



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Зам. начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**МО – 38.02.01.ЕН.02.РП**  
образовательной программы по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

ВЕРСИЯ	V.2
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА	2021 г.
ПРОГРАММА ОБНОВЛЕНА	2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ .....</b>	<b>10</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экологические основы природопользования»

#### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК.	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК 02.	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 03	составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в	задачи охраны окружающей среды,

Код ПК, ОК.	Умения	Знания
	рамках профессиональной деятельности.	
ОК 09.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 16</b>	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>64</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>36</b>
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	<b>18</b>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
консультации	<b>4</b>
Самостоятельная работа	<b>6</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					самостоятельная					
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
<b>3 Семестр</b>		<b>64</b>	<b>36</b>		<b>18</b>		<b>4</b>		<b>6</b>				
	<i>Введение</i>	2	2										
1.	<i>Предмет и задачи курса</i>	2/2	2/2							1			
	<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>2</b>				<b>2</b>				
	<i>Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование</i>	<b>14</b>	<b>10</b>		<b>2</b>				<b>2</b>				
2.	<i>Условия устойчивого состояния экосистем. Определение.</i>	2/4	2/4						<i>Проектор, ноутбук</i>	[1,2,3,4] [14.15]	2		
3	<i>Виды и размерность ПДК.</i>	2/6	2/6							[1,2,3,4] [14.15]			
4.	<i>Природные ресурсы и их классификация</i>	2/8	2/8							[1,2,3,4] [14.15]			
5	<i>Задачи охраны окружающей среды.</i>	2/10	2/10							[1,2,3,4] [14.15]	2		
6	<i>Природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ.</i>	2/12	2/12							[1,2,3,4] [14.15]			
7	<i>Практическая работа №1 Изучение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов</i>	2/14			2/2				<i>Раздаточный материал</i>				
8.	<i>Самостоятельная работа. Подготовка докладов: «Источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России».</i>	2/16						2/2		[1,2,] [14.15]	2	<i>ОР(поисковые)</i>	
	<i>Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды</i>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>							<i>Т</i>	
9	<i>Загрязнение окружающей среды</i>	2/18	2/14						<i>Проектор, ноутбук</i>	[1,23,4] [14.15]			



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										самостоятельная
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
10.	Основные источники и масштабы образования отходов производства.	2/20	2/16					Проектор, ноутбук	[1,2,3.4] [14.15]				
11.	Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2/22	2\18					Проектор, ноутбук				ОК 01-ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 1,3,10, 16	
12	Практическое занятие № 2 Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта	2/24		2/4						2			
	Тема 1.3.Природоохранный потенциал	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>2</b>						
13	Способы предотвращения и улавливания выбросов.	2/26	2/20						[1,2,3.4] [14.15]	2			
14	Принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств.	2/28	2/22						[1,2,3.4] [14.15]		Т		
15	Основные технологии утилизации твердых отходов	2/30	2\24						[1,2,3.4] [14.15]				
16.	Захоронение и утилизация твердых отходов	2/32	2/26					Проектор, ноутбук	[1,2,3.4] [14.15]	2			
17	Практическое занятие № 3 Определение качества воды	2/34		2/6				Раздаточный материал	[5] [11]			ОК 01-ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 1,3,10, 16	
18	Практическое занятие № 4 Определение качества воды	2/36		2/8				Раздаточный материал	[5] [11]				
19	Практическое занятие № 5 Нормирование качества окружающей среды	2/38		2/10				Раздаточный материал	[5] [11]				
20	Практическое занятие № 6 Охрана атмосферного воздуха	2/40		2/12				Раздаточный материал	[5] [11]				
21.	Самостоятельная работа Создание презентаций «Особо охраняемые территории России»	2/42					2		[11.12.13.14.15]	2	ОР(поиск вый)		
22	Консультации по разделу №1	2/44				2							
	<b>Раздел 2 Правовые и социальные вопросы</b>											ОК	



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										самостоятельная
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	<b>природопользования</b>												
23	Тема 2.1. Принципы и методы мониторинга окружающей среды.	2/46	2/28					Проектор, ноутбук	[1,2,3.4] [14.15]		01-ОК 04, ОК 07, ОК 09		
24	Тема 2.2. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования	2/48	2/30					Проектор, ноутбук	[1,2,3.4] [14.15]		ЛР 1,3,10, 16		
25	Самостоятельная работа Изучение нормативных документов по природопользованию	2/50					2/6		[11.12.13.14.15]	ОР(поисковый)			
26	Тема 2.3. Государственные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2/52	2/32						[1,2,3.4] [14.15]				
27	Тема 2.4. Общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2/54	2/34						[1,2,3.4] [14.15]				
28	Консультации по разделу №2	2/56				2/4							
29	Практическая работа №7 Международное сотрудничество и решение проблем природопользования	2/58		2/14				Раздаточный материал	[5] [11]		ОК 01-ОК 04, ОК 07, ОК 09		
30	Практическая работа №8 Международное сотрудничество и решение проблем природопользования	2/60		2/16				Раздаточный материал	[5] [11]		ЛР 1,3,10, 16		
31	Практическая работа №9 Изучение федеральных законов «Об охране окружающей среды» «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2/62		2/18				Раздаточный материал	[5] [11]				
32	Итоговое занятие (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)	2/64	2/36										
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	<b>6</b>						

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета - лабораторий	№4357 «Экологических основ природопользования»
2. Оборудование помещения и рабочих мест кабинета 4210	Комплекты мебели для учебного процесса: посадочных мест по количеству обучающихся, - рабочее место преподавателя -1шт. Средства обучения: Доска классная меловая, комплект учебно-наглядных пособий.
4. Технические средства обучения	<b>Мультимедийное оборудование</b> ноутбук, проектор, экран. Ноутбук. Программное обеспечение: <i>Kaspersky Total Space Security Russian Edition, Госконтракт № 13/18АВ от 23.01.2018 - действительно до 25.04.2024 г.</i>

### 3.2 Информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	Колесников, С. И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Колесников. - Москва : КноРус, 2020. - 233 on-line. - (Среднее проф. образование).
<b>Дополнительные</b> , в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий, самостоятельных работ	1. Бродский, А. К. Экология [Электронный ресурс] : учебник / А. К. Бродский. - Электрон. текстовые дан. - М. : КНОРУС, 2017. - on-line. 2. Бабенко, В. Г. Экология [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Бабенко, Е. О. Фадеева. - Электрон. текстовые дан. - М. : КНОРУС, 2017. - on-line. 3. Коробкин, В. И. Экология и охрана окружающей среды [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - Электрон. текстовые дан. - М. : КНОРУС, 2017. - on-line.
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	6. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 7. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 8. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 9. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>
<b>Периодические издания</b>	Интернет-ресурсы: 11. <a href="http://www.consultantr.ru">www.consultantr.ru</a> -Справочная правовая система «Консультант Плюс» 12. <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> - Министерство Финансов. 13. <a href="http://www.ecologysite.ru">www.ecologysite.ru</a> (Каталог экономических сайтов). 14. <a href="http://www.ecoculture.ru">www.ecoculture.ru</a> (Сайт экологического просвещения). 15. <a href="http://www.ecosjmmunity.ru">www.ecosjmmunity.ru</a> (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Экологические основы



природопользования» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины и специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточная аттестация*

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>		
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств;	Демонстрация знаний основных источников техногенного воздействия на окружающую среду, правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а так же методов очистки промышленных сточных вод. Способность обосновать выбор технологически возможных аппаратов обезвреживания согласно принципу работы.	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, оценка результатов решения ситуационных задач.
- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.	Демонстрация знаний правильного подразделения природных ресурсов согласно их видов.	
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал;	Демонстрация знаний оценивания состояния окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды.	
- охраняемые природные территории Российской Федерации;	Демонстрация знаний оценивания состояния охраняемых природных	

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<b>Результаты обучения<sup>1</sup></b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Усвоенные знания:</b>		
	территорий Российской Федерации.	
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;	Демонстрация знаний обосновывать правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаний правовых основ	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, оценка результатов решения ситуационных задач.
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;	Демонстрация знаний оценивания природопользования согласно принципам и методам контроля	
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Демонстрация знаний анализа принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	
<b>Освоенные умения:</b>		
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	Способен к анализу и прогнозу экологических последствий различных видов производственной деятельности.	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий работа на интерактивном занятии (ОР) выполнение домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся,
- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции.	Способен к определению соответствия выбранных экологических параметров на пригодность выпускаемой продукции	
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	Способен к анализу причин возникновения экологических аварий и катастроф.	

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

## **5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» представляет собой компонент образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Составитель (автор) Н.Ф. Цепеляева - преподаватель, зав. экономическим отделением КМРК

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии гуманитарных дисциплин и естествознания (протокол № 8 от 04.04.2022 г.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол № 6 от 18.04.2022 г.)