



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника колледжа по
учебно-методической работе
М.С. Агеева

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации по дисциплине
Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МО-43.02.15.ЕН.02.ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа Шоргина Е.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2022

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования разработан на основе ФГОС СПО для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Результаты освоения дисциплины	4
1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.	6
2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.....	12
2.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.....	14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02. «Экологические основы природопользования».

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих общих компетенций:

Общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

ПК 6.5. Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

Умения:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

Знания:

-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.

-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;

-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

-принципы и методы рационального природопользования;

-методы экологического регулирования;

-принципы размещения производств различного типа;

-основные группы отходов их источники и масштабы образования;

-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;

-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;

-природоресурсный потенциал Российской Федерации;

-охраняемые природные территории.

1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, тестированиях, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований, промежуточная аттестация.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:				
3.1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	ПК 6.3-ПК 6.5 ОК 02 - ОК 07 ОК 09 ОК 11	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	-последовательно, чётко, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - дать определение взаимосвязи организмов и среды обитания; - взаимодействия природы и общества; - основных законов экологии; - экологического кризиса; - экологических законов
3.2 Особенности взаимосвязи общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	ПК 6.3-ПК 6.5 ОК 02 - ОК 07 ОК 09 ОК 11	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	-последовательно, чётко, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.	Способен: - дать определение особенностей взаимодействия природы и общества; - экологических проблем XX века; - основных тенденций XX века;

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
			- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	- НТР и ее проявления в производственной деятельности человека; - Зеленых революций.
3.3 Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	ПК 6.3-ПК 6.5 ОК 02 - ОК 07 ОК 09 ОК 11	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	- последовательно, чётко, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - дать определение устойчиво развития экосистем, условий их сохранения; - экологического кризиса; - экологического бедствия; - экологических проблем; - возможных причинах возникновения экологического кризиса.
3.4 Принципы и методы рационального природопользования;	ПК 6.3-ПК 6.5 ОК 02 - ОК 07 ОК 09 ОК 11	Текущий контроль: -устный опрос; - тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	- последовательно, чётко, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: дать определение: - проблем использования и воспроизводства природных ресурсов; - принципов рационального природопользования; - современного состояния важнейших природных ресурсов; - международных, многонациональных и национальных природных ресурсов; - проблем сохранения человеческих ресурсов.

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3. 5 Методы экологического регулирования	ПК 6.3-ПК 6.5 ОК 02 - ОК 07 ОК 09 ОК 11	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	- последовательно, чётко, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - дать определение методов экологического регулирования; - видов ответственности за экологические правонарушения; - системы управления природопользованием.
3.6.Принципы размещения производств различного типа;	ПК 6.3-ПК 6.5 ОК 02 - ОК 07 ОК 09 ОК 11	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	- последовательно, чётко, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Способен: - дать определение принципов размещения производств различного типа.
3.7Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	ПК 6.3-ПК 6.5 ОК 02 - ОК 07 ОК 09 ОК 11	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	- последовательно, чётко, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;	Способен: Дать характеристику основных групп отходов, их источников и масштабов образования.

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
			- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	
3.8 Понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	ПК 6.3-ПК 6.5 ОК 02 - ОК 07 ОК 09 ОК 11	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	- последовательно, чётко, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Способен: - дать определение мониторинга окружающей среды; - методов мониторинга; - видов мониторинга; - международного, глобального мониторинга.
3.9 Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	ПК 6.3-ПК 6.5 ОК 02 - ОК 07 ОК 09 ОК 11	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	- последовательно, чётко, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Способен: - дать определение экологического законодательства; - экологических прав и обязанностей граждан; - видов ответственности за экологические правонарушения; - системы управления природопользованием.

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3.10 Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	ПК 6.3-ПК 6.5 ОК 02 - ОК 07 ОК 09 ОК 11	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	- последовательно, чётко, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Способен: - дать определение принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
3.11 Природоресурсный потенциал Российской Федерации;	ПК 6.3-ПК 6.5 ОК 02 - ОК 07 ОК 09 ОК 11	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	- последовательно, чётко, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Способен: -дать характеристику природоресурсного потенциала Российской Федерации.
3. 12 Охраняемые природные территории	ПК 6.3-ПК 6.5 ОК 02 - ОК 07 ОК 09 ОК 11	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	- последовательно, чётко, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Способен: - дать определений охраняемых природных территорий; - характеристику основных форм; - характеристику рекреационных территорий.

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:				
У.1 Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.	ПК 6.3-ПК 6.5 ОК 02 - ОК 07 ОК 09 ОК 11	Текущий контроль: -устный опрос; - тестирование. Промежуточная аттестация - зачет.	- результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование прогнозных оценок.	Способен анализировать и прогнозировать экологические последствия антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий.
У.2 Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	ПК 6.3-ПК 6.5 ОК 02 - ОК 07 ОК 09 ОК 11	Текущий контроль: -устный опрос; - тестирование. Промежуточная аттестация - зачет.	- результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых заданий. - работа с НД	Способен: - грамотно реализовывать НД в производственной деятельности; - соблюдать санитарные нормы и правила в производственной деятельности
У.3 Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	ПК 6.3-ПК 6.5 ОК 02 - ОК 07 ОК 09 ОК 11	Текущий контроль: -устный опрос; тестирование. Промежуточная аттестация - зачет.	- результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых заданий. - работа с НД	Способен: - грамотно реализовывать НД в производственной деятельности; - соблюдать санитарные нормы и правила в производственной деятельности

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ЕН.02. «Экологические основы природопользования» проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет, может проводиться в форме устного ответа, выполнения практического задания или в форме тестирования.

Для получения положительной оценки по дифференцированному зачету наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине, требуется выполнить три задания; два – на подтверждение освоения знаний, одно – на усвоение умений.

Общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет).

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе GoogleMeet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине ЕН.02. «Экологические основы природопользования».

- Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связано и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

- критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Задачи, цель дисциплины.

2. Факторы, влияющие на интенсивность использования природных ресурсов и загрязнения окружающей природной среды.

3. Показатели воздействия общества на окружающую природную среду.
4. Понятие экологического кризиса.
5. Экологические «законы» Б. Коммонера.
6. Основные тенденции XX века.
7. Экологические проблемы России.
8. Экологические проблемы Калининградской области.
9. Регионы с наиболее острой экологической ситуацией.
10. Глобальные проблемы экологии.
11. Природные ресурсы и их классификация.
12. Полезные ископаемые, классификация.
13. Международные, многонациональные и национальные природные ресурсы.
14. Аспекты охраны природы.
15. Принципы и правила охраны природы.
16. Современное состояние важнейших природных ресурсов.
17. Природные ресурсы Калининградской области.
18. Классификация загрязнителей.
19. Классификация основных источников загрязнения.
20. Строение и газовый состав атмосферы.
21. Баланс газов в атмосфере.
22. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы.
23. Загрязнение атмосферы.
24. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.
25. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.
26. Правовые основы охраны атмосферы.
27. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.
28. Природная вода и ее распространение.
29. Истощение и загрязнение водных ресурсов.
30. Загрязнение Мирового океана.
31. Правовая охрана водных ресурсов.
32. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнение воды.
33. Почва, ее состав и строение.
34. Хозяйственное значение почв.
35. Правовая охрана почв.

36. Правовая охрана растительности.
37. Правовая охрана животного мира.
38. Особо охраняемые природные территории.
39. Рекреационные территории и их охрана.
40. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.
41. Система управления природопользования.
42. Экологический мониторинг. Виды мониторинга, методы.
43. Экологическая экспертиза. Виды экологической экспертизы.
44. Экономические аспекты природопользования
45. Система платежей за природные ресурсы.
46. Экологическое законодательство.
47. Экологические права и обязанности граждан.
48. Международные соглашения по охране морской среды.
49. Виды ответственности за экологические правонарушения.
50. Международная конвенция МАРПОЛ 73/78