
53. Групповая (коллективная) оплата труда
54. Премияльные системы оплаты труда
55. Сущность и содержание организации труда
56. Особенности научной организации труда (НОТ)
57. Элементы и формы организации труда
58. Сущность, содержание и значение нормирования труда
59. Производственный и трудовой процессы
60. Состав затрат рабочего времени
61. Методы изучения затрат рабочего времени
62. Виды норм труда и их классификация
63. Состав нормы труда

64. Нормативные материалы для нормирования труда
65. Методы нормирования труда
66. Сущность, субъекты и предметы социально-трудовых отношений
67. Типы социально-трудовых отношений
68. Механизм регулирования социально-трудовых отношений
69. Основные принципы и система социального партнерства
70. Роль коллективных договоров и соглашений в регулировании социально-трудовых отношений