



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ
(ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ
МО-38.02.01.ПМ.04.РП**

образовательной программы по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ВЕРСИЯ	V.2
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА	2021 г.
ПРОГРАММА ОБНОВЛЕНА	2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста..
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3	Составлять (отчёты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отменённый единый социальный налог (ЕСН), отчёты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а так же формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.4	Проводить контроль на анализ информации об активах и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.4 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК 4.1	Иметь практический опыт в: -участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
		Уметь: У 2 – выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; У 20 - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации; У 21 - определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; У 22 - устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов;
		Знать: 3.5- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; 3.6 - методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; 3.7- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; 3.8- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
	ПК 4.2	Иметь практический опыт в: -составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; - составление бухгалтерской (финансовой отчетности) по Международным стандартам финансовой отчетности. Уметь: У 23 - осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>У 24- адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p> <p>Знать:</p> <p>3.9- требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>3.10- состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>3.11- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>3.12- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>3.13 - процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>3.14- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>3.15 - порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>3.16- сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>3.17- правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p>
	ПК 4.3	<p>Иметь практический опыт в:</p> <p>-составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;</p> <p>Уметь:</p> <p>У 5 – оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>У 6 – формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p> <p>анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>Знать:</p> <p>3.18 - формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		3.19 - форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; 3.20- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; 3.21- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; 3.22- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; 3.23- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
	ПК 4.4	<p>Иметь практический опыт в: -участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;</p> <p>Уметь: У 1 – использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; У 2 – выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; У 3 – применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); У 4 – выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; У 5 – оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>Знать: 3.1- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>3.2- гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>3.3 - определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>3.4- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>
	ПК 4.5	<p>Иметь практический опыт в: - применения налоговых льгот;</p> <p>Уметь: У 18 - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; У 19- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> <p>Знать: 3.23- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</p>
	ПК 4.6	<p>Иметь практический опыт в: -анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>Уметь: У 7 - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; У 8 - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; У 9 -планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>У 10 - распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>У 11 - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>У 12 - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>У 13 - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>У 14 - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>У 15 - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>Знать:</p> <p>3.24 - виды и приемы финансового анализа;</p> <p>3.25 - процедуры анализа бухгалтерского баланса;</p> <p>3.26- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>3.27- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>3.28 - процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>3.29- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>3.30- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>3.31- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>3.32- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>3.33- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		3.34 - процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
	ПК 4.7	<p>Иметь практический опыт в: разработке учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>Уметь: У 16 - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; У 17 - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>Знать: 3.35- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; 3.36 - международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p>

1.1.4 В рамках профессионального модуля у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Перечень личностных результатов, формированию которых способствует программа

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 16	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
ЛР 18	Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения.
ЛР 21	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме
ЛР 24	Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями
ЛР 25	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****2.1 Структура профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК и тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практико-ориентированной	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации	Самостоятельная работа	
				Обучение на МДК				Практика					
				Всего, часов	в том числе.		Учебная	Производственная	Всего,	В т.ч. курсовая работа (проект)			
лабораторные работы и практические занятия, часов	проектная работа (проект), часов												
МДК 04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	64	32	56	32	-			4	4			
ОК1-ОК-11 ПК 4.1.-ПК 4.2 ЛР1-ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25	Раздел 1. Составление бухгалтерской отчетности	46	24	41	24	-			2	3			
ОК1-ОК-11 ПК 4.3 ЛР1-ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25	Раздел 2. Ведение налоговой отчетности в организациях. Формы статистической отчетности	18	8	15	8				2	1			
МДК 04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	89	20	75	20	20			6	8			
ОК1-ОК-11 ПК 4.4-4.7 ЛР1-ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25	Раздел 3. Использование бухгалтерской отчетности	89	20	75	20	20			6	8			
По профилю специальности		108	108					108					
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	160										
Всего:		273	160	131	52	20	-	108	10	12			

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю****2.2.1 Содержание обучения по междисциплинарным курсам профессионального модуля**

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы		
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час											Промежуточная аттестация	самостоятельная
			в т. ч. по видам занятий					консультации							
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	самостоятельная								
5 семестр															
	МДК 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности	64	24		32		4		4						
	Раздел 1. Составление бухгалтерской отчетности	46	17		24		2		3						
	Тема 1.1. Этапы составления бухгалтерской отчетности	4	2		2										
1	Промежуточная и годовая бухгалтерская отчетность	2/2	2/2								[8]	2			
2	ПЗ 1 Составление отчетности	2/4			2/2					Метод.рекомендации по выполнению практических работ	Ответы по работе	3	МГ		
	Тема 1.2. Процедуры, предшествующие заполнению форм бухгалтерской отчетности	6	2		2				2						
3	Отражение финансового результата деятельности организации. Сверка данных синтетического и аналитического учета.	2/6	2/4								1, с.116-118	2	ОРП		
4	СР 1. Пользователи информации. Причины заинтересованности пользователей в финансовой информации	2/8							2/2						
5	ПЗ 2. Решение ситуации на исправление ошибок, сверку данных аналитического и синтетического учета.	2/10			2/4					Метод.рекомендации по выполнению практических работ	Ответы по работе	3	МГ		
	Тема 1.3. Формы бухгалтерской отчетности.	28	12		14		2								



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час					Промежуточная аттестация						самостоятельная
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации							
6	Бухгалтерский баланс: общие понятия, структура бухгалтерского баланса	2/12	2/6						Наглядные пособия	[1, с.62-96]	2			
7	ПЗ 3 Заполнение бухгалтерского баланса	2/14		2/6					Метод.рекомендации по выполнению практических работ	Ответы по работе	3			
8	Отчет о финансовых результатах. Доходы и расходы по обычным видам деятельности, прочие доходы и расходы	2/16	2/8						Наглядные пособия	[1, с.116-119]	2			
9	ПЗ 4.Заполнение отчета о финансовых результатах	2/18		2/8					Метод.рекомендации по выполнению практических работ	Ответы по работе	3	МГ		
10	Отчет об изменениях капитала. Основные показатели отчета	2/20	2/10						Наглядные пособия	[1, с.159-162]	2			
11	ПЗ 5. Заполнение отчета об изменениях капитала	2/22		2/10					Метод.рекомендации по выполнению практических работ	Ответы по работе	3			
12	Отчет о движении денежных средств. Текущая, инвестиционная, финансовая деятельность.	2/24	2/12						Наглядные пособия	[1, с.197-200]	2			
13	ПЗ 6. Заполнение отчета о движении денежных средств.	2/26		2/12					Метод.рекомендации по выполнению практических работ	Ответы по работе	3	МГ		
14	ПЗ 7. Работа с программой «1С:Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8.3»	2/28		2/14					Компьют. с лицен. Программным об.	Ответы по работе	3			
15	Пояснения к балансу и отчету о прибылях и убытках. Источники информации для заполнения формы.	2/30	2/14						Наглядные пособия	[1, с.204-217]	2			



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час					Промежуточная аттестация						самостоятельная
			в т. ч. по видам занятий				консультации							
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа								
16	ПЗ 8. Заполнение пояснения к балансу и отчету о прибылях и убытках. Работа над аудиторским заключением.	2/32			2/16				Метод.рекомендации по выполнению практических работ	Ответы по работе	3			
17	ПЗ 9. Работа с программой «1С:Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8.3»	2/34			2/18				Компьют. с лицен. Программным об.	Ответы по работе	3			
18	Отчет о целевом использовании полученных средств.	2/36	2/16						Наглядные пособия	[1, с.325-330]	2	МГ		
19	Консультации по теме 1.3 Аудиторское заключение, подтверждающее достоверность бухгалтерской отчетности организации.	2/38				2/2								
	Тема 1.4 Сводная, консолидированная и сегментарная отчетность организации.	10	4		6	0		0						ОК1-ОК11, ПК4.1, ПК4.2 ЛР1-15, ЛР 24, ЛР25
20	Принципы формирования сегментарной управленческой, сводной и консолидированной отчетности.	2/40	2/18							[1, с.361-367]	2			
21	ПЗ 10.Семинар по международным стандартам Работа с программой «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8.3»	2/42			2/20				Компьют. с лицен. Программным об.	Ответы по работе	3			
22	ПЗ 11. Работа с программой «1С: Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8.3»	2/44			2/22				Компьют. с лицен. Программным об.	Ответы по работе	3	ОРП		
23	ПЗ 12. Решение ситуационных задач	2/46			2/24				Метод.рекомендации по выполнению практических работ	Ответы по работе	3			
24	Российские и международные стандарты финансовой отчетности. Способы адаптации РСБУ к МСФО	2/48	2/20						Наглядные пособия	[1, с.389-392]	2			
	Раздел 2. Ведение налоговой отчетности в организациях. Формы статистической отчетности.													



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час					Промежуточная аттестация						самостоятельная
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации							
	Тема 2.1. Понятие налогового учета и отчетности, отчетность по налогу на добавленную стоимость	4	2		2		0		0				ОК1-ОК11, ПК4.1, ПК4.3, ЛР1-15, ЛР16, ЛР18	
25	Налоговый учет и налоговая политика. Основные понятия, связанные с налоговым учетом. Налоговая декларация по налогу на добавленную стоимость. Инструкция к её заполнению.	2/50	2/22						Наглядные пособия	[6,7]	2			
26	ПЗ 13. Заполнение налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость	2/52			2/26				Метод.рекомендации по выполнению практических работ	Ответы по работе	3	МГ		
	Тема 2.2. Налоговый учет и отчетность по налогу на прибыль	4	2		2			0						
27	Учетная политика для целей налогообложения. Налоговая декларация по налогу на прибыль. Инструкция к её заполнению.	2/54	2/24						Наглядные пособия	[6,7,10]	2			
28	ПЗ 14. Заполнение налоговой декларации по налогу на прибыль	2/56			2/28				Метод.рекомендации по выполнению практических работ	Ответы по работе	3			
	Тема 2.3 Налоговый учет и отчетность по страховым взносам	2			2			0						
29	ПЗ 15. Заполнение налоговой декларации по страховым взносам	2/58			2/30				Метод.рекомендации по выполнению практических работ	Ответы по работе	3			
	Тема 2.4 Налоговый учет и отчетность по налогу на доходы физических лиц	6			2		2	2						
30	Консультация. Налог на доходы физических лиц. Представление налоговой отчетности по налогу для физических лиц. Статистическая отчетность	2/60					2/4		Наглядные пособия		2			



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час					Промежуточная аттестация						самостоятельная
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации							
31	СР 2.ФЗ от 29.11.07 №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ»	2/62						2/4						
32	ПЗ 16.Составление отчетности по налогу на доходы физических лиц	2/64			2/32				Метод.рекомендации по выполнению практических работ	Ответы по работе	3			
Итого за 5 семестр		64	24		32		4	4						
Всего МДК 04.01		64	24		32		4	4						
III курс 6 семестр														
МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности		89	35		20	20	6	8						
Раздел 3. Использование бухгалтерской отчетности		89	35		20	20	6	8						
Тема 3.1. Сущность и назначение анализа финансовой отчетности предприятия		14	8		2		2	2						
35	Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Значение и роль анализа финансовой отчетности в управлении предприятием.	2/66	2/26							[3, с.9-17]	2	ТЗ		
36	Информационное обеспечение и методы анализа. Для каждого метода: сущность, задачи, последовательность проведения, достоинства и недостатки	2/68	2/28							[3, с.9-17]	2			
37	Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей.	2/70	2/30						Наглядные пособия	[3, с.26-31]	2			
38	Сущность трендового анализа финансовой отчетности. Факторный анализ и его задачи.	2/72	2/32						Наглядные пособия	[3, с.17-26]	2			



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час					Промежуточная аттестация						самостоятельная
			в т. ч. по видам занятий				консультации							
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа								
39	СР 3. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности организации. Значение, задачи и источники информации анализа хозяйственной деятельности	2/74						2/6		[3, с.17-26]	2	МК	ОК1-ОК11, ПК4.5, ПК 4.6, ЛР1-15, ЛР 21, ЛР25	
40	ПЗ 17. Решение практических примеров на расчет влияния факторов на результат с применением метода цепных подстановок и других методов факторного анализа, используя данные конкретных предприятий.	2/76		2/34					Метод.рекомендации по выполнению практических работ	Ответы по работе	3			
41	Консультация по теме 3.1 Факторный анализ	2/78				2/6								
	Тема 3.2. Анализ бухгалтерского баланса.	16	10	2		2		2						
42	Общая оценка структуры имущества и его источников по данным баланса. Результаты общей оценки структуры активов и их источников по данным баланса	2/80	2/34						Наглядные пособия	[3, с.39-42]	2	ОРП		
43	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.	2/82	2/36							[3, с.52-60]	2			
44	Анализ платежеспособности предприятия.	2/84	2/38							[3, с.52-60]	2			
45	Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации.	2/86	2/40							[3, с.60-62]	2			
46	Общая оценка деловой активности организации. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия. Расчет и анализ финансового цикла	2/88	2/42							[3, с.79-84]	2			
47	ПЗ 18. Решение практических примеров по данным бухгалтерского баланса	2/90		2/36					Метод.рекомендации по выполнению практических работ	Ответы по работе	3			
48	СР 4. Анализ агрегированного баланса. Определение характера финансовой устойчивости организации	2/92						2/8		[3, с.62-74]	2	МК		
49	Консультация по теме 3.2 Система критериев, по которым оценивается неудовлетворительная структура баланса предприятия	2/94				2/8								
	Тема 3.3. Анализ «Отчета о финансовых результатах»	14	8	4				2						



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час					Промежуточная аттестация						самостоятельная
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации							
50	Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ динамики прибыли.	2/96	2/44						Наглядные пособия	[3, с.263-266]	2	ТЗ		
51	Анализ затрат, произведенных организацией: основные виды и признаки классификации расходов организации, анализ расходов по элементам.	2/98	2/45							[3, с.263-266]	2			
52	ПЗ 19. Решение практических примеров по данным «Отчета о финансовых результатах»	2/100			2/38				Метод.рекомендации по выполнению практических работ	Ответы по работе	3			
53	СР 5. Взаимосвязь бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств	2/102						2/10		[3, с.266-269]	2	МК		
54	Анализ распределения и использования прибыли: анализ формирования чистой прибыли, анализ распределения и использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия	2/104	2/48						Наглядные пособия	[3, с.266-269]	2			
55	ПЗ 20. Решение практических примеров по данным «Отчета о финансовых результатах»	2/106			2/40				Метод.рекомендации по выполнению практических работ	Ответы по работе	3			
56	Анализ рентабельности. Оценка воздействия финансового рычага	2/108	2/50							[3, с.294-299]	2			
	Тема 3.4. Анализ отчета об изменении капитала и отчета о движении денежных средств	10	4		4			2						
57	Источники финансирования активов. Анализ состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов	2/110	2/52						Наглядные пособия	[3, с.199-210]	2			




Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час					Промежуточная аттестация						самостоятельная
			в т. ч. по видам занятий				консультации							
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа								
58	ПЗ 21. Решение практических примеров по данным отчета об изменении капитала.	2/112			2/42				Метод.рекомендации по выполнению практических работ	Ответы по работе	3			
59	Анализ движения денежных средств по данным отчетности	2/114	2/54							[3, с.95-109]	2	ОРП		
60	ПЗ 22. Решение практических примеров по данным отчета о движении денежных средств.	2/116			2/44				Метод.рекомендации по выполнению практических работ	Ответы по работе	3			
61	Консультация по теме 3.4 Состав показателей, принимаемых к расчету при определении чистых активов	2/118				2/10								
	Тема 3.5 Анализ Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках	10	4		4			2						
62	ПЗ 23. Решение практических примеров по данным Пояснений	2/120			2/46				Метод.рекомендации по выполнению практических работ	Ответы по работе	3			
63	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ амортизируемого имущества	2/122	2/56						Наглядные пособия	[3, с.89-95]	2			
64	СР 6.Работа с дебиторской задолженностью	2/124						2/1 2		[3, с.89-95]	2			
65	ПЗ 24. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Роль Пояснений в раскрытии информации	2/126			2/48				Метод.рекомендации по выполнению практических работ	Ответы по работе	3			
66	Оформление выводов по проведенному анализу и их представление	2/128	2/58								2			
	Тема 3.6. Особенности анализа консолидированной отчетности	6	2		4								ОК1-ОК11, ПК4.5,	



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час					Промежуточная аттестация						самостоятельная
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации							
67	Методы анализа консолидированной отчетности	1/129	2/59							[1 с.368-374]	2	ОРП	ПК 4.7 , ЛР1-15, ЛР 21, ЛР25	
68	ПЗ.25. Анализ консолидированной отчетности	2/131		2/50				Метод.рекомендации по выполнению практических работ	Ответы по работе	3				
69	ПЗ 26. Выработка практических предложений по изменению деятельности организации по результатам анализа финансового состояния.	2/133		2/52				Метод.рекомендации по выполнению практических работ	Ответы по работе	3				
	Курсовая работа				20								ОК1-ОК11, ПК4.1- ПК 4.7 , ЛР1-15, ЛР16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР25	
70	Выбор темы курсовой работы	2/135			2/2			Метод.рекомендации по выполнению КР	Оформление КР	3				
71	Анализ нормативно-правовой базы по теме выбранной работы	2/137			2/4			Метод.рекомендации по выполнению КР	Оформление КР	3				
72	Подбор литературы по теме курсовой работы	2/139			2/6			Метод.рекомендации по выполнению КР	Оформление КР	3				
73	Работа над содержанием	2/141			2/8			Метод.рекомендации по выполнению КР	Оформление КР	3				
74	Работа над Введением	2/143			2/10			Метод.рекомендации по выполнению КР	Оформление КР	3				
75	Работа над 1 главой. Описание объекта работы.	2/145			2/12			Метод.рекомендации по выполнению КР	Оформление КР	3				
76	Работа над 2 главой. Описание проведенной работы по теме работы.	2/147			2/14			Метод.рекомендации по выполнению КР	Оформление КР	3				
77	Обработка и графическое оформление полученных данных.	2/149			2/16			Метод.рекомендации по выполнению КР	Оформление КР	3				



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час				консультации	Промежуточная аттестация						самостоятельная
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа								
78	Работа с Приложениями к курсовой работе.	2/151			2/18				Метод.рекомендации по выполнению КР	Оформление КР	3			
79	Работа над «Заключением» и подготовка выводов по работе	2/153			2/20				Метод.рекомендации по выполнению КР	Оформление КР	3			
Всего по МДК 04.02		89	35	20	20	6		8						
Промежуточная аттестация (экзамен)		12						12						
Итого по ПМ (без учета практики)		165	59		52	20		10						

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-38.02.01. ПМ.04.РП	СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ	С.22/29

2.3. Содержание обучения по практике профессионального модуля (ПМ)

Коды профессиональных компетенций	Вид практики	Виды работ на практике, требования к их выполнению	Объем часов	Уровень освоения
6- семестр				
ПК 4.1	Производственная	участие в формировании приказа по учетной политике;	6	3
ПК 4.2		составление отчетного бухгалтерского баланса;	4	3
ПК 4.1		отражение прибыли, доходов и расходов организации от обычных и прочих видов деятельности на счетах бухгалтерского учета;	6	3
ПК 4.1		участие в расшифровке отдельных прибылей и убытков.	6	3
ПК 4.2		заполнение отчетных форм;	12	3
ПК 4.2		составление Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	6	3
ПК 4.4-4.7		осуществление распределения активов по степени ликвидности и пассивов по срочности погашения;	8	3
ПК 4.4-4.7		осуществление оценки и анализа ликвидности баланса и платежеспособности организации;	6	3
ПК 4.3		представление налоговой декларации;	4	3
ПК 4.3		внесение изменений в налоговые декларации;	6	3
ПК 4.3		заполнение деклараций по НДС, НДФЛ, акцизам, налогу на имущество, ЕНВД, социальным взносам.	10	3
ПК 4.4		выявление влияния факторов на изменения рентабельности;	6	3
ПК 4.4		участие в расчетах доли собственного и заемного капиталов, источников финансирования резервов, показателей оборачиваемости капитала;	6	3
ПК 4.4		осуществление оценки эффективности использования оборотного капитала;	6	3
ПК 4.4		применение прямого и косвенного методов расчета и анализа денежных потоков;	6	3
ПК 4.3-4.7		участие в анализе наличного денежного оборота в кассе предприятия, информации о составе, выбытии НМА, ОС, ФВ, показателей финансовой и налоговой отчетности;	6	3
ПК 4.4-4.7		осуществление оценки взаимосвязи показателей бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках и отчета о движении денежных средств.	4	3
Всего			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1.Наличие помещений: - учебного кабинета - мастерских - лабораторий	№ 4346 Лаборатория Учебная бухгалтерия
2. Оборудование помещения и рабочих мест	№ 4346 Лаборатория Учебная бухгалтерия Комплекты мебели для учебного процесса: рабочие места обучающихся - рабочее место преподавателя -1шт. Мультимедийное оборудование: 15 компьютеров ЛОС с лицензионным программным обеспечением (1С:Бухгалтерия, Консультант Плюс, Офис.); - проектор EPSON-1шт.; -принтер HP 1шт. Средства обучения: Доска классная меловая, учебно-наглядные пособия
3. Технические средства обучения кабинета	Мультимедийное оборудование мультимедийный проектор, экран, ноутбук с лицензионным программным обеспечением <i>Программное обеспечение: Kaspersky Total Space Security Russian Edition, Госконтракт № 13/18AB от 23.01.2018 --- действительно до г. 25.04.2024 г.</i>

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- в экономических подразделениях государственных (муниципальных) учреждений,

- в экономических подразделениях коммерческих организаций, независимо от вида деятельности.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1. Брыкова, Н. В. Составление и использование бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Брыкова. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2018. 2. Новикова, Н. Е. Составление и использование бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Е. Новикова, И. В. Осипова, Г. Ф. Чернецкая. - Москва : КноРус, 2020. - 262 on-line. - (Среднее проф. образование). 3. Брыкова, Н. В. Составление и использование бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Брыкова. - Москва: КноРус, 2020. - 266 on-line. - (Среднее проф. образование). 4. Иванова, Н. В. Технология составления бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. - Москва: КноРус, 2020. - 201 on-line 5. Иванова, Н. В. Основы анализа бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Иванова. - Москва: КноРус, 2021. - 203 on-line. - (Среднее проф. образование)
Нормативные	6. Гражданский кодекс Российской Федерации. 7. Налоговый кодекс Российской Федерации. 8. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402-ФЗ, в ред. от 04.11.2014г. 9. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (Приказ Минфина России от 29.07.1998 г. № 34н) (с изменениями от 24.12.2010 г). 10. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» (Приказ Минфина России от 06.10.2008 г. № 106н) (с изменениями и дополнениями). 11. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утв. приказом Минфина России от 31 октября 2000 г. № 94н в ред от 08.11.2010г. 12. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (Приказ Минфина России от 27.11.2006 г. № 154н) (в редакции от 24.12.2010). 13. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» (Приказ Минфина России от 09.06.2001 г. № 154н) (с изменениями от 25.10.2010 г). 14. ПБУ 6/01 «Учет основных средств» (Приказ Минфина России от 30.03.2001 г. № 26н) (с изменениями от 25.10.2010 г). 15. ПБУ 9/99 «Доходы организации» (Приказ Минфина России от 06.05.1999 г. № 32н) (с изменениями от 06.04.2015 г). 16. ПБУ 10/99 «Расходы организации» (Приказ Минфина России от 06.05.1999 г. № 33н) (с изменениями от 06.04.2015 г). 17. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» (Приказ Минфина России от 24.12.2010г. № 153н). 18. ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам» (Приказ Минфина России от 06.04.2015г. № 107н). 19. ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (Приказ Минфина России от 19.11.2002 г. № 115н) (с изменениями от 18.09.2006 г, 16 мая 2016 г.) 20. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (Приказ Минфина России от 19.11.2002 г. № 114н) (с изменениями от 11.02.2008 г, 25 октября, 24 декабря 2010 г., 6 апреля 2015 г.) ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (Приказ Минфина России от 10.12.2002 г. № 126н) (с изменениями от 27.11.2006 г. 25 октября, 8 ноября 2010 г., 27 апреля 2012 г., 6 апреля 2015 г.)
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические	21. Методические пособия для выполнения практических работ 22. Методические пособия для выполнения самостоятельных работ

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<i>пособия и рекомендации для выполнения практических занятий, курсовых, лабораторных и самостоятельных работ</i>	
Электронные образовательные ресурсы	24. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 25. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 26. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 27. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 28. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru
Периодические издания	29. Журнал Главбух. Практический журнал для бухгалтера. 30. Журнал Бюджетные организации: бухгалтерский учет и налогообложение 31. Аудиторские ведомости. Интернет-ресурсы: 1.. www.consultantr.ru -Справочная правовая система «Консультант Плюс» 2. www.minfin.ru - Министерство Финансов. 3. www.Nalog39.ru - Федеральная налоговая служба по Калининградской области

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению данного модуля должно предшествовать освоение следующих дисциплин:

- ОП.01. Экономика организации
- ОП. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП 03. Основы предпринимательской деятельности
- ОП.04. Документационное обеспечение управления
- ОП. 06. Финансы, денежное обращение и кредит
- ОП.07. Налоги и налогообложение
- ОП.08 Основы бухгалтерского учета
- профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02 и ПМ 05:
- учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в

рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего) «кассир»».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период	<ul style="list-style-type: none"> - отражение выявленных при инвентаризации излишков и недостач имущества, излишков и недостач в результате пересортицы, недостач в пределах норм естественной убыли на счетах бухгалтерского учёта; - выявление финансового результата по обычным и прочим видам деятельности 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> -защиты практических заданий; -выполнения тестовых заданий; - контрольных работ по темам; Решение типовых и ситуационных задач. Оценки результатов самостоятельной работы
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчётности в установленные законодательством сроки	<ul style="list-style-type: none"> - составление отчетного бухгалтерского баланса; - отражение финансового результата; - заполнение отчетных форм. 	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - зачеты по темам и разделам; - контрольные работы по темам; - моделирования производственных ситуаций. - оценка результатов самостоятельной подготовки студентов <ul style="list-style-type: none"> - зачеты по производственной практике и разделам профессионального модуля.
ПК 4.3. Составлять (отчёты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отменённый единый социальный налог (ЕСН), отчёты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а так же формы статистической отчётности в установленные законодательством сроки	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение налоговых деклараций в установленные законодательством сроки. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> -защиты практических заданий; -выполнения тестовых заданий; - контрольных работ по темам; -решения ситуационных задач; - моделирования производственных ситуаций. - оценки результатов самостоятельной подготовки студентов
ПК 4.4. Проводить контроль на анализ информации об активах и финансовом положении ор-	<ul style="list-style-type: none"> - определение и оценка информации об имуществе организации; - расчет платежеспособности и доходности организации; 	оценка действий на практике, анализа (самоанализа) деятельности, решения конкретных ситуаций в период производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ганизации, её платёжеспособности и доходности	<ul style="list-style-type: none"> - анализ финансового состояния организации; - проведение контроля за бухгалтерской отчетностью. 	Дифференцированный зачет МДК. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	<ul style="list-style-type: none"> - расчёт основных экономических показателей эффективности бизнес - плана 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> -защиты практических заданий; -выполнения тестовых заданий; - контрольных работ по темам; -решения ситуационных задач; - моделирования производственных ситуаций. - оценки результатов самостоятельной подготовки студентов
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	<ul style="list-style-type: none"> - проведение контроля за бухгалтерской отчетностью - анализ финансового состояния организации; - определение и оценка информации об имуществе организации; 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> -защиты практических заданий; -выполнения тестовых заданий; - контрольных работ по темам; -решения ситуационных задач; - моделирования производственных ситуаций. - оценки результатов самостоятельной подготовки студентов
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль и анализ на предмет устранения нарушений, рисков, выявленных менеджментом 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> -защиты практических заданий; -выполнения тестовых заданий; - контрольных работ по темам; Решение типовых и ситуационных задач. Оценки результатов самостоятельной работы
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; - проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - определение этапов решения задачи; - определение потребности в информации; - осуществление эффективного поиска; - выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; - оценка рисков на каждом шагу; - оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации; - предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ решения задач по проблемным ситуациям; -«мозговой штурм»; - деловая игра.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; 	подготовка презентаций по темам; <ul style="list-style-type: none"> - доклады, сообщения, конспекты;

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов; – структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности 	Наблюдение и оценка активности студента во время мероприятия
ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> – Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности); – применение современной научной профессиональной терминологии; – определение траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов деятельности обучающегося; - «мозговой штурм».
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; – планирование профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ решения задач по проблемным ситуациям; - ситуационные задачи; - «мозговой штурм».
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – проявление толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - - подготовка презентаций по темам; - доклады, сообщения, конспекты;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	<ul style="list-style-type: none"> – Понимание значимости своей профессии (специальности); – демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов деятельности обучающегося; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – обеспечение ресурсосбережение на рабочем месте 	Наблюдение и оценка активности студента во время мероприятия
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> – Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; – поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - рефераты, доклады, сообщения по темам; - использование Интернет-ресурсов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	<ul style="list-style-type: none">– Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке;– ведение общения на профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">подготовка презентаций по темам;- доклады, сообщения, конспекты;Наблюдение и оценка активности студента во время мероприятия
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none">– Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;– составление бизнес-плана в части касающегося данного модуля;– применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	<ul style="list-style-type: none">анализ решения задач по проблемным ситуациям;-«мозговой штурм»;- деловая игра.
ЛР1-ЛР16; ЛР21; ЛР25; ЛР26	-	-

5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа профессионального модуля «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» представляет собой компонент образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Составитель (автор) Каира А. А., преподаватель.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии экономики и бухгалтерского учета (протокол № 8 от 04.04.2022 г.)

Председатель методической комиссии _____ /_ Каира А.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол № 6 от 18.04.2022 г.).