



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю. Никишин

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОП.10 ОРГАНИЗАЦИЯ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.03 Судовождение

МО–26 02 03-ОП.10.ФОС

РАЗРАБОТЧИК	Айрапетян А.А.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2026

МО-26 02 03-ОП.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ	С.2/15

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств.....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств	3
1.2 Результаты освоения дисциплины	3
2. Перечень оценочных средств и критерии оценивания	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации	5
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование	15

МО-26 02 03-ОП.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ	С.3/15

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ».

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих профессиональных компетенций:

ПК 4.2 Нести ходовые и стояночные вахты.

2. Перечень оценочных средств и критерии оценивания

- перечень вопросов для подготовки к зачету

2.1 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- е) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает неточные формулировки понятий и терминов;
- в) затрудняется обосновать свой ответ;

МО-26 02 03-ОП.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ	С.4/15

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

МО-26 02 03-ОП.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ	С.5/15

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОМУ ЗАЧЕТУ

Раздел 1: Нормативная база и общие принципы (10 вопросов)

1. Перечислите основные международные конвенции и документы, регламентирующие организацию вахтенной службы.
2. Каковы цели и задачи Кодекса ПДНВ (СТКВ) в части организации вахты?
3. Дайте определение термину "вахта" согласно Уставу службы на судах.
4. Что понимается под "надлежащей вахтой" (Proper Look-out)?
5. Назовите основные факторы, которые капитан должен учитывать при составлении вахтенных расписаний.
6. Каковы обязанности вахтенного помощника капитана перед принятием вахты?
7. Каковы обязанности вахтенного помощника капитана при несении вахты?
8. Каковы обязанности вахтенного помощника капитана при сдаче вахты?
9. В каких случаях вахтенный помощник обязан немедленно вызвать капитана на мостик?

МО-26 02 03-ОП.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ	С.6/15

10. Что такое "усталость" (fatigue) и каковы основные меры по борьбе с ней?

Раздел 2: Организация ходовой навигационной вахты (25 вопросов)

11. Что включает в себя подготовка к несению ходовой вахты?

12. Опишите правильный порядок сдачи и приема ходовой вахты.

13. Какая информация должна быть передана при сдаче вахты?

14. Каков минимальный состав ходовой вахты на мостике?

15. Каковы обязанности рулевого и почему он не должен выполнять обязанности впередсмотрящего?

16. Перечислите все способы и средства наблюдения, которые должен использовать вахтенный помощник.

17. Как должно быть организовано визуальное наблюдение? Опишите технику секторного наблюдения.

18. Каковы обязанности впередсмотрящего?

19. Как часто и каким образом должно осуществляться определение места судна навигационными способами?

20. Какова роль ЭКИС (ECDIS) в организации вахты и каковы основные риски при его использовании?

21. Опишите порядок работы с РЛС/САРП для оценки риска столкновения.

22. Какая информация должна отображаться на экране РЛС/САРП?

23. Как используется информация с АИС для организации наблюдения?

Каковы ее ограничения?

24. Как вахтенный помощник должен оценивать риск столкновения?

(Правило 7 МППСС-72)

25. Какие действия должен предпринять вахтенный помощник при обнаружении риска столкновения?

26. Опишите порядок действий при расхождении со судном в условиях хорошей видимости.

27. Опишите порядок действий при расхождении со судном в условиях ограниченной видимости.

28. Что такое "безопасная скорость" (safe speed) и от каких факторов она зависит? (Правило 6 МППСС-72)

МО-26 02 03-ОП.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ	С.7/15

29. Как должна нестись вахта при плавании в стесненных водах (узкости, каналы, проливы)?
30. Как должна нестись вахта при плавании в условиях ограниченной видимости?
31. Какие звуковые сигналы подаются в условиях ограниченной видимости и кто отвечает за их подачу?
32. Какова роль лоцмана на мостике и каковы обязанности вахтенного помощника при работе с лоцманом?
33. Как ведется вахтенный журнал? Каковы требования к срокам и правилам внесения записей?
34. Какие записи вносятся в вахтенный журнал о manoeuvre судна?
35. Каковы обязанности вахтенного помощника при плавании вблизи акватории с особым режимом (например, ИМО)?

Раздел 3: Организация радиовахты (10 вопросов)

36. Что такое ГМССБ и каково ее основное назначение?
37. Перечислите основное оборудование ГМССБ, установленное на мостике, и его назначение.
38. Каковы обязанности вахтенного помощника по несению радиовахты?
39. Как организуется радиовахта в зонах A1, A2, A3, A4?
40. Как осуществляется прием навигационных и метеорологических предупреждений (NAVTEX, SafetyNet)?
41. Опишите порядок проведения испытаний аварийного радиооборудования.
42. Опишите порядок объявления тревоги с помощью ЦИБ/DSC.
43. Каков порядок ведения радиотелефонной связи при бедствии, срочности и безопасности?
44. Что такое SMCP и для чего они используются?
45. Каковы обязанности вахтенного помощника при приеме и передаче сообщений, касающихся безопасности?

Раздел 4: Организация стояночной вахты (10 вопросов)

46. Каковы обязанности вахтенного помощника на стоянке у причала?
47. Каковы обязанности вахтенного помощника на якорной стоянке?

МО-26 02 03-ОП.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ	С.8/15

48. Как организуется наблюдение на стоянке?
49. Как контролируется положение судна на якоре?
50. Что такое "якорная охрана" и как она выставляется?
51. Как часто производятся обходы судна на стоянке и на что обращается внимание?
52. Каковы обязанности вахтенного помощника во время грузовых операций?
53. Каковы обязанности вахтенного помощника во время bunker операций (бункеровки)?
54. Каковы обязанности вахтенного помощника во время ремонтных работ на судне?
55. Каков порядок связи с береговыми службами и портовыми властями?

Раздел 5: Действия в аварийных ситуациях (15 вопросов)

56. Опишите первоочередные действия вахтенного помощника при объявлении тревоги "Человек за бортом".
57. Опишите маневр "Человек за бортом" по способу Уильямсона.
58. Опишите маневр "Человек за бортом" по способу Майера.
59. Как осуществляется наблюдение за человеком, упавшим за борт?
60. Опишите первоочередные действия вахтенного помощника при объявлении пожарной тревоги.
61. Как вахтенный помощник должен маневрировать судном при пожаре?
62. Опишите первоочередные действия вахтенного помощника при объявлении шлюпочной тревоги.
63. Опишите первоочередные действия вахтенного помощника при получении пробойны (водотечность).
64. Что такое "аварийный ручной привод" (emergency steering) и порядок перехода на него?
65. Опишите действия вахтенного помощника при выходе из строя ГД или рулевого устройства.
66. Каковы действия вахтенного помощника при получении штормового предупреждения?
67. Опишите порядок буксировки судна и обязанности вахтенного помощника на буксируемом судне.

МО-26 02 03-ОП.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ	С.9/15

68. Опишите порядок оказания помощи другому судну, терпящему бедствие.
69. Как вахтенный помощник должен действовать при угрозе выброса судна на мель?
70. Опишите порядок передачи сообщения о бедствии.

Раздел 6: Управление ресурсами мостика (BRM) и охрана судна (10 вопросов)

71. Что такое UPM (Управление ресурсами мостика) и каковы его основные принципы?
72. Что такое "ситуационная осведомленность" и как ее поддерживать?
73. Как эффективно выстраивать коммуникацию внутри вахтенной команды?
74. Что означает принцип "Вызов-Ответ" (Challenge and Reply) в UPM?
75. Как вахтенный помощник должен управлять рабочей нагрузкой на мостике?
76. Каковы уровни безопасности согласно ISPS Коду?
77. Каковы обязанности вахтенного помощника по охране судна на ходу?
78. Каковы обязанности вахтенного помощника по охране судна на стоянке?
79. Опишите действия вахтенного помощника при обнаружении несанкционированного доступа на судно.
80. Опишите действия вахтенного помощника при угрозе нападения пиратов.

Раздел 7: Обеспечение охраны окружающей среды (5 вопросов)

81. Каковы обязанности вахтенного помощника по предотвращению загрязнения моря нефтью?
82. Каковы обязанности вахтенного помощника по предотвращению загрязнения моря мусором?
83. Как ведется "Журнал нефтяных операций"?
84. Каковы обязанности вахтенного помощника при сдаче судовых отходов в порту?
85. Что такое "Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью" и какова роль вахтенного помощника?

МО-26 02 03-ОП.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ	С.10/15

Раздел 8: Специальные вопросы и комплексные ситуации (5 вопросов)

86. Опишите порядок подготовки и проведения шлюпочной тревоги.

87. Опишите порядок подготовки и проведения противопожарной тревоги.

88. Ваши действия при внезапном попадании судна в полосу густого тумана.

89. Ваши действия при обнаружении неопознанного объекта на воде по курсу судна.

90. Комплексная ситуация: Вы несете ходовую вахту в зоне интенсивного судоходства в условиях ограниченной видимости. Одновременно срабатывает сигнал тревоги "Человек за бортом" по правому борту. Опишите ваш порядок действий.

МО-26 02 03-ОП.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ	С.11/15

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ЗАЧЕТА

Результатом освоения ОП.10 является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ВД 1 Управление и эксплуатация судна, ВД 2 Обеспечение безопасности плавания и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом, в соответствии с ФГОС СПО и МК ПДНВ 78 по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Формой аттестации по ОП.10 является дифференциальный зачет. Итогом дифференциального зачета является решение: «ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСВОЕН / НЕ ОСВОЕН»).

Итоги дифференциального зачета и оценочная ведомость по ОП.10 Организация несения вахты оформляются на каждого аттестуемого.

МО-26 02 03-ОП.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ	С.12/15

ИТОГИ Дифференциального зачета по ОП.10 Организация несения вахты

Обеспечение безопасности плавания

код и наименование дисциплины

ФИО _____

обучающийся на 3 курсе по специальности СПО

26.02.03 Судовождение

код и наименование специальности

Итоги дифференциального зачета

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. Часть А, табл. А-II/1. Несение безопасной навигационной вахты.	Способен: - анализировать работу судна с учётом профессиональной и производственной деятельности в различных условиях плавания и ведения промысла. - применять информацию об остойчивости и посадке судна, для расчета остойчивости судна в повседневной эксплуатации, и в случае аварийной потере плавучести. - организовывать и проводить мероприятия по защите коллектива исполнителей от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Оказывать первую медицинскую помощь на судне, отвечать стандарту компетентности в области оказания первой медицинской помощи, указанному в пунктах 1–3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ.	
ПК.2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна. Часть А, табл. А-II/1. Применение навыков лидерства и работы в команде.	Способен: - анализировать работу судна с учётом профессиональной и производственной деятельности в различных условиях плавания и ведения промысла. - применять информацию об остойчивости и посадке судна, для расчета остойчивости судна в повседневной эксплуатации, и в случае аварийной потере плавучести. - организовывать и проводить мероприятия по защите коллектива исполнителей от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - отвечать стандарту компетентности для получения документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, изложенному в пунктах 1–4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ. Руководить операциями по борьбе с пожаром, должны успешно пройти подготовку по методам борьбы с пожаром по расширенной программе, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление, в соответствии с положениями пунктов 1–4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ и отвечать стандарту компетентности, указанному в этом разделе. Оказывать первую медицинскую помощь на судне, отвечать стандарту компетентности в области оказания первой медицинской помощи, указанному в пунктах 1–3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ. - обеспечивать безопасность ходовой вахты, безопасность стояночной вахты, выполнения требований установленного уровня транспортной безопасности.	
ПК.2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара	Способен: - анализировать работу судна с учётом профессиональной и производственной деятельности в различных условиях плавания и ведения промысла. - применять информацию об остойчивости и посадке судна, для расчета остойчивости судна в повседневной эксплуатации, и в случае аварийной потере плавучести. - организовывать и проводить мероприятия по защите коллектива исполнителей от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и	

МО-26 02 03-ОП.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ	С.13/15

и при тушении пожара. Часть А, табл. А-II/1. Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - отвечать стандарту компетентности для получения документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, изложенному в пунктах 1–4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ. Руководить операциями по борьбе с пожаром, должны успешно пройти подготовку по методам борьбы с пожаром по расширенной программе, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление, в соответствии с положениями пунктов 1–4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ и отвечать стандарту компетентности, указанному в этом разделе. Оказывать первую медицинскую помощь на судне, отвечать стандарту компетентности в области оказания первой медицинской помощи, указанному в пунктах 1–3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ. - обеспечивать безопасность ходовой вахты, безопасность стояночной вахты, выполнения требований установленного уровня транспортной безопасности. - организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	
ПК.2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. Часть А, табл. А-II/1. Действия в чрезвычайных ситуациях.	Способен: - организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. - организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. - применять информацию об остойчивости и посадке судна, для расчета остойчивости судна в повседневной эксплуатации, и в случае аварийной потере плавучести. - организовывать и проводить мероприятия по защите коллектива исполнителей от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Передавать и принимать световой сигнал SOS по азбуке Морзе, как указано в Приложении IV МППСС и дополнении 1 Международного свода сигналов; однофлажные сигналы, как указано в Международном своде сигналов.	
ПК. 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. Часть А, табл. А-II/1. Применение средств медицинской помощи на судах	Способен: - анализировать работу судна с учётом профессиональной и производственной деятельности в различных условиях плавания и ведения промысла. Оказывать первую медицинскую помощь на судне, отвечать стандарту компетентности в области оказания первой медицинской помощи, указанному в пунктах 1–3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ. - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	
ПК. 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. Часть А, табл. А-II/1. Использование спасательных средств и устройств.	Способен: - организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. - организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. - анализировать работу судна с учётом профессиональной и производственной деятельности в различных условиях плавания и ведения промысла. - применять информацию об остойчивости и посадке судна, для расчета остойчивости судна в повседневной эксплуатации, и в случае аварийной потере плавучести. - организовывать и проводить мероприятия по защите коллектива исполнителей от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - отвечать стандарту компетентности для получения документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, изложенному в пунктах 1–4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ. Оказывать первую медицинскую помощь на судне, отвечать стандарту компетентности в области оказания первой медицинской	

МО-26 02 03-ОП.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ	С.14/15

	помощи, указанному в пунктах 1–3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ.	
ПК.2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. Часть табл. А-II/1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений.	Способен: - организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. - организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. - анализировать работу судна с учётом профессиональной и производственной деятельности в различных условиях плавания и ведения промысла. - применять информацию об остойчивости и посадке судна, для расчета остойчивости судна в повседневной эксплуатации, и в случае аварийной потере плавучести. - организовывать и проводить мероприятия по защите коллектива исполнителей от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - обеспечивать безопасность ходовой вахты, безопасность стояночной вахты, выполнения требований установленного уровня транспортной безопасности. - организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	
ПК 4.2 Нести ходовые и стояночные вахты.	Способен нести ходовые и стояночные вахты. Знает правила приема, несения и сдачи вахты, информации требуемой для несения вахты. расположение мест включения: якорных огней, палубного освещения, сигналов тревоги и судовых гудков; расположение бросательных концов, швартовых вьюшек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборки. Способен определять осадки судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках (цистернах), замерять уровень груза и пользоваться клинкетами на нефтеналивных судах нормативно правовых документов по организации службы на судне; расположение по судну балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений.	
Дата « ____ » _____ 20 ____ г. Подписи членов комиссии		
	<i>подпись</i>	<i>фамилия инициалы</i>
	<i>подпись</i>	<i>фамилия инициалы</i>
	<i>подпись</i>	<i>фамилия инициалы</i>

МО-26 02 03-ОП.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ	С.15/15

Форма F-7.3-06

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	
ОП 10	Организация несения вахты <i>код и наименование профессионального модуля</i>
ФИО _____	
обучающийся на <u> 3 </u> курсе по специальности СПО <u> 26.02.03 </u> Судовождение <i>код и наименование специальности</i>	
освоил(а) программу дисциплины ОП 10 Организация несения вахты <i>наименование профессионального модуля</i>	
в объеме _____ час « ___ » _____ 20___ г. « ___ » _____ 20___ г.	
Итоги дифференциального зачета по дисциплине	
Наименование дисциплины	Оценка (освоен / не освоен)
ОП 10 Организация несения вахты	
Дата « ___ » _____ 20___ г. Подписи членов комиссии	
_____	_____
<i>подпись</i>	<i>фамилия инициалы</i>
_____	_____
<i>подпись</i>	<i>фамилия инициалы</i>
_____	_____
<i>подпись</i>	<i>фамилия инициалы</i>

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ОП.10 «Организация несения вахты» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Судовождение».

Протокол №9 от «20» мая 2026 г

Председатель методической комиссии _____/А.А.Айрапетян/.