



КАЛИНИНГРАДСКИЙ
МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

МО -26 02 06-ОГСЭ.01.РП

| | |
|-----------------------|----------------------------|
| РАЗРАБОТЧИК | Судомеханическое отделение |
| ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ | М.Ю. Никишин |
| ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА | 2023 |

| | | |
|------------------------|----------------------------|--------|
| МО–26 02 06-ОГСЭ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ | С.2/11 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3 | |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... | 11 |
| 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ | 11 |

| | | |
|------------------------|----------------------------|--------|
| МО–26 02 06-ОГСЭ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ | С.3/11 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

| | | |
|------------------------|----------------------------|--------|
| МО–26 02 06-ОГСЭ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ | С.4/11 |

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;

ЛР 22 Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде;

ЛР 24 Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе;

ЛР 28 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Учебная нагрузка на одного обучающегося, час |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| Практические занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |

| | | |
|------------------------|----------------------------|--------|
| МО–26 02 06-ОГСЭ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ | С.5/11 |

| | |
|--|--|
| Консультации | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы | Коды компетенций и личностных результатов, | |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|--------------------|------------------|------------------|---|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | курсовое проектирование | | | | | | | | |
| | 3 семестр | 32 | 32 | | | | | | | | | | | |
| | Раздел 1.Введение | | | | | | | | | | | | ОК 01,ОК 06 ЛР 1,2,3,5,5,7,8,11,12,17,22,24,28 | |
| | <i>Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе</i> | | | | | | | | | | 1 | | | |
| 1 | <i>Философия, её предмет и роль в обществе. Функции и роль философии в жизни человека и общества</i> | 2/2 | 2/2 | | | | | | [2] | [2,с.4-9] | 2 | | | |
| | Раздел 2.Историко-философское введение | | | | | | | | | | | | ОК 01,ОК 06 ЛР 1,2,3,5,5,7,8,11,12,17,22,24,28 | |
| 3 | <i>Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия. Тема 2.2. Философия средних веков</i> | 2/4 | 2/4 | | | | | | [2], Таблица 1 | [2,с.10-30] | 2 | ТЗ | | |
| 5 | <i>Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения</i> | 1/5 | 1/5 | | | | | | [2] Таблица 1 | [2,с.31-36] | 2 | | | |
| 5 | <i>Тема 2.4. Философия эпохи нового времени и просвещения</i> | 1/6 | 1/6 | | | | | | [2] Таблица 1 | [2,с.36-45] | 2 | | | |
| 6 | <i>Тема 2.5. Немецкая классическая философия</i> | 1/7 | 1/7 | | | | | | [2] Таблица 1 | [2,с.46-55] | 2 | | | |
| 6 | <i>Тема 2.6.Марксистская философия</i> | 1/8 | 1/8 | | | | | | | | 2-3 | | | |
| 7 | <i>Тема 2.7 Русская философия</i> | 1/9 | 1/9 | | | | | | [2] Таблица | [2,с. 55-67] | 2-3 | | | |

| | | |
|------------------------|----------------------------|--------|
| МО–26 02 06-ОГСЭ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ | С.7/11 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|------|--|--|--|--|--|--|---|-----------------|-----|--|--|
| | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| 7 | Тема 2.8. Современная западноевропейская философия | | | | | | | | | | | 2-3 | | |
| 8 | Контрольная работа по истории философии | 1/10 | 1/10 | | | | | | | | Дополнит.лит-ра | | | |

| | | |
|------------------------|----------------------------|--------|
| МО–26 02 06-ОГСЭ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ | С.8/11 |

Продолжение

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------|----------------------|-------------------------|--|-------------------------------|--------------|------------------------|------------------|------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | курсовое проектирование | | | | | | | | |
| | Раздел 3. Систематический курс | | | | | | | | | | | ОК 01, ОК 06 ЛР 1,2,3,5,5, 7,8,11,12 ,17,22,24 ,28 | |
| 9 | Тема 3.1 Учение о бытии. Основы философского учения о бытии | 2/12 | 2/12 | | | | | | [2] Таблица 2 | [2,с. 107-125] | 2 | ОРП | |
| 10 | Категория «бытие» и многообразие ее определений | 2/14 | 2/14 | | | | | | | | 2 | | |
| 11 | «Материя» как философская категория | 2/16 | 2/16 | | | | | | | | 2-3 | | |
| 12 | Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания Происхождение и сущность сознания | 2/18 | 2/18 | | | | | | | | 2-3 | ЭБ | |
| 13 | Структура сознания | 2/20 | 2/20 | | | | | | | | 3 | | |
| | Тема 3.3. Теория познания. Сущность процесса познания | 2/22 | 2/22 | | | | | | [2], Таблица 4 | [2, с. 126-155] | | | |
| 15 | Истина - центральная категория теории познания | 2/24 | 2/24 | | | | | | | | 3 | | |
| 16 | Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления | 2/26 | 2/26 | | | | | | Конспект, тесты | Доп. литература | | ИЛ | |
| 17 | Тема 3.5 Общество как система | | | | | | | | | | 2-3 | | |
| | Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание | | | | | | | | | | 2 | | |
| 18 | Проблемы человека, его сущность. Структура личности, развитие личности, | 2/28 | 2/28 | | | | | | [2], тесты, конспект | [2 с. 69-102] | 2 | | |
| 19 | Духовная жизнь. Философия культуры | 1/29 | 1/29 | | | | | | (2) тесты | Рефераты | 3 | | |
| 20 | Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории | | | | | | | | | [2 с. 242-248] | 2-3 | | |

Продолжение

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|----------------------|-------------------------|--|-------------------------------|--------------|-------------------------|------------------|------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | курсовое проектирование | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 2-3 | | |
| 21 | Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы современности | 1/30 | 1/30 | | | | | | [2], Таблица 6, тесты | [2 с. 203-223] | 3 | МГ | |
| 22 | Перспективы современной цивилизации | 1/31 | 1/31 | | | | | | [2], Таблица 6, тесты | Реферат | 2 | | |
| 24 | Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации. Итоговое занятие | 1/32 | 1/32 | | | | | | | | 3 | | |
| | Консультации | | | | | | | | | | | | |
| | Всего по дисциплине | 32 | 32 | | | | | | | | | | |

| | | |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО–26 02 06-ОГСЭ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ | С.10/11 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета 2204.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплекты мебели для учебного процесса: рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя -1шт.; - шкаф книжный-1шт.

Средства обучения доска классная, комплект учебно-наглядных пособий, географические карты. Мультимедийное оборудование: компьютер.

Технические средства и программное обеспечение обучения п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Горелов, А. А. Основы философии : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - Москва : Кно-Рус, 2022. - on-line - (Среднее проф. образование).

2. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. - М. : КНО-РУС, 2023

3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2. ЭБС « ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

3.2.3 Дополнительные источники

1. В.В. Артемов и др. История. Учебник для СПО. М.: Академия. 2015

Лаптева, Е. В. История России. Советский период (1917-1991) [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Лаптева, Е. А. Ялозина, Л. Н. Рябчикова. - Электрон. дан. - М. : Русайнс, 2017

2. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Куликов.- Москва: КноРус, 2022

| | | |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО–26 02 06-ОГСЭ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ | С.11/11 |

3. Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / П. С. Гуревич. - Москва : КноРус, 2021. - 478 on-line. - (Среднее проф. образование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формируемы е ПК и ОК | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|-------------------------|--|
| Усвоенные знания: | | |
| основные категории и понятия философии; | ОК 01, ОК 06 | опрос, словарный диктант, тестирование; |
| роль философии в жизни человека и общества; | | проблемные задания, вопросы; |
| основы философского учения о бытии; | | опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания; |
| сущность процесса познания; | | опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания; |
| основы научной, философской и религиозной картины мира; | | опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания; |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | | опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач; |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | | рефераты, решение задач, проблемных ситуаций |
| Освоенные умения: | | |
| Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | ОК 01, ОК 06 | Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции. |

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания» (протокол № 9 от «10» мая 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/