

Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ Начальник УРОПСП

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АГРОИНЖЕНЕРИИ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки

35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

Профиль программы

«МЕХАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ»

ИНСТИТУТ Агроинженерии и пищевых систем

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА Производства и экспертизы качества

сельскохозяйственной продукции

РАЗРАБОТЧИК УРОПСП

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью освоения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в агроинженерии» является приобретение профессиональных знаний по управлению коллективами и организации деятельности предприятий технического сервиса.
- 1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-3: Способен организовывать и		<u>Знать:</u> организационно-правовые основы сельскохозяйственных, обслужи-
руководить работой команды, вы-		вающих и перерабатывающих предприятий, организацию эффективной дея-
рабатываю командную стратегию		тельности хозяйствующих субъектов АПК;
для достижения поставленной це-	Организационно-	<u>Уметь:</u> экономически обосновывать потребность работников производствен-
ли;	управленческая деятель-	ных подразделений, предприятия с учетом имеющегося ресурсного потенци-
	ность в агроинженерии.	ала и эффективность выбора средств механизации и автоматизации производ-
ОПК-6: Способен управлять кол-		ственных процессов;
лективами и организовывать про-		Владеть: методами анализа информации, касающейся организации произ-
цессы производства.		водства.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность в агроинженерии» относится к блоку 1 обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), т.е. 144 академических часа (81 астр. час) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплин по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в <u>заочной форме</u> обучения и структура дисциплины

			ВПЯ	3.e.	Акад. часов	Контактная работа					аттестация сессии
Наименование	Kypc	Курс Сессия Форма контроля	Форма контро			Лек	Лаб	Пр	РЭ	СРС	Подготовка и аттест в период сессии
Организационно- управленческая деятельность в агроинженерии	1	Зи м.	контр.,	4	144	4	-	4	4	128	4
Итого по дисциплине:			4	144	4	-	4	4	128	4	

Обозначения: 9 – экзамен; 3 – зачет; 4 – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); 4 (4 – 4 – 4 курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, 4 – 4 расчетно-графическая работа; 4 – 4 лек – 4 лекционные занятия; 4 – 4 лабораторные занятия; 4 – 4 практические занятия; 4 – 4 лабораторные занятия, 4 лабораторные занятия занятия 4 лабораторные занятия 4 ла

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература		
Организационно-	1. Минаков, И. А. Экономика и управление пред-	1. Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК: учебное		
управленческая дея-	приятиями, отраслями и комплексами АПК:	пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. —		
тельность в агроин-	учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. —	Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 176 с.		
женерии	Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 404 с.	2. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии:		
	2. Экономическая оценка проектных решений в	учебное пособие / составитель Г. И. Угланова. — пос. Караваево:		
	агроинженерии: учебник / В. Т. Водянников, Н.	КГСХА, 2017. — 44 с.		
	А. Середа, О. Н. Кухарев [и др.]; под редакцией	3. Лещева, М. Г. Анализ финансовой отчетности организаций		
	В. Т. Водянникова. — Санкт-Петербург: Лань,	АПК: учебное пособие / М. Г. Лещева. — Санкт-Петербург: Лань,		
	2019. — 436 c.	2019. — 260 c.		
		4. Экономика сельского хозяйства: учебник / В.Т. Водянников,		
		Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк; под редакцией В.Т.		
		Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. —		
		544 c.		

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дис-	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
циплины		
Организационно-	«Достижения науки и техники АПК», «Сельскохо-	-
управленческая дея-	зяйственные машины и технологии».	
тельность в агроин-		
женерии		

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайнкурсов и уроков - https://stepik.org

Образовательная платформа - https://openedu.ru/

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

Научная электронная библиотека - https://www.elibrary.ru

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - http://www.cnshb.ru

Электронно-библиотечная система BOOK.ru - https://www.book.ru

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в агроинженерии» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Механизация и технологическое обеспечение производства и переработки сельхозпродукции».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции 22.04.25 г. (протокол № 9).

Заведующая кафедрой

А.С. Баркова

Директор института

В.В. Верхотуров