



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«КОМПЛЕКСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРИБРЕЖНЫМИ ЗОНАМИ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

35.04.07 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА

Профиль программы
«УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМИ ЭКОСИСТЕМАМИ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-2: Способен реализовывать системный подход при изучении водных экосистем и технологических процессов, использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации при проведении научных исследований</p>	<p>Комплексное управление прибрежными зонами</p>	<p>Знать: - закономерности динамики изменения прибрежных зон; - принципы КУПЗ и методы анализа воздействия хозяйственной деятельности и природных процессов на прибрежные зоны;</p> <p>Уметь: - определять экологическое состояние прибрежной зоны и близлежащих территорий; - оценивать антропогенные воздействия и прогнозировать их воздействия на водные экосистемы и прилегающие территории; - разрабатывать рекомендации по рациональному использованию прибрежных зон и его ресурсов с учетом долгосрочной и краткосрочной перспективы изменения климата; - участвовать в разработке рекомендаций по рациональному использованию водных биоресурсов; - участвовать в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов, рыбохозяйственной экспертизе.</p> <p>Владеть: - методами: оценки экологического состояния территорий, оценки хозяйственного и общественного использования территорий, научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры; - навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для формирования системы информационного обеспечения КУПЗ.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- задания для курсовой работы;
- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий

закрытого и открытого типов с ключами правильных ответов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных	В состоянии решать только фрагменты	В состоянии решать поставлен-	В состоянии решать поставлен-	Не только владеет алгоритмом и по-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
алгоритмов решения профессиональных задач	поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	ные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	ные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	нимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-2: Способен реализовывать системный подход при изучении водных экосистем и технологических процессов, использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации при проведении научных исследований

Тестовые задания закрытого типа:

- 1 **Внутренние морские воды - это ...**
 1. линия, от которой отмеряются расстояния до внешних границ территориального моря и других морских районов с различающимися правовыми режимами
 2. примыкающий к сухопутной территории или к внутренним морским водам морской пояс шириной 12 морских миль
 3. морской пояс, который расположен за пределами территориального моря, прилегает к нему и внешняя граница которого находится на расстоянии 24 морских миль
 4. морской район, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему
 5. **морские воды, расположенные в сторону берега от исходных линий**

- 2 **Система – это ...**
 1. **совокупность элементов, находящихся в определенных отношениях и связях друг с другом, которая образует некоторую целостность или единство.**
 2. неотъемлемые свойства системы, которым относятся состав, структура и функция.
 3. совокупность элементов ее составляющую, например, можно говорить о составе пользователей прибрежной зоны, компонентах биологического разнообразия, компонентах инфраструктуры системы.
 4. характер связей между элементами системы, которые обеспечивают ее существование как целостного объекта.

- 3 **Управление ресурсами – это ...**
 1. разработка планов текущего и будущего использования прибрежных и морских зон с учетом долговременной перспективы
 2. **заключается в сохранение экологического состояния природных ресурсов, сохранении биоразнообразия и обеспечении устойчивого развития**

3. гармонизация и баланс существующих и потенциальных видов природопользования прибрежных ресурсов
4. преодоление отраслевой и правительственной разобщенности, которая существует в прибрежных зонах

4 Природный ресурс – это ...

1. **Элемент окружающей среды, удовлетворяющий требованиям к ресурсу**
2. Полезные ископаемые
3. Рыбные запасы
4. Прибрежная зона в точке встречи воды и суши

5 Комплексное управление прибрежными зонами – это ...

1. процесс управления, который включает законодательную и организационную деятельность и обеспечивает интеграцию планов экономического развития прибрежных зон с задачами решения социальных проблем и сохранения окружающей среды

2. непрерывный процесс управления, главная цель которого реализовать на практике устойчивое развитие и сохранение прибрежных зон и поддержать их биологическое разнообразие

3. процесс управления, при котором на практике реализуются методы устойчивого разрешения конфликтов, обеспечивающие эффективное функционирование прибрежных зон

Тестовые задания открытого типа:

6 Район встречи суши с океаном, охватывающий как окружающую среду береговой линии, так и примыкающие прибрежные воды называется (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: прибрежная зона

7 Морской пояс, примыкающий к сухопутной территории или к внутренним морским водам морской пояс шириной 12 морских миль, отмеряемых от исходных линий. называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: территориальное море

8 дает характеристику состояния прибрежной системы:

Ответ: индикатор

9 критерии показывают значения индикаторов, которые указывают, что система находится в соответствии, приближающегося к граничному и необходимо принимать заранее оговоренные превентивные меры, чтобы этого не допустить.

Ответ: предосторожные

10 Линия, от которой отмеряются расстояния до внешних границ территориального моря и других морских районов с различающимися правовыми режимами называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: исходная линия

11 Объекты, созданные человеком, которые обеспечивают хозяйственную деятельность в прибрежных зонах называются ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: физическая инфраструктура

12 Разработка планов текущего и будущего использования прибрежных и морских зон с учетом долговременной перспективы называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: пространственное планирование

13 Преодоление отраслевой и правительственной разобщенности, которая существует в прибрежных зонах, называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: институциональная интеграция

14 Конфликт, связанный с характером использования и управления называется ...

Ответ: конфликтом между пользователями ресурсов

15 Анализ конфликтов состоит из ...

Ответ: инвентаризации видов деятельности

16 Комбинация политических мер, которые эффективно решают ранее определенные проблемы называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: альтернатива

17 Морской пояс, который расположен за пределами территориального моря, прилегает к нему и внешняя граница которого находится на расстоянии 24 морских миль, отмеряемых от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: прилежащая зона

18 Морской район, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: исключительная экономическая зона

19 Свойство системы, которое заключается в том, что любой элемент в свою очередь может быть представлен как система более низкого уровня, состоящая из более мелких элементов называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: иерархичность

20 Все естественные компоненты экосистемы – биотоп и биоценоз, которые находятся во взаимодействии и могут существовать во времени и пространстве без участия человека называются ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: природная система

21 Полный набор интересов человека в области природопользования в широком понимании природных ресурсов называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: функция пользователя

22 Система, обеспечивающая осуществление функций пользователя в процессе использования прибрежной зоны, называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: инфраструктура

23 Этап позволяет оценить эффективность реализации программы и адаптировать программу КУПЗ:

Ответ: мониторинга и оценки

24 Проблемный анализ является этапомКУПЗ.

Ответ: анализа политики

25 Информационное обеспечение, разработка политики, формальное принятие программы относятся к этапу

Ответ: планирования

26 Концепция DPSIR включает в себя ..., ..., ..., факторы воздействия.

Ответ: движущий фактор, фактор давления, фактор состояния

27 Состояние, при котором действие одного из пользователей ресурсов прибрежных зон создает препятствия для нормальной деятельности другого пользователя называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: конфликт

28 Метод анализа в стратегическом планировании, заключающийся в разделении факторов и явлений на четыре категории: Strengths (Сильные стороны), Weaknesses (Слабые стороны), Opportunities (Возможности) и Threats (Угрозы) называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: SWOT-анализ

29 Системное рассмотрение комплексных политических вариантов для поддержки лиц, принимающих решения, при выборе предпочтительного варианта действий в общественном секторе при неопределенных условиях называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: анализ политики

30 Возможное состояние прибрежной зоны с учетом тенденций ее развития, если не будут реализовываться никакие проекты либо политика называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: нулевая ситуация

31 Состояние прибрежной системы, по сравнению с существующей, в случае реализации той или иной политики называется ... (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

Ответ: целевая ситуация

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

По дисциплине учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы на тему.

Курсовая работа способствует закреплению теоретического материала, углублению и обобщению полученных знаний, развивает умение работать со специальной литературой, дает возможности приобрести первые навыки самостоятельной творческой работы студентов.

Требования к оформлению курсовой работы представлены в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде.

Завершающим этапом выполнения студентом курсовой работы является ее защита. Защита проводится в соответствии с утвержденным расписанием. Студент обязан явиться на защиту курсовой работы в назначенное руководителем время в соответствии с расписанием.

Выполненная курсовая работа к установленному сроку сдается на кафедру и передается на рецензирование руководителю. При рецензировании отмечаются достоинства работы, указываются ошибки, недостатки и рекомендуются способы их устранения.

После рецензирования руководитель определяет готовность работы к защите отметкой «допускается к защите» или «не допускается к защите».

В том случае, если выявленные ошибки и недостатки носят существенный характер, свидетельствующий о том, что основные вопросы темы не усвоены, плохо проработаны, на работе делается отметка «не допускается к защите» и работа возвращается студенту для полной или частичной переработки.

По результатам защиты курсовой работы (включает написание доклада и подготовку по нему презентации с последующим обсуждением и дискуссией в группе) выставляется экспертная оценка в соответствии с таблицей 2 («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

Оценивание защиты курсовой работы осуществляется по четырех бальной системе:

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в случае выполнения не своего задания, допущения грубых ошибок, повлиявших на результаты расчетов, использование неактуальных нормативных документов, оформления графической и тестовых частей работы не в соответствии с требованиями, неспособность доложить о разработанных решениях.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в случае допущения незначительных ошибок, в целом, не повлиявших на результаты расчетов. При оформлении графической и тестовых частей курсовой работы допущены некоторые отступления от установленных требований, при защите курсовой работы могут быть допущены незначительные неточности в ответах на вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется в случае выполнения курсовой работы, полностью соответствующей критериям правильности полученных результатов, оформления, грамотного изложения ответов на вопросы, но при этом нет вариативности разработанного решения.

Оценка «Отлично» выставляется при выполнении всех условий как при оценивании на хорошо, но при этом используется вариативность разработанного решения и выполнен его анализ.

ТИПОВЫЕ ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 1) (моделирование в программе COSMO BIO)
2. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 2) (моделирование в программе COSMO BIO)
3. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 3) (моделирование в программе COSMO BIO)
4. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 4) (моделирование в программе COSMO BIO)
5. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 5) (моделирование в программе COSMO BIO)
6. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 6) (моделирование в программе COSMO BIO)
7. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 7) (моделирование в программе COSMO BIO)
8. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 8) (моделирование в программе COSMO BIO)
9. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 9) (моделирование в программе COSMO BIO)
10. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 10) (моделирование в программе COSMO BIO)
11. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 11) (моделирование в программе COSMO BIO)

12. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 12) (моделирование в программе COSMO BIO)
13. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 13) (моделирование в программе COSMO BIO)
14. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 14) (моделирование в программе COSMO BIO)
15. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 15) (моделирование в программе COSMO BIO)
16. Комплексное управление прибрежной зоны озера Виштынецкого
17. Комплексное управление прибрежной зоны реки Преголи в г. Калининграде
18. Комплексное управление прибрежной зоны г. Пионерский
19. Комплексное управление прибрежной зоны г. Светлогорска
20. Комплексное управление прибрежной зоны г. Зеленоградский
21. Комплексное управление прибрежной зоны п. Янтарный
22. Комплексное управление прибрежной зоны г. Астрахань
23. Комплексное управление прибрежной зоны р. Неман в г. Советске
24. Комплексное управление прибрежной зоны р. Деймы в г. Гвардейске
25. Комплексное управление прибрежной зоны Куршской косы
26. Комплексное управление прибрежной зоны Вислинской косы
27. Комплексное управление прибрежной зоны р. Шешупе в г. Краснознаменске
28. Комплексное управление прибрежной зоны Правдинского водохранилища
29. Комплексное управление прибрежной зоны г. Полеска
30. Комплексное управление прибрежной зоны г. Черняховска

Курсовая работа выполняется в соответствии с вариантом исходных данных, определяемым преподавателем.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Комплексное управление прибрежными зонами» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль Управление водными экосистемами).

Преподаватель-разработчик – канд. биол. наук, доцент Ю.К. Алдушина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и.о. заведующего кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры.

И.о. заведующего кафедрой



Ю.К. Алдушина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 27.06.2025 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова