



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНОТЭКУ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практикума)
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра менеджмента

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКУМА, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения практикума

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практикуму, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Практикум	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-1: Способен проектировать, трансформировать и внедрять процессное управление в организации ПК-2: Способен комплексно управлять проектами внедрения изменений	Научно-исследовательский практикум	Знать: - методы самооценки и планирования профессионального развития, принципы определения приоритетов в научно-исследовательской деятельности; - принципы системного анализа, методы критической оценки проблемных ситуаций и разработки стратегий их решения в контексте управления промышленными предприятиями; - методологии процессного управления (BPM, Lean, Six Sigma), подходы к проектированию, трансформации и внедрению бизнес-процессов на производстве; - методы управления проектами (Agile, Waterfall, SCRUM), инструменты планирования, мониторинга и контроля изменений в промышленных системах. Уметь: - анализировать и корректировать собственную деятельность на основе рефлексии и обратной связи от научного руководителя; - анализировать сложные производственные ситуации, выявлять системные взаимосвязи и разрабатывать стратегии их разрешения; - проектировать и оптимизировать бизнес-процессы промышленного предприятия, используя современные методологии и цифровые инструменты; - управлять проектами изменений, включая планирование ресурсов, оценку рисков и контроль исполнения в условиях промышленного производства. Владеть: - навыками тайм-менеджмента и самоорганизации при выполнении научного исследования; - навыками системного мышления и критического анализа для выявления ключевых проблем и их причин в управлении промышленными комплексами; - навыками моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов с использованием специализированного ПО; - навыками применения методов управления проектами (Gantt-диаграммы, PERT-анализ, риск-менеджмент) для успешной реализации изменений на предприятии.

1.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- лабораторные работы.

1.3 Критерии оценки результатов освоения практикума

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные по-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			задаче данные	ставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено / не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» – менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» – от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» – от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» – от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено / не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Семестр 2

Компетенция УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Тестовые задания открытого типа

1. Категория, используемая для оценки специфических аспектов, психологических качеств и индивидуальных проявлений человека, – это _____.

Ответ: личность

2. Выделяют две установки сознания: интроверсия и _____.

Ответ: экстраверсия

3. В зависимости от максимальной выраженности одной из четырех психологических функций выделяют четыре типа личности: мыслительный, эмоциональный, сенсорный и _____.

Ответ: интуитивный

4. Процесс количественных и качественных изменений унаследованных и приобретенных свойств и качеств – это _____.

Ответ: развитие

5. Активный, целенаправленный, последовательный и в целом необратимый процесс изменения психологического статуса личности в результате работы над собой – это _____.

Ответ: саморазвитие

6. Способность человека к надежной реализации намеченного плана по достижению цели на основе рационального использования времени, сил, средств и навыков – это _____.

Ответ: самоорганизация

7. Умение работать в команде, делиться опытом, координировать свои действия – это основа для _____ работы.

Ответ: командной

8. Готовность к постоянным изменениям, способность быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, открытость к новой информации – это _____ или гибкость.

Ответ: адаптивность

9. Умение анализировать существующую ситуацию, критически оценивать различные подходы к решению проблем, выбирать наиболее эффективные решения – это _____ мышление.

Ответ: критическое

Тестовые задания закрытого типа

10. Установите соответствие функций науки как вида человеческой деятельности и их содержания:

1	познавательно-объяснительная функция	а	прогнозирование последствий изменений окружающего мира
2	мировоззренческая функция	б	формирование целостной системы знаний об окружающей действительности, рассматривающей все явления и процессы в их единстве и взаимосвязи

3	прогностическая функция	в	выполнение роли одного из ключевых ресурсов развития материального производства
4	дезорганизационная функция	г	познание и объяснение того, как устроены явления и процессы окружающего мира, каковы законы и закономерности его развития
5	производительная функция		

Ответ: 1г, 2б, 3а, 5в

Компетенция ПК-1: Способен проектировать, трансформировать и внедрять процессное управление в организации

Тестовые задания открытого типа

11. Совокупность звеньев, связей, функций и полномочий, необходимых для осуществления управленческого воздействия, – это система _____.

Ответ: управления

12. Определенная комбинация действий, из которых формируется управленческое воздействие, – это _____ управления.

Ответ: процесс

13. Результат цифровой трансформации предприятия, который достигается путем модернизации управления бизнес-процессами для перехода к принятию решений на основе данных и способствует повышению производительности труда, – это _____ зрелость.

Ответ: цифровая

14. Выполняемая отдельным работником часть бизнес-процесса, дальнейшая декомпозиция которой для анализа и оптимизации бизнес-процесса нецелесообразна, – это _____ или шаг бизнес-процесса.

Ответ: итерация

15. Деятельность, направленная на преобразование бизнес-процесса с целью сокращения его стоимости, исключения возникающих в ходе процесса ошибок и потерь, более точного удовлетворения требований потребителей результатов (выходов) процесса– это _____ бизнес-процесса.

Ответ: оптимизация

16. Совокупность данных, информации, математических, программных, технических технологических средств, а также специалистов, объединенных для принятия управленческих решений, – это информационная система _____.

Ответ: управления

17. Ключевую роль в организации процессного управления на первых этапах его внед-

рения а предприятия играет _____ офис.

Ответ: процессный

18. Принцип разумного сочетания централизации и децентрализации управления предприятием и соблюдения оптимальной нормы управляемости – это принцип _____ управления.

Ответ: оптимизации

19. Центр компетенций управления бизнес-процессами на предприятии и внедрения изменений – это процессный _____.

Ответ: офис

Тестовые задания закрытого типа

20. Установите соответствие признаков классификации бизнес-процессов и видов классификации бизнес-процессов:

1	по категориям потребителей результатов исполнения бизнес-процесса	а	внешние бизнес-процессы, внутренние бизнес-процессы
2	по типу реализуемых целей и задач	б	дезорганизационные бизнес-процессы, дезориентационные бизнес-процессы
3	по местонахождению относительно функциональных областей	в	внутрифункциональные бизнес-процессы, межфункциональные бизнес-процессы
		г	основные бизнес-процессы, вспомогательные бизнес-процессы, бизнес-процессы развития, бизнес-процессы управления

Ответ: 1а, 2г, 3в

Компетенция ПК-2: Способен комплексно управлять проектами внедрения изменений

Тестовые задания открытого типа

21. Комплекс мероприятий по коммерциализации научно-технической разработки – это _____ проект.

Ответ: инновационный

22. Приложение знаний, навыков, инструментов и методов к реализации проекта в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями – это _____ проектом.

Ответ: управление

23. Инновационным проектам свойственная _____ степень неопределенности и риска.

Ответ: высокая

24. Изменения в деятельности предприятия, вызванные модуляцией внешней среды по отношению к предприятию, – это _____ изменения.

Ответ: экзогенные

25. Изменения в деятельности предприятия, связанные с потребностями самого предприятия в сохранении или модификации своей функциональности, – это _____ изменения.

Ответ: эндогенные

26. Изменения, связанные с потребностями предприятия в сохранении своей функциональности, – это _____ изменения.

Ответ: стабилизирующие

27. Изменения, связанные с потребностями предприятия в модификации своей функциональности, – это _____ изменения.

Ответ: модифицирующие

28. Установление не известных ранее объективно существующих закономерностей, свойств и явлений материального мира – это _____.

Ответ: открытие

29. Решение технической задачи, которое отличается существенной новизной и воплощает в себе элементы технического творчества, – это _____.

Ответ: изобретение

Тестовые задания закрытого типа

30. Установите соответствие между представленными признаками классификации инноваций и видами классификации инноваций:

1	сфера реализации инноваций	а	абсолютная, относительная, условная (модифицирующая), частичная (инкрементальная) инновация
2	уровень новизны инновации	б	технико-технологические, финансово-экономические, организационно-управленческие инновации
3	величина необходимых финансовых ресурсов	в	глобальные, международные, национальные, региональные, отраслевые, корпоративные, внутриорганизационные инновации
4	масштабы распространения инноваций		

Ответ: 1б, 2а, 4в

Семестр 3

Компетенция УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Тестовые задания открытого типа

31. Целенаправленная, легитимная деятельность человека по преобразованию располагаемых ресурсов в общественные блага – это _____.

Ответ: труд

32. Возможности работника, определяющие границы его участия в трудовой деятельности, количество и качество труда, которым располагает работник, – это трудовой _____ работника.

Ответ: потенциал

33. Особые возможности психики человека, которые обеспечивают позитивное развитие личности, регулируют поведение и деятельность, направленную на достижение успеха, – это _____ ресурсы.

Ответ: ментальные

34. Люди, которые профессионально лучше, чем лицо принимающее решение, знают отдельные аспекты проблемы и выступают в роли источника информации, необходимой для принятия решения, – это _____.

Ответ: эксперты

35. Осмысленный порядок вещей, явлений, разделение их на разновидности согласно каким-либо важным признакам – это _____.

Ответ: классификация

36. Проверка предположений и теорий на их эмпирическую значимость и истинность – это _____.

Ответ: верификация

37. Пояснение, раскрывающее смысл понятия, даваемое в виде одного повествовательного предложения, – это _____.

Ответ: определение

38. Используемые при исследовании предположения, принятые с целью упрощения реального объекта или процесса, – это _____.

Ответ: допущения

39. Принимаемые при исследовании требования к форме представления и пределам изменения варьируемых данных – это _____.

Ответ: ограничения

Тестовые задания закрытого типа

40. Установите соответствие важных для совершенствования собственной деятельности понятий и их содержания:

1	деловое общение	а	умения и навыки делового общения, в том числе обмена информацией, от которых зависит эффективность делового общения
2	гиперболизация	б	пространственно-временная организация делового общения
3	проксемика	в	особый вид общения, направленный на организацию и оптимизацию сотрудничества людей в трудовом процессе

4	коммуникативная компетентность		
---	--------------------------------	--	--

Ответ: 1в, 3б, 4а

Компетенция ПК-1: Способен проектировать, трансформировать и внедрять процессное управление в организации

Тестовые задания открытого типа

41. Принцип передачи руководителем части своих служебных функций подчиненным без активного вмешательства в их действия – это принцип _____ полномочий.

Ответ: делегирования

42. Непрерывный мониторинг ключевых бизнес-процессов и диагностика их текущего состояния – это _____ управление бизнес-процессами.

Ответ: статистическое

43. Подход, согласно которому сторонним организациям передаются различные бизнес-процессы, включая бухгалтерский учет, логистику, поддержку по юридическим вопросам, – это _____ бизнес-процессов.

Ответ: аутсорсинг

44. Последовательная смена состояний в развитии чего-либо, ход развития какого-либо явления – это _____.

Ответ: процесс

45. С точки зрения _____ подхода, предприятие предстает как набор процессов.

Ответ: процессного

46. Выполнение бизнес-процессов подлежит обязательной _____.

Ответ: регламентации

47. Документ, описывающий последовательность операций, ответственность, порядок взаимодействия исполнителей, порядок принятия решений по улучшению бизнес-процесса – это _____ бизнес-процесса.

Ответ: регламент

48. Процессы, охватывающие весь комплекс функций управления на уровне каждого бизнес-процесса и предприятия в целом – это бизнес-процессы _____.

Ответ: управления

49. Процессы совершенствования производимого товара, процессы развития технологий, процессы модификации оборудования, а также инновационные процессы – это бизнес-процессы _____.

Ответ: развития

Тестовые задания закрытого типа

50. Установите соответствие важных для процессного управления понятий и их содержания:

1	реинжиниринг бизнес-процессов	а	пересмотр традиционных организационных основ построения предприятия и радикальное перепроектирование его бизнес-процессов
2	управление	б	преобразование входов в выходы
3	технология выполнения бизнес-процессов	в	совокупность воздействий, выбранных на основании полученной информации и направленных на поддержание или улучшение работы объекта в соответствии с заданием
4	деноминация бизнес-процессов	г	

Ответ: 1а, 2в, 3б

Компетенция ПК-2: Способен комплексно управлять проектами внедрения изменений

Тестовые задания открытого типа

51. Зафиксированная на материальном носителе идентифицируемая информация, созданная, полученная и сохраняемая юридическим или физическим лицом в качестве доказательства при подтверждении правовых обязательств в деловой сфере, – это _____.

Ответ: документ

52. Новые или подвергшиеся технологическим изменениям разной степени в течение последних 3 лет товары, работы, услуги – это _____ продукция.

Ответ: инновационная

53. Отраслевые технологии, критически необходимые для производства важнейших видов высокотехнологичной продукции и создания высокотехнологичных сервисов, имеющие системное значение для функционирования экономики, решения социально-экономических задач, – это _____ технологии.

Ответ: критические

54. Технология, определяемая на основе современных достижений науки и техники и наилучшего сочетания критериев охраны окружающей среды при условии наличия технической возможности применения такой технологии – это _____ доступная технология.

Ответ: наилучшая

55. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов – это _____ технологии.

Ответ: информационные

56. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств – это информационная _____.

Ответ: система

57. Деятельность, связанная с инициированием, подготовкой, реализацией (включая мониторинг и внесение изменений в проекты) и завершением реализации проектов, – это _____ деятельность.

Ответ: проектная

58. Комплекс документов, раскрывающих сущность проекта и содержащих обоснование его целесообразности и реализуемости, – это _____ документация.

Ответ: проектная

59. Процесс, связанный с созданием, освоением и распространением инноваций, – это _____ процесс.

Ответ: инновационный

Тестовые задания закрытого типа

60. Установите соответствие:

1	локальные изменения	а	изменения, которые имеют в качестве объекта один из элементов предприятия, и последствия изменений в основном касаются именно этого объекта
2	комплексные изменения	б	изменения, которые охватывают все предприятие, отражаются на всех элементах и внутренних связях предприятия
3	системные изменения	в	изменения, которые затрагивают непосредственным образом несколько объектов предприятия
4	аксиоматические изменения		

Ответ: 1а, 2в, 3б

Семестр 4

Компетенция УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Тестовые задания открытого типа

61. Способность творчески решать любые задачи, заниматься творческими задачами, метод решения которых эвристичен (полностью или частично неизвестен), – это _____.

Ответ: креативность

62. Способность переходить от одного типа задач к другому как в своей области знаний, так и в смежных, отвергая устаревшие знания и используя сохранившиеся ценности, – это _____ мобильность.

Ответ: интеллектуальная

63. Совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определенную целостность, единство, – это _____.

Ответ: система

64. Деятельность или результат деятельности человека, обладающие определенной новизной, значимостью и полезностью, – это _____.

Ответ: творчество

65. Учение о структуре, логической организации, методах и средствах творчества как процесса и результата в отношении объектов и видов определенной профессиональной деятельности – это _____ профессионального творчества.

Ответ: методология

66. Вид мышления, связанный с выполнением творческого процесса и прогнозированием творческого результата, – это _____ мышление.

Ответ: творческое

67. Индивидуальные особенности человека, проявляющиеся при успешном осуществлении творческой деятельности и позволяющие оценить ее результативность, – это _____ способности.

Ответ: творческие

68. Мышление, направленное на осознание того, какие действия следует предпринять для такого решения проблем, которое не будет сопровождаться осложнениями и возникновением новых проблем – это _____ мышление.

Ответ: критическое

69. Стремление человека к более полному выявлению, развитию и проявлению своих возможностей в творчестве – это _____ самоактуализация.

Ответ: творческая

Тестовые задания закрытого типа

70. Установите последовательность этапов делового общения:

1	обсуждение вопроса, проблемы
2	выход из контакта
3	принятие решения
4	установление контакта
5	ориентация в ситуации

Ответ: 4, 5, 1, 3, 2

Компетенция ПК-1: Способен проектировать, трансформировать и внедрять процессное управление в организации

Тестовые задания открытого типа

71. Для распределения ответственности и полномочий на всех уровнях управления, улучшения координации деятельности подразделений и персонала, повышения эффективности коммуникаций внутри предприятия применяется _____ бизнес-процессов.

Ответ: регламентация

72. Систематическое, последовательное применение общих законов и принципов управления системами к бизнес-процессам – это _____ бизнес-процессами.

Ответ: управление

73. Бизнес-процесс делится на подпроцессы, подпроцесс делится на процедуры, процедура делится на _____.

Ответ: операции

74. Часть бизнес-процесса, которая выполняет специфическую задачу в рамках бизнес-процесса – это _____.

Ответ: подпроцесс

75. Установленный способ выполнения части подпроцесса в рамках бизнес-процесса – это _____.

Ответ: процедура

76. Элемент работы, образующий один логический этап в рамках процедуры бизнес-процесса – это _____.

Ответ: операция

77. Целостная совокупность относительно самостоятельных элементов, реализующих закрепленные за ними функции управления, наделенных необходимой компетенцией, находящихся в формально установленных и неформальных связях для обеспечения целей управления предприятием – это _____ управления.

Ответ: система

78. Сообщения от объекта управления к субъекту управления – это _____ связь.

Ответ: обратная

79. Звенья управления на предприятии объединяются в единое целое благодаря существующим между ними _____ связям.

Ответ: информационным

Тестовые задания закрытого типа

80. Установите последовательность уровней описания бизнес-процессов от нижнего уровня к высшему уровню:

1	уровень отдельных функций (операций) в рамках определенного бизнес-процесса
2	уровень предприятия в целом
3	уровень крупных функциональных подразделений предприятия
4	уровень определенного бизнес-процесса

Ответ: 1, 4, 3, 2

Компетенция ПК-2: Способен комплексно управлять проектами внедрения изменений

Тестовые задания открытого типа

81. Применение методов инжиниринга для разработки и эксплуатации решений по организации деятельности предприятия – это _____.

Ответ: бизнес-инжиниринг

82. Фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование предприятия и его важнейших процессов – это _____.

Ответ: реинжиниринг

83. Проект представляет собой _____ состояния предприятия от исходного до желаемого, связанное с затратами времени и ресурсов.

Ответ: изменение

84. Управление проектами связывают с управлением _____, обеспечивающими переход от одного состояния предприятия к другому.

Ответ: изменениями

85. Ограниченная во времени и ресурсах целенаправленная деятельность предприятия для удовлетворения конкретных потребностей собственного развития – это _____.

Ответ: проект

86. Предприятия, которые характеризуются значительной долей затрат на НИОКР, – это _____ предприятия.

Ответ: наукоемкие

87. Предприятия, которые занимаются производством технически сложной продукции или используют технически сложное оборудование, – это _____ предприятия.

Ответ: высокотехнологичные

88. Деятельность, связанная с инициированием, подготовкой, реализацией и завершением проектов, – это _____ деятельность.

Ответ: проектная

89. Интеграция цифровых технологий и инноваций в новую или существующую бизнес-модель предприятия с целью приведения деловой активности в соответствие с внешними измерениями для принятия оптимальных решений – это _____ трансформация.

Ответ: цифровая

Тестовые задания закрытого типа

90. Установите последовательность этапов цикла управления изменениями:

1	контроль выполнения принятого решения и реализации планов
2	целеполагание, выработка и принятие решения
3	анализ ситуации
4	планирование действий
5	руководство мероприятиями

Ответ: 3, 2, 4, 5, 1

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Рабочей программой практикума предусмотрены лабораторные работы, в рамках которых происходит освоение соответствующих компетенций.

Посеместровый тематический план лабораторных занятий по практикуму «Научно-исследовательский практикум»

Семестр 2

Лабораторные занятия

Блок 1. Самоорганизация исследователя: от темы диссертации к индивидуальному плану работы.

1. Разработка «дерева целей» для написания теоретико-методологического раздела магистерской диссертации.
2. Составление плана-графика с приоритизацией на основе «дерева целей» (лаб. №1).
3. Составление «карты ресурсов» (включая библиотеки, базы данных, время консультаций с руководителем, программное обеспечение) и плана ее использования в своем графике (лаб. №2).
4. Написание эссе на тему: «Ловушки прокрастинации и нехватки времени при написании теоретико-методологического раздела магистерской диссертации».

Блок 2. Научный поиск и критический анализ.

5. Разработка расширенного библиографического списка с использованием ключевых научных баз (eLibrary, Scopus, Web of Science, Google Scholar и др.).
6. Составление развернутой аннотации по ключевым источникам библиографического списка (лаб. №5).
7. Составление «систематизирующей таблицы» для классификации источников по заданным критериям (автор/год, основная теория, ключевые понятия, методы исследования, сильные стороны, слабые стороны/критика, связь с магистерским исследованием).
8. Написание литературного обзора и выявление степени научной проработанности темы магистерской диссертации.

Блок 3. Написание научной статьи и подготовка к презентации.

9. Исследование научного стиля изложения информации, структуры и содержания научных статей.
10. Написание научной статьи на основе сравнительного анализа двух и более разных методологических подходов к проблеме МД.
11. Подготовка научного доклада и презентации для выступления.
12. Самооценка написанной научной статьи, доклада и презентации.

Блок 4. Публичное выступление и работа над ошибками.

13. Запись на видео «пробного доклада» с презентацией.
14. Сбор и анализ многоуровневой обратной связи по записанному видео.
15. План коррекции и развития для теоретического раздела МД и личностного роста.
16. Написание финального эссе «Чему я научился и чего достиг в ходе НИП во 2-м семестре (ошибки, достижения, результаты)?»

Семестр 3

Лабораторные занятия

Блок 5. Глубинный анализ маркетинговой среды и рынка.

17. Продвинутый анализ макросреды объекта исследования (количественное развитие PESTEL-анализа, построение сценариев, анализ «слепых пятен», матрица «Вероятность/Воздействие» и др.).
18. Глубинный анализ рынка.
19. Продвинутый анализ конкурентов.
20. Расширенный анализ потребителей.

Блок 6. Диагностика комплекса маркетинга (4P/7P) и выявление проблем

21. Комплексный анализ продуктового портфеля объекта исследования.

22. Оценка адекватности ценовой политики и ее соответствия позиционированию объекта исследования.
23. Оценка эффективности каналов дистрибьюции предприятия.
24. Анализ коммуникационной стратегии объекта исследования.
25. Синтез маркетинговых проблем объекта исследования.

Блок 7. Компьютерное моделирование и анализ данных для маркетинга.

26. Прогнозирование спроса (на основе Excel, Logiplot и др.).
27. Сегментация на основе кластерного анализа.
28. Проверка гипотез на основе корреляционного анализа (на основе Excel, Logiplot и др.).

Блок 8. Разработка и обоснование маркетинговой программы.

29. Постановка целей SMART для маркетинговой программы.
30. Разработка мероприятий по каждому направлению маркетинга (на основе лаб.№25).
31. Расчет бюджета и оценка эффективности ключевых мероприятий маркетинговой программы.
32. Составление «дорожной карты» по маркетингу объекта исследования.

Семестр 4

Лабораторные занятия

Блок 9. Диагностика текущего состояния предприятия. Расчет и анализ KPI логистики и предприятия.

33. Картирование логистических и бизнес-процессов объекта исследования.
34. Формирование системы KPI, связав логистические, маркетинговые и общефирменные показатели.
35. Расчет значений KPI, сформированных за последние 3 года функционирования объекта исследования.
36. Разработать аналитический отчет с выявленными проблемами и визуализацией.

Блок 10. Прогностический анализ и разработка оптимизационных решений.

37. Построение прогноза ключевых показателей на будущий период (на основе нескольких методов).
38. Проведение «мозгового штурма» по преодолению узких мест.
39. Формулировка предложений по оптимизации логистических и бизнес-процессов.
40. Обоснование научной новизны каждого предложения.

Блок 11. Оценка экономической эффективности и целесообразности предложений (на основе Альт-Инвест или др. программного обеспечения).

41. Расчет инвестиционных затрат (капитальные и операционные) для каждого предложения.

42. Расчет экономического эффекта по ключевым показателям.
43. Оценка эффективности в рамках сценарного анализа.
44. Сводная оценка с доказательством целесообразности или нецелесообразности внедрения каждого предложения.

Блок 12. Разработка системы контроля и внедрения предложений.

45. Разработка поэтапного плана внедрения предложенных решений.
46. Разработка системы мониторинга KPI (определить, какие именно KPI и с какой периодичностью необходимо отслеживать после внедрения изменений для оценки их успешности).
47. Разработка панели индикаторов (Dashboard).
48. Оценка рисков при внедрении предложений.

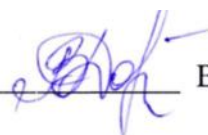
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по практикуму «Научно-исследовательский практикум» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Управление промышленными предприятиями и комплексами).

Преподаватель-разработчик – к.э.н., доцент Ю.С. Коноплина.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой менеджмента (протокол № 9 от 23.04.2025 г.).

Заведующий кафедрой

 В. В. Дорофеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института (протокол № 4 от 25.04.2025 г.).

Председатель методической комиссии

 И. А. Крамаренко