



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ИСТОРИЯ
МО - 38.02.01.ОГСЭ.02.РП

образовательной программы по специальности

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

ВЕРСИЯ	V.2
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА	2021г.
ПРОГРАММА ОБНОВЛЕНА	2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 –ОК 06, ОК 09, ОК 10

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК 02.	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 03	составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06	проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности	сущность гражданской патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Объем образовательной программы (всего)	64
в т.ч. в форме практической подготовки	-
*в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
консультации	4
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеауди- торная ра- бота (до- машнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и ин- терактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию кото- рых способствует элемент про- граммы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавате- лем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные ра- боты	практические заня- тия	Курсовое проекти- рование	консультации	Промежуточная атте- стация							
Семестр 3		64	54				4		6					
1	Введение	2/2	2/2							конспект	1			
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		12	10						2					
2	Тема 1.1.Послевоенное мирное урегулирование в Европе	2/4	2/4							Ноутбук, проектор	1-2	ОК01-06; ОК 09-10; ЛР1, ЛР2, ЛР4-6; ЛР 8, ЛР 12		
3	Тема 1.2.Последние годы сталинского правления	2/6	2/6							Ноутбук,про- ектор	1-2			
4	Тема 1.3.Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в послевоенное время	2/8	2/8							Ноутбук ,проектор	1-2			
5	Тема 1.Первые конфликты и кризисы» «холодной войны»	2/10	2/10							Ноутбук, проектор	1-2			
6	Тема 1.5.Страны «третьего мира»: крах колониальной си- стемы и борьба против отсталости	2/12	2/12							Ноутбук, проектор	1-2			
7	Самостоятельная работа № 1. диктаторские режимы на мусульманском Востоке их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма-исламистского	2/14							2/2	Ноутбук, проектор	3		ТЗ	
Раздел 2.Основные социально-экономические и полити- ческие тенденции развития стран во второй половине 20 века.		34	30				2		2					
8	Тема 2.1.Крупнейшие страны мира. США	2/16	2/14							Ноутбук,про- ектор	1-2	Д		

Продолжение

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
9	Самостоятельная работа № 2: основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2/18						2/4	Ноутбук проектор	3	ТЗ	ОК01-06; ОК 09-10; ЛР1, ЛР2, ЛР4-6; ЛР 8, ЛР 12		
10	Тема 2.2. Крупнейшие страны мира .Германия.	2/20	2/16						Ноутбук, проектор	1-2				
11	Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.	2/22	2/18						Ноутбук, проектор	1-2				
12	Консультация: формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы	2/24				2/2			Ноутбук, проектор	3				
13	Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй пол.20 в. Япония.	2/26	2/20						Ноутбук, проектор	1-2				
14	Тема 2.5. Китай во второй половине 20-го века	2/28	2/22						Ноутбук, проектор	1-2				
15	Тема 2.6. Индия во второй пол 20 в.	2/30	2/24						Ноутбук, проектор	1-2				
16	Семинар: демократические революции в Восточной Европе конца 1980-нач.90-х.г. От «обновления» социализма к «строительству капитализма»	2/32	2/26						Ноутбук, проектор	3				
17	Тема 2.7. Латинская Америка. Проблемы развития во второй пол.нач.20 в.	2/34	2/28						Ноутбук, проектор	1-2				
18	Тема 2.8. СССР в 1953-1964 г.г.: попытки реформирования общества.	2/36	2/30						Ноутбук, проектор	1-2				
19	Тема 2.9. Преобразование в экономике в 1953-1964 г.г.	2/38	2/32						Ноутбук, проектор	1-2				

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа					
20	Тема 2.10.Международные отношения во второй половине 20 в. От двухполюсной системы к новой политической модели.	2/40	2/34						Ноутбук, проектор		1-2		ОК01-06; ОК 09-10; ЛР1, ЛР2, ЛР4-6; ЛР 8, ЛР 12
21	Тема 2.11.Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 г.г.	2/42	2/36						Ноутбук, проектор		1-2		
22	Тема 2.12. «Перестройка» и ее итоги.	2/44	2/38						Ноутбук, проектор		1-2		
23	Тема 2.13. Советская концепция «нового политического мышления»	2/46	2/40						Ноутбук, проектор		1-2		
24	Тема 2.14.Россия в 90-е годы	2/48	2/42						Ноутбук, проектор		2		
	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине 20-нач.21 в.в.	8	8										
25	Тема3.1.Научно-техническая революция и культура.	2/50	2/44						Ноутбук, проектор		1-2		ОК01-06; ОК 09-10; ЛР1, ЛР2, ЛР4-6; ЛР 8, ЛР 12
26	Тема 3.2.Духовная жизнь в советском и российском обществах.	2/52	2/46						Ноутбук, проектор		1-2		
27	Обобщающее занятие по 1-3 разделам (тестирование)	2/54	2/48						тесты		2		
28	Консультация по разделу 2-3	2/56	2/50										
	Раздел 4.Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.	8	4				2	2					
29	Тема 4.1.Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	2/58	2/52						Ноутбук, проектор		1-2		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых соответствует элемент	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
30	Самостоятельная работа. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и экстремизму РФ-проблемы социально-экономического и культурного развития	2/60						2/6	Ноутбук, проектор		1-2	Д	ОК01-06; ОК 09-10; ЛР1, ЛР2, ЛР4-6; ЛР 8, ЛР 12	
31	Консультация по дисциплине	2/62				2/4								
32	Тема 4.2.Международные отношения в области национальной. Региональной и глобальной безопасности. Итоговое занятие	2/64	2/54						Ноутбук, проектор		1-2			
	Дифференцированный зачет													
	Итого по дисциплине	64	54			4		6						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№ 4242 «Социально-экономических дисциплин»
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	- Комплекты мебели для учебного процесса: посадочных мест по количеству обучающихся - рабочее место преподавателя -1шт. Средства обучения: Доска классная меловая, настенные карты по истории России 20 шт, комплект плакатов по истории России, карты по истории зарубежных стран 13 шт
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: - видеопроектор EPSON EN DM3-1шт.; ноутбук TOSHIBA с лицензионным программным обеспечением ноутбук с лицензионным программным обеспечением Kaspersky Total Space Security Russian Edition, Госконтракт № 13/18AB от 23.01.2018 --- действительно до г. 25.04.2024 г.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 399 on-line. История [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - М.: КноРус, 2021 Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - Москва: КноРус, 2018. - on-line Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / В. В. Артемов. - 6-е изд. - Москва : Академия, 2017. - on-line : on-line. - (Профессиональное образование).
Интернет-источники	1. http://www.hisor.ru/histr.htm 2. www.hist.msu.ru
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «История» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины и специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:			
основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков;	демонстрация знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков	ОК 1- ОК 6 ОК 9- ОК 10	Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения самостоятельных работ; работа на интерактивных занятиях
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в.;	Способен: объяснить сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в.;	ОК 1- ОК 6 ОК 9- ОК 10	Опрос письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения самостоятельных работ; работа на интерактивных занятиях
основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Объяснить современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	ОК 1- ОК 6 ОК 9- ОК 10	Опрос письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения самостоятельных работ; работа на интерактивных занятиях
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Способен: объяснить причины учреждения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	ОК 1- ОК 6 ОК 9- ОК 10	письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения самостоятельных работ; работа на интерактивных занятиях
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Способен: объяснить - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Способен: Распознать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	ОК 1- ОК 6 ОК 9- ОК 10	Опрос (индивидуальный), письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения самостоятельных работ; работа на интерактивных занятиях
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Способен: Распознать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	ОК 1- ОК 6 ОК 9- ОК 10	Опрос, письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения самостоятельных работ; работа на интерактивных занятиях
Освоенные умения:			
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	Способен определять: правильность поиска исторической информации в источниках разного типа-	ОК 1- ОК 6 ОК 9- ОК 10	Контроль выполнения самостоятельных заданий, работа на интерактивных занятиях
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Способен: -выбирать нужные элементы исторического материала	ОК 1- ОК 6 ОК 9- ОК 10	Контроль выполнения самостоятельных заданий, работа на интерактивных занятиях

Результаты обучения	Критерии оценки	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	-давать оценку результата в установлении причинно-следственных связей между явлениями; Способен: определять историческое значение явлений и событий прошлого		

5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной дисциплины «История» представляет собой компонент образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Составитель (автор) И.М. Иотченко - преподаватель экономического отделения КМРК

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии гуманитарных дисциплин и естествознания (протокол № 8 от 04.04.2022 г.).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол № 6 от 18.04.2022 г.).