



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы
БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ

ИНСТИТУТ

рыболовства и аквакультуры

РАЗРАБОТЧИК

кафедра техносферной безопасности и природообустройства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1: Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации</p> <p>ПК-2: Способен разрабатывать, контролировать выполнение мероприятий по противопожарной защите объекта</p>	<p>Защита в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i> способы защиты в ЧС; организационную структуру, силы и задачи ГО и РСЧС; основы планирования и последовательность работ по ликвидации последствий ЧС; социально-психологические предпосылки несчастных случаев</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать развитие ЧС в техносфере, оценивать их поражающие факторы и возможные последствия; оценивать устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Владеть:</i> эффективными способами повышения устойчивости функционирования промышленных и иных объектов в ЧС мирного и военного времени</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- типовые темы и задания к РГР.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в шестом семестре проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации в седьмом семестре относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено»,

«не зачтено»); 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	предложенный алгоритм, допускает ошибки		основы предложенного алгоритма	гает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено / не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации

Тестовые задания открытого типа

1. Защищенность в ЧС-это:

Ответ: состояние, при котором предотвращают, преодолевают или предельно снижают негативные последствия возникновения потенциальных опасностей в ЧС для населения, объектов народного хозяйства и окружающей природной среды

2. Зона ЧС – это ...

Ответ: территория или акватория, на которой в результате возникновения источника ЧС или распространения его последствий из других районов возникла ЧС

3. Защитные сооружения ГО подразделяются на...

Ответ: убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ) и простейшие укрытия

4. Причинами возникновения ЧС являются:

Ответ: стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, антропогенные катастрофы, применение средств массового поражения

5. К внезапным ЧС по скорости распространения относятся...

Ответ: землетрясения, взрывы, транспортные аварии ...

6. К плавным ЧС по скорости распространения относятся...

Ответ: засухи, аварии на промышленных очистных сооружениях, загрязнение почвы и воды вредными веществами, применение этнического и генного оружия

7. По масштабу распространения и с учетом тяжести последствий все чрезвычайные ситуации техногенного характера бывают ...

Ответ: локальными (объектовыми), муниципальными, межмуниципальными, региональными, межрегиональными и федеральными

8. ЧС в своем развитии проходят *четыре* характерные стадии:

Ответ: зарождение, инициирование, кульминация и затухание

9. Одним из важнейших условий устойчивости функционирования в ЧС регионов, отраслей и объектах экономики (ОЭ), является ...

Ответ: защита персонала и населения от негативного воздействия поражающих факторов источников ЧС (аварий, катастроф, СБ, СМП и т.д.).

10. Эвакуация - это...

Ответ: вывод населения из зоны ЧС

11. Конструкция противорадиационных убежищ (ПРУ) должна обеспечивать защиту от ионизирующих излучений; укрытия, расположенные в пределах действия воздушной ударной волны (в пределах зоны возможных слабых разрушений) должны выдерживать избыточное давление (ΔP_f) во фронте ударной волны не менее ... кПа

Ответ: 20

12. Затопление территории водой, являющееся стихийным бедствием

Ответ: наводнение

13. Виды обеспечения действий формирований, при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ

Ответ: разведывательное, медицинское, материальное, техническое, транспортное

14. Основные действия при *оповещении*, о предстоящем землетрясении ...

Ответ: продумать порядок своих действий в различных условиях – дома, на работе, на улице и т.д. Заранее определить самые безопасные места, где можно переждать толчки. Укрепить люстры и полки, убрать с полок тяжелые предметы, посуду – всё что при падении может нанести травму

15. Население, получив сообщение о приближающемся урагане, должно выполнить следующие действия...

Ответ: закрыть плотно двери, окна (ставни), большие окна и витрины обшить досками, закрыть чердачные (вентиляционные) люки; с крыш, лоджий, балконов убрать предметы, которые порывами ветра могут быть сброшены вниз и причинить людям травмы; предметы, находящиеся во дворах, закрепить или занести в помещения; потушить огонь в печах, создать запасы воды и продуктов на 2-3 суток, заготовить медикаментами

16. Организационно-техническое объединение сил и средств связи различного назначения, развертываемых или создаваемых для обеспечения деятельности в различных режимах функционирования органов повседневного управления, сил и средств РСЧС

Ответ: система связи РСЧС

Тестовые задания закрытого типа

17. Установите соответствие

Термин		Определение	
1	очаг поражения	а	Ограниченная территория, в пределах которой в результате воздействия современных средств поражения произошли массовая гибель или поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, разрушены и повреждены здания и сооружения, а также элементы окружающей природной среды
2	загородная зона	б	Территория, находящаяся вне пределов зоны вероятной чрезвычайной ситуации, установленной для населенных пунктов, имеющих потенциально опасные объекты народного хозяйства и иного назначения, подготовленная для размещения эвакуируемого населения
3		в	Территория, откуда при угрозе или во время возникновения чрезвычайной ситуации эвакуируют или временно выселяют проживающее на ней население с целью обеспечения его безопасности

Ответ: 1а; 2б

18. Противорадиационные укрытия (защитные сооружения гражданской обороны) создают для ..., отнесенной к первой или второй категории по гражданской обороне, расположенной в зоне возможного радиоактивного заражения (загрязнения) за пределами территории, отнесенной к группе по гражданской обороне

1. наибольшей работающей смены организации

2. средней по численности работающей смены организации

3. среднесписочной численности работников организации

4. удвоенной среднесписочной численности работников организации

ПК-2: Способен разрабатывать, контролировать выполнение мероприятий по противопожарной защите объекта

Тестовые задания открытого типа

19. Поражающие факторы при ЧС на пожаро-взрывоопасных объектах:

Ответ: воздушная ударная волна, возникающая при взрывных повреждениях парогазовоздушных блоков; тепловое излучение от огневых шаров и горящих разлитий; токсические выделения горящих разлитий

20. Защитное сооружение гражданской обороны, предназначенное для защиты укрываемых в течение нормативного времени от расчетного воздействия поражающих факторов ядерного и химического оружия и обычных средств поражения, бактериальных (биологических) средств, аварий и катастроф с поражающим действием радиационных, химических, биологических или иных веществ (средств), а также от опасных факторов пожара

Ответ: убежище

21. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

Ответ: пламя и искры; тепловой поток; повышенная температура окружающей среды; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода; снижение видимости в дыму

22. Название нормативного документа (ФЗ), который определяет основные положения технического регулирования в области пожарной безопасности и устанавливает минимально необходимые требования пожарной безопасности к объектам защиты, в том числе к зданиям и сооружениям, производственным объектам, пожарно-технической продукции и продукции общего назначения

Ответ: Технический регламент о требованиях пожарной безопасности

23. Выход, который не отвечает требованиям, предъявляемым к эвакуационным выходам, и предусматривается для повышения безопасности людей при пожаре

Ответ: аварийный выход

24. Форма оценки соответствия, содержащая информацию о мерах пожарной безопасности, направленных на обеспечение на объекте защиты нормативного значения пожарного риска

Ответ: декларация пожарной безопасности

25. Воздействие огнетушащих веществ относится к ... проявлениям опасных факторов пожара

Ответ: сопутствующим

Тестовые задания закрытого типа

26. К сопутствующим проявлениям опасных факторов пожара относятся:

1. воздействие огнетушащих веществ

2. повышенная температура окружающей среды

3. осколки, части разрушившихся зданий, сооружений, транспортных средств, технологических установок, оборудования, агрегатов, изделий и иного имущества

4. опасные факторы взрыва, происшедшего вследствие пожара

27. Классификация пожаров по сложности их тушения используется ...

1. при определении состава сил и средств подразделений пожарной охраны и других служб, необходимых для тушения пожаров

2. при обосновании мер пожарной безопасности, необходимых для защиты людей и имущества при пожаре

3. для обозначения области применения средств пожаротушения

28. Аварийно-химически опасные вещества по физиологическому воздействию на организм человека делятся на...

1. три группы

2. пять групп

3. семь групп

4. восемь групп

29. Хлор по физиологическому воздействию на организм человека относится к следующей группе веществ:

1. удушающие

2. общедовитые

3. удушающе-общедовитые

4. нейротропные

5. наркотические

30. Аммиак по физиологическому воздействию на организм человека относится к следующей группе веществ:

1. удушающие

2. общедовитые

3. удушающе-общедовитые

4. нейротропные

5. наркотические

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы (РГР). Задание на РГР выдается индивидуально. Методические рекомендации по выполнению РГР размещены в ЭИОС.

Типовые темы и задания к РГР:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий, выполняемых в целях предотвращения техногенных аварий и катастроф.
2. Разработка и осуществление комплекса мероприятий, выполняемых в целях снижения возможных потерь и разрушений от современных средств массовых поражений.
3. Разработка и осуществление комплекса мероприятий, выполняемых в целях обеспечения жизнедеятельности населения в ЧС.
4. Порядок обеспечения защиты рабочих и служащих, членов их семей, и их жизнедеятельности при наводнении.
5. Порядок обеспечения защиты рабочих и служащих, членов их семей, и их жизнедеятельности при землетрясении.
6. Порядок обеспечения защиты рабочих и служащих, членов их семей, и их жизнедеятельности при получении сигнала об аварии на ХОО.
7. Порядок обеспечения защиты рабочих и служащих, членов их семей, и их жизнедеятельности при лесных пожарах.
8. Порядок подготовки рабочих, служащих, членов их семей, и их жизнедеятельности к эвакуации.
9. Разработка и осуществление комплекса мероприятий при подготовке объекта экономики к работе в ЧС.

10. Оценка уязвимости основных компонентов объекта в случае стихийных бедствий, аварий и катастроф, и оценка возможности функционирования объекта в ЧС.
11. Разработка плана мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта в ЧС.
12. Разработка плана мероприятий по подготовке объекта к восстановлению нарушенного производства.
13. Защита персонала и населения от негативного воздействия поражающих факторов источников ЧС (аварий, катастроф, СБ, СМП и т.д.).
14. Разработка и осуществление комплекса мероприятий, выполняемых в целях снижения возможных потерь и разрушений от диверсий, террористических актов, вторичных факторов и стихийных бедствий.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль «Безопасность технологических процессов и производств»).

Преподаватель-разработчик – Стригун Л.М., доцент, канд.воен.наук.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой техносферной безопасности и природообустройства.

Заведующий кафедрой



Н.Р. Ахмедова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова