

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И  
УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: техник.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПМ 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ВД 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПМ 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
ВД 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ПМ 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ВД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Экспедитор)

### 1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации КОД № «\_\_\_».

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
<b>Для базового и профильного уровня</b>		
ВД 23.02.01 – 01	Вид деятельности 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
	ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением

ФГОС 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»		
Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
		современных информационных технологий управления перевозками.
	ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
	ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
	ПК 1.4	Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при организации перевозочного процесса
ВД 23.02.01 – 02	<b>Вид деятельности 2</b> Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	
	ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
	ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
	ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
	ПК 2.4	Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при организации сервисного обслуживания на транспорте
ВД 23.02.01 – 03	<b>Вид деятельности 3</b> Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	
	ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
	ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать

ФГОС 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»		
Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
		рациональную переработку грузов.
	ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
	ПК 3.4	Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при организации транспортно-логистической деятельности
<b>Для профильного уровня</b>		
ВД 23.02.01 –04	<b>Вид деятельности 4 в соответствии с ЕТКС (27770 Экспедитор)</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
	ПК 4.1	Планировать перевозки грузов в цепи поставок.
	ПК 4.2	Подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.
	ПК 4.3	Рассчитывать себестоимость грузоперевозки, исходя из выбора маршрута, выбора транспортно-технологической схемы и способов перевалки.
	ПК 4.4	Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при выполнении работ по рабочей профессии «Экспедитор»

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Для выпускников, осваивающих ППССЗ ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Дипломный проект (работа) (далее – ДП, ДР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Цель защиты ДП (ДР) - установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией в соответствии с видом профессиональной деятельности. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (примерная тематика дипломных проектов (работ) представлена в разделе 4.2. настоящего документа).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований опорного работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии/специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

## **2.2. Порядок проведения процедуры ГИА**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), ГИА студентов (далее - выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 23.02.01 Организация и управление перевозками на транспорте (по видам) определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 23.02.01 Организация и управление перевозками на транспорте (по видам) на государственную итоговую аттестацию, образовательная

### **3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **3.1. Структура и содержание типового задания**

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по специальности 23.02.01 Организация и управление перевозками на транспорте (по видам) включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

#### 3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

#### Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Примерная технологическая карта\листа задания приведена в таблице 3.

Состав возможных работ, выполняемых в ходе выполнения задания:

1. Составить коммерческое предложение на перевозку грузов морским, автомобильным и авиатранспортом. Рассчитать и выбрать оптимальную перевозку по имеющимся тарифам для условий «ИНКОТЕРМС-2020».
2. Выполнить ABC анализ поставщиков (клиентов, перевозимых грузов), выполнить SWOT анализ (перевозки, фирмы, клиента, поставщика)
3. Выбрать оптимальный для перевозок вид транспорта и вид маршрута по критерию времени, критерию безопасности и критерию минимизации транспортных издержек.
4. Заполнить транспортные документы на российскую и международную автомобильную перевозку (ТТН, CMR, TIR CARNET).
5. Заполнить авианакладную по стандарту Международной ассоциации воздушного транспорта ИАТА (Резолюция 600а).
6. Заполнить коносамент на морскую перевозку.
7. Представить коммерческое предложение клиенту по правилам делового этикета и деловой переписки.



8. Готовность работать в нестандартных ситуациях - форсмажоры в перевозке : работа водителя, неполный комплект документов, несоответствие документов, нехватка или несоответствие груза, взаимосвязь с клиентом, обработка жалоб. Потеря, порча груза.
9. Определить тип и размеры склада для размещения партии груза.
10. Разработать график работы водителей (ТС).
11. Составление отчётности, обработка и анализ статистических данных по результатам работы транспорта/работников, выполненным перевозкам.

Примечание. Данный перечень ситуационных задач является примерным и может быть дополнен/изменен при разработке профессиональной образовательной организацией КОДа на основе примерного.

– исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

Таблица 3 - Технологическая карта\лист задания

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ					
<p>ООО Рыбокомбинат «За Родину» Город Калининград ИНН 3905028248</p>	Работа 1		Работа 2		Работа 3	
	Расчет стоимости международной перевозки	проверяемые требования	Заполнение транспортных документов	проверяемые требования	Управление непредвиденными обстоятельствами	проверяемые требования
	На основе фактических данных по перевозкам в 2022 г. и с учетом исходных данных обработать входящий запрос от потенциальных клиентов на расчет стоимости перевозки разработать договор-заявку стандартной формы, принятой в компании	ПК 1.1 и ПК 3.2	Подготовить и заполнить сопроводительные документы для международной перевозки.	ПК 1.3 и ПК 3.1	Обработка и дальнейшее решение жалоб клиентов на качество сервиса и предоставляемых услуг. Форма обработки жалобы может быть как письменная, так и устная: личная встреча или телефонный разговор.	ПК 1.2 и ПК 3.3
	Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг	Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка	Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг	Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка	Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг	Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка
-	<p>Работа 1 Приложение 1. Запрос клиента Приложение 2 Тарифы компании Приложение 3 Фирменный бланк коммерческого предложения компании</p>	<p>Компьютер или ноутбук, подключенный к сети Интернет; Microsoft Office 2010 русская версия, для windows; цветной принтер;</p>	<p>Работа 2 Приложения 4 Шаблоны транспортных документов Приложение 5 Коммерческие документы для заполнения транспортных документов</p>	<p>Компьютер или ноутбук, подключенный к сети Интернет; Microsoft Office 2010 русская версия, для windows; цветной принтер;</p>	<p>Работа 3 Приложение 6 Жалоба клиентов Приложение 7 Шаблон e-mail</p>	<p>Компьютер или ноутбук, подключенный к сети Интернет; Microsoft Office 2010 русская версия, для windows; цветной принтер;</p>

## Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются в устной форме путем презентации выполненного задания.

Теоретический блок демонстрационного экзамена для обучающихся по ППССЗ проводить в форме защиты дипломного проекта (работы).

Представление выполненного задания

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии:

1. Качество устного доклада экзаменуемого.
2. Степень свободного владения материалом.
3. Глубина и точность ответов на вопросы.

### 3.1.2. Условия выполнения заданий ДЭ:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППССЗ проводится в течение двух дней, продолжительностью 8 ак. часов. В первый день выполняются задания практического блока, во второй день – презентация выполненного задания. Примерное расписание приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Примерное расписание демонстрационного экзамена по ППССЗ

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения
1	Практический блок	8	
2	Теоретический блок (представление выполненного задания)	8	

### 3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

#### 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Программа организации проведения защиты дипломной работы как часть программы ГИА должна включать:

##### 4.1 Общие положения

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

##### 4.2 Примерная тематика дипломных работ по специальности

Разработка и организация транспортно-логистической схемы доставки грузов на примере конкретных предприятий для заданного маршрута грузоперевозки и вида перевозимого груза, указанного в индивидуальном задании в дипломной работе.

Дипломной работе:

- проводится анализ предприятия на базе которого, планируется организовать перевозку;
- классифицируется груз, и на основе нормативно-правовых документов определяются требования к перевозке грузов мероприятия по подготовке груза к перевозке (упаковка, маркировка, формирование укрупненных грузовых единиц, технология погрузо-разгрузочных работ и т.д.);
- определяется несколько логистических схем доставки, тип и количество подвижного состава и на основании предварительных оценок выбираются оптимальные варианты;
- разрабатываются необходимые для перевозочного процента документы и формируются графики движения;
- производится расчет экономической эффективности заданной грузоперевозки;
- меры по технике безопасности и предотвращению загрязнения окружающей среды.

Ниже приведен перечень возможных тем:

- 1) Организация перевозочного процесса доставки рыбных консервов от производителей до потребителей.
- 2) Организация перевозочного процесса доставки топлива для рыбоперерабатывающего предприятия
- 3) Организация перевозочного процесса доставки одноразовых и упаковочных материалов на основе деятельности предприятия

- 4) Организация перевозочного процесса доставки оборудования на примере предприятия
- 5) Организация перевозочного процесса доставки рабочих на примере предприятия
- 6) Организация перевозочного процесса доставки замороженной рыбы на примере предприятия
- 7) Организация перевозочного процесса доставки охлаждённой рыбы на примере предприятия
- 8) Организация перевозочного процесса перевозки развозки готовой продукции по торговым точкам
- 9) Организация перевозочного процесса доставки жести для производства банки на примере
- 10) Организация перевозочного процесса доставки комплектующих материалов по маршруту на примере предприятия
- 11) Организация перевозочного процесса малька рыбы в места выпуска на примере предприятия
- 12) Организация перевозочного процесса перевозки пассажиров по маршруту
- 13) Организация перевозочного процесса перевозки рыбы по международному маршруту
- 14) Организация перевозочного процесса перевозки рыбы по маршруту Калининград-Минск на основе деятельности ООО «Соватранс»
- 15) Организация перевозочного процесса доставки сжиженного газа в баллонах по маршруту Брянск-Калининград на основе деятельности АО «ПСЗ «Янтарь»

#### 4.3 Структура и содержание дипломной работы;

Дипломная работа включает пояснительную записку на 30 ... 35 листах формата А4, графические документы или презентацию, взаимно дополняющие друг друга.

Последовательность комплектования пояснительной записки:

- титульный лист;
- задание на дипломную работу;
- заглавный лист (при необходимости и его продолжение);
- листы записки в порядке ее выполнения (в соответствии с содержанием на заглавном листе и заданием на дипломную работу);
- выводы и предложения;
- список использованных источников.
- Содержание пояснительной записки зависит от разрабатываемой темы работы.

#### 4.4 Порядок оценки результатов дипломного проекта.

При оценке дипломной работы воспользоваться критериями указанными в таблице

Разделы работы	Критерии уровней	Уровни и показатели уровней подготовки и защиты работы - оценка
----------------	------------------	---

		высокий - 5	повышенный - 4	пороговый - 3	не соответствует подготовке - 2
1 Признаки уровня содержания и оформлению пояснительной записки					
Введение	Актуальность проблемы и темы дипломной работы	Точно определена проблема и ее практическая значимость	Определена практическая значимость	Актуальность проблемы и практическая значимость не распределены	Не сформулирована актуальность проблемы – темы
	Использование целей и задач работы	Цели и задачи работы корректно использованы	Цели и задачи согласованы между собой	Цели и задачи не корректно использованы	Цели и задачи работы не соответствуют выбранной теме
Требования к структурно-содержательной целостности работы	Соответствие структурно - содержательной целостности работы целям и задачам	Соответствует	Имеется несоответствие частей работы	Структурно - содержательная целостность работы не соответствует целям и задачам	Структурно-содержательная целостность работы не соответствует целям и задачам. Части работы не соразмерны
Теоретическая часть работы	Представление теоретической части работы	1) анализ источников проведен; 2) выделены теоретические подходы к решению проблемы; 3) позиция автора работы определена и обоснована	1) анализ источников проведен; 2) выделены теоретические подходы к решению проблемы; 3) позиция автора работы определена	1) анализ источников носит описательный характер; 2) основные работы по проблеме изучены; 3) отсутствует собственная позиция автора	1) отсутствует анализ источников; 2) большая часть основных источников не изучена, а представлено конспективно
Практическая часть работы	Построение практической части работы	Практическая часть работы выстроена с опорой на теоретические положения: - выделены достоинства и недостатки; - апробирована в ходе преддипломной практики	Практическая часть работы в целом построена с опорой на теоретические положения: - выделены достоинства и недостатки	Практическая часть работы выстроена с частичной опорой на теоретические положения: - не апробирована в ходе преддипломной практики	Практическая часть работы не имеет работы на теоретические положения
Заключение	Содержание выводов работы	Выводы работы логичны, обоснованы; соответствуют целям и задачам; указаны возможности внедрения результатов работы	Выводы работы в основном обоснованы; соответствуют целям и задачам; не определены возможности внедрения и дальнейшей перспективы работы над темой	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность; цели и задачи работы реализованы лишь частично	Выводы в основном не обоснованы; цели и задачи работы не реализованы
2 Признаки уровня выполнения содержания и оформления графических документов					

Графические документы	Соответствие требованиям стандартов	Оформлены в соответствии с требованиями стандартов	Имеются существенные нарушения в оформлении	Имеются существенные нарушения в оформлении	Имеются графические ошибки, существенные нарушения в оформлении
-----------------------	-------------------------------------	--	---	---	---

#### 4.5 Порядок оценки защиты дипломной работы.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- обоснованность освоенных показателей оценки результата общих и профессиональных компетенций у выпускника (по содержанию дипломной работы в соответствии с дипломным заданием по заданному профессиональному модулю), четкость и краткость изложения содержания материала дипломной работы и его представления выпускником на защите;

- отзыв руководителя дипломной работы выпускника;

- оценка рецензента о качестве дипломной работы;

- ответы выпускника на вопросы членов экзаменационной комиссии

По представленным в государственную экзаменационную комиссию портфолио выпускника, содержащего документы, подтверждающие освоение выпускником компетенций по каждому из основных видов деятельности, а также отзыва руководителя дипломной работы и рецензии на ее качество члены государственной экзаменационной комиссии, используя инструментарий, могут дать свою оценку уровню развитости потенциала той или иной продемонстрированной выпускником компетенции, сравнить результат с содержащимся в портфолио и сделать соответствующие выводы

Разделы работы	Критерии уровней	Уровни и показатели уровней подготовки и защиты работы - оценка			
		высокий - 5	повышенный - 4	пороговый - 3	не соответствует подготовке - 2
Признаки уровня выступления выпускника в ходе защиты работы					
Доклад выпускника	Краткое и обстоятельное изложение содержания работы	Содержание работы выстроено логично, последовательно и полностью. Выпускник демонстрирует уверенность при раскрытии темы	Содержание работы выстроено логично, последовательно и полностью.	Нарушена логика выступления, содержание работы представлено не полностью	Нарушена логика выступления, содержание работы представлено фрагментарно
Ответы выпускника на замечания рецензента и членов экзаменационной комиссии	Содержательность, краткость и полнота ответов	Полнота, точность, аргументированность ответов, подкрепленных примерами из работы, учебных дисциплин и практики	Ответы на вопросы не достаточно полные, выпускник затрудняется привести пример из работы и других источников	Ответы на вопросы не полные, не аргументированные, примеры из работы не приводятся	Затруднения в ответах на вопросы
Признаки уровня организации в период выполнения и защиты работы					
Самоорганизация выпускника	Соблюдение графика выполнения работы	Самостоятельность выполнения работы	График выполнения работы в основном соблюден	График выполнения работы соблюдался частично	График выполнения работы соблюдался

			дался. Работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем		частично или не выполнялся полностью
	Наглядность представления работы	Использование наглядных средств и их содержательное оформление	Использование наглядных средств, требования к содержанию наглядных средств нарушено	Использование наглядных средств, требования к содержанию наглядных средств нарушено явно	Использование наглядных средств, требования к содержанию наглядных средств нарушено явно