

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.15

к ООП-П специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Приложение 3.13	1
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России определять основные тенденции гуманитарного, политического и культурного развития России на протяжении всех веков, начиная с древних выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансовоэкономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях истории своей страны	ключевые понятия и явления истории России с древних времен основные тенденции развития России сущность и причины явлений и событий истории Российского государства; основные процессы политического и экономического развития России назначение высших органов власти различных периодов истории страны и основные направления их деятельности; особенности развития культуры всех периодов проблемы и перспективы развития современной России и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
Теоретические занятия	70
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч.:	
практические занятия	-
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенции
Введение. Основы исторического знания.		2	ОК 2
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству		8	ОК 1 – ОК 9
Тема 1.1 Восточно-славянские племена	Содержание учебного материала		
	Индоевропейцы. Появление славян. Союзы племен. Занятия восточно – славянских племен.		
Тема 1.2 Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала		
	Причины образования государства .Образование Древнерусского государства. Первые князья.		
Тема 1.3 Ярослав Мудрый. «Русская правда»	Содержание учебного материала		
	Ярослав Мудрый. Первый свод законов «Русская правда». Развитие культуры. «Правда Ярославичей».		
Тема 1.4 Крещение Руси и его значение.	Содержание учебного материала		
	Предпосылки крещения Руси. Князь Владимир Святославович. Введение в Киевской Руси христианства. Значение принятия христианства.		
Тема 1.5 Раздробленность на Руси..	Содержание учебного материала		
	Причины и последствия Феодалной раздробленности Руси. Этапы раздробленности. Образование независимых княжеств. Крупные княжества Руси периода раздробленности.		
Тема 1.6 .Монголо – татарское иго на Руси.	Содержание учебного материала		
	Монголо- татарское нашествие на Русь. Установление ига. Периодизация. Начало возвышения Москвы. Образование единого централизованного государства. Свержение ига монголо – татарских ханов.		
Раздел 2 Россия в XVI-XVIII веках : от великого княжества к царству.		6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.1 Россия в правление Ивана Грозного.	Содержание учебного материала		
	Смерть Василия III .Воцарение на царство Ивана IV.Реформы Ивана Грозного .Внешняя политика Руси. Опричнина.		
Тема 2.2 Смутное время на Руси.	Содержание учебного материала		
	Причины начала смутного времени. Периодизация этого периода. Народно-освободительная борьба. Лжедмитрий I, Лжедмитрий II . Последствия смуты. Результаты.		
Тема 2.3.Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке.	Содержание учебного материала		
	Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенции
Раздел 3.Россия в конце XVIII-XVIII веке: от царства к империи.		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Содержание учебного материала Начало правления Петра. Реформы Петра I.Внешняя политика Петра I.Превращение России в передовую империю.		
Тема 3.2. Эпоха дворцовых переворотов	Содержание учебного материала Смена правителей на русском троне .в результате дворцовых переворотов. .Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI Антонович ,Елизавета I,Петр III , Екатерина II.		
Тема 3.3. Россия во времена правления Екатерины II	Содержание учебного материала Прибытие в Россию. Воцарение на престол. Правление Екатерины Великой, ее реформы. «Золотой век» России, внутренняя и внешняя политика страны России во второй половине XVIII века		
Раздел 4.Российская империя в XIX веке			
Тема 4.1.Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Содержание учебного материала Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века Правление Александра I.		
Тема 4.2.Отечественная война 1812 года.	Содержание учебного материала Причины начала войны. Нашествие наполеоновской армии. Генеральное сражение при Бородино. Партизанская борьба. Победа России и почти полное уничтожение армии Наполеона. Заграничный поход русских войск.		
Тема 4.3. Движение декабристов. Николай I.	Содержание учебного материала Создание тайных обществ...Восстание декабристов 1825 год .Значение восстания .Внутренняя политика Николая I.		
Тема 4.4.Отмена крепостного права в России 1861 год.	Содержание учебного материала Александр II и его реформы. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права в России и ее значение.		
Тема 4.5.Экономическое развитие России во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала Экономическое развитие России во второй половине XIX века. Александр III и его деятельность.		
Раздел 5 .От новой истории к новейшей.		8	ОК 02, ОК 03, ОК 05,
Тема 5.1. Россия на рубеже XIX и XX веков.	Содержание учебного материала Политическое устройство России на рубеже веков .Николай II.Экономическое развитие России этого периода .Национальный состав, социальная структура общества.		
		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенции
Тема 5.2.Первая русская революция 1905-1907 годов . События. Итоги революции и значение.	Содержание. Причины начала революции. Кровавое воскресенье. Революционные события.		ОК 06, ОК 09
Тема 5.3.Реформы П.А. Столыпина	Содержание учебного материала Личность Столыпина. Причины проведения реформ. Реформы Столыпина .Аграрная реформа. Ее результаты.		
Тема 5.4.Россия в Первой мировой войне.	Содержание учебного материала Обстановка в мире и России накануне войны. Причины начала войны. Хронология войны. Россия в Первой мировой войне. Окончание войны. Результаты .Последствия.		
Тема 5.5.» Серебряный век» русской культуры.	Содержание учебного материала «Серебряный век» русской культуры. Просвещение. Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка, балет, театр, кино.		
Раздел 6.Межвоенный период.			
Тема 6.1. Февральская и Октябрьская революции 1917 года в России.	Содержание учебного материала Остановка в стране. Причины начала Февральской революции. Ход революции. Двоевластие .Революционные события октября .Итоги и значение .Установление Советской власти.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 6.2. Гражданская война в России 1918-1922 года.	Содержание учебного материала Причины начала войны. Ход войны. Ее этапы. «Красные» и «белые». Формирование Красной Армии, причины ее победы. Результаты.. Последствия войны.		
Тема 6.3. Новая экономическая политика большевиков 1921 год.	Содержание учебного материала Причины проведения НЭПа. Сущность НЭПа. Итоги НЭПа.	12	
Тема 6.4. Образование СССР.	Содержание учебного материала Причины образования СССР. Принципы построения государства. Первая Конституция. . Высшие органы власти. Полномочия центральных и местных органов власти.		
Тема 6.5.Индустриализация и коллективизация в сельском хозяйстве .	Содержание учебного материала Цели индустриализации. Ее результаты. Причины проведения коллективизации. Ее результаты		
Тема 6.6. Политическое развитие СССР в 30 –е годы.	Содержание учебного материала Политическое устройство СССР в 30-е годы. Установление тоталитаризма. Репрессии. Роль партии в жизни государства. Формирование культа личности Сталина.		
Раздел 7. Великая Отечественная война.			ОК 02, ОК 03, ОК 05,
	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенции
Тема 7.1. Накануне Второй мировой войны.	Международные отношения. Приход Гитлера к власти. «Система коллективной безопасности в Европе». Договор о ненападении. Секретные материалы о разделе Европы.	12	ОК 06, ОК 09
Тема 7.2 Начало Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала Начало Великой Отечественной войны. Причины отступления Красной Армии. Московская битва.		
Тема 7.3 Сталинградская битва	Содержание учебного материала Сталинградская битва. Начало коренного перелома.		
7.4 Коренной перелом в ходе войны	Содержание учебного материала Коренной перелом в ходе войны. Курская битва.		
Тема 7.5 Взятие Кёнигсберга	Содержание учебного материала Взятие Кёнигсберга. «Кёнигсбергская операция». Ликвидация Кёнигсбергской группировки противника.		
Тема 7.6 Окончание Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала Битва за Берлин. Окончание Великой Отечественной войны.		
Раздел 8. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.			
Тема 8.1 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала Политическое развитие СССР после войны. Усиление репрессий. Восстановление экономики.	10	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 8.2 СССР в 1950-начале 1960 годов	Содержание учебного материала Смерть Сталина. Борьба за власть. Хрущевская «оттепель». «Кукурузная эпопея». Поднятие целины. Социальное развитие страны.		
Тема 8.3 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов	Содержание учебного материала Приход Брежнева Л.И. к власти. «Консервация» политического режима. Экономика «развитого» социализма. Внешняя политика.		
Тема 8.4 СССР в годы перестройки 1985-1991 годы	Содержание учебного материала Реформа политической системы. Экономические реформы. Политика гласности. Внешняя политика СССР, начало разоружения.		
Тема 8.5 Распад СССР. Образование СНГ	Содержание учебного материала Причины распада. Августовский политический кризис 1991 года. Прекращения действия союзного договора. Образование СНГ		
Раздел 9. Россия на рубеже XX- начале XXI.			
Тема 9.1 Россия в конце XX века	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
	<p>Политическое устройство России после распада СССР. Становление экономики независимой России, трудности. Геополитическое положение и внешняя политика России.</p>		ОК 06, ОК 09
Тема 9.2 Россия в начале XXI века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическое развитие. Экономика России 2000-х. Повседневная и духовная жизнь общества. Внешняя политика.</p>		
Тема 9.3 Проблемы и пути решения современной России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проблемы и пути решения современной России. Политическое развитие, экономические реформы, социальное обеспечение населения. Внешняя политика.</p>		
Промежуточная аттестация		18	
Всего		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Данилов А.А., Хлевнюк О.В., Шахрай С.М. История России. Учебное пособие. Базовый и углубленный уровни., изд., Просвещения, 2021

Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально - экономического профилей: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. —20-е изд., перераб. и доп — М.:Издательский центр "Академия", 2020.

Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020

Волобуев О.В., Понамарев М.В. Россия в мире учебник. Базовый уровень. Изд., ДРОФА, корпорация «Российский учебник», 2019

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

Издательство «Лань»,<https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

[http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)

[http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)

[http// www. history.ru](http://www.history.ru)

[http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания</p> <p>ключевые понятия и явления истории России с древних времен</p> <p>основные тенденции развития России</p> <p>сущность и причины явлений и событий истории Российского государства;</p> <p>основные процессы политического и экономического развития России</p> <p>назначение высших органов власти различных периодов истории страны и основные направления их деятельности;</p> <p>особенности развития культуры всех периодов</p> <p>проблемы и перспективы развития современной России и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p> <p>Умения</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России</p> <p>определять основные тенденции гуманитарного, политического и культурного развития России на протяжении всех веков, начиная с древних</p> <p>выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансовоэкономических проблем;</p> <p>проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях истории своей страны</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>При проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, Теоретической части проектов, учебных исследований) <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</p> <p>Решение ситуационной задачи....</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/устных ответов, - тестирования и т.д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	У.01 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.02 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У.03 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в деловом общении, и понимать его на требуемом рабочем уровне;	З.01 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	149
в т. ч.:	
практические занятия	149
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад./ч в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды ПК, ОК, ЛР	Код Н/У/З
Раздел 1 Общебытовые и общие морские темы.		50	ОК 01- ОК 07, ОК 09	
Тема 1.1 Моя биография	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Уо 02.01 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 09.02 Зо 09.03
	Знакомство с новой лексикой, фразовыми выражениями.			
	Представление себя. Рассказ о себе. Диалоги по теме			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 1. Чтение. Аудирование. Моделирование предложений с использованием Past Simple Tense в устной и письменной формах.	6		
Тема 1.2 Экипаж судна	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Уо 02.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.05
	1. Знакомство с лексикой по теме. Чтение ,перевод текстов и диалогов по теме.			
	2. Ситуативные выражения : рассказ членов экипажа о своих обязанностях. Диалоги.			
	3. Составление диалогов по заданным ситуациям. Модальные глаголы. 4. Вопросно-ответные упражнения по теме.			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 2. Аудирование. Выполнение грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Составление диалогов по заданным ситуациям. Модальные глаголы.			
Тема 1.3 Плавательная практика	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 04, ОК 09	Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие № 3. Знакомство с новой лексикой по теме, чтение и перевод тематических текстов			
	Практическое занятие № 4. Составление диалогов с использованием новой лексики.			
	Практическое занятие № 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 6. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение и драматизация тематических диалогов.			
Тема 1.4 Спросы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Уо 01.05

дорогу	Практическое занятие № 7. Знакомство с новой лексикой по теме. Чтение и перевод диалогов. Практическое занятие № 8. Аудирование диалогов по теме. Практическое занятие № 9. Составление и представление диалогов по теме.			Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Зо 09.01
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 10. . Знакомство с новой лексикой по теме. Аудирование диалогов по теме. Чтение и перевод диалогов. Представление диалогов по теме			
Тема 1.5 Типы судов	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие № 11. 1.Знакомство с новой лексикой по теме. Работа с текстом «Типы судов».			
	Практическое занятие № 12. 2.Вопросно-ответные упражнения по теме. Отработка лексики в речи учащихся.			
	Практическое занятие № 13. 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов.			
	В том числе практических занятий	6		
Практическое занятие № 14. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение тематических текстов. Моделирование диалогов.				
Тема 1.6 Авария в море	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Зо 09.03
	Практическое занятие № 15. 1 Знакомство с новой лексикой по теме. Чтение, перевод текстов «Авария в море», «Чрезвычайные ситуации в море».			
	Практическое занятие № 16. 2.Вопросно-ответные упражнения по теме. Представление диалогов по ролям.			
	Практическое занятие № 17. 3.Работа с диалогом «Emergency»			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 18. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказов, диалогов. Аудирование.			
Практическое занятие № 19.				
Тема 1.7 Открытие Антарктиды	Содержание учебного материала	6	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 20. 1.Знакомство с новой лексикой по теме. Чтение, перевод тематического текста.			
	Практическое занятие № 21. 2.Вопросно-ответные упражнения по теме. Представление презентаций по теме.			
	Практическое занятие № 22. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	В том числе практических занятий	6		
				Уо 03.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 09.03 Зо 09.05

	Практическое занятие № 23. Закрепление лексики в речи учащихся. выполнение грамматических упражнений. Аудирование.			
Тема 1.8 У врача	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07	Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Зо 09.01
	Практическое занятие № 24. 1. Знакомство с новой лексикой. Работа с тематическим текстом.			
	Практическое занятие № 25. 2. Диалогическая речь учащихся по теме			
	Практическое занятие № 26. 3. Вопросно-ответные упражнения по теме			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 27. Моделирование ситуаций по теме. Аудирование.			
Раздел 2 Общение на профессиональные темы		99	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	
Тема 2.1 Российское промышленное рыболовство	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 09	Уо 03.02 Зо 09.03 Зо 09.05
	1. Введение тематической лексики. Работа с тематическими текстами			
	2. Вопросно-ответные упражнения по тексту.			
	3. Лексико-грамматические упражнения по теме.			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 28. Изучение новой лексики, составление диалогов, обсуждение заданной темы в парах и в группе, выполнение грамматических упражнений, монологическая речь по теме.			
Тема 2.2 Основные районы промысла Мирового океана	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	1. Список морей и океанов. Введение лексики			
	2. Чтение, перевод тематического текста			
	3. Вопросно-ответные упражнения по теме.			
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 29. Чтение и обсуждение тематических текстов,			

	описание океанов.Выполнение грамматических заданий.			
Тема 2.3 Рыбные ресурсы Атлантики, Тихого и Индийского океанов	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	1.Чтение и перевод тематического текста «Ресурсы Атлантики»			
	2.Названия рыб и морепродуктов. Введение лексики			
	3.Рыбные ресурсы Тихого и Индийского океанов. Работа с текстами			
	4. Вопросно-ответная беседа по текстам			
	В том числе практических занятий			
Практическое занятие № 30. Изучение названий рыб и морепродуктов на английском языке.	8			
Тема 2.4 Рыба как продукт питания	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	1.Введение лексики по теме			
	2.Чтение и перевод тематического текста			
	3.Вопросно-ответная беседа по тексту			
	В том числе практических занятий			
Практическое занятие №12. Чтение и обсуждение тематического текста, выполнение лексико-грамматических упражнений.	6			
Тема 2.5 Классификация способов лова	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	1.Введение лексики по теме, работа с текстом			
	2.Вопросно-ответная беседа по тексту			
	В том числе практических занятий			
Практическое занятие№13: выучить термины способов лова	4			
Тема 2.6 Характеристика некоторых способов лова	Содержание учебного материала	40	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	1.Крючковые орудия лова. Введение лексики по теме.			
	2.Чтение и перевод текста			
	3.Ловушки. Введение лексики			
	4.Чтение и перевод текста			
	5.Донные тралы. Введение лексики			
	6. Вопросно-ответная беседа по текстам			
	7. Лов закидными неводами. Введение лексики			
8. Чтение и перевод текста				

	9. Лов обкидными неводами. Введение лексики			
	10. Дрифтерные сети, трехстенные обьячеивающие сети. Введение лексики			
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №14: изучение нового лексического материала по теме; чтение, перевод текстов по теме; выполнение лексических, вопросно-ответных упражнений по теме.	40		
Тема 2.7 Описание (устройство) судна	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Уо 01.01
	1.Введение лексики по теме.			Уо 01.02
	2.Чтение и перевод текста			Уо 09.01
	3.Просмотр видеоматериала «Описание судна»			Уо 09.02
	4. Выполнение тематических упражнений			Зо 09.01
Практическое занятие№15: изучение терминологии устройства и основных технических данных судна	8		Зо 09.03	
				Зо 09.05
Тема 2.8 Удочки. Ярусный лов	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК 03, ОК 07	Уо 01.01
	1.Введение лексики по теме.			Уо 02.01
	2.Работа с текстом «Удочки»			Уо 02.02
	3.Работа с текстом «Ярусный лов»			Уо 04.01
	4. Вопросно-ответная беседа по текстам			Уо 07.02
В том числе практических занятий Практическое занятие№16: изучение нового лексического материала по теме; закрепление лексического материала в упражнениях	8		Зо 07.02	
				Зо 07.03
Тема 2.9 Стационарные орудия лова (ловушки)	Содержание учебного материала	5	ОК 01- ОК04, ОК07	Уо 01.01
	1.Введение лексики			Уо 02.01
	2.Чтение и перевод тематического текста			Уо 02.02
	3.Вопросно-ответная беседа по тексту			Уо 04.01
В том числе практических занятий Практическое занятие№17: изучение лексического материала по теме	5		Уо 07.02	
				Зо 07.02
				Зо 07.03
Тема 2.10 Тралы	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 04, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	1. Введение лексики			Уо 02.01
	2. Чтение и перевод тематического текста			Уо 02.02
	3.Вопросно-ответная беседа по теме			Уо 04.01
	В том числе практических занятий: Практическое занятие№18: изучение типов тралов, терминологии их устройства	6		
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 09.03
Всего:		149		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2017.
2. PlanetofEnglish [Электрон. ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т.Безкорвайная. – 4-е изд. – электрон. дан. – СПб: Академия, 2017.
3. С.А. Беляева, Н.В. Николенко. Курс лекций английского языка. /Часть 2. Для специалистов по добыче рыбы. – Н.-Новгород: Изд-во «Вектор-Тис», 2007.

3.2.2. основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
- 3.ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
- 4.Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
- 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гогина Н.А. Практическая грамматика для моряков. М. 2016
2. Словари англо-русский, русско-английский
3. “NavigationEnglish” Ч.1-2020г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - правил построения простых и сложных предложений на общебытовые и профессиональные темы; - основных общеупотребительных глаголов (бытовая, общая морская и профессиональная лексика); - особенностей произношения; - правил чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общебытовой, общей морской и профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы (фронтальный, индивидуальный, лексический диктант), тестовые задания, дифференцированный зачет, экзамен; - оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и общебытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на общие темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях общебытовой и профессиональной направленности на английском языке; - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - грамотно переводит (со словарем) английские тексты общебытовой, базовой морской и профессиональной направленности; - сообщает простые сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы (фронтальный, индивидуальный, лексический диктант), тестовые задания, дифференцированный зачет, экзамен; - оценка практических заданий по работе с текстами, информацией, документами, литературой.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК07. ПК1.2, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Уо.02.01 определять задачи поиска информации; Уо.02.02 определять необходимые источники информации; Уо.02.03 планировать процесс поиска; Уо.02.04 структурировать получаемую информацию; Уо.02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо.02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо.02.07 оформлять результаты поиска	Зо.02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Зо.02.02 приемы структурирования информации; Зо. 02.03 способы оформления результатов поиска информации
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона
ПК 1.1	У 1.2.01 соблюдать правила эксплуатации рыбопромысловых машин, лебедок различных систем; У 1.2.02 оказывать первую помощь пострадавшим при техническом обслуживании	З 1.2.01 правила работы рыбопромысловых машин, лебедок различных систем;

	рыбопромысловых машин, лебедок различных систем;	
ПК 2.2	У 2.2.01 соблюдать правила эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.	З 2.2.01 орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова З 2.2.02 оборудование рыболовных организаций и гидротехнических сооружений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 ЧС мирного и военного времени Организация защиты населения		18		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	2/-	ОК 02 ОК 07	У 1.2.01 У 2.2.01
	Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера,	2	ПК 1.2, ПК 2.2	3 2.2.02 У 3.2.02 3 3.2.02 Уо 02.01- Уо 02.07 Уо 07.02 3о 07.03
Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2/-	ОК 02 ОК 07	У 1.2.01 У 2.2.01
	МЧС России. Назначение, структура и задачи МЧС. Нормативно-правовая база Гражданская оборона. Её структура и задачи. Нормативно-правовая база	2	ПК 1.2, ПК 2.2	3 2.2.02 У 3.2.02 3 3.2.02 Уо 02.01- Уо 02.07 Уо 07.02 3о 07.03
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	10/8	ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2	У 1.2.01 У 2.2.01
	Основные принципы, нормативно-правовая база по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. Индивидуальные средства защиты.	2		3 2.2.02 У 3.2.02 3 3.2.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		Уо 02.01- Уо 02.07

	Практическое занятие №1 Основные задачи эвакуацион-ной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени	2		Уо 07.02 Зо 07.03
	Практическое занятие № 2 Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационного и химического контроля	2		
	Практическое занятие № 3 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	2		
	Практическое занятие № 4 Проверка исправности и пригодности первичных средств пожаротушения.Способы тушения пожара, классификация и виды	2		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2	У 1.2.01 У 2.2.01 З 2.2.02 У 3.2.02 З 3.2.02 Уо 02.01- Уо 02.07 Уо 07.02 Зо 07.03
	Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2/-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 5 Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2		
Раздел 2 Основы военной службы (юноши)		48/18		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	12/-	ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2	У 1.2.01 У 2.2.01 З 2.2.02 У 3.2.02 З 3.2.02 Уо 02.01- Уо 02.07 Уо 07.02 Зо 07.03
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Правовая основа противодействия терроризму Российские вооруженные силы на современном этапе развития. Обеспечение военной безопасности РФ Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение Другие войска, их состав и предназначение	12		
Тема 2.2.Военная служба – особый вид	Содержание учебного материала	14/6	ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2	У 1.2.01 У 2.2.01 З 2.2.02
		8		

федеральной государственной службы	Правовые основы военной службы. Конституция и нормативно-правовые акты, определяющие прохождение военной службы.			У 3.2.02 З 3.2.02 Уо 02.01- Уо 02.07 Уо 07.02 Зо 07.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие № 6 Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд, обязанности дневального. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Обязанности часового	4		
	Практическое занятие №7 Изучение стрелкового оружия. Неполная разборка – сборка АК - 74	2		
Тема 2.3 Строевая подготовка	В том числе практических занятий	8/8	ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2	У 1.2.01 У 2.2.01 З 2.2.02 У 3.2.02 З 3.2.02 Уо 02.01- Уо 02.07 Уо 07.02 Зо 07.03
	Практическое занятие №8 Строевая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно в движении и на месте	4		
	Практическое занятие №9 Строевая подготовка. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода	4		
Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	14/4	ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2	У 1.2.01 У 2.2.01 З 2.2.02 У 3.2.02 З 3.2.02 Уо 02.01- Уо 02.07 Уо 07.02 Зо 07.03
	Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации	10		
	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений			
	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы			
	Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации			
В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие № 10 Действия при угрозе теракта. Действия при обнаружении взрывчатого устройства. Действия заложников при захвате террористами			
Раздел 2 Основы медицинских знаний (девушки)		48/18		
	Содержание учебного материала	48/18	ОК 02	У 1.2.01

Тема 2.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Правовые основы оказания первой медицинской помощи Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии Основы лекарственной терапии Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Виды повязок	30	ОК 07 ПК 1.2, ПК 2.2	У 2.2.01 З 2.2.02 У 3.2.02 З 3.2.02 Уо 02.01- Уо 02.07 Уо 07.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий	18		
	Практическое занятие №11 ПМП при отравлениях, термических и химических ожогах	2		
	Практические занятия №12 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях	4		
	Практические занятия №13 Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	4		
	Практическое занятие №14. Оказание первой медицинской помощи при утоплении	4		
	Практическая работа № 15 Основы проведения реанимационных мероприятий	4		
Раздел 3 Основы медицинских знаний (для всех)		2/-		
Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	2/-	ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2	У 1.2.01 У 2.2.01 З 2.2.02 У 3.2.02 З 3.2.02 Уо 02.01- Уо 02.07 Уо 07.02 Зо 07.03
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, факторы, разрушающие здоровье Ситуации для оказания первой медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. —Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18724/>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —(Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru>

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-413455>

5. Родионова О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018.— (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-428143>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Способен: Способен сформулировать мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики; - Классифицировать чрезвычайные ситуации; - Дать определение национальной безопасности и терроризму. - Определить угрозы национальной безопасности; - Определять вероятные угрозы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
<p>2. Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Способен: - Дать определения военной безопасности, военной опасности, военной угрозе, вооруженному конфликту, локальной, региональной и крупномасштабным войнам, военной политике, мобилизационной готовности РФ; - Понимать структуру МО РФ и ВС РФ в целом; - Сформулировать задачи ВС РФ;</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
<p>3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Способен: - Сформулировать задачи гражданской обороны в области защиты населения и территорий от воздействия чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и военное время; - Правильно и по назначению использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать и применять на практике нормативно-правовые акты в области гражданской обороны и пожарной безопасности; - Определить назначение и устройство первичных средств пожаротушения. <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформулировать задачи гражданской обороны в области защиты населения и территорий от воздействия чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и военное время; - Правильно и по назначению использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - Понимать и применять на практике нормативно-правовые акты в области гражданской обороны и пожарной безопасности; - Определить назначение и устройство первичных средств пожаротушения 	
<p>4.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечислить основные правила воинского учета, прохождения медицинской комиссии; - Сформулировать положения федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»; - Перечислить виды вооружения и военной техники состоящих на вооружении воинских частей, есть родственные ВУС по полученной профессии; - Определить родственную ВУС. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование. <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>
<p>5.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечислить основные составляющие здорового образа жизни; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

	<ul style="list-style-type: none"> - Оказать первую помощь при кровотечении, потере сознания, переломах, укусах насекомых и животных, ожогах, отравлении, поражении электрическим током, в туристических походах; - Объяснить правила им- мобилизации. Способен: - Перечислить основные составляющие здорового образа жизни; - Оказать первую помощь при кровотечении, потере сознания, переломах, укусах насекомых и животных, ожогах, отравлении, поражении электрическим током, в туристических походах; - Объяснить правила им- мобилизации. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Способен <ul style="list-style-type: none"> - Составлять планы мероприятий по защите персонала от ЧС; - Действовать в условиях применения ОМП; - Проводить расчеты параметров движения ядовитого облака; - Пользоваться приборами радиационного и химического наблюдения и разведки; - Применять СИЗ; - Применять производственные средства безопасности в части касающейся своей специальности; - Применять первичные средства пожаротушения; 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения и защита практического занятия; -- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - тестирование; - работа на интерактивном занятии; Промежуточная аттестация – зачет.
2 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные	Способен: <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать ВУС и определять среди них родственные; 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения и защита практического занятия;

<p>полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>- Применять в период военной службы, в родственной ВУС, полученные в колледже знания по своей специальности; - Способность к бесконфликтному общению в экстремальных условиях в воинском коллективе</p>	<p>-- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - тестирование; - работа на интерактивном занятии; Промежуточная аттестация – зачет.</p>
<p>3. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Способен: Способен: - Безошибочно определять состояние пострадавшего для оказания ПП; - Соблюдать меры предосторожности до оказания ПП при ЧС; - Оказать ПП пострадавшим при отморожении, ожогах, переломах, утоплении, укусах насекомых и животных, кровотечениях, при поражении эл. током; - Безопасно выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего из-под напряжения; - Применять подручные средства для оказания ПП.</p>	<p>Текущий контроль: - оценка выполнения и защита практического занятия; -- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - тестирование; - работа на интерактивном занятии; Промежуточная аттестация – зачет.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 Физическая культура

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	36
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основе здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	138
в т.ч. в форме практической подготовки	136

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Роль физической культуры в жизни человека. Техника безопасности на занятиях физической культуры		2	
Раздел 1. Легкая атлетика		36	
Тема 1.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	18	ОК 01-ОК 04 ОК 08
	Экспресс тесты: подтягивание, бег 100 м., длина с места Бег на коротких отрезках: с высокого старта, с ходу 3-5х30-60 метров. Специальные упр. спринтера. Техника низк. ст. Бег на короткие дист. 100-200 м., низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Подвижн. игры Контр.норм в беге на 100 м. Специальные беговые упр. Эстафеты встречные или по кругу. Заминочный бег 600 м. Кросс 15 минут. Специальные упр. бегуна, эстафеты. Повторный бег 3х400 метров через 500 м. трусцы Контр.норм. в беге на 2000 м. Упр. на гибкость и прыжковые ОФП на гимнастическом ядре. Спортивная игра		
Тема 1.2 Гимнастика спортивная и атлетическая.	Содержание учебного материала	18	ОК 01-ОК 04 ОК 08
	Теор. свед., правила поведения на занятиях в тренаж. зале Прыжки ч/скакалку на скорость сериями, п/туловища на наклонной скамье, вращение обруча ОФП на трен-х К/н- прыжки ч/скакалку на скорость 20-4- сек. Круг-я тр-ка Вращение обруча. Подъем туловища на наклонной скамье Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Подъем туловища за 30 сек. ОФП на тренажера К/н в поднимании туловища на наклонной скамье за 30 сек Отжимания от повышенной опоры ОФП Отжимания сериями. ОФП на тренажерах, прыжки ч/скакал К/н – сгибание и разгибание рук в упоре лежа Упражнения в парах на силовую выносливость		
Раздел 2. Спортивные игры		100	
Тема 2.1 Волейбол	Содержание учебного материала	12	ОК 01-ОК 04 ОК 08
	Теор. свед. Ведение, броски с места и в движении, вырывание и выбивание мяча. Зонная защита в игре Обманные действия на бросок, проход под щит с броском в движении. Остановки, повороты. Перс. опека в зоне К/Н- ведение мяча с броском в движении. Броски в прыжке со средних дистанций. Персональная опека в учебной игре Бросок одной в прыжке, борьба за отскок, добивание Штрафной бросок. Персональная опека в зоне. К/н- штрафной бросок. Игра в отрыв. Взаимодействие игроков в защите и нападении Броски в прыжке с сопротивлением защитника. Уч. игра Совершенствование полученных техн-х навыков в игре		
Тема 2.2 Баскетбол	Содержание учебного материала	16	ОК 01-ОК 04 ОК 08
	Теор. свед. Ведение, броски с места и в движении, вырывание и выбивание мяча. Зонная защита в игре Обманные действия на бросок, проход под щит с броском в движении. Остановки, повороты. Перс. опека в зоне К/Н- ведение мяча с броском в движении. Броски в прыжке со средних дистанций. Персональная опека в учебной игре Бросок одной в прыжке, борьба за отскок, добивание Штрафной бросок. Персональная опека в зоне.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	К/н- штрафной бросок. Игра в отрыв. Взаимодействие игроков в защите и нападении Броски в прыжке с сопротивлением защитника. Уч. игра Совершенствование полученных техн-х навыков в игре		
Тема2.3. Гимнастика и спортивная атлетическая	Содержание учебного материала Упр-я с гантелями. Упр-я на низкой перекладине- подтягивание. Круговая тренировка на силу. Вращение обруча К/н- вращение обруча на выносливость ОФП на тренажерах Сгибание и разгибание рук в упоре сериями. Комплекс круговой тренировки К/н сгибание и разгибание рук в упоре лежа от гимн. скамьи. Упражнения на пресс, ОФП на тренажерах Комплекс круговой тренировки на силовую выносливость Упражнения на пресс, прыжки через скакалку К/н- прыжки через скакалку на выносливость. ОФП на тр-х Комплекс круговой тренировки на силовую выносливость ОФП. Спортивная игра	10	ОК 01-ОК 04 ОК 08
Тема2.4. Легкая атлетика	Содержание учебного материала Теор. сведения. Кросс по пересеченной местности Эстафеты. Специальные упр-я бегуна и прыгуна Кросс до 3000 метров. Упр-я на гибкость. Подв. игра К/н- кросс 2000 метров. ОФП. Подвижная игра Низкие старты 4-5 x 60 метров. Эстафеты. ОФП К/н в беге на 100 метров. Техника передачи эст. палоч Т/сведения. Кросс, беговые упр-я, упр-я на гибкость Бег на коротких отрезках 3-4x30-50 м. Упр-я спринтера	10	ОК 01-ОК 04 ОК 08
Тема2.5. Гимнастика и спортивная атлетическая	Содержание учебного материала Т/свед. ОФП на трен-х, прыжки ч/скакалку, обруч Прыжки ч/скакалку на скорость сериями. Подъем туловища на наклонной скамье за 30 сек. ОФП К/н в прыжках ч/скакалку на скорость. Круг-я трен-ка Сгибание и разгибание рук в упоре лежа сериями Сведения о профессионально-прикладной гимнастике и ее место в физическом воспитании Отжимание в упоре сериями, Вращение обруча, упр-я на тренажерах , поднимание туловища на н/ск - К/н- поднимание туловища за 30 сек. на наклонной ск. Круговая тренировка, спортивная игра	16	ОК 01-ОК 04 ОК 08
Тема2.6. Волейбол	Содержание учебного материала Прием и передачи сверху и снизу в движении. Верхняя прямая подача. Розыгрыш мяча после подачи в игре Встречная передача и прием сверху и снизу. Поддачи Прием с подачи и розыгрыш мяча в учебной игре Влияние видов спорта на формирование профессионально важных качеств К/н- встречная передача мяча сверху и снизу в движении. Двусторонняя учебная игра Верхняя прямая подача\, Ознакомление с нападающим ударом, учебная игра Особенности труда работников умственных профессий-физические упражнения	36	ОК 02-ОК 04 ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.7. Баскетбол	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Стойки, перемещения, ведение, броски с места и в движении. Передача двумя на месте и в движении. Обманные действия на бросок, проход под щит броском в движении, остановки, повороты. Игра с Физиологические и биологические изменения происходящие в организме под воздействием активной двигательной деятельности- физические упражнения</p> <p>К/н-обманные действия на бросок, проход под щит с броском в движении. Персональная опека в игре</p> <p>Формы самостоятельных занятий физ-кими упр- физические упражнения</p> <p>Бросок одной в прыжке, борьба за отскок, добивание. Штрафной бросок. Персональная опека в игре</p> <p>К/н- штрафной бросок. Игра в отрыв. Взаимодействие игроков в защите и нападении</p> <p>Роль физических упр-й в профилактике заболеваний- физические упражнения</p> <p>Двусторонняя учебная игра с зонной и персональной Опекой с применением изученных техни-ких приемов</p> <p>Восстановление организма после физических и умственных нагрузок- физические упражнения</p> <p>К/н- штрафной бросок. Игра в отрыв. Взаимодействие игроков в защите и нападении</p> <p>Броски в прыжке с сопротивлением защитника. Уч. игра Совершенствование полученных техн-х навыков в игре</p>		ОК 02-ОК 04 ОК 08
Всего		138	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 35.02.11 Промышленное рыболовство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Электронный ресурс] : учебник / И. С. Барчуков. - Москва : КноРус, 2021. - 366 on-line

Кузнецов, В. С. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. - Москва: КНОРУС, 2017

Бишаева, А. А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / А. А. Бишаева. - Москва: Академия, 2017.

3.2.2. Основные электронные издания

ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

Издательство «Лань»,<https://e.lanbook.com>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основе здорового образа жизни Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Демонстрация знаний роли функций и задач физической культуры	Результаты выполнения тестового задания
	Способен использовать физические упражнения в профессиональной деятельности	Выполнение группой поточно и индивидуально

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Математика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»	350
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 – ОК06, ОК09, ПК 3.3	У.1.1 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	3.1.1 значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ
	-	3.2.1 основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
	-	3.3.1 основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики
	-	3.4.1 основы интегрального и дифференциального исчисления

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	71
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	30
консультации	12
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы дискретной математики.		4	ОК01 – ОК06, ОК09, ПК 3.3	3.1.1 У.1.1
Тема 1.1. Множества и отношения.	Содержание учебного материала Введение. Множества, операции над множествами.	2		
Тема 1.2. Основные понятия теории графов.	Содержание учебного материала Основные понятия теории графов. Маршруты, цепи, циклы, деревья. Операции над графами	2		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие: Операции над графами	2		
Раздел 2. Математический анализ		12	ОК01 – ОК06, ОК09, ПК 3.3	3.2.1 3.3.1 3.4.1 У.1.1
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала Производная. Геометрический и физический смысл производной. Правила и формулы дифференцирования. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциал функции и его применение к решению практических задач. Функции нескольких переменных. Частные производные первого и высших порядков.	4		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие: Дифференцирование функций Практическое занятие: Исследование функций с помощью производных Практическое занятие: Применение производных и дифференциалов к решению практических задач	6		
Тема.2.2. Интегральное исчисление	Содержание учебного материала Неопределенный интеграл и его свойства. Непосредственное интегрирование. Интегрирование подстановкой. Интегрирование по	4		

	частям. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Геометрические приложения неопределенного интеграла.			
	В том числе практических занятий Практическое занятие: Вычисление определенных интегралов. Практическое занятие: Нахождение площадей плоских фигур.	4		
Тема 2.3. Дифференциальные уравнения.	Дифференциальные уравнения. Основные понятия. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	2		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие: Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными Практическое занятие: Решение линейных дифференциальных уравнений 1 порядка. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений 2 порядка с постоянными коэффициентами.	4		
Тема 2.4. Ряды.	Числовые ряды. Необходимый признак сходимости. Признаки сходимости рядов с положительными членами. Функциональные ряды. Формула Тейлора, формула Маклорена для основных элементарных функций.	2		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие: Исследование на сходимость рядов с положительными членами. Практическое занятие: Исследование на сходимость знакопеременных рядов.	4		
Раздел 3.	Основные численные методы	4	ОК01 – ОК06, ОК09, ПК 3.3	У.1.1 3.2.1 3.3.1
Тема 3.1. Основные численные методы	Содержание учебного материала Численное интегрирование. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций, формуле Симпсона. Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона	4		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие: Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций, формуле Симпсона Практическое занятие: Понятие линейной интерполяции, её применение при работе с мореходными таблицами. Нахождение значений тригонометрических функций с помощью МТ-2000	6		

	Практическое занятие: Нахождение угла по заданной тригонометрической функции с помощью МТ-2000			
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики		3	ОК01 – ОК06, ОК09, ПК 3.3	У.1.1 3.2.1 3.3.1
Тема 4.1. Случайные события и их вероятности.	Содержание учебного материала Случайные события. Определение вероятности события.	2		
	В том числе практических занятий Практическое занятие: Определение вероятности события.	2		
Тема 4.2. Случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины.	Случайные величины. Закон распределения случайной величины. Числовые характеристики случайных величин. (Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение). Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.	1		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие: Нахождение числовых характеристик дискретной случайной величины.	2		
Консультация		12		
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		71		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия, таблицы, чертежные инструменты, набор геометрических тел (для демонстрации); технические средства обучения: мультимедийная техника.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Режим доступа : urait.ru/book/matematika-489612

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Режим доступа : urait.ru/book/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-1-490666

3. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Режим доступа : urait.ru/book/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-2-490667

4. Высшая математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6. — Режим доступа : urait.ru/book/vysshaya-matematika-491581

3.2.2. Дополнительные источники (Электронные образовательные ресурсы)

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У.1.1 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Владеет умением У.1.1	Текущий контроль: опрос, письменная проверка, тестирование, проверка выполнения практических Итоговый контроль в форме экзамена.
З.1.1 значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ	Владеет знанием З.1.1	
З.2.1 основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Владеет знанием З.2.1	
З.3.1 основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики	Владеет знанием З.3.1	
З.4.1 основы интегрального и дифференциального исчисления	Владеет знанием З.4.1	

Приложение 3.20
к ООП-П по специальности
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Экологические основы природопользования

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ».....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	<p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 07	<p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 09	<p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

ПК 1.3-ПК1.4 ПК 2.3-ПК2.4	У .01 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; У .02 анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф, связанных с промысловой деятельностью судна; У .03 Анализировать причины вредных выбросов за борт судна отходов сетематериалов при ремонте орудий лова и отработанного масла при эксплуатации и ремонте промысловых механизмов; У .04 оценивать малоотходные технологические процессы при ремонте орудий лова, промысловых машин и механизмов.	З .01 виды и классификация природных водных морских биоресурсов; З .02 принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов водной и окружающей береговой среды; З .03 основные источники техногенного воздействия на окружающую береговую и водную среду; З .04 способы предотвращения и улавливания выбросов, методов очистки промышленных сточных вод, принципов работы аппаратов для откачки сепарированных и горючесмазочных материалов (ГСМ), вод за борт судна; З .05 правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинг окружающей среды, экологический контроль и экологическое регулирование; З .06 общие сведения об отходах, о сборе отходов на судне и их-уничтожение; З .07 принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; З .08 цели и задачи охраны окружающей среды на море по требованиям Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78) с дополнениями.
------------------------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Взаимодействия человека и природы		10		Уо.01.01, Зо.01.01,
Тема 1.1. Природа и общество	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3-1.4 ПК 2.3-2.4	Уо.02.01, Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01, У 01-04, 301-08
	Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования». Специфика, цель и задачи дисциплины. Структура экологии. Основные понятия и определения. Воздействие человека на природные экосистемы. Виды органов государственного управления и надзора за окружающей средой. Система «человек-окружающая среда». Развитие производственных сил общества. Формы взаимодействия общества и природы. Нарушение озонового слоя Земли. Современное состояние природной среды в России. Проблемы глобальной демографической безопасности в мире.			
Тема 1.2. Воздействие человека на условия существования. Экологический кризис.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3-1.4 ПК 2.3-2.4	Уо.01.01, Зо.01.01, Уо.02.01, Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01, У 01-04, 301-08
	Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Определение экологического кризиса. Признаки экологического кризиса. Влияние урбанизации на биосферу. Концентрация вредных веществ у земной поверхности (в воздухе) прилегающей к промышленному предприятию. Воздействие человека на экологию окружающей среды. Условия развития экосистем. Причины возникновения экологического кризиса.			
Тема 1.3. Охрана биосферы от загрязнений	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3-1.4 ПК 2.3-2.4	Уо.01.01, Зо.01.01, Уо.02.01, Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01,
	Уничтожение выбросов хозяйственной деятельности. Малоотходные и ресурсосберегающие предприятия			

				У 01-04, 301-08
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование		6		
Тема 2.1 Природные ресурсы и их классификация	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3-1.4 ПК 2.3-2.4	Уо.01.01,Зо.01.01, Уо.02.01,Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01, У 01-04, 301-08
	Природные ресурсы и их классификация. Ресурсы исчерпаемые (возобновимые, невозобновимые, относительно возобновимые) и неисчерпаемые			
Тема 2.2. Основные направления и проблемы рационального природопользования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3-1.4 ПК 2.3-2.4	Уо.01.01,Зо.01.01, Уо.02.01,Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01, У 01-04, 301-08
	Определение «природопользование». Формы природопользования. Принципы и методы рационального использования природных ресурсов. Проведение природоохранных мероприятий. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов, полезных ископаемых, земельных ресурсов, флоры и фауны.			
Тема 2.3. Пищевые ресурсы человека	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3-1.4 ПК 2.3-2.4	Уо.01.01,Зо.01.01, Уо.02.01,Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01, У 01-04, 301-08
	Проблемы питания и производства пищевой, рыбной продукции. Пищевые ресурсы гидробионтов (аквакультуры и мариккультуры). Проблема сохранения и рационального использования гидробионтов. Принципы размещения производств различного типа (береговые и морские)			
Раздел 3. Загрязнение окружающей среды. Мониторинг.		8		
Тема 3.1 Загрязнение биосферы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3-1.4 ПК 2.3-2.4	Уо.01.01,Зо.01.01, Уо.02.01,Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01, У 01-04, 301-08
	Прямое и косвенное влияние на человека загрязнений биосферы. Группа загрязнений. Основные загрязнители, их классификация. Зеленые насаждения как средства защиты человека. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.			
Тема 3.2 «Зеленая революция» и её последствия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3-1.4 ПК 2.3-2.4	Уо.01.01,Зо.01.01, Уо.02.01,Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01, У 01-04, 301-08
	Определение «зеленая революция», агросистема. Методы и задачи «зеленой революции». Последствия «зеленой революции». Деградация почв. Загрязнение биосферы ядохимикатами. Эрозия почвы. Причины её возникновения. Борьба с нею. Нарушение природного равновесия экосистем. Биоценоз или экологическая система. Мелиоративные			

	мероприятия.			
Тема 3.3 Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3-1.4 ПК 2.3-2.4	Уо.01.01,Зо.01.01, Уо.02.01,Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01, У 01-04, 301-08
	Экологический мониторинг. Задачи и функции мониторинга. Виды мониторинга: глобальный, региональный, импактный, мониторинг отдельных компонентов, биологический. Методы мониторинга: биологический, дистанционный, аналитический. Методы контроля: биоиндикация, дистанционные, физико-химические	2		
Раздел 4. Основы современного правопорядка в защите окружающей среды и Мирового океана		12		
Тема 4.1. Экологическое право в системе законодательства России	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3-1.4 ПК 2.3-2.4	Уо.01.01,Зо.01.01, Уо.02.01,Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01, У 01-04, 301-08
	Определения понятия «экологическое право». Основы современного правового режима по охране окружающей среды и природопользования. Основы экологии и защита водной среды от: техногенных береговых предприятий рыбного хозяйства; воздействия энергетических установок. Загрязнение Мирового океана: естественное (природные, катастрофические процессы, независимые от воли человека) и антропогенные (результат хозяйственной деятельности человека). Антропогенные и природные вещества, загрязняющие Мировой океан. Промышленные и бытовые стоки, выходы нефти и газа и т.д. Законодательство России и правовые отношения в сфере: природопользования и охраны окружающей среды4 обеспечения экологической безопасности людей и защиты прав, интересов граждан	4		
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды Мирового океана	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3-1.4 ПК 2.3-2.4	Уо.01.01,Зо.01.01, Уо.02.01,Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01, У 01-04, 301-08
	Принципы, этапы в вопросах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные документы по решению глобальных экологических проблем. Международные организации и движения по защите окружающей среды. Экологическая политика России и ее сотрудничество в этом вопросе с другими странами. Сброс в море (захоронение различных отходов и материалов) – дампинг	4		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,	Уо.01.01,Зо.01.01,

<p>Управление и надзор по охране окружающей среды, Мирового океана.</p> <p>Требования МК МАРПОЛ 73/78 с дополнениями по предотвращению загрязнения с судов</p>	<p>Органы управления и надзора по охране окружающей среды в Российской Федерации. Их цели и задачи, ответственность. Государственный учет и природоохранные мероприятия по охране природы. Кодекс РФ об административных правонарушениях, Глава 8 (административные правонарушения в области охраны в окружающей среды и природопользования). Административные наказания за нарушение статей 8.16-8.20 Кодекса. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973/Извлечение из МАРПОЛ-73/78/ и ее требования по предотвращению загрязнения морских вод и берегового пространства нефтью, бытовым мусором и прочими отходами, выбрасываемых с судов. Контроль за выполнением требований МАРПОЛ-73/78. Ответственность судовладельца и Государства в целом.</p>		<p>ОК 07, ОК 09, ПК 1.3-1.4 ПК 2.3-2.4</p>	<p>Уо.02.01, Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01, У 01-04, 301-08</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>-</p>		
<p>Всего:</p>		<p>36</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование; комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

Саенко О.Е., Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. М.: КноРус, 2019.
Сухачев А.А. Экологические основы природопользования (СПО)- Москва; КноРус, 2019-391 с.-СПО

3.2.2. Основные электронные издания

ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
Издательство «Лань»,<https://e.lanbook.com>

1.2.3 Дополнительные источники

Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / Т. П. Трушина, О. Е. Саенко. - М. : КНОРУС, 2021.

Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. И. Б. Яцков. - Санкт-Петербург : Лань, 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого	– определение принципов взаимодействия организмов и среды их обитания; – определение особенностей взаимодействия общества и природы, основных источников техногенного воздействия на окружающую среду; – анализ условий устойчивого развития экосистем и возможных причин	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, контрольной работы; выполнение

<p>развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы рационального природопользования; – методы экологического регулирования; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – понятия и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные территории; – общие сведения об отходах, о сборе отходов на судне и их уничтожение; – цели и задачи охраны окружающей среды на море по требованиям Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ73/78) с дополнениями. 	<p>возникновения экологического кризиса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснование принципов и методов рационального природопользования; – обоснование методов экологического регулирования; – обоснование принципов размещения производств различного типа; – определение понятия и принципов мониторинга окружающей среды; – обоснование правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; – формулирование принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – определение природоресурсного потенциала Российской Федерации; – определение понятия: охраняемые природные территории; – методы снижения отходов на морском и рыбопромысловом флоте; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – основные задачи по охране окружающей среды, цели работы экологических предприятий и судов рыбопромыслового флота. 	<p>практических занятий. Зачет.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и причины возникновения экологических аварий и катастроф, связанных с промысловой деятельностью судов; – анализировать причины вредных выбросов за борт судна отходов сетематериалов при ремонте орудий лова и отработанного масла при эксплуатации ремонте и промысловых механизмов; – оценивать малоотходные технологические процессы при ремонте орудий лова, промысловых машин и механизмов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Определение причины возникновения экологических аварий и катастроф и прогнозирование последствий катастроф; - обоснованный выбор метода для сбора и утилизации твердых отходов; - объективная оценка состояния экологии окружающей среды на производственном месте промысловой палубе 	<p>Все виды опросов; Зачет</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Прикладная математика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	369
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	369
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	374
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	374

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ.01 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Прикладная математика» является обязательной частью обязательного профессионального блока ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-03, ОК 07, ОК09	У.1.1 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	3.1.1 значение прикладной математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ
	-	3.2.1 основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
	-	3.3.1 основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики
	-	3.4.1 основы интегрального и дифференциального исчисления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если предусмотрено)	16
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Математический анализ		8		Уо.01.01, Зо.01.01,
Тема 1.1 Вычисление производной и дифференциала функции	Содержание учебного материала Производная, геометрический смысл. Таблица производных. Производная суммы, произведения, частного сложной функции. Дифференциал функции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09,	Уо.02.01, Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01,
Тема 1.2. Вычисление определенного и неопределенного интегралов	Содержание учебного материала Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Замена переменной, интегрирование по частям. Интегрирование тригонометрических функций. Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Интегрирование методом замены переменной, интегрирование по частям в определенном интеграле	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09,	Уо.01.01, Зо.01.01, Уо.02.01, Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01,
	В т.ч. практические занятия	2		
	1. Вычисление производной 2. Вычисление неопределенных интегралов от основных элементарных функций и определенных интегралов. Применение формулы Ньютона-Лейбница			
Тема 1.3 Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала Основные понятия и определения теории дифференциальных уравнений первого порядка, общее и частное решение дифференциального уравнения, линейные дифференциальные уравнения первого порядка	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09,	Уо.01.01, Зо.01.01, Уо.02.01, Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01,

	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами, линейные однородные уравнения с постоянными коэффициентами Решение задач по производной, вычисление неопределенных и определенных интегралов. Нахождение частного и общего решения дифференциального уравнения.			
Раздел 2 Основы дискретной математики		12		
Тема 2.1 Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09,	Уо.01.01, Зо.01.01, Уо.02.01, Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01,
	Перестановки. Размещения. Сочетания			
	В т.ч. практические занятия			
	4. Расчет количества выборок	2		
Тема 2.2 Множества. Бинарные отношения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09,	Уо.01.01, Зо.01.01, Уо.02.01, Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01,
	Элементы и множества. Операции над множествами.			
	В т.ч. практические занятия	2		
	5. Операции над множествами			
Тема 2.3 Теория графов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09,	Уо.01.01, Зо.01.01, Уо.02.01, Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01,
	Графы. Основные определения элементов графов. Виды графов и операции над ними. Свойства графов			
	В т.ч. практические занятия	2		
	6. Матричное задание графов, их метрические характеристики			
Раздел 3 Основы теории вероятности и математической статистики		6		
Тема 3.1 Вероятность. Классическое определение вероятности. Теорема сложения вероятностей	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09,	Уо.01.01, Зо.01.01, Уо.02.01, Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01,
	Понятие вероятности, события, совместные и несовместные события. Определение классической вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Размещения. Сочетания Случайная величина. Дискретная случайная величина. Законы распределения случайной величины Характеристики дискретной случайной величины и их свойства			
	В т.ч. практические занятия	4		

	7. Применение определения классической вероятности к решению задач 8. Применение законов распределения к решению задач. Вычисление характеристик дискретной случайной величины			
Раздел 4 Элементы линейной алгебры		8		
Тема 4.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09,	Уо.01.01,Зо.01.01, Уо.02.01,Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01,
	Матрицы, операции над ними. Транспонированная матрица Определители матриц, их вычисление. Обратная матрица.			
	В т.ч. практические занятия	2		
	9. Операции над матрицами и определителями			
Тема 4.2 Решение систем линейных уравнений	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09,	Уо.01.01,Зо.01.01, Уо.02.01,Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01,
	Системы линейных уравнений с тремя неизвестными. Решение систем линейных уравнений с тремя неизвестными матричным методом. Решение систем линейных уравнений с тремя неизвестными методом Крамера. Решение прикладных задач			
	В т.ч. практические занятия	2		
	10. Решение систем линейных уравнений с тремя неизвестными методом Крамера и Гаусса			
Раздел 5 Комплексные числа		2		
Тема 5.1 Понятие комплексного числа и действия над ними	Определение комплексных чисел. Свойства операций над комплексными числами. Геометрическая интерпретация комплексных чисел, модуль и аргументы комплексного числа. Комплексная плоскость Различные формы записи комплексных чисел. Операции над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической и показательной формах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09,	Уо.01.01,Зо.01.01, Уо.02.01,Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01,
Промежуточная аттестация		-		
Всего по учебной дисциплине		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование; комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

Лачуга, Ю. Ф. Прикладная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Ф. Лачуга, В. А. Самсонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449535> (дата обращения: 21.07.2022).

Башмаков М.И. Математика : учебник / М.И. Башмаков. — Москва : КноРус, 2019. — 394 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

3.2.2. Основные электронные издания

ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

Издательство «Лань»,<https://e.lanbook.com>

1.2.3 Дополнительные источники

Дадаян А.А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Освоение умениями У.1.1	Текущий контроль: опрос, письменная проверка, тестирование, проверка выполнения практических работ
Знания		
значение прикладной математики в	3.1.1 значение прикладной математики в профессиональной	Текущий контроль: опрос, письменная

<p>профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</p>	<p>деятельности и при освоении ППСЗ</p>	<p>проверка, тестирование, проверка выполнения практических</p>
<p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p>	<p>3.2.1 основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</p>	
<p>основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</p>	<p>3.3.1 основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики</p>	
<p>основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>	<p>3.4.1 основы интегрального и дифференциального исчисления</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Техническая механика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	377
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	377
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	383
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	383

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ.02ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью обязательного профессионального блока ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК09, ПК-1.5, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09, ПК-1.5, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.5	У.01 читать кинематические схемы У.02 проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения У.03 проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц У.04 определять напряжения в конструктивных элементах У.05 производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость У.06 определять передаточное отношение	3.01 виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики 3.02 типы кинематических пар 3.03 типы соединений деталей и машин 3.04 основные сборочные единицы и детали 3.05 характер соединения деталей и сборочных единиц 3.06 принцип взаимозаменяемости 3.07 виды движений и преобразующие движение механизмы 3.08 виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах 3.09 передаточное отношение и число 3.10 методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия (если предусмотрено)	16
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Теоретическая механика		24	ОК 01-ОК 09, ПК-1.5, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.5	У.01-У.06 З.01-З.10
Введение Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала	6		
	Содержание теоретической механики, ее роль и значение в технике. Основные части теоретической механики: статика, кинематика, динамика. Абсолютное твердое тело. Свободное и несвободное тело. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Плоская система сходящихся сил. Равнодействующая. Силовой многоугольник. Проекция сил на оси. Условия равновесия плоской системы сходящихся сил.			
	в том числе практических работ	2		
	Практическое занятие № 1 «Определение величины равнодействующей плоской системы сходящихся сил»			
Тема 1.3 Пара сил Тема 1.4 Плоская произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала	4		
	Пара сил. Момент пары сил. Свойства пар сил, условие равновесия. Момент силы относительно точки			
	Главный вектор и главный момент. Условия и уравнения равновесия плоской системы сил. Балочные системы. Классификация нагрузок.			
	в том числе практических работ	2		
	Практическое занятие № 2 «Определение реакций балочных опор» (задачи 1,2)			
Тема 1.5 Центр тяжести	Содержание учебного материала	4		
	Центр тяжести системы параллельных сил. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр			

	тяжести простых геометрических фигур, стандартных прокатных профилей. Центр тяжести судна. Метацентрические характеристики. Определение координат центра тяжести судна.			
	в том числе практических работ	2		
	Практическое занятие № 3 Определение центра тяжести плоских сечений, составленных из простых фигур			
Тема 1.6 Основные понятия кинематики Тема 1.7 Кинематика точки	Содержание учебного материала Основные понятия кинематики. Основные характеристики движения: траектория, путь, скорость, время, ускорение Ускорение полное, касательное, нормальное. Виды и способы задания движения точки. Параметры движения точки	2		
Тема 1.8 Простейшее движение твердого тела Тема 1.9 Вращательное движение	Содержание учебного материала Поступательное движение твердого тела и его свойства. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Виды вращения. Ускорения при вращении.	2		
Тема 1.10 Основные понятия и аксиомы динамики Тема 1.11 Движение материальной точки	Содержание учебного материала Закон инерции. Основной закон динамики. Масса материальной точки Закон независимости действия сил. Закон равенства действия и противодействия. Силы инерции. Принцип Даламбера для точки.	4		
	в том числе практических работ	2		
	Практическое занятие № 4 «Применение метода кинетостатики при решении задач динамики».			
Тема 1.12 Работа и мощность. Трение. Тема 1.13 Общие теоремы динамики	Содержание учебного материала Работа и мощность. Работа и мощность при вращательном движении. Понятие о механическом коэффициенте полезного действия (КПД). Теоремы о количестве движения и кинетической энергии точки Основное уравнение динамики вращательного движения тела. Момент инерции тела	2		
Раздел 2 Сопротивление материалов			ОК 01-ОК 09, ПК-1.5, ПК2.1-2.4,	У.01-У.06 3.01-3.10

			ПКЗ.1-3.5	
Тема 2.1 Основные положения Тема 2.2 Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	6		
	<p>Основные задачи сопротивления материалов. Гипотезы и допущения. Внешние и внутренние силы. Метод сечений. Внутренние силовые факторы при растяжении (сжатии). Продольные силы и нормальные напряжения. Эпюры продольных сил и напряжений. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Испытание материалов на растяжение (сжатие). Напряжения предельные, допускаемые, расчетные. Условие прочности. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии</p>			
	в том числе практических работ	2		
	Практическое занятие № 5 «Расчет на прочность ступенчатого бруса. Определение размеров поперечного сечения»			
Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие Тема 2.4 Геометрические характеристики сечений	Содержание учебного материала	6		
	<p>Смятие. Условности расчета, расчетные формулы, условие прочности при смятии. Срез. Основные расчетные формулы, условие прочности при срезе. Полярные, осевые моменты инерции. Моменты инерции простых геометрических фигур. Сдвиг. Кручение. Крутящий момент, эпюры. Угол закручивания. Касательные напряжения в поперечных сечениях бруса. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Рациональное расположение колес на валу.</p>			
	в том числе практических работ	2		
	Практическое занятие № 6 «Построение эпюр крутящих моментов. Расчет валов на прочность и жесткость при кручении»			
Тема 2.5 Изгиб Тема 2.6. Гипотезы прочности	Содержание учебного материала	6		
	<p>Основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы при изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Правила построения. Нормальные напряжения в поперечных сечениях балки. Расчеты на</p>			

	прочность и жесткость при изгибе Гипотезы прочности и их применение. Эквивалентное напряжение, эквивалентный момент. Порядок расчета вала на изгиб и кручение.			
	в том числе практических работ	2		
	Практическое занятие № 7 «Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов»			
Раздел 3 Детали машин		12	ОК 01-ОК 09, ПК-1.5, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.5	У.01-У.06 3.01-3.10
Тема 3.1 Основные положения Тема 3.2 Общие сведения о передачах	Содержание учебного материала			
	Цели и задачи раздела «Детали машин». Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Требования, предъявляемые к машинам, деталям и сборочным единицам. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Назначение механических передач и их классификация по принципу действия. Передаточное отношение и передаточное число. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах. Условно-графические обозначения в схемах. Кинематические схемы передач.	4		
	в том числе практических работ	2		
	Практическое занятие № 8 «Определение кинематических параметров валов многоступенчатой передачи задача»			
Тема 3.3 Фрикционные и ременные передачи Тема 3.4 Зубчатые передачи	Содержание учебного материала	4		
	Принцип работы, устройство фрикционных и ременных передач. Область применения. Виды ременных передач. Общие сведения о зубчатых передачах. Характеристики, классификация и область применения зубчатых передач. Основные критерии работоспособности и расчета. Материалы и допускаемые напряжения. Прямозубые цилиндрические передачи. Геометрические соотношения. Силы в зацеплении. Расчет на контактную прочность и изгиб			
Тема 3.5 Передача винт –	Содержание учебного материала	2		

<p>гайка Тема 3.6 Червячные передачи</p>	<p>Передача винт-гайка. Винтовая передача. Передачи с трением скольжения и трением качения. Виды разрушения и критерии работоспособности. Материалы винтовой пары. Основы расчета передачи. Общие сведения о червячных передачах. Геометрические соотношения, передаточное число, КПД. Силы, действующие в зацеплении. Виды разрушения зубьев червячных колес. Материалы звеньев. Расчет передачи на контактную прочность и изгиб.</p>			
<p>Тема 3.7. Общие сведения о редукторах. Тема 3.8 Валы и оси. Муфты</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение, устройство, классификация. Конструкция одно- и двухступенчатых редукторов. Основные параметры редукторов. Назначение валов и осей. Элементы конструкции. Материалы осей и валов. Назначение муфт. Классификация, устройство. Принцип действия.</p>	2		
<p>Тема 3.9 Подшипники Тема 3.10 Соединения деталей машин</p>	<p>Содержание учебного материала Общие сведения. Условные обозначения. Основные типы. Подшипники скольжения. Подшипники качения. Классификация, обозначение. Подбор подшипников по динамической грузоподъемности Разъемные и неразъемные соединения. Достоинства и недостатки. Резьбовые соединения. Шпоночные и шлицевые соединения. Классификация, сравнительная характеристика. Проверочный расчет соединений.</p>	2		
	<p>Промежуточная аттестация</p>	18		
	<p>Всего</p>	74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Сербин Е.П. Техническая механика, Кнорус, 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
6. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания:		
<ul style="list-style-type: none">- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;- типы кинематических пар;- типы соединений деталей и машин;- основные сборочные единицы и детали;- характер соединения деталей и сборочных единиц;- принцип взаимозаменяемости;- виды движений и преобразующие движение механизмы;- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;	Усвоение знаний 3.01-3.10	Опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный), письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на интерактивных занятиях

<ul style="list-style-type: none"> - передаточное отношение и число; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. 		
<p>Освоенные умения:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - читать кинематические схемы; - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - определять напряжения в конструкционных элементах; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - определять передаточное отношение 	<p>Освоение умений У.1.1- У.06</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий. Защита практических заданий. Контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий.</p>

Приложение 3.23
к ООП-П специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	387
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	387
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	391
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	391

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью междисциплинарного модуля «МДМ.01 Механика орудий рыболовства» примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.5	У.01 распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам У.02 подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ У.03 выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов У.04 подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей	3.01 основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов 3.02 классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве 3.03 особенности строения, назначения и свойства волокнистых материалов 3.04 виды обработки материалов 3.05 требования к качеству обработки деталей 3.06 виды износа деталей и узлов 3.07 классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов 3.08 требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.5	У.01-У.04 З.01-З.08
	Роль материалов в современной технике. Черная и цветная металлургия Промышленные чугуны и стали Производство цветных металлов, их сплавов			
Раздел 1 Закономерности формирования структуры материалов		20	ОК 01-ОК 09, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.5	У.01-У.04 З.01-З.08
Тема 1.1 Строение и свойства материалов	Содержание учебного материала	4		
	Свойства металлов и методы их испытаний Кристаллическое строение металлов Полиморфизм, железа			
	в том числе практических работ	2		
	Практическое занятие № 1 Изучение методов определения твердости металлов по Бринеллю и Роквеллу Практическое занятие № 2 Изучение метода испытания металлов на ударную вязкость			
Тема 1.2 Формирование структуры литых материалов	Содержание учебного материала	2		
	Природа сплавов			
Тема 1.3 Диаграммы состояния металлов и сплавов	Содержание учебного материала	4		
	Диаграммы состояния двойных сплавов. Диаграмма состояния железо-цементит. Легированные стали			
		2		
	Практическое занятие № 3 Построение диаграммы железо-цементит Практическое занятие № 4 Изучение микроскопической структуры чугунов			

	Практическое занятие № 5 Изучение микроскопической структуры углеродистых сталей			
Тема 1.4 Формирование структуры деформируемых металлов и сплавов	Содержание учебного материала	2		
	Пластическая деформация моно- и поликристаллов			
Тема 1.5 Термическая обработка металлов и сплавов	Содержание учебного материала	4		
	Факторы, определяющие режим термической обработки Виды термической обработки Отжиг и нормализация, закалка и отпуск			
	в том числе практических работ	2		
	Практическое занятие № 6 Выбор режима термической обработки. Разбор конкретной ситуации Практическое занятие № 7 Изучение процессов закалки и отпуска углеродистой стали.			
Тема 1.6 Химико-термическая обработка металлов и сплавов	Содержание учебного материала	4		
	Способы химико-термической обработанных сталей обработки			
	в том числе практических работ			
	Практическое занятие № 8 Анализ структуры термически и химически обработанных сталей.	2		
Раздел 2.Материалы, применяемые в машино- и приборостроении		12	ОК 01-ОК 09, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.5	У.01-У.04 3.01-3.08
Тема 2.2 Материалы с особыми технологическими свойствами	Содержание учебного материала	2		
	Требования, предъявляемые к конструкционным материалам. Методы повышения конструкционной прочности Стали с улучшенной обрабатываемостью резанием. Стали с высокой технологичной пластичностью и свариваемостью. Сплавы с высокими литейными свойствами			
Тема 2.3 Износостойкие материалы	Содержание учебного материала	2		
Тема 2.4 Материалы с высокими упругими свойствами, с малой плотностью, с высокой	Материалы с высокой твердостью поверхности Антифрикционные материалы Легкие сплавы. Рессорно-пружинные стали			

плотностью				
Тема 2.5 Коррозионно-стойкие материалы	Содержание учебного материала	2		
	Коррозия металлов ее виды, причины возникновения Коррозионно-стойкие материалы. Жаростойкие и жаропрочные материалы			
Тема 2.6 Материалы с особыми физическими свойствами	Содержание учебного материала	4		
	Проводники, полупроводники, диэлектрики Магнитные материалы			
	в том числе практических работ	2		
	Практическое занятие № 9 Выбор марки сплавов цветных металлов для конкретных деталей Практическое занятие № 10 «Выбор марки легированных сталей для конкретных деталей»			
Тема 2.7 Неметаллические материалы	Содержание учебного материала	2		
	Пластмассы, древесина, стекло - состав, свойства, назначение Резиновые материалы			
Раздел 3. Инструментальные материалы		4	ОК 01-ОК 09, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.5	У.01-У.04 З.01-З.08
Тема 3.1 Материалы для режущих и измерительных инструментов	Содержание учебного материала	2		
	Классификация материалов для режущих и измерительных инструментов, их свойства и применение			
Тема 3.2 Стали для обработки металлов давлением	Содержание учебного материала	2		
	Штамповые стали			
Раздел 4. Порошковые и композиционные материалы		2	ОК 01-ОК 09, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.5	У.01-У.04 З.01-З.08
Тема 4.1 Порошковые материалы	Содержание учебного материала	2		
	Порошковая металлургия. Порошковые материалы. Классификация композиционных материалов, их свойства и применение			
Тема 4.2 Композиционные материалы				
	Промежуточная аттестация	-		
	Всего	40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: лаборатория «Материаловедения, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Чумаченко Ю. Т. Материаловедение и слесарное дело [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. - М.: КНОРУС, 2019

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
6. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Колтунов В.В. Материаловедение (электронный ресурс) учебник. –М.: КноРус, 2016

Плошкин В.В. Материаловедение (Электронный ресурс) учебник для СПО – 3-е издание исправленное и дополненное. – М.: Юрайт, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания:		
-основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; -классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; -особенности строения, назначения и свойства волокнистых материалов; -виды обработки материалов; -требования к качеству обработки деталей; -виды износа деталей и узлов;	Усвоение знаний 3.01-3.08	Опрос индивидуальный, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на интерактивных занятиях

<p>-классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов; -требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.</p>		
Освоенные умения:		
<p>-распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; -подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; -выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; -подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.</p>	<p>Освоение умений У.01-У.04</p>	<p>оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ. Защита лабораторных работ и практических занятий. Контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Электротехника и электроника

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	395
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	396
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью обязательного профессионального блока ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 10, ПК1.1, 1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	<p>У.01 использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности</p> <p>У.02 читать принципиальные, электрические и монтажные схемы</p> <p>У.03 рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей</p> <p>У.04 пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями</p> <p>У.05 подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками</p> <p>У.06 собирать электрические схем</p>	<p>3.01 способы получения, передачи и использования электрической энергии</p> <p>3.02 электротехническую терминологию</p> <p>3.03 основные законы электротехники</p> <p>3.04 характеристики и параметры электрических и магнитных полей</p> <p>3.05 свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов</p> <p>3.06 основы теории электрических машин; принцип работы типовых электрических устройств</p> <p>3.07 методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей</p> <p>3.08 принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов</p> <p>3.09 принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей</p> <p>3.10 правила эксплуатации электрооборудования</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 10, ПК1.1, 1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	У.01-У.06 З.01-З.10
	Задачи и перспективы развития электротехники и электроники.			
Раздел 1. Электротехника		22	ОК 01-ОК 10, ПК1.1, 1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	У.01-У.06 З.01-З.10
Тема 1.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала	2		
	Свойства и характеристики электрического поля. Закон Кулона. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.			
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	2		
	Электрическая цепь, основные понятия и законы			
Тема 1.3 Электромагнетизм	Содержание учебного материала	4		
	Соединение потребителей в электрических цепях Магнитное поле, его свойства. Проводник с током в магнитном поле Электромагнитная индукция. Правило Ленца			
	В том числе лабораторные работы			
	Лабораторная работа №1 Исследование последовательного соединения потребителей энергии Лабораторная работа №2 Исследование явления электромагнитной индукции	2		
Тема 1.4 Электрические цепи переменного однофазного тока	Содержание учебного материала	6		
	Переменный ток, основные понятия и определения. Цепь переменного тока с активным сопротивлением; с индуктивностью; с емкостью Цепь переменного тока с « »; « »; с « »			

	В том числе лабораторные работы	4		
	Лабораторная работа №3 Исследование цепи переменного тока с активным сопротивлением и индуктивностью Лабораторная работа №4 Исследование цепи переменного тока с активным сопротивлением и емкостью Лабораторная работа №5 Исследование неразветвленной цепи с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью Лабораторная работа №6 Исследование резонанса напряжений Лабораторная работа №7 Исследование разветвленной цепи переменного тока			
Тема 1.5. Трехфазные электрические цепи	Содержание учебного материала	2		
	Понятие трехфазной ЭДС, трехфазного тока. Получение трехфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителей «звездой» Соединение обмоток генератора и потребителей «треугольником»			
Тема 1.6. Электрические измерения	Содержание учебного материала	4		
	Классификация и маркировка электроизмерительных приборов. Погрешности. Измерение электрических величин. Расширение пределов измерения. Цифровые и микропроцессорные приборы.			
	в том числе лабораторные работы	2		
	Лабораторная работа №8,9 Исследование цепи трехфазного тока при соединении потр Лабораторная работа №10,11 Исследование цепи трехфазного тока при соединении потребителей «треугольником» Лабораторная работа №12 Поверка амперметров и вольтметров			
Тема 1.7. Трансформаторы Тема 1.8. Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала	2		
	Трансформаторы. Устройство и принцип действия. Основные параметры, применение. Устройство и принцип действия генератора постоянного тока. Принцип обратимости. Устройство и принцип действия двигателя постоянного тока			
Тема 1.9 Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала	2		
	Асинхронные двигатели. Устройство и принцип действия. Понятие о скольжении. Реверсирование.			
	Синхронные генераторы. Устройство и принцип действия			
Тема 1.10 Основы электропривода Тема 1.11 Передача и распределение	Содержание учебного материала	2		
	Основы электропривода Передача и распределение электрической энергии			

электрической энергии				
Раздел 2 Электронная техника		12	ОК 01-ОК 10, ПК1.1, 1.3, 2.2- 2.4, 3.1-3.5	У.01-У.06 3.01-3.10
Тема 2.1. Физические основы электроники. Электронные приборы	Содержание учебного материала	2		
	Общие сведения об электронных приборах. Электронно-лучевые трубки.			
Тема 2.2 Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала	2		
	Электронно-дырочный переход. Полупроводниковые диоды Биполярные транзисторы. Устройство, типы, принцип действия и применение Тиристоры. Устройство, принцип действия, применение			
Тема 2.3. Выпрямительные устройства	Содержание учебного материала	4		
	Назначение и структурная схема выпрямительного устройства Схемы выпрямления, их особенности. Сглаживающие фильтры. Управляемые выпрямители			
	том числе лабораторные работы	2		
	Лабораторная работа №13 Исследование полупроводниковых диодов Лабораторная работа №14 Исследование схем выпрямления Лабораторная работа №15 Исследование сглаживающих фильтров			
Тема 2.4. Электронные усилители и генераторы	Содержание учебного материала	2		
	Электронные усилители, их виды. Параметры усилителей. Частотные характеристики усилителей Обратные связи в усилителях. Электронные генераторы			
Тема 2.5. Основы микроэлектроники	Содержание учебного материала	2		
	Интегральные микросхемы, их типы по технологии изготовления. Степень интеграции Порошковая металлургия. Порошковые материалы. Классификация композиционных материалов, их свойства и применение			
	Промежуточная аттестация	-		
	Всего	40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / И. И. Алиев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019
ЭБС Юрайт
Москатов Е.А. Электронная техника. М.: КноРус, 2019

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
6. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания:		
- способы получения, передачи и использования электрической энергии	Усвоение знаний 3.01-3.10	Письменный опрос, тестирование, отчеты по самостоятельным работам (рефераты, сообщения). Промежуточная аттестация.
- электротехническую терминологию		Письменный опрос, защита лабораторных работ путем собеседования. Экзамен.
- основные законы электротехники		Индивидуальные зачеты по отдельным темам дисциплины, фронтальный опрос, тестирование. Промежуточная аттестация.
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей		Письменный опрос, тестирование
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов		Защита внеаудиторных самостоятельных работ. Тестирование. Индивидуальные задания.

- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств		Фронтальный опрос. Индивидуальные задания, тестирование. Экзамен.
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей		Проверочные индивидуальные задания, тестирование, фронтальный опрос.
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов		Контрольные работы по темам дисциплины. Отчеты по домашним самостоятельным работам (сообщения, рефераты). Тестирование. Экзамен.
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных устройств		Отчеты по лабораторным работам, их защита. Фронтальный опрос.
- правила эксплуатации электрооборудования		Отчеты по лабораторным работам, их защита. Индивидуальные беседы.
Освоенные умения:		
- использовать основные законы и принципы электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности	Освоение умений У.01-У3.10	Проверочные задания, дифференцированные зачеты, фронтальный опрос; Контроль выполнения домашних заданий.
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы		Текущий контроль в ходе выполнения лабораторных работ. Проверочные задания
- рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей		Контрольные работы, индивидуальные задания, отчеты по лабораторным и самостоятельным работам Промежуточная аттестация.
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;		Текущий контроль в ходе выполнения и защиты лабораторных работ.
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками		Текущий контроль в ходе выполнения и защиты лабораторных работ. Отчеты по внеаудиторным самостоятельным работам,
- собирать электрические схемы		Текущий контроль в ходе выполнения и защиты лабораторных работ.

Приложение 3.25
к ООП-П специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	403
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	403
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ. 05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью обязательного профессионального блока ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09, ПК1.1,1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5.	<p>У.01 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p> <p>У.02 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального</p> <p>У.03 применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	<p>3.01 основные понятия автоматизированной обработки информации</p> <p>3.02 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем</p> <p>3.03 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>3.04 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> <p>3.05 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>3.06 основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
практические занятия	34
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение и содержание дисциплины “Информационные технологии в профессиональной деятельности”. Ее связь с другими дисциплинами общепрофессионального и специальных циклов. Основные положения расчетов элементов орудий лова или промыслового устройства. Эксплуатационная и техническая документация.</p> <p>Наука и технология их взаимное развитие. История развития информационных технологий общества.</p> <p>Анализ информационных данных по этапам развития ИТ</p>	2	ОК 01-ОК 09, ПК1.1,1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	У.01-У.03 3.01-3.6
Раздел 1. Методы и средства информационных технологий			ОК 01-ОК 09, ПК1.1,1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	У.01-У.03 3.01-3.6
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Компьютер как техническое устройство обработки экономической информации, назначение, состав, основные характеристики компьютера.</p> <p>Периферийные устройства: классификация, назначение, основные характеристики</p> <p>Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</p> <p>Технические средства реализации информационных систем</p> <p>Роль электронного документооборота в профессиональной деятельности</p> <p>Базовое прикладное программное обеспечение</p> <p>Прикладное программное обеспечение: состав, классификация, назначение</p>	2		
Раздел 2. Microsoft Word и Microsoft Excel			ОК 01-ОК 09, ПК1.1,1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	У.01-У.03 3.01-3.6
	<p>Содержание учебного материала, в том числе практические работы</p> <p>Практическое занятие №1. Составление плана работы, заявки на оборудование и/или материалы.</p>	6		

Раздел 3. Работа с ПО AutoCAD.				
	Содержание учебного материала, в том числе практические работы	4		
	Практическое занятие №2. Команды панелей Draw, Dimension, Modify. Практическое занятие №3. Команды панелей View, Insert, Format, Tools (валовая вместимость, чистая вместимость), скорость хода, дальность плавания судна, автономность плавания, маневренность судна, живучесть судна.			
Раздел 4. Расчёт элементов орудий лова и промыслового устройства с использованием Microsoft Excel				
	Содержание учебного материала, в том числе практические работы	2		
	Практическое занятие №4. Освоение методики расчёта орудий лова.			
Раздел 5 Обучающие, тестирующие и тренажерные программы.				
	Содержание учебного материала, в том числе практические работы	2		
	ПЗ №5 Работа с программой “БАТМ”.			
Раздел 6. Тренажер ПРРОЛ-3D				
	Содержание учебного материала	20		
	Изучение промыслового расписания работ с тралом			
	в том числе практические работы	18		
	Практическое занятие №6 Спус трала Практическое занятие №7 Подъем трала Практическое занятие №8 Отработка техники постановки трала в должностии матроса №1, матроса №2 и матроса-лебедчика. Практическое занятие №9 Отработка техники постановки трала в должностии мастера добычи Практическое занятие №10 Отработка техники постановки трала в должностии тралмастер			
	Промежуточная аттестация	-		
	Всего	38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: лаборатория «Информатики», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Кудакаев В. В. Компьютерная графика в промышленном рыболовстве [Текст]: учебное пособие для вузов / В.В. Кудакаев, А. А. Недоступ, Е. К. Орлов. - М. : Моркнига, 2015

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
6. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания:		
- основные понятия автоматизированной обработки информации;	Усвоение знаний 3.01-3.06	Фронтальный опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Решение индивидуальных заданий. Оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;		
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;		
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;		
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;		
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.		
Освоенные умения:		

<p>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p>	<p>Освоение умений У.01-У.03</p>	<p>Решение ситуационных задач. Контрольные работы и тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторных самостоятельных работ. Дифференцированный зачет</p>
<p>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p>		
<p>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Инженерная графика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	410
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	410
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	413
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	413

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПБ.06 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью обязательного профессионального блока ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09, ПК1.1,1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5.	У.01 читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности У.02 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов У.03 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	3.01 виды нормативно-технической и производственной документации 3.02 правила чтения конструкторской и технологической документации 3.03 способы графического представления объектов, пространственных образов и схем 3.04 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее ЕСТД) 3.05 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем 3.06 технику и принципы нанесения размеров 3.07 классы точности и их обозначение на чертежах 3.08 типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
практические занятия	36
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Линии чертежа. Масштабы, форматы, шрифты, размеры. Виды, разрезы, сечения, выносные элементы.</p> <p>Чертежи деталей и сборочные чертежи. Соединение деталей. Понятие о чертежах орудий лова, промысловых механизмов и промысловых схемах.</p>	2	ОК 01-ОК 09, ПК1.1,1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	У.01-У.03 3.01-3.6
Раздел 1. «AutoCAD classic».			ОК 01-ОК 09, ПК1.1,1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	У.01-У.03 3.01-3.6
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>«AutoCAD classic».. Панель «Рисование». Командная строка. Режимы «Орто», «Отслеживание», «Привязка». Панель «Свойства».</p> <p>«AutoCAD classic». Панели «Редактирование» и «Размеры». Понятие о слоях. Панель «Формат».</p>	16		
	<p>в том числе практические работы</p> <p>ПЗ №1. Построение формата чертежа. Работа с панелью «Рисование». Режимы «Орто», «Отслеживание», «Привязка». Линии, текст и текстовые стили, слои.</p> <p>ПЗ №2. Построение двух проекций детали. Полвида/полразреза. Работа с панелями «Рисование», «Размеры» и «Редактировать». Режимы «Орто», «Отслеживание», «Привязка».</p> <p>ПЗ №3. Построение трёх проекций детали. Работа с панелями «Рисование», «Размеры» и «Редактировать». Режимы «Орто», «Отслеживание», «Привязка».</p> <p>ПЗ №4. Построение резьбового соединения (болт/гайка, шпилька/гайка, винт). Команды «Текст» и «Штриховка»</p> <p>ПЗ №5. Построение сопряжений. Создание массивов. Работа с панелями «Рисование», «Размеры» и «Редактировать». Режимы «Орто», «Отслеживание», «Привязка».</p> <p>ПЗ №6. Импорт объекта в AutoCAD (вставка растрового изображения). Построение чертежа детали с использованием импортного объекта.</p>	6		

Раздел 2. «3D Modeling».			ОК 01-ОК 09, ПК1.1,1.3, 2.2- 2.4, 3.1-3.5	У.01-У.03 3.01-3.6
	Содержание учебного материала, «3D Modeling»	16		
	в том числе практические работы	4		
	ПЗ №7. Создание объектов из 3D-примитивов. Задание материала, фактуры и цвета. Позиционирование объектов ПЗ №8. Создание сложных объектов. Инструменты «Вращать», «Сдвинуть», «Зеркало», «Выдавить», «Лофт», «Объединить». ПЗ №9. Создание сложных объектов. Построение сечения тела плоскостью. Инструменты «Вращать», «Сдвинуть», «Зеркало», «Объединить», «Выдавить» и пр. ПЗ №10. Создание сложных объектов. Инструмент «Выдавить» и пр. Логические операции «Объединение», «Вычитание», «Пересечение».			
Раздел 3. Чертежи орудий лова, промысловых механизмов и промысловых схем.				
	Содержание учебного материала	32		
	Понятие о чертежах орудий лова, промысловых механизмов и промысловых схемах.			
	в том числе практические работы	10		
	ПЗ №11. Разработка детализовки механизма «Мальгогер». ПЗ №12. Разработка сборочного чертежа механизма «Мальгогер». ПЗ №13. Трал донный проект 132.02.000; Трал донный проект 155.00.000; Трал донный проект 168.000; Трал донный проект 262.000; Трал донный проект 162.00.000; ПЗ №14. Схема вооружения трала проект 132.02.000; Схема вооружения трала проект 155.00.000; Схема вооружения трала проект 168.000; Схема вооружения трала проект 262.000; Схема вооружения трала проект 162.00.000; ПЗ №15. Ваерная лебёдка ЛЭТр-8, без вида «в». Ваерная лебёдка 1НКВ-10. Ваерная лебёдка ЛЭТр-9. Кабельно-сетная лебёдка для БМРТ. Кабельно-сетная лебёдка для РТМ-С ПЗ №16. Расчёт канатоёмкости барабана лебёдки			
	Промежуточная аттестация	12		
	Всего	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Инженерной графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Кувшинов, Н. С. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебник / Н. С. Кувшинов. - М. : КНОРУС, 2017.

Короев Ю.И. Начертательная геометрия : учебник / Ю.И. Короев. — Москва : КноРус, 2017

Кувшинов Н.С. Начертательная геометрия. Краткий курс : учебное пособие / Н.С. Кувшинов. — Москва : КноРус, 2017

Куликов, В. П. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Куликов. - М. : КНОРУС, 2017

Куликов, В. П. Инженерная графика [Текст] : учебник для сред. проф. образования / В. П. Куликов. - М. : КНОРУС, 2017. - (Среднее проф. образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

5. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

6. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

Полещук Н.Н. AutoCAD-2012. – СПб. БХВ-Петербург, 2012, 726 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания:		
виды нормативно-технической и производственной документации;	Усвоение знаний 3.01- 3.08	Беседа, тестирование; оценка и анализ результатов практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен
- правила чтения конструкторской и технологической документации;		Беседа, тестирование; оценка и анализ результатов практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт.

<p>- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</p>		<p>Опрос, тестирование, оценка и анализ результатов практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт.</p>
<p>- требования гос. стандартов Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее ЕСТД);</p>		<p>Беседа, тестирование; оценка и анализ результатов практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт.</p>
<p>- правила выполнение чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p>		<p>Беседа, тестирование; оценка и анализ результатов практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт.</p>
<p>- технику и принципы нанесения размеров;</p>		<p>Беседа, тестирование; оценка и анализ результатов практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт.</p>
<p>- классы точности и их обозначение на чертежах;</p>		<p>Опрос, тестирование, оценка и анализ результатов практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт.</p>
	<p>Освоение умений У.01- У.03</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	417
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	417
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	422
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	422

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПБ.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является обязательной частью междисциплинарного модуля «МДМ.02 Нормативно-правовая подготовка» примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 10, ПК1.1,1.3,2.2,2.3, 2.4,3.1,3.2,3.3,3.4, 3.5.	<p>У.01 применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов</p> <p>У.02 оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</p> <p>У.03 использовать в профессиональной деятельности документацию системы качества</p> <p>У.04 приводить несистемные величины измерений в соответствие действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p>	<p>3.01 основные понятия метрологии</p> <p>3.02 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность</p> <p>3.03 формы подтверждения качества</p> <p>3.05 основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов</p> <p>3.06 терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
практические занятия	30
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Основы метрологии		18	ОК 01-ОК 09, ПК1.1,1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	У.01-У.04 3.01-3.7
Тема 1.1 Основные понятия в области метрологии	Содержание учебного материала Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц СИ. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Международные организации по метрологии.	2		
Тема 1.2. Основы технических измерений.	Содержание учебного материала Виды измерений. Погрешности измерений и причины их возникновения. Виды погрешностей. Выбор средств измерений в зависимости от требуемой точности объекта измерения	8		
	в том числе практические работы	7		
	Практическое занятие № 1. Основные законодательные акты и нормативные документы в области безопасности продукции, процессов и услуг			
Тема 1.3. Средства и методы измерений.	Содержание учебного материала Средства и методы измерения линейных размеров. Основные измерительные инструменты: штангенциркуль, микрометр. Их назначение, устройство, использование. Универсальные средства технических измерений. Выбор средств измерений в зависимости от требуемой точности объекта измерения.	8		
	в том числе практические работы	5		
	Практическое занятие № 2. Электронные аналоговые измерительные приборы Практическое занятие № 3. Цифровые измерительные устройства			

Раздел 2. Основы стандартизации		10	ОК 01-ОК 09, ПК1.1,1.3, 2.2- 2.4, 3.1-3.5	У.01-У.04 3.01-3.7
Тема 2.1. Основные положения стандартизации. Тема 2.2. Методы стандартизации как процесс управления	Содержание учебного материала	2		
	Сущность стандартизации. Цели и задачи стандартизации. Объекты стандартизации. Категории и виды стандартов. Роль стандартизации в сокращении сроков разработки, производства и повышении качества продукции. Ряды предпочтительных чисел и нормальных линейных размеров Параметры и параметрические ряды. Унификация и агрегатирование. Комплексная и опережающая стандартизация. Комплексные системы			
Тема 2.3. Организация работ по стандартизации в РФ. Тема 2.4. Государственная система стандартизации РФ (ГСС).	Содержание учебного материала	2		
	Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Госстандарт РФ. Взаимосвязь стандартизации и научно-технического прогресса. Задача стандартизации в управлении качеством. Управление качеством на базе стандартизации. Основные принципы стандартизации: системность, плановость, комплексность и директивность.			
Тема 2.5. Нормоконтроль технической документации.	Содержание учебного материала	6		
	Задачи и объекты нормоконтроля. Организация проведения нормоконтроля. ГОСТ ЕСКД 2.111-68 «Нормоконтроль».			
	в том числе практические работы			
	Практическое занятие № 4. Измерение электрических величин	4		
Тема 2.6. Международная стандартизация.	Содержание учебного материала	2		
	Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международная морская организация (ИМО). Порядок внедрения международных стандартов.			
Раздел 3. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости		11	ОК 01-ОК 09, ПК1.1,1.3, 2.2- 2.4, 3.1-3.5	У.01-У.04 3.01-3.7

Тема 3.1. Основные понятия взаимозаменяемости Тема 3.2. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений.	Содержание учебного материала	2			
	<p>Основные положения, термины, определения и обозначения, принятые в стандартах. Графическое изображение полей допусков.</p> <p>Расчеты точностных параметров деталей и стандартных соединений.</p> <p>Определение годности деталей</p> <p>Решение задач по определению характера соединения деталей. Выполнение схем полей допуска</p> <p>Система допусков и посадок ЕСДП ГЦС (гладких цилиндрических соединений). Предельные отклонения. Квалитеты. Система отверстия и система вала. Рекомендации по выбору допусков и посадок. Обозначения точности размеров на детализовочных чертежах и посадок на сборочных чертежах.</p> <p>Работа со стандартами ЕСДП. Решение задач по определению параметров заданных посадок.</p>				
	в том числе практические работы				9
	<p>Практическое занятие №5. Расчеты точностных параметров деталей и стандартных соединений. Определение годности деталей</p> <p>Практическое занятие №6. Решение задач по определению характера соединения деталей. Выполнение схем полей допуска</p>				
Тема 3.3. Нормирование точности типовых элементов, деталей и соединений.	Содержание учебного материала	6			
	<p>Классификация резьбовых соединений. Параметры метрических резьб.</p> <p>Допуски параметров резьб. Обозначения требований точности типовых соединений на чертежах.</p>				
	в том числе практические работы				5
	Практическое занятие № 7. Методы и средства измерения магнитных величин				
Раздел 4. Основы сертификации		2	ОК 01-ОК 09, ПК1.1,1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	У.01-У.04 3.01-3.7	
Тема 4.1. Сущность сертификации. Правовые основы сертификации в РФ.	Содержание учебного материала	2			
	<p>Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в области сертификации. Деятельность МГС участниц СНГ в области</p>				

Сертификация продукции				
Раздел 5. Управление качеством продукции			ОК 01-ОК 09, ПК1.1,1.3, 2.2- 2.4, 3.1-3.5	У.01-У.04 3.01-3.7
Тема 5.1. Введение. Основные понятия и определения в области качества продукции. Тема 5.2. Сущность управления качеством продукции. Подтверждение качества.	Содержание учебного материала			
	Понятие качества и свойства продукции. Техничко-экономические показатели качества продукции: безотказность, долговечность, ремонтпригодность. Факторы качества продукции. Проектирование и разработка продукции. Эксплуатация и утилизация. Контроль качества. Испытания промышленной продукции. Комплекс международных стандартов ИСО 9000 версии 2000 г.			
Раздел 6. Экономическое обоснование качества продукции		2	ОК 01-ОК 09, ПК1.1,1.3, 2.2- 2.4, 3.1-3.5	У.01-У.04 3.01-3.7
Тема 6.1. Экономическое обоснование качества продукции.	Содержание учебного материала	2		
	Основные источники экономической эффективности на всех этапах жизненного цикла; разработка, производство и эксплуатация изделия. Стандартизация и экономия материальных ресурсов. Экономический эффект от стандартизации в сфере производства и эксплуатации.			
Промежуточная аттестация		-		
Всего		51		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Метрологии и стандартизации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

А.Г. Сергеев Метрология. Учебник и практикум для СПО. 3-е изд., переработанное и дополненное. М: Юрайт, 2018

Радкевич Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация. Часть 1. Метрология. М.: Юрайт, 2018

Радкевич Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация. Часть 2. Стандартизация. М.: Юрайт, 2018

Радкевич Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация. Часть 3. Сертификация. М.: Юрайт, 2017

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания:		
- основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	Усвоение знаний 3.01-3.07	Опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный), письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на интерактивных занятиях, дифференцированный зачет

<p>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p>		
<p>Освоенные умения:</p>		
<p>-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -использовать в профессиональной деятельности документацию системы качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p>	<p>Освоение умений У.01-У.04</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий. Защита практических заданий. Контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Биологические основы морского промысла

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПБ.08 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОРСКОГО ПРОМЫСЛА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биологические основы морского промысла» является обязательной частью обязательного профессионального блока ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство .

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01 актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;
	Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02 основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо.01.03 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо.01.03 алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо.01.04 составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Зо.01.04 методов работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо.01.05 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо.01.05 структур плана для решения задач;
	Уо.01.06 реализовать составленный план;	Зо.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Уо.02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо.02.01 номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо.02.02 определять необходимые источники информации;	Зо.02.02 приемов структурирования информации;

	Уо.02.03 планировать процесс поиска;	Зо.02.03 формата оформления результатов поиска информации
ОК 03	Уо.03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо.03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо.03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо.03.02 современной научной и профессиональной терминологии;
	Уо.03.03 определять и выстраивать траектории профессионального и личного развития и самообразования	Зо.03.03 возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо.04.01 работать и организовывать работу в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.01 психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо.05.01 грамотно осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социального и культурного контекста в рабочем коллективе	Зо.05.01 особенностей социального и культурного контекста;
		Зо.05.02 правил оформления документов и устной коммуникации в рабочем коллективе
ОК 06	Уо.06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию по своей специальности, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты анти коррупционного поведения	Зо.06.01 сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо.06.02 значимости профессиональной деятельности по специальности
		Зо.06.03 стандартов анти коррупционного поведения и последствий его нарушения
ОК 07	Уо.07.01 соблюдать нормы экологической безопасности и сохранению морской окружающей среды;	Зо.07.01 правил по обеспечению экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо.07.02 выполнять меры по ресурсосбережению в рамках профессиональной деятельности по специальности	Зо.07.02 основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;
		Зо.07.03 путей обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Уо.08.01 использовать имеющиеся на судах средства физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо.08.01 роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо.08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо.08.02 основ здорового образа жизни;
	Уо.08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо.08.03 условий профессиональной деятельности и зон риска для физического здоровья по специальности и средств профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо.09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современного программного обеспечения	Зо.09.01 современных средств и устройств информатизации;
		Зо.09.02 порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	44
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3			
Раздел 1.	Основы промысловой ихтиологии и сырьевой базы рыбной промышленности	20/42		ОК 01- ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.03 У 1.3.01 У.1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 З 1.3.01 З 1.3.02 З.1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06
Тема 1. 1. Внешнее	Содержание учебного материала	2/4			
	1. Введение	2			

строение и движение рыб	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4		
	Лабораторная работа № 1 Определение по коллекциям, плакатам, форм тела. Изучение плавников		4/4		
Тема 1.2. Мышцы и скелет рыб	Содержание учебного материала		2/4		
	1.	Мышцы рыб. Мышечная ткань. Строение скелета. Виды позвонков. Скелет плавников	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4		
	Лабораторная работа № 2. «Препарирование мышц и скелета костистой рыбы».		4/8		
Тема 1.3. Основные сведения о внутреннем строении рыб	Содержание учебного материала		2/2		
	1.	Пищеварительная система. Пищеварительные железы. Нервная система и органы чувств	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4		
	Лабораторная работа № 3. «Анатомические особенности костистых рыб (топография внутренних органов)».		2/10		
Тема 1.4. Рыба и внешняя среда	Содержание учебного материала		2/4		
	1.	Влияние на рыб абиотических факторов. Экологические группы. Миграция	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4		
	Лабораторная работа № 4 « Определение стадий зрелости половых продуктов промысловых рыб. Определение плодовитости рыб». «Определение возраста рыб».		4/14		
Тема 1.5. Систематика промысловых рыб. Характеристика основных промысловых семейств рыб	Содержание учебного материала		2/20		
	1.	Основные семейства промысловых рыб: миноговые, акулы и скаты, осетровые	2		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		20			
Лабораторная работа № 5. Определение основных промысловых рыб: миноговые, акулы, скаты, осетровые, карповые		4/18			

	Лабораторная работа № 6. Определение основных промысловых рыб: кефалевые, сельдевые, анчоусовые, лососевые, корюшковые рыбы	4/22			
	Лабораторная работа № 7. Определение семейств промысловых рыб: сиговые, хареусовые, корюшковые, щуковые.	4/26			
	Лабораторная работа № 8. Определение семейств промысловых рыб: нототениевые, белокровные рыбы, мечерылые.	4/30			
	Лабораторная работа № 9. Определение семейств промысловых рыб: скорпеновые, терпоговые, камбаловые, калкановые.	4/32			
Тема 1.6. Основы ихтиопатологии	Содержание учебного материала	2			
	1. Факторы, способствующие появлению болезней. Незаразные болезни. Болезни, возникающие при изменениях условий среды. Алиментарные болезни. Рыбы как переносчик возбудителей болезней человека и животных.	2			
Тема 1.7. Нерыбные объекты промысла	Содержание учебного материала	4/8			
	1. Классификация нерыбных объектов промысла. Ластоногие, китообразные	4			
	2. Промысловые моллюски, черты биологии, использование Промысловые ракообразные. Водоросли и морские травы.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8			
	Лабораторная работа № 10. Определение промысловых нерыбных объектов по коллекциям и плакатам.	2/36			
	Лабораторная работа № 11. Составление технологической схемы разведения моллюсков.	2/38			
	Лабораторная работа № 12. Составление технологической схемы разведения водорослей.	2/40			
	Лабораторная работа № 13. Составление технологической схемы разведения ракообразных.	2/42			
Тема 1.8. Аквакультура	Содержание учебного материала	2			
	1. Понятие об аквакультуре, ее объекты. Задачи и значения аквакультуры	2			
	Содержание учебного материала	2			

Тема 1.9. Краткая характеристика промысловых водоемов РФ и основных районов промысла Мирового океана	1.	Мировой рыбный промысел. Характеристика Тихого, Атлантического и Индийского океанов				
Раздел 2. Основы токсикологии и санитарной экспертизы рыбы и рыбных продуктов.			4/2		OK 01-OK 09	Н 1.3.01 Н 1.3.03 У 1.3.01 У.1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 З 1.3.01 З 1.3.02 З.1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06
Тема 2.1 Основы водной токсикологии. Влияние токсикантов на обмен веществ рыбы.	Содержание учебного материала		2			
	1.	Основные понятия токсикологии. Источники загрязнения водоемов. Токсикозы рыб. ПДК токсикантов. Влияние токсикантов на	2			

		активность ферментов. Совместное действие нескольких токсикантов.				
Тема 2.2 Основы санитарной и паразитарной экспертизы рыбы и рыбных продуктов.		Содержание учебного материала	2/2			
	1.	Цели и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при болезнях и отравлениях. Паразитологическое инспектирование рыбы. Экспертиза рыбного сырья на присутствие паразитов. Санитарный контроль рыбы и рыбных продуктов	2			
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2			
		Лабораторная работа № 14 Изучение методов санитарной и паразитарной экспертизы рыбы и рыбных продуктов	2/44			
Раздел 3 Промышленное рыболовство			6/0		OK 01-OK 09	Н 1.3.01 Н 1.3.03 У 1.3.01 У.1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 З 1.3.01 З 1.3.02 З.1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06

Тема 3.1 Орудия и способы промышленного рыболовства		Содержание учебного материала	2/0			
	1.	Классификация орудий лова по принципу действий. Принцип лова сетями и неводами.	2			
Тема 3.2 Орудия и способы ловли во внутренних водоемах.		Содержание учебного материала	2/0			
	1.	Особенности лова во внутренних водоемах.	2			
Тема 3.3 Орудия и способы лова морских беспозвоночных и водорослей		Содержание учебного материала	2/0			
	1.	Принцип лова беспозвоночных, водорослей, техника лова	2			
Промежуточная аттестация			18			
Всего:			92			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Промысловой ихтиологии и аквакультуры»:

Лаборатория «Промысловая ихтиология и аквакультура», оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект приборов, инструментов, приспособлений;
 - оптическая техника (микроскопы, бинокляры, лупы);
 - комплект лабораторных принадлежностей, инвентаря и посуды;
 - комплект реактивов и расходных материалов;
 - комплект макетов, муляжей, стендов, наборов образцов препаратов;
 - комплект влажных препаратов и коллекций рыб и гидробионтов;
 - комплект микропрепаратов и влажных препаратов возбудителей болезней;
 - комплект учебных методических пособий по выполнению практических работ;
 - комплект схем, карт и плакатов;
 - комплект электронных учебно-наглядных пособий;
 - комплект электронно-измерительных материалов;
 - специализированная мебель и оборудование;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор или телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные Печатные издания

1. **Архипов А.Г., Губанов Е.П.** Экология моря. – М.: Моркнига, 2017
2. **Головина Н.А., Авдеева Е.В.** Практикум по ихтиопатологии. – М.: Моркнига, 2016.
3. **Ким Г.Н., Лескова С.Е., Матросова И.В.** Марикультура. – М.: Моркнига, 2014.
4. **Пономарев С.В., Баканева Ю.М., Федоровых Ю.В.** Ихтиология. – М.: Моркнига, 2014.
5. **Пономарев С.В., Баканева Ю.М., Федоровых Ю.В.** Аквакультура, ч.1. – М.: Моркнига, 2016.
6. **Пономарев С.В., Баканева Ю.М., Федоровых Ю.В.** Аквакультура, ч. 2. – М.: Моркнига, 2016.
7. **Рязанова О.А.** Атлас аннотированный. Морские и океанические рыбы: учебно-справочное пособие /под общ. Ред. В.М. Поздняковского/ - СПб.: Издательство «Лань», 2013.
8. **Саускан В.И., Тылик К.В.** Сырьевая база рыбной промышленности России. – М.: Моркнига, 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. СанПин 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Р.Ф.».

2. Маловастый К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none">- систематика промысловых гидробионтов, их хозяйственная ценность;- анатомическое строение и функции внутренних органов и систем организма различных групп рыб;- биологические особенности рыб разных классов и отрядов;- морфологические характеристики нерыбных промысловых гидробионтов;- методы определения возраста рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;- распространение и промысловое значение различных видов рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;- состав мирового вылова водных биоресурсов: морских промысловых рыб, беспозвоночных, добычи водной растительности и других гидробионтов;- основные направления использования гидробионтов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематику промысловых гидробионтов, их хозяйственная ценность;- анатомическое строение и функции внутренних органов и систем организма различных групп рыб;- биологические особенности рыб разных классов и отрядов;- морфологические характеристики нерыбных промысловых гидробионтов;- методы определения возраста рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;- распространение и промысловое значение различных видов рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;- состав мирового вылова водных биоресурсов: морских промысловых рыб, беспозвоночных, добычи водной растительности и других гидробионтов;- основные направления использования гидробионтов	<p>Письменный, тестовый, с применением компьютерных технологий, индивидуальный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<ul style="list-style-type: none"> - определять вид рыб и нерыбных промысловых гидробионтов, их систематическую принадлежность (с определителем); - определять возраст рыб и нерыбных промысловых гидробионтов; - препарировать различных рыб и нерыбных промысловых гидробионтов; - измерять параметры тела рыб и нерыбных промысловых гидробионтов; - определять промысловый размер рыб и других гидробионтов; - оценивать биологическую продуктивность водоемов и промысловых зон Мирового океана; - давать санитарную и паразитарную оценку качества рыбы и нерыбных объектов. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид рыб и нерыбных промысловых гидробионтов, их систематическую принадлежность (с определителем); - определять возраст рыб и нерыбных промысловых гидробионтов; - препарировать различных рыб и нерыбных промысловых гидробионтов; - измерять параметры тела рыб и нерыбных промысловых гидробионтов; - определять промысловый размер рыб и других гидробионтов; - оценивать биологическую продуктивность водоемов и промысловых зон Мирового океана; - давать санитарную и паразитарную оценку качества рыбы и нерыбных объектов. 	<p>Оценка результатов лабораторных и практических работ.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области промышленного лова

203 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПБ.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО ЛОВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области промышленного лова» является обязательной частью обязательного профессионального блока ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 10, ПК1.1, 1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	У.01 использовать необходимые нормативные правовые документы; У.02 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством У.03 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	3.01 основные положения Конституции Российской Федерации; 3.02 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 3.03 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 3.06 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 3.07 правовые вопросы управления и планирования рыбного хозяйства; 3.08 правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла; 3.09 международно-правовой режим морских пространств; 3.10 правовой режим научных исследований в Мировом океане 3.11 защита прав и интересов флота рыбной промышленности за рубежом; 3.12 правовое регулирование перевозки грузов на судах флота рыбной промышленности; 3.13 фрахтование судов флота рыбной промышленности 3.14 лизинг, агентирование морских судов; нормы морской буксировки 3.15 правовое обеспечение морского страхования; понятия общей и частной аварий 3.16 правовое обеспечение морского страхования; понятия общей и частной аварий 3.17 правовое регулирование спасения и оказания помощи на море; правовые последствия морских происшествий; 3.18 претензии и иски;

		<p>суд и арбитраж по морским делам; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров 3.19 организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности 3.20 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; правила оплаты труда; 3.21 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения 3.22 право социальной защиты граждан; 3.23 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; 3.24 виды административных правонарушений и административной ответственности.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
практические занятия	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Введение.	Содержание учебного материала	2		
	Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;			
Раздел 1. Правовое регулирование экономических (производственных) отношений		16	ОК 01-ОК 09, ПК1.1,1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	У.01-У.03 З.01-З.24
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2		
	Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц.			
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2		
	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.			
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2		
	Порядок заключения и основания прекращения трудового договора			
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2		
	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.			
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2		
	Понятие материальной ответственности.			
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2		
	Конвенция МОТ о труде в морском судоходстве			
Тема 1.7	Содержание учебного материала	2		
	Право социальной защиты.			
Тема 1.8	Содержание учебного материала	2		
	Источники морского права.			

Раздел 2. Морское право.		16	ОК 01-ОК 09, ПК1.1,1.3, 2.2- 2.4, 3.1-3.5	У.01-У.03 3.01-3.24
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2		
	Правовой статус судна. Правовое положение компаний, портов Правовые вопросы управления и планирования рыбного хозяйства.			
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2		
	Международно-правовое регулирование промысла живых ресурсов Мирового океана, научных исследований в Мировом океане.			
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2		
	Правовое регулирование морских пространств: внутренние воды, территориальные воды Международные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа. Капитан судна			
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2		
	Правовое регулирование хозяйственных операций. Лоцманская проводка. Морское страхование Правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства			
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2		
	Правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах Правовое регулирование перевозки грузов на судах рыбной промышленности			
Тема 2.6	Содержание учебного материала	2		
	Договоры фрахтования судов и договоры перевозки грузов морским транспортом Лизинг. Нормы морской буксировки.			
Тема 2.7	Содержание учебного материала	2		
	Правовое регулирование спасания и оказание помощи на море. Правовые последствия морских происшествий.			
Тема 2.8	Содержание учебного материала	2		
	Понятие частной и общей аварии. Правовое регулирование подъема затонувшего имущества. Суд и арбитраж по морским делам, претензии и иски			
Тема 2.9	Содержание учебного материала	2		
	Порядок разрешения имущественных споров. Способы защиты интересов граждан и судов Защита прав и интересов флота рыбной промышленности за рубежом			

Раздел 3. Административное право		2	ОК 01-ОК 09, ПК1.1,1.3, 2.2- 2.4, 3.1-3.5	У.01-У.03 3.01-3.24
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2		
	Понятие и виды административных правонарушений и административных наказаний			
Раздел 4. Уголовное право		2	ОК 01-ОК 09, ПК1.1,1.3, 2.2- 2.4, 3.1-3.5	У.01-У.03 3.01-3.24
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2		
	Преступления в сфере общественной безопасности, экологические преступления			
Промежуточная аттестация		-		
Всего		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Гуреева. - Москва: КноРус, 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков. В.И. Дмитриев, С.В. Латухов, О.В. Соляков Москва. МОРКНИГА 2013 г.

Нормативно-правовые акты:

Конституция РФ от 12.12.1993 г.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. (в редакции последующих законов).

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 г. (в редакции последующих законов).

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. (в редакции последующих законов).

Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 г. (в редакции последующих законов).

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. (в редакции последующих законов).

Закон РФ «О занятости населения в РФ» в ред. ФЗ от 20.04.1996 г. (с изменениями и дополнениями).

Кодекс торгового мореплавания РФ.

Глобальная морская система связи при бедствии и для обеспечения связи 1992 г. (ГМССБ)

МАРПОЛ -73/78

ПДМНВ -78

СОЛАС -2002

Международная конвенция по морскому праву 1982 г.

МППСС-72

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания:		
основные положения Конституции Российской Федерации;	Усвоение знаний 3.01-3.024	Опрос (индивидуальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Опрос, письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на интерактивных занятиях
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Опрос письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Опрос письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
правовые вопросы управления и планирования рыбного хозяйства;	Опрос письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла;	Опрос письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
правой режим морских пространств;	Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
международно-правовое регулирование промысла живых ресурсов Мирового океана;	Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
правовой режим научных исследований в Мировом океане;	Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
защита прав и интересов флота рыбной промышленности за рубежом;	Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
лизинг, агентирование морских судов;	Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
правовое регулирование перевозки грузов на судах флота рыбной промышленности;	Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
фрахтование судов флота рыбной промышленности;	Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
нормы морской буксировки;	Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
правовое обеспечение морского страхования;	Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
понятия общей и частной аварий;	Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
правовое регулирование спасения и оказания помощи на море;	Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
правовые последствия морских происшествий;	Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
правовое регулирование подъема затонувшего в море имущества;	Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;

претензии и иски;		Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
суд и арбитраж по морским делам;		Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
организационно-правовые формы юридических лиц;		Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;		Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;		Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;		Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
правила оплаты труда;		Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;		Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
право социальной защиты граждан;		Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности		Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
виды административных правонарушений и административной ответственности.		Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
Освоенные умения:	Освоение умений У.01-У.04	
использовать необходимые нормативно-правовые акты		Контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством		Контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения		Контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Охрана труда

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	450
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	451
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	456
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	457

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПБ.10 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью обязательного профессионального блока ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 05 ПК 1.1, 1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	У.01 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности У.02 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности У.03 проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ У.04 разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда У.05 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда У.06 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	3.01 системы управления охраны труда в организации 3.02 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации 3.03 обязанности работников в области охраны труда 3.04 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их влияние на уровень безопасности т 3.05 возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом); 3.06 порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала) 3.07 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты 3.08 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2. Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК,ОК	Код Н/У/З
Раздел 1.	Управление безопасностью труда	10/-		
Тема 1.1. Системы управления охраной труда Тема 1.2. Правовые и нормативные основы охраны труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 05 ПК 1.1, 1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	У.01-У.06 3.01-3.08
	Предмет изучения дисциплины «Охрана труда». Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Понятие системы управления охраной труда. Основные задачи Системы управления охраной труда (СУОТ). Современное состояние системы управления охраной труда, Основная схема формирования СУОТ в организации, документация СУОТ, функционирование системы управления охраной труда в организации. Основные понятия и определения правовых и нормативных документов. Трудовой кодекс РФ, виды нормативных правовых актов в области охраны труда РФ, виды стандартов организации по охране труда. Отраслевая документация по охране труда.			
	В том числе практические занятия			
Тема 1.3. Права и обязанности работодателя и работников по охране труда Тема 1.4. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ПК 1.1, 1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	У.01-У.06 3.01-3.08
	Основные права и обязанности работодателя и работников по охране труда. Основные документы, регламентирующие данные права и обязанности. Страхование от несчастных случаев, Профсоюзная организация. Виды ответственности за нарушение требований безопасности труда. Фактические и возможные последствия в случаях несоблюдения работниками требований безопасности труда и невыполнении установленных правил техники безопасности на рабочем месте.			
	В том числе практические занятия			
Тема 1.5. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ПК 1.1, 1.3,	У.01-У.06 3.01-3.08
	Основные понятия и определения. Виды инструктажей. Их цели и задачи. Порядок и периодичность инструктирования работников. Регистрация инструктажей. Порядок			

	обучения и проверки знаний по охране труда. Виды проверки знаний правил и инструкций.		2.2-2.4, 3.1-3.5	
	В том числе практические занятия	2		
	№ 3. Разработка инструкций по охране труда по профессии матрос-лебедчик			
Тема 1.6. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 05 ПК 1.1, 1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	У.01- У.06 3.01- 3.08
	Основное понятие «аттестация рабочих мест». Правовая основа аттестации рабочих мест. Порядок и периодичность аттестации. Методика оценки условий труда и травмобезопасности. Аттестационные комиссии. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям охраны труда. Хранение документов по аттестации.			
	В том числе практические занятия	4		
	№4. Рабочее место матроса-лебедчика			
Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		6		
Тема 2.1. Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 05 ПК 1.1, 1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	У.01- У.06 3.01- 3.08
	Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. Предельно допустимые уровни и концентрации негативных факторов производства.			
	В том числе практические занятия			
	№ 5. Изучение вредных факторов производства	2		
Тема 2.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека Тема 2.3. Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 05 ПК 1.1, 1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	У.01- У.06 3.01- 3.08
	Источники, характеристики и воздействие на человека: механических факторов, физических негативных факторов, опасных факторов комплексного характера, биологических и психофизиологических факторов. Методы выявления опасных и вредных производственных факторов: расчетный, инструментальный и т.д. Приборы для выявления опасных и вредных производственных факторов: газоанализаторы, термометры, шумомеры, виброметры, люксметры, приборы для измерения концентрации вредных химических веществ, запыленности и т.д. Общая оценка профессионального риска..			
Раздел 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		16		
	Содержание учебного материала			

Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов	Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, радиации, методы и средства обеспечения электробезопасности.	4	ОК 01- ОК 05 ПК 1.1, 1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	У.01- У.06 3.01- 3.08
	В том числе практические занятия	4		
	№ 6. Средства защиты от поражения электротоком			
Тема 3.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 05 ПК 1.1, 1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	У.01- У.06 3.01- 3.08
	Защита от загрязнения окружающей среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.			
	В том числе практические занятия	8		
	№ 7. Средства защиты от поражения кислотой			
	№ 8. Средства защиты от поражения щелочью			
Тема 3.3. Защита человека от опасности механического травмирования Тема 3.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 05 ПК 1.1, 1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	У.01- У.06 3.01- 3.08
	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Общие требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению и размещению рабочих мест. Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.			
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности и оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях		8		
Тема 4.1. Микроклимат помещений Тема 4.2. Производственное освещение	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 05 ПК 1.1, 1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	У.01- У.06 3.01- 3.08
	Климат и здоровье человека. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Виды и типы освещения. Основные требования к производственному освещению. Источники света и светильники. Методы расчета естественного и искусственного освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.			

Тема 4.3. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 05 ПК 1.1, 1.3, 2.2-2.4, 3.1-3.5	У.01-У.06 3.01-3.08
	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при кровотечении, ушибах, переломах, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д.			
	В том числе практические занятия			
	№ 9. Изучение способов оказания первой помощи пострадавшему. Овладение навыками искусственного дыхания.	6		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Калинина В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
2. Медведев В.Т., Новиков С.Г. и др. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов среднего профессионального образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Охрана труда: учебник . - М.: КНОРУС, 2016.
4. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник. – М.: Юрайт, 2016.
5. Минько В.М. Охрана труда в рыбном хозяйстве. – М.: Мир, 2004.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. —Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18724/>
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —.(Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru>
3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-413455>
5. Родионова О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018.— (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-428143>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
систем управления охраной труда в организации;	Обучающийся демонстрирует знания систем управления охраной труда в организации.	Различные виды устного и письменного опроса, тестирование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Демонстрирует системные знания законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	
обязанностей работников в области охраны труда;	Демонстрирует системные знания обязанностей работников в области охраны труда.	
фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда;	Демонстрирует знания фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда.	
методов и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, электромагнитных и ионизирующих излучений; механического силового воздействия и т.д.);	Показывает высокий уровень знания методов и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов.	
возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Демонстрирует системные знания возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций	
порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала);	Демонстрирует знания порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).	
порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Демонстрирует знания порядка хранения и использования средств	
порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методики оценки условий труда и травмобезопасности;	Демонстрирует системные знания порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методики оценки условий труда и травмобезопасности.	
правил и порядка ведения документации по охране труда,	Демонстрирует системные знания правил и порядка ведения документации по охране труда,	

сроков её заполнения и условий хранения;	сроков её заполнения и условий хранения.	
порядка оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях.	Демонстрирует знания симптомов и порядка оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;		Оценка результатов практической работы по выявлению опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности.
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность применения.	Оценка результатов практической работы по использованию средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Демонстрирует умения проведения: вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктажа по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.	Оценка результатов практической работы по проведению: вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктажа по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;		Оценка готовности обучающихся к выполнению правил по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;	Способен разрабатывать систему документов по охране труда, обеспечению безопасных и безвредных условий труда.	Оценка готовности обучающихся разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и вредные условия труда

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Способен правильно оформлять документацию установленного образца по охране труда, соблюдая сроки ее заполнения и условия хранения.	Оценка результатов выполнения практической работы.
оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях.	Демонстрирует умения оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях.	Оценка результатов выполнения практической работы по оказанию первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях. Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПБ.11 УСТРОЙСТВО И ОСНОВЫ ТЕОРИИ СУДНА, СУДОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть» является обязательной частью обязательного профессионального блока ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09, ПК1.1,1.3,2.2-2.4,3.1-3.5, 6.1	<p>У.01 определять тип судна</p> <p>У.02 рассчитывать загрузку судна для создания крена, дифферента или их ликвидации;</p> <p>У.03 оценивать остойчивость судна по критериям остойчивости</p> <p>У.04 определить степень опасности аварийного случая по борьбе с водой и пожарами</p> <p>У.05 действовать в соответствии с расписанием по тревогам</p> <p>У.06 пользоваться средствами внутренней связи и аварийной сигнализации</p> <p>У.07 использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь</p> <p>У.08 пользоваться индивидуальными и судовыми спасательными средствами</p> <p>У.09 управлять спасательной шлюпкой и плотом при любых погодных условиях</p>	<p>3.01 классификацию судов</p> <p>3.02 формы и размерения корпусов</p> <p>3.03 конструкцию корпуса судна</p> <p>3.06 конструкции и назначение судовых устройств: рулевого, якорного, грузового, швартового и буксирного</p> <p>3.07 конструкции и назначение судовых систем: судовых насосов, трюмных, балластных, противопожарных, бытовых и санитарных систем, систем различного назначения</p> <p>3.08 конструкции и назначение судовых энергетических установок: двигателей внутреннего сгорания, судовых энергетических установок промысловых судов</p> <p>3.09 устройство спасательных средств</p> <p>3.10 основные сведения о мореходных качествах</p> <p>3.11 основы статики судна: плавучесть, начальная остойчивость, непотопляемость</p> <p>3.12 основы динамики судна: ходкость, управляемость, качка</p> <p>3.13 влияние различных факторов на осадку и остойчивость судна</p> <p>3.14 расписание по тревогам, обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна</p> <p>3.15 требования по поддержанию в исправности и готовности к действию технических стационарных и переносных средств аварийного и противопожарного снабжения и оборудования и спасательных средств судна</p> <p>3.16 правила управления шлюпкой и плотом</p> <p>3.17 правила использования индивидуальных спасательных средств (кругов, жилетов и др.);</p>

		3.18 основы организации обороны и защиты судна при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя 3.19 особенности борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях и в условиях заражения
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
практические занятия	30
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Устройство судна.		20	ОК 01-ОК 09, ПК1.1,1.3,2.2- 2.4,3.1-3.5, 6.1	У.01-У.09 3.01-3.16
Тема 1.1 Классификация гражданских судов. Правила РМРС	Содержание учебного материала	6		
	Понятие о судне, как о сложном инженерном сооружении, основных его частях и общей схеме Архитектурные и конструктивные типы судов. Принципы классификации гражданских судов по типам Классификация судов по назначению. Классификация судов по Правилам РМРС. Принципиальная схема внутреннего устройства судна и разбивки корпуса на отсеки. Судовые помещения и их оборудование.			
	В том числе практические занятия			
	ПЗ №1. Определение типа гражданского судна и расшифровка класса РМРС. ПЗ №2. Классификация судовых помещений.	4		
Тема 1.2 Конструкция корпуса судна. Общая и местная прочность корпуса. Тема 1.3 Судовые устройства.	Содержание учебного материала	8		
	Общие представления о конструкции корпуса судов. Понятие о системах набора. Конструкция и назначение наружной обшивки и настила палуб, настила второго дна, продольных и поперечных переборок Форма и конструкция форштевня и ахтерштевня Назначение судовых надстроек и рубок, шахт и горловин, грузовых люков и люковых закрытий. Конструкция фундаментов под механизмы. Конструкция туннеля гребного вала, дейдвудной и гелмпортной труб. Рулевое устройство, составные элементы и расположение на судах Якорное устройство, составные элементы и расположение на судах. Швартовное устройство, составные элементы и расположение на судах Буксирное устройство, составные элементы и расположение на судах. Грузовое устройство, типы и составные элементы, принципы и способы работы. Люковые закрытия судов, их типы.			
	В том числе практические занятия			
		6		

	ПЗ №3. Определение элементов набора корпуса судна. ПЗ №4. Определение элементов судового устройства. ПЗ №5. Определение элементов судового устройства.			
Тема 1.4 СЭУ. Судовые системы. Судоремонт. Тема 1.5. Диагностика состояния корпуса и устройств. Судоремонт.	Содержание учебного материала	6		
	Судовые энергетические установки – паровые, дизельные, дизель-электрические, турбинные и атомные. Системы балластные, осушительные, водоснабжения, канализационные, отопительные, вентиляционные, противопожарные, специальные Физико-химические процессы разрушения судовых конструкций и механизмов, износа и усталости деталей машин и механизмов. Методы и техника диагностики состояния и дефектации конструкций корпуса и устройств.			
	В том числе практические занятия	4		
	ПЗ №6. Определение элементов судовых систем. ПЗ №7. Неразрушающие методы дефектовки.			
Раздел 2. Теория судна.			ОК 01-ОК 09, ПК1.1,1.3,2.2- 2.4,3.1-3.5, 6.1	У.01-У.09 3.01-3.16
Тема 2.1 Геометрия судна. Приближённые вычисления. Тема 2.2 Плавуемость. Малые и большие грузы. Запас плавучести	Содержание учебного материала	4		
	Теоретический чертёж судна и его назначение, проекции, плоскости и линии чертежа, судовые оси координат. Главные размерения судна. Коэффициенты полноты корпуса судна. Кривые элементов теоретического чертежа. Малые и большие грузы. Запас плавучести. Условия равновесия плавающего судна. Весовые и объёмные характеристики судна. Термин «Посадка судна».			
	В том числе практические занятия	2		
	ПЗ №8. Решение задач по определению элементов погруженного объёма корпуса. ПЗ №9. Изменение осадки при приёме/снятии малого груза и смене удельного веса воды. Большой груз. Работа с грузовой маркой, грузовой шкалой и диаграммами осадок.			
Тема 2.3 Остойчивость на малых углах крена. Продольная остойчивость. Остойчивость на больших углах крена.	Содержание учебного материала	6		
	Поперечные наклоны судна и силы, действующие на судно при крене. Поперечный метацентрический радиус и метацентрическая высота. Восстанавливающая пара, момент и условия остойчивости. Метацентрическая формула остойчивости. Крен судна при приёме и поперечном перемещении груза. Влияние на остойчивость подвешенных, жидких и сыпучих грузов.			
	В том числе практические занятия	6		
	ПЗ №10. Применение метацентрической формулы остойчивости. Изменение остойчивости и посадки при перемещении груза. Изменение остойчивости и посадки при приёме/снятии груза. Влияние подвешенного и жидкого груза на			

	<p>стойчивость. ПЗ №11. Расчёт плеч статической и динамической стойчивости. Построение ДСО и ДДО</p>			
<p>Тема 2.4 Непотопляемость, управляемость и качка судна. Тема 2.5 Движение судна.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10		
	<p>Мореходные и эксплуатационные качества судна. Непотопляемость, методы расчёта. Понятие о непотопляемости судна, её конструктивное и организационно-техническое обеспечение. Информация о непотопляемости для капитана, инструктивные материалы и другая судовая документация по непотопляемости. Управляемость. Общие понятия об управляемости судна и силах действующих на корпус судна. Виды траекторий движения судна. Циркуляция, её периоды и параметры. Угол крена и угол дрейфа на циркуляции. Понятие о диаграмме управляемости.</p> <p>Свойства жидкостей, основы динамики жидкостей. Уравнение Бернулли. Основы теории крыла. Понятие о сопротивлении среды движению судна и его составных частях. Вязкостное и волновое сопротивление, влияние других факторов на сопротивление судна.</p>			
	<p>В том числе практические занятия</p>			
	<p>ПЗ №12 Решение задач с использованием диаграммы Ремеза и таблицы маневренных характеристик судна. ПЗ №13. Определение типа движителя. ПЗ №14. Определение шага гребного винта</p>	8		
	<p>Промежуточная аттестация</p>	18		
	<p>Всего</p>	58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Теории и устройства судна», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Гуре Косолапова, Н. В. Охрана труда [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова. - М. : КНОРУС, 2017. - 182 с. : ил., табл. - (Среднее проф. образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации.

Кодекс по подготовке и дипломированию моряков и несении вахты (Кодекс ПДНВ -78) в редакции от 25.06.2010 г.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания:		
действие токсичных веществ на организм человека;	Усвоение знаний 3.01-3.19	Фронтальный опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Решение индивидуальных заданий. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
меры предупреждения пожаров и взрывов		Фронтальный опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Решение индивидуальных заданий. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности		Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
основные причины возникновения пожаров и взрывов		Комбинированный опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации		Комбинированный опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты		Комбинированный опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
правила безопасности эксплуатации механического оборудования		Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, техника безопасности и производственной санитарии		Фронтальный опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты		Комбинированный опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		Комбинированный опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду		Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов		Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Освоенные умения:		
применять средства индивидуальной и коллективной защиты	Освоение умений У.01-У.09	Комбинированный опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
использовать экипозащитную и противопожарную технику		Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности		Комбинированный опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса		Комбинированный опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды		Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет