



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

МО–15 02 06-СГ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК

Онуфриева Т.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2025

МО–15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 2/16

Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 СВЕДЕНИЯ СОГЛАСОВАНИИ	16

МО–15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 3/16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «История» является обязательной частью и социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

Цель дисциплины «История» является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том

МО–15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 4/16

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

МО–15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 5/16

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы..	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

Вариативная часть не предусмотрена

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
уроки	48
консультации	

МО–15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 6/16

Вид учебной работы	Объем в часах
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

МО–15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 7/16

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сменная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средс тва обуче ния	Внеаудит орная работа (домашн ее задание)	Уровень освоения	используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час						консультации	промежуточная							самостоятельная внеаудиторная
		объём образовательной программы в	в т. ч. по видам занятий													
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа										
	3 Семестр	48	48													
	Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству	8	8													
	Тема 1.1 Образование Древнерусского государства.	2	2													
1.	Восточно-славянские племена. Образование Древнерусского государства. Первые князья.	2/2	2/2						Плакат ы	Конспект	1,2			ОК 01-07, ОК 09		
	Тема 1.2 Крещение Руси и его значение	2	2													
2.	Предпосылки крещения Руси. Князь Владимир Святославович. Введение в Киевской Руси христианства. Значение принятия христианства	2/4	2/4						Плакат ы	Конспект	1,2			ОК 01-07, ОК 09		
	Тема 1.3 Раздробленность на Руси.	2	2													
3.	Причины и последствия Феодальной раздробленности Руси. Этапы раздробленности. Образование независимых княжеств. Крупные княжества Руси периода раздробленности..	2/6	2/6						Плакат ы	Конспект	1,2			ОК 01-07, ОК 09		
	Тема 1.4 .Монголо-татарское иго на Руси.	2	2													
4.	Монголо-татарское нашествие на Русь. Установление ига Периодизация. Начало возвышения Москвы. Образование единого централизованного государства. Свержение ига монголо – татарских ханов.	2/8	2/8						Плакат ы	Конспект	1,2			ОК 01-07, ОК 09		
	Раздел 2 Россия в XVI-XVII веках : от великого княжества к царству.	4	4													
	Тема 2.1 Россия в правление Ивана Грозного.	2	2													
5.	Смерть Василия III .Воцарение на царство Ивана IV.Реформы Ивана Грозного .Внешняя политика Руси. Опричнина	2/10	2/10													

МО–15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 8/16

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средс тва обуче ния	Внеаудит орная работа (домашн ее задание)	Уровень освоения	используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час						консультации	промежуточная							самостоятельная внеаудиторная
		объём образовательной программы в	в т. ч. по видам занятий													
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа										
	Тема 2.2 Смутное время на Руси. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	2	2													
6.	Причины начала смутного времени. Периодизация этого периода. Народно-освободительная борьба. Лжедмитрий I, Лжедмитрий II . Последствия смуты. Результаты. Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	2/12	2/12													
	Раздел 3.Россия в конце XVII-XVIII веке: от царства к империи.	4	4													
	Тема 3.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	2	2													
7.	Начало правления Петра. Реформы Петра I.Внешняя политика Петра I.Превращение России в передовую империю	2/14	2/14							Плакат ы	Конспект	1,2		ОК 01-07, ОК 09		
	Тема 3.2. Эпоха дворцовых переворотов. Россия во времена правления Екатерины II	2	2													
8.	Смена правителей на русском троне .в результате дворцовых переворотов. .Екатерина I. Петр II .Анна Иоанновна . Иван VI Антонович . Елизавета I .Петр III . Екатерина II , время ее правления : прибытие в Россию , воцарение на престол , правление Екатерины Великой, ее реформы. «Золотой век» России, внутренняя и внешняя политика страны.	2/16	2/16							Плакат ы	Конспект	1,2		ОК 01-07, ОК 09		

МО–15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 9/16

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средс тва обуче ния	Внеаудит орная работа (домашн ее задание)	Уровень освоения	используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час						консультации	промежуточная							самостоятельная внеаудиторная
		объём образовательной программы в	в т. ч. по видам занятий													
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа										
	Раздел 4. Российская империя в XIX веке	4	4													
	Тема 4.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года.	2	2													
9.	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века Правление Александра I. Причины начала Отечественной войны. Нашествие наполеоновской армии. Генеральное сражение при Бородино. Партизанская борьба. Победа России и почти полное уничтожение армии Наполеона. Заграничный поход русских войск	2/18	2/18													
	Тема 4.2. Внутренняя политика. Николая I. Отмена крепостного права в России 1861 год. Экономическое развитие России во второй половине XIX века.	2	2													
10.	Внутренняя политика Николая I. Александр II и его реформы. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права в России и ее значение. Экономическое развитие России во второй половине XIX века. Александр III и его деятельность.	2/20	2/20													
	Раздел 5. От новой истории к новейшей.	6	6											OK 01-07, OK 09		
	Тема 5.1. Россия на рубеже XIX и XX веков.	2	2													
11.	Политическое устройство России на рубеже веков .Николай II.Экономическое развитие России этого периода .Национальный состав, социальная структура общества	2/22	2/22													

МО–15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 10/16

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средс тва обуче ния	Внеаудит орная работа (домашн ее задание)	Уровень освоения	используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час						консультации	промежуточная							самостоятельная внеаудиторная
		объём образовательной программы в	в т. ч. по видам занятий													
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа										
		2	2													
12.	Причины начала революции. Кровавое воскресенье. Революционные события. Итоги революции и значение. Личность Столыпина. Причины проведения реформ. Реформы Столыпина. Аграрная реформа. Ее результаты.	2/24	2/24													
	Тема 5.3. Россия в Первой мировой войне.	2	2													
13.	Обстановка в мире и России накануне войны. Причины начала войны. Хронология войны. Россия в Первой мировой войне. Окончание войны. Результаты.	2/26	2/26													
	Раздел 6. Межвоенный период	8	8													
	Тема 6.1. Февральская и Октябрьская революции 1917 года в России.	2	2													
14.	Остановка в стране. Причины начала Февральской революции. Ход революции. Двоевластие .Революционные события октября .Итоги и значение .Установление Советской власти	2/28	2/28													
	Тема 6.2. Гражданская война в России 1918-1922 года.	2	2													
15.	Причины начала войны. Ход войны. Ее этапы. «Красные» и «белые». Формирование Красной Армии, причины ее победы. Результаты.	2/30	2/30													
	Тема 6.3. Новая экономическая политика большевиков 1921 год. Образование СССР.	2	2													
16.	Причины образования СССР. Принципы построения государства. Конституция. . Высшие органы власти. Полномочия центральных и местных органов	2/32	2/32													

МО–15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 11/16

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средс тва обуче ния	Внеаудит орная работа (домашн ее задание)	Уровень освоения	используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час						консультации	промежуточная							самостоятельная внеаудиторная
		объём образовательной программы в	в т. ч. по видам занятий													
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа										
	Тема 6.4. Индустриализация и коллективизация в сельском хозяйстве. Политическое развитие СССР в 30 –е годы.	2	2													
17.	Цели индустриализации. Ее результаты. Причины проведения коллективизации. Ее результаты Политическое устройство СССР в 30-е годы. Установление тоталитаризма. Репрессии. Роль партии в жизни государства. Формирование культа личности Сталина..	2/34	2/34													
	Раздел 7. Великая Отечественная война	2	2											ОК 01-07, ОК 09		
	Тема 7.1 Великая Отечественная война	2	2													
18.	Начало Великой Отечественной войны. Причины отступления Красной Армии. Московская битва. Сталинградская битва. Начало коренного перелома. Коренной перелом в ходе войны. Курская битва. Взятие Кёнигсберга. «Кёнигсбергская операция». Ликвидация Кёнигсбергской группировки противника. Битва за Берлин. Окончание Великой Отечественной войны	2/36	2/36													
	Раздел 8. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.	6	6													
	Тема 8.1 СССР в послевоенные годы	2	2													
19.	Политическое развитие СССР после войны. Усиление репрессий. Восстановление экономики	2/38	2/38													

МО–15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 12/16

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средс тва обуче ния	Внеаудит орная работа (домашн ее задание)	Уровень освоения	используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час						консультации	промежуточная							самостоятельная внеаудиторная
		объём образовательной программы в	в т. ч. по видам занятий													
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа										
	Тема 8.2 СССР в 1950-начале 1960 годов. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов	2	2													
20.	Смерть Сталина. Борьба за власть. Хрущевская «оттепель». «Кукурузная эпопея». Поднятие целины. Приход Брежнева Л.И. к власти. «Консервация» политического режима. Экономика «развитого» социализма. Внешняя политика	2/40	2/40													
	Тема 8.3 СССР в годы перестройки 1985-1991 годы. Распад СССР. Образование СНГ	2	2													
21.	Реформа политической системы. Экономические реформы. Политика гласности. Внешняя политика СССР, начало разоружения. Причины распада СССР. Августовский политический кризис 1991 года. Прекращения действия союзного договора. Образование СНГ	2/42	2/42													
	Раздел 9. Россия на рубеже XX- начале XXI.	4	4											ОК 01-07, ОК 09		
	Тема 9.1 Россия в конце XX века	2	2													
22.	Политическое устройство России после распада СССР. Становление экономики независимой России, трудности. Геополитическое положение и внешняя политика России	2/44	2/44													

МО–15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 13/16

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средс тва обуче ния	Внеаудит орная работа (домашн ее задание)	Уровень освоения	используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная	самостоятельная внеаудиторная						
		объём образовательной программы в	в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа									
	Тема 9.2 Россия в начале XXI века. Проблемы и пути решения современной России	2	2												
23.	Политическое развитие. Экономика России 2000-х. Повседневная и духовная жизнь общества. Внешняя политика. Проблемы и пути решения современной России. Политическое развитие, экономические реформы, социальное обеспечение населения. Внешняя политика.	2/46	2/46												
24.	Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.	2/48	2/48												
	Итого по дисциплине	48	48												

МО–15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 14/16

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета №4242 Социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020
2. Семин, В. П. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Семин. - М.: КНОРУС, 2019.
3. Лаптева Е. В. История России. Советский период (1917-1991)- М.: Русайнс, 2021.
4. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - Москва: КноРус, 2018.
5. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2021

3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС « ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

МО–15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 15/16

6. www.consultantru.ru-Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. www.minfin.ru- Министерство Финансов.
8. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
9. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
10. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
11. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
12. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
13. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
14. <http://www.fershal.narod.ru/>
15. <http://www.geocities.com>
16. <http://www.hronos.km.ru>
17. <http://www.machaon.ru/hist/>
18. <http://battleship.spb.ru/>
19. <http://rjw.narod.ru/>
20. <http://closelook.narod.ru/>
21. <http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>
22. <http://dynastie.narod.ru/>
23. <http://www.history.standart.edu.ru>
24. <http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>
25. [http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia toc.htm](http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm)
26. <http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>
27. wikipedia.ORG/WIKI, Wikipedia.ORG/Блок НАТО
28. wikipedia.org/wiki
29. <http://history/standart/edu/ru>
30. <http://www.inwar.info/hist.html>
31. <http://www.nato.bz/ru/balkan.html>
32. Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Полнота ответов, точность	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО–15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 16/16

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.	формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.		

5 СВЕДЕНИЯ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «21» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии _____ /С.А. Ревин/