



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю. Никишин

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

РАЗРАБОТЧИК

Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2026

МО-09 02 11-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 2/11

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	11

МО-09 02 11-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 3/11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью профессионального плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «История России» в профессиональной деятельности»:

- сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

МО-09 02 11-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 4/11

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	вырабатывать свою точку зрения.	главных философских терминов
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов, правила построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности. применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
				10	

МО-09 02 11-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 5/11

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	
Практические занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (зачет, диф.зачет, экзамен)		
Всего	52	

МО-09 02 11-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 6/11

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические	Курсовое								
	Семестр 3	52	48					2		2				
1.	Введение Послевоенное мирное урегулирование в Европе	2/2	2/2							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций, презентации, фильм по теме	ООН цель создания, структура, документы	1		ОК 01-07,09
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		12	12											
2.	Тема 1.3. Первые конфликты и кризисы» «холодной войны»	2/4	2/4							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Таблица репрессий	1-2		ОК 01-07,09

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 11-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 7/11

3.	Семинар: ООН	2/6	2/6							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций, презентации, фильм по теме		1-2		
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.														
4.	Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2/8	2/8							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Движение против расовой сегрегации М.Л.Кинг	1-2	Д	ОК 01-07,09
5.	Семинар по теме США	2/10	2/10											
6.	Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Англия,	2/12	2/12							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Английские политические качели	3	ТЗ	ОК 01-07,09
7.	Тема 2.3. Крупнейшие страны мира. Франция	2/14	2/14							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Шарль де Голь, и голлисты	1-2		
8.	Тема 2.4. Крупнейшие страны мира. Германия.	2/16	2/16							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Соц.полит, эконгоми ческие процессы ФРГ и ГДР	1-2		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 11-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ИСТОРИЯ РОССИИ		С. 8/11

9.	Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй пол. 20 в. Япония.	2/18	2/18							Дидактический материал на до.кмрк, конспект лекций	Русско – японский территориальный спор	3		
10.	Семинар: Экономические преобразования в странах западной Европы и Японии. Анализ «экономического чуда»	2/20	2/20							Ноутбук, проектор	конспект	1-2		
Раздел 3. История СССР, РФ вторая половина 20 в														
11.	Тема 3.1. Последние годы сталинского правления. Апогей сталинского тоталитаризма. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в послевоенное время	2/22	2/28							Ноутбук, проектор	Русско-китайский территориальный спор	1-2		ОК 01-07,09
12.	Тема 3.2. Либеральное преобразование в 1953-1964 гг. СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.	2/24	2/30							Дидактический материал на до.кмрк, конспект лекций	конспект	1-2		ОК 01-07,09
13.	Тема 3.3. Эпоха развитого социализма. Застой в экономике 1964 -1982 год Советское государство и общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг.	2/26	2/26								конспект	1-2		
14.	Тема 3.4. Доктрина Брежнева Внешняя политика	2/28	2/28											
15.	Тема 3.5. Политика перестройки. Реформы. Этапы	2/30	2/30											
16.	Тема 3.6. Становление новой России (1992—1999) Либеральные реформы	2/32	2/32								конспект	1-2		
17.	Тема 3.7. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг	2/34	2/34								конспект	1-2		
18.	Тема 3.8. Политическое развитие России в XXI веке	2/36	2/36								конспект	1-2		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 11-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ИСТОРИЯ РОССИИ		С. 9/11

19.	Тема 3.9 Экономика и социальная политика России в начале XXI века	2/38	2/38								конспект	1-2	
20.	Тема 4.1 Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация	2/40	2/40								конспект	1-2	
21.	Тема 4.2 Специальная военная операция	2/42	2/42								конспект	1-2	
22.	Тема 4.3 Культура современной России	2/44	2/44								конспект	1-2	
23.	Тема 4.4Россия сегодня	2/46	2/46								конспект	1-2	
24.	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	2/48	2/48										
Итого по дисциплине		52	48				2		2				

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 11-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 10/11

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет 4242, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - Москва : КноРус, 2022. - on-line. - (Среднее проф. образование).
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ре-сурс] : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - Москва : Юрайт, 2022

3.2.2 Дополнительные источники

- 1.Семин, В. П. История : учебник / В. П. Семин. - Москва : КноРус, 2021. - on-line - (Среднее проф. об-разование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, политические и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Полнота ответов, точность	Текущий контроль При проведении: -письменного/ устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, Теоретической части проектов, учебных исследований Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... Решение ситуационной задачи.... Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д.

МО-09 02 11-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 11/11

основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;	формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	
проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.		

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания» (протокол № 8 от «20» мая 2026 г.).

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/