

**ОДОБРЕН**

Ученым советом

« 14 » 09 2016 г.

Протокол № 07



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор КСТУ

В.А.Волкогон

« 15 » 09

2016 г.

**Откорректированный план мероприятий («дорожная карта») структурных изменений в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»**

I. Изменения в сфере среднего профессионального и высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

## **1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

### **1.1 в сфере среднего профессионального образования:**

а) Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки, среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

— мониторинг и оценку эффективности деятельности системы среднего профессионального образования (реализуется в структурном подразделении — Калининградский морской рыбопромышленный колледж, филиале – Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (далее - СПО);

— создание на базе КМРК центра профессиональной подготовки;

— реализация программ стратегического развития по программам среднего профессионального образования.

Повышение качества профессиональной подготовки, среднего профессионального образования включает в себя:

— совершенствование системы менеджмента качества по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

— внедрение новых принципов распределения объема государственных услуг в пределах государственного задания в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

б) Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки, среднего профессионального образования включает в себя:

— развитие кадрового потенциала через механизм внедрения эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения, занятыми в образовательном процессе по программам профессиональной подготовки, среднего профессионального образования;

— внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями структурных подразделений, обеспечивающих реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества

предоставляемых услуг и эффективностью деятельности руководителя структурных подразделений:

— информационное и мониторинговое сопровождение со стороны административно-правового управления и управления экономики и финансов ведения эффективного контракта.

в) Действия, направленные на изменения в системе среднего профессионального образования в рамках направления деятельности, установленной федеральной «дорожной картой»:

— о введении нормативно-подушевого финансирования;

— обеспечение информационной открытости и создание единой информационной сети, обеспечивающей взаимодействие структурных подразделений и филиалами;

— создание центра профессиональной подготовки.

## **1.2 в сфере высшего образования**

а) Совершенствование деятельности в ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» включает в себя:

— разработку системы и проведение ежегодного мониторинга эффективности деятельности структурных подразделений «КГТУ», участие в федеральных мониторингах;

— разработку и внедрение в университете системы менеджмента качества;

— создание единой системы менеджмента качества в университетском комплексе;

— разработку, утверждение и реализацию организационной структуры университета;

— разработку и внедрение критериев результативности деятельности университета с учетом его специализации;

— модернизацию системы контроля качества реализации образовательных программ высшего образования;

б) Совершенствование структуры образовательных программ включает в себя:

— введение прикладного бакалавриата в университете;

— обеспечение высокого качества программ магистратуры;

— открытие новых программ магистратуры по основным направлениям подготовки бакалавров;

— повышение эффективности работы аспирантуры на базе научных школ, активно участвующих в научно-исследовательской работе.

в) Повышение результативности деятельности университета включает в себя:

— формирование и выполнение программы развития Университета на период 2013-2020гг. с учетом направлений развития и показателей, представленных в «Дорожной карте»;

— поддержку программ развития наиболее результативных научно-исследовательских лабораторий и научных школ.

г) Инструменты оценки качества и образовательной политики Университета по программам высшего образования включают в себя:

— дальнейшее развитие системы оценки качества подготовки бакалавров;

— диверсификацию перечня реализуемых основных образовательных программ высшего образования в соответствии с новыми принципами распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета.

д) Развитие кадрового потенциала высшего образования включает в себя:

— разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками Университета;

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с директорами институтов, деканами факультетов и заведующими кафедрами в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых образовательных услуг институтом, факультетом (кафедрой) и эффективностью деятельности директоров, деканов, заведующих кафедрами;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;
- разработку и внедрение формирования кадрового резерва в Университете;
- развитие системы совершенствования профессиональной компетентности научно-педагогических работников.

## **2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **2.1 в сфере среднего профессионального образования**

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, ее привлекательности для потребителей образовательных услуг предусматривает:

- функционирование СПО, ориентированное на удовлетворение региональной потребности рыбохозяйственного комплекса в квалифицированных работниках;
- функционирование на базе КМРК центра профессиональной подготовки;
- обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников ФГБОУ ВО «КГТУ» по программам среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения в ФГБОУ ВО «КГТУ», реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике соответствующих регионов.

### **2.2 в сфере высшего образования**

Будет сформирована эффективно функционирующая образовательная среда, ориентированная на удовлетворение потребности рыбохозяйственного комплекса в высококвалифицированных кадрах и развитие научно-технического потенциала Калининградской области.

Повысится уровень мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту. Будут реализованы новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие конкуренцию и повышение качества образовательных услуг.

**Показатели повышения эффективности и качества услуг для ежеквартального мониторинга в 2014 году  
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	1 квартал (факт)	2 квартал (факт)	3 квартал (факт)	4 квартал (факт)
<b>Среднее профессиональное образование</b>						
1.	Отношение средней заработной платы педагогических работников среднего профессионального образования к средней заработной плате	%	60	99	40	87
2.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	12,3	12,6	16,4	14,8
<b>Высшее образование</b>						
3.	Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате	%	83	105	96	141
4.	Численность студентов на 1 преподавателя	человек	8,6	8,5	8,2	8,2

**Показатели повышения эффективности и качества услуг для ежеквартального мониторинга в 2015 году  
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	1 квартал (факт)	2 квартал (факт)	3 квартал (факт)	4 квартал (факт)
<b>Среднее профессиональное образование</b>						
1.	Отношение средней заработной платы педагогических работников среднего профессионального образования к средней заработной плате	%	70	108	36	80
2.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	14,2	14,4	14,1	14,1
<b>Высшее образование</b>						
3.	Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате	%	97	103	94	159
4.	Численность студентов на 1 преподавателя	человек	9	9	8,2	8,2

**Показатели повышения эффективности и качества услуг для ежеквартального мониторинга в 2016 году  
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	1 квартал (факт)	2 квартал (факт)	3 квартал	4 квартал
<b>Среднее профессиональное образование</b>						
1.	Отношение средней заработной платы педагогических работников среднего профессионального образования к средней заработной плате	%	55	73	105	127
2.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	13	13	13	13
<b>Высшее образование</b>						
3.	Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате	%	86	109	125	280
4.	Численность студентов на 1 преподавателя	человек	9	9	9	10

**Раздел 1. Перечень образовательных организаций, входящих в структуру  
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»**

№ п/п	Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Наименование филиала	Субъект Российской Федерации, в котором расположена организация
1	2	3	4
3.	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет»</p> <p>Обособленное структурное подразделение «Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет»</p>		Калининградская область
		«Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет»	Ленинградская область

**Раздел 2. Основные количественные характеристики ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»  
(по уровням образования)**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2013 год (факт)	2014 год (факт)	2015 год(факт)	2016 год	2017 год	2018 год
<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет»</b>								
1.	Среднесписочная численность педагогических работников:	человек	863	791	739	709	660	640
	преподавателей и мастеров производственного обучения (СПО)	человек	128	129	152	170	112	112
	профессорско-преподавательский состав вузов (ВО)	человек	687	613	587	539	508	466
2.	Численность обучающихся (приведенный контингент) в системе:	человек	13 165 (приведенный контингент: 7440,85)	12 475 (приведенный контингент: 7541)	12336 (приведенный контингент: 7407,45)	12254 (приведенный контингент: 7399)	12330 (приведенный контингент: 7423)	12427 (приведенный контингент: 7512)
	среднего профессионального образования	человек	2786 (приведенный контингент: 1859,9)	2606 (приведенный контингент: 1946)	2856 (приведенный контингент: 2317,8)	3171 (приведенный контингент: 2492)	3200 (приведенный контингент: 2480)	3250 (приведенный контингент: 2530)
	высшего образования	человек	10379 (приведенный контингент: 5580,95)	9869 (приведенный контингент: 5594,75)	9480 (приведенный контингент: 5089,65)	9083 (приведенный контингент: 4907)	9130 (приведенный контингент: 4943)	9177 (приведенный контингент: 4982)
3.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности	%	63	63	60	58	58	58



работников по сети организаций каждого представленного уровня								
среднее профессиональное образование	%	64,8	64	63	60	60	60	60
высшее образование	%	61	60	56	55	55	55	55

**Раздел 3. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

**3.1 в среднем профессиональном образовании**

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
<b>Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности</b>			
1. Мониторинг оценки деятельности СПО	начальник БГАРФ; начальник КМРК; директор СПбМРК	2013-2018 годы	Удельный вес численности выпускников СПО очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности в течение 1 года после окончания обучения, в общей численности выпускников СПО
2. Создание центра профессиональной подготовки	начальник БГАРФ; начальник КМРК; директор СПбМРК	2018 год	Численность лиц, прошедших обучение в центре профессиональной подготовки
<b>Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования</b>			
3. Совершенствование системы оценки качества предоставляемых услуг по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	начальник БГАРФ; начальник КМРК; директор СПбМРК	2013-2018 годы	Объем основных процессов, подлежащих внутреннему аудиту на соответствие требованиям СМК не менее 100%
4. Внедрение новых принципов распределения объема государственных услуг в пределах получаемого государственного задания в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	УЭиФ; начальник БГАРФ; начальник КМРК; директор СПбМРК	2013-2018 годы	Соответствие объема государственных услуг новым принципам формирования государственного задания на реализацию программ среднего профессионального образования и результатам участия в конкурсе на установлению Университету контрольных цифр приема граждан по соответствующим программам

<b>Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования</b>			
5. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения, занятыми в образовательном процессе по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.	УЭиФ; АПУ; начальник БГАРФ; начальник КМРК; директор СПбМРК	2013-2018 годы	Средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения в «КГТУ», реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике соответствующих регионов
6. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями структурных подразделений (в т.ч. обособленного структурного подразделения и филиалов), обеспечивающих реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности руководителя	УЭиФ; АПУ; начальник БГАРФ; начальник КМРК; директор СПбМРК	2015-2018 годы	
7. Информационное и мониторинговое сопровождение со стороны управления персоналом и делами ведения эффективного контракта	УЭиФ; АПУ; начальник БГАРФ; начальник КМРК; директор СПбМРК	2014-2018 годы	
8. Повышение доходов ВУЗа их всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника	УЭиФ; начальник БГАРФ; начальник КМРК; директор СПбМРК	ежегодно	Повышение качества подготовки специалистов, рост востребованности выпускников на рынке труда
9. Аттестация педагогических работников	АПУ	ежегодно	Аттестация педагогических работников
10. Разъяснительная работа с участием профсоюзных организаций о мероприятиях, реализуемых в рамках мероприятий «дорожной карты», в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда соответствующих категорий педагогических работников, научных сотрудников	УЭиФ; АПУ; профком; начальник БГАРФ; начальник КМРК; директор СПбМРК	ежегодно	Проведение разъяснительных работ о мероприятиях «дорожной карты»

**Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

**3.2 в высшем образовании**

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
<b>Совершенствование структуры и сети высшего образования</b>			
<p>1. Разработка системы проведения ежегодного мониторинга эффективности деятельности структурных подразделений ФГБОУ ВО «КГТУ» и участие в федеральных мониторингах</p>	<p>первый проректор; проректор по УР; зам нач. академии по УМР; проректор по НР;</p>	<p>2013-2018 годы</p>	<p>Для мониторинга эффективности деятельности структурных подразделений: Разработанные показатели эффективности деятельности соответствующих структурных подразделений, по итогам анализа которых, определяется числом подразделений, имеющих признаки неэффективной деятельности. Для участия в федеральном мониторинге: 1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации или с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами 2. Объем НИОКР в расчете на одного НТР 3. Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение ООП ВО, в общем выпуске студентов</p>

			<p>4. Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП</p> <p>5. Общая площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на одного студента, Имеющихся у вуза на праве собственности и закрепленных за вузом на праве оперативного управления</p> <p>6. Трудоустройство выпускников.</p> <p>7. % штатных ППС, имеющих ученую степень и звание к общему числу обучающихся</p>
2. Разработка, утверждение и реализация организационной структуры университета	ректор	2015-2018 годы	Организационная структура полностью соответствует перечню реализуемых образовательных программ, а также ориентированная на решения первоочередных задач развития отрасли региона
3. Создание системы менеджмента качества реализации образовательных программ ВО в университете	проректор по УМР; проректор по ИиР; проректор по УР	2015-2018 годы	Качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам высшего образования.
4. Создание единой системы менеджмента качества в университетском комплексе	проректор по УМР; проректор по ИиР; проректор по УР; зам. нач. академии по УМР; начальник КМРК; директор СПбМРК; Службы качества университета, академии, колледжа, филиала	2015-2018 годы	Качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам в университетском комплексе
5. Развитие сетевой формы обучения с другими вузами и предприятиями	проректор по УМР; проректор по УР; зам начальника академии по УМР	2016-2018 годы	
<b>Совершенствование структуры образовательных программ</b>			
6. Повышение качества услуг, результатов образовательной деятельности:	проректор по УМР; проректор по УР;	2014-2018 гг.	Удельный вес численности обучающихся по программам бакалавриата

<p>а) образование - переход на ФГОС: внедрение новых ФГОС среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>1) Совершенствование подготовки специалистов по основным образовательным программам университета в соответствии с ФГОС;</p> <p>2) Развитие довузовского и профильного обучения;</p> <p>3) Разработка и введение прикладного бакалавриата;</p> <p>4) Открытие программ магистратуры по профилю ООП бакалавриата и их реализация;</p> <p>5) Создание новой модели аспирантуры (аспирант – научный исследователь – ассистент-преподаватель);</p> <p>6) Развитие образовательного процесса подготовки иностранных студентов;</p> <p>7) Развитие международной академической мобильности студентов;</p>	<p>зам.начальника академии по УМР;</p> <p>проректор по НР;</p> <p>Управление профориентационной работы и содействие трудоустройству;</p> <p>нач. УПКВНК;</p> <p>Управление международных связей.</p>		<p>(прикладного бакалавриата) в общей численности обучающихся университетского комплекса.</p> <p>Удельный вес публикаций в сети международных и российских журналов, индексируемых в базе данных «Сеть науки» и РИНЦ в общем числе публикаций магистров и аспирантов.</p> <p>Удельный вес студентов, освоивших ООП высшего образования к общему числу выпускников по данной ООП.</p> <p>Удельный вес иностранных студентов, обучающихся по ООП высшего образования, аспирантуры к общей численности обучающихся.</p>
<p>7. Обновление правил приема по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры</p>	<p>проректор по УР;</p> <p>зам. начальника академии по УМР;</p> <p>первый проректор</p>		
<p><b>Повышение результативности деятельности образовательной организации высшего образования с учетом их специализации</b></p>			
<p>8. Программа развития университета на период 2013-2018 гг с учетом направлений развития показателей представленных в “Дорожной карте”</p>	<p>первый проректор</p>	<p>2013-2018 годы</p>	<p>Одобренная ученым советом и утвержденная ректором программа развития</p>
<p>9. Наука – создание и развитие исследовательских лабораторий и научных школ по актуальным направлениям, инновационных предприятий, др.</p> <p>1). Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований;</p> <p>2). Развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;</p> <p>3). Формирование сети исследовательских</p>	<p>проректор по НР;</p> <p>начальник УНИД;</p> <p>начальник УИД;</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>Среднегодовой объем финансирования 1ППС.</p> <p>Удельный вес публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» и РИНЦ в общем числе публикаций ППС</p>

лабораторий на базе университета 4). Совершенствование системы показателей оценки результативности научной и инновационной деятельности университета 5). Внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками университета.			
10. Оптимизация расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала Анализ структуры и штатного расписания Университета. Сокращение избыточной численности административно-управленческого, вспомогательного и прочего персонала. Создание единых служб в Университете для выполнения задач и функций в целом по Комплексу (исключения дублирующих структур).	АПУ, УЭиФ	2014-2016 годы	Установление оптимальной доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников с целью оптимизации расходов на оплату труда соответствующих категорий персонала.
<b>Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования</b>			
11. Дальнейшее развитие системы оценки качества подготовки бакалавров, специалистов, магистров	проректор по УМР; проректор по УР; зам. нач. академии по УМР	2017-2018 годы	Результаты освоения ООП по результатам ГАК
12. Оптимизация перечня реализуемых ООП высшего образования в соответствии с новыми принципами распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета	проректор по УМР; зам. нач. академии по УМР	2014-2018 годы	Соответствие перечня реализуемых основных образовательных программ высшего образования результатам распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета в соответствии с новыми принципами. Средний бал ЕГЭ по очной форме обучения студентов, принятых по ООП бакалавров и специалистов за счет бюджета или на контрактной основе.
<b>Развитие кадрового потенциала высшего образования</b>			
13. Разработка и внедрение механизмов	ректор	2013-2014 годы	Отношение средней заработной платы

эффективного контракта с научно-педагогическими работниками университета			профессорско-преподавательского состава университета к средней заработной плате в соответствующем регионе.
14. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с директорами институтов, деканами факультетов и заведующими кафедрами в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых образовательных услуг институтом, факультетом (кафедрой) и эффективностью деятельности директоров, деканов, зав. кафедрами; 1) Актуализация Положения о выборах директора института, декана факультета, заведующего кафедрой с учетом внедрения механизмов эффективного контракта 2) Актуализация Положения о порядке замещения должностей, требования к квалификации и компетентности, предъявляемых к профессорско-преподавательским должностям с учетом внедрения механизмов эффективного контракта	ректор АПУ	2014-2018 годы  2014 год  2014 год	Удельный вес численности преподавателей моложе 30 лет к общей численности преподавателей  Утверждение ученым советом университета
15. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	АПУ, УЭиФ	2014-2018 годы	
16. Разработка и внедрение системы кадрового резерва в университете 1) Разработка и внедрение Положение о кадровом резерве университета	АПУ	2013-2014 годы  2014 год	Удельный вес численности руководителей структурных подразделений и их заместителей моложе 35 лет общей численности руководителей. Эффективность деятельности структурных подразделений
17. Развитие системы совершенствования профессиональной компетентности научно-педагогических работников  1). Развитие системы повышения квалификации молодых преподавателей и научных работников до 40 лет	проректор по УР; зам. нач. академии по УМР; АПУ; директор ИПП	2013-2018 годы	Удельный вес научно-педагогических работников, прошедших программу повышения квалификации в течении 5 лет к общей численности научно-педагогических работников. Удельный вес численности преподавателей и научных работников до 40 лет к общей численности научно-

<p>2) Обеспечение условий для повышения квалификации и переподготовки с использованием стажировок и других форм обмена опытом с ведущими отечественными и зарубежными вузами преподавательскими кадрами из числа аспирантов и молодых сотрудников</p> <p>3) Увеличение академической мобильности преподавателей. Участие преподавателей в деятельности профессиональных сообществ, в том числе международных</p> <p>4) Формирование вузовской системы грантов (стипендий) для молодых преподавателей, аспирантов и докторантов в возрасте до 40 лет.</p>	<p>проректор по УР, проректор по УМР зам. нач. академии по УМР, проректор по ИР проректор по НР</p> <p>проректор по УР; проректор по УМР; зам. нач. академии по УМР;</p> <p>проректор по НР;</p>		<p>педагогических работников. Количество стипендий ректора в год по решению Ученого совета университета.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Раздел 4. Показатели повышения эффективности и качества услуг ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013 год (факт)	2014 год (факт)	2015 год (факт)	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения подведомственных вузов, реализующих программы СПО (из всех источников) к среднемесячной заработной плате в субъекте Федерации	%	86	73	75	90	95	100
2.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в расчете на 1 работника, замещающего должность преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	человек	15,7	12,9	13,0	13,2	13,4	13,5
3.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава подведомственных вузов, реализующих программы ВО к среднемесячной заработной плате в субъекте Федерации	%	105	120,09	108,72	150	175	200
4.	Численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	человек	9,6	8,2	8,2	11,3	11,7	12
5.	Доля научно-педагогических работников, прошедших процедуры аттестации в соответствующем году	%	86	80	85	90	95	100

**Показатели эффективности деятельности  
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013 год (факт)	2014 год (факт)	2015 год (факт)	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	единиц	57,36	54,7	55,6	60	60	60
2.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПП)	тыс. руб.	72,68	74,9	71,5	70,5	71,0	71,5
3.	Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП	тыс. руб.	1522,58	1603,05	1689,1	1 986	1916	1903
4.	Обеспеченность нуждающихся в общежитии студентов вуза местами в общежитии	%	100	100	100	100	100	100
5.	Количество публикаций в Web of Science, в расчете на 100 НПП	единиц	0,53	0,9	1,81	1,9	2,0	2,1
6.	Количество цитирований в Web of Science, в расчете на 100 НПП	единиц	2,11	2,26	1,98	2	2,1	2,2
7.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП	единиц	30,07	30,86	65,83	67	69	71
8.	Отношение средней заработной платы НПП в вузе (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по региону	%	88,4	121,95	108,72	150,0	175,0	200,0