

Приложение 4
к ООП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 23 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 26 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Закон Калининградской области от 28.01.2000 N 169 (ред. от 31.05.2018) «О государственной молодежной политике в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 18.01.2000)</p> <p>Концепция духовно - нравственного развития и просвещения населения городского округа «Город Калининград» (Приложение к решению городского Совета депутатов Калининграда от 16.12.2015 №408)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376 .</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | <i>2 года 10 месяцев</i> |
| Исполнители программы | <ul style="list-style-type: none"> -начальник колледжа; - заместитель начальника колледжа по УМР; -заместитель начальника колледжа по ОВР; -помощник заместителя начальника колледжа по организационно-воспитательной работе; -заведующие отделениями; -заместители заведующих отделениями; -заведующий историко-культурным центром морского образования; -педагог-организатор; -педагог-психолог; -художественный руководитель клуба; -помощник художественного руководителя клуба; -заведующий общежитием; -воспитатели общежития; -классные руководители; -преподаватели; -члены студенческого совета; -представители организации, работодатели. |

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ООО «Маршрутное такси», муниципальное казенное предприятие городского округа «Город Калининград», «Калининград-ГорТранс» | |
| Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | ЛР 25 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ЛР 26 |
| Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартный и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения. | ЛР 27 |
| Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие | ЛР 28 |
| Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде | ЛР 29 |
| Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме | ЛР 30 |
| Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе | ЛР 31 |
| Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации | ЛР 32 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями | ЛР 33 |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ЛР 34 |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ЛР 35 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| ООД.1 Русский язык | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 24 |
| ООД 2 Родной язык | ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24 |
| ООД 3 Литература | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, |
| ООД 4 Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, |
| ООД 5 История | ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5, ЛР 22, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 24 |
| ООД 6 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22 |
| ООД 7 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 25, |
| ООД 8 Астрономия | ЛР 14, ЛР 22, ЛР 18 |
| ООД 9 Математика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 35, ЛР 34 |
| ООД 10 Информатика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, |
| ООД 11 Физика | ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, |
| ООД 12 Основы естественных наук | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20, |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18 ЛР 22, |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1. ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, |

| | |
|--|---|
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, |
| ЕН.01 Математика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР34, ЛР 35 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 33, ЛР 35 |
| ОП.01 Инженерная графика | ЛР 4, ЛР 28, ЛР 33 |
| ОП. 02 Электротехника и электроника | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 34 |
| ОП.03 Метрология, стандартизация, сертификация | ЛР 28, ЛР 30 |
| ОП.04Технические средства (по видам транспорта) | ЛР 13, ЛР 26, ЛР 34 |
| ОП.05 Транспортная система России | ЛР 14, ЛР 29, ЛР 35 |
| ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 19, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, |
| ОП.07 Охрана труда | ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 25, |
| ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 |
| ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 |
| ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> | <p>З 1 - знает основные государственные праздники, понимает их место и значение в современных реалиях; З 2 - осознает важность гражданской позиции по защите исторической правды в современном обществе; ОП 1 - участвует в социально значимых инициативах на уровне колледжа, региона; ЭЦО 1 - оценивает информацию, аспектно освещающую отечественную историю, современное политическое положение, и дает ей критический анализ ЭЦО 2 - эмоционально-ценностное отношение к отечественной истории, культуре, традициям;</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК06</p> | <p>Наблюдение; Портфолио;</p> | <p>Проявление гражданской позиции (проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - связывает свою профессиональную траекторию с отечественным, в том числе региональным рынком труда; - называет события, факты, персоналии, обосновывающие историческую правду; - проявляет активную гражданскую позицию: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер; - способен критически оценивать информацию, аспектно освещающую отечественную историю, современное политическое положение; - демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к отечественной истории, культуре, традициям; - сформировано чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее страны; - имеет опыт участия в социально значимых инициативах на уровне колледжа, региона; |
| <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий</p> | <p>З 3 - знает формы и способы проявления гражданской позиции; З 4 - называет этические принципы межличностного взаимодействия и последствия их нарушения З 5 - знает нормы правовой и экономической активности в гражданском обществе ОП 2 - участвует в студенческом и территориальном самоуправлении, волонтерском движении и других формах проявления гражданской позиции;</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК 06 ОК 03</p> | <p>Опрос Наблюдение Портфолио;</p> | <p>Проявление гражданской позиции (проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в реализации просветительских программ, по-</p> | <ul style="list-style-type: none"> - называет формы и способы проявления гражданской позиции; - перечисляет этические принципы межличностного взаимодействия, характеризует последствия их нарушения; - демонстрирует навык соблюдения этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - демонстрирует опыт проявления правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|---|--|---|--|---|--|
| в деятельности общественных организаций | ЭЦО 3 - дает ценностную оценку современным событиям, называет способы влияния на ситуацию | | | исковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях) | - имеет опыт участия в студенческом самоуправлении, добровольческих инициативах, общественных организациях; |
| ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | З 6 - знает основополагающие принципы конституционного права, регламентирующие свободы, права, обязанности гражданина; ОП 3 – соблюдает нормы правопорядка в различных ситуациях; ОП 4 - демонстрирует неприятие социально опасного поведения, принимает меры по его предупреждению ЭЦО 4 – демонстрирует лояльное отношение к установкам и проявлениям представителей этнических субкультур; ЭЦО 5 - проявляет твердую позицию отрицания, осуждения и порицания всех форм девиантного, антисоциального поведения у себя и у других; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Опрос Наблюдение Портфолио | Проявление нравственной и правовой культуры личности Проявление культуры общения, в том числе межнационального | - демонстрирует навык соблюдения норм правопорядка в различных ситуациях; - имеет опыт конструктивного взаимодействия в учебном коллективе; - участвует в профилактических мероприятиях по предотвращению социально опасного поведения; - демонстрирующий готовность к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической, религиозной принадлежности в производственных и частных ситуациях; -демонстрирует сформированные установки личности, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | З 7 - Знает ценность профессионального образования, ОП 5 - стремится к созданию положительного имиджа представителя своей профессиональной среды; ОП 6 – проявляет сопричастность к профессиональной среде; ЭЦО 6 – ценностно относится к выбранной профессии, отрасли, её истории и представителям; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК 01 | Опрос Наблюдение Портфолио | Субъектная позиция в освоении профессии. Проявление информационной культуры личности | – имеет опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; – имеет опыт проявления культуры потребления личностной и профессиональной информации; – имеет опыт отбора и критического анализа информации; - демонстрирует уважение к мнению других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|--|---|--|--|---|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует осознанный выбор своей специальности, понимание значения профессиональной деятельности в жизни общества и страны; - демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к выбранной профессии, отрасли, её истории и представителям; |
| <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> | <p>З 8 - Знает и проявляет интерес к истории родного края, страны, народа, этноса.</p> <p>ОП 7 – стремится к сохранению и распространению отечественной культуры, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЭЦО 7 - принимает культурные традиции своего народа, с уважением относится к этническим особенностям других народов;</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> <p>ОК 06</p> | <p>Опрос</p> <p>Наблюдение</p> <p>Портфолио</p> | <p>Проявление нравственной культуры личности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; - имеет опыт участия в национальных, областных праздниках, проектах, направленных на сохранение и продвижение традиционных российских ценностей, культуры, истории; |
| <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <p>З 9 - Знает и принимает возрастные особенности менталитета людей старшего возраста, активно сотрудничает, перенимает опыт.</p> <p>ЭЦО 8 – ценностно относится к людям старшего поколения, проявляет готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> <p>ОК 01</p> | <p>Опрос</p> <p>Наблюдение</p> <p>Портфолио</p> | <p>Эмоционально-ценностное отношение к людям старшего поколения.</p> <p>Готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; - активно сотрудничает, перенимает опыт у людей старшего поколения; - имеет оказания помощи окружающим, заботы о пожилых людях, волонтерской деятельности; |
| <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>З10 – знает примеры личностной самореализации в выбранной профессии;</p> <p>ОП 8 – вступает во взаимодействие на основе гуманистических ценностей;</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> | <p>Опрос</p> <p>Наблюдение</p> <p>Портфолио</p> | <p>Приоритетное отношение к ценности личности во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития на основе</p> | <ul style="list-style-type: none"> - называет примеры личностной самореализации в выбранной профессии; - демонстрирует приоритетное отношение к ценности личности во всех формах и видах деятельности; |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|---|---|---|--|---|--|
| | ЭЦО 9 – признает приоритет ценности личности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; | ОК 04 | | гуманистических ценностей | - оценивает собственное продвижение, личностное развитие на основе гуманистических ценностей; |
| ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | 311 – знает о многообразии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ОП 9 – участвует в сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ЭЦО 10 – уважительно относится к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК 04 | Опрос Наблюдение Портфолио | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | - ориентируется в многообразии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - имеет опыт участия в сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - демонстрирует ценностное отношение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; |
| ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | 312 – осознает важность сохранения и укрепления здоровья, З 13 - знает правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; ОП 10 - соблюдает правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; ОП 11 - предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ОП 12 – владеет способами сохранения психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; ЭЦО 11 - пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК08 | Опрос Наблюдение Портфолио | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | – называет правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; - имеет опыт поддержания здорового и безопасного образа жизни, занимается одним из видов спорта; - имеет опыт участия в предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. – использует приемы саморегуляции в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; - бережное, ответственное, компетентное отношение к физическому и психическому здоровью, как собственному, так и других людей; - имеет внутреннюю установку на активное здоровьесбережение; - имеет опыт пропаганды здорового и безопасного образа жизни, спорта; |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|--|--|---|--|--|--|
| ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | З 14 – знает о способах защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ОП 13 – участвует в природоохранной деятельности; ЭЦО 12 – ценностное отношение к окружающей среде, жизни во всех её проявлениях; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК 07 | Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; | - раскрывает влияние социально-экономических процессов на состояние окружающей среды; - называет способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; - имеет опыт участия в природоохранной деятельности; - обладает эгоцентрическим сознанием; - демонстрирует умения разумного природопользования; - демонстрирует нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; |
| ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | З 15 – знает основы эстетической культуры; ОП 14 – стремится использовать эстетические эталоны в различных видах деятельности; ЭЦО 13 – проявляет уважение к эстетическим ценностям; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности | Проявление эстетической культуры личности (эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, спорта, общественных отношений) | – знает основы эстетической культуры; – демонстрирует умение использовать эстетические эталоны в различных видах деятельности; – демонстрирует уважение к эстетическим ценностям; |
| ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | З 16 – знает этические нормы взаимоотношения в семье, ответственности (в соответствии с ролевыми отношениями); ОП 15 – стремится к выполнению семейных обязанностей (в соответствии с ролью); ЭЦО 14 – ответственное отношение к семье, её созданию; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК 03 | Опрос Наблюдение Портфолио | Проявление нравственной культуры личности (этичное поведение в семье, в соответствии со спектром ролей); | – называет этические нормы взаимоотношения в семье, дает характеристику ролевым отношениям; – имеет опыт принятия семейных ценностей, в том числе в волонтерской деятельности; – демонстрирует ответственное отношение к семье, её созданию; - демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | | | |
| ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, | З 17 – знает профессиональные требования, предъявляемые работодателями | ПК согласно ФГОС СПО | Наблюдение Опрос Анализ продуктов деятельности | Проявление трудовой культуры личности | - знает и стремится соблюдать профессиональные требования, предъявляемые работодателями в данной сфере, готов перестраиваться и осознанно соответствовать дисциплинарным основам; |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|---|---|--|--|--|--|
| дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | лями в данной сфере, готов перестраиваться и осознанно соответствовать дисциплинарным основам; ОП 16 – владеет профессиональными умениями и навыками, способами разработки и продвижения проектной деятельности; ЭЦО 15 – проявляет такие качества как ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие; | по специальности; | | | <ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт проектной деятельности, выстраивания эффективной коммуникации с коллективом; - демонстрирует осознанное выполнение профессиональных требований, ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие, профессиональную жизнестойкость в нестандартных ситуациях; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; |
| ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | З 18 – знает способы оценки информации в цифровой среде, ее достоверности; ОП 17 – владеет способами оценки информации в цифровой среде, проверки её достоверности, способен строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных; ЭЦО 16 – адекватно оценивает и интерпретирует информацию из различных источников с учетом нормативно-правовых норм; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Опрос Наблюдение Анализ продуктов научно-исследовательской и творческой деятельности | Проявление информационной культуры личности | <ul style="list-style-type: none"> - называет способы оценки информации в цифровой среде, ее достоверности; - проявляет логический подход к анализу получаемой информации, стремиться к классификации и систематизации материала; - имеет опыт оценки информации в цифровой среде, проверки её достоверности, построения логических умозаключений на основании поступающей информации и данных; - выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не делая поспешных и преждевременных выводов; |
| ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | З 19 - знает критерии общечеловеческих и социально значимых норм, а так же традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества, осознает личную причастность ко всему происходящему в Отечестве; ОП 18 – стремится к освоению национальной и общечеловеческой культуры, демонстрации модели поведения человека-гражданина и патриота; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Опрос Наблюдение Диагностика парадигмы жизненных приоритетов | Сформированность гражданской позиции (проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества). Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. | <ul style="list-style-type: none"> - выделяет критерии общечеловеческих и социально значимых норм, а так же традиции поведения человека-гражданина и патриота своего Отечества; - принимает участие в мероприятиях колледжа, общественной жизни города, региона; - осознает личную сопричастность ко всему происходящему в Отечестве; - принимает и пропагандирует гражданские ценности Отечества; |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|---|--|--|--|--|---|
| | ЭЦО 17 – принимает и пропагандирует гражданские ценности Отечества; | | | | |
| ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | <p>З 20 - имеет осведомлённость об экологических проблемах своего региона, глобальных экологических проблемах человечества, а также о путях их разрешения;</p> <p>З 21 - имеет развитое эгоцентрическое сознание и мышление;</p> <p>З 22 - знает нормы и традиции трудовой деятельности человека;</p> <p>З 23 – знает нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;</p> <p>ОП 19 - заботится о природе, окружающей среде, активно участвует в экологических акциях, в деятельности по охране окружающей среды;</p> <p>ЭЦО 18 - осознает себя частью природы и понимает зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.</p> <p>ЭЦО 19 – осознает ценности труда, национальной самобытности, межнационального общения;</p> | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Наблюдение Опрос Диагностика парадигмы жизненных приоритетов | Проявление экологической культуры личности Проявление трудовой культуры личности Проявление культуры межнационального общения, общения в поликультурном пространстве | <ul style="list-style-type: none"> - дает характеристику экологическим проблемам своего региона, глобальным экологическим проблемам человечества, а так же способам их разрешения; - называет нормы и традиции трудовой деятельности человека; - называет нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе; - проявляет бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; - имеет опыт участия в экологических акциях, в деятельности по охране окружающей среды; - демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - сформированы привычки экологически целесообразного поведения, убежденности в недопустимости нанесения вреда окружающей среде посредством профессиональной деятельности; - проявляет интерес к изучению оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности, своего региона, своей страны; - сформировано эгоцентрическое сознание: осознает себя частью природы и понимает зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия; - демонстрирует модель поведения соответствующую общечеловеческим нормам морали; - принимает ценности труда, национальной самобытности, межнационального общения; |
| ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему | З 24 - знает ключевые исторические события Отечественной истории, | ПК согласно | Наблюдение Опрос | Сформированность гражданской позиции | - демонстрирует знание ключевых исторических событий Отечественной истории, ориентируется в |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|--|---|--|--|--|--|
| Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | рассматривает альтернативные трактовки, критически их оценивает; З 25 - знает государственную и муниципальную символику; ОП 20 – участвует в традиционных мероприятиях, посвященных историческим событиям Отечественной истории; ЭЦО 20 - проявляет активную гражданскую позицию: уважение к своему государству, его традициям и обычаям; ЭЦО 21 - оценивает информацию, аспектно освещающую отечественную историю, современное политическое положение, и дает ей критический анализ; | ФГОС СПО по специальности; | Самооценка событий | (проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества). Проявление нравственной культуры личности Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. | альтернативных трактовках, критически их оценивает; - демонстрирует знание государственной и муниципальной символики; – имеет опыт участия в традиционных мероприятиях, посвященных историческим событиям Отечественной истории, а также в гражданско-правовых мероприятиях; - проявляет уважение к своему государству, его традициям и обычаям; - критически оценивает информацию, аспектно освещающую отечественную историю, современное политическое положение; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | З 26 – знает о многонациональной составляющей нашей страны, многоконфессиональности, многообразии культурных традиций, проявляет к ним уважение; ОП 21 – вступает во взаимодействие с представителями иных национальностей, культуры, выстраивая конструктивные отношения; ЭЦО 22 - осознает ценность чести и достоинства человека, готовность их защищать; ЭЦО 23 - проявляет самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Наблюдение Опрос Самооценка событий | Проявление культуры межнационального общения | – характеризует многонациональный состав нашей страны, её многоконфессиональность, принимает многообразие культурных традиций, проявляет к ним уважение; - имеет опыт продуктивного взаимодействия с представителями иных национальностей, культуры, выстраивания конструктивных отношений; - принимает ценность чести и достоинства человека, готовность их защищать; - демонстрирует самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам; |
| ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | З 27 – признает ценность профессионального образования, стремится к его получению; | ПК согласно ФГОС СПО | Опрос Наблюдение Портфолио | Проявление трудовой культуры | – демонстрирует осознанный выбор своей специальности, понимание значения профессиональной деятельности в жизни общества и страны; |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|---|--|--|--|---|---|
| | <p>ОП 22 - стремится к созданию положительного имиджа в ходе освоения выбранной профессии;</p> <p>ОП 23 – проявляет сопричастность к профессиональной среде;</p> <p>ЭЦО 24 – ценностное отношение к результатам собственного и чужого труда;</p> | по специальности; | Анализ продуктов деятельности | | <p>- стремится к получению профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; - демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к выбранной профессии, отрасли, её истории и представителям; |
| ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | <p>З 28 - знает и понимает профессиональные требования, предъявляемые на производстве к состоянию здоровья сотрудника, к его психофизиологическим показателям, к сохранению окружающей среды;</p> <p>З 29 - знает ресурсосберегающие технологии в профессиональной области;</p> <p>ОП 24 - демонстрирует эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практики;</p> <p>ОП 25 – использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ЭЦО 25 - понимает и принимает значимость здорового образа жизни;</p> | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Наблюдение Опрос Анализ продуктов деятельности | Демонстрация экологической культуры и культуры здорового образа жизни | <p>- называет профессиональные требования к здоровью, к сохранению окружающей среды, ресурсосберегающие технологии в профессиональной области;</p> <p>- выполняет правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья; - осознает личную ответственность за свою жизнь и здоровье других людей; - демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья; - участвует в спортивных соревнованиях, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни; - сдает нормы ГТО; |
| ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | <p>З 30- знает особенности взаимоотношений в социуме, осознает влияние индивида на группу и группы на индивида;</p> <p>ОП 26 - принимает ответственность на себя за групповое взаимодействие;</p> | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Наблюдение Опрос Анализ продуктов деятельности Самооценка | Культура общения | <p>- характеризует особенности взаимоотношений в социуме, описывает влияние индивида на группу и группы на индивида;</p> <p>- имеет опыт ответственного поведения в группе, в том числе с принятием ответственности за групповое взаимодействие;</p> |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|--|--|--|--|--|--|
| | ЭЦО 26 – ответственно относится к групповому взаимодействию; | | | | - проявляет стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни, в том числе и межличностном общении; |
| ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления. | З 31 - знает правила конструктивного общения, способен самостоятельно мыслить, анализировать и применять методы эффективного общения; ОП 27 – участвует в дискуссиях, логично и доказательно излагает точку зрения, уметь слушать и слышать оппонентов; ЭЦО 27 - проявляет ценностное отношение к коммуникации, партнерам по общению, предмету речи; | ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Наблюдение Опрос Анализ продуктов деятельности | Культура общения | - проявляет готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах; - сформирован навык сопереживания и позитивного отношения к людям; - демонстрирует умение слушать и слышать оппонентов; - проявление стремления реализовать свои лидерские качества, рост творческой активности при организации дела, устанавливает контакты с другими людьми; - демонстрирует готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию; - стремится оказать помощь одноклассникам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых); - участвует в развитии студенческого самоуправления и волонтерского движения, других социально значимых инициативах; - имеет опыт участия в дискуссии, логично и доказательно излагает точку зрения; - проявляет уважение к партнеру по общению, предмету речи, коммуникации; |
| ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | З 32 - знает примы саморегуляции, самопрезентации, самореализации; ОП 28 – умеет определять векторы личностного развития, ресурсы, выстраивает траекторию профессионального и личностного развития; ЭЦО 28 – проявляет ценностное отношение к самореализации, успешности в профессиональной сфере; | ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Наблюдение Опрос Самооценка со-бытий | Субъектная позиция в освоении профессии | - демонстрирует интерес к будущей профессии через участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - называет примы саморегуляции, самопрезентации, самореализации; - имеет опыт определения векторов личностного развития; |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт использования внешних и внутренних ресурсов, профессионального и личностного самосовершенствования, проб и рефлексии; - проявляет познавательную активность посредством участия в социально значимых проектах, интеллектуальных и творческих конкурсах; - занимает субъектную позицию в построении профессиональной траектории и пропаганде профессиональных ценностей; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. |
| <p>ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p> | <p>З 33 – знает основы культуры взаимоотношений между людьми разного возраста и статуса; З 34 – проявляет познавательный интерес к эстетической культуре; З 35 – знает нормы речевой культуры, стремится к их соблюдению; ОП 29 – стремится к достижению эталона в учебной и внеучебной деятельности; ЭЦО 29 – проявляет ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, имеет стремление быть эталоном поведения для других.</p> | <p>ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> | <p>Наблюдение Опрос Диагностика парадигмы жизненных приоритетов Анализ продуктов научно исследовательской и творческой деятельности</p> | <p>Проявление эстетической культуры личности Проявление культуры поведения, культуры речи</p> | <ul style="list-style-type: none"> - называет основы культуры взаимоотношений между людьми разного возраста и статуса; - проявляет устойчивый познавательный интерес к эстетической культуре посредством участия мероприятий и самообразования; - называет нормы речевой культуры, стремится к их соблюдению в учебной и внеучебной деятельности; - имеет опыт создания индивидуальных и групповых проектных продуктов в соответствии с предъявленными эталонными требованиями; - имеет опыт создания положительного профессионального и социального имиджа; - эмоционально откликается на культурные эталоны, стремится к их изучению; - имеет внутреннюю установку на соблюдение норм речевой культуры, культуры поведения; - стремится к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной и личной сфере; |
| <p><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями и субъектами образовательного процесса</i></p> | | | | | |
| <p>ЛР 25 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> | <p>З 36 – знает, понимает значение обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности;</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО</p> | <p>Опрос Наблюдение Портфолио</p> | <p>Выполнение требований техники безопасности и охраны труда</p> | <ul style="list-style-type: none"> - дает характеристику обеспечению безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - демонстрирует сформированность профессиональных компетенций и личностных результатов |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|---|--|---|--|--|---|
| | <p>З 37 - обладает знаниями по оказанию первой помощи при различных травмах и транспортировке пострадавших</p> <p>ОП 30 – владеет способами обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности;</p> <p>ЭЦО 30 – понимает индивидуальную ответственность за несение безопасной навигационной вахты, за действиями на производстве, при авариях и в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>по специальности;</p> <p>ОК 01- ОК 06 ОК 09</p> | <p>Анализ продуктов трудовой деятельности</p> <p>Мониторинг активности,</p> <p>самооценка событий,</p> | | <p>обучения, предусмотренных ФГОС СПО, стремиться к получению дополнительных квалификации (СОЛАС) и специализированных морских компетентностей (ПДНВ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - демонстрирует убежденность в приоритете безопасности условий труда в профессиональной деятельности; |
| <p>ЛР 26. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>З 38 – знает современные тенденции развития профессиональной области, ориентируется в социально-экономических вызовах и профессиональных технологиях;</p> <p>ОП 31 – владеет способами изучения современных технологий в профессиональной деятельности, гибко реагирует на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;</p> <p>ЭЦО 31 – имеет внутреннюю мотивацию к изучению и освоению новых профессиональных технологий;</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> <p>ОК 01- ОК 06 ОК 09</p> | <p>Опрос</p> <p>Наблюдение</p> <p>Портфолио</p> <p>Анализ продуктов трудовой деятельности</p> | <p>Проявление профессиональной активности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - понимает место и значение современные тенденции развития профессиональной области, ориентируется в социально-экономических вызовах и профессиональных технологиях; - демонстрирует стремление к получению достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в изучении современных технологий в профессиональной деятельности; – занимается саморазвитием и самосовершенствованием во всех сферах, стремится повысить свою квалификацию. |
| <p>ЛР 27. Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения.</p> | <p>З 39 – знает тактику, проявляет самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности,</p> <p>ОП 32 - проявляет интеллектуальную самостоятельность, критическое мышление, познавательную и творческую активность и готовность к творческому самовыражению;</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> | <p>Опрос</p> <p>Наблюдение</p> <p>Портфолио</p> | <p>Проявление профессиональной мобильности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует опыт самостоятельной постановки цели, расстановки приоритетов, принятия решений под возникающие профессиональные задачи; - способен самостоятельно подбирать способы решения и средства развития, реализации поставленной цели в том числе с использованием цифровых средств; |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|---|--|---|--|--|--|
| | ЭЦО 32 - сформированная, выраженная в поведении, нравственной позиция, в том числе способность к сознательному выбору добра; | ОК 01- ОК 06 ОК 09 | | | <ul style="list-style-type: none"> - стремиться к поддержанию престижа своей профессии/специальности и образовательной организации; - понимает ответственность свободы выбора и самостоятельности в принятии решений; - демонстрирует социальную активность и мобильность; |
| ЛР 28. Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие | <p>З 40 – знает способы самообразования и личностного развития;</p> <p>ОП 33 – владеет планированием собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ЭЦО 33 – ценностно относится к построению образовательной траектории;</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> <p>ОК 01- ОК 06 ОК 09</p> | Опрос Наблюдение Портфолио | Субъектная позиция в освоении профессии | <ul style="list-style-type: none"> - называет не менее 3 актуальных ресурсов самообразования и личностного развития; - определяет адекватные способы самообразования и личностного развития; - имеет опыт планирования собственного профессионального и личностного развития; - ответственно относится к построению образовательной траектории и траектории личностного развития; - сформирована рефлексивная позиция в образовательной деятельности; |
| ЛР 29. Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде | <p>З 41 – знает способы эффективного взаимодействия, принципы сотрудничества;</p> <p>ОП 34 – владеет способами эффективного взаимодействия, выстраивает отношения в коллективе в соответствии с тактикой сотрудничества;</p> <p>ЭЦО 34 – ценностно относится к профессиональному и личностному взаимодействию;</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> <p>ОК 04</p> | Опрос Наблюдение Портфолио | Проявление коммуникативной культуры личности | <ul style="list-style-type: none"> - определяет способы эффективного взаимодействия, выбирает принципы сотрудничества в воспитывающих ситуациях; - имеет опыт эффективного взаимодействия, выстраивания отношений в коллективе в соответствии с тактикой сотрудничества; - признает ценность профессионального и личностного взаимодействия; |
| ЛР 30. Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме | <p>З 42 – знает о необходимости соблюдения требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме;</p> <p>ОП 35 – сформирован навык правового поведения в профессиональной деятельности;</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> | Наблюдение Опрос Анализ продуктов деятельности | Проявление правовой культуры личности | <ul style="list-style-type: none"> - раскрывает необходимость соблюдения требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме; - демонстрирует опыт правового поведения в профессиональной деятельности; - систематически занимается самообразованием и просвещением в профессиональной среде; |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|--|---|--|--|--|---|
| | ЭЦО 35 - стремится к изучению и соблюдению требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме; | | | | |
| ЛР 31. Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе | З 43 – знает требования бизнес-этики, способы разрешения явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности; З 44 - осознает ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе; ОП 36 - умеет конструктивно реагировать в конфликтной ситуации; ЭЦО 36 - проявление ценностного отношения к бизнес-этике, профессиональному взаимодействию; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Опрос Наблюдение Портфолио | Субъектная позиция в освоении профессии Проявление коммуникативной культуры | <ul style="list-style-type: none"> - называет требования бизнес-этики, способы разрешения явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности; - раскрывает и принимает на себя ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе; - имеет опыт конструктивного реагирования в конфликтной ситуации; - демонстрирует ценностное отношение к бизнес-этике, профессиональному взаимодействию; |
| ЛР 32. Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации | З 45 - знает о месте и значении профессионального имиджа и профессиональной репутации организации в современном обществе; ОП 37 - владеет способами продвижения положительной репутации организации; ЭЦО 37 - демонстрирует ценностное отношение к профессиональной успешности, профессиональному имиджу и репутации организации; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Опрос Наблюдение Портфолио | Субъектная позиция в освоении профессии | <ul style="list-style-type: none"> - раскрывает мест и значение профессионального имиджа и профессиональной репутации организации в современном обществе; - имеет опыт создания и поддержания профессионально успешного имиджа, продвижения положительной репутации организации; - заботится о собственной профессиональной успешности и репутации организации; |
| ЛР 33. Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями | З 46 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Опрос Наблюдение Портфолио Статистика учета | Проявление информационной компетентности | <ul style="list-style-type: none"> - владеет системой взглядов и убеждений, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики; - имеет опыт преобразования информации в соответствии с профессиональными нормами; - оценивает информацию в соответствии с профессиональными ценностями; |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|---|--|--|--|--|---|
| | <p>форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ОП 38 – владеет способами преобразования информации в соответствии с профессиональными нормами;</p> <p>ЭЦО 38 – дает оценку информации в соответствии с профессиональными ценностями;</p> | ОК 01- ОК 06 ОК 09 | | | |
| ЛР 34. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <p>З 47 - осознает важность непрерывного образования на протяжении всей жизни;</p> <p>З 48 – знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</p> <p>ОП 39 – владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество;</p> <p>ЭЦО 39 - сознательное отношение к повышению своей квалификации как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК 01- ОК 06 ОК 09 | Опрос Наблюдение Портфолио | Субъектная позиция в освоении профессии | <ul style="list-style-type: none"> - активная позиция в освоении профессии, участие в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – имеет опыт выполнения профессиональных задач типовыми методами и способами, оценивания их эффективности и качества; - осознано выстраивает траекторию профессионального развития, оценивает эффективность и качество применяемых способов решения профессиональных задач; |
| ЛР 35. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <p>З 49 – знает способы и средства поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОП 40 – владеет способами поиска и обработки информации, в том числе в цифровой среде, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК 01- ОК 06 ОК 09 | Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов исследовательской и творческой деятельности | Проявление информационной компетентности | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определяет оптимальные способы и средства поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - имеет опыт поиска и обработки информации, в том числе в цифровой среде, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - адекватно запрашивает, обрабатывает и оценивает информацию, полученную в цифровой среде |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|----------------|---|--------------------|--|--|---|
| | ЭЦО 40 – адекватно оценивает информацию, полученную в цифровой среде для решения профессиональных задач и личностного развития. | | | | для решения профессиональных задач и личностного развития; - имеет опыт использования информационных технологий в профессиональной деятельности. |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами колледжа:

Положение о комиссии по качеству образования.

Положение о классном руководстве учебной группой.

Классный руководитель и его роль в учебной группе.

Положение о совете классных руководителей учебных групп.

Концепция воспитательной работы колледжа.

Правила внутреннего распорядка и организации службы в колледже.

Положение о самоуправлении обучающихся в колледже.

Положение о проведении смотра-конкурса художественной самодеятельности.

Правила внутреннего распорядка в курсантском общежитии.

Положение о кружковой работе.

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- начальник колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместитель начальника колледжа по УМР;
- заместитель начальника колледжа по ОВР, непосредственно курирующего данное направление;
- помощник заместителя начальника колледжа по организационно-воспитательной работе;
- заведующие отделением;
- заместитель заведующего отделением;
- заведующий историко-культурным центром морского образования;

- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- художественный руководитель клуба;
- помощник художественного руководителя клуба;
- звукооператор, техник по звуку;
- хореограф;
- заведующий общежитием;
- воспитатели общежития;
- классные руководители;
- преподаватели;
- члены студенческого совета;
- представители организации, работодатели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, клуб);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, видеороликов;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/kmrkru>

Официальный сайт: <https://kmrk.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Содержание – общая характеристика контента, направленного на достижение планируемых ЛР, может реализовываться на учебном занятии, но не совпадать с темой учебного занятия.

Формы деятельности: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.

Участниками воспитательной работы являются курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.

В календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации, мероприятия колледжа, отделения, группы.

Календарный план предполагает систематическое проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания по следующим модулям:

Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание (М1)

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание (М2)

Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения (М3)

Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание (М4)

Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (М5)

Модуль 6. Экологическое воспитание (М6)

Модуль 1. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Духовно-нравственное воспитание - целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающихся, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие ее ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и национальных ценностей.

Цель: создание условий для освоения ценностно-смыслового содержания базовых национальных ценностей, формирование опыта нравственного поведения и эмоционально-ценностного отношения и оценки окружающей действительности.

Задачи:

- воспитание нравственных чувств, основанных на базовых национальных ценностях, содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развитие сопереживания и позитивного отношения к людям, в том числе к лицам старшего возраста;
- формирование эстетической культуры личности, способной к сохранению и созданию культурных продуктов в соответствии с эстетическими эталонами.

Модуль 2. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Гражданско-патриотическое воспитание – это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный на формирование у обучающихся качеств гражданина и патриота своей страны.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся качеств гражданина и патриота своей страны.

Задачи:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- поддержка инициатив расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания подростков и юношества;
- формирование у курсантов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие политической культуры курсантов, ориентация обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие в студенческой среде принципов коллективизма и социальной солидарности, культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 3. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения направлены на создание условий для формирования правовой культуры личности, предотвращающей асоциальное поведение окружающих.

Цель: создание условий для формирования правовой культуры личности, предотвращающей асоциальное поведение окружающих.

Задачи:

- развитие правовой культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их конституционные права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- создание условий для личностного роста обучающихся, формирование у них правовой культуры, повышение правовой грамотности и ответственности за свое поведение, культуры здорового образа жизни как условия успешной социализации и достижения социального признания, профессиональной самореализации;

- создание условий, направленных на профилактику асоциального поведения, вредных привычек среди обучающихся, формирование адекватной самооценки, снижение потребности в самоутверждении посредством демонстративного отклоняющегося поведения.

- формирование способности к планированию своего поведения и прогнозу разрешения конфликтных ситуаций, выработка позитивных жизненных целей и мотивации к их достижению.

Модуль 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Профессионально-ориентированное воспитание направлено на создание условий для формирования профессиональной позиции ответственного востребованного труженика, способного к непрерывному самообразованию.

Цель: создание условий для формирования профессиональной позиции ответственного востребованного труженика, способного к непрерывному самообразованию.

Задачи:

- формирование у обучающихся сознательного отношения к выбранной специальности, профессиональной культуре и этике профессионального общения, социальной компетентности, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

- раскрытие социокультурного потенциала обучающихся через призму специальности: ознакомление с профессиональной этикой, культурой труда, профессионально важными качествами, компетенциями, профессиональным мастерством;

- формирование осознанного отношения к профессиональному выбору, сопровождение обучающихся в построении индивидуальной профессиональной траектории, способствующей успешной адаптации в условиях рыночной экономики;

- создание условий развития навыков работы в команде, формирование индивидуальной и коллективной ответственности за выполнение поставленных профессиональных задач.

Модуль 5. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Цель: создание условий для формирования здорового и безопасного образа жизни личности, способной самоорганизовываться для занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- создание для обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика деструктивных зависимостей и вредных привычек, использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

- предоставление обучающимся условий для физического совершенствования, посредством регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с их индивидуальными способностями и склонностями;

- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся.

Модуль 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Цель: создание условий для формирования экологической культуры личности с экоцентрическим сознанием.

Задачи:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природным ресурсам;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

- создание условий для формирования у обучающихся активной природоохранной позиции посредством участия в экологических акциях.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
для обучающихся 2022 года набора
на период 2022-2023 учебный год.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|--|---|--|------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 сентября – День знаний | | | | | | |
| 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом | | | | | | |
| 3 сентября – Дата окончания второй мировой войны | | | | | | |
| 8 сентября – День начала блокады Ленинграда. День поминовения защитников Ленинграда, павших и живых. | | | | | | |
| 8 сентября – Международный день грамотности | | | | | | |
| 13 сентября (второе воскресенье сентября) – День памяти жертв фашизма (международная дата, посвященная жертвам фашизма). | | | | | | |
| 30 сентября – Всемирный день моря (в последний четверг сентября) | | | | | | |
| | День знаний | Обучающиеся колледжа | Плац КМПК, учебные аудитории | заместитель начальника по воспитательной работе | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| | Всероссийское открытый урок «ОБЖ» по подготовке к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций | Обучающиеся колледжа | клуб | Педагог-организатор ОБЖ, зам зав отделениями | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Акция «День окончания Второй мировой войны» | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения, общежитие | заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ, воспитатель общежития | ЛР 1 ЛР 3 | Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Курс информационной грамотности | Обучающиеся первого курса | Библиотека КМПК | заместитель начальника по воспитательной работе, зав. библиотекой КМПК | ЛР1 – ЛР8 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|--|--|---------------------------------|---|-----------------------|--|
| | Участие в Водной ассамблее, Фестивале исторических судов | Обучающиеся колледжа | Музей мирового океана | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. зав. отделений, студенческий актив | ЛР 1 ЛР 11 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| | Виртуальная выставка ко Всемирному дню моря | Обучающиеся колледжа | Сайт | заместитель начальника по воспитательной работе, зав. библиотекой | ЛР 1 ЛР 11 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| | Посвящение в курсанты и обучающиеся | Обучающиеся первого курса | Плац | заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив | ЛР 1 ЛР 11 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Акция, посвященная Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Своя игра «Калейдоскоп писателей» | Обучающиеся первых курсов, проживающие в общежитии | Библиотека им. А.П. Чехова | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Школа здоровья | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Библиотека им. В. В. Маяковский | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития | ЛР 9 ЛР 10 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание |
| | Всероссийский день бега «Кросс нации» | Сборные команды колледжа | Парк «Южный» | председатель методической комиссии физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Неделя безопасности дорожного движения | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Первенство групп нового набора по гребле на ялах, приуроченное ко Дню моря, Всемирному дню туризма | Обучающиеся первого курса | Набережная р. Преголя | Заместитель начальника по воспитательной работе, председатель МК физической культуры, зам. зав. отделений, студенческий актив | ЛР 2 ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|--|--|--------------------------------------|--|-----------------------|--|
| | Киноурок «На западном фронте без перемен: истинное и ложное на войне (Э.М. Ремарка) | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Библиотека им. А.П. Чехова | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития | ЛР 1 ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО | Сборная команда колледжа | Спортивный зал, тренажерный зал | председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 2 ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Скрининговая первичная диагностика вновь принятых студентов (исследование социально-психологической адаптации, скрининг суицидального риска) | Обучающиеся первого курса | Учебные аудитории, кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 9 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Социально-психологическое тестирование обучающихся - СПТ (проводится по запросу Министерства образования) | Обучающиеся первого курса | Учебные аудитории, кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Тренинг-инструктаж «Мы - одна семья» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, Педагог-психолог воспитатель общежития | ЛР 2 ЛР 10 ЛР 9 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Презентация кружков художественной самодеятельности, рекрутинг | Обучающиеся первого курса | Клуб | заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф | ЛР 2 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа | Обучающиеся колледжа | Клуб | заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф | ЛР 1- ЛР 12 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|---|--|---|---|-----------------------|---|
| | Проведение строевых смотров и занятий | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | Зам зав отделениями | ЛР 1 ЛР 9 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| | Совет старшин колледжа, совет старшин общежития | Старшины отделений | Учебные отделения | Зам зав отделениями | ЛР 2- ЛР 4 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| | Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | Педагог-организатор ОБЖ Зам зав отделениями | ЛР 1 ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Экологическая акция «За чистое море» | Обучающиеся колледжа | Учебное отделение | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив | ЛР 2 ЛР 10 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание |
| | Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими) | Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа | Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П. Чехова, библиотеки им. Соболева | заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, педагог-организатор | ЛР1 – ЛР8 ЛР 11 | Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Участие в патриотической акции «Поезд Памяти-2020» | Обучающиеся колледжа | Профком обучающихся колледжа | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 1 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Закрытый тематический кино –показ | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог–организатор, педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 11 | Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|---|--|--|--|--|-------------------------------|---|
| | | | | | | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | День именинника | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития | ЛР 12 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Образовательные экскурсии на предприятия города и области | Обучающиеся колледжа | г. Калининград, КО | заместитель начальника колледжа по ОВР, заведующие отделениями, заведующий отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 4 октября – День гражданской обороны | | | | | | |
| 5 октября – День учителя | | | | | | |
| 10 октября – Всемирный день психического здоровья | | | | | | |
| 30 октября – День памяти жертв политических репрессий | | | | | | |
| | Акция, посвященная Дню пожилых людей | Обучающиеся колледжа | Площадь Победы г. Калининграда, сквер Музея изобразительных искусств | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР1 – ЛР8 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| 2 | День профессионально-технического образования | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | Заместитель начальника по воспитательной работе, зам. Зав отделений | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| 3 | Гребля на ялах | Обучающиеся первых курсов | Плавбаза КМРК | председатель методической комиссии физической культуры | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| 4 | Всероссийское открытое занятие «ОБЖ», приуроченное ко Дню гражданской обороны Российской Федерации | Обучающиеся первых курсов | клуб | Педагог-организатор ОБЖ, зам зав отделениями | ЛР 1 ЛР 3 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|-------|--|--|--------------------------------|---|--------------|---|
| | | | | | | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| 5 | Всемирный День учителя | Обучающиеся колледжа, | Актовый зал, учебные аудитории | заместитель начальника по воспитательной работе, студенческий актив | ЛР 2 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 5 | Виртуальная выставка ко Всемирному дню учителя | Обучающиеся колледжа | Сайт | зав. библиотекой КМРК | ЛР 2 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| 14-23 | Спартакиада. Соревнования по мини футболу | Обучающиеся первых курсов Обучающиеся первых курсов | Спортивная площадка КМРК | председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| 14 | Открытие виртуальной выставки ко дню работников автомобильного транспорта | Обучающиеся автомобильного механического отделения | Сайт | зав. библиотекой | ЛР 1 – ЛР 8 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| 15 | Всемирный день математики | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | председатель методической комиссии математики и физики | ЛР 4 ЛР 7 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| 29 | Спартакиада. Соревнования по перетягиванию каната | Обучающиеся первых курсов | Спортивная площадка КМРК | председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| 29 | Открытие обзорной электронной выставки периодической литературы библиотеки «По страницам газет и журналов» | Обучающиеся колледжа | Сайт | зав. библиотекой | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 30 | Акция, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1 ЛР 2 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Фотокросс | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа, профком | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|---|--|--|--|---------------|--|
| | | | | | | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Литературный морской дозор. | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Библиотека им. А.П. Чехова | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития | ЛР 2 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО | Сборная команда колледжа | Спортивный зал, тренажерный зал | председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Торжественное мероприятие к 100-летию УПС «Седов» | Обучающиеся колледжа | Клуб | заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф | ЛР1 – ЛР8 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| | Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа | Обучающиеся колледжа | Клуб | заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф | ЛР 2 ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Адаптационные тренинги для первокурсников | Обучающиеся первого курса | Учебные отделения | Педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 9 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Социально-психологическое тестирование обучающихся - СПТ (проводится по запросу Министерства образования) | Обучающиеся первого курса | Учебные отделения | Педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Региональный чемпионат WorldSkills Russia | Обучающиеся колледжа | Калининградская область, пос. Взморье, группа компаний «За Родину» Автотор | Зав. механо-технологическим отделением, зав АМО | ЛР1 – ЛР8 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|---|--|---|--|---------------|---|
| | Совет старшин колледжа, совет старшин общежития | Старшины отделений | Учебные отделения | Зам зав отделениями | ЛР2-ЛР4 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| | Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | Педагог-организатор ОБЖ Зам зав отделениями | ЛР 3 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими) | Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа | Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П. Чехова, библиотеки им. Соболева | заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, педагог-организатор | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| | Работа секций, кружков по направлениям. | Обучающиеся колледжа | Учебные аудитории, клуб, спортивные залы | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций | ЛР 2 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Участие в патриотической акции «Поезд Памяти-2020» | Обучающиеся колледжа | Профком обучающихся колледжа | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 1 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Интерактивная игра «КВЕСТ» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Закрытый тематический кино –показ | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор, педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 11 | Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | День именинника | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития | ЛР 12 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|--|---|--|----------------------------|--|-------------------------------|---|
| | Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Образовательные экскурсии на предприятия города и области | Обучающиеся колледжа | Г. Калининград, КО | заместитель начальника колледжа по ОВР, заведующие отделениями, заведующий отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 ноября – День народного единства | | | | | | |
| 18 ноября – Международный день отказа от курения (3 четверг) | | | | | | |
| 20 ноября – 20 декабря: Месяц правовых знаний | | | | | | |
| 28 ноября – День Матери (последнее воскресенье) | | | | | | |
| 25 ноября – 01 декабря – Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | | | | | | |
| 1 | День автомеханического отделения приуроченный ко «Дню автомобилиста», конкурс агитационных стендов на тему «Я - АВТОМЕХАНИК»; | Обучающиеся автомеханического отделения | Автомеханическое отделение | Зав. отделением, зам зав отделением, классные руководители учебных групп. | ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| 1 | Спартакиада. Соревнования по настольному теннису | Обучающиеся первого курса (девушки) | Игровой зал КМРК | председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| 1 | Онлайн-викторина ко Дню народного единства «Единство против смуты» | Обучающиеся колледжа | Сайт | зав. библиотекой | ЛР 1 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 4 | Творческая встреча, посвященная Дню народного единства «Мы едины!» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР1 – ЛР8 ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 5 | Спартакиада. Соревнования по настольному теннису | Обучающиеся первого курса (юноши) | Игровой зал КМРК | председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|-------|---|---|--------------------------------------|--|------------------------|---|
| 6 | Спартакиада. Соревнования по атлетической гимнастике | Обучающиеся первых курсов (юноши) | Тренажерный зал КМРК | председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| 8-13 | Предметная неделя географии и экологии | Обучающиеся первых курсов | Учебные отделения | Заместитель начальника по воспитательной работе, председатель МК, преподаватели географии и экологии | ЛР 2 ЛР 10 ЛР 11 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| 8 | Спартакиада. Соревнования по пулевой стрельбе | Обучающиеся первых курсов (девушки) | Тренажерный зал КМРК, спортивный тир | председатель методической комиссии физической культуры, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 3 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| 9 | Спартакиада. Соревнования по пулевой стрельбе | Обучающиеся первых курсов (юноши) | Тренажерный зал КМРК, спортивный тир | председатель методической комиссии физической культуры, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 3 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| 11 | Литературная гостиная, посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского | Обучающиеся первых курсов | Библиотека КМРК, сайт | зав. библиотекой КМРК, председатель методической комиссии гуманитарных дисциплин и естествознания | ЛР 2 ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 12-20 | Спартакиада. Соревнования по баскетболу | Обучающиеся первых курсов | Игровой зал КМРК | председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| 15 | День призывника | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения, клуб | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. зав. отделений, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| 15 | Открытие виртуальной выставки, посвященной русскому мореплавателю И.Ф. Крузенштерну | Обучающиеся судоводительского, судомеханического, радиотехнического отделений | Сайт | зав. библиотекой | ЛР1 – ЛР8 ЛР 11 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|---|--|-------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| 16 | Акция, посвященная Международному дню толерантности | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. зав. отделений, педагог-психолог | ЛР 2 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| 17 | Международный день студента. | Обучающиеся колледжа | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| 20 | Акция, посвященная Дню начала Нюрнбергского процесса | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1 ЛР 2 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 22 | День Словаря | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения, библиотека | заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели русского языка и литературы, заведующая библиотекой | ЛР 2 ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| 25 | Спартакиада. Соревнование по армрестлингу | Обучающиеся первых курсов (юноши) | Спортивный, тренажерный зал | заместитель начальника по воспитательной работе, председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| 26 | День матери в России | Обучающиеся колледжа | учебные аудитории | Заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, классные руководители, | ЛР 12 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Интерактивный урок, посвященный Дню народного единства «Россия. Родина. Единство» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Библиотека им. А.П. Чехова | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР1 – ЛР8 ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Встреча с интересными людьми. «Трезвое поколение» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития | ЛР 9 | Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|---|--|--|--|---------------|--|
| | Литературный дозор | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО | Сборная команда колледжа | Спортивный зал, тренажерный зал | председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа | Обучающиеся колледжа | Клуб | заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Психологический тренинг «Профилактика девиантного поведения» | Обучающиеся | Учебные отделения | Педагог-психолог | ЛР 10 ЛР 9 | Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Психологический тренинг на сплочение коллектива | Обучающиеся | Учебные отделения | Педагог-психолог | ЛР 9 | Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Смотр - конкурс художественной самодеятельности колледжа | Обучающиеся колледжа | клуб | заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф | ЛР 2 ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | Педагог-организатор ОБЖ Зам зав отделениями | ЛР 3 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Совет старшин колледжа, совет старшин общежития | Старшины отделений | Учебные отделения | Зам зав отделениями | ЛР2- ЛР4 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| | Работа секций, кружков по направлениям. | Обучающиеся колледжа | Учебные аудитории, клуб, спортивные залы | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог | ЛР1- ЛР12 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|---|--|---|--|-----------------------------|--|
| | | | | гог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций | | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Участие в патриотической акции «Поезд Памяти-2020» | Обучающиеся колледжа | Профком обучающихся колледжа | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 1 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими) | Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа | Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П. Чехова, библиотеки им. Соболева | заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Закрытый тематический кино –показ | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог–организатор, педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | День именинника | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития | ЛР 12 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог- организатор | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Образовательные экскурсии на предприятия города и области | Обучающиеся колледжа | Г. Калининград, КО | заместитель начальника колледжа по ОВР, заведующие отделениями, заведующий отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству | ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |

ДЕКАБРЬ

20 ноября – 20 декабря – Месяц правовых знаний*

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|--|---|--|---------------------------------------|---|--------------|--|
| 3 декабря – Международный день инвалидов 3 декабря – День Неизвестного солдата 5 декабря – День добровольца 9 декабря – День Героев Отечества 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией 12 декабря – День Конституции РФ | | | | | | |
| 1 | Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения, общежитие колледжа | заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 2 | Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| 1-7 | Предметная неделя истории и философии в колледже | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 3 | Акция, приуроченная к Международному дню инвалидов | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения, общежитие колледжа | заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| 6-11 | Спартакиада. Соревнования по волейболу | Команды юношей и девушек от отделений | Игровой зал КМРК | председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| 8 | Спартакиада. Соревнования по дартсу | Курсанты всех отделений | Игровой зал КМРК | председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| 9 | День Героев Отечества | Обучающиеся колледжа | учебные аудитории | Заместитель начальника по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 1 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 9 | Открытие виртуальной выставки, посвященной великим полководцам К.К. Рокоссовскому и Г.К. Жукову | Обучающиеся колледжа | Библиотека, сайт | зав. библиотекой | ЛР 1 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|---|--|---|---|---------|---|
| 10 | Просветительский лекторий «Права человека» | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения, общежитие колледжа | заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели обществознания, педагог-организатор, педагог-психолог | ЛР 9 | Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| 10 | Обзорная выставка, посвященная 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова | Обучающиеся колледжа | Библиотека, сайт | зав. библиотекой | ЛР 1 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| 12 | Дискуссионный клуб, посвященный Дню Конституции РФ | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения, общежитие колледжа, библиотека | заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели обществознания, зав. Библиотекой, классные руководители | ЛР 1 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| 14 | Онлайн-викторина «История празднования Нового года» | Обучающиеся колледжа | Библиотека, сайт | зав. библиотекой | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| 14 | Новогодняя поздравительная акция Деда Мороза и Снегурочки | Обучающиеся колледжа | Учебные аудитории | заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, старшины отделений | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа | Обучающиеся колледжа | Клуб | заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 16 | Новогодний студенческий бал | Обучающиеся колледжа | Клуб | заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО | Сборная команда колледжа | Спортивный зал, тренажерный зал | председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Психологический тренинг «Здоровый образ жизни» | Обучающиеся | Общежитие колледжа | Педагог-психолог | ЛР 9 | Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|---|--|--|--|---------------|---|
| | | | | | | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Психологический тренинг "Экзамены без стресса" (по запросу учебных отделений) | Обучающиеся | Учебные отделения | Педагог-психолог | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Учение по основам пожарной безопасности при проведении новогодних праздничных мероприятий | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | Педагог-организатор ОБЖ Зам зав отделениями | ЛР 3 ЛР 10 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Конкурс творческих работ «Новый год шагает по планете» | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения, общежитие | Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, студенческий актив, воспитатель, педагог-организатор | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Конкурс самодеятельности «Островная регата» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР 2 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Совет старшин колледжа, совет старшин общежития | Старшины отделений | Учебные отделения | Зам зав отделениями | ЛР2- ЛР4 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| | Работа секций, кружков по направлениям. | Обучающиеся колледжа | Учебные аудитории, клуб, спортивные залы | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций | ЛР1- ЛР12 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| | Участие в патриотической акции «Поезд Памяти-2020» | Обучающиеся колледжа | Профком обучающихся колледжа | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 1 | Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|---|---|--|---|--|---------------|--|
| | Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими) | Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа | Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П. Чехова, библиотеки им. Соболева | заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Закрытый тематический кино – показ | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог–организатор, педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 9 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | День именинника | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития | ЛР 12 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог- организатор | ЛР 7 ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 25 января – Татьянин день (День студенчества) | | | | | | |
| 18–27 января – мероприятия, посвящённые прорыву блокады Ленинграда и полному освобождению Ленинграда от фашистов. | | | | | | |
| 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста | | | | | | |
| | Вечер при свечах «Раз в крещенский вечерок...» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Открытие выставки, посвященной дню логиста России | Обучающиеся автомобильного механического отделения | Библиотека, сайт | зав. библиотекой | ЛР1 – ЛР8 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| | Рождественские чтения «Рождество в стихах и прозе» | Обучающиеся колледжа | Библиотека, сайт | зав. библиотекой | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|---|--|----------------------------------|--|---------------|--|
| | Выставка книг-юбиларов 2022 года | Обучающиеся колледжа | Библиотека, сайт | зав. библиотекой | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Интерактивная акция поздравлений ко Дню российского студента «Татьянин день» | Обучающиеся колледжа | учебные аудитории | заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив | ЛР 1 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | День снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся колледжа | | заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив | ЛР 1 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Международный день памяти жертв Холокоста | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Спартакиада, посвященная 70-летию КМРК. Соревнования по гиревому спорту, дартсу, перетягиванию каната | Сборные отделений | Спортивный, тренажерный зал КМРК | заместитель начальника по воспитательной работе, председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Интерактивная игра «Суд над вредными привычками» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР 9 | Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Викторина «Великая Отечественная война» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития | ЛР 1 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Литературный дозор | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития | ЛР 2 ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|---|--|--|--|---------------|---|
| | | | | | | Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Спартакиада, посвященная 70-летию КМРК | Сборные команды отделений | Спортивный зал, тренажерный зал | председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО | Сборная команда колледжа | Спортивный зал, тренажерный зал | председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа | Обучающиеся колледжа | Клуб | заместитель начальника колледжа по ОБР, художественный руководитель клуба, хореограф | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Опрос "Психологический климат в учебной группе" | Обучающиеся | Учебные отделения | Педагог-психолог | ЛР 9 | Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Психологический тренинг на сплочение коллектива | Обучающиеся | Учебные отделения | Педагог-психолог, воспитатель общежития | ЛР 9 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Беседа с курсантами, проживающими в общежитии "Этикет и культура современного специалиста" | Обучающиеся | Общежитие колледжа | Педагог-психолог, воспитатель общежития | ЛР 9 ЛР 11 | Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | Педагог-организатор ОБЖ Зам зав отделениями | ЛР 3 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Совет старшин колледжа, совет старшин общежития | Старшины отделений | Учебные отделения | Зам зав отделениями | ЛР2- ЛР4 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| | Работа секций, кружков по направлениям. | Обучающиеся колледжа | Учебные аудитории, клуб, спортивные залы | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, | ЛР1- ЛР12 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|---|---|--|---|--|----------------------|--|
| | | | | руководители кружков и секций | | воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Участие в патриотической акции «Поезд Памяти-2020» | Обучающиеся колледжа | Профком обучающихся колледжа | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 2 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими) | Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа | Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П. Чехова, библиотеки им. Соболева | заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | День именинника | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития | ЛР 12 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 8 февраля – День Российской науки | | | | | | |
| 15 февраля – День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества | | | | | | |
| 23 февраля – День защитников Отечества | | | | | | |
| | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 7-12 | Предметная неделя иностранного языка в колледже | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели иностранного языка, председатель МК | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| 8 | Открытие выставки, посвященной науке и технике | Обучающиеся колледжа | Библиотека, сайт | зав. библиотекой | ЛР 4 ЛР 10 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|--|--|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся колледжа | Парк «Южный» | заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. Зав. Отделений, старшины от-делений, студенческий актив | ЛР 1 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| 21 | Олимпиада по русскому языку, посвященная Международному дню родного языка | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | заместитель начальника по воспитательной работе, Председатель МКЮ преподаватели русского языка | ЛР5 ЛР 7 ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| 21 | Онлайн-викторина, посвященная Дню защитника Отечества | Обучающиеся колледжа | Сайт | зав. библиотекой КМРК | ЛР 1 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 22 | Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества | Обучающиеся колледжа | Клуб | заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф | ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Спартакиада, посвященная 70-летию КМРК. Соревнования по настольному теннису, пулевой стрельбе, армреслингу, баскетболу | Сборные отделений | Спортивный, тренажерный зал КМРК, тир | заместитель начальника по воспитательной работе, председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 3 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО | Сборная команда колледжа | Спортивный зал, тренажерный зал | председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Беседа-дискуссия «Азбука общения» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития | ЛР 9 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Игра-беседа «Влияние ненормативной лексики на психофизиологическое здоровье человека» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития | ЛР 9 | Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|---|--|------------------------------|--|---------------|--|
| | Своя игра «Город живых» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Библиотека им. А.П. Чехова | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития | ЛР 9 ЛР 2 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Выставка фотогазет с использованием фотографий из домашних архивов «Летопись области в фотографиях» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР 1 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Своя игра «Бравое дело» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Библиотека им. А.П. Чехова | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР 9 | Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа | Обучающиеся колледжа | Клуб | заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Психологический тренинг «Ценность жизни» | Обучающиеся | Учебные отделения | Педагог-психолог | ЛР 9 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Опрос "Психологический климат в учебной группе" | Обучающиеся | Общежитие колледжа | Педагог-психолог | ЛР 9 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Психологические тренинги (по запросу учебных отделений и классных руководителей) | Обучающиеся | Учебные отделения | Педагог-психолог | ЛР 9 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Досуговая программа «День защитника Отечества» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР 9 ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Конкурс стенгазет ко «Дню защитника отечества» | Обучающиеся колледжа | Учебное отделение, общежитие | Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. Зав. Отделений, воспитатель общежития, | ЛР 1 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|---|--|---|--|----------------------|---|
| | | | | студенческий актив | | |
| | «Атака века» – подвиг А.И. Маринеско | Обучающиеся колледжа | Общежитие колледжа | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив | ЛР 1 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Возложение венков и цветов, трагически погибшим морякам рыболовецкого траулера «Тукан» | Обучающиеся колледжа | Музей мирового океана | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. зав. отделений, студенческий актив | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| | Лекции по репродуктивному здоровью от специалистов Центра планирования семьи | Девушки обучающиеся колледжа | Учебное отделение | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 9 ЛР 10 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание |
| | Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | Педагог-организатор ОБЖ Зам зав отделениями | ЛР 3 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Совет старшин колледжа, совет старшин общежития | Старшины отделений | Учебные отделения | Зам зав отделениями | ЛР2- ЛР4 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| | Работа секций, кружков по направлениям. | Обучающиеся колледжа | Учебные аудитории, клуб, спортивные залы | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций | ЛР1- ЛР12 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Участие в патриотической акции «Поезд Памяти-2020» | Обучающиеся колледжа | Профком обучающихся колледжа | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими) | Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа | Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П. Чехова, библиотеки им. Соболева | заместитель начальника по воспитательной работе, зам. Зав. Отделений, педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 10 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|--------------------------------------|--|--|-------------------------|--|--------------------------------|--|
| | Закрытый тематический кино –показ | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог–организатор, педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 11 | Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | День именинника | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития | ЛР 12 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог- организатор | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Образовательные экскурсии на предприятия города и области | Обучающиеся колледжа | Г. Калининград, КО | заместитель начальника колледжа по ОВР, заведующие отделениями, заведующий отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству | ЛР 4 ЛР 6- ЛР 8 ЛР 11 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| МАРТ | | | | | | |
| 8 марта – Международный женский день | | | | | | |
| 20 марта – Всемирный день Земли | | | | | | |
| 1-7 | Конкурс интерактивных стенгазет ко Дню 8 марта | Обучающиеся колледжа | Учебное отделение | Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. Зав. Отделений, старшины отделений, студенческий актив | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| 1-8 | Предметная неделя безопасности жизнедеятельности в колледже. Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченное ко Всемирному дню гражданской обороны | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения, клуб | Педагог-организатор ОБЖ, зам зав отделениями, преподаватели ОБЖ | ЛР 3 ЛР 10 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание |
| 1 | Акция, приуроченная ко Всемирному дню иммунитета | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели обществознания, естествознания, ОБЖ | ЛР 2 ЛР 3 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 5 | Игровая программа «Как много девушек хороших...» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития | ЛР 12 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|-------|---|--|----------------------------------|--|-------------------------------|---|
| 8 | Торжественный концерт, посвященный Международному женскому дню | Обучающиеся колледжа | клуб | заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| 15 | Открытие выставки «Литература, история, искусство калининградской области» | Обучающиеся колледжа | Сайт | зав. библиотекой | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 17 | XIV Научно-практическая конференция по итогам кружковой работы | Обучающиеся колледжа | Актный зал | Методист, специалисты методического отдела, председатели МК, преподаватели –руководители кружковой работы | ЛР 4 ЛР 7 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| 18 | Исторический батл ко Дню воссоединения Крыма и России | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения, библиотека | заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории, зав. библиотекой | ЛР 1 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 21 | Литературная гостиная, посвященная Всемирному дню поэзии «Поэты серебряного века» | Обучающиеся колледжа | Библиотека, сайт | зав. библиотекой КМРК, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| 23 | Досуговая программа «Мы граждане России» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР1 – ЛР8 ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 23-29 | Всероссийская неделя юношеской книги | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения, библиотека | зав. библиотекой, председатели МК, преподаватели | ЛР 2 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Участие в городском велопробеге | Обучающиеся колледжа | Гвардейский проспект | председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО | Сборная команда колледжа | Спортивный зал, тренажерный зал | председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Спартакиада, посвященная 70-летию КМРК. Соревнования по атлетическому многоборью «Железный рыцарь», волейболу | Сборные отделений | Спортивный, тренажерный зал КМРК | заместитель начальника по воспитательной работе, председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|---|--|----------------------------|---|-----------------------|---|
| | Своя игра «Ялтинский сад А.П. Чехова» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог–организатор | ЛР 1 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Своя игра «Путешествие в Крым», посвященная присоединению Крыма к России | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Библиотека им. А.П. Чехова | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог–организатор | ЛР 2 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Опрос "Психологический климат в учебной группе" | Обучающиеся | учебные отделения | Педагог–психолог | ЛР 9 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа | Обучающиеся колледжа | Клуб | заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Психологический тренинг «Ценность жизни» | Обучающиеся | Общежитие колледжа | Педагог–психолог | ЛР 9 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Психологические тренинги «Уверенность в себе. Умей сказать: «Нет!» | Обучающиеся | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-психолог, педагог–организатор | ЛР 9 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Участие в лиге КВН КГТУ «ПЛОТВА» | Обучающиеся колледжа | КГТУ | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Экологическая акция «Марш парков» | Обучающиеся колледжа | Парки города | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив | ЛР 2 ЛР 10 | Модуль 6. Экологическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Экологическая акция «Чистое море» | Обучающиеся колледжа | Побережье Балтийского моря | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив | ЛР 2 ЛР 10 | Модуль 6. Экологическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|--|--|---|--|--------------------------------|--|
| | Экологическая акция по благоустройству и поддержанию порядка памятников и обелисков в местах захоронения воинов в городах КО | Обучающиеся колледжа | Города КО | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. зав. отделений, студенческий актив | ЛР 2 ЛР 10 | Модуль 6. Экологическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Участие в городской акции «Мир добрых дел» | Обучающиеся колледжа | Профком обучающихся колледжа | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 10 | Модуль 6. Экологическое воспитание |
| | Встреча с калининградскими писателями-маринистами | Обучающиеся колледжа | библиотека | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив | ЛР 4 ЛР 6- ЛР 8 ЛР 11 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| | Лекции по репродуктивному здоровью от специалистов Центра планирования семьи | Девушки, обучающиеся колледжа | Учебные отделения | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 10 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации | Обучающиеся, колледжа | Учебные отделения | Педагог-организатор ОБЖ Зам зав отделениями | ЛР 3 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Совет старшин колледжа, совет старшин общежития | Старшины отделений | Учебные отделения | Зам зав отделениями | ЛР2- ЛР4 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| | Работа секций, кружков по направлениям. | Обучающиеся колледжа | Учебные аудитории, клуб, спортивные залы | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций | ЛР1- ЛР12 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Участие в патриотической акции «Поезд Памяти-2020» | Обучающиеся колледжа | Профком обучающихся колледжа | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 2 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими) | Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа | Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П. Чехова, библиотеки им. Соболева | заместитель начальника по воспитательной работе, зам. Зав. Отделений, педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|---|---|--|--------------------|--|--------------------------------|---|
| | | | | | | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Закрытый тематический кино –показ | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог–организатор, педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | День именинника | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития | ЛР 12 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог- организатор | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Образовательные экскурсии на предприятия города и области | Обучающиеся колледжа | Г. Калининград, КО | заместитель начальника колледжа по ОВР, заведующие отделениями, заведующий отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству | ЛР 4 ЛР 6- ЛР 8 ЛР 11 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 7 апреля – Всемирный день здоровья | | | | | | |
| 12 апреля – Всемирный День авиации и космонавтики | | | | | | |
| 18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.) | | | | | | |
| 1 | Игровая программа «Смеяться, право, не грешно!» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог–организатор | ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| 4-9 | Предметная неделя математики в колледже | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | Председатель МК, преподаватели математики | ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| 6 | Открытие выставки «И крепость пала», посвященной штурму Кенигсберга, | Обучающиеся всех отделений | Библиотека, сайт | зав. библиотекой | ЛР1 ЛР 5 ЛР 11 | Духовно-нравственное, эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|-------|--|--|---------------------------------------|---|-------------------------------|---|
| 6 | Своя игра «И крепость пала», ко дню штурма Кенигсберга | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Библиотека им. А.П. Чехова | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 6-9 | Акция, посвященная штурму крепости Кенигсберг | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения, Общежитие колледжа | заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор, воспитатель общежития | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| 11-16 | Предметная неделя физики и астрономии в колледже | Обучающиеся первого курса | Учебные отделения | заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели физики, астрономии | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| 12 | День космонавтики. Экскурсия «Космос – это мы» | Обучающиеся колледжа | ММО, судно В. Пацаев | заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам, зав отделениями | ЛР 1 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 12 | Досуговая программа «Они были первыми», посвященная Дню космонавтики | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР 1 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 12 | Онлайн-викторина, посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики | Обучающиеся всех отделений | Сайт | Зав. библиотекой КМРК | ЛР 2 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 12 | Своя игра «Через тернии к звездам» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Библиотека им. А.П. Чехова | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР 2 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| 14 | Открытие обзорной электронной выставки периодической литературы библиотеки «По страницам газет и журналов» | Обучающиеся всех отделений | Сайт | зав. библиотекой КМРК | ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | Духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-ориентированное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. |
| 22 | Интеллектуальный батл, приуроченный ко Дню рождения И. Канта | Обучающиеся колледжа | библиотека | заместитель начальника по воспитательной работе, пре- | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|---|--|---|--|--|---|
| | | | | подаватели философии и обществознания | ЛР 7 | |
| 30 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | Педагог-организатор ОБЖ Зам зав отделениями | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО | Сборная команда колледжа | Спортивный зал, тренажерный зал | председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Спартакиада, посвященная 70-летию КМРК. Соревнования по легкой атлетике, мини-футболу, гребле на морских ялах | Сборные отделений | Спортивный, тренажерный зал КМРК, набережная р. Преголя | заместитель начальника по воспитательной работе, председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Игровая программа «Сказки на новый лад» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Экскурсия по дорогам группы разведчиков «Джек» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | КО | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа | Обучающиеся колледжа | Клуб | заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченное ко Дню пожарной охраны | Обучающиеся колледжа | клуб | Педагог-организатор ОБЖ, зам зав отделениями | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Участие в национальном чемпионате WorldSkills Russia <i>по рыбохозяйственным компетенциям</i> | Обучающиеся механо-технологического отделения | г. Санкт-Петербург | Зав. механико-технологическим отделением | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|--|--|-------------------|---|---|--|
| | Опрос "Психологический климат в учебной группе" | Обучающиеся | Учебные отделения | Педагог–психолог | ЛР 9 | Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Профилактические беседы «Интернет-безопасность» | Обучающиеся | Учебные отделения | Педагог–психолог | ЛР 9 ЛР 10 | Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание |
| | Психологические тренинги (по запросу учебных отделений и классных руководителей) | Обучающиеся | Учебные отделения | Педагог–психолог | ЛР 9 ЛР 12 | Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Тематические встречи с ветеранами ВОВ, принимавших участие в штурме Кёнигсберга, восстановлению города из руин | Обучающиеся колледжа | Учебное отделение | заместитель начальника по воспитательной работе, зам, зав отделениями, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Участие в региональном фестивале творчества студенческой молодежи «СтудАРТ- 2022» | Обучающиеся колледжа | клуб | заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7- ЛР 9 ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | День открытых дверей | Обучающиеся колледжа | клуб | заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, зам. Зав отделений, зав. Отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР7- ЛР 9 ЛР 11 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| | Лекции по репродуктивному здоровью от специалистов Центра планирования семьи | Девушки обучающиеся колледжа | Учебное отделение | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 9 | Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | Педагог-организатор ОБЖ Зам зав отделениями | ЛР 3 ЛР 18 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Совет старшин колледжа, совет старшин общежития | Старшины отделений | Учебные отделения | Зам зав отделениями | ЛР2- ЛР 4 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|---|--|---|--|--------------------------------|---|
| | Работа секций, кружков по направлениям. | Обучающиеся колледжа | Учебные аудитории, клуб, спортивные залы | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций | ЛР1-ЛР12 | Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Участие в патриотической акции «Поезд Памяти-2020» | Обучающиеся колледжа | Профком обучающихся колледжа | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 1 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими) | Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа | Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П. Чехова, библиотеки им. Соболева | заместитель начальника по воспитательной работе, зам. Зав. Отделений, педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Закрытый тематический кино –показ | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог–организатор, педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | День именинника | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития | ЛР 12 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог- организатор | ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Образовательные экскурсии на предприятия города и области | Обучающиеся колледжа | Г. Калининград, КО | заместитель начальника колледжа по ОВР, заведующие отделениями, заведующий отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству | ЛР 4 ЛР 6- ЛР 8 ЛР 11 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |

МАЙ

1 мая – День весны и труда

9 мая – День Победы

15 мая – День семьи

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|---|--|------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| | Интерактивная акция поздравлений с Праздником весны и труда | Обучающиеся колледжа | Профком обучающихся колледжа | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР1 – ЛР8 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 7 | День радио | Обучающиеся радиотехнического отделения | РТО | Заведующий отделением | ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| 7 | Открытие выставки, посвященной Дню Победы | Обучающиеся всех отделений | Сайт | Зав. библиотекой КМРК | ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11 | Духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-ориентированное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. |
| 7 | Праздничный концерт, чествование ветеранов, детей войны в День Победы | Обучающиеся колледжа | Клуб, общежитие | заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф, | ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 9 | Участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента» возложение цветов в День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Обучающиеся колледжа | Мемориал 1200 гвардейцев | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав отделениями, преподаватели колледжа, воспитатель общежития | ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| 12 | Своя игра «Бравое дело» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Библиотека им. А.П. Чехова | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 14 | Литературная гостиная, посвященная Дню Победы | Обучающиеся первых курсов | Учебные отделения | Заместитель начальника по воспитательной работе, председатель МК, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 15 | Чествование ветеранов, детей войны, ветераны колледжа «Не стареют душой ветераны» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|-------|---|--|--------------------|--|--|--|
| 15 | Конкурс интерактивных поздравлений, посвященный Международному дню семьи | Обучающиеся первых курсов | Учебные отделения | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав отделениями, преподаватели колледжа | ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| 18 | Научно-практическая конференция по индивидуальным проектам. | Обучающиеся колледжа | Актный зал | Методист, специалисты методического отдела, председатели МК, преподаватели –руководители проектных работ | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| 23-27 | Предметная неделя русского языка и литературы в колледже ко Дню славянской письменности и культуры | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | председатели МК, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 | Модуль 4. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| 26 | День российского предпринимательства | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. зав отделениями, преподаватели колледжа | ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| 25-31 | Неделя химии и биологии в колледже | Обучающиеся первого курса | Учебные отделения | заместитель начальника по воспитательной работе, председатель МК, преподаватели химии и биологии | ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| | Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа | Обучающиеся колледжа | Клуб | заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф | ЛР1- ЛР12 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Торжественное награждение победителей Спартакиады, посвященной 70-летию КМРК | Сборные отделений | плац | заместитель начальника по воспитательной работе, председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Психологические тренинги «Развиваем память» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | Педагог–психолог, воспитатель общежития | ЛР 9 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|---|--|---|--|-----------------|---|
| | Игровая программа «Аты-баты...» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР1 – ЛР8 ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | Педагог-организатор ОБЖ Зам зав отделениями | ЛР 3 ЛР 9 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Совет старшин колледжа, совет старшин общежития | Старшины отделений | Учебные отделения | Зам зав отделениями | ЛР2- ЛР 4 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| | Работа секций, кружков по направлениям, клуба «Штурвал» | Обучающиеся колледжа | Учебные аудитории, клуб, спортивные залы | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций | ЛР1- ЛР12 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| | Участие в патриотической акции «Поезд Памяти-2020» | Обучающиеся колледжа | Профком обучающихся колледжа | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 2 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими) | Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа | Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П. Чехова, библиотеки им. Соболева | заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 11 | Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | День именинника | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития | ЛР 12 | Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Закрытый тематический кино –показ | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор, педагог-психолог | ЛР 3 | Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Круглый стол «Мой любимый город» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель | ЛР 10 ЛР 11 | Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|--|---|--|-------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| | | | | общежития, педагог–организатор | | |
| | Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР 10 ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 июня – День защиты детей, Всемирный день родителей | | | | | | |
| 5 июня – Всемирный день окружающей среды | | | | | | |
| 8 июня – Всемирный день океанов | | | | | | |
| 12 июня – День России | | | | | | |
| 22 июня – День памяти и скорби (начало ВОВ) | | | | | | |
| 27 июня – Всемирный день рыболовства | | | | | | |
| 1 | Интерактивная акция поздравлений, посвященная Международному дню защиты детей | Обучающиеся колледжа | Профком обучающихся колледжа | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 7 ЛР 8 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| 5 | Открытый урок День эколога | Обучающиеся колледжа | Профком обучающихся колледжа | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели экологических основ природопользования | ЛР 10 | Модуль 6. Экологическое воспитание |
| 6 | Литературный салон, посвященный Дню русского языка. Пушкинский день России | Обучающиеся первых курсов | Библиотека, сайт | Зав. библиотекой КМРК | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 | Духовно-нравственное, профессионально-ориентированное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. |
| 9 | Исторический батл в честь 350-летия со дня рождения Петра I | Обучающиеся первых курсов | Учебные отделения | Заместитель начальника по воспитательной работе, Председатель МК, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 12 | Флешмоб День России | Обучающиеся первых курсов | Учебные отделения | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог–организатор | ЛР 1 ЛР 3 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| 22 | Литературные чтения, посвященные Дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | Обучающиеся первых курсов | Учебные отделения, библиотека | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог–организатор, зав. библиотекой, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1 ЛР 4- ЛР 7 ЛР 9 ЛР11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|--------------------------------|--|--|------------------------------|--|---------------------------------|--|
| 25 | Интерактивная акция поздравлений ко Дню мореплавателя | Обучающиеся колледжа | Профком обучающихся колледжа | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР15 ЛР 16 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание |
| 27 | Конкурс поздравительных интерактивных открыток, приуроченный ко Дню молодежи | Обучающиеся колледжа | Учебные отделения | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Презентация молодежных добровольческих движений «Все в твоих руках» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Интерактивная игра «Морской бой» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Библиотека им. А.П. Чехова | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, | ЛР 1 ЛР 2 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Закрытый тематический кино-показ | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор, педагог-психолог | ЛР 3 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | День именинника | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития | ЛР 12 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор | ЛР1- ЛР12 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА | | | | | | |
| | Проведение психологической диагностики, изучение индивидуально-типологических особенностей личности обучающихся, выявление обучающихся со склонностью к девиантному поведению, наличие специфических личностных черт, таких как, психическая неустойчивость, импульсивность, депрессия, скрытая аутоагрессия | Обучающиеся колледжа По отдельному графику | Учебное отделение | заместитель начальника колледжа по ОВР, педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|---|--|---|--|------------------------|--|
| | Организация работы по выявлению обучающихся социального риска (неполные, многодетные, малоимущие семьи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и т.д.). Выявление обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, помощь в обеспечении социальных гарантий данным обучающимся и оказание им материальной помощи. | Обучающиеся колледжа | Учебное отделение | заместитель начальника колледжа по ОВР, педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 12 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Участие в различных городских и районных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, военно-патриотических соревнованиях и мероприятиях | Обучающиеся колледжа | В соответствии с планами работы организаторов | заместитель начальника колледжа по ОВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Мероприятия с участием сотрудников правоохранительных органов по информированию о коррупционной обстановке в сфере образования Проведение классных часов в учебных группах, посвящённых формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся. | Обучающиеся колледжа | Образовательная организация | заместитель начальника колледжа по ОВР | ЛР 2 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Мероприятия по формированию знаний о корпоративной этике. Работа по популяризации норм и правил Кодекса этики образовательной организации в поведенческую практику российских и иностранных обучающихся | Обучающиеся колледжа | Образовательная организация | заместитель начальника колледжа по ОВР | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|---|--|-----------------------------|--|------------------------|--|
| | Проведение развивающих занятий по просвещению, профилактике проявлений деструктивного поведения, обучению навыкам общения в рамках реализации программ. | Обучающиеся колледжа | Образовательная организация | заместитель начальника колледжа по ОВР | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Совместные мероприятия с организациями, оказывающими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь | Обучающиеся колледжа | Образовательная организация | заместитель начальника колледжа по ОВР | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Участие в творческих городских (районных) конкурсах, квестах, флэшмобах и других мероприятиях | Обучающиеся колледжа | По отдельному графику | заместитель начальника колледжа по ОВР | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание, Модуль 6. Экологическое воспитание |
| | Участие в различных районных, региональных и всероссийских творческих конкурсах. | Обучающиеся колледжа | По отдельному графику | заместитель начальника колледжа по ОВР | ЛР 2, ЛР 14 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Проведение первенства образовательной организации по различным видам спорта (согласно графику подготовки к Спартакиаде СПО) | Обучающиеся колледжа | Образовательная организация | председатель методической комиссии физической культуры | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Участие в соревнованиях по различным дисциплинам в рамках Спартакиады учреждений СПО. | Обучающиеся колледжа | По отдельному графику | председатель методической комиссии физической культуры | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |
| | Организация работы во внеурочное время спортивных секций, творческих студий, кружков | Обучающиеся колледжа | По отдельному расписанию | председатель методической комиссии физической культуры | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Номер, наименование модуля |
|------|--|--|-----------------------------|--|--------------|---|
| | | | | туры, художественный руководитель клуба, хореограф | | |
| | Участие во всероссийских и международных акциях и конкурсах профессионального мастерства | Обучающиеся колледжа | По отдельному графику | заместитель начальника колледжа по ОВР | ЛР 14, ЛР 15 | Модуль 4. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Участие в волонтерских и добровольческих акциях | Обучающиеся колледжа | По отдельному графику | заместитель начальника колледжа по ОВР | ЛР 2, ЛР 6 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| | Мероприятия по профилактике заболеваемости инфекционными заболеваниями, информирование о мерах индивидуальной профилактики | Обучающиеся колледжа | Образовательная организация | заместитель начальника колледжа по ОВР | ЛР 9 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |