



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономической безопасности

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1 способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности, разрабатывать проекты и программы по укреплению уровня экономической безопасности субъекта экономики, используя цифровые технологии</p>	<p>Экономическая безопасность региона</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ и региональные законодательные акты, связанные с вопросами обеспечения экономической безопасности; - экономическое районирование России, внутренний и внешний контекст функционирования региона; - способы формирования, анализа и оценки информации, необходимой для принятия решений по обеспечению экономической безопасности региона; - методы мониторинга и оценки состояния экономической безопасности региона на основе системы индикаторов и их динамики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи по состоянию внутреннего и внешнего контекста функционирования региона; - на основе данных мониторинга выявлять, идентифицировать и оценивать угрозы и риски, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов по обеспечению экономической безопасности региона; - ставить задачи в рамках обеспечения региональной экономической безопасности и контролировать их выполнение.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования анализа и оценки информации, необходимой для принятия решений в области обеспечения экономической безопасности региона; - умениями оценки региональных процессов с помощью системы индикаторов и их динамики; - приемами и способами разработки проектов и программ по укреплению уровня экономической безопасности региона
--	--	---

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по курсовой работе;
- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий

закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизовать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности, разрабатывать проекты и программы по укреплению уровня экономической безопасности субъекта экономики, используя цифровые технологии

Тестовые задания открытого типа:

1. Способность, возможность и готовность экономики на основе эффективного регионального управления обеспечить стабильность и устойчивый рост, удовлетворение потребностей общества и защиту от внутренних и внешних угроз – это _____.

Ответ: экономическая безопасность региона

2. Опасность как категория должна сопоставляться с категорией _____.

Ответ: возможность*/ возможности*

3. Угроза как категория должна сопоставляться с категорией _____.

Ответ: действительность*/ действительности

4. Пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения, носит название _____ узел.

Ответ: транспортный

5. Увеличение объемов производства продукции в региональной экономике за определенный период времени – _____.

Ответ: региональный рост

6. Определенная территория, отличающихся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью ее элементов - _____.

Ответ: регион

7. Сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории – это _____ узел.

Ответ: промышленный

8. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз – это _____.

Ответ: безопасность

9. Основным показателем регионального роста является увеличение _____.

Ответ: валового регионального продукта*/ВРП*

10. Понятием, объединяющим категории «территория», «акватория» и «аэротория» является понятие _____.

Ответ: геотория

11. Элементарный объект пространства, местность с каким-то одним объектом _____.

Ответ: локалитет

12. Формы расселения подразделяются на _____.

Ответ: городские и сельские

13. Процесс концентрации населения и производства в городах - _____.

Ответ: урбанизация

14. Территория России разделена на _____ экономических районов.

Ответ: 12

15. Вне экономических макрорегионов находится только _____.

Ответ: Калининградская область

16. По источнику возникновения угрозы экономической безопасности региона делятся на _____.

Ответ: внешние и внутренние

17. Наличие природных ресурсов, их количество, качество и сочетание – это _____.

Ответ: природно-ресурсный потенциал

18. Те возможности, которые могут быть мобилизованы и приведены в действие в процессе труда, образующие физические границы на любом уровне составляют _____.

Ответ: трудовой потенциал

19. Основным официальным органом исполнительной власти в сфере регулирования регионального развития и региональной политики является _____.

Ответ: Министерство экономического развития РФ

20. Такое значение индикативного показателя экономической безопасности, достижение или превышение которого рассматривается как переход по данному индикатору в область большей, в том числе неприемлемой, опасности нарушения нормального функционирования экономической системы – это _____.

Ответ: пороговое значение

21. По итогам комплексной оценки экономической безопасности региона вводятся три класса состояния по каждому из индикаторов _____.

Ответ: нормальное, предкризисное, кризисное

22. Характеризуется значениями индикативных показателей, которые соответствуют общепринятым нормативам по тем или иным экономическим процессам и явлениям _____ состояние.

Ответ: нормальное**Тестовые задания закрытого типа:**

23. Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты – _____.

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1. Агломерация; | 3. ТПК; |
| 2. Транспортный узел; | 4. Локалитет. |

24. Совокупность принципов, методов, форм и средств воздействия на хозяйственную деятельность региона – это _____.

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| 1. Бюджетная система; | 3. Региональное управление; |
| 2. Бюджетный федерализм; | 4. Экономический механизм. |

25. К проявлениям опасности относятся:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. Угроза; | 3. Безопасность |
| 2. Риск; | 4. Вызов. |

26. К ресурсам материального производства НЕ относится:

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1. Металлы; | 3. Питьевая вода; |
| 2. Климат; | 4. Древесина. |

27. Установите соответствие:

1	Личность, общество, государство и основные элементы экономической системы,	а	Субъекты экономической безопасности
2	Организации, государственные институты, службы, отдельные личности, которые обеспечивают ЭБС объекта.	б	Объекты экономической безопасности
3	Защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, реализующаяся в пределах национального экономического пространства	в	Внешняя экономическая безопасность
4	Защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, реализующаяся за пределами национального экономического пространства	г	Внутренняя экономическая безопасность
		д	Обеспечение экономической безопасности

Ответ: 1 б; 2 а; 3 г; 4 в

28. С точки зрения внутренней пространственной структуры регионы делятся на два основных типа:

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1. Однородные (гомогенные); | 3. Депрессивные; |
| 2. Узловые (поляризованные); | 4. Слаборазвитые. |

29. Региональный бюджет формируют:

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. Закрепленные налоги | 3. Добровольные взносы предприятий; |
| 2. Регулирующие налоги; | 4. Средства субъектов хозяйствования. |

30. Определите правильную последовательность этапов обеспечения экономической безопасности региона:

1. Определение пороговых значений показателей экономической безопасности региона;
2. Разработка мер, направленных на ликвидацию угроз, снижение действия негативных последствий
3. Сопоставление фактических значений показателей с их пороговыми значениями;
4. Определение перечня показателей экономической безопасности региона;
5. Определение внешних и внутренних угроз экономической безопасности региона (причин расхождения между фактическими и пороговыми значениями);
6. Определение фактического значения показателей экономической безопасности региона;

Ответ: 4, 1, 6, 3, 5, 2

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Курсовая работа выполняется студентами согласно соответствующего Учебно-методического пособия по изучению дисциплины, и представляет собой разработку, конкретизирующую отдельные вопросы курса.

Типовые темы курсовой работы, требования к ее содержанию и задания представлены ниже.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Конкурентоспособность региона и экономическая безопасность.
2. Уровень жизни населения региона как фактор обеспечения его экономической безопасности.
3. Финансовые аспекты обеспечения экономической безопасности региона.
4. Внешние угрозы экономической безопасности региона: анализ проблем и пути решения.
5. Социально-экономический потенциал региона как основа его экономической безопасности.

ТИПОВЫЕ СОДЕРЖАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Конкурентоспособность региона и экономическая безопасность

Введение

1 Конкурентоспособность региона как составляющая его экономической безопасности

1.1 Конкурентная позиция региона и его экономическая безопасность

1.2 Факторы, влияющие на конкурентоспособность региона.

1.3 Особенности оценки конкурентоспособности региона

2 Обеспечение конкурентоспособности региона для повышения его экономической безопасности.

2.1 Характеристика социально-экономического положения Калининградской области

2.2 Оценка конкурентной позиции Калининградской области и выявление возможных угроз экономической безопасности

2.3 Формирование конкурентоспособности в целях повышения региональной экономической безопасности

Заключение

Список использованных источников

Примерное содержание первого раздела курсовой работы «Конкурентоспособность региона как составляющая его экономической безопасности» по трем рекомендуемым подразделам.

Задание относительно подраздела 1.1. Конкурентная позиция региона и его экономическая безопасность. В данном подразделе студенту следует рассмотреть основные понятия и определения, связанные с темой, такие как: конкуренция и конкурентоспособность, конкурентоспособность региональной экономики, конкурентная позиция региона, экономическая безопасность региона. Исследовать их взаимосвязь и взаимозависимость.

Задание относительно подраздела 1.2. Факторы, влияющие на конкурентоспособность региона. Этот подраздел должен включать перечень и характеристику основных условий и факторов формирования конкурентоспособности регионов РФ: как позитивно влияющих (сильный интеллектуальный потенциал, современные производственные мощности и др.), так и негативно (экстремальные условия производства, разный уровень жизнеобеспечения населения, которые складываются в ряде регионов; низкий уровень производства товаров и услуг и т.д.).

Задание для подраздела 1.3 Особенности оценки конкурентоспособности региона. В данном подразделе должны быть охарактеризованы сложности и особенности оценки конкурентоспособности на региональном уровне; рассмотрены основные методики и системы показателей оценки региональной конкурентоспособности, проанализированы их преимущества и недостатки.

В завершение данного раздела необходимым является представление в нескольких предложениях основных результатов, достигнутых студентом. Кроме того, студенту следует указать, в каких дальнейших подразделах курсовой работы эти результаты будут использованы и с какими целями.

Примерное содержание второго раздела курсовой работы «Обеспечение конкурентоспособности региона для повышения его экономической безопасности» по трем рекомендуемым подразделам.

Задание относительно подраздела 2.1. Характеристика социально-экономического положения Калининградской области. Начать изложение стоит с краткой истории образования и развития Калининградской области. Затем студенту следует провести анализ динамики изменения основных показателей, характеризующих социально-экономическое положение региона за 3 последние года. Данные для анализа желательно сгруппировать в таблицу следующей формы (таблица 3):

Таблица 3 – Динамика основных социально-экономических показателей Калининградской области

Показатель	1-ый год	2-ой год	Отклонение 2-го года от 1-ому года, +/-	3-ий год	Отклонение 3-го года от 2-го года, +/-	Отклонение 3-го года от 1-го года, +/-

Таблица сопровождается соответствующим ей аналитическим описанием и заключением, материал рекомендуется иллюстрировать рисунками и таблицами, которые призваны подтвердить умозаключения автора по систематизации информации относительно социально-экономического положения Калининградской области.

Задание относительно подраздела 2.2 Оценка конкурентной позиции Калининградской области и выявление возможных угроз экономической безопасности. Прежде чем приступить к оценке конкурентоспособности, студенту следует указать, что именно будет принято за базу сравнения: РФ в целом, СЗФО. Брать в качестве базы сравнения какой-либо регион не рекомендуется, т.к. в современных санкционных условиях эксклавное положение нашего региона слишком специфично. Далее студент должен обосновать свой выбор способа и методики оценки. Способ подразумевает дифференцированную оценку единичных показателей конкурентоспособности региона путем сравнения их значений по региону со среднероссийскими и/или средними по СЗФО (таблица 4). Разные методики, как правило, предлагают разный набор показателей для оценки.

Таблица 4 – Оценка конкурентоспособности Калининградской области

Показатель конкурентоспособности	Калининградская область	Среднее по СЗФО	Среднее по РФ

Таблица сопровождается соответствующим ей аналитическим описанием и заключением, материал рекомендуется иллюстрировать рисунками и таблицами, которые призваны подтвердить умозаключения автора по систематизации информации относительно конкурентной позиции Калининградской области.

1) Второй способ подразумевает получение комплексной оценки или уровня конкурентоспособности по сравнению со среднероссийскими данными. Ниже рассмотрена методика с применением четырех индикаторов: территория региона; численность населения; объем ВРП; объем осуществлённых в регионе инвестиций в основной капитал.

По первому показателю значение k_t приравнивается к 1, если считается, что характеристики территории находятся на среднероссийском уровне, меньше единицы – если ниже среднероссийского уровня, больше единицы – если территориальные условия выше среднероссийского уровня.

Численность населения влияет на уровень экономической защищенности через коэффициент, учитывающий плотность населения (k_n).

$$k_n = \frac{Ч_p}{С_p} : \frac{Ч_o}{С_o} : So \quad (1),$$

где $Ч_p$, $Ч_o$ – численность населения соответственно в регионе, в стране;

$С_p$, $С_o$ – площадь территории соответственно региона, страны.

Следующий показатель конкурентоспособности рассчитывается сопоставлением объема ВРП на единицу территории региона со среднероссийскими данными.

$$k_v = \frac{ВРП}{С_p} : \frac{ВВП}{С_o} : So \quad (2)$$

Объем инвестиций в основной капитал k_i – коэффициент, учитывающий уровень насыщенности региона инвестициями.

$$k_i = \frac{И_p}{С_p} : \frac{И_o}{С_o} : So \quad (4),$$

где $И_p$, $И_o$ - объем инвестиций в основной капитал соответственно по региону и по стране.

Учет совместного влияния совокупности факторов на величину показателя уровня конкурентоспособности Y может быть рассчитан по следующей формуле:

$$Y = k_n * k_v * k_i * k_t \quad (4).$$

Если значение Y ниже единицы – конкурентоспособность Калининградской области на низком уровне, равно 1 – соответствует среднероссийскому уровню; больше 1 – регион является более конкурентоспособным, чем большинство территорий, входящих в состав РФ.

Закончить данный подраздел следует кратким анализом состояния конкурентоспособности региона и ее влияния на экономическую безопасность.

Задание для подраздела 2.3 Формирование конкурентоспособности в целях повышения региональной экономической безопасности. В данном разделе, опираясь на

результаты проведенной в подразделе 2.2 оценки, следует вывести угрозы для экономической безопасности региона и предложить пути (мероприятия, меры) повышения конкурентоспособности Калининградской области путем нейтрализации данных угроз. Данные свести в таблицу следующей формы (таблица 5):

Таблица 5 - Основные мероприятия по повышению конкурентоспособности Калининградской области с целью нейтрализации угроз экономической безопасности

№ п/п	Угроза	Последствие угрозы	Нейтрализатор

Все рекомендации должны быть обоснованы, иметь конкретный характер и содержать оценку развития исследуемого объекта в результате их применения.

Данный подраздел следует завершить краткими выводами, которые составят основу заключения и доклада при защите курсовой работы.

Тема 2. Уровень жизни населения региона как фактор обеспечения его экономической безопасности

Введение

1 Теоретические основы влияния уровня жизни населения на экономическую безопасность региона

1.1 Уровень жизни населения как фактор экономической безопасности региона

1.2 Измерение уровня жизни населения для обеспечения экономической безопасности региона

1.3 Показатели оценки уровня жизни населения региона

2 Повышение уровня жизни населения как инструмент устранения угроз экономической безопасности региона

2.1 Анализ обобщающих показателей уровня жизни населения Калининградской области

2.2 Исследование динамики индикаторов уровня жизни населения Калининградской области

2.3 Меры по повышению уровня жизни населения Калининградской области в целях обеспечения экономической безопасности

Заключение

Список использованных источников

Примерное содержание первого раздела курсовой работы «Теоретические основы влияния уровня жизни населения на экономическую безопасность региона» по трем рекомендуемым подразделам.

Задание относительно подраздела 1.1. Уровень жизни населения как фактор экономической безопасности региона. В данном подразделе студенту следует рассмотреть основные понятия и определения, связанные с темой, такие как качество жизни и уровень жизни, показатели качества и уровня жизни. Исследовать их взаимосвязь и взаимозависимость.

Задание относительно подраздела 1.2. Измерение уровня жизни населения для обеспечения экономической безопасности региона. Этот подраздел должен включать характеристику двух главных аспектов уровня жизни: доходов и расходов. Доходы включают: совокупные доходы, располагаемый доход домашних хозяйств, средний доход на душу населения, реальный доход, покупательная способность и др. В блоке расходов среди показателей представлены: общий объем расходов на приобретение товаров и услуг в стоимостном выражении; структура и динамика этих расходов; уровень потребления отдельных видов товаров и услуг; степень удовлетворения потребностей.

Задание для подраздела 1.3 Показатели оценки уровня жизни населения региона. Согласованный уровень жизни граждан РФ применительно к региону определяется следующими основными показателями: ВВП на душу населения; объем производства товаров первой необходимости; уровень инфляции; уровень безработицы; величина реальных доходов на душу населения; соотношение прожиточного минимума и МРОТ; число граждан с доходами ниже прожиточного минимума; доля государственных расходов на образование, культуру, здравоохранение и социальное обеспечение; отношение среднего размера пенсии к прожиточному минимуму; продолжительность жизни; соотношение рождаемости и смертности населения; отклонение состояния окружающей среды от нормативов. Студенту следует дать характеристику данных показателей.

В завершение данного раздела необходимым является представление в нескольких предложениях основных результатов, достигнутых студентом. Кроме того, следует указать, в каких дальнейших подразделах курсовой работы эти результаты будут использованы и с какими целями.

Примерное содержание второго раздела курсовой работы «Повышение уровня жизни населения как инструмент устранения угроз экономической безопасности региона» по трем рекомендуемым подразделам.

Задание относительно подраздела 2.1. Анализ обобщающих показателей уровня жизни населения Калининградской области. Начать изложение стоит с краткой истории

образования и развития Калининградской области. Затем следует охарактеризовать обобщающие показатели уровня жизни населения региона, необходимые для комплексной оценки социально-экономического развития территории и степени удовлетворения потребностей её жителей за 3 последние года (таблица 6):

Таблица 6 – Обобщающие показатели уровня жизни населения Калининградской области

Показатель	1-ый год	2-ой год	3-ий год

Таблица сопровождается соответствующим ей аналитическим описанием и заключением, материал рекомендуется иллюстрировать рисунками и таблицами, которые призваны подтвердить выводы автора относительно показателей уровня жизни населения Калининградской области.

Задание относительно подраздела 2.2 Исследование динамики индикаторов уровня жизни населения Калининградской области. Основная трудность заключается в отсутствии единой системы таких индикаторов и их пороговых значений. Поэтому к рассмотрению рекомендуется брать в качестве основных социально-экономических индикаторов уровня жизни населения показатели Стратегии социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу (Направление 1 «Развитие человеческого капитала и социальной сферы», сгруппировав их в таблицу следующей формы (таблица 7).

Таблица 7 – Мониторинг динамики индикаторов уровня жизни населения Калининградской области

Показатель	1-ый год план	1-ый год факт	Отклонение	2-ой год план	2-ой год факт	Отклонение

Закончить данный подраздел следует кратким анализом состояния уровня жизни населения региона и его влияния на экономическую безопасность.

Задание для подраздела 2.3 Меры по повышению уровня жизни населения Калининградской области в целях обеспечения экономической безопасности. В данном разделе, опираясь на результаты проведенной в подразделе 2.2 оценки, следует вывести угрозы для экономической безопасности региона и предложить пути (мероприятия, меры) их

нейтрализации за счет повышения уровня жизни граждан. Данные свести в таблицу следующей формы (таблица 8):

Таблица 8 - Основные мероприятия нейтрализации угроз экономической безопасности Калининградской области, направленные на повышение уровня жизни граждан

№ п/п	Угроза	Наименование мероприятия	Результат реализации мероприятия

Все рекомендации должны быть обоснованы, иметь конкретный характер и содержать оценку развития исследуемого объекта в результате их применения.

Данный подраздел следует завершить краткими выводами, которые составят основу заключения и доклада при защите курсовой работы.

Все рекомендации должны быть обоснованы, иметь конкретный характер и содержать оценку развития исследуемого объекта в результате их применения.

Данный подраздел следует завершить краткими выводами, которые составят основу заключения и доклада при защите курсовой работы.

Тема 3. Внешние угрозы экономической безопасности региона: анализ проблем и путей решения

Введение

1 Теоретические аспекты исследования внешних угроз экономической безопасности региона

1.1 Понятие и сущность внешних угроз экономической безопасности региона

1.2 Характеристика внешних угроз экономической безопасности региона

1.3 Особенности оценки внешних угроз на региональном уровне

2 Анализ внешних угроз экономической безопасности Калининградской области

2.1 Анализ основных внешних угроз и их влияние на экономическую безопасность Калининградской области

2.2 Меры по защите экономической безопасности Калининградской области от внешних угроз

2.3 Реализация мер по защите экономической безопасности Калининградской области от внешних угроз

Заключение

Список использованных источников

Примерное содержание первого раздела курсовой работы «Теоретические аспекты исследования внешних угроз экономической безопасности региона» по трем рекомендуемым подразделам.

Задание относительно подраздела 1.1 Понятие и сущность внешних угроз экономической безопасности региона. В данном подразделе студенту следует рассмотреть основное понятие связанные с темой, - внешние угрозы и формы их проявления; проблемы защиты от них на различных уровнях, в том числе и на региональном.

Задание относительно подраздела 1.2. Понятие и сущность внешних угроз экономической безопасности региона. Этот подраздел должен включать перечень и характеристику основных внешних угроз, а также мероприятий, проводимых в рамках защиты экономических интересов страны и региона.

Задание для подраздела 1.3 Особенности оценки внешних угроз на региональном уровне. В данном подразделе должны быть охарактеризованы алгоритм оценки внешних угроз на региональном уровне; рассмотрены особенности оценки региональных внешних угроз.

В завершение данного раздела необходимым является представление в нескольких предложениях основных результатов, достигнутых студентом. Кроме того, студенту следует указать, в каких дальнейших подразделах курсовой работы эти результаты будут использованы и с какими целями.

Примерное содержание второго раздела курсовой работы «Анализ внешних угроз экономической безопасности Калининградского региона» по трем рекомендуемым подразделам.

Задание относительно подраздела 2.1 Анализ основных внешних угроз и их влияния на экономическую безопасность Калининградского региона. В данном подразделе необходимо рассмотреть основные показатели экономической безопасности Калининградской области за 3 последние года, негативная динамика которых может свидетельствовать о проявлении внешних угроз. Далее следует идентифицировать угрозы и оценить их воздействие на состояние экономической безопасности региона. Результаты следует представить в виде таблицы 9.

Таблица 9 – Оценка уровня внешних угроз и их вероятности воздействия на экономическую безопасность Калининградской области

Угрозы/Год	1-ый год	2-ой год	3-ий год
Политические угрозы			
Экономические угрозы			
Социальные угрозы			
Технологические угрозы			
Экологические угрозы			
Юридические угрозы			

Для каждой категории угрозы (политические, экономические, социальные, технологические, экологические, юридические) представлены данные в виде оценки уровня угроз по шкале от 1 до 5, где 1 - очень низкий уровень угроз, а 5 - очень высокий уровень угрозы. Оценки получают экспертным путем, на основании интерпретации данных анализа показателей.

Задание относительно подраздела 2.2 Меры по защите экономической безопасности Калининградского региона от внешних угроз. В данном подразделе, исходя из проведенных выше выявления и оценки угроз, по основным из них студентом должен быть предложен перечень соответствующих мер, направленных на нейтрализацию или снижению негативного воздействия на экономическую систему и повышение уровня экономической безопасности Калининградской области в современных условиях.

Задание относительно подраздела 2.3 Реализация мер по защите экономической безопасности Калининградского региона от внешних угроз. В данном подразделе студент должен рассмотреть эффективность реализации мер по защите экономической безопасности Калининградского региона, реализуемых правительством за последние три года. Далее ему следует выявить те направления, которые пока не попали в поле зрения региональных властей (например, развитие экотуризма, медицинского и производственного туризма) и спрогнозировать эффективность их воздействия на состояние защищенности экономики региона от воздействия внешних угроз.

Данный подраздел следует завершить краткими выводами, которые составят основу заключения и доклада при защите курсовой работы.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономическая безопасность региона» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Преподаватель-разработчик – к.э.н. А.Е. Таругина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономической безопасности.

Заведующий кафедрой Степанова – Т.Е. Степанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



И.А. Крамаренко