



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

13.04.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

морских технологий энергетики и строительства
кафедра менеджмента

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ОПК-1: Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки</p>	<p>УК-1.2: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий;</p> <p>ОПК-1.2: Формулирует критерии принятия решения</p>	Теория принятия решений	<p><u>Знать:</u> Основные понятия при анализировании проблемной ситуации; теоретический материал, необходимый для формулирования цели и задачи исследования;</p> <p><u>Уметь:</u> Анализировать, осуществлять декомпозицию, принимать решения о выборе стратегии решения поставленных задач; формулировать, определять и выявлять приоритеты в целях и задачах исследования;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа, разработки и вырабатывания стратегии действий для решения поставленных задач; навыками определения последовательности действий при решении задач, а также формулировки критериев принятия решения и оценки</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий;
- задание по контрольной работе.

2.3 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания по дисциплине представлены в приложении № 1. Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на занятиях и в процессе самостоятельной работы; проведение тестирования позволяет ускорить контроль за усвоением знаний и объективизировать процедуру оценки знаний студента.

Оценивание осуществляется по следующим критериям, приведенным в таблице 2:

- «отлично» – 90-100 % правильных ответов на тестовые задания;
- «хорошо» – 75-89 % правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 60-74 % правильных ответов;
- «неудовлетворительно» – менее 60% правильных ответов.

3.2 Задания для практических занятий выполняются на практических занятиях индивидуально или в группах (по 3-4 чел.) с целью приобретения навыков принятия управленческих решений на практике. Оценка результатов выполнения задания по каждой теме практического занятия производится при представлении письменного отчета по проделанной работе, демонстрации преподавателю и аудитории основных результатов проведенного исследования и (или) на основании ответов на вопросы по теме занятия. Студент, самостоятельно выполнивший задание и продемонстрировавший знание использованных им методов принятия управленческих решений получает по практическому занятию оценку «зачтено». В приложении № 2 приведены типовые задания по темам практических занятий.

3.3 Задание по контрольной работе выдается студентам с целью контроля качества их самостоятельной работы. Типовое задание по контрольной работе приведено в приложении № 3 и предусматривает ответы на десять вопросов. Консультации по выполнению контрольной работы, её проверка и защита проводятся преподавателем в часы индивидуальных консультаций.

Выполненную контрольную работу студенты сдают на проверку преподавателю, который делает замечания и пишет рецензию. В случае отсутствия серьезных замечаний студент допускается к защите контрольной работы. При наличии серьезных замечаний работа направляется на доработку. Защита проводится в часы индивидуальных консультаций преподавателя. Студент, самостоятельно выполнивший задание и обладающий полнотой знаний в отношении изучаемых объектов, получает оценку «зачтено». Система оценивания и критерии оценки контрольной работы представлены в таблице 2.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. Экспертная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») выставляется студентам, получившим положительную оценку по результатам выполнения и защиты заданий по практическим занятиям, контрольной работы, тестирования.

4.2 В отдельных случаях (в случаях не выполнения всех видов текущего контроля) дифференцированный зачет может приниматься по контрольным вопросам, которые приведены в приложении № 4. Оценивание результатов сдачи дифзачета («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») осуществляется в соответствии с критериями, указанными в таблице 2.

4.3 Универсальная система оценивания результатов обучения, приведенная в таблице 2, включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 2 – Система и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать и систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи

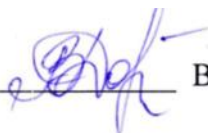
Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задаче
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Теория принятия решений» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента (протокол № 7 от 05.04.2022 г.)

Заведующая кафедрой


_____ В. В. Дорофеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры энергетики (протокол № 4 от 29.03.2022).

Заведующий кафедрой


_____ В.Ф. Белей

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вариант 1

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор УК-1.2: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий.

1. Наиболее удачное определение управленческого решения - это:

- а) инструмент управленческой деятельности;
- б) продукт управленческой деятельности;
- в) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий
- г) форма воздействия субъекта на объект;
- д) управленческий документ.

2. Юридическое свойство управленческого решения – это:

- а) целенаправленность;
- б) правомерность;
- в) плановость;
- г) коллегиальность.

3. Организационные свойства управленческих решения - это: (несколько правильных ответов)

- а) плановость;
- б) последовательность;
- в) целенаправленность;
- г) правомерность.

4. Технологическое свойство управленческих решения - это:

- а) комплексность;
- б) стадийность;
- в) целенаправленность;
- г) актуальность.

5. Системное свойство управленческого решения - это:

- а) коллегиальность;
- б) плановость;
- в) комплексность;
- г) актуальность.

6. Проблемное «свойство управленческого решения» - это:

- а) срочность;
- б) плановость;
- в) актуальность;
- г) последовательность разработки.

7. Юридическое стимулирующее свойство управленческого решения - это:

- а) стадийность;
- б) правомерность;
- в) мотивационность;
- г) коллегиальность.

8. Правильная (логическая) последовательность реализации элементов управленческого процесса - это:

(несколько правильных ответов)

- а) управленческие действия;
- б) управленческая ситуация;
- в) управленческое решение;
- г) управленческие функции.

ОПК-1: Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки.

Индикатор ОПК-1.2: Формулирует критерии принятия решения.

9. Базовая управленческая категория - это:

- а) управленческая функция;
- б) проблемная ситуация;
- в) управленческое решение;
- г) управленческие действия;
- д) управленческая цель.

10. Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов; элементы:

- а) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации;
- б) логические мыслительные операции;
- в) выбор методов разработки решения;
- г) нормативно-правовое обеспечение решения;

аспекты:

- 1) юридический;
- 2) информационный;
- 3) психологический;
- 4) организационный.

11. Основные формы реализации управленческих решений

(несколько правильных ответов)

- а) совещание, деловое слово, аудит, ревизия, курс валют, депозит, консалтинг, семинар;
- б) деловая игра, демонстрация, заявление, табель, бланк, аннотация, реферат, отчет, график;
- в) предписание, убеждение, наставление;
- г) деловая беседа, разъяснение, сообщение, обучение, совет.

12. С точки зрения цели управленческие решения классифицируются:

(несколько правильных ответов)

- а) коммерческие;
- б) одноцелевые;
- в) многоцелевые;
- г) некоммерческие;

д) стратегические.

13. Правильная (логическая) последовательность реализации элементов управленческого процесса - это:

(несколько правильных ответов)

- а) управленческие действия;
- б) управленческая ситуация;
- в) управленческое решение;
- г) управленческие функции.

14. Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов; элементы:

- а) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации;
- б) логические мыслительные операции;
- в) выбор методов разработки решения;
- г) нормативно-правовое обеспечение решения;

аспекты:

- 1) юридический;
- 2) информационный;
- 3) психологический;
- 4) организационный.

15. Установите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решений; признаки:

- а) временной;
- б) содержание проблем;
- в) характер информации;
- г) значимость цели;

группы:

- 1) детерминированные и вероятностные;
- 2) стратегические и тактические;
- 3) экономические и социальные;
- 4) среднесрочные и краткосрочные.

Вариант 2

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор УК-1.2: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий.

1. Классификация решений – это:

- а) ранжирование решений;
- б) оценка качества решений;
- в) группировка решений по каким-либо признакам;
- г) структуризация решений.

2. Классификация решений имеет значение для:
(несколько правильных ответов)

- а) оценки качества решений;
- б) определения состава исполнителей решений;
- в) анализа содержания решений;
- г) выявления общих (сходных) и отличительных свойств.

3. Группа решений, выделенная по временному признаку - это:

- а) стратегические и тактические;
- б) индивидуальные и коллегиальные;
- в) долгосрочные и краткосрочные;
- г) глобальные и локальные.

4. Группа решений, выделенная по информационному признаку - это:

- а) документированные и не документированные;
- б) долгосрочные и краткосрочные;
- в) детерминированные и вероятностные;
- г) однокритериальные и многокритериальные.

5. Группа решений, выделенная по способу их фиксации - это:

- а) формализованные и неформализованные;
- б) корректируемые и некорректируемые;
- в) документированные и не документированные;
- г) стратегические и тактические.

6. Группа решений, выделенная по характеру прогнозируемых последствий - это:

- а) традиционные нетипичные;
- б) корректируемые и некорректируемые;
- в) индивидуальные и коллегиальные;
- г) глобальные и локальные.

7. Группа решений, выделен по сфере воздействия это:

- а) стратегические и тактические;
- б) глобальны и локальные;
- в) формализованные и неформализованные;
- г) однокритериальные и многокритериальные.

8. Группа решений, выделенная по форме принятия их – это:

- а) долгосрочные и краткосрочные;
- б) стратегические и тактические;
- в) индивидуальные и коллегиальные;
- г) глобальные и локальные.

ОПК-1: Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки.

Индикатор ОПК-1.2: Формулирует критерии принятия решения.

9. Группа решений, выделен по значимости цели - это:

- а) детерминированные и вероятностные;
- б) стратегические и тактические;
- в) формализованные и неформализованные;
- г) традиционные и нетипичные.

10. Группа решений, выделенная по степени повторяемости проблемы - это:

- а) детерминированные и вероятностные;
- б) глобальные и локальные;
- в) традиционные и нетипичные;
- г) долгосрочные и краткосрочные.

11. Укажите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решения, признаки:

- а) способ фиксации;
- б) метод разработки;
- в) форма принятия;
- г) сфера действия;

группы:

- 1) локальные и глобальные;
- 2) формализованные и неформализованные;
- 3) документированные и не документированные;
- 4) индивидуальные и коллективные.

12. Установите соответствие факторов и параметров качества решений; факторы:

- а) обеспеченность реализации ресурсами;
- б) квалификация разработчиков;
- в) форма разработки решения;
- г) мотивация исполнения решения;
- е) ориентация на цели организации;

параметры качества:

- 1) научная обоснованность;
- 2) реальность;
- 3) своевременность;
- 4) непротиворечивость.

13. Преимущества групповой формы принятия решений проявляются: (несколько правильных ответов)

- а) в возможности использовать «синергетический эффект»;
- б) в объективизации принятия решений;
- в) в демократизации принятия решений;
- г) в повышении ответственности.

14. Установите последовательность стилей руководства, отражающую усиление демократизма принятия решений: (несколько правильных ответов)

- а) стиль полного участия;
- б) авторитарный;
- в) индивидуально-консультационный;
- г) консультационно-групповой.

15. Установите соответствие стилей руководства и форм взаимоотношений руководителя с подчиненными;

стили руководства:

- а) авторитарный;
 - б) индивидуально-консультационный;
 - в) консультационно-групповой;
 - г) демократический (полного участия);
- формы взаимоотношений:
- 1) игнорирование мнения подчиненных;
 - 2) предоставление подчиненными руководителю информации;
 - 3) утверждение решения, выработанного подчиненными;
 - 4) групповые консультации;
 - 5) индивидуальные консультации.

Вариант 3

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор УК-1.2: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий.

1. Инструмент контроля административной ответственностью - это:

- а) иерархический контроль;
- б) судебная система;
- в) корпоративная культура;
- г) общественное мнение.

**2. Приоритетный критерий эффективности решения - это:
(несколько правильных ответов)**

- а) ресурсоемкость;
- б) степень достижения цели;
- в) сроки разработки;
- г) сроки реализации.

**3. Факторы научной обоснованности решения - это:
(несколько правильных ответов)**

- а) количество участников разработки решения;
- б) полнота анализа проблемной ситуации;
- в) ответственность исполнителей;
- г) глубина анализа ситуации;
- д) методы анализа.

**4. Факторы своевременности решения - это:
(несколько правильных ответов)**

- а) мотивация разработчиков решения;
- б) форма разработки решения;
- в) методы разработки решения;
- г) контроль выполнения решения.

5. Факторы реальности решения - это:

(несколько правильных ответов)

- а) наличие финансовых ресурсов;
- б) сложность ситуации;
- в) наличие материальных ресурсов;
- г) мотивация исполнения.

6. Признаки непротиворечивости решения - это:

(несколько правильных ответов)

- а) количество участников разработки решения;
- б) соответствие целям организации;
- в) обеспеченность ресурсами;
- г) соответствие ранее принятым решениям.

7. Факторы непротиворечивости решения - это:

(несколько правильных ответов)

- а) ориентация разработки на цели организации;
- б) форма разработки решения;
- в) учет содержания ранее принятых решений;
- г) методы разработки решения.

8. Факторы адаптивности решения - это:

(несколько правильных ответов)

- а) интервальный характер параметров решения;
- б) ответственность исполнителей решения;
- в) регулируемость исполнения решения;
- г) состав разработчиков решения;
- д) изменчивость целей организации.

ОПК-1: Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки.

Индикатор ОПК-1.2: Формулирует критерии принятия решения.

9. Признаки адаптивности решения - это:

(несколько правильных ответов)

- а) интервальная форма параметров решения;
- б) контроль исполнения решения;
- в) корректируемость решения;
- г) динамика внешней среды.

10. Признаки научной обоснованности решений - это:

(несколько правильных ответов)

- а) наличие моделей, расчетов в обосновании решений;
- б) ответственность за исполнение решений;
- в) сроки разработки решений;
- г) методы разработки решений;
- д) сроки выполнения решения.

11. Вероятность будет определена объективно, в том случае если:

- а) поступит достаточно информации для того, чтобы прогноз оказался статистически достоверным;
- б) при определении вероятности будут использованы научные методы;
- в) будут произведены дополнительные исследования;
- г) все ответы верны.

12. Необходимость соблюдения четкой причинно-следственной связи общественного развития, преемственность, непротиворечивость развития:

- а) всесторонняя обоснованность решения;
- б) согласованность решения с принятыми ранее решениями;
- в) необходимая полнота содержания решения;
- г) корректируемость решения.

13. Совокупность элементов организации, необходимых для решения и обеспечения выполнения управленческих задач:

- а) системой управления;
- б) органом управления;
- в) аппаратом управления;
- г) методом управления.

14. Интуитивные решения в организациях принимаются обычно:

- а) менеджерами низшего звена;
- б) представителями высшего эшелона власти;
- в) руководителями всех уровней власти в равной степени;
- г) вообще не принимаются.

15. То, что принятое решение не должно ни отставать, ни опережать потребности и задачи социально-экономической системы, означает:

- а) всестороннюю обоснованность решения;
- б) согласованность решения с принятыми ранее решениями;
- в) своевременность решения;
- г) учет содержания ранее принятых решений.

Приложение № 2

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Задание 1

Подготовьте доклад на предложенные темы:

1. Прогнозирование состояния внешней среды при принятии организационно-управленческих решений.
2. Профессионализм менеджера и эффективность принимаемого решения.
3. Целевая ориентация управленческих решений, требования к постановке и выбору цели.
4. Методы сбора информации, необходимой для принятия сущность организационно-управленческих решений.
5. Моделирование процесса разработки решения
6. Многоцелевые задачи принятия организационно-управленческих решений

Задание 2

В 2023 г. планируется изменение ставки налога на имущество организаций с 2,2 % до 2 % и изменение порядка формирования налогооблагаемой базы, в связи с чем у рассматриваемой организации произойдет ее повышение с 12 млн. до 15 млн.

На основе исходных данных выявить, какое количественное влияние на изменение суммы налога окажет каждый из факторов: изменение налогооблагаемой базы; изменение ставки.

Решение

$$12 \text{ млн.} * 2,2\% = 264 \text{ 000}$$

$$12 \text{ млн.} * 2\% = 240 \text{ 000}$$

$$\text{Изменение} = - 24 \text{ 000}$$

Изменение суммы налога за счет изменения ставки:

$$12 \text{ млн.} * 2,2\% = 264 \text{ 000}$$

$$12 \text{ млн.} * 2\% = 240 \text{ 000}$$

$$\text{Изменение} = - 24 \text{ 000}$$

Изменение суммы налога за счет изменения налогооблагаемой базы:

$$(15 \text{ млн.} - 12 \text{ млн.}) * 2\% = 60 \text{ 000}$$

$$\text{Общее изменение} = -24 \text{ 000} + 60 \text{ 000} = 36 \text{ 000.}$$

Вывод: в 2023 г. планируется увеличение суммы налога на 36 тыс. руб.. Причем увеличение налогооблагаемой базы без изменения ставки налога приведет к увеличению налога на 60 тыс. руб., а изменение ставки приведет к снижению суммы налога на 24 тыс. руб.

Задание 3

В 2023 г. планируется снижение ставки НДС с 18 % до 15 %. Порядок формирования базы остается неизменным. У анализируемой организации налогоплательщика произошел рост налогооблагаемой базы ввиду расширения масштабов деятельности с 30 до 40 млн. руб.

Рассчитайте сумму изменений начисляемого организацией НДС и количественное влияние на его изменение по причине изменения ставки и роста налогооблагаемой базы вследствие наращивания масштабов хозяйственной деятельности организации-налогоплательщика.

Решение

$$30 \text{ млн.} * 18\% = 5\,400\,000$$

$$40 \text{ млн.} * 15\% = 6\,000\,000$$

$$\text{Изменение} = 600\,000$$

Изменение суммы налога за счет изменения ставки:

$$30 \text{ млн.} * 18\% = 5\,400\,000$$

$$30 \text{ млн.} * 15\% = 4\,500\,000$$

$$\text{Изменение} = -900\,000$$

Изменение суммы налога за счет изменения налогооблагаемой базы:

$$(40 \text{ млн.} - 30 \text{ млн.}) * 15\% = 1\,500\,000$$

$$\text{Общее изменение} = 1\,500\,000 - 900\,000 = 600\,000.$$

Вывод: в 2023 г. в налоговом законодательстве планируются изменения в отношении ставки и налогооблагаемой базы по НДС, что приведет анализируемую организацию-налогоплательщика к увеличению суммы налога на 600 тыс. руб.. Причем увеличение налогооблагаемой базы без изменения ставки приведет к увеличению суммы налога на 1,5 млн. руб., а изменение ставки приведет к уменьшению суммы налога на 900 тыс. руб.

Задание 4

Определить, как изменится налогооблагаемая выручка организации налогоплательщика в 2022 г. с учетом следующих данных: - ставка НДС снизилась с 18 % в 2021 г. до 15 % в 2022 г.; - выручка-брутто в 2021 г. 15 млн. руб., причем 1 млн. руб. из нее подлежал налогообложению по ставке 10 % ; - в 2022 г. выручка-брутто 19 млн. руб., причем основания для обложения по ставке 10 % отсутствовали.

Решение

Величина НДС:

$$2021 \text{ г.: } (14 \text{ млн.} * 18) / 118 = 2\,135\,593$$

$$(1 \text{ млн.} * 10) / 110 = 90\,909$$

$$\text{Сумма} = 2\,226\,502$$

$$2022 \text{ г.: } (19 \text{ млн.} * 15) / 115 = 2\,478\,260$$

Выручка – нетто:

$$2021 \text{ г.: } 15\,000\,000 - 2\,226\,502 = 12\,773\,498$$

$$2022 \text{ г.: } 19\,000\,000 - 2\,478\,260 = 16\,521\,739$$

Коэффициент налогообложения выручки:

$$2021 \text{ г. } K = 2\,226\,502 / 12\,773\,498 = 0,17$$

$$2022 \text{ г. } K = 2\,478\,260 / 16\,521\,739 = 0,15$$

Вывод: коэффициент налогообложения выручки в 2022 г. снизился по сравнению с 2021г.. Это связано с тем, что в 2022 г. произошло увеличение выручки на 3 748 241 и уменьшение налоговой ставки на 3 %.

Задание 5

Оценить влияние на рентабельность продаж снижение налоговых издержек, входящих в состав себестоимости проданных товаров, а также коммерческих и управленческих расходов, связанных с их реализацией, для организации-налогоплательщика с 7 005 000 руб. на 756 000 руб. Выручка – нетто от продажи товаров за анализируемый период у этой организации составляет 54 678 000 руб. Себестоимость проданных товаров без названных налогов составляет 23 349 000 руб. Величина коммерческих и управленческих расходов 3 608 000 руб..

Решение

$$7\,005\,000 - 756\,000 = 6\,249\,000$$

Прибыль = выручка - себестоимость – расходы – налоговые издержки

$$\text{Прибыль}_1 = 54\,678\,000 - 23\,349\,000 - 3\,608\,000 - 7\,005\,000 = 20\,716\,000$$

(прибыль до снижения налогов)

$$\text{Прибыль}_2 = 54\,678\,000 - 23\,349\,000 - 3\,608\,000 - 6\,249\,000 = 21\,472\,000$$

R продаж = прибыль / выручка

$$R_{\text{пр.1}} = 20\,716\,000 / 54\,678\,000 = 38\%$$

$$R_{\text{пр.2}} = 21\,472\,000 / 54\,678\,000 = 39\%$$

Вывод: в связи со снижением налоговых издержек, входящих в состав себестоимости проданных товаров, а также коммерческих и управленческих расходов, связанных с их реализацией, R продаж выросла на 1 %.

Задание 6

Предприятие изготавливает масляные фильтры для автомобилей и реализует их по 10 руб. за штуку. Переменные издержки на единицу продукции 3,6 руб.. Квартальный объем продаж 250 000 шт.. Постоянные издержки 975 000 руб.. Порог рентабельности перейден. Руководству предприятия поступило предложение выполнить заказ на 20 000шт. по цене не выше

5, 25. Выполнение этого заказа не вызовет роста постоянных издержек. Что предпримут руководители?

Решение.

$$20\ 000 * 5,25 = 105\ 000 \text{ (прирост выручки)}$$

$$3,6 * 20\ 000 = 72\ 000 \text{ (прирост переменных издержек)}$$

$$105\ 000 - 72\ 000 = 33\ 000 \text{ (прибыль)}$$

Вывод: при принятии заказа дополнительная выручка составит 105 000 руб., а дополнительные переменные издержки увеличатся на 72 000 руб. Постоянные издержки предприятия не меняются, и поэтому прибыль составит 33 000 руб.. Следовательно, необходимо принять данное предложение, но также важно учитывать то, что возможна негативная реакция со стороны других покупателей из-за более низкой цены для этого специального заказа).

Задание 7

Производственный директор предприятия, выпускающего электрооборудование, решает вопрос, производить комплектующие детали, потребность в которых составит 25 000 штук, самостоятельно, используя свободное оборудование, или покупать их на стороне по цене 37 руб. за штуку. Если будет принято решение об организации самостоятельного производства комплектующих, то себестоимость единицы составит 50 руб.; материалы 400 000 руб.; прямая заработная плата 200 000 руб.; переменные накладные расходы 150 000 руб.; постоянные расходы 500 000 руб.. итого производственная себестоимость 1 250 000 руб.. Приобретая необходимые детали на стороне, предприятие сможет избежать переменных издержек в сумме 750 000 руб. и снизить постоянные расходы на 100 000 руб..

Необходимо проанализировать ситуацию и выбрать наиболее выгодный вариант решения:

А) изготавливать детали самостоятельно;

Б) приобретать детали на стороне и не использовать высвободившееся оборудование;

В) приобретать детали на стороне и использовать высвободившееся оборудование для производства другой продукции, что может принести прибыль в сумме 180 000 руб..

Решение

А) 50 руб. (себестоимость единицы продукции)

$$Б) 500\ 000 - 100\ 000 = 400\ 000 \text{ (постоянные расходы)}$$

$$400\ 000 / 25\ 000 = 16 \text{ (постоянные расходы на единицу продукции)}$$

$$37 + 16 = 53 \text{ руб. (полная производственная себестоимость изделия,}$$

купленного на стороне)

$$B) 180\ 000 / 25\ 000 = 7,2$$

$53 - 7,2 = 45,8$ руб. (себестоимость изделия, купленного на стороне, но с учетом использования высвободившегося оборудования).

Вывод: наиболее выгодным в данной ситуации является приобретение деталей на стороне и использование высвободившегося оборудования для производства другой продукции, поскольку прибыль, которая будет получена в данном случае, уменьшит себестоимость до 45,8 руб. , что является наиболее выгодным из 3-х вариантов.

Задание 8

По результатам выездной проверки налоговые органы обязали ООО «Альфа» доплатить в бюджет налог на прибыль за 2006 г. по одному нарушению (эпизод 1) в сумме 500 000 руб., штраф 100 000 руб., пени 67 000 руб.; по другому нарушению (эпизод 2) в сумме 300 000 руб., штраф 60 000 руб., пени 40 000 руб..

ООО «Альфа» не согласилось с выводами налоговых органов и подало заявление в суд для того, чтобы обжаловать результаты проверки.

Для составления бухгалтерской отчетности за 2007 г. юрист-консульт ООО «Альфа» оценил вероятность принятия судом решения, неблагоприятного для налогоплательщика: в отношении первого эпизода – 60%, в отношении второго эпизода - 25 %.

Определить, в какой сумме следует признать условные обязательства по налогу на прибыль в бухгалтерском учете в отношении первого и второго эпизодов.

Решение.

Вследствие того, что по первому эпизоду предполагается высокая вероятность (60 %) наступления неблагоприятного решения, то в бухгалтерском учете следует признать условные обязательства по налогу на прибыль в сумме 667 000 (500 000 + 100 000 + 67 000).

По второму эпизоду вероятность принятия неблагоприятного для организации решения средняя (25 %), поэтому в пояснительной записке следует указать условные обязательства по налогу на прибыль в сумме 400 000 руб. (300 000 + 60 000 + 40 000).

Вывод: в связи с высокой и средней вероятностью принятия судом неблагоприятного для организации решения в бухгалтерском учете следует признать условные обязательства по налогу на прибыль и по первому и по второму эпизоду в полном объеме, т. е. в сумме 667 000 руб. и 400 000 руб. соответственно.

Приложение № 3

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Контрольная работа предполагает письменный ответит на 10 поставленных вопросов, касающихся некоторых понятий, теоретических положений, моделей и методов принятия решений. Ответы должны быть краткими и отражать знание и понимание студентом сущности науки управления и того или иного понятия (процесса, явления и т. д.).

1. Что (какие мероприятия) на Ваш взгляд обеспечит эффективную реализацию функции управленческого контроля?
2. Сформулируйте основные признаки рациональности управленческих решений.
3. Перечислите, по каким факторам необходимо приводить в сопоставимый вид альтернативные варианты управленческих решений при их сравнении (рекомендуется пояснить факторы).
4. Перечислите основные требования, предъявляемые к информационному обеспечению процесса разработки управленческих решений.
5. Привести пример формулировки управленческого решения, соответствующего реализации функции мотивации.
6. Привести пример формулировки управленческого решения, соответствующего реализации функции контроля.
7. Как уменьшить степень риска и негативные последствия при принятии управленческих решений?
8. В случае если риск при принятии управленческого решения оценивается как катастрофический, какие действия менеджеру необходимо предпринять?
9. Привести пример, как индивидуальные особенности лица, принимающего решения (ЛПР), влияют как выбор решения
10. Опишите процесс принятия Вами решения о выборе темы ВКР, который обеспечит соответствие принятого решения требованиям рациональности и может быть признано оптимальным (с указанием критериев оптимальности).
11. Список использованных источников.

При ответе на вопрос №10 необходимо придерживаться следующей структуры:

1. Описание ситуации.
2. Модель рационального разрешения проблемы.
3. Диагностика проблемной ситуации.
4. Ограничения и критерии принятия решения.
5. Выявление альтернатив.
6. Оценка альтернатив.
7. Выбор.
8. Анализ факторов влияния в процессе принятия решения.

Приложение № 4

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КОТОРЫЕ ПРИ
НЕОБХОДИМОСТИ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Что означает среда принятия организационно-управленческих решений?
2. Информация, используемая в процессе принятия и реализации организационно-управленческого решения.
3. Классификация управленческих решений.
4. Понятия “технология” и “информационная технология”.
5. Понятие технологии разработки рациональных организационно-управленческих решений.
6. Технология разработки рациональных организационно-управленческих решений: инициативно-целевая технология.
7. Технология разработки рациональных организационно-управленческих решений: программно-целевая технология.
8. Технология разработки рациональных организационно-управленческих решений: регламентная технология.
9. Основные требования, предъявляемые к носителям информации при разработке управленческих решений.
10. Методология и организация процесса разработки управленческого решения.
11. Выявление основных факторов, влияющих на качество управленческого решения (кейс-анализ). Выявление возможных средств повышения качества управленческого решения.
12. Подбор и анализ информации, необходимой для принятия организационно-управленческого решения в исследуемой ситуации.
13. Разработка управленческих решений в условиях риска и неопределенности (работа с кейсом).
14. Разработка управленческого решения с применением теории игр.
15. Применение методов планирования и прогнозирования в процессе принятия решений.
16. Подготовка сценария развития организации, обоснование решения на основе имеющейся информации.
17. Понятие рационального решения. Технология принятия рационального решения.
18. Психологические характеристики ЛПР. Типы рационального поведения (М. Вебер).
19. Целевая ориентация управленческих решений, требования к постановке и выбору цели.
20. Возможности применения моделирования при разработке и принятии организационно-

управленческих решений.

21. Источники, типы и последствия действий дестабилизирующих факторов на процесс принятия решений.
22. Среда принятия организационно-управленческих решений. Зависимость решений от условий их разработки и принятия.
23. Основные факторы, влияющие на качество управленческого решения.
24. Пути и средства повышения качества управленческих решений в организации.
25. Экономический эффект внедрения информационной системы на предприятии.
26. Виды ответственности ЛППР за принятые решения.
27. Решения как акт изменений.
28. Методы оценки экономической эффективности организационно-управленческих решений.
29. Виды эффективности организационно-управленческих решений.
30. Экспертные методы принятия управленческих решений.
31. Методы планирования и прогнозирования, используемые в процессе принятия решений.