



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании педагогического совета  
колледжа протокол № 4 от «19» июня 2023 г

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник колледжа  
С.М. Карпович

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальность  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
для группы 2022 года набора


Разработано	Учебно-методический центр
Версия	V.2
ГОД РАЗРАБОТКИ	2022
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2023

КАЛИНИНГРАД

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-38.02.01 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 2/74


## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	22
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	26

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-38.02.01 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 3/74

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму";</p> <p>Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года;</p> <p>Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. N Пр-2665);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Закон Калининградской области от 28.01.2000 N 169 (ред. от 31.05.2018) «О государственной молодежной политике в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 18.01.2000)</p> <p>Концепция духовно - нравственного развития и просвещения населения городского округа «Город Калининград» (Приложение к решению городского Совета депутатов Калининграда от 16.12.2015 №408)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02. 2018 г. № 69.</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания специальности 38.00.00 Экономика и управление.</p> <p><a href="https://klgtu.ru/employee/antiterror/">https://klgtu.ru/employee/antiterror/</a></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2 года 8 месяцев
Исполнители программы	<p>-начальник колледжа;</p> <p>- заместитель начальника колледжа по УМР;</p> <p>-заместитель начальника колледжа по ОВР;</p> <p>-помощник заместителя начальника колледжа по организационно-воспитательной работе;</p> <p>-заведующие отделением;</p> <p>-заместитель заведующего отделением;</p> <p>-заведующий историко-культурным центром морского образования;</p> <p>-педагог-организатор;</p>

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-38.02.01 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 4/74


	<ul style="list-style-type: none"> <li>-педагог-психолог;</li> <li>-художественный руководитель клуба;</li> <li>-помощник художественного руководителя клуба;</li> <li>-заведующий общежитием;</li> <li>-воспитатели общежития;</li> <li>-классные руководители;</li> <li>-преподаватели;</li> <li>-члены студенческого совета;</li> <li>-представители организации, работодатели.</li> </ul>
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).


Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.***

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	ЛР 8

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-38.02.01 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 5/74

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
38.00.00 Экономика и управление	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	ЛР 16
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 17
Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения.	ЛР 18
Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 19
Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде	ЛР 20
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме	ЛР 21
Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	ЛР 22
Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями	ЛР 24
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 25

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-38.02.01 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 6/74

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР26
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
ПМд.06 Цифровизация экономической деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
ООД1 Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
ООД2 Родной язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ООД3 Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ООД4 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8
ООД5 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11
ООД6 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20
ООД7 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18
ООД8 Астрономия	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14
ООД9 География	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14
ООД10 Математика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18, ЛР20, ЛР25, ЛР26
ООД11 Экономика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
ООД12 Информатика	ЛР 4, ЛР 10
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12



ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22
ЕН.01 Математика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18, ЛР20, ЛР25, ЛР26
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16
ОП.01 Экономика организации	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 25
ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 26.
ОП. 03 Основы предпринимательской деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26
ОП.04 Документационное обеспечение управления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25
ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 26
ОП.07 Налоги и налогообложение	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, 16, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
ОП.08 Основы бухгалтерского учета	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26
ОП.09 Аудит	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 26
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<p>З 1 - знает основные государственные праздники, понимает их место и значение в современных реалиях;</p> <p>З 2 - осознает важность гражданской позиции по защите исторической правды в современном обществе;</p> <p>ОП 1 - участвует в социально значимых инициативах на уровне колледжа, региона;</p> <p>ЭЦО 1 - оценивает информацию, аспектно освещающую отечественную историю, современное политическое положение, и дает ей критический анализ</p> <p>ЭЦО 2 - эмоционально-ценностное отношение к отечественной истории, культуре, традициям;</p>	<p>ПК согласн о ФГОС СПО по специальности;</p> <p>ОК 06</p>	<p>Наблюдение;</p> <p>Портфолио;</p>	<p>Проявление гражданской позиции (проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- связывает свою профессиональную траекторию с отечественным, в том числе региональным рынком труда;</li> <li>- называет события, факты, персоналии, обосновывающие историческую правду;</li> <li>- проявляет активную гражданскую позицию: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер;</li> <li>- способен критически оценивать информацию, аспектно освещающую отечественную историю, современное политическое положение;</li> <li>- демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к отечественной истории, культуре, традициям;</li> <li>- сформировано чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;</li> <li>- имеет опыт участия в социально значимых инициативах на уровне колледжа, региона;</li> </ul>
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный	<p>З 3 - знает формы и способы проявления гражданской позиции;</p> <p>З 4 - называет этические принципы межличностного взаимодействия и последствия их нарушения</p> <p>З 5 - знает нормы правовой и экономической активности в гражданском обществе</p>	<p>ПК согласн о ФГОС СПО по специальности;</p> <p>ОК 06</p>	<p>Опрос</p> <p>Наблюдение</p> <p>Портфолио;</p>	<p>Проявление гражданской позиции (проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет формы и способы проявления гражданской позиции;</li> <li>- перечисляет этические принципы межличностного взаимодействия, характеризует последствия их нарушения;</li> <li>- демонстрирует навык соблюдения этических норм общения при взаимодействии</li> </ul>





Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОП 2 - участвует в студенческом и территориальном самоуправлении, волонтерском движении и других формах проявления гражданской позиции; ЭЦО 3 - дает ценностную оценку современным событиям, называет способы влияния на ситуацию	ОК 03		– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - демонстрирует опыт проявления правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - имеет опыт участия в студенческом самоуправлении, добровольческих инициативах, общественных организациях;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	З 6 - знает основополагающие принципы конституционного права, регламентирующие свободы, права, обязанности гражданина; ОП 3 – соблюдает нормы правопорядка в различных ситуациях; ОП 4 - демонстрирует неприятие социально опасного поведения, принимает меры по его предупреждению ЭЦО 4 – демонстрирует лояльное отношение к установкам и проявлениям представителей этнических субкультур; ЭЦО 5 - проявляет твердую позицию отрицания, осуждения и порицания всех форм	ПК согласн о ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление нравственной и правовой культуры личности Проявление культуры общения, в том числе межнационального	- демонстрирует навык соблюдения норм правопорядка в различных ситуациях; - имеет опыт конструктивного взаимодействия в учебном коллективе; - участвует в профилактических мероприятиях по предотвращению социально опасного поведения; - демонстрирующий готовность к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической, религиозной принадлежности в производственных и частных ситуациях; -демонстрирует сформированные установки личности, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
	девиантного, антисоциального поведения у себя и у других;				
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	З 7 - Знает ценность профессионального образования, ОП 5 - стремится к созданию положительного имиджа представителя своей профессиональной среды; ОП 6 – проявляет сопричастность к профессиональной среде; ЭЦО 6 – ценностно относится к выбранной профессии, отрасли, её истории и представителям;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК 01	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии. Проявление информационной культуры личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– имеет опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях;</li> <li>– имеет опыт проявления культуры потребления личной и профессиональной информации;</li> <li>– имеет опыт отбора и критического анализа информации;</li> <li>- демонстрирует уважение к мнению других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;</li> <li>– демонстрирует осознанный выбор своей специальности, понимание значения профессиональной деятельности в жизни общества и страны;</li> <li>- демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к выбранной профессии, отрасли, её истории и представителям;</li> </ul>
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	З 8 - Знает и проявляет интерес к истории родного края, страны, народа, этноса. ОП 7 – стремится к сохранению и распространению отечественной культуры, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК 06	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление нравственной культуры личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</li> <li>– имеет опыт участия в национальных, областных праздниках, проектах, направленных на сохранение и продвижение традиционных российских ценностей, культуры, истории;</li> </ul>

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
	ЭЦО 7 - принимает культурные традиции своего народа, с уважением относится к этническим особенностям других народов;				
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	З 9 - Знает и принимает возрастные особенности менталитета людей старшего возраста, активно сотрудничает, перенимает опыт. ЭЦО 8 – ценностно относится к людям старшего поколения, проявляет готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	ПК согласн о ФГОС СПО по специальности; ОК 01	Опрос Наблюдение Портфолио	Эмоционально-ценностное отношение к людям старшего поколения. Готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	-демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;  - активно сотрудничает, перенимает опыт у людей старшего поколения; - имеет оказания помощи окружающим, заботы о пожилых людях, волонтерской деятельности;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	З10 – знает примеры личностной самореализации в выбранной профессии; ОП 8 – вступает во взаимодействие на основе гуманистических ценностей; ЭЦО 9 – признает приоритет ценности личности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	ПК согласн о ФГОС СПО по специальности; ОК 04	Опрос Наблюдение Портфолио	Приоритетное отношение к ценности личности во всех формах и видах деятельности. Оценка собственного продвижения, личностного развития на основе гуманистических ценностей	- называет примеры личностной самореализации в выбранной профессии; - демонстрирует приоритетное отношение к ценности личности во всех формах и видах деятельности; - оценивает собственное продвижение, личностное развитие на основе гуманистических ценностей;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	З11 – знает о многообразии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ОП 9 – участвует в сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей	ПК согласн о ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	- ориентируется в многообразии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - имеет опыт участия в сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	многонационального российского государства; ЭЦО 10 – уважительно относится к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ОК 04			- демонстрирует ценностное отношение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	312 – осознает важность сохранения и укрепления здоровья, З 13 - знает правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; ОП 10 - соблюдает правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; ОП 11 - предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ОП 12 – владеет способами сохранения психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; ЭЦО 11 -пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;	ПК согласн о ФГОС СПО по специальности; ОК 08	Опрос Наблюдение Портфолио	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	– называет правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; - имеет опыт поддержания здорового и безопасного образа жизни, занимается одним из видов спорта; - имеет опыт участия в предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. – использует приемы саморегуляции в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; - бережное, ответственное, компетентное отношение к физическому и психическому здоровью, как собственному, так и других людей; - имеет внутреннюю установку на активное здоровьесбережение; - имеет опыт пропаганды здорового и безопасного образа жизни, спорта;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	З 14 – знает о способах защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	ПК согласн о ФГОС СПО	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным	- раскрывает влияние социально-экономических процессов на состояние окружающей среды;

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
	ОП 13 – участвует в природоохранной деятельности; ЭЦО 12 – ценностное отношение к окружающей среде, жизни во всех её проявлениях;	по специальности;  ОК 07	Анализ продуктов трудовой деятельности	богатствам России и мира;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</li> <li>- имеет опыт участия в природоохранной деятельности;</li> <li>- обладает эгоцентрическим сознанием;</li> <li>- демонстрирует умения разумного природопользования;</li> <li>- демонстрирует нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	З 15 – знает основы эстетической культуры; ОП 14 – стремится использовать эстетические эталоны в различных видах деятельности; ЭЦО 13 – проявляет уважение к эстетическим ценностям;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности	Проявление эстетической культуры личности (эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, спорта, общественных отношений)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основы эстетической культуры;</li> <li>– демонстрирует умение использовать эстетические эталоны в различных видах деятельности;</li> <li>– демонстрирует уважение к эстетическим ценностям;</li> </ul>
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	З 16 – знает этические нормы взаимоотношения в семье, ответственности (в соответствии с ролевыми отношениями); ОП 15 – стремится к выполнению семейных обязанностей (в соответствии с ролью); ЭЦО 14 – ответственное отношение к семье, её созданию; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;  ОК 03	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление нравственной культуры личности (этичное поведение в семье, в соответствии со спектром ролей);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– называет этические нормы взаимоотношения в семье, дает характеристику ролевым отношениям;</li> <li>– имеет опыт принятия семейных ценностей, в том числе в волонтерской деятельности;</li> <li>– демонстрирует ответственное отношение к семье, её созданию;</li> <li>- демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;</li> </ul>
38.00.00					



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	З 17 - знает профессионально значимые этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, нормы профессиональной этики, стремится соответствовать данным нормам; ОП 16 - умеет принимать решения в условиях риска и не определенности и осознает ответственность за принятые решения; ЭЦО 15 - дает ценностную оценку современным событиям, называет способы влияния на ситуацию;	ОК, ПК согласн о ФГОС СПО по специал ьности;	Опрос Наблюдение Портфолио	Соблюдение норм профессиональной этики	- перечисляет этические принципы профессиональной деятельности, характеризует последствия их нарушения; - демонстрирует соблюдение принципов профессиональной этики в профессиональной деятельности; - проявляет гражданскую позицию по недопустимости коррупционного поведения; - демонстрирует навык соблюдения этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - демонстрирует опыт проявления правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - имеет опыт принятия решений в условиях риска и неопределенности, осознания ответственности за их принятие;
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	З 18 – знает профессиональные требования, предъявляемые работодателями в данной сфере, готов перестраиваться и осознанно соответствовать дисциплинарным основам; ОП 17 – владеет профессиональными умениями и навыками, способами разработки и продвижения проектной деятельности; ЭЦО 16 – проявляет такие качества как ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие;	ОК, ПК согласн о ФГОС СПО по специал ьности;	Наблюдение Опрос Анализ продуктов деятельности	Сформированность проектного мышления Соблюдение норм трудовой дисциплины Субъектная позиция в профессиональной деятельности	– перечисляет профессиональные требования, предъявляемые работодателями в данной сфере, осознанно соблюдает дисциплину; – имеет опыт участия в профессиональной деятельности, разработке и продвижении проектной деятельности; – ответственно относится к будущей профессии, пунктуален, дисциплинирован, трудолюбив;



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость					
ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	З 19 - ориентируется в быстро меняющемся рынке труда, в новых формах трудовой деятельности, проявляет готовность к их освоению; ОП 18 - стремиться к освоению (через дополнительные курсы, кружки, конкурсы) функционально близких видов профессиональной деятельности, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда; ЭЦО 17 - проявляет экономическую и финансовую культуру, адекватное отношение к социально-экономической действительности;	ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Наблюдение Опрос Диагностика парадигмы жизненных приоритетов Анализ продуктов научной и творческой деятельности	Субъектная позиция в освоении профессии	- самоопределяется в условиях современного рынка труда, оценивает новые формы трудовой деятельности, проявляет готовность к их освоению; - имеет опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях в профессиональных конкурсах, осваивает функционально близкие виды профессиональной деятельности; - имеет опыт участия в исследовательской и проектной работе; - проявляет познавательный интерес к освоению профессии и функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; - экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости; - сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

*Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями и субъектами образовательного процесса*



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
ЛР 16 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 20– знает, понимает значение обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности; З 21 - обладает знаниями по оказанию первой помощи при различных травмах и транспортировке пострадавших ОП 19 – владеет способами обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности; ЭЦО 18 – понимает индивидуальную ответственность за несение безопасной навигационной вахты, за действиями на производстве, при авариях и в чрезвычайных ситуациях;	ПК согласн о ФГОС СПО по специальности;  ОК 01- ОК 06 ОК 09- ОК11	Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности Мониторинг активности,  самооценка событий,	Выполнение требований техники безопасности и охраны труда	- дает характеристику обеспечению безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - демонстрирует сформированность профессиональных компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО, стремится к получению дополнительных квалификации; - имеет опыт обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - демонстрирует убежденность в приоритете безопасности условий труда в профессиональной деятельности;
ЛР 17. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	З 22 – знает современные тенденции развития профессиональной области, ориентируется в социально-экономических вызовах и профессиональных технологиях; ОП 20 – владеет способами изучения современных технологий в профессиональной деятельности, гибко реагирует на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению; ЭЦО 19 – имеет внутреннюю мотивацию к изучению и	ПК согласн о ФГОС СПО по специальности;  ОК 01- ОК 06 ОК 09- ОК11	Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности	Проявление профессиональной активности	- понимает место и значение современные тенденции развития профессиональной области, ориентируется в социально-экономических вызовах и профессиональных технологиях; - демонстрирует стремление к получению достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в изучении современных технологий в профессиональной деятельности; – занимается саморазвитием и самосовершенствованием во всех сферах, стремится повысить свою квалификацию.





Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
	освоению новых профессиональных технологий;				
ЛР 18. Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения.	З 23 – проявляет самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, ОП 21 - проявляет интеллектуальную самостоятельность, критическое мышление, познавательную и творческую активность и готовность к творческому самовыражению; ЭЦО 20 - сформированная, выраженная в поведении, нравственной позиция, в том числе способность к сознательному выбору добра;	ПК согласн о ФГОС СПО по специальности; ОК 01- ОК 06 ОК 09- ОК11	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление профессиональной мобильности	- демонстрирует опыт самостоятельной постановки цели, расстановки приоритетов, принятия решений под возникающие профессиональные задачи; - способен самостоятельно подбирать способы решения и средства развития, реализации поставленной цели в том числе с использованием цифровых средств; - стремиться к поддержанию престижа своей профессии/специальности и образовательной организации; - понимает ответственность свободы выбора и самостоятельности в принятии решений; - демонстрирует социальную активность и мобильность;
ЛР 19. Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие	З 24 – знает способы самообразования и личностного развития; ОП 22 – владеет планированием собственного профессионального и личностного развития; ЭЦО 21 – ценностно относится к построению образовательной траектории;	ПК согласн о ФГОС СПО по специальности; ОК 01- ОК 06 ОК 09- ОК11	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии	- называет не менее 3 актуальных ресурсов самообразования и личностного развития; - определяет адекватные способы самообразования и личностного развития; - имеет опыт планирования собственного профессионального и личностного развития; - ответственно относится к построению образовательной траектории и траектории личностного развития; - сформирована рефлексивная позиция в образовательной деятельности;
ЛР 20. Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством,	З 25 – знает способы эффективного взаимодействия, принципы сотрудничества;	ПК согласн о ФГОС СПО	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление коммуникативной культуры личности	- определяет способы эффективного взаимодействия, выбирает принципы сотрудничества в воспитывающих ситуациях;



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде	ОП 23 – владеет способами эффективного взаимодействия, выстраивает отношения в коллективе в соответствии с тактикой сотрудничества; ЭЦО 22 – ценностно относится к профессиональному и личностному взаимодействию;	по специальности;  ОК 04			– имеет опыт эффективного взаимодействия, выстраивания отношений в коллективе в соответствии с тактикой сотрудничества; – признает ценность профессионального и личностного взаимодействия;
ЛР 21. Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме	З 26 – знает о необходимости соблюдения требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме, ОП 24 – сформирован навык правового поведения в профессиональной деятельности; ЭЦО 23 - стремится к изучению и соблюдению требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме;	ПК согласн о ФГОС СПО по специальности;	Наблюдение Опрос Анализ продуктов деятельности	Проявление правовой культуры личности	– раскрывает необходимость соблюдения требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме; - демонстрирует опыт правового поведения в профессиональной деятельности; - систематически занимается самообразованием и просвещением в профессиональной среде;
ЛР 22. Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной	З 27 – знает требования бизнес-этики, способы разрешения явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности; З 28- осознает ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе;	ПК согласн о ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии Проявление коммуникативной культуры	- называет требования бизнес-этики, способы разрешения явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности; - раскрывает и принимает на себя ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе; - имеет опыт конструктивного реагирования в конфликтной ситуации;



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	ОП 25 - умеет конструктивно реагировать в конфликтной ситуации; ЭЦО 24 – проявление ценностного отношения к бизнес-этике, профессиональному взаимодействию;				– демонстрирует ценностное отношение к бизнес-этике, профессиональному взаимодействию;
ЛР 23. Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации	З 28 - знает о месте и значении профессионального имиджа и профессиональной репутации организации в современном обществе; ОП 26 - владеет способами продвижения положительной репутации организации; ЭЦО 25 - демонстрирует ценностное отношение к профессиональной успешности, профессиональному имиджу и репутации организации;	ПК согласн о ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии	- раскрывает мест и значение профессионального имиджа и профессиональной репутации организации в современном обществе; - имеет опыт создания и поддержания профессионально успешного имиджа, продвижения положительной репутации организации; - заботится о собственной профессиональной успешности и репутации организации;
ЛР 24. Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями	З 29 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ОП 27 – владеет способами преобразования информации в соответствии с профессиональными нормами;	ПК согласн о ФГОС СПО по специальности; ОК 01- ОК 06 ОК 09- ОК11	Опрос Наблюдение Портфолио Статистика учета	Проявление информационной компетентности	– владеет системой взглядов и убеждений, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики; – имеет опыт преобразования информации в соответствии с профессиональными нормами; - оценивает информацию в соответствии с профессиональными ценностями;

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
	ЭЦО 26 – дает оценку информации в соответствии с профессиональными ценностями;				
ЛР 25. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	З 30 - осознает важность непрерывного образования на протяжении всей жизни; З 31 – знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; ОП 28 – владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество; ЭЦО 27 - сознательное отношение к повышению своей квалификации как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК 01-06 ОК 09-11	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии	- активная позиция в освоении профессии, участие в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – имеет опыт выполнения профессиональных задач типовыми методами и способами, оценивания их эффективности и качества; - осознано выстраивает траекторию профессионального развития, оценивает эффективность и качество применяемых способов решения профессиональных задач;
ЛР 63. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	З 32 – знает способы и средства поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОП 29 – владеет способами поиска и обработки информации, в том числе в цифровой среде, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК 01-06 ОК 09-11	Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов исследовательской и творческой деятельности	Проявление информационной компетентности	- самостоятельно определяет оптимальные способы и средства поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - имеет опыт поиска и обработки информации, в том числе в цифровой среде, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - адекватно запрашивает, обрабатывает и оценивает информацию, полученную в цифровой среде для решения



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 21/74

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
	ЭЦО 28 – адекватно оценивает информацию, полученную в цифровой среде для решения профессиональных задач и личностного развития.				профессиональных задач и личностного развития; - имеет опыт использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-38.02.01 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 22/74

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами колледжа:

- Положение о комиссии по качеству образования.
- Положение о классном руководстве учебной группой.
- Классный руководитель и его роль в учебной группе.
- Положение о совете классных руководителей учебных групп.
- Концепция воспитательной работы колледжа.
- Правила внутреннего распорядка и организации службы в колледже.
- Положение о самоуправлении обучающихся в колледже.
- Положение о проведении смотра-конкурса художественной самодеятельности.
- Правила внутреннего распорядка в курсантском общежитии.
- Положение о кружковой работе.
- Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-38.02.01 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 23/74

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- начальник колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместитель начальника колледжа по УМР;
- заместитель начальника колледжа по ОВР, непосредственно курирующего данное направление;
- помощник заместителя начальника колледжа по организационно-воспитательной работе;
- заведующие отделением;
- заместитель заведующего отделением;
- заведующий историко-культурным центром морского образования;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- художественный руководитель клуба;
- помощник художественного руководителя клуба;
- звукооператор, техник по звуку;
- хореограф;
- заведующий общежитием;
- воспитатели общежития;
- классные руководители;
- преподаватели;
- члены студенческого совета;
- представители организации, работодатели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-38.02.01 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 24/74

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

#### **3.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:**


- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, клуб);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, видеороликов;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**



	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-38.02.01 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 25/74

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.


Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/kmrkru>

Официальный сайт: <https://kmrk.ru/>

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-38.02.01 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 26/74

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Содержание – общая характеристика контента, направленного на достижение планируемых ЛР, может реализовываться на учебном занятии, но не совпадать с темой учебного занятия.

Формы деятельности: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.

Участниками воспитательной работы являются курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.

В календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации, мероприятия колледжа, отделения, группы.


Календарный план предполагает систематическое проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания по следующим модулям:

Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание (М1)

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание (М2)

Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся (М3)

Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание (М4)

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-38.02.01 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 27/74

Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (М5)

Модуль 6. Экологическое воспитание (М6)

## Модуль 1. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Духовно-нравственное воспитание - целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающихся, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие ее ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и национальных ценностей.

Цель: создание условий для освоения ценностно-смыслового содержания базовых национальных ценностей, формирование опыта нравственного поведения и эмоционально-ценностного отношения и оценки окружающей действительности.

Задачи:

- воспитание нравственных чувств, основанных на базовых национальных ценностях, содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развитие сопереживания и позитивного отношения к людям, в том числе к лицам старшего возраста;
- формирование эстетической культуры личности, способной к сохранению и созданию культурных продуктов в соответствии с эстетическими эталонами.

## Модуль 2. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Гражданско-патриотическое воспитание – это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный на формирование у обучающихся качеств гражданина и патриота своей страны.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся качеств гражданина и патриота своей страны.

Задачи:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-38.02.01 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 28/74

- поддержка инициатив расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания подростков и юношества;

- формирование у курсантов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

- развитие политической культуры курсантов, ориентация обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие в студенческой среде принципов коллективизма и социальной солидарности, культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### Модуль 3. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ТЕЧЕНИЙ НА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения направлены на создание условий для формирования правовой культуры личности, предотвращающей асоциальное поведение окружающих.

Цель: создание условий для формирования правовой культуры личности, предотвращающей асоциальное поведение окружающих, предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся.

Задачи:

- развитие правовой культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их конституционные права и интересы, в том числе

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-38.02.01 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 29/74

в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- создание условий для личностного роста обучающихся, формирование у них правовой культуры, повышение правовой грамотности и ответственности за свое поведение, культуры здорового образа жизни как условия успешной социализации и достижения социального признания, профессиональной самореализации;

- создание условий, направленных на профилактику асоциального поведения, вредных привычек среди обучающихся, формирование адекватной самооценки, снижение потребности в самоутверждении посредством демонстративного отклоняющегося поведения.

- создание условий, направленных на предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся.

- формирование способности к планированию своего поведения и прогнозу разрешения конфликтных ситуаций, выработка позитивных жизненных целей и мотивации к их достижению.

#### Модуль 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Профессионально-ориентированное воспитание направлено на создание условий для формирования профессиональной позиции ответственного востребованного труженика, способного к непрерывному самообразованию.

Цель: создание условий для формирования профессиональной позиции ответственного востребованного труженика, способного к непрерывному самообразованию.

Задачи:

- формирование у обучающихся сознательного отношения к выбранной специальности, профессиональной культуре и этике профессионального общения, социальной компетентности, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

- раскрытие социокультурного потенциала обучающихся через призму специальности: ознакомление с профессиональной этикой, культурой труда,

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-38.02.01 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 30/74

профессионально важными качествами, компетенциями, профессиональным мастерством;

- формирование осознанного отношения к профессиональному выбору, сопровождение обучающихся в построении индивидуальной профессиональной траектории, способствующей успешной адаптации в условиях рыночной экономики;

- создание условий развития навыков работы в команде, формирование индивидуальной и коллективной ответственности за выполнение поставленных профессиональных задач.

## Модуль 5. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Цель: создание условий для формирования здорового и безопасного образа жизни личности, способной самоорганизовываться для занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- создание для обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика деструктивных зависимостей и вредных привычек, использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

- предоставление обучающимся условий для физического совершенствования, посредством регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с их индивидуальными способностями и склонностями;

- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-38.02.01 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 31/74

## Модуль 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Цель: создание условий для формирования экологической культуры личности с эгоцентрическим сознанием.

### Задачи:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природным ресурсам;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

- создание условий для формирования у обучающихся активной природоохранной позиции посредством участия в экологических акциях.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
педагогическим советом колледжа  
Протокол № 4 от «19» июня 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник колледжа  
С.М. Карпович

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
для обучающихся 2022 года набора  
2023-2024 учебный год





КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 33/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1 сентября – День знаний						
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом						
3 сентября – Дата окончания второй мировой войны						
8 сентября – День начала блокады Ленинграда. День поминовения защитников Ленинграда, павших и живых.						
8 сентября – Международный день грамотности						
13 сентября (второе воскресенье сентября) – День памяти жертв фашизма (международная дата, посвященная жертвам фашизма).						
30 сентября – Всемирный день моря (в последний четверг сентября)						
1	<b>День знаний</b> <b>Классный час</b> «Внутренние нормативные документ колледжа»	Группа 21-БУ-12	учебные аудитории	Классный руководитель – Иютченко И. М.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание 4. Модуль Профессионально-ориентированное воспитание
3	Акция, посвященная <b>Дню солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, общежитие	Классный руководитель – Иютченко И. М.	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 34/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
5	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ «Я – студент СПО (групповая дискуссия)	Группа 21-БУ-12	Учебные аудитории	Классный руководитель – Иютченко И. М.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14- ЛР 15 ЛР 22- ЛР 26	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Акция памяти	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, общежитие	заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ, воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
6	Классный час «Информационная безопасность молодежи»	Обучающиеся отделения	Учебные отделения	Заведующий отделением, классный руководитель – Иютченко И. М.	ЛР 13 ЛР 14- ЛР 15 ЛР 22- ЛР 26	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
16	Классный час «Голосование - проявление активной жизненной позиции»	Обучающиеся отделения	Учебные отделения	Заведующий отделением, классный руководитель – Иютченко И. М.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 1 ЛР 5	Модуль 1. Духовно-нравственное,



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 35/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
					ЛР 7 ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 21	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание эстетическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Учебные отделения	Зам. зав. отделениями	ЛР 2- ЛР 4	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 1 ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям,	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории, клуб, спортивные залы	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций	ЛР1- ЛР12	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
<b>ОКТАБРЬ</b>						
4 октября – День гражданской обороны						
5 октября – День учителя						



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 36/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
10 октября – Всемирный день психического здоровья 30 октября – День памяти жертв политических репрессий						
4	Классный час «Акции «Осторожно, экстремизм!»	Обучающиеся отделения	Учебные отделения	Заведующий отделением, классный руководитель – Иютченко И. М.	ЛР 13 ЛР 14- ЛР 15 ЛР 22- ЛР 26	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
5	Всемирный День учителя	Обучающиеся колледжа,	Актный зал, учебные аудитории	заместитель начальника по воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
10	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ «Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	Группа 21-БУ-12	Учебные аудитории	Классный руководитель – Иютченко И. М.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14- ЛР 15 ЛР 22- ЛР 26	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
29	Открытие обзорной электронной выставки периодической литературы библиотеки «По страницам газет и журналов»	Обучающиеся колледжа	Сайт <a href="http://dokmrk.ru">dokmrk.ru</a>	зав. библиотекой	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 37/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
30	Акция, посвященная <b>Дню памяти жертв политических репрессий</b>	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Фотокросс	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа, профком	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог –организатор	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Проведение дебатов между двумя командами обучающихся на тему "Идеология радикализма"	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания, педагог-психолог		Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						воздействия террористических течений на обучающихся
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Учебные отделения	Зам. зав. отделениями	ЛР2- ЛР4	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории, клуб, спортивные залы	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций	ЛР 2	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 39/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Подготовка к Смотру-конкурсу художественной самодеятельности колледжа	Обучающиеся колледжа	клуб	заместитель начальника колледжа по художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 2 ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
<b>НОЯБРЬ</b>						
4 ноября – День народного единства 18 ноября – Международный день отказа от курения (3 четверг) 20 ноября – 20 декабря: Месяц правовых знаний 28 ноября – День Матери (последнее воскресенье) 25 ноября – 01 декабря – Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»						
1	Онлайн-викторина ко Дню народного единства «Единство против смуты»	Обучающиеся колледжа	Сайт <a href="http://dokmrk.ru">dokmrk.ru</a>	зав. библиотекой	ЛР 1	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
3	Классный час «4 ноября – День солидарности демократических сил России»	Обучающиеся отделения	Учебное отделение	Зав. отделением, классный руководитель – Иотченко И. М.	ЛР 1 –ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
8	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ «Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	Группа 21-БУ-12	Учебные аудитории	Классный руководитель – Иотченко И. М.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7ЛР 13 ЛР 14- ЛР 15 ЛР	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 40/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
					22-ЛР 26	
16	Мастер-класс молодые для студентов	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Классный руководитель – Иютченко И. М.	ЛР 2	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
17	Международный день студента.	Обучающиеся колледжа	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 20	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
20	Открытие выставки ко Дню бухгалтера	Обучающиеся экономического отделения	Экономическое отделение, сайт <a href="http://dokmrk.ru">dokmrk.ru</a>	зав. библиотекой	ЛР 4 ЛР 6- ЛР 8 ЛР 11 ЛР 20 – ЛР 23	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
21	День экономического отделения «День бухгалтера»	Обучающиеся экономического отделения	Экономическое отделение, сайт <a href="http://dokmrk.ru">dokmrk.ru</a>	зав. экономическим отделением кл. руководители	ЛР 4 ЛР 6- ЛР 8 ЛР49 ЛР	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание





КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 41/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
					14- ЛР 15 ЛР 22- ЛР 26	
26	<b>День матери</b> в России	Обучающиеся колледжа	учебные аудитории	Заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, классные руководители,	ЛР 12	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Психологический тренинг «Профилактика девиантного поведения»	Обучающиеся	Учебные отделения	Педагог-психолог	ЛР 10 ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Психологический тренинг на сплочение коллектива	Обучающиеся	Учебные отделения	Педагог-психолог	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 42/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Подготовка к Смотру-конкурсу художественной самодеятельности колледжа	Обучающиеся колледжа	клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Учебные отделения	Зам. зав. отделениями	ЛР2- ЛР4	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории, клуб, спортивные залы	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций	ЛР1- ЛР12	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог- организатор	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

**ДЕКАБРЬ**



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 43/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
20 ноября – 20 декабря – Месяц правовых знаний* 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. 3 декабря – Международный день инвалидов 3 декабря – День Неизвестного солдата 5 декабря – День добровольца 9 декабря – День Героев Отечества 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией 12 декабря – День Конституции РФ						
1	Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, общежитие колледжа	заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
6	Классный час «Нелегко в учении - легко в бою» Подготовка к производственной практике	Обучающиеся отделения	Учебные отделения	Заведующий отделением, классный руководитель – Иютченко И. М.	ЛР 13 ЛР 14- ЛР 15 ЛР 16 – ЛР 26	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
6-11	Спартакиада. Соревнования по волейболу	Команды юношей и девушек от отделений	Игровой зал КМРК	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
8	Спартакиада. Соревнования по дартсу	Курсанты всех отделений	Игровой зал КМРК	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 44/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
9	<b>День Героев Отечества</b>	Обучающиеся колледжа	учебные аудитории	заместитель начальника по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
9	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	Группа 21-БУ-12	Учебные аудитории	Классный руководитель – Иютченко И. М.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14- ЛР 15 ЛР 22- ЛР 26	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
10	Просветительский лекторий «Права человека»	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, общежитие колледжа	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели обществознания, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
12	Дискуссионный клуб, посвящённый <b>Дню Конституции РФ</b>	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, общежитие колледжа,	заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 45/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
			библиотека	обществознания, зав. Библиотекой, классные руководители		Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
14	Онлайн-викторина «История празднования Нового года»	Обучающиеся колледжа	Библиотека, сайт <a href="http://dokmrk.ru">dokmrk.ru</a>	зав. библиотекой	ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
14	Новогодняя поздравительная акция Деда Мороза и Снегурочки	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, старшины отделений	ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
16	Новогодний студенческий бал	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
27	«Единый урок по безопасности в сети «Интернет»»	Обучающиеся отделения	Учебное отделение	Зав. отделением, классный руководитель – Иотченко И. М.	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 20 ЛР 26	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 46/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Психологический тренинг "Экзамены без стресса" (по запросу учебных отделений)	Обучающиеся	Учебные отделения	Педагог-психолог	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Учение по основам пожарной безопасности при проведении новогодних праздничных мероприятий	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 3 ЛР 10	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Конкурс творческих работ «Новый год шагает по планете»	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, общежитие	Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, студенческий актив, воспитатель, педагог-организатор	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Учебные отделения	Зам. зав. отделениями	ЛР2- ЛР4	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории, клуб, спортивные залы	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций	ЛР1- ЛР12	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25 января – Татьянин день (День студенчества)						
18–27 января – мероприятия, посвящённые прорыву блокады Ленинграда и полному освобождению Ленинграда от фашистов.						
27 января – Международный день памяти жертв Холокоста						
5-7	Вечер при свечах «Раз в крещенский вечерок...»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития,	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 47/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
14	Рождественские чтения «Рождество в стихах и прозе»	Обучающиеся колледжа	Библиотека, сайт <a href="http://dokmrk.ru">dokmrk.ru</a>	зав. библиотекой	ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
14	Классный час «Чтим и развиваем традиции: фольклорные празднования Рождества, Святки, Масленица»	Обучающиеся отделения	Учебное отделение	Зав. отделением, классный руководитель – Иотченко И. М.	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 20 ЛР 26	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
24	Выставка книг-юбиларов 2023 года	Обучающиеся колледжа	Библиотека, сайт <a href="http://dokmrk.ru">dokmrk.ru</a>	зав. библиотекой	ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
25	Классный час «На пути к успеху»	Обучающиеся отделения	Учебное отделение	Зав. отделением, классный руководитель – Иотченко И. М.	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24- ЛР 26	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
25	Интерактивная акция поздравлений ко Дню российского студента «Татьянин день»	Обучающиеся колледжа	учебные аудитории	заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины	ЛР 1	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 48/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				отделений, студенческий актив		
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
27	Международный день памяти жертв Холокоста	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
30	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ «История русского театра» (образовательный квиз)	Группа 21-БУ-12	Учебные аудитории	Классный руководитель – Иютченко И. М.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14- ЛР 15 ЛР 22- ЛР 26	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Спартакиада, посвященная 70-летию КМРК. Соревнования по гиревому спорту, дартсу, перетягиванию каната	Сборные отделений	Спортивный, тренажерный зал КМРК	заместитель начальника по воспитательной работе, председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия





КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 49/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						террористических течений на обучающихся
	Спартакиада, посвященная 70-летию КМРК	Сборные команды отделений	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Опрос «Психологический климат в учебной группе»	Обучающиеся	Учебные отделения	Педагог-психолог	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Психологический тренинг на сплочение коллектива	Обучающиеся	Учебные отделения	Педагог–психолог, воспитатель общежития	ЛР 9	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 50/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Беседа с курсантами, проживающими в общежитии «Этикет и культура современного специалиста»	Обучающиеся	Общежитие колледжа	Педагог–психолог, воспитатель общежития	ЛР 9 ЛР 11	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Педагог-организатор ОБЖ Зам. Зав. Отделениями	ЛР 3	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Учебные отделения	Зам. Зав. Отделениями	ЛР2- ЛР4	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям,	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории, клуб, спортивные залы	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций	ЛР1- ЛР12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ			
Файл: МО-38.02.01 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 51/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
8 февраля – День Российской науки						
15 февраля – День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества						
23 февраля – День защитников Отечества						
1	Концерт, посвященный Дню рождения колледжа	Обучающиеся колледжа	клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 1	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
1	Открытие выставки, посвященной Дню рождения КМРК	Обучающиеся колледжа	Библиотека, сайт <a href="http://dokmrk.ru">dokmrk.ru</a>	зав. Библиотекой	ЛР 1 ЛР4- ЛР 7 ЛР 11	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
7-12	Предметная неделя иностранного языка в колледже	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели иностранного языка, председатель МК	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
6	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	Группа 21-БУ-12	Учебные аудитории	Классный руководитель – Иютченко И. М.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14- ЛР 15 ЛР 22- ЛР 26	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
8	Открытие выставки, посвященной науке и технике	Обучающиеся колледжа	Библиотека, сайт <a href="http://dokmrk.ru">dokmrk.ru</a>	зав. Библиотекой	ЛР 4 ЛР 10	Модуль 4. Профессионально-



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 52/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						ориентированное воспитание
14	Конкурс к празднику День российской науки	Обучающиеся отделения	Учебные отделения	Заведующий отделением, классный руководитель – Иютченко И. М.	ЛР 13 ЛР 14 – ЛР 15 ЛР 24 – ЛР 26	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся колледжа	Парк «Южный»	заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. Зав. Отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
21	Олимпиада по русскому языку, посвященная Международному дню родного языка	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	заместитель начальника по воспитательной работе, Председатель МК, преподаватели русского языка	ЛР5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
21	Онлайн-викторина, посвященная Дню защитника Отечества	Обучающиеся колледжа	Сайт <a href="http://dokmrk.ru">dokmrk.ru</a>	зав. Библиотекой КМРК	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
21	Классный час «Армия – щит Родины»	Обучающиеся отделения	Учебное отделение	Зав. Отделением, классный руководитель – Иютченко И. М.	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное,



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 53/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
					ЛР 18 ЛР 20	эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
22	Торжественный концерт, посвященный <b>Дню защитника Отечества</b>	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Спартакиада, посвященная 70-летию КМРК. Соревнования по настольному теннису, пулевой стрельбе, армреслингу, баскетболу	Сборные отделений	Спортивный, тренажерный зал КМРК, тир	заместитель начальника по воспитательной работе, председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели, педагог –организатор ОБЖ	ЛР 3	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Беседа-дискуссия «Азбука общения»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 9	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 54/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						террористических течений на обучающихся
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Психологический тренинг «Ценность жизни»	Обучающиеся	Учебные отделения	Педагог–психолог	ЛР 9	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Опрос «Психологический климат в учебной группе»	Обучающиеся	Общежитие колледжа	Педагог–психолог	ЛР 9	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Психологические тренинги (по запросу учебных отделений и классных руководителей)	Обучающиеся	Учебные отделения	Педагог–психолог	ЛР 9	Модуль1. Духовно-нравственное,



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 55/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						эстетическое воспитание
	Конкурс стенгазет ко «Дню защитника отечества»	Обучающиеся колледжа	Учебное отделение, общежитие	Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. Зав. Отделений, воспитатель общежития, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	«Атака века» – подвиг А.И. Маринеско	Обучающиеся колледжа	Общежитие колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Лекции по репродуктивному здоровью от специалистов Центра планирования семьи	Девушки обучающиеся колледжа	Учебное отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 9 ЛР 10	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание 6. Экологическое воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Педагог-организатор ОБЖ Зам. Зав. Отделениями	ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Учебные отделения	Зам. Зав. Отделениями	ЛР2- ЛР4	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям,	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории, клуб, спортивные залы	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций	ЛР1- ЛР12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 56/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
<b>МАРТ</b>						
8 марта – Международный женский день 20 марта – Всемирный день Земли 22 марта – Всемирный день водных ресурсов						
1-7	Конкурс интерактивных стенгазет ко Дню 8 марта	Обучающиеся колледжа	Учебное отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. Зав. Отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
1-8	Предметная неделя безопасности жизнедеятельности в колледже.	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, клуб	Педагог-организатор ОБЖ, зам. Зав. Отделениями, преподаватели ОБЖ	ЛР 3 ЛР 10	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
1	Акция, приуроченная ко Всемирному дню иммунитета	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели обществознания, естествознания, ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
5	Классный час «8 марта – Международный женский день. Из истории праздника»	Обучающиеся отделения	Учебное отделение	Зав. Отделением, классный руководитель – Иотченко И. М.	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 26	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
8	Торжественный концерт, посвященный <b>Международному женскому дню</b>	Обучающиеся колледжа	клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание





КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 57/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
14	Тренинг студентов «Мое будущее» День студенческого самоуправления	Обучающиеся отделения	Учебные отделения	Заведующий отделением, классный руководитель – Иютченко И. М.	ЛР 13 ЛР 14 – ЛР 15 ЛР 23	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
15	Открытие выставки «Литература, история, искусство калининградской области»	Обучающиеся колледжа	Сайт <a href="http://dokmrk.ru">dokmrk.ru</a>	зав. Библиотекой	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
17	XV Научно-практическая конференция по итогам кружковой работы	Обучающиеся колледжа	Актный зал	Методист, специалисты методического отдела, председатели МК, преподаватели – руководители кружковой работы	ЛР 4 ЛР 7	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
18	Исторический батл ко <b>Дню воссоединения Крыма и России</b>	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, библиотека	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории, зав. Библиотекой	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
21	Литературная гостиная, посвященная Всемирному дню поэзии «Поэты серебряного века»	Обучающиеся колледжа	Библиотека, сайт <a href="http://dokmrk.ru">dokmrk.ru</a>	зав. Библиотекой КМРК, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
23	Досуговая программа «Мы граждане России»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог –организатор	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
23-29	Всероссийская неделя юношеской книги	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, библиотека	зав. Библиотекой, председатели МК, преподаватели	ЛР 2	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
27	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	Группа 21-БУ-12	Учебные аудитории	Классный руководитель – Иютченко И. М.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4.



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 58/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
					7ЛР 13 ЛР 14- ЛР 15 ЛР 22- ЛР 26	Профессионально-ориентированное воспитание
	Участие в городском велопробеге	Обучающиеся колледжа	Гвардейский проспект	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Спартакиада, посвященная 70-летию КМРК. Соревнования по атлетическому многоборью «Железный рыцарь», волейболу	Сборные отделений	Спортивный, тренажерный зал КМРК	заместитель начальника по воспитательной работе, председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Своя игра «Ялтинский сад А.П. Чехова»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог –организатор	ЛР 1	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Своя игра «Путешествие в Крым», посвященная присоединению Крыма к России	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог –организатор	ЛР 2	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Опрос «Психологический климат в учебной группе»	Обучающиеся	учебные отделения	Педагог–психолог	ЛР 9	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 59/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Психологический тренинг «Ценность жизни»	Обучающиеся	Общежитие колледжа	Педагог–психолог	ЛР 9	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Психологические тренинги «Уверенность в себе. Умей сказать: «Нет!»	Обучающиеся	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-психолог, педагог – организатор	ЛР 9	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Участие в лиге КВН КГТУ «ПЛОТВА»	Обучающиеся колледжа	КГТУ	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Экологическая акция «Марш парков»	Обучающиеся колледжа	Парки города	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 10	Модуль 6. Экологическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 60/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						течений на обучающихся
	Экологическая акция «Чистое море»	Обучающиеся колледжа	Побережье Балтийского моря	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 10	6. Модуль Экологическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Экологическая акция по благоустройству и поддержанию порядка памятников и обелисков в местах захоронения воинов в городах КО	Обучающиеся колледжа	Города КО	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 10	6. Модуль Экологическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 61/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Участие в городской акции «Мир добрых дел»	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 10	Модуль 6. Экологическое воспитание
	Встреча с калининградскими писателями-маринистами	Обучающиеся колледжа	библиотека	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив	ЛР 4 ЛР 6- ЛР 8 ЛР 11	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Лекции по репродуктивному здоровью от специалистов Центра планирования семьи	Девушки-обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 10	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся, колледжа	Учебные отделения	Педагог-организатор ОБЖ Зам. Зав. Отделениями	ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Учебные отделения	Зам. Зав. Отделениями	ЛР2- ЛР4	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям,	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории, клуб, спортивные залы	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций	ЛР1- ЛР12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
<b>АПРЕЛЬ</b>						
7 апреля – Всемирный день здоровья						
12 апреля – Всемирный День авиации и космонавтики						
18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)						
4-9	Предметная неделя математики в колледже	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Председатель МК, преподаватели математики	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6	Модуль 4. Профессионально-



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 62/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
					ЛР 7	ориентированное воспитание
6	Открытие выставки «И крепость пала», посвященной штурму Кенигсберга	Обучающиеся всех отделений	Библиотека, сайт <a href="http://dokmrk.ru">dokmrk.ru</a>	зав. Библиотекой	ЛР1 ЛР 5 ЛР 11	Духовно-нравственное, эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание
6	Своя игра «И крепость пала», ко дню штурма Кенигсберга	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог –организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
6-9	Акция, посвященная штурму крепости Кенигсберг	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, Общежитие колледжа	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор, воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
14	Открытие обзорной электронной выставки периодической литературы библиотеки «По страницам газет и журналов»	Обучающиеся всех отделений	Сайт <a href="http://dokmrk.ru">dokmrk.ru</a>	Зав. Библиотекой КМРК	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-ориентированное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.
18	Классный час «Интересные места Калининградской области. Виртуальная экскурсия.	Обучающиеся отделения	Учебное отделение	Зав. Отделением, классный руководитель – Иотченко И. М.	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20 ЛР 26	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 63/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
22	Интеллектуальный батл, приуроченный ко Дню рождения И. Канта	Обучающиеся колледжа	библиотека	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели философии и обществознания	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
24	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Дне труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	Группа 21-БУ-12	Учебные аудитории	Классный руководитель – Иютченко И. М.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14- ЛР 15 ЛР 22- ЛР 26	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Спартакиада, посвященная 70-летию КМРК. Соревнования по легкой атлетике, мини-футболу, гребле на морских ялах	Сборные отделений	Спортивный, тренажерный зал КМРК, набережная р. Преголя	заместитель начальника по воспитательной работе, председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 64/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченное ко Дню пожарной охраны	Обучающиеся колледжа	клуб	Педагог-организатор ОБЖ, зам. зав. отделениями	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Опрос "Психологический климат в учебной группе"	Обучающиеся	Учебные отделения	Педагог-психолог	ЛР 9	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Профилактические беседы «Интернет-безопасность»	Обучающиеся	Учебные отделения	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 10	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
	Психологические тренинги (по запросу учебных отделений и классных руководителей)	Обучающиеся	Учебные отделения	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 12	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Тематические встречи с ветеранами ВОВ, принимавших участие в штурме Кёнигсберга, восстановлению города из руин	Обучающиеся колледжа	Учебное отделение	заместитель начальника по воспитательной работе, зам, зав отделениями, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие в региональном фестивале творчества студенческой молодежи «СтудАРТ- 2023»	Обучающиеся колледжа	клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7- ЛР 9 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	День открытых дверей	Обучающиеся колледжа	клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6	Модуль 4. Профессионально-





КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 65/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				руководитель клуба, зам. Зав отделений, зав. Отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству	ЛР7- ЛР 9 ЛР 11	ориентированное воспитание
	Лекции по репродуктивному здоровью от специалистов Центра планирования семьи	Девушки обучающиеся колледжа	Учебное отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 9	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 3 ЛР 18	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Учебные отделения	Зам. зав. отделениями	ЛР2- ЛР 4	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям,	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории, клуб, спортивные залы	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций	ЛР1- ЛР12	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся

**МАЙ**

1 мая – День весны и труда

9 мая – День Победы

15 мая – День семьи



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 66/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
1	Интерактивная акция поздравлений с <b>Праздником весны и труда</b>	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР1 – ЛР8	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
7	Открытие выставки, посвященной Дню Победы	Обучающиеся всех отделений	Сайт <a href="http://dokmrk.ru">dokmrk.ru</a>	Зав. библиотекой КМРК	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-ориентированное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.
7	Праздничный концерт, чествование ветеранов, детей войны в <b>День Победы</b>	Обучающиеся колледжа	Клуб, общежитие	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф,	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
7	Классный час «Спасибо за Победу». Встреча с ветеранами области.	Обучающиеся отделения	Учебное отделение	Зав. отделением, классный руководитель – Иютченко И. М.	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 20 ЛР 25	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 67/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						течений на обучающихся
9	Участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента» возложение цветов в День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Обучающиеся колледжа	Мемориал 1200 гвардейцев	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав отделениями, преподаватели колледжа, воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
12	Своя игра «Бравое дело»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог –организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
15	Чествование ветеранов, детей войны, ветераны колледжа «Не стареют душой ветераны»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог –организатор	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
18	Научно-практическая конференция по индивидуальным проектам.	Обучающиеся колледжа	Актный зал	Методист, специалисты методического отдела, председатели МК, преподаватели – руководители проектных работ	<b>ЛР 4</b> <b>ЛР 7</b> <b>ЛР 10</b> <b>ЛР 11</b>	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
23-27	Предметная неделя русского языка и литературы в колледже	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	председатели МК, преподаватели русского	ЛР 4 ЛР 5	Модуль 4. Духовно-нравственное,



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 68/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	ко <b>Дню славянской письменности и культуры</b>			языка и литературы	ЛР 7 ЛР 11	эстетическое воспитание
25	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ «О важности социальнообщественной активности» (лекция)	Группа 21-БУ-12	Учебные аудитории	Классный руководитель – Иютченко И. М.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14- ЛР 15 ЛР 22- ЛР 26	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
26	<b>День российского предпринимательства</b>	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог- организатор, зам. Зав отделениями, преподаватели колледжа	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 21- ЛР 23	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР1- ЛР12	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Учебные отделения	Зам. зав. отделениями	ЛР2- ЛР 4	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории, клуб, спортивные залы	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор,	ЛР1- ЛР12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 69/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций		Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
<b>ИЮНЬ</b> 1 июня – День защиты детей, Всемирный день родителей 5 июня – Всемирный день окружающей среды 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби (начало ВОВ) 27 июня – Всемирный день рыболовства						
1	Интерактивная акция поздравлений, посвященная <b>Международному дню защиты детей</b>	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 8	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
27	Конкурс поздравительных интерактивных открыток, приуроченный ко <b>Дню молодежи</b>	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	День выпускника – 2023, торжественный выпуск молодых специалистов	Обучающиеся 3 курсов	Плац, актовй зал	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, заведующие отделения.	ЛР1- ЛР12	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
28	Классный час «Мы расстаемся, но не прощаемся». Организация выпускного	Обучающиеся отделения	Учебное отделение	Зав. отделением, классный руководитель – Иотченко И. М.	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное,



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 70/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	праздника				ЛР 13- ЛР 15 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 26	эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
<b>В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА</b>						
	Проведение психологической диагностики, изучение индивидуально-типологических особенностей личности обучающихся, выявление обучающихся со склонностью к девиантному поведению, наличие специфических личностных черт, таких как, психическая неустойчивость, импульсивность, депрессия, скрытая аутоагрессия	Обучающиеся колледжа По отдельному графику	Учебное отделение	заместитель начальника колледжа по ОВР, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Организация работы по выявлению обучающихся социального риска (неполные, многодетные, малоимущие	Обучающиеся колледжа	Учебное отделение	заместитель начальника колледжа по ОВР, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 71/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	семьи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и т.д.). Выявление обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, помощь в обеспечении социальных гарантий данным обучающимся и оказание им материальной помощи.					
	Участие в различных городских и районных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, военно-патриотических соревнованиях и мероприятиях	Обучающиеся колледжа	В соответствии с планами работы организаторов	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Мероприятия с участием сотрудников правоохранительных органов по информированию о коррупционной обстановке в сфере образования Проведение классных часов в учебных группах, посвящённых формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	Обучающиеся колледжа	Образовательная организация	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 2	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Мероприятия по формированию знаний о корпоративной этике. Работа по популяризации норм и правил	Обучающиеся колледжа	Образовательная организация	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, Модуль 2.



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 72/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Кодекса этики образовательной организации в поведенческую практику российских и иностранных обучающихся					Гражданско-патриотическое воспитание
	Проведение развивающих занятий по просвещению, профилактике проявлений деструктивного поведения, обучению навыкам общения в рамках реализации программ.	Обучающиеся колледжа	Образовательная организация	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совместные мероприятия с организациями, оказывающими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь	Обучающиеся колледжа	Образовательная организация	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие в творческих городских (районных) конкурсах, квестах, флэшмобах и других мероприятиях	Обучающиеся колледжа	По отдельному графику	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание, Модуль 6. Экологическое воспитание





КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 73/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Участие в различных районных, региональных и всероссийских творческих конкурсах.	Обучающиеся колледжа	По отдельному графику	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 2, ЛР 14	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Проведение первенства образовательной организации по различным видам спорта (согласно графику подготовки к Спартакиаде СПО)	Обучающиеся колледжа	Образовательная организация	председатель методической комиссии физической культуры	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Участие в соревнованиях по различным дисциплинам в рамках Спартакиады учреждений СПО.	Обучающиеся колледжа	По отдельному графику	председатель методической комиссии физической культуры	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Организация работы во внеурочное время спортивных секций, творческих студий, кружков	Обучающиеся колледжа	По отдельному расписанию	председатель методической комиссии физической культуры, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Участие во всероссийских и международных акциях и конкурсах профессионального мастерства	Обучающиеся колледжа	По отдельному графику	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 14, ЛР 15	Модуль 4. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Участие в волонтерских и добровольческих акциях	Обучающиеся колледжа	По отдельному графику	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 2, ЛР 6	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, Модуль 6. Экологическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-38.02.01 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 74/74

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Мероприятия по профилактике заболеваемости инфекционными заболеваниями, информирование о мерах индивидуальной профилактики	Обучающиеся колледжа	Образовательная организация	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание