



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Врио заместителя начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.Ю. Никишин

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ООД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального  
образования по специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**МО–43 02 15-ООД.10.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Учебно-методический центр

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2026

|                       |                                     |         |
|-----------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 2/36 |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 3  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....               | 14 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....         | 32 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....           | 34 |
| 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ .....                                             | 36 |

|                       |                                     |         |
|-----------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 3/36 |

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

#### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 04, ОК 06 - ОК 08

|                       |                                     |         |
|-----------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 4/36 |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые образовательные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дисциплинарные (предметные результаты базового уровня)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовыми логическими действиями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> </li> <li>• базовыми исследовательскими действиями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>ПРБ 02.</b> Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p><b>ПРБ 08.</b> Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</p> |

|                       |                                     |         |
|-----------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 5/36 |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике.</li> </ul> <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работой с информацией:</li> <li>- владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использование средств информационных и</li> </ul>                                                                                          | <b>ПРБ 06.</b> Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя. |

|                       |                                     |         |
|-----------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 6/36 |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | <p>коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> <p>В части ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>• самоорганизации:</p> <p>- самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ПРБ 01.</b> Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных |

|                       |                                     |         |
|-----------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 7/36 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> <li>• самоконтроля:</li> </ul> <p>использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> <li>• эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</li> </ul> </li> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</li> </ul> <p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> </ul> | <p>ситуаций различного характера.</p> <p><b>ПР6 07.</b> Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                     |         |
|-----------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 8/36 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместной деятельностью:</li> <li>- понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие себя и других людей:</li> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> </ul> | <p><b>ПРБ 14.</b> Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p> |



|                       |                                     |         |
|-----------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 9/36 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul> <p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.<br/>Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности.<br/>Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> </ul> | <p><b>ПР6 03.</b> Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>ПР6 15.</b> Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p><b>ПР6 16.</b> Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на</p> |

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 10/36 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите</li> </ul> <p>Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и</li> </ul> | <p>жизнь личности, общества, государства</p> <p>деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;</p> <p>знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта;</p> <p>совершении террористического акта;</p> <p>проведении контртеррористической операции</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 11/36 |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                | сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;<br>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | В части экологического воспитания:<br>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;<br>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;<br>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;<br>- расширение опыта деятельности экологической направленности;<br>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. | <b>ПРБ 05.</b> Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.<br><b>ПРБ 09.</b> Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.<br><b>ПРБ 10.</b> Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.<br><b>ПРБ 11.</b> Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; |

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 12/36 |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.</p> <p><b>ПРБ 12.</b> Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p> <p>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоорганизации:</li> <li>-самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> | <p><b>ПРБ 13.</b> Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания</p>                                                                                                                      |

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 13/36 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</li> </ul> <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</li> </ul> | <p>о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p> <p><b>ПРБ 04.</b> Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 14/36 |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                                 | <b>68</b>     |
| <b>в т.ч.</b>                                                                     |               |
| <b>Основное содержание</b>                                                        |               |
| в т. ч.:                                                                          |               |
| теоретическое обучение                                                            | 68            |
| практические занятия                                                              |               |
| <b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> | <b>12</b>     |
| в т. ч.:                                                                          |               |
| практические занятия                                                              |               |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                        | <b>-</b>      |

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 15/36 |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Общий объем образовательной программы, ч                         |                          |                     |                      |                         |              |                          |  | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|--|-------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                          |                     |                      |                         |              |                          |  |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем образовательной программы в часах                          | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                         | Консультации | Промежуточная аттестация |  |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  | Уроки, лекции            | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование |              |                          |  |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                | 4                        |                     |                      |                         |              |                          |  |                   |                                         |                  |                                                      | ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08                                                               |
|                                       | Тема 1.1 Государственная и общественная безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                | 2                        |                     |                      |                         |              |                          |  |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 1                                     | Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения | 2                                                                | 2/2                      |                     |                      |                         |              |                          |  | Плакат            | Конспект                                | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08                                                                      |
|                                       | Тема 1.2 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                | 2                        |                     |                      |                         |              |                          |  |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 2                                     | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                | 2/4                      |                     |                      |                         |              |                          |  | Метод пособие     | Отчет                                   | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 01; ОК 03; ОК 06                                                                             |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 16/36 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Общий объем образовательной программы, ч                         |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем образовательной программы в часах                          | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                         | Консультации | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  | Уроки, лекции            | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | <b>Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                         | <b>2</b>                 |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      | <b>ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07</b>                                                               |
|                                       | <b>Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                         | <b>2</b>                 |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 3                                     | Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. | 2                                                                | 2/6                      |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   | Конспект                                | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07                                                                      |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж



|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 17/36 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Общий объем образовательной программы, ч                         |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                          |                     |                      |                         |              |                          | Самостоятельная работа |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем образовательной программы в часах                          | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                         | Консультации | Промежуточная аттестация |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  | Уроки, лекции            | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | Раздел 3. Безопасность в быту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                | 6                        |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      | ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07                                                                      |
|                                       | Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                | 2                        |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 4                                     | Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. | 2                                                                | 2/8                      |                     |                      |                         |              |                          |                        | Плакат            | Конспект                                | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 06; ОК 07                                                                                    |
|                                       | Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                | 2                        |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 5                                     | Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.                                                                                                                                                                                                | 2                                                                | 2/10                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Метод пособие     | Отчет                                   | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 07                                                                                           |
|                                       | Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                | 2                        |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 6                                     | Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                | 2/12                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Метод пособие     | Отчет                                   | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 01; ОК 04                                                                                    |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 18/36 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Общий объем образовательной программы, ч                         |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                          |                     |                      |                         |              |                          | Самостоятельная работа |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем образовательной программы в часах                          | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                         | Консультации | Промежуточная аттестация |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  | Уроки, лекции            | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | Раздел 4. Безопасность на транспорте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                | 4                        |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      | ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07                                                                      |
|                                       | Тема 4.1. Безопасность дорожного движения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                | 2                        |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 7                                     | История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников) | 2                                                                | 2/14                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Метод пособие     | Отчет                                   | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 01; ОК 06; ОК 07                                                                             |
|                                       | Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                | 2                        |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 8                                     | Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте.                                                                                                                                                      | 2                                                                | 2/16                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Метод пособие     | Отчет                                   | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 04; ОК 07                                                                                    |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 19/36 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Общий объем образовательной программы, ч                         |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                          |                     |                      |                         |              |                          | Самостоятельная работа |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем образовательной программы в часах                          | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                         | Консультации | Промежуточная аттестация |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  | Уроки, лекции            | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации                                                                                                                                                          |                                                                  |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | <b>Раздел 5. Безопасность в общественных местах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                                                         | <b>4</b>                 |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | <b>Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                         | <b>2</b>                 |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      | <b>ОК 03; ОК 04; ОК 06</b>                                                                      |
| 9                                     | Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.) | 2                                                                | 2/18                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Метод пособие     | Отчет                                   | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 04; ОК 06                                                                                    |
|                                       | <b>Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                         |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 10                                    | Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).                                                                                                                   | 2                                                                | 2/20                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Метод пособие     | Отчет                                   | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 03; ОК 06                                                                                    |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 20/36 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Общий объем образовательной программы, ч                         |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем образовательной программы в часах                          | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                         | Консультации | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  | Уроки, лекции            | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | Раздел 6. Безопасность в природной среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                | 4                        |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      | ОК 01; ОК 07; ОК 08                                                                             |
|                                       | Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                | 2                        |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 11                                    | Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.<br>Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении | 2                                                                | 2/22                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Плакат            | Конспект                                | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 07; ОК 08                                                                                    |
|                                       | Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                | 2                        |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 12                                    | Практическое занятие 8. Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                | 2/24                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Метод пособие     | Отчет                                   | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 01; ОК 07                                                                                    |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 21/36 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Общий объем образовательной программы, ч                         |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                          |                     |                      |                         |              |                          | Самостоятельная работа |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем образовательной программы в часах                          | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                         | Консультации | Промежуточная аттестация |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  | Уроки, лекции            | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение                                    |                                                                  |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                                                                | 6                        |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      | ОК 04; ОК 06; ОК 08                                                                             |
|                                       | Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                | 2                        |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 13                                    | Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь | 2                                                                | 2/26                     |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   | Конспект                                | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 04; ОК 06; ОК 08                                                                             |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 22/36 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Общий объем образовательной программы, ч                         |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                          |                     |                      |                         |              |                          | Самостоятельная работа |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем образовательной программы в часах                          | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                         | Консультации | Промежуточная аттестация |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  | Уроки, лекции            | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | <b>Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                         | <b>2</b>                 |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 14                                    | Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи | 2                                                                | 2/28                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Плакат            | Конспект                                | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 06; ОК 08                                                                                    |
|                                       | <b>Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                         | <b>2</b>                 |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 15                                    | Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                | 2/30                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Метод пособие     | Отчет                                   | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 04; ОК 06; ОК 08                                                                             |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 23/36 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Общий объем образовательной программы, ч                         |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                          |                     |                      |                         |              |                          | Самостоятельная работа |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем образовательной программы в часах                          | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                         | Консультации | Промежуточная аттестация |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | Уроки, лекции            | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | Раздел 8. Безопасность в социуме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                | 6                        |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08                                                               |
|                                       | Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                | 2                        |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 16                                    | Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия | 2                                                                | 2/32                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Метод пособие     | Отчет                                   | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 03; ОК 04; ОК 06                                                                             |
|                                       | Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                | 2                        |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 24/36 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Общий объем образовательной программы, ч                         |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                          |                     |                      |                         |              |                          | Самостоятельная работа |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем образовательной программы в часах                          | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                         | Консультации | Промежуточная аттестация |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  | Уроки, лекции            | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 17                                    | Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество | 2                                                                | 2/34                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Метод пособие     | Отчет                                   | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08                                                                      |
|                                       | Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                | 2                        |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 18                                    | Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                | 2/36                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Метод пособие     | Отчет                                   | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08                                                                      |
|                                       | Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                                                                | 6                        |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      | ОК 2; ОК 03; ОК 06                                                                              |
|                                       | Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                | 2                        |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 19                                    | Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость». её                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                | 2/38                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Метод пособие     | Отчет                                   | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 2; ОК 03; ОК 06                                                                              |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж



|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 25/36 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общий объем образовательной программы, ч                         |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                          |                     |                      |                         |              |                          | Самостоятельная работа |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем образовательной программы в часах                          | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                         | Консультации | Промежуточная аттестация |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  | Уроки, лекции            | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | <b>Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                                                         | <b>2</b>                 |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 20                                    | Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде | 2                                                                | 2/40                     |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   | Конспект                                | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 2; ОК 03; ОК 06                                                                              |
|                                       | <b>Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                         | <b>2</b>                 |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 21                                    | Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                | 2/42                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Метод пособие     | Отчет                                   | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 2; ОК 03; ОК 06                                                                              |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 26/36 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Общий объем образовательной программы, ч                         |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                          |                     |                      |                         |              |                          | Самостоятельная работа |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем образовательной программы в часах                          | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                         | Консультации | Промежуточная аттестация |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  | Уроки, лекции            | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве                                                                                                            |                                                                  |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | <b>Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>                                                         | <b>6</b>                 |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      | <b>ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08</b>                                                               |
|                                       | <b>Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>                                                         | <b>2</b>                 |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 22                                    | Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность | 2                                                                | 2/44                     |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   | Конспект                                | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08                                                                      |
|                                       | <b>Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                         | <b>2</b>                 |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 23                                    | Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                | 2/46                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Метод пособие     | Отчет                                   | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08                                                                      |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 27/36 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общий объем образовательной программы, ч                         |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем образовательной программы в часах                          | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                         | Консультации | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  | Уроки, лекции            | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | <b>Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                         | <b>2</b>                 |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 24                                    | Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                | 2/48                     |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   | Конспект                                | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08                                                                      |
|                                       | <b>Раздел 11. Основы военной подготовки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>                                                         | <b>8</b>                 |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      | <b>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8</b>                                           |
|                                       | <b>Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                                                         | <b>2</b>                 |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 25                                    | Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, | 2                                                                | 2/50                     |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   | Конспект                                | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07                                                                      |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 28/36 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Общий объем образовательной программы, ч                         |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                          |                     |                      |                         |              |                          | Самостоятельная работа |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем образовательной программы в часах                          | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                         | Консультации | Промежуточная аттестация |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  | Уроки, лекции            | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | <b>Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                         |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 26                                    | Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                | 2/52                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Метод пособие     | Отчет                                   | 2,3              | ИЛ                                                   | ОК 01; ОК 06; ОК 08                                                                             |
|                                       | <b>Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>                                                         |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 27                                    | Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами | 2                                                                | 2/54                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Метод пособие     | Отчет                                   | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 07; ОК 08                                                                                    |
|                                       | <b>Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                         |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 28                                    | История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные                                                            | 2                                                                | 2/56                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Метод пособие     | Отчет                                   | 1,2              | ИЛ                                                   | ОК 02                                                                                           |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 29/36 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Общий объем образовательной программы, ч                         |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                          |                     |                      |                         |              |                          | Самостоятельная работа |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем образовательной программы в часах                          | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                         | Консультации | Промежуточная аттестация |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | Уроки, лекции            | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                |
|                                       | аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                |
|                                       | Прикладной модуль:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                |
|                                       | Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                | 4                        |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      | ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07                                                       |
| 29                                    | Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона.<br>Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия): Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования | 2                                                                | 2/58                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Метод пособие     | Отчет                                   | 1,2              | ИЛ                                                   |                                                                                                |
| 30                                    | Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения): Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты.                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                | 2/60                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Метод пособие     | Отчет                                   | 1,2              | ИЛ                                                   |                                                                                                |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 30/36 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Общий объем образовательной программы, ч                         |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем образовательной программы в часах                          | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                         | Консультации | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  | Уроки, лекции            | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                | 2                        |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      | ОК 06; ОК 08                                                                                    |
| 31                                    | Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи | 2                                                                | 2/62                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Метод пособие     | Отчет                                   | 1,2              | ИЛ                                                   |                                                                                                 |
|                                       | Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                | 6                        |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08                                                                      |
| 32                                    | Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)                                                                                                        | 2                                                                | 2/64                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Метод пособие     | Отчет                                   | 1,2              | ИЛ                                                   |                                                                                                 |
| 33                                    | Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                | 2/66                     |                     |                      |                         |              |                          |                        | Метод пособие     | Отчет                                   | 1,2              | ИЛ                                                   |                                                                                                 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 31/36 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                           | Общий объем образовательной программы, ч                            |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                          | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час    |                          |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                          | Объем образовательной программы в <small>составляющих часов</small> | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                         | Консультации | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                          |                                                                     | Уроки, лекции            | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 34                                    | Итоговое занятие.<br>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2                                                                   | 2/68                     |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | Итого по дисциплине                                                      | 68                                                                  | 68                       |                     |                      |                         |              |                          |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                                                                                 |

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 32/36 |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер

Мультимедийное оборудование: компьютер.

Технические средства и программное обеспечение обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».



|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 33/36 |

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

#### 3.2.1 Основные электронные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / под ред. Ю. С. Шойгу. — Москва : Просвещение, 2024. — (Учебник СПО). — 252, [4] с. : ил. — ISBN 978-5-09-114134-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157065> (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 383, [1] с. : ил., 4 л. цв. вкл. — ISBN 978-5-09-112223-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157192> (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 319, [1] с. : ил., 8 л. цв. вкл. — ISBN 978-5-09-112224-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157190> (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Горский, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы (базовый уровень). Учебник / В. А. Горский, С. В. Ким. - 5-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-09-101698-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090618> (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### 3.2.2 Дополнительные электронные издания

5. Основы педагогики и психологии. 10-11 классы. В 2 частях. Часть 2 : учебник / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Ю. Брель [и др.]. - Москва : Просвещение., 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-09-112923-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157460> (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 34/36 |

6. Основы педагогики и психологии. 10-11 классы. В 2 частях. Часть 1 : учебник / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Ю. Брель [и др.]. - Москва : Просвещение., 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-09-112922-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157459> (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Цветкова, М. С. Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности. 10-11 классы : учебник / М. С. Цветкова, С. В. Голубчиков, В. К. Новиков ; под ред. М. С. Цветковой. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-09-101618-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089920> (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3 Нормативные документы в актуальной редакции:**

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 35/36 |

| Общая/профессиональная компетенция                                                                                                                                                                                              | Раздел/Тема                                                                                                                                                               | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | Р 1, Тема 1.2;<br>Р 2, Тема 2.1;<br>Р 3, Тема 3.3;<br>Р 4, Тема 4.1;<br>Р 6, Тема 6.2;<br>Р 11, Тема 11.2;<br>ПМ Р1                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кейс-задание;</li> <li>- Старт-задание;</li> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Задание-исследование;</li> <li>- Задание-эксперимент;</li> <li>- Тест-задание;</li> <li>- Ситуационные задачи</li> <li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3<br>Р 11, Темы: 11.2; 11.3;<br>ПМ Р1                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Р 1, Темы: 1.1; 1.2;<br>Р 2, Тема 2.1;<br>Р 5, Тема 5.2;<br>Р 8, Тема 8.1;<br>Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3;<br>Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3;<br>Р 11, Тема 11.1;<br>ПМ Р1; Р3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | Р 4, Тема 4.2;<br>Р 5, Тема 5.1;<br>Р 7, Темы: 7.1; 7.3;<br>Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3;<br>Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3;<br>Р 11, Темы: 11.1;<br>ПМ Р1; Р3                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное                                                                                                                                                  | Р 1, Темы: 1.1; 1.2;<br>Р 2, Тема 2.1;<br>Р 3, Тема 3.1;<br>Р 4, Тема 4.1;<br>Р 5, Темы: 5.1; 5.2;<br>Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3;                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                       |                                     |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |          |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 36/36 |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р 8, Темы: 8.2; 8.3;<br>Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3;<br>Р 10, Темы: 10.1;10.2;10.3;<br>Р 11, Темы: 11.1; 11.2;<br>ПМ Р1; Р2; Р3                                      |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях             | Р 1, Тема 1.1;<br>Р 2, Тема 2.1;<br>Р 3, Темы: 3.1; 3.2;<br>Р 4, Темы: 4.1; 4.2;<br>Р 6, Темы: 6.1;6.2;<br>Р 8, Темы: 8.2;8.3;<br>Р 11, Темы: 11.1; 11.3<br>ПМ Р1 |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности               | Р 1, Тема 1.1;<br>Р 6, Тема 6.1;<br>Р 7, Темы: 7.1;7.2;7.3;<br>Р 8, Темы: 8.2;8.3;<br>Р 10, Темы: 10.1;10.2; 10.3;<br>Р 11, Темы: 11.2;11.3<br>ПМ Р2; Р3          |  |

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Безопасности и жизнедеятельности»

Протокол № 9 от «20» мая 2026 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /С.В. Чернышов/