



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа модуля  
**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ (В)**  
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА**

Профиль программы  
**«УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМИ СИСТЕМАМИ И ЛОГИСТИЧЕСКИМ  
СЕРВИСОМ НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

ИНСТИТУТ

Морской

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Организации перевозок

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

1.1 Целью освоения Социально-гуманитарного модуля (В) является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, а также приобретение практических навыков при решении стратегических задач управления процессами в области транспортирования, складирования, финансов/ управления запасами на водном и других видах транспорта на основе использования логистических методов; усовершенствованными, по сравнению с входным уровнем, навыками речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование) применительно программной тематике; речевой компетенцией в целях адекватного общения по обще-морской, страноведческой, бытовой тематике в необходимом для собеседника русле

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен к предоставлению потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса, организация логистической деятельности	ПК-1.1: Понимание теоретических основ оптимального управления транспортными потоками и процессами и методов логистики для технического и экономического обоснования решений в области оптимального управления комплексом услуг транспортно-логистического сервиса организациями и объектами водного транспорта	Основы логистики	<p><u>Знать:</u> основные определения, терминологию логистики, её виды и функциональные области, принципы эффективного управления услугами транспортно-логистического сервиса;</p> <p><u>Уметь:</u> на основе использования научного инструментария логистики оценивать оптимальность комплекса услуг транспортно-логистического сервиса;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения научного инструментария логистики для технического и экономического обоснования решений в области оптимального управления комплексом услуг транспортно-логистического сервиса.</p>
ПК-8: Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков	ПК-8.1: Разработка и корректировка стратегических, тактических планов и бюджетов организации	Финансовый менеджмент	<p><u>Знать:</u> основные принципы и методы разработки стратегий управления инвестиционными ресурсами организаций водного транспорта; основы планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом конкурентоспособности и социально-экономической эффективности,</p> <p><u>Владеть:</u> методами разработки стратегий управления ресурсами организаций водного транспорта, методикой оценки предлагаемых управленческих решений, учетом конкурентоспособности и социально-экономической эффективности.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий			
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Иностранный язык делового общения	<p><u>Знать:</u> базовую общеморскую и общенаучную лексику и терминологию; грамматические формы и конструкции, характерные для повседневного общения (система времен глагола, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи, типы простого и сложного предложения); структуру вопросительной формы глагола; словообразовательные модели; правила речевого этикета в сфере бытового общения; социокультурные реалии (достопримечательности) и выдающихся деятелей науки и культуры стран изучаемого языка;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать бытовую, учебную и обще морскую лексику в заданном контексте; применять грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; определять общее значение слова на основе анализа словообразовательных элементов; использовать основные группы местоимений, формы степеней сравнения прилагательных и наречий, артикли, предлоги и союзы, видовременные, залоговые формы глагола, модальные глаголы и их эквиваленты; определять синтаксическую структуру предложений разных типов; при аудировании воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных прагматических и публицистических (медийных) текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; вести на иностранном языке диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p>нормы речевого этикета; пользоваться двуязычными общеязыковыми словарями; выяснять и задавать разные типы вопросов; критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p><i>Владеть:</i> усовершенствованными, по сравнению с входным уровнем, навыками речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование) применительно программной тематике; речевой компетенцией в целях адекватного общения по общеморской, страноведческой, бытовой тематике в необходимом для собеседника русле; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выборе путей ее достижения.</p>

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Социально-гуманитарный модуль (В) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и включает в себя три основные дисциплины.

Общая трудоемкость модуля составляет 10 зачетных единиц (з.е.), т.е. 360 академических часов (270 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Основы логистики	4	З	2	72	16	-	32	16	0,15	7,85	-
Финансовый менеджмент	8	З	2	72	11	-	11	11	0,15	38,85	-
Иностранный язык делового общения	3,4	З,Э	6	216	-	-	66	33	2,4	80,85	37,75
<b>Итого по модулю</b>			<b>10</b>	<b>360</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>109</b>	<b>60</b>	<b>2,7</b>	<b>127,55</b>	<b>33,75</b>

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Основы логистики	3	З, контр.	2	72	-	2	-	4	2	0,65	59,5	3,85
Финансовый менеджмент	6	З, контр.	2	72	-	2	-	4	2	0,65	59,5	10,6
Иностранный язык делового общения	3,4	З,Э, 2 – контр.	6	216	-	-	-	10	4	3,4	188	3,85
<b>Итого по модулю</b>			<b>10</b>	<b>360</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>4,7</b>	<b>307</b>	<b>18,3</b>

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; УЗ – установочные занятия; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### **3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)**

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Основы логистики	<p>1. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 419 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>2. Тебекин, А.В. Логистика: учебник / А.В. Тебекин. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. - 355 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p>	<p>1. Вельможин А. В. Основы теории транспортных процессов и систем : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" (профили подготовки: "Организация перевозок на автомобильном транспорте", "Управление на автомобильном транспорте", "Международные перевозки на автомобильном транспорте", "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте", "Организация перевозок и управление в единой транспортной системе", "Транспортно-экспедиторская деятельность", "Транспортная логистика", "Региональный и городской транспортный комплекс" / А. В. Вельможин, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин. - М.: Академия, 2015. - 224 с.: табл., рис. - (Высшее образование. Бакалавриата). - Библиогр.: с. 219. - ISBN 978-5-4468-1506-7.</p> <p>2. Гаджинский А.Н. Логистика: практикум / ред. Гаджинский А. М.: Дашков и К., 2012г. - 312 с.</p> <p>3. Модели и методы теории логистики: учебное пособие / ред. В. С. Лукинский. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 448 с.: ил. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 444-447. - ISBN 978-5-91180-139-7</p>
Финансовый менеджмент	<p>1. Ионова, Ю.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Г. Ионова, В.А. Леднев, М.Ю. Андреева; под ред. Ю. Ионова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 288 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p>	<p>1. Бригхэм Ю. Финансовый менеджмент. Полный курс [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. / Ю. Бригхем, Л. Гапенски; пер. с англ. под ред. В. В. Ковалева; СПбУЭиФ, ВШЭ. - Санкт-Петербург: Экономическая школа, 2004. - Т. 2 - 669 с</p>



Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	2. Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 228 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).	2. Шеремет А.Д. Финансы предприятий: менеджмент и анализ [Текст]: учеб. пособие / А. Д. Шеремет, А. Ф. Ионова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 479 с.
Иностранный язык делового общения	1.Исаенко, Э.Д. Учебник английского языка для высших морских учебных заведений. – 2 издание перераб., и доп. – СПб: АОЗТ Кронверк-Пресс, 2016. – 472 с.	1. Герман -Прозорова, Л.П., Иванов, В.Г. Учебник английского языка для студентов высших инженерных морских училищ. - М.: Высшая школа, 1982. -367с. 2. Игнатова, Т.Н. Английской язык. Интенсивный курс. - М.: Т.О.О. “Раут”, 1992. - 256с. 3. С. Logie, E. Vivers, A. Nisbet Marlins. English for Seafarers. Study Pack 2: Bdinburgh, UK, 1998. 4. Шерешевская, А.Д., Исаенко, Э.Д. и др. Русско-английский разговорник для курсантов морских училищ. – Москва: «Русский язык», 1986. – 283с.

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Основы логистики	1.Логистика и управление цепями поставок: науч. журн./ учредитель: «Национальная логистическая ассоциация России». – Москва: ООО Эс-Си-Эм Консалтинг, 2019. - ISSN 2587-6775. – Выходит раз в два месяца.	1. Муров В.М., Нордин В.В. Логистика. Учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата.../ В.М.Муров, В.В.Нордин, Калининград: КГТУ, 2015. – 95с. 2. Лебедев Е.А. Основы логистики транспортного производства: учебное пособие / Л.Б. Миротин; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ). - М.; Вологда: Издательство Инфра-Инженерия, 2017. - 193 с.: il., табл., схемы.

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	2.Логистика сегодня: науч. журн./ Москва: ООО «Издательский дом Гребенников», 2019. - ISSN 2500-1302. – Выходит раз в три месяца.	- URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=466786">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=466786</a> . - ISBN 978-5-9729-0160-9.
Финансовый менеджмент	«Национальный банковский журнал», «РБК», «Эксперт».	1. Бюджетный Кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»)). 3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 07.03.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»)).
Иностранный язык делового общения	Логистика сегодня: научно-практический журнал. - М.: Изд. дом "Гребенников". Выходит, раз в два месяца. Ред.: Сергеев В.И.	Кожевникова, Л.П. Английский язык. МУ и КЗ для студентов 1-2 курсов заочной формы обучения по специальности 240100 «Организация перевозок и управление на транспорте (водном)». - Калининград: БГАРФ, 2007. - 129 с.

## 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

### Информационные технологии

В ходе освоения дисциплин модуля, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

#### 1. Основы логистики

База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) -

<https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

Информационный портал «Все о логистике» - [www.cia-center.ru](http://www.cia-center.ru)

#### 2. Финансовый менеджмент

[www.finmanagement.ru](http://www.finmanagement.ru) – профессиональный сайт по финансовому менеджменту.

[www.finexpert.ru](http://www.finexpert.ru) - профессиональный сайт для финансистов.

#### 3. Иностраный язык делового общения

Изучение английского языка - [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org)

Курсы английского языка - [www.fluent-english.ru](http://www.fluent-english.ru)

Изучение английского языка - [www.learnoutloud.com](http://www.learnoutloud.com)

Журнал Scientific American - [www.sciam.com](http://www.sciam.com)

Переводчик, словари - <http://lingvo.yandex.ru>

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводится в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Основы логистики Финансовый менеджмент	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.220 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: - стол преподавателя- 2 шт., стул– 2 шт., - кафедра 1шт., ученические столы -14шт.; скамьи - 14шт., (56 посадочных мест); - доска классная - 1 шт. (120*180) Проектор, телевизор, технические средства обучения, комплекты наглядных пособий.	-
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Финансовый менеджмент	г. Калининград, ул. Озёрная 30, УК-2, ауд. 225 – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	Стол преподавателя, стул преподавателя, стол компьютерный – 12шт., стул ученический-12шт., доска классная – 1шт., плакаты учебные – 8шт.	-

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	<p>текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows;</li> <li>2. Офисное приложение MS Office;</li> <li>3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition;</li> <li>4. Google Chrome (GNU);</li> <li>5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21;</li> <li>6. САБ Ирбис 64;</li> <li>7. MathCAD 2015;</li> <li>9. ИСПС «Консультант Плюс»;</li> <li>11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»;</li> <li>12. ООО ЭБС «Знаниум».</li> </ol>
Иностранный язык делового общения	<p>г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд.405 - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска.</p>	-
	<p>г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд.414 - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска.</p>	-

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows;</li> <li>2. Офисное приложение MS Office;</li> <li>3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition;</li> <li>4. Google Chrome (GNU);</li> <li>5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21;</li> <li>6. САБ Ирбис 64;</li> <li>7. MathCAD 2015;</li> <li>9. ИСПС «Консультант Плюс»;</li> <li>11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»;</li> <li>12. ООО ЭБС «Знаниум».</li> </ol>

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины модуля (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации,	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование но-

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	из имеющихся у него сведений		вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	вые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.



## 7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Социально-гуманитарного модуля (В) представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации перевозок (протокол № 188 от 30.03.2023).

Заведующая кафедрой



Л.Е.Мейлер

Директор института



С.В.Ермаков