



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

Фонд оценочных средств

(приложение к рабочей программе практики)

для студентов, осваивающих элективный модуль «Технические средства аквакультуры»

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-7 - Способен к эксплуатации рыбо-промышленных систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда.	ПК-7.6: Формирует профессиональные умения и опыт эксплуатации рыбопромышленных систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда в ходе прохождения практики.	Производственная практика – эксплуатационная практика	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологические операции, применяющиеся для постройки орудий рыболовства; - основные типы и конструкции орудий рыболовства; типовые промысловые схемы и механизмы для механизированной добычи гидробионтов и их промысловое расписание по работе на промысле; основные типы рыболовных судов и их конструктивные особенности; - правила технической безопасной эксплуатации орудий рыболовства; правила пожарной безопасности на рыбодобывающих комплексах; нормативные документы по ведению производственной деятельности. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные технологические операции по постройке орудий рыболовства; - применять промысловые схемы и устройства для добычи рыбы; - читать техническую документацию на орудия лова и промысловые комплексы.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями по современным рыболовным материалам, их экспертизе по способам и методам постройки орудий рыболовства; навыками ремонта орудий рыболовства; - методами конструирования промысловых механизмов; - навыками контроля работы орудий рыболовства и поиска рыбы с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда. <p>Должен приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практический опыт по выполнению технологических операций при постройке орудий лова; - практический опыт по выполнению основных технологических операций при работе с орудиями лова в составе промысловых схем; практический опыт по эксплуатации приборов контроля орудий рыболовства; - практический опыт эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда в ходе прохождения практики.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетвори- тельно»	«удовлетвори- тельно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота зна- ний в отноше- нии изучаемых объектов	Обладает частич- ными и разрознен- ными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только неко- торые из которых может связывать между собой)	Обладает мини- мальным набором знаний, необхо- димым для си- стемного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изу- чаемый объект	Обладает полно- той знаний и си- стемным взглядом на изу- чаемый объект
2 Работа с ин- формацией	Не в состоянии находить необхо- димую информа- цию, либо в состоя- нии находить от- дельные фрагменты информации в рам- ках поставленной задачи	Может найти не- обходимую ин- формацию в рам- ках поставленной задачи	Может найти, интерпретиро- вать и система- тизировать не- обходимую ин- формацию в рамках постав- ленной задачи	Может найти, си- стематизировать необходимую ин- формацию, а так- же выявить новые, дополнительные источники ин- формации в рам- ках поставленной задачи
3.Научное осмысливание изучаемого яв- ления, процес- са, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имею- щихся у него све- дений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осу- ществлять научно корректный ана- лиз предоставлен- ной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно кор- ректный анализ предоставленной информации,	В состоянии осу- ществлять систе- матический и научно- корректный ана- лиз предоставлен- ной информации,

	из имеющихся у него сведений		вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-7 - Способен к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда.

Индикатор: ПК-7.6: Формирует профессиональные умения и опыт эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда в ходе прохождения практики.

Тестовые задания открытой формы:

1. Выстрелом на судне для принятия пятного крыла кошелькового невода называется...

2. Ваерная лебедка предназначена для...

Тестовые задания закрытого типа:

3. Расставьте в правильном порядке действия членов палубной команды при постановке трала на судах типа РТМ Атлантик-2

1. Мастер включает ваерную лебёдку и вытравливает заданное количество ваеров

2. Мастер включает кабельно-вытяжные лебёдки и вытравливает кабеля. При подходе соединения кабели-переходные концы к слиповой канавке, матросы подключают шкентели лапок траховых досок.

3. Мастер включает кабельно-вытяжные лебёдки и начинается вытравливание линии голые «концы-кабели». При подходе голых концов к слиповой канавке лебёдки останавливают, матросы подключают грузауглубители.

4. Мастер включает ваерную лебёдку и подбирает ваер. Останавливает лебёдку. Матросы снимают трашовую доску со стопорных цепочек.

5. Мастер включает кабельно-вытяжные лебёдки и дотравливает вытяжной конец до получения слабины. После чего лебёдки останавливают. Матросы отключают вытяжные концы «от переходных концов и крепят переходные концы в трехзвенку (ваер-трашовая дуга).

4. Расставьте в правильном порядке действия членов палубной команды при выборке траха на судах типа РТМ Атлантик-2

1. Матросы 1,2,3,4 отключают шкентели лапок трашовых досок.

2. Мастер включает кабельно-вытяжные лебедки и выбирает линию кабеля до подхода грузов углубителей к слиповой канавке. Мастер останавливает кабельно-вытяжные лебедки и матросы отключают грузоуглубители.

3. Мастер включает ваерную лебёдку и выбирает ваера до подхода трашовых досок к подвесным ваерным блокам.

4. Мастер включает канатную дорогу на выборку и Матрос 4 отключает первый гак и снимает удавной строп.

5. Мастер включает кабельно-вытяжные лебедки и выбирает кабели и голые концы до подхода крыльев траха к лебедкам. Мастер останавливает лебёдки.

6. Мастер включает лебедки канатной дороги и подбирает канатно-сетную часть до подхода второго гака к слиповой канавке. Матросы 2,3 заводят строп заводят удавной строп на канатно-сетном жгуте траха. Матрос 1 крепит гак к удавному стропу.

7. Мастер выключает ваерную лебёдку. Матросы 1,2,3,4 берут трашовые доски на стопорные цепочки.

8. Матросы 1,2,3,4 отключают переходные концы от трехзвенки и подключают к вытяжным концам кабельно-вытяжных лебедок.

9. Мастер включает кабельно-вытяжные лебедки и выбирает линию «вытяжной конец-переходной конец-кабели» до подхода соединений «кабели-переходной конец-лапки доски» к слиповой канавке. Лебедки останавливают.

10. Мастер включает в работу гиневые лебедки, которые входят в состав канатной дороги. Матросы 1, 2 заводят строп в слиповые канавки на канатносетной жгут траха. Матрос 3 подключает гак канатной дороги к стропу.

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по производственной практике - эксплуатационной практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике - эксплуатационной практике для студентов, осваивающих элективный модуль «Техника и технология рыболовства», представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол № 9 от 09.03.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующий кафедрой



А.А.Недоступ