

ОДОБРЕН

Ученым советом

« 11 » 10 2017 г.

Протокол № 08

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГТУ

В.А. Волкогон

2017 г.



Откорректированный план мероприятий («дорожная карта») структурных изменений в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

I. Изменения в сфере среднего профессионального и высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

1.1 в сфере среднего профессионального образования:

а) Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки, среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

— мониторинг и оценку эффективности деятельности системы среднего профессионального образования (реализуется в структурном подразделении — Калининградский морской рыбопромышленный колледж, филиале – Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (далее - СПО);

— создание на базе КМРК центра профессиональной подготовки;

— реализация программ стратегического развития по программам среднего профессионального образования.

Повышение качества профессиональной подготовки, среднего профессионального образования включает в себя:

— совершенствование системы менеджмента качества по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

— внедрение новых принципов распределения объема государственных услуг в пределах государственного задания в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

б) Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки, среднего профессионального образования включает в себя:

— развитие кадрового потенциала через механизм внедрения эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения, занятыми в образовательном процессе по программам профессиональной подготовки, среднего профессионального образования;

— внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями структурных подразделений, обеспечивающих реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества

предоставляемых услуг и эффективностью деятельности руководителя структурных подразделений:

— информационное и мониторинговое сопровождение со стороны административно-правового управления и управления экономики и финансов ведения эффективного контракта.

в) Действия, направленные на изменения в системе среднего профессионального образования в рамках направления деятельности, установленной федеральной «дорожной картой»:

— о введении нормативно-подушевого финансирования;

— обеспечение информационной открытости и создание единой информационной сети, обеспечивающей взаимодействие структурных подразделений и филиалами;

— создание центра профессиональной подготовки.

1.2 в сфере высшего образования

а) Совершенствование деятельности в ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» включает в себя:

— разработку системы и проведение ежегодного мониторинга эффективности деятельности структурных подразделений «КГТУ», участие в федеральных мониторингах;

— разработку и внедрение в университете системы менеджмента качества;

— создание единой системы менеджмента качества в университетском комплексе;

— разработку, утверждение и реализацию организационной структуры университета;

— разработку и внедрение критериев результативности деятельности университета с учетом его специализации;

— модернизацию системы контроля качества реализации образовательных программ высшего образования;

б) Совершенствование структуры образовательных программ включает в себя:

— введение прикладного бакалавриата в университете;

— обеспечение высокого качества программ магистратуры;

— открытие новых программ магистратуры по основным направлениям подготовки бакалавров;

— повышение эффективности работы аспирантуры на базе научных школ, активно участвующих в научно-исследовательской работе.

в) Повышение результативности деятельности университета включает в себя:

— формирование и выполнение программы развития Университета на период 2013-2020гг. с учетом направлений развития и показателей, представленных в «Дорожной карте»;

— поддержку программ развития наиболее результативных научно-исследовательских лабораторий и научных школ.

г) Инструменты оценки качества и образовательной политики Университета по программам высшего образования включают в себя:

— дальнейшее развитие системы оценки качества подготовки бакалавров;

— диверсификацию перечня реализуемых основных образовательных программ высшего образования в соответствии с новыми принципами распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета.

д) Развитие кадрового потенциала высшего образования включает в себя:

— разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками Университета;

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с директорами институтов, деканами факультетов и заведующими кафедрами в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых образовательных услуг институтом, факультетом (кафедрой) и эффективностью деятельности директоров, деканов, заведующих кафедрами;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;
- разработку и внедрение формирования кадрового резерва в Университете;
- развитие системы совершенствования профессиональной компетентности научно-педагогических работников.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2.1 в сфере среднего профессионального образования

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, ее привлекательности для потребителей образовательных услуг предусматривает:

- функционирование СПО, ориентированное на удовлетворение региональной потребности рыбохозяйственного комплекса в квалифицированных работниках;
- функционирование на базе КМПК центра профессиональной подготовки;
- обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников ФГБОУ ВО «КГТУ» по программам среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения в ФГБОУ ВО «КГТУ», реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике соответствующих регионов.

2.2 в сфере высшего образования

Будет сформирована эффективно функционирующая образовательная среда, ориентированная на удовлетворение потребности рыбохозяйственного комплекса в высококвалифицированных кадрах и развитие научно-технического потенциала Калининградской области.

Повысится уровень мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту. Будут реализованы новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие конкуренцию и повышение качества образовательных услуг.

**Показатели повышения эффективности и качества услуг для ежеквартального мониторинга в 2014 году
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	1 квартал (факт)	2 квартал (факт)	3 квартал (факт)	4 квартал (факт)
Среднее профессиональное образование						
1.	Отношение средней заработной платы педагогических работников среднего профессионального образования к средней заработной плате	%	60	99	40	87
2.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	12,3	12,6	16,4	14,8
Высшее образование						
3.	Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате	%	83	105	96	141
4.	Численность студентов на 1 преподавателя	человек	8,6	8,5	8,2	8,2

**Показатели повышения эффективности и качества услуг для ежеквартального мониторинга в 2015 году
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	1 квартал (факт)	2 квартал (факт)	3 квартал (факт)	4 квартал (факт)
Среднее профессиональное образование						
1.	Отношение средней заработной платы педагогических работников среднего профессионального образования к средней заработной плате	%	70	108	36	80
2.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	14,2	14,4	14,1	14,1
Высшее образование						
3.	Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате	%	97	103	94	159
4.	Численность студентов на 1 преподавателя	человек	9	9	8,2	8,2

**Показатели повышения эффективности и качества услуг для ежеквартального мониторинга в 2016 году
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	1 квартал (факт)	2 квартал (факт)	3 квартал (факт)	4 квартал (факт)
Среднее профессиональное образование						
1.	Отношение средней заработной платы педагогических работников среднего профессионального образования к средней заработной плате	%	55	73	59	133
2.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	13	13	13,6	13,5
Высшее образование						
3.	Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате	%	86	109	106	134
4.	Численность студентов на 1 преподавателя	человек	8	8	8	9

**Показатели повышения эффективности и качества услуг для ежеквартального мониторинга в 2017 году
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	1 квартал (факт)	2 квартал (факт)	3 квартал (факт)	4 квартал
Среднее профессиональное образование						
1.	Отношение средней заработной платы педагогических работников среднего профессионального образования к средней заработной плате	%	72	96	43	127
2.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	18	18	17,3	13
Высшее образование						
3.	Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате	%	104	161	118	280
4.	Численность студентов на 1 преподавателя	человек	9	9	9	10

**Раздел 1. Перечень образовательных организаций, входящих в структуру
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»**

№ п/п	Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Наименование филиала	Субъект Российской Федерации, в котором расположена организация
1	2	3	4
3.	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет»</p> <p>Обособленное структурное подразделение «Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет»</p>		Калининградская область
		«Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет»	Ленинградская область

**Раздел 2. Основные количественные характеристики ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»
(по уровням образования)**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2013 год (факт)	2014 год (факт)	2015 год (факт)	2016 год (факт)	2017 год	2018 год
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет»								
1.	Среднесписочная численность педагогических работников:	человек	863	791	739	709	660	640
	преподавателей и мастеров производственного обучения (СПО)	человек	128	129	152	170	112	112
	профессорско-преподавательский состав вузов (ВО)	человек	687	613	587	539	508	466
2.	Численность обучающихся (приведенный контингент) в системе:	человек	13 165 (приведенный контингент: 7440,85)	12 475 (приведенный контингент: 7541)	12336 (приведенный контингент: 7407,45)	12254 (приведенный контингент: 7399)	12330 (приведенный контингент: 7423)	12427 (приведенный контингент: 7512)
	среднего профессионального образования	человек	2786 (приведенный контингент: 1859,9)	2606 (приведенный контингент: 1946)	2856 (приведенный контингент: 2317,8)	3171 (приведенный контингент: 2492)	3200 (приведенный контингент: 2480)	3250 (приведенный контингент: 2530)
	высшего образования	человек	10379 (приведенный контингент: 5580,95)	9869 (приведенный контингент: 5594,75)	9480 (приведенный контингент: 5089,65)	9083 (приведенный контингент: 4907)	9130 (приведенный контингент: 4943)	9177 (приведенный контингент: 4982)
3.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников по сети	%	63	63	60	58	58	58

организаций каждого представленного уровня								
среднее профессиональное образование	%	64,8	64	63	60	60	60	60
высшее образование	%	61	60	56	55	55	55	55

Раздел 3. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

3.1 в среднем профессиональном образовании

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности			
1. Мониторинг оценки деятельности СПО	начальник БГАРФ; начальник КМРК; директор СПбМРК	2013-2018 годы	Удельный вес численности выпускников СПО очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности в течение 1 года после окончания обучения, в общей численности выпускников СПО
2. Создание центра профессиональной подготовки	начальник БГАРФ; начальник КМРК; директор СПбМРК	2018 год	Численность лиц, прошедших обучение в центре профессиональной подготовки
Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования			
3. Совершенствование системы оценки качества предоставляемых услуг по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	начальник БГАРФ; начальник КМРК; директор СПбМРК	2013-2018 годы	Объем основных процессов, подлежащих внутреннему аудиту на соответствие требованиям СМК не менее 100%
4. Внедрение новых принципов распределения объема государственных услуг в пределах получаемого государственного задания в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	УЭиФ; начальник БГАРФ; начальник КМРК; директор СПбМРК	2013-2018 годы	Соответствие объема государственных услуг новым принципам формирования государственного задания на реализацию программ среднего профессионального образования и результатам участия в конкурсе на установление Университету контрольных цифр приема граждан по соответствующим программам
Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования			

5. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения, занятыми в образовательном процессе по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.	УЭиФ; АПУ; начальник БГАРФ; начальник КМРК; директор СПбМРК	2013-2018 годы	Средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения в «КГТУ», реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике соответствующих регионов
6. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями структурных подразделений (в т.ч. обособленного структурного подразделения и филиалов), обеспечивающих реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности руководителя	УЭиФ; АПУ; начальник БГАРФ; начальник КМРК; директор СПбМРК	2015-2018 годы	
7. Информационное и мониторинговое сопровождение со стороны управления персоналом и делами ведения эффективного контракта	УЭиФ; АПУ; начальник БГАРФ; начальник КМРК; директор СПбМРК	2014-2018 годы	
8. Повышение доходов ВУЗа их всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника	УЭиФ; начальник БГАРФ; начальник КМРК; директор СПбМРК	ежегодно	Повышение качества подготовки специалистов, рост востребованности выпускников на рынке труда
9. Аттестация педагогических работников	АПУ	ежегодно	Аттестация педагогических работников
10. Разъяснительная работа с участием профсоюзных организаций о мероприятиях, реализуемых в рамках мероприятий «дорожной карты», в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда соответствующих категорий педагогических работников, научных сотрудников	УЭиФ; АПУ; профком; начальник БГАРФ; начальник КМРК; директор СПбМРК	ежегодно	Проведение разъяснительных работ о мероприятиях «дорожной карты»

Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

3.2 в высшем образовании

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Совершенствование структуры и сети высшего образования			
<p>1. Разработка системы проведения ежегодного мониторинга эффективности деятельности структурных подразделений ФГБОУ ВО «КГТУ» и участие в федеральных мониторингах</p>	<p>первый проректор; проректор по УР; зам нач. академии по УМР; проректор по НР;</p>	<p>2013-2018 годы</p>	<p>Для мониторинга эффективности деятельности структурных подразделений: Разработанные показатели эффективности деятельности соответствующих структурных подразделений, по итогам анализа которых, определяется числом подразделений, имеющих признаки неэффективной деятельности. Для участия в федеральном мониторинге: 1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации или с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами 2. Объем НИОКР в расчете на одного НПР 3. Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение ООП ВО, в общем выпуске студентов</p>

			<p>4. Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП</p> <p>5. Общая площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на одного студента, Имеющихся у вуза на праве собственности и закрепленных за вузом на праве оперативного управления</p> <p>6. Трудоустройство выпускников.</p> <p>7. % штатных ППС, имеющих ученую степень и звание к общему числу обучающихся</p>
2. Разработка, утверждение и реализация организационной структуры университета	ректор	2015-2018 годы	Организационная структура полностью соответствует перечню реализуемых образовательных программ, а также ориентированная на решения первоочередных задач развития отрасли региона
3. Создание системы менеджмента качества реализации образовательных программ ВО в университете	проректор по УМР; проректор по ИиР; проректор по УР	2015-2018 годы	Качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам высшего образования.
4. Создание единой системы менеджмента качества в университетском комплексе	проректор по УМР; проректор по ИиР; проректор по УР; зам. нач. академии по УМР; начальник КМРК; директор СПбМРК; Службы качества университета, академии, колледжа, филиала	2015-2018 годы	Качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам в университетском комплексе
5. Развитие сетевой формы обучения с другими вузами и предприятиями	проректор по УМР; проректор по УР; зам начальника академии по УМР	2016-2018 годы	
Совершенствование структуры образовательных программ			
6. Повышение качества услуг, результатов образовательной деятельности:	проректор по УМР; проректор по УР;	2014-2018 гг.	Удельный вес численности обучающихся по программам бакалавриата

<p>а) образование - переход на ФГОС: внедрение новых ФГОС среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>1) Совершенствование подготовки специалистов по основным образовательным программам университета в соответствии с ФГОС;</p> <p>2) Развитие довузовского и профильного обучения;</p> <p>3) Разработка и введение прикладного бакалавриата;</p> <p>4) Открытие программ магистратуры по профилю ООП бакалавриата и их реализация;</p> <p>5) Создание новой модели аспирантуры (аспирант – научный исследователь – ассистент-преподаватель);</p> <p>6) Развитие образовательного процесса подготовки иностранных студентов;</p> <p>7) Развитие международной академической мобильности студентов;</p>	<p>зам.начальника академии по УМР;</p> <p>проректор по НР;</p> <p>Управление профориентационной работы и содействие трудоустройству;</p> <p>нач. УПКВНК;</p> <p>Управление международных связей.</p>		<p>(прикладного бакалавриата) в общей численности обучающихся университетского комплекса.</p> <p>Удельный вес публикаций в сети международных и российских журналов, индексируемых в базе данных «Сеть науки» и РИНЦ в общем числе публикаций магистров и аспирантов.</p> <p>Удельный вес студентов, освоивших ООП высшего образования к общему числу выпускников по данной ООП.</p> <p>Удельный вес иностранных студентов, обучающихся по ООП высшего образования, аспирантуры к общей численности обучающихся.</p>
<p>7. Обновление правил приема по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры</p>	<p>проректор по УР;</p> <p>зам. начальника академии по УМР;</p> <p>первый проректор</p>		
<p>Повышение результативности деятельности образовательной организации высшего образования с учетом их специализации</p>			
<p>8. Программа развития университета на период 2013-2018 гг с учетом направлений развития показателей представленных в “Дорожной карте”</p>	<p>первый проректор</p>	<p>2013-2018 годы</p>	<p>Одобренная ученым советом и утвержденная ректором программа развития</p>
<p>9. Наука – создание и развитие исследовательских лабораторий и научных школ по актуальным направлениям, инновационных предприятий, др.</p> <p>1). Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований;</p> <p>2). Развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;</p> <p>3). Формирование сети исследовательских</p>	<p>проректор по НР;</p> <p>начальник УНИД;</p> <p>начальник УИД;</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>Среднегодовой объем финансирования 1ППС.</p> <p>Удельный вес публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» и РИНЦ в общем числе публикаций ППС</p>

лабораторий на базе университета 4). Совершенствование системы показателей оценки результативности научной и инновационной деятельности университета 5). Внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками университета.			
10. Оптимизация расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала Анализ структуры и штатного расписания Университета. Сокращение избыточной численности административно-управленческого, вспомогательного и прочего персонала. Создание единых служб в Университете для выполнения задач и функций в целом по Комплексу (исключения дублирующих структур).	АПУ, УЭиФ	2014-2016 годы	Установление оптимальной доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников с целью оптимизации расходов на оплату труда соответствующих категорий персонала.
Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования			
11. Дальнейшее развитие системы оценки качества подготовки бакалавров, специалистов, магистров	проректор по УМР; проректор по УР; зам. нач. академии по УМР	2017-2018 годы	Результаты освоения ООП по результатам ГАК
12. Оптимизация перечня реализуемых ООП высшего образования в соответствии с новыми принципами распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета	проректор по УМР; зам. нач. академии по УМР	2014-2018 годы	Соответствие перечня реализуемых основных образовательных программ высшего образования результатам распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета в соответствии с новыми принципами. Средний бал ЕГЭ по очной форме обучения студентов, принятых по ООП бакалавров и специалистов за счет бюджета или на контрактной основе.
Развитие кадрового потенциала высшего образования			
13. Разработка и внедрение механизмов	ректор	2013-2014 годы	Отношение средней заработной платы

эффективного контракта с научно-педагогическими работниками университета			профессорско-преподавательского состава университета к средней заработной плате в соответствующем регионе.
14. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с директорами институтов, деканами факультетов и заведующими кафедрами в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых образовательных услуг институтом, факультетом (кафедрой) и эффективностью деятельности директоров, деканов, зав. кафедрами; 1) Актуализация Положения о выборах директора института, декана факультета, заведующего кафедрой с учетом внедрения механизмов эффективного контракта 2) Актуализация Положения о порядке замещения должностей, требования к квалификации и компетентности, предъявляемых к профессорско-преподавательским должностям с учетом внедрения механизмов эффективного контракта	ректор АПУ	2014-2018 годы 2014 год 2014 год	Удельный вес численности преподавателей моложе 30 лет к общей численности преподавателей Утверждение ученым советом университета
15. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	АПУ, УЭиФ	2014-2018 годы	
16. Разработка и внедрение системы кадрового резерва в университете 1) Разработка и внедрение Положение о кадровом резерве университета	АПУ	2013-2014 годы 2014 год	Удельный вес численности руководителей структурных подразделений и их заместителей моложе 35 лет общей численности руководителей. Эффективность деятельности структурных подразделений
17. Развитие системы совершенствования профессиональной компетентности научно-педагогических работников 1). Развитие системы повышения квалификации молодых преподавателей и научных работников до 40 лет	проректор по УР; зам. нач. академии по УМР; АПУ; директор ИПП	2013-2018 годы	Удельный вес научно-педагогических работников, прошедших программу повышения квалификации в течении 5 лет к общей численности научно-педагогических работников. Удельный вес численности преподавателей и научных работников до 40 лет к общей численности научно-

<p>2) Обеспечение условий для повышения квалификации и переподготовки с использованием стажировок и других форм обмена опытом с ведущими отечественными и зарубежными вузами преподавательскими кадрами из числа аспирантов и молодых сотрудников</p> <p>3) Увеличение академической мобильности преподавателей. Участие преподавателей в деятельности профессиональных сообществ, в том числе международных</p> <p>4) Формирование вузовской системы грантов (стипендий) для молодых преподавателей, аспирантов и докторантов в возрасте до 40 лет.</p>	<p>проректор по УР, проректор по УМР зам. нач. академии по УМР, проректор по ИР проректор по НР</p> <p>проректор по УР; проректор по УМР; зам. нач. академии по УМР;</p> <p>проректор по НР;</p>		<p>педагогических работников. Количество стипендий ректора в год по решению Ученого совета университета.</p>
--	--	--	--

Раздел 4. Показатели повышения эффективности и качества услуг ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013 год (факт)	2014 год (факт)	2015 год (факт)	2016 год (факт)	2017 год	2018 год
1.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения подведомственных вузов, реализующих программы СПО (из всех источников) к среднемесячной заработной плате в субъекте Федерации	%	86	73	75	78	95	100
2.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в расчете на 1 работника, замещающего должность преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	человек	15,7	12,9	13,0	13,4	13,4	13,5
3.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава подведомственных вузов, реализующих программы ВО к среднемесячной заработной плате в субъекте Федерации	%	105	120,09	108,72	107	175	200
4.	Численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	человек	9,6	8,2	8,2	8	11,7	12
5.	Доля научно-педагогических работников, прошедших процедуры аттестации в соответствующем году	%	86	80	85	90	95	100

**Показатели эффективности деятельности
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013 год (факт)	2014 год (факт)	2015 год (факт)	2016 год (факт)	2017 год	2018 год
1.	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	единиц	57,36	54,7	55,6	55,87	60	60
2.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПП)	тыс. руб.	72,68	74,9	71,5	74,79	71,0	71,5
3.	Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП	тыс. руб.	1522,58	1603,05	1689,1	2088,85	1916	1903
4.	Обеспеченность нуждающихся в общежитии студентов вуза местами в общежитии	%	100	100	100	100	100	100
5.	Количество публикаций в Web of Science, в расчете на 100 НПП	единиц	0,53	0,9	1,81	4,49	2,0	2,1
6.	Количество цитирований в Web of Science, в расчете на 100 НПП	единиц	2,11	2,26	1,98	3,77	2,1	2,2
7.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП	единиц	30,07	30,86	65,83	45,43	69	71
8.	Отношение средней заработной платы НПП в вузе (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по региону	%	88,4	121,95	108,72	117,85	175,0	200,0